Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Географический факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 ФИНАНСЫ ГОСТИНИЧНОГО И САНАТОРНО-КУРОРТНОГО КОМПЛЕКСА

Направление подготовки 43.03.03 – Гостиничное дело

Профиль: санаторно-курортная деятельность

Программа подготовки: академическая

Форма обучения – очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Финансы гостиничного и санаторно-курортного комплекса» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 43.03.03 – Гостиничное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 г. № 1432

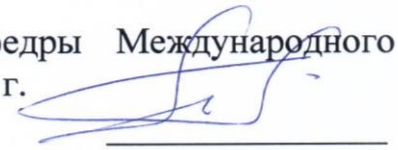
Программу составил:
Д.В. Максимов канд. геогр. наук, доцент кафедры международного туризма и менеджмента


подпись

Рабочая программа дисциплины «Финансы гостиничного и санаторно-курортного комплекса» утверждена на заседании
кафедры Международного туризма и менеджмента протокол № 11 « 31» мая 2017 г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Беликов М.Ю.


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Международного туризма и менеджмента протокол № 11 « 31 » мая 2017 г.
Заведующий кафедрой Беликов М.Ю.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии Географического факультета протокол № 9-17 « 9 » июня 2017 г.
Председатель УМК факультета Погорелов А.В.


подпись

Рецензенты:

1. Лазовская С.В. - д.э.н., профессор кафедры гостиничного и туристского бизнеса ЧОУ ВО ЮИМ, г.Краснодар

2. Максимова О.А. –директор ООО «Экодом», г.Краснодар

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины…….. 4
1.1 Цель освоения дисциплины……..…..… 4
1.2 Задачи дисциплины……..…... 4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы…….. 4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..… 4
2 Структура и содержание дисциплины……...… 7
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ……..... 7
2.2 Структура дисциплины……...……..... 8
2.3 Содержание разделов дисциплины……..…. 8
2.3.1 Занятия лекционного типа……..…... 8
2.3.2 Занятия семинарского типа…….…. 9
2.3.3 Лабораторные занятия…….…….. 10
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ…….…. 10
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине …….…….…….. 10
3 Образовательные технологии……....…. 12
4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации……..…..... 14
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации……..... 14
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации…… 17
5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для обучения……..…… 20
5.1 Основная литература……..…..... 20
5.2 Дополнительная литература……..... 20
5.3 Периодические издания…….…..... 22
6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины…….…... 22
7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……... 23
8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине ……..……..… 29
8.1 Перечень необходимого программного обеспечения…….…. 29
8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем……. 29
9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине……...…. 29

1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью изучения курса «Финансы гостиничного и санаторно-курортного комплекса» является формирование у студентов экономического образа мышления, позволяющего понимать и интерпретировать финансовую деятельность экономических субъектов с помощью методов сбора, обработки и анализа финансовой и экономической информации.

1.2 Задачи дисциплины:

– познание финансовых категорий, принципов и законов;
– определить роль и значение финансов гостиничного и санаторно-курортного комплексов в финансовой системе страны и региона
– овладение методологией анализа финансов гостиничного и санаторно-курортного комплекса;
– умение применять теоретические знания для объяснения реальных микро- и макроэкономических процессов и принятия практических решений;
– уметь читать и интерпретировать финансовую отчетность хозяйствующих субъектов.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы гостиничного и санаторно-курортного комплекса» относится к вариативной части основной образовательной программы С помощью финансово-экономической информации студенты должны четко и наглядно представить явления и процессы, которые им предстоит исследовать – деятельность гостиничного и санаторно-курортного комплексов, уметь дать характеристику имущества и обязательств гостиничного и санаторно-курортного комплексов, организаций, составляющих их, владеть методологией сбора и обработки данных, их анализа. В процессе обучения студенты должны научиться понимать сущность финансово-экономических процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость, уметь их детализировать, систематизировать и моделировать, определять влияние факторов, комплексно оценивать достигнутые результаты, выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия. Профессиональное применение финансовых знаний весьма широко, так как финансовые показатели являются индикаторами хозяйственной деятельности организации.

Изучение дисциплины базируется на освоении следующих курсов: «Введение в направление», «Математика», «Информатика».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

- Владение навыками определения и анализа затрат гостиничного предприятия и других средств размещения. (ПК-3);
- Готовность анализировать результаты деятельности функциональных подразделений гостиниц и др. средств размещения, уровень обслуживания потребителей, делать соответствующие выводы (ПК-4).

Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-3	Владение навыками определения и анализа затрат гостиничного предприятия и других средств размещения.	– Определение и функции финансов, роль финансов гостиничного и санаторно-курортного комплекса в финансовой системе страны; – нормативно-правовую базу финансовых отношений в сфере туризма; – Этапы бюджетного процесса; – Сущность бюджета и бюджетной системы; – Роль внебюджетных фондов – Ставки взносов во внебюджетные фонды – Льготные категории плательщиков взносов во внебюджетные фонды – механизм функционирования налоговой системы – модели поведения налогоплательщиков – процесс разработки налоговой политики – системы налогообложения в туризме – знать ставки налогов – механизм функционирования страхового рынка – Основные понятия в страховом деле – Классификацию и функции кредитов – Виды кредитования – Порядок кредитования – Роль кредита в развитии предприятий – Услуги банков – финансовые стратегии предприятий – структуру финансового рынка – виды ценных бумаг – источники информации о финансовом состоянии предприятия – метод дисконтирования денежных потоков – финансовую отчетность предприятия туризма	– Рассчитывать взносы во внебюджетные фонды – рассчитывать налоги и взносы – определить степень риска – определить устойчивость страховой компании – Рассчитывать проценты по вкладам и кредитам – Выбрать оптимальный банк для открытия расчетного счета – оценить акцию и облигацию – рассчитывать дисконт по векселям – читать финансовую отчетность – бегло определять финансовое состояние предприятия по отчетности – проводить анализ финансового состояния по разным направлениям – интерпретировать	– терминологией в сфере финансового консалтинга – Терминологией в области бюджетных отношений – методологией налогового планирования – Методологией риск – менеджмента – Банковской терминологией – терминологией финансового рынка – терминологией финансов предприятия (бухгалтерской) – методологией финансового анализа

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			– роль и назначение финансового анализа – методы анализа финансового состояния предприятия	показатели финансового состояния организации	
2.	ПК-4	Готовность анализировать результаты деятельности функциональных подразделений гостиниц и др. средств размещения, уровень обслуживания потребителей, делать соответствующие выводы.	– Определение и функции финансов, роль финансов гостиничного и санаторно-курортного комплекса в финансовой системе страны; – нормативно-правовую базу финансовых отношений в сфере туризма; – Сущность и роль денег; – Виды денежных реформ и их последствия – Закон денежного обращения – Этапы бюджетного процесса; – Сущность бюджета и бюджетной системы; – Роль внебюджетных фондов – Ставки взносов во внебюджетные фонды – Льготные категории плательщиков взносов во внебюджетные фонды – механизм функционирования налоговой системы – модели поведения налогоплательщиков – процесс разработки налоговой политики – системы налогообложения в туризме – знать ставки налогов – механизм функционирования страхового рынка – Основные понятия в страховом деле – Классификацию и функции кредитов – Виды кредитования – Порядок кредитования – Роль кредита в развитии предприятий – Услуги банков – финансовые стратегии предприятий – структуру финансового рынка	– Рассчитывать взносы во внебюджетные фонды – рассчитывать налоги и взносы – определить степень риска – определить устойчивость страховой компании – Рассчитывать проценты по вкладам и кредитам – Выбрать оптимальный банк для открытия расчетного счета – оценить акцию и облигацию – рассчитывать дисконт по векселям – читать финансовую отчетность – бегло определять финансовое состояние предприятия по отчетности – проводить анализ финансового состояния по разным направлениям	– терминологией в сфере финансового консалтинга – Терминологией в области денежных отношений – Терминологией в области бюджетных отношений – методологией налогового планирования – Методологией риск – менеджмента – Банковской терминологией – терминологией финансового рынка – терминологией финансов предприятия (бухгалтерской) – методологией финансового анализа

