Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет журналистики

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ А.Г. Хагуров
подпись
«27» 04 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 МЕЖДУНАРОДНОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 42.04.02 Журналистика
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация
Международная проблематика
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.04 Международное информационное право» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки
42.04.02 Журналистика
код и наименование направления подготовки

Программу составил:
д-р филол. наук, профессор А.В. Осташевский
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы, фамилия
подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04 Международное информационное право» утверждена на заседании кафедры (разработчика) истории и правового регулирования массовых коммуникаций
протокол № 9 «06» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Ю.В Лучинский
инициалы, фамилия
подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) истории и правового регулирования массовых коммуникаций
протокол № 9 « 06 » апреля 2018г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) Лучинский Ю.В.
инициалы, фамилия
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета журналистики
протокол № 15-18 «25» 04 2018г.
Председатель УМК факультета О.В. Хлопунова
инициалы, фамилия
подпись

Рецензенты:

Ф.Б. Бешукова, доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой литературы и журналистики Адыгейского государственного университета

Р.В. Патюкова, доктор филологических наук, доцент, заведующий кафедрой рекламы и связей с общественностью Кубанского государственного университета

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью дисциплины «Международное информационное право» – является формирование у студентов комплексных представлений о тенденциях развития информационных правовых отношений, их видах, а также о способах их защиты.

1.2 Задачи дисциплины:

- Сформировать понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.
- Выработать способности реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
- Привить способность толковать различные нормативные акты, регулирующие информационные отношения, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам информационного права.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.04.01 Международное информационное право» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Б1.В.ДВ.04.01 Международное информационное право» опирается на положения таких учебных дисциплин как «Деонтология журналистики», «Проблемы мировой информационной безопасности.

В соответствии с учебным планом дисциплина «Б1.В.ДВ.04.01 Международное информационное право», является предшествующей для таких дисциплин как «Международные отношения в постбиполярном мире», «Медиаэтика», «Концепции современного периодического издания».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-6, ПК-6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-6	Готовность следовать принципам деонтологии в профессиональной практике, эффективно применять этические и правовые нормы	Правовые и этические нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; важность гуманистическ	Руководствоваться морально-правовыми нормами в профессиональной деятельности	Знаниями о высокой социальной значимости журналистики в обществе; системой знаний правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			их ценностей для сохранения и развития современной цивилизации		и осуществлении социально значимых проектов
2.	ПК-6	Готовность аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в формах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, способностью общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями	особенности массовой информации, задачи и методы, технологии и техники процесса создания текстов, их нормативно-правовую специфику	ориентироватьс я в правовой составляющей функционирования СМИ	способностью реализовывать нормы материального и процессуальног о права в профессиональной деятельности

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО)*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		9	___		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	**24**	**24**			
Занятия лекционного типа	12	12	-	-	-

Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		12	12	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		45	45	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		-	-	-	-	-
Реферат		-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		12	12	-	-	-
Контроль:		**26,7**	**26,7**			
Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**24,3**	**24,3**			
	зач. ед	**3**	**3**			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе *(очная форма)*

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие информационного права, информационные права человека	8	2	-	-	6
2	Международно-правовое регулировании деятельности СМИ	8	2	-	-	6
3	Понятие интернета, история его развития	8	-	2	-	6
4	Правовое регулирование информационного обмена в сети Интернет	8	-	2	-	6
5	Развитие международно-правового сотрудничества по вопросу обеспечения международной информационной безопасности	10	2	2	-	6
6	Информационная война и информационное оружие	11	2	-	-	9
7	Киберпреступность	8	-	2	-	6

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
8	Ответственность за действия в сфере информационной безопасности	10	2	2	-	6
	Итого:		**12**	**12**		**57**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие информационного права, информационные права человека	Понятие информационного права. Право на информацию: определение, основные международные документы, отличие от пропаганды. Право на информацию в отдельных областях: основные положения, правовое регулирование. Ограничения права на информацию; международное регулирование персональных данных.	Конспект лекций, фронтальный опрос
2.	Международно-правовое регулировании деятельности СМИ	Основные этапы международного регулирования деятельности СМИ. Международные документы в области передачи информации и связи. Позиция Европейского суда по ключевым вопросам деятельности СМИ.	Конспект лекций, фронтальный опрос
3.	Развитие международно-правового сотрудничества по вопросу обеспечения международной информационной безопасности	Понятие информационной безопасности, основные угрозы в сфере международной информационной безопасности. Основные направления разработки режима международной информационной безопасности.	Конспект лекций
4.	Информационная война и информационное оружие	Информационная война: понятие, основные проблемы правового регулирования. Информационная война и отрасли современного информационного права. Манипулирование восприятием противника, вопросы нейтральности. Ответы на информационные нападения, установление источника нападения, характер ответных мер. Контроль за информационным оружием.	Конспект лекций, фронтальный опрос
5.	Ответственность за действия в сфере	Вопросы заключения международного договора и учреждения международного органа в сфере	Конспект лекций

