АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Информационные технологии в гуманитарных исследованиях»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 часа, из них — 40,2 час. контактной работы; 36 час. аудиторных занятий; 0,2 час. ИКР; 4 час. КСР; 31,8 час. самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины — формирование у студентов представлений о значении информационных технологий в гуманитарных исследованиях, развитие навыков самостоятельного поиска, обработки, хранения и презентации профессиональной информации.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений о возможностях современных информационных технологий и их применимость в гуманитарных исследованиях;
- сформирование представления о современных информационных системах, тенденциях их развития и конкретных реализациях;
- формирование у студентов навыков самостоятельного поиска профессиональной информации (в том числе в глобальных электронных сетях, в том числе на языке / языках изучаемого региона).
- формирование представления об информационно-методическом обеспечении профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

«Информационные Дисциплина технологии В гуманитарных исследованиях» относится к дисциплинам по выбору. Дисциплина является необходимой теоретико-методологической частью практической подготовки специалистов в области зарубежного регионоведения и основывается на имеющихся у студентов знаниях, полученных по курсам всеобщей истории, введение в регионоведение, а также на специальных знаниях, полученных в рамках изучения курсов математики и информатики и др. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных / общепрофессиональных / профессиональных компетенций (ОК / ОПК / ПК).

	Индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины					
№ компе- компетенции				чающиеся должны				
	тенции	(или её части)	знать	уметь	владеть			
1.	ОК-6	владением	основные способы и	осуществлять	навыками			
		базовыми	принципы поиска	самостоятельны	самостоятель-			

	Индекс	Содержание	ие В результате изучения учебной дисциплины					
№	компе-	компетенции	обучающиеся должны					
	тенции	(или её части)	знать	уметь	владеть			
		навыками	профессиональной	й поиск	ного поиска			
		самостоятельного	информации в	профессиональ-	профессиональ-			
		поиска професси-	печатных и	ной информации	ной информации			
		ональной инфор-	электронных	в печатных и	в печатных и			
		мации в печатных	источниках,	электронных	электронных			
		и электронных	включая	источниках,	источниках,			
		источниках,	электронные базы	включая	включая			
		включая элект-	данных,	электронные	электронные			
		ронные базы	способностью	базы данных,	базы данных,			
		данных, способ-	свободно	способностью	способностью			
		ностью свободно	осуществлять	свободно	свободно			
		осуществлять	коммуникацию в	осуществлять	осуществлять			
		коммуникацию в	глобальном	коммуникацию	коммуникацию			
		глобальном	виртуальном	в глобальном	в глобальном			
		виртуальном	пространстве;	виртуальном	виртуальном			
		пространстве;	базовыми методами	пространстве;	пространстве;			
		базовыми	и технологиями	базовыми	базовыми			
		методами и	управления	методами и	методами и			
		технологиями	информацией,	технологиями	технологиями			
		управления	включая	управления	управления			
		информацией,	использование	информацией,	информацией,			
		включая	программного	включая	включая			
		использование	обеспечения для ее	использование	использование			
		программного обеспечения для	обработки, хранения	программного	программного обеспечения для			
		ее обработки,	и представления	обеспечения для ее обработки,	ее обработки,			
		хранения и		хранения и	хранения и			
		представления		представления	представления			
2.	ОПК-17	способностью	основные	находить и	навыками			
	01111 17	понимать сущ-	принципы и	анализировать	работы с			
		ность и значение	правила работы с	информацию в	информацией в			
		информации в	информационными	условиях	условиях			
		развитии	источниками,	современного	современного			
		современного	сущность и значе-	информационн	информационно			
		информационног	ние информации в	ого общества,	го общества,			
		о общества,	развитии современ-	сознавая	сознавая опас-			
		сознавать	ного информацион-	опасности и	ности и угрозы,			
		опасности и			возникающие в			
				возникающие в	этом процессе,			
		возникающие в	ти и угрозы, возни-	этом процессе,	базовыми			
		этом процессе,	кающие в процессе	соблюдать	навыками			
		соблюдать	информационного	основные	информацион-			
		основные	обмена, основные	требования	ной безопас-			
		требования	требования	информаци-	ности, в том			
		информационно	информационной	онной безопас-	числе			
		й безопасности,	безопасности, в том	ности, в том	касающимися			
		в том числе	числе касающиеся	числе защиты	защиты			
		защиты	защиты гос.тайны	государственно	государственной			
		гос.тайны		й тайны	тайны			

	Индекс	Содержание	ие В результате изучения учебной дисциплини					
$N_{\underline{0}}$	компе-	компетенции	обучающиеся должны					
	тенции	(или её части)	знать	уметь	владеть			
3.	ПК-4	способностью	общественно-	описывать	навыками			
		описывать	политические	общественно-	описания			
		общественно-	реалии стран	политические	общественно-			
		политические	(региона	реалии стран	политических			
		реалии стран(ы)	специализации) и	(региона	реалий стран			
		региона	их лингвострано-	специализации)	(региона			
		специализации с	ведческую	с учетом их	специализации)			
		учетом их (ее)	специфику	лингвостранове	с учетом их			
		лингвострановед		дческой	лингвостранове			
		ческой		специфики	дческой			
		специфики			специфики			

Основные разделы дисциплины:

	Наименование разделов	Количество часов				
No		Всего	Аудиторная			Самостоятельная
-/ -			работа			работа
			Л	П3	ЛР	
1	Информационные технологии в					
	гуманитарных исследованиях: предмет,	6	2	2		2
	история становления и основные	Ü			_	2
	тенденции развития.					
2	От традиционных источников к	8	2	2	-	4
	электронным: количественные и					
	качественные изменения источниковой					
	базы гуманитарных исследований.					
3	Электронный текст: создание, хранение,	8	2	2		4
	поиск, анализ.	0	2	2	-	4
4	Базы данных в гуманитарных	8	2	2		4
	исследованиях.	0	2		-	4
5	Возможности электронных таблиц для					
	работы со структурированными	8	2	2	-	4
	данными.					
6	Использование статистических методов					
	в гуманитарных исследованиях и пакеты	8	2	2	-	4
	статистических программ.					
7	Графическая информация, аудио и видео		2	2	-	4
	контент как источник информации.	8				
8	Персонализированные и					
	неперсонализированные данные в	6	2	2	_	2
	гуманитарных исследованиях.					
9	Синергетический эффект объединения					
	разнородных данных. Понятие	7,8	2	2	_	3,8
	«BigData».	•				
	Итого по дисциплине:		18	18	-	31,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные работы.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

- 1. Современные информационные технологии: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.И. Лебедев, О.Л. Серветник, А.А. Плетухина и др. Ставрополь: СКФУ, 2014. 225 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457747
- 2. Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария: руководство [Электронный ресурс] / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. М.: ФЛИНТА, 2007. 128 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/2504#authors

Автор: Евтушенко А.С.