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			– виды ценных бумаг – источники информации о финансовом состоянии предприятия – метод дисконтирования денежных потоков – финансовую отчетность предприятия туризма – роль и назначение финансового анализа – методы анализа финансового состояния предприятия	– интерпретировать показатели финансового состояния организации	

2. Содержание и структура дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение трудоёмкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам, ОФО

Вид учебной работы		Всего часов	1 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		**59,3**	**59,3**
Аудиторные занятия (всего):		**54**	**54**
Занятия лекционного типа		18	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		36	36
Иная контактная работа:		**5,3**	**5,3**
Контроль самостоятельной работы (КСР)		5	5
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		**49**	**49**
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20
Выполнение индивидуальных заданий Практическое задание 3 уровня «Финансовый анализ организации» (ПЗ-3)		10	10
Реферативная работа		10	10
Подготовка к текущему контролю		9	9
Контроль:		**35,7**	**35,7**
Подготовка к экзамену		35,7	35,7
Общая трудоемкость	**час.**	**144**	**144**
	в том числе контактная работа	**59,3**	**59,3**
	зач. ед	**4**	**4**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Таблица 3 – Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре, ОФО

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5	6
1	Сущность и роль финансов гостиничного и санаторно-курортного комплекса	9	2	2	5
2	Деньги и денежный оборот	7	1	2	4
3	Бюджетные отношения	7	1	2	4
4	Налоговое планирование	10	2	4	4
5	Страхование в туризме	10	2	4	4
6	Сущность и виды кредитования	8	2	2	4
7	Финансовый рынок	10	2	4	4
8	Источники информации о финансовом состоянии организации	10	2	4	4
9	Анализ финансово-экономической деятельности организации	32	4	12	16
	Итого по дисциплине		**18**	**36**	**49**

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

Таблица 4 – Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Сущность и роль финансов гостиничного и санаторно-курортного комплексов	Предмет, цели и задачи курса, нормативно-правовое регулирование финансовой деятельности, функции финансов	У,Л
2	Деньги и денежный оборот	Деньги как историческая и экономическая категория. Покупательная способность денег. Инфляция, стагфляция, дефляция. Закон денежного обращения.	У
3	Бюджетные отношения	Сущность бюджета как экономической категории. Бюджетная система. Значение и принципы организации, финансирования социальных внебюджетных фондов. Взносы во внебюджетные фонды, льготные категории плательщиков	У

4	Налоговое планирование	Основные понятия в налогообложении. Сущность налогов и их функции. Основные модели поведения налогоплательщиков. Системы налогообложения в индустрии гостеприимства	У,Л
5	Страхование в туризме	Понятие риска. Чистые и спекулятивные риски. Критерии измерения степени риска. Методология риск – менеджмента. Анализ устойчивости страховой компании. Страхование в туризме.	У
6	Сущность и виды кредитования	Кредит как экономическая категория. Формы, принципы и цели кредитования. Классификация кредитов. Роль кредита в развитии предприятий. Виды банковских услуг. Система безналичных расчетов. Расчет банковских процентов.	У
7	Финансовый рынок	Структура финансового рынка. Денежный рынок и рынок капиталов. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Показатели оценки акций и облигаций.	У
8	Источники информации о финансовом состоянии организации	Финансовая отчетность организации. Бухгалтерский баланс и другие формы отчетности: структура, назначение. Агрегированная отчетность. Отчет о движении денежных средств.	У
9	Анализ финансово-экономической деятельности организации	Роль и назначение финансового анализа организации. Направления финансового анализа. Анализ ликвидности. Анализ прибыльности. Анализ финансовой устойчивости. Анализ оборачиваемости. Анализ рентабельности.	У
Примечание: У – устный опрос, Л- лекция-дискуссия			

2.3.2 Занятия семинарского типа

Таблица 5 – Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Сущность и роль финансов гостиничного и санаторно-курортного комплекса	Предмет, цели и задачи курса, нормативно-правовое регулирование финансовой деятельности, функции финансов	У, С
2	Деньги и денежный оборот	Деньги как историческая и экономическая категория. Покупательная способность денег. Инфляция, стагфляция, дефляция. Закон денежного обращения.	У, Р
3	Бюджетные отношения	Сущность бюджета как экономической категории. Бюджетная система. Значение и принципы организации, финансирования социальных внебюджетных фондов. Взносы во внебюджетные фонды, льготные категории плательщиков	У,ПЗ, Р

4	Налоговое планирование	Основные понятия в налогообложении. Сущность налогов и их функции. Основные модели поведения налогоплательщиков. Системы налогообложения в индустрии гостеприимства	У,ПЗ, С, Р
5	Страхование в туризме	Понятие риска. Чистые и спекулятивные риски. Методология риск – менеджмента. Анализ устойчивости страховой компании. Страхование в туризме.	У,ПЗ, Р
6	Сущность и виды кредитования	Формы, принципы и цели кредитования. Классификация кредитов. Роль кредита в развитии предприятий.	У,ПЗ, Р
7	Финансовый рынок	Структура финансового рынка. Показатели оценки акций и облигаций.	У,ПЗ, С, Р
8	Источники информации о финансовом состоянии организации	Финансовая отчетность организации. Бухгалтерский баланс и другие формы отчетности: структура, назначение. Агрегированная отчетность. Отчет о движении денежных средств.	У,ПЗ, С
9	Анализ финансово-экономической деятельности организации	Роль и назначение финансового анализа организации. Направления финансового анализа. Анализ ликвидности. Анализ прибыльности. Анализ финансовой устойчивости. Анализ оборачиваемости. Анализ рентабельности.	У,ПЗ
Примечание: У – устный опрос, Р – написание реферата, ПЗ –практические задания, С- семинар-дискуссия			

2.3.3 Лабораторные занятия
Не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Таблица 6 – Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Сущность и роль финансов гостиничного и санаторно-курортного комплекса	1. Лесник, А.Л. Гостиничный менеджмент: политика ценообразования и управления доходом : учебное пособие / СПб. : ИЦ "Интермедия", 2014. - 271 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225940 2. Николаева, Т.П. Финансы предприятий : учебно-практическое пособие / М : Евразийский открытый институт, 2010. - 207 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90918
2.	Деньги и денежный оборот	1. Турманидзе, Т.У., Н.Д. Эриашвили Финансовый менеджмент : учебник / М. : Юнити-Дана, 2015. - 247 с. :

		[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447718 2. Максимов Д.В., Карпенко П.Л. Финансовые аспекты деятельности туристских предприятий. Краснодар: Кубан.гос.ун-т, 2015. – 132 с.
3.	Бюджетные отношения	1. Государственные и муниципальные финансы: учебник / под ред. Г.Б. Поляка. – М. : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699 2. Максимов Д.В., Карпенко П.Л. Финансовые аспекты деятельности туристских предприятий. Краснодар: Кубан.гос.ун-т, 2015. – 132 с.
4.	Налоговое планирование	1. Государственные и муниципальные финансы: учебник / под ред. Г.Б. Поляка. – М. : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699 2. Никулина, Ю. Налогообложение в сервисе и туризме: практикум/ Оренбург : ОГУ, 2013. - 119 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259293
5.	Страхование в туризме	1. Государственные и муниципальные финансы: учебник / под ред. Г.Б. Поляка. – М. : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699 2. Николаева, Т.П. Финансы предприятий : учебно-практическое пособие / М : Евразийский открытый институт, 2010. - 207 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90918
6.	Сущность и виды кредитования	1. Матвеев, С. Финансы предприятий и отраслей / Москва : Лаборатория книги, 2010. - 157 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96872 2. Максимов Д.В., Карпенко П.Л. Финансовые аспекты деятельности туристских предприятий. Краснодар: Кубан.гос.ун-т, 2015. – 143 с. 3. Турманидзе, Т.У., Н.Д. Эриашвили Финансовый менеджмент : учебник / М. : Юнити-Дана, 2015. - 247 с. : [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447718
7.	Финансовый рынок	1. Государственные и муниципальные финансы: учебник / под ред. Г.Б. Поляка. – М. : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699 2. Турманидзе, Т.У. ,Н.Д. Эриашвили Финансовый менеджмент : учебник / М. : Юнити-Дана, 2015. - 247 с. : [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447718
8.	Источники информации о финансовом состоянии организации	1. Турманидзе, Т.У., Н.Д. Эриашвили Финансовый менеджмент : учебник / М. : Юнити-Дана, 2015. - 247 с. : [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447718 2. Николаева, Т.П. Финансы предприятий : учебно-практическое пособие / М : Евразийский открытый институт,

		2010. - 207 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90918 3. Илышева, Н.Н., С.И. Крылов. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / М. : Юнити-Дана, 2015. - 241 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436709.
9.	Анализ финансово-экономической деятельности организации	1. Максимов Д.В., Карпенко П.Л. Финансовые аспекты деятельности туристских предприятий. Краснодар: Кубан.гос.ун-т, 2015. – 143 с. 2. Николаева, Т.П. Финансы предприятий : учебно-практическое пособие / М : Евразийский открытый институт, 2010. - 207 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90918 3. Илышева, Н.Н., С.И. Крылов. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / М. : Юнити-Дана, 2015. - 241 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436709 4. Лесник, А.Л. Гостиничный менеджмент: политика ценообразования и управления доходом : учебное пособие / СПб: ИЦ "Интермедия", 2014. - 271 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225940.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

3.Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины применяются традиционные образовательные технологии (информационная лекция, устный опрос, написание реферативных работ).

Для обеспечения успешного освоения дисциплины применяются следующие интерактивные способы активизации познавательных процессов – лекция-дискуссия, семинар-дискуссия.

Таблица 7 – Используемые интерактивные образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, С)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	лекция-дискуссия* по теме «Сущность и роль финансов гостиничного и санаторно-курортного комплекса»	2

		1.1.Предмет, цели и задачи курса, 1.2.нормативно-правовое регулирование финансовой деятельности, 1.3. функции финансов	
1	Л	лекция-дискуссия «Налоговое планирование» 4.1. Основные понятия в налогообложении. 4.2. Сущность налогов и их функции. 4.3. Прямые и косвенные налоги. 4.4. Налоговая система РФ. 4.5. Системы налогообложения в индустрии гостеприимства 4.6. Основные модели поведения налогоплательщиков. 4.7. Налоговое планирование.	2
1	*С*	семинар-дискуссия по теме «Сущность и роль финансов гостиничного и санаторно-курортного комплекса» 1.Социально-экономическая роль финансов гостиничного и санаторно-курортного комплекса 2.Денежные реформы в Царской России, СССР, РФ. 3.В чем заключается государственное регулирование финансовой деятельности	*2*
1	*С*	семинар-дискуссия «Налоговое планирование» 1. Основные модели поведения налогоплательщиков. 2. Налоговое планирование.	*2*
1	*С*	семинар-дискуссия «Финансовый рынок» 1. Сложности и непредсказуемость инвестирования средств на фондовом рынке. 2. Способы ухода от потерь на финансовом рынке.	*2*
1	*С*	семинар-дискуссия «Источники информации о финансовом состоянии организации» 1.Приказ по учетной политике организации – цель и содержание. 2.Переход с одной системы налогообложения на другую – цели, сроки и содержание.	*2*
Итого:			*12*

***Лекция-дискуссия –** один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

Семинар-дискуссия (групповая дискуссия) – это технология обучения, которая образуется на процессе диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. На семинаре-дискуссии учатся точно выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию одноклассника. В такой работе учащийся получает возможность построения собственной деятельности, что и обусловливает высокий уровень его интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации.

Материал для устного опроса к занятиям лекционного типа:

Лекция № 1, тема «Сущность и роль финансов гостиничного и санаторно-курортного комплекса»:

Вопрос 1. Каково первоначальное определение финансов?

Термин financier возник в 13-15 веках в торговых городах Италии и сначала означал любой денежный платеж. В дальнейшем термин получил международное распространение и стал употребляться как понятие, связанное с системой денежных от-ношений между населением и государством по поводу образова-ния фондов денежных средств. Таким образом, данный термин отражал, во-первых, денежные отношения между двумя субъек-тами, т.е. деньги выступали материальной основой существования и функционирования финансов (где нет денег, не может быть финансов). Во-вторых, субъекты обладали разными правами в процессе этих отношений: один из них (государство) обладал особыми полномочиями. В-третьих, в процессе этих отношений формировался общегосударственный фонд денежных средств - бюджет. Следовательно, можно сказать, что эти отношения носили фондовый характер. В-четвертых, регулярное поступление средств в бюджет не могло быть обеспечено без придания налогам, сборам и другим платежам государственно-принудительного характера, что достигалось посредством правовой нормотворческой деятельности государства, создания соответствующего фис-кального аппарата.

Материалы для проверки знаний умений, навыков и опыта деятельности студента на занятиях семинарского типа:

Пример материала для устного опроса.

Семинарское занятие 4. Тема «Налоговое планирование».

Студент должен знать налоговую систему и грамотно выбрать правильную или оптимальную систему налогообложения.

1. Налоговая система РФ.

Налоговая система – это совокупность сборов, пошлин, налогов и других платежей, взимаемых в установленном государством порядке. Налоговая система включает три уровня:

1. Федеральный.
2. Региональный (субъекты федерации).
3. Местный.

Налоговая система имеет следующие характеристики:

- *экономические:*
  - ✓ налоговое бремя;
  - ✓ соотношение прямых и косвенных налогов;
  - ✓ структура прямых налогов;
  - ✓ соотношение налоговых поступлений от внешней и внутренней торговли;
- *политические*
  - ✓ роль налогов среди источников доходов бюджетов разных уровней;
  - ✓ распределение функций между центральными и местными органами власти;
  - ✓ степень контроля центральными органами за местными органами власти.

В настоящий момент в налоговой системе России присутствуют следующие организационные принципы:

- принцип единства налоговой системы;

- принцип подвижности (эластичность, гибкость);
- принцип стабильности;
- принцип множественности.

Список примерных тем для написания реферативных работ

1. Финансовая политика государства в советский период.
2. Финансовая политика государства в период реформ 90-х годов XX века.
3. Позитивные и негативные воздействия рынка на экономику (особенности переходной экономики в России).
4. Виды денежных реформ.
5. История металлических и бумажных денег.
6. Роль золота в современном мире.
7. Налоговая реформа в РФ.
8. Государственные (краевые) бюджеты 2016 и 2017 годов (проблемы и перспективы).
9. Мировая налоговая практика (отличия от России).
10. Страхование в туристической деятельности в _____(страна по выбору).
11. Инвестиционная деятельность страховых обществ.
12. Денежные фонды в Царской России.
13. История финансового рынка в России (до революции 1917 г.).
14. Кредитно-финансовая система страны (по выбору).
15. Кредитно-финансовая система стран «третьего мира».
16. ТНК – новый этап развития финансов в XXI веке.
17. Пенсионные фонды США (других стран) – цели и направления деятельности.
18. Перспективы развития рынка ценных бумаг в России.
19. Центральные банки в России и Западной Европе (сравнительный анализ).
20. Роль и классификация банков страны (по выбору).
21. Кредитно-финансовая система России (страны, региона по выбору).
22. Финансовый рынок страны (по выбору).
23. Сравнительный анализ бухгалтерских балансов турфирм и предприятий гостиничного комплекса.
24. Наиболее известные финансовые аферы в мире.
25. Наиболее распространенные налоговые преступления в России.

Пример практического задания по теме «Анализ финансового состояния предприятия индустрии гостеприимства

Практическое задание подразумевает: по теме 9 коллективный (группы по 2 чел.) финансовый анализ предприятия по выбору студентов (любое направление в сфере гостеприимства) и представление его в печатной или электронной форме:

- гостиничный комплекс
- общественное питание
- развлекательный центр
- туристская фирма
- своё предложение

Практическое задание выполняется в соответствии с рекомендациями, изложенными в 9 теме Источника №2 Основной литературы (Максимов Д.В., Карпенко П.Л. Финансовые аспекты деятельности туристских предприятий. Краснодар: Кубан.гос.ун-т, 2015. – 143 с.).

Финансовая часть задания выполняется в программе Альт-финанс (Оболочка Excel).

Текст анализа выполняется в редакторе Microsoft Word.

На семинарском занятии группа отчитывается о проделанной работе по оценке финансового состояния (в соответствии с темой занятия), получает рекомендации по исправлению ошибок и задания по дальнейшей работе.

Если группа заполнила все разделы бизнес-плана по рекомендуемой методике с использованием программы Альт-Финанс, успешно защитила проект, то группа получает оценку «зачтено».

Пример семинарского занятия.

Практическое занятие 4.
Тема: «Налоговое планирование».
Контрольные вопросы устного опроса
1. Основные понятия в налогообложении.
2. Сущность налогов и их функции.
3. Прямые и косвенные налоги.
4. Налоговая система РФ.
5. Новый налоговый кодекс.

Перечень тем для проведения дискуссий по теме семинара:
1. Причина нарушения предпринимателями налогового законодательства. Преодоление сложностей.
2. Легальные пути сокращения налогового бремени.
3. Деятельность контролирующих органов по соблюдению налогового законодательства..

Защита реферативных работ по темам:
1. Налоговая реформа в РФ.
2. Мировая налоговая практика (отличие от России).

Практическое задание
Задача 1

Мини-гостиница имеет 10 номеров при площади спальных помещений 200 м^2. Рассчитайте Единый налог на вмененный доход (ЕНВД).

Решение

При временном размещении в гостинице базовая доходность 1 м^2 спальных помещений (номера) составляет 1000 руб. в месяц.

$К_1 \approx 1{,}76$ (2017 г.)

$К_2 = 1{,}0$ (для всех районов города с 2010 г.)

Расчет вмененного дохода производится по формуле:

$$ВмДох = БД \times Количество \times К_1 \times К_2,$$

где $К_1$ – коэффициент-дефлятор.

$К_2$ – территориальный коэффициент, учитывающий особенности условий ведения бизнеса (численность населения, удаленность от коммуникаций и проч.).

БД – базовая доходность.

ВмДох – налогооблагаемая базовая доходность всего объекта– *вмененный доход*.

Тогда:

$$ВмДох = 1000 \times 200 \times 1{,}45 \times 1{,}0 = 290000руб.$$

Расчет единого налога ведется следующим образом:

$$ЕНВД = ВмДох \times 15\%$$

Следовательно, $ЕНВД = 290000 \times 15\% = 43500руб.$

Ответ: 43,5 тыс. руб.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет, цели и задачи курса
2.Структура и назначение бухгалтерского баланса
3.Социально-экономическая сущность финансов гостиничного и санаторно-курортного бизнеса
4. Бюджетная система и бюджетное право.
5.Структура активов предприятий в различных секторах гостиничного и санаторно-курортного комплекса.
6.Определение финансовой устойчивости страховой компании
7.Кредитно-финансовая система России,
8.Виды обязательств предприятий.
9.Финансовый анализ: роль, направления и источники информации
10.Упрощенная система налогообложения.
11.Виды денег, денежные агрегаты.
12. Сущность налога и его виды.
13.Общая система налогообложения
14.Налоговая система России
15.Понятие, сущность и виды прибыли.
16.Структура финансового рынка
17.Роль и направления анализа финансового состояния организации
18.Системы налогообложения в гостиничном и санаторно-курортном комплексе.
19.Организационно-правовые формы предприятий.
20.Классификация кредитов.
21.Методы финансово-экономического анализа
22.Легитимные методы «улучшения» финансовых показателей предприятия
23.Система налогообложения ЕНВД.
24.Активные и пассивные операции банков.
25.Виды акций и облигаций
26.Методы минимизации потерь.
27.Финансы: определение, функции и этапы развития
28.Назначение и роль внебюджетных социальных фондов
29.Анализ ликвидности предприятия
30.Услуги банков
31.Страхование как экономическая категория
32.Анализ финансовой устойчивости предприятия
33.Анализ прибыльности предприятия
34. Сущность кредита и его виды
35. Деньги как экономическая категория.
36. Метод дисконтирования в оценке ресурсов.
37.Анализ рентабельности
38. Анализ оборачиваемости
39. Структура и назначение баланса предприятия
40. Назначение и структура отчета о финансовых результатах
41. Прямые и косвенные, переменные и постоянные затраты предприятия.
42. Показатели оценки акций и облигаций.
43. Условие абсолютной ликвидности баланса предприятия
44. Сущность и необходимость государственного бюджета
45. Доходы государственного бюджета
46. Расходы государственного бюджета

47. Бюджетный процесс
48. Цели кредитования (функции)
49. Коммерческий кредит
50. Кредитно-финансовая система России

Методические рекомендации для подготовки к экзамену.

Итоговым контролем уровня усвоения материала студентами является экзамен. Экзамен проводится по билетам, содержащим 2 вопроса из материала изученного курса. Для эффективной подготовки к экзамену процесс изучения материала курса предполагает достаточно интенсивную работу не только на лекциях, но и с различными текстами, нормативными документами и информационными ресурсами. В качестве основных элементов учебного процесса выступают проблемно-ориентированные лекции с объяснением и иллюстрированием ключевых понятий и в области бизнес-планирования. Также на семинарах будут обсуждаться результаты отдельных рефератов

Особое внимание надо обратить на то, что подготовка к экзамену требует обращения не только к учебникам, но и к информации, содержащейся в СМИ, а также в Интернете. В разделе «Список рекомендуемой литературы» приведен список учебников, периодических изданий и ресурсов сети Интернет, которые могут оказаться полезными при изучении курса.

Критерии оценки ответа студента на экзамене

Экзамен является формой итоговой оценки качества освоения студентом образовательной программы по дисциплине. По результатам экзамена студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен проводиться в форме устного опроса по билетам с предварительной подготовкой студента в течении 20 минут. Каждый билет содержит 2 вопроса из тем изученных на лекционных и практических занятиях, а также по вопросам тем для самостоятельной работы студентов. Экзаменатор вправе задавать дополнительные вопросы сверх билета. Экзаменатор может проставить экзамен без опроса и собеседования тем студентам, которые активно работали на практических (семинарских) занятиях.

Преподаватель принимает экзамен только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки. Результат экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Если в процессе экзамена студент использовал недопустимые дополнительные материалы (шпаргалки), то экзаменатор имеет право изъять шпаргалку и поставить оценку «неудовлетворительно».

При выставлении оценки экзаменатор учитывает знание фактического материала по программе, степень активности студента на семинарских занятиях, логику, структуру, стиль ответа культуру речи, манеру общения, готовность к дискуссии, аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления, наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка **«отлично»** ставится студенту, ответ которого содержит глубокое знание материала курса, знание концептуально-понятийного аппарата всего курса, знание литературы по курсу.

Оценка **«хорошо»** ставится студенту, ответ которого демонстрирует знания материала по программе, содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, ответ которого содержит поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса, не точен и имеются затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, а также не давшему ответа на вопрос.

Образец экзаменационного билета

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Географический факультет
Кафедра международного туризма и менеджмента
Направление подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»

Дисциплина «Финансы гостиничного и санаторно-курортного-комплекса»

БИЛЕТ 1

1. Предмет, цели и задачи курса
2. Структура и назначение бухгалтерского баланса

Зав. кафедрой д.г.н., профессор Беликов М.Ю.

Оценочные средства *для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья* выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Государственные и муниципальные финансы: учебник / под ред. Г.Б. Поляка. М. : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699

2. Илышева, Н.Н., С.И. Крылов. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / М. : Юнити-Дана, 2015. - 241 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436709

3. Лесник, А.Л. Гостиничный менеджмент: политика ценообразования и управления доходом : учебное пособие / СПб. : ИЦ "Интермедия", 2014. - 271 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225940

4. Николаева, Т.П. Финансы предприятий : учебно-практическое пособие / М : Евразийский открытый институт, 2010. - 207 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90918

5. Турманидзе, Т.У., Н.Д. Эриашвили. Финансовый менеджмент : учебник М.: Юнити-Дана, 2015. - 247 с. : [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447718

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Электронные учебники

1. Якушев А.В. Государственные и муниципальные финансы. Конспект лекций. М: «А-приор», 2009. – 176 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://e.lanbook.com/book/3085#book_name

2. Колаковский В.Б. Финансы организаций (предприятий)/ М: «Креативная экономика», 2006. – 80 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://e.lanbook.com/book/3981#book_name

3. Ендовицкий Д.А. Анализ инвестиционного риска: Сборник заданий и методических рекомендаций. - Воронеж: ВГУ, 1998. - 24 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://window.edu.ru/resource/422/40422

5.2 Дополнительная литература:

1. Касимов, Ю.Ф. Финансы и инвестиции / Ю.Ф. Касимов. - Москва : Анкил, 2009. - 232 с. : [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257931

2. Лихолетов, В.В. Основы проектирования гостиничных комплексов и предприятий общественного питания : учебное пособие / СПб. : ИЦ "Интермедия", 2012. - 220 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225939

3. Максимов Д.В., Карпенко П.Л. Финансовые аспекты деятельности туристских предприятий. Краснодар: Кубан.гос.ун-т, 2015. – 132 с.

4. Матвеев, С. Финансы предприятий и отраслей / М. : Лаборатория книги, 2010. - 157 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96872

5. Никулина, Ю. Налогообложение в сервисе и туризме: практикум/ Оренбург : ОГУ, 2013. - 119 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259293

6. Пахновская, Н. Долгосрочная финансовая политика хозяйствующих субъектов : учебное пособие / Оренбург : ОГУ, 2013. - 357 с. ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259304

7. Стрельникова, Н.М. Н.В. Скобелева. Статистика финансов : учебное пособие / Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 80 с. : ил. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476513

8. Теплякова, Н.А. Финансы и финансовый рынок: Ответы на экзаменационные вопросы : пособие / Минск : ТетраСистемс, 2012. - 224 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228369

9. Финансы : учебник для студентов вузов / под ред. А. Г. Грязновой, Е. В. Маркиной ;. - М. : Финансы и статистика, 2012. - 494 с. - (33 экз.)

10. Финансы, денежное обращение и кредит: сборник задач: учебное пособие / Л. Мусина, И. Горина, Т. Зверькова и др. ;. - Оренбург: Агентство "Пресса", 2011. - 156 с. ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259120

11. Финансы организаций (предприятий): учебник / В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев. – М. : Проспект, 2013. - 352 с. (59 экз)

12. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Л. Л. Игониной. — М. : Юрайт, 2018. — 480 с. (60 экз)

13. Финансы : учебник . под ред. Г.Б. Поляка. – М. : Юнити-Дана, 2015. - 735 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182

Нормативные материалы:

1. Налоговый Кодекс РФ. М, 2006 (с изменениями и дополнениями на текущий момент).
2. Гражданский Кодекс РФ. М, 2006 (с изменениями и дополнениями на текущий момент).
3. Трудовой кодекс РФ (с изменениями и дополнениями на текущий момент).
4. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 03.11.2015)
5. Федеральный закон от 01.12.2014 N 384-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов"
6. Закон Краснодарского края от 12.12.2014 №3068-КЗ "О краевом бюджете на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов"
7. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"
8. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-1 (действующая редакция от 13.07.2015)
9. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. N 4015-I "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
10. Федеральный закон от 24.11.1996 N 132-ФЗ (ред. от 11.07.2015) "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступающими в силу)
11. Распоряжение Правительства РФ от 19.07.2010 N 1230-р "Об утверждении Концепции Федеральной целевой программы "Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011 - 2016 годы)"
12. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р "О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г."
13. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 9 февраля 2004 г. № 9 «Об утверждении порядка применения единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 25.10.2010 № 921н)
14. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 27 мая 2010 года № 400 «Долгосрочная краевая целевая программа «Развитие санаторно-курортного и туристского комплекса Краснодарского края» на 2011-2017 годы»
15. ГОСТ Р 51185-98 «Туристские услуги. Средства размещения. Общие требования».
16. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности. ОК 029-2001 (КДЕС Ред. 1). - М.: ИПК Издательство стандартов, 2001.

5.3. Периодические издания:

–Вопросы экономики (КубГУ) –журнал экономического ф-та КубГУ
–Финансовая газета – официальная газета
–Финансовый вестник – финансовый журнал
–Финансы и кредит –журнал ВАК по инвестиционным, финансовым вопросам
–Эксперт – журнал по вопросам экономики
–Российская газета – официальная общественно-политическая газета России
–Финансовый бизнес –журнал ВАК, финансовый менеджмент, финансы и кредит рынок
–Экономика и жизнь – экономическая газета РФ
–РБК – журнал Росбизнесконсалтинга, вопросы бизнеса, налогов, экономики и финансов
–Финансовый директор – журнал

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Российская Государственная Библиотека – http://rsl.ru
2. Федеральная служба государственной статистики – http://www.gks.ru
3. Россия в окружающем мире (ежегодник) – http://eco-mnepu.narod.ru/book/
4. Федеральное агентство по туризму Российской Федерации - http://www.russiatourism.ru-
5. Министерство курортов и туризма Краснодарского края. -http://kurortkuban.ru-
6. Всемирная туристская организация - http://www.world-tourism.org
7. РА «Эксперт» - www.expert.ru
8. Аналитическая группа «Рускопрактика» (Краснодар)- www.ruskopraktika.ru
9. http://www.government.ru - официальный сайт правительства Российской Федерации содержит все нормативные документы;
10. Портал правовой поддержки предпринимательской деятельности; http://www.businesspravo.ru/
11. Русский Гуманитарный Интернет-Университет предоставляет доступ к довольно обширной библиотеке электронных изданий - http://www.i-u.ru
12. Сайт «Альт групп», компании –разработчика программных продуктов для бизнеса http://www.Alt.ru
13. Сайт московского офиса ЮНИДО - http//www.unido.ru.
14. Сайт консалтингового портала «Консультант-плюс» - www.consultant.ru/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические рекомендации по самостоятельной работе студента

Успешное овладение знаниями по дисциплине предполагает постоянную и кропотливую самостоятельную работу студентов на лекциях, семинарах, при подготовке к контрольным работам и т.д. Под самостоятельной работой следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности студентов, как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствии.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических и семинарских занятиях (аудиторная самостоятельная работа).

2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д. (аудиторная самостоятельная работа).

3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач (внеаудиторная самостоятельная работа).

Формы самостоятельной работы студента по освоению дисциплины:

1. Усвоение текущего учебного материала;
2. Работа с конспектами лекций;
3. Самостоятельное изучения материала;
4. Изучение специальной литературы;
5. Подготовка к зачету/экзамену.

Важнейшей работой, которую студент проводит при подготовке к семинарским занятиям, является изучение нормативных документов (законов, стандартов). Самостоятельная работа имеет своей целью дать целостное, а не фрагментарное, знакомство студента с важнейшими для курса «Стандартизация и сертификация в туристской индустрии» законами и стандартами.

Работа с нормативными документами и литературой – важнейший метод обучения, включающий ряд приемов самостоятельной работы:

1. Конспектирование – краткое изложение, краткая запись прочитанного. Конспект – эффективное средство закрепления в памяти прочитанного текста, дисциплинирующее и развивающее мышление студента, побуждающее глубоко осмыслить прочитанное и найти важное, существенное, выразить его в сжатых и точных фразах.
2. Составление плана – разбивание прочитанного самостоятельные по смыслу фрагменты и грамотное наименование каждого фрагмента.
3. Тезисирование – краткое изложение основных мыслей, тезисов прочитанного.
4. Цитирование – дословная выдержка из текста с обязательным указанием выходных данных цитируемого издания: автор, название работы, место издания, издательство, год издания, страница, пункт, абзац.
5. Аннотирование – краткая характеристика содержания, перечисление вопросов, рассматриваемых автором или авторами.
6. Рецензирование – написание краткого отзыва с выражением своего отношения к прочитанному тексту.
7. Составление справки – подборка сведений, имеющих статистический, биографический, библиографический, терминологический и прочий характер, полученных в результате поиска.
8. Составление формально-логической модели - словесно-схематическое изображение прочитанного материала.
9. Составление тематического тезауруса – составление упорядоченного комплекса базовых понятий по определенному разделу или теме.
10. Составление матрицы идей – подбор сравнительных характеристик однородных предметов, явлений в трудах различных авторов.

Критерии оценки самостоятельной работы:

– оценка «отлично» выставляется, если студент выполнил самостоятельную работу, изложил ответы, сформировал точные научные знания;

– оценка «хорошо» выставляется, если студент выполнил самостоятельную работу, но полностью не раскрыл материал, не смог сформировать точные научные понятия;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью не выполнил самостоятельную работу и не предоставил вовремя их на проверку;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил самостоятельную работу.

– оценка «зачтено» выставляется, если студент самостоятельно выполнил все задания по предлагаемым темам, логически изложил ответы, сформировал точные научные знания, оценка «зачтено» может быть выставлена, если студент выполнил работу объеме 70% и выше;

– оценка «не зачтено» выставляется, если студент не выполнил самостоятельную работу.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Вопросы для самостоятельного изучения по разделам дисциплины

Таблица 8 – Вопросы по разделам дисциплины

№	Наименование раздела	Перечень вопросов для выполнения самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	3	4
1.	Сущность и роль финансов гостиничного и санаторно-курортного комплекса	1. История развития финансовых отношений в России 2. Статистика финансов гостиничного и санаторно-курортного комплекса Краснодарского края и ЮФО	У, Р,С
2.	Деньги и денежный оборот	1. Виды денежных средств. 2. Наличные и безналичные денежные средства	У,Р
3.	Бюджетные отношения	1. Бюджет Краснодарского края (года) 2. Сравнительный анализ бюджета Краснодарского края и какого-либо региона по выбору.	У,Р,ПЗ
4.	Налоговое планирование	1. Налоговая система страны (по выбору) 2. Оценка налоговой нагрузки субъектов туристского рынка какой-либо страны (по выбору) 3. Сравнительный анализ налоговой нагрузки субъектов туристского рынка какой-либо страны (по выбору) и России 4. Стратегии налогового планирования	У,Р,С,ПЗ
5.	Страхование в туризме	1. Турецкая система страхования в туризме 2. Риск-менеджмент в гостиничных предприятиях Краснодарского края и страны (по выбору)	У,Р,ПЗ
6	Сущность и виды кредитования	1. Проблемы высоких процентных ставок в кредитовании малого туристского бизнеса 2. Мошеннические схемы банковского сектора в части предоставления услуг	У,Р
7	Финансовый рынок	1. Гостиничный и санаторно-курортный комплексы на финансовом рынке 2. Финансовый рынок региона (страны, по выбору) 3. Финансовые центры мира (России)	У,ПЗ,Р,С
8	Источники информации о финансовом состоянии организации	1. Международные формы финансовой отчетности 2. Виды балансов предприятия	У,ПЗ,С
9	Анализ финансово-экономической деятельности организации	1. Сравнительный анализ финансов организаций различных секторов туристского рынка 2. Анализ абсолютной ликвидности бухгалтерского баланса организации	У, ПЗ

Методические рекомендации по проведению лекции-дискуссии.

Лекция-дискуссия – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти

необходимые решения в процессе эффективного диалога. Условие развертывания продуктивной дискуссии – личные знания, которые приобретают студенты на лекциях и самостоятельной работе.

Особая роль в лекции-дискуссии отводится педагогу. Он должен: определить круг проблем и вопросов, подлежащих обсуждению; заинтересовать студентов темой лекции и кругом обсуждаемых проблем, стимулировать активное участие студентов в лекции-дискуссии, поощрять высказывание студентами собственного мнения по обсуждаемым во-просом; подобрать основную и дополнительную литературу по теме лекции для дополнительной подготовки студентов; распределять формы участия и функции студента в коллективной работе; готовить студентов к выбранному ролевому участию; подводить общий итог дискуссии.

Методические рекомендации по проведению устного опроса.

Каждое семинарское занятие по соответствующей тематике теоретического курса состоит из вопросов для подготовки, на основе которых проводится устный опрос каждого студента. Также после изучения каждого раздела студенты для закрепления проеденного материала решают тесты и делают реферативные работы по дополнительным материалам курса.

Преподаватель заранее объявляет вопросы, которые будут рассматриваться на семинарском занятии. Студент должен внимательно ознакомиться с материалом, используя предложенные преподавателем источники литературы и собственные информационные ресурсы. Студент при подготовке к семинару может консультироваться с преподавателем и получать от него наводящие разъяснения. После окончания устного опроса студентам выставляются оценки:

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок, показано умение работать с картографическим материалом, продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов. Допускаются незначительные ошибки;

– оценка «не зачтено» выставляется, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не умение работать с картографическим материалом.

Общие правила выполнения письменных работ

Академическая этика, соблюдение авторских прав. На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

- общая информация об авторских правах;
- правила цитирования;
- правила оформления ссылок

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. общие требования и правила».

Методика выполнения реферативных работ.

Реферат (от лат. refero – докладываю, сообщаю, доношу, излагаю). Реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы и других источников по определенной теме. Объем реферата 7 – 15 листов, время, отводимое на написание работы – от 1 недели до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких (не менее 3) источников литературы (монографий, научных статей, учебников и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и

лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам.

Реферативная работа состоит из следующих частей: *введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения.*

Во *введении* обосновывается актуальность выбранной темы исследования, характеризуется ее научное и практическое значение, формируются цели и задачи работы, определяется объект, предмет и методы исследования, источники информации для выполнения работы. Основная часть работы выполняется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой теме, интернет – источников.

Основное внимание в *основной части* должно быть уделено критическому обзору существующих точек зрения по предмету исследования и обоснованной аргументации собственной позиции и взглядов автора реферата на решение проблемы.

В *заключении* отражаются основные результаты выполненной работы, выводы, и рекомендации, и предложения по их практическому использованию.

В *приложении* помещаются по необходимости иллюстрированные материалы, имеющие вспомогательное значение (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.).

Критерии оценки рефератов:

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка **«не удовлетворительно»** ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, или реферат не представлен.

Методические рекомендации по проведению семинара-дискуссии.

Семинар-дискуссия – диалогическое общение участников, в процессе которого через совместное участие обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса. На обсуждение выносятся наиболее актуальные проблемные вопросы учебной дисциплины. Каждый из участников дискуссии должен: научиться точно выражать свои мысли в докладе или выступлении по вопросу; активно отстаивать свою точку зрения; аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию.

Условие развертывания продуктивной дискуссии – личные знания, которые приобретают студенты на лекциях и самостоятельной работе. Частью семинара-дискуссии могут быть элементы «мозгового штурма», «деловой игры».

Особая роль в семинаре отводится педагогу. Он должен: определить круг проблем и вопросов, подлежащих обсуждению; подобрать основную и дополнительную литературу по теме семинара для докладчиков и выступающих; распределять формы участия и функции студента в коллективной работе; готовить студентов к выбранному ролевому участию; подводить общий итог дискуссии.

Критерии оценки качества семинара-дискуссии:

1. Целенаправленность – постановка проблемы, стремление связать теорию с практикой, с использованием материала в будущей профессиональной деятельности.

2. Планирование – выделение главных вопросов, связанных с профилирующими дисциплинами, наличие новинок в списке литературы.

3. Организация семинара – умение вызвать и поддержать дискуссию, конструктивный анализ всех ответов и выступлений, наполненность учебного времени обсуждения проблем, поведение самого педагога.

4. Стиль проведения семинара – оживленный, с постановкой острых вопросов, возникающей дискуссией или вялый, не возбуждающий ни мыслей, ни интереса.

5. Отношение «педагог-студент» – уважительные, в меру требовательные, равнодушные, безразличные.

6. Управление группой – быстрый контакт со студентами, уверенное поведение в группе. Разумное и справедливое взаимодействие со студентами или наоборот, повышенный тон, опора в работе на лидеров. Оставляя пассивными других студентов. Замечания педагогу – квалифицированные, обобщающие или нет замечаний. Студенты ведут записи на семинарах – регулярно, редко, не ведут.

Методические рекомендации по проведению семинарских занятий

В процессе подготовки и проведения практических занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче зачета. Важной задачей является также развитие навыков самостоятельного изложения студентами своих мыслей по вопросам бизнес-планирования.

В начале семестра студенты получают сводную информацию о формах проведения занятий и формах контроля знаний. Тогда же студентам предоставляется список тем лекционных и практических заданий, а также тематика рефератов. Каждое семинарское занятие по соответствующей тематике теоретического курса состоит из вопросов для подготовки, на основе которых проводится устный опрос каждого студента. Также после изучения каждого раздела студенты для закрепления проеденного материала решают задачи и выполняют работу по разработке бизнес-плана (эссе).

Поскольку активность студента на практических занятиях является предметом внутрисеместрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от студента ответственного отношения.

При подготовке к занятию студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих литературных источников. Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию студенты осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний студентов по соответствующей теме.

Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения задания.

Типовой план семинарских занятий:

1. Изложение преподавателем темы занятия, его целей и задач.

2. Выдача преподавателем темы для дискуссии студентам, необходимые пояснения.

3.Защита реферативных работ. Согласование тем рефератов на следующее занятие.

4. Выполнение задания студентами под наблюдением преподавателя. Обсуждение результатов. Резюме преподавателя.

5. Общее подведение итогов занятия преподавателем и выдача домашнего задания.

Форма проверки и оценивания знаний учащихся в системе образования, представляет собой проводимый по инициативе преподавателя промежуточный контроль знаний по определенным разделам для оценки текущего уровня знаний студентов, а также для повышения знаний студентов. После окончания семинарского занятия студентам выставляются оценки за работу.

Студент при подготовке к семинару может консультироваться с преподавателем и получать от него наводящие разъяснения.

. После окончания семинарского занятия студентам выставляются оценки за работу:

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок, показано умение работать с картографическим материалом, продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов. Допускаются незначительные ошибки;

– оценка «не зачтено» выставляется, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не умение работать с картографическим материалом

Методические указания по выполнению практических заданий

Различают задачи и задания:

Первого уровня - (ознакомительного – темы 3,5), позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Это *задания на уровне* ***«знать»,*** *в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания* этого *уровня выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине.*

Второго уровня - (репродуктивного, темы 4,6,7), позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Это задания на уровне ***«знать» и «уметь»,*** *в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов.*

Третьего уровня - (продуктивного, темы 8-9), позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.

Это задания на уровне ***«знать», «уметь», «владеть»*** *для выявления степени усвоения системы знаний, включающей теоретическую и практическую составляющие учебной дисциплины.*

На занятии преподаватель дает задание по выполнению практического задания (задачи). Практическое задание выполняется в соответствии с рекомендациями, изложенными в соответствующей теме Источника №2 Основной литературы (Максимов Д.В., Карпенко П.Л. Финансовые аспекты деятельности туристских предприятий. Краснодар: Кубан.гос.ун-т, 2015. – 143 с.)

В ходе выполнения задания преподаватель оказывает помощь и пояснения по решению задачи.

Критерии оценки качества выполнения практического задания:

1.*Самостоятельность* – стремление выполнить задание на основании изученного материала. Не отвлекается и не ищет помощи у однокурсников.

2. *Целенаправленность* – постановка проблемы, стремление связать теорию с практикой.

3. *Настойчивость* – не отступает при появлении трудностей, при неверном выпонении стремится подобрать новый верный путь решения задания.

Методические указания по практическому заданию «Анализ финансового состояния предприятия индустрии гостеприимства»

Данное практическое задание третьего (продуктивного уровня) подразумевает коллективный финансовый анализ предприятия (группы по 2 чел.) по выбору студентов (любое направление в сфере гостеприимства) и представление его в печатной или электронной форме:

- гостиничный комплекс
- общественное питание

- развлекательный центр
- туристская фирма
- своё предложение

Практическое задание выполняется в соответствии с рекомендациями, изложенными в 9 теме Источника №2 Основной литературы (Максимов Д.В., Карпенко П.Л. Финансовые аспекты деятельности туристских предприятий. Краснодар: Кубан.гос.ун-т, 2015. – 143 с.).

Финансовая часть задания выполняется в программе Альт-финанс (Excel).

Текст анализа выполняется в редакторе Microsoft Word.

На семинарском занятии группа отчитывается о проделанной работе по оценке финансового состояния (в соответствии с темой занятия), получает рекомендации по исправлению ошибок и задания по дальнейшей работе.

Если группа заполнила все разделы бизнес-плана по рекомендуемой методике с использованием программы Альт-Финанс, успешно защитила проект, то группа получает оценку **«зачтено».** Кроме того, если полученные результаты грамотно интерпретированы, логически обоснованы, то группа может получить дополнительный балл к оценке на экзамене.

Если задание выполнено с большим количеством замечаний и ошибок, не по всем направлениям, а исполнители путаются в объяснениях или не владеют материалом, то группа получает оценку **«незачтено».**

Ввиду большого объема материала выполнения задания ограничимся представлением содержания Практического задания:

Титульный лист

1. Краткий обзор предприятия

2. Горизонтальный и вертикальный анализ форм отчетности

3. Анализ ликвидности

3.1. Условие абсолютной ликвидности баланса

3.2. коэффициент общей ликвидности

3.3. коэффициент текущей ликвидности

3.4. коэффициент абсолютной ликвидности)

4. Анализ финансовой устойчивости

4.1. Коэффициент общей платежеспособности

4.2. Коэффициент автономии

4.3. Доля собственных источников финансирования текущих ак-тивов

4.4 Коэффициент обеспеченности долгосрочных инвестиций

4.5. Коэффициент обеспеченности запасов собственными ис-точниками финансирования

4.6. Коэффициент иммобилизации

4.7. Коэффициент самофинансирования

4.8. соотношение выписанных и полученных счетов.

4.9. показатель вероятности банкротства Е.Альтмана (Z-показатель)

5. Анализ прибыльности

5.1. Прибыльность переменных затрат

5.2. Прибыльность постоянных затрат

5.3. Прибыльность всех затрат

5.4. Прибыльность продаж по основной деятельности

5.5. Коммерческая маржа

5.6. производственный рычаг

5.7.Точка безубыточности

5.8. Абсолютное отклонение от точки безубыточности

5.9. Запас прочности

6. Анализ оборачиваемости

6.1. Оборачиваемость активов

6.2. Оборачиваемость пассивов

6.3. Чистый цикл

7. Анализ рентабельности

7.1 Рентабельность всего капитала

7.2. Рентабельность собственного капитала

7.3. Финансовый рычаг

7.4. Анализ факторов, повлиявших на изменение рентабельности собственного капитала

8. Анализ отчета о движении денежных средств

Приложение.

Исходные бланки отчетности, графики, варианты расчетов, документы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Информационные технологии при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для успешного выполнения практических заданий и освоения курса дисциплины необходимо программное обеспечение: операционная система Windows, Microsoft Office (MS Word, MS PowerPoint, MS Excell), Internet Explorer.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru)
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com)
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)
4. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (https://www.book.ru)
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (http://consultant.ru)
2. Web of Science (WoS) (http://apps.webofknowledge.com)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (https://dvs.rsl.ru)
5. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru)
6. «Лекториум ТВ» (http://www.lektorium.tv)
7. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционные аудитории (И201, И207, И211, И218, И219) оснащены необходимыми техническими средствами обучения: компьютером, стереосистемой, интерактивной трибуной, мультимедийным проектором и соответствующим программным обеспечением (ПО) (Windows Media Player,

		Microsoft Office 2010), с выходом в Интернет. Все аудитории оснащены учебными досками, комплектом учебной мебели
2.	Практические (семинарские) занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (И200, И201, И205, И208) оснащены учебной доской, проектором, экраном
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинеты для групповых (индивидуальных) консультаций (И206, И214, И217) оснащены персональными компьютерами с выходом в Интернет, МФУ, учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов, мобильным экраном для проектора
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа (208, И200, И201 И205, И207, И208, И211, И218, И219) оснащены необходимыми техническими средствами обучения
5.	Самостоятельная работа студента	Кабинет для самостоятельной работы студента (И205а), оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Материально-техническое обеспечение дисциплины*

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. И218	Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели - 52 шт.; доска учебная; Система компьютеризированная отображения аудиовизуальной информации; проектор Sharp PG-D2500X; экран;	Windows 10 Корпоративная, Microsoft Office профессиональный плюс 2016. Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Education Renewal License.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. И200	Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели – 20 столов + 40 стульев; доска учебная.; проектор Mitsubishi XD500U; экран; преподавательская трибуна; ноутбук Lenovo B570 i3-2370M/4G500/nV410M/1G/DVDRW/Cam/W7HB/15,6 HD	Windows 10 Корпоративная, Microsoft Office профессиональный плюс 2016. Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Education Renewal License.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. И205а	Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели – 3 стола + 3 стула шт.; 2 – компьютера Linovo ThinkCentre M53 Tiny в комплекте, ноутбук Lenovo B570 i3-2370M/4G500/ nV410M/1G/DVDRW/Cam/W7HB/15, 6HD	Windows 10 Корпоративная, Microsoft Office профессиональный плюс 2016. Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Education Renewal License.

* согласно справке о материально-техническом обеспечении основной ООП ВО кафедры международного туризма и менеджмента, Географический факультет, по направлению 43.03.03 «Гостиничное дело» направленность (профиль) Санаторно-курортная деятельность, 2018 г.