

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.10.01

«Информационные технологии в гуманитарных исследованиях»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 часа, из них – 40,2 час. контактной работы; 36 час. аудиторных занятий; 0,2 час. ИКР; 4 час. КСР; 31,8 час. самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов представлений о значении информационных технологий в гуманитарных исследованиях, развитие навыков самостоятельного поиска, обработки, хранения и презентации профессиональной информации.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений о возможностях современных информационных технологий и их применимость в гуманитарных исследованиях;
- формирование представления о современных информационных системах, тенденциях их развития и конкретных реализациях;
- формирование у студентов навыков самостоятельного поиска профессиональной информации (в том числе в глобальных электронных сетях, в том числе на языке / языках изучаемого региона).
- формирование представления об информационно-методическом обеспечении профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Информационные технологии в гуманитарных исследованиях» относится к дисциплинам по выбору. Дисциплина является необходимой частью теоретико-методологической и практической подготовки специалистов в области зарубежного регионоведения и основывается на имеющихся у студентов знаниях, полученных по курсам всеобщей истории, введение в регионоведение, а также на специальных знаниях, полученных в рамках изучения курсов математики и информатики и др. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных / общепрофессиональных / профессиональных компетенций (ОК / ОПК / ПК).

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	владением базовыми	основные способы и принципы поиска	осуществлять самостоятельны	навыками самостоятель-

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления	профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления	й поиск профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления	ного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления
2.	ОПК-17	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты гос.тайны	основные принципы и правила работы с информационными источниками, сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, основные опасности и угрозы, возникающие в процессе информационного обмена, основные требования информационной безопасности, в том числе касающиеся защиты гос.тайны	находить и анализировать информацию в условиях современного информационного общества, сознавая опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	навыками работы с информацией в условиях современного информационного общества, сознавая опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, базовыми навыками информационной безопасности, в том числе касающимися защиты государственной тайны

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3.	ПК-4	способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	общественно-политические реалии стран (региона специализации) и их лингвострановедческую специфику	описывать общественно-политические реалии стран (региона специализации) с учетом их лингвострановедческой специфики	навыками описания общественно-политических реалий стран (региона специализации) с учетом их лингвострановедческой специфики

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Информационные технологии в гуманитарных исследованиях: предмет, история становления и основные тенденции развития.	6	2	2	-	2
2	От традиционных источников к электронным: количественные и качественные изменения источниковой базы гуманитарных исследований.	8	2	2	-	4
3	Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ.	8	2	2	-	4
4	Базы данных в гуманитарных исследованиях.	8	2	2	-	4
5	Возможности электронных таблиц для работы со структурированными данными.	8	2	2	-	4
6	Использование статистических методов в гуманитарных исследованиях и пакеты статистических программ.	8	2	2	-	4
7	Графическая информация, аудио и видео контент как источник информации.	8	2	2	-	4
8	Персонализированные и неперсонализированные данные в гуманитарных исследованиях.	6	2	2	-	2
9	Синергетический эффект объединения разнородных данных. Понятие «BigData».	7,8	2	2	-	3,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	18	-	31,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные работы.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Современные информационные технологии: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.И. Лебедев, О.Л. Серветник, А.А. Плетухина и др. - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 225 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457747>

2. Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария: руководство [Электронный ресурс] / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. - М.: ФЛИНТА, 2007. - 128 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2504#authors>

Автор: Евтушенко А.С.