	информационной безопасности	обеспечения международной информационной безопасности. Международная ответственность за действия в сфере международной информационной безопасности: основания, квалификация, виды и формы ответственности.	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие интернета, история его развития	Основные этапы и история развития интернета. Понятие интернета, группы отношений, возникающих в связи с функционированием интернета.	Дискуссия
2.	Правовое регулирование информационного обмена в сети Интернет	Роль основных принципов права в регулировании интернета. Специальные принципы международного информационного обмена и международного обмена электронными данными. Универсальные международные договоры и акты СНГ, применимые к регулированию отношений в сети Интернет.	Дискуссия
3.	Развитие международно-правового сотрудничества по вопросу обеспечения международной информационной безопасности	Понятие информационной безопасности, основные угрозы в сфере международной информационной безопасности. Основные направления разработки режима международной информационной безопасности.	Дискуссия
4.	Киберпреступность	Понятие киберпреступности. Проблемы юрисдикции и международного сотрудничества при совершении киберпреступлений.	Дискуссия
5.	Ответственность за действия в сфере информационной безопасности	Вопросы заключения международного договора и учреждения международного органа в сфере обеспечения международной информационной безопасности. Международная ответственность за действия в сфере международной информационной безопасности: основания, квалификация, виды и формы ответственности.	Дискуссия

2.3.3 Лабораторные занятия
Лабораторные занятия - не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ
Курсовые работы - не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка учебного (теоретического) материала	1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работе магистрантов, утвержденные УМК факультета журналистики протокол № 07-17 от 21 июня 2017 г. / сост. Кожанова В.Ю. – Краснодар: КубГУ, 2017. 2. Амелин, Р.В. Информационное право в схемах: учебное пособие / Р.В. Амелин, С.А. Куликова, С.Е. Чаннов; отв. ред. С.Е. Чаннов. - М.: Проспект, 2016. - 125 с.: схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-20126-6; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=443942 3. Лапина, М.А. Информационное право: учебное пособие / М.А. Лапина, А.Г. Ревин, В.И. Лапин; под ред. И.Ш. Килясханова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование: Юриспруденция). -; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118624 4. Международное право: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; отв. ред. С.А. Егоров. - М.: Статут, 2016. - 848 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453291
2.	Подготовка к текущему контролю	1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работе магистрантов, утвержденные УМК факультета журналистики протокол № 07-17 от 21 июня 2017 г. / сост. Кожанова В.Ю. – Краснодар: КубГУ, 2017. 2. Амелин, Р.В. Информационное право в схемах: учебное пособие / Р.В. Амелин, С.А. Куликова, С.Е. Чаннов; отв. ред. С.Е. Чаннов. - М.: Проспект, 2016. - 125 с.: схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-20126-6; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=443942 3. Лапина, М.А. Информационное право: учебное пособие / М.А. Лапина, А.Г. Ревин, В.И. Лапин; под ред. И.Ш. Килясханова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование: Юриспруденция). -; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118624 4. Международное право: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; отв. ред. С.А. Егоров. - М.: Статут, 2016. - 848 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453291

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Международное информационное право» применяются следующие образовательные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятий. Если пассивные формы проведения занятий, предполагают активность только со стороны преподавателя (традиционное преподнесение информации слушателям) то активные формы проведения занятий предполагают взаимодействие преподавателя и студента. В ходе лекции преподаватель обращается к студентам с уточняющими вопросами, предлагает проанализировать ситуации. А интерактивные занятия предполагают взаимодействие не только преподавателя и студента с, но и студентов друг с другом. Это обеспечивает эффективное усвоение материала, формирование навыков работы в команде, пробуждает интерес у студентов. При изучении дисциплины применяются следующие интерактивные и активные формы (в рамках вопросов, вынесенных на занятие): лекция, фронтальный опрос, дискуссия.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
4.1.1 Фронтальный опрос проводится преподавателем во время лекционных занятий. Этот метод является наиболее распространенным при проверке и оценке знаний. Сущность этого метода заключается в том, что преподаватель задает студентам вопросы по содержанию уже изученного материала и побуждает их к ответам, выявляя, таким образом, качество и полноту его усвоения.

Тема №1 Понятие информационного права, информационные права человека
Контрольные вопросы:

1. Понятие информационного права.
2. Право на информацию в отдельных областях: основные положения, правовое регулирование.
3. Ограничения права на информацию; международное регулирование персональных данных.

Тема №2 Международно-правовое регулировании деятельности СМИ
Контрольные вопросы:

1. Основные этапы международного регулирования деятельности СМИ.
2. Международные документы в области передачи информации и связи.
3. Позиция Европейского суда по ключевым вопросам деятельности СМИ.

Тема №3 Информационная война и информационное оружие
Контрольные вопросы:

1. Информационная война: понятие, основные проблемы правового регулирования.
2. Манипулирование восприятием противника, вопросы нейтральности. Ответы на информационные нападения, установление источника нападения, характер ответных мер.
3. Контроль за информационным оружием.

4.1.2 Занятия семинарского типа проводятся в форме **дискуссии** по существенным темам курса. Преподаватель заранее раздает темы и проблемные вопросы для обсуждения, также заранее предоставляется список рекомендуемой литературы. В ходе дискуссии студенты выражают свою точку зрения на заданный проблемный вопрос. Преподаватель регулирует обсуждения, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы (важно, чтобы преподаватель не вмешивался напрямую в ход обсуждения, не навязывал собственную точку зрения).

После обсуждения всех предложенных вопросов преподаватель подводит общие итоги дискуссии.

Тема дискуссии №1 Понятие интернета, история его развития

1. Основные этапы и история развития интернета.
2. Понятие интернета, группы отношений, возникающих в связи с функционированием интернета.

Тема дискуссии № 2 Правовое регулирование информационного обмена в сети Интернет

1. Роль основных принципов права в регулировании интернета.
2. Специальные принципы международного информационного обмена и международного обмена электронными данными.
3. Универсальные международные договоры и акты СНГ, применимые к регулированию отношений в сети Интернет.

Тема дискуссии № 3 Развитие международно-правового сотрудничества по вопросу обеспечения международной информационной безопасности

1. Понятие информационной безопасности, основные угрозы в сфере международной информационной безопасности.
2. Основные направления разработки режима международной информационной безопасности.

Тема дискуссии № 4 Киберпреступность

1. Понятие киберпреступности.
2. Проблемы юрисдикции и международного сотрудничества при совершении киберпреступлений.

Тема дискуссии № 5 Ответственность за действия в сфере информационной безопасности

1. Вопросы заключения международного договора и учреждения международного органа в сфере обеспечения международной информационной безопасности.
2. Международная ответственность за действия в сфере международной информационной безопасности: основания, квалификация, виды и формы ответственности.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по дисциплине «Международное информационное право»

1. Понятие информационного права. Право на информацию: определение, основные международные документы, отличие от пропаганды.
2. Право на информацию в отдельных областях: основные положения, правовое регулирование.
3. Ограничения права на информацию; международное регулирование персональных данных.
4. Основные этапы международного регулирования деятельности СМИ.
5. Международные документы в области передачи информации и связи.
7. Основные этапы и история развития интернета.
8. Понятие интернета, группы отношений, возникающих в связи с функционированием интернета.
9. Роль основных принципов права в регулировании интернета.
10. Специальные принципы международного информационного обмена и международного обмена электронными данными.
11. Универсальные международные договоры и акты СНГ, применимые к регулированию отношений в сети Интернет.
12. Понятие информационной безопасности, основные угрозы в сфере международной информационной безопасности.
13. Основные направления разработки режима международной информационной безопасности.
14. Информационная война: понятие, основные проблемы правового регулирования.
15. Информационная война и отрасли современного информационного права.
16. Манипулирование восприятием противника, вопросы нейтральности.
17. Ответы на информационные нападения, установление источника нападения, характер ответных мер.
18. Контроль за информационным оружием.
19. Понятие киберпреступности.
20. Проблемы юрисдикции и международного сотрудничества при совершении киберпреступлений.
21. Вопросы заключения международного договора и учреждения международного органа в сфере обеспечения международной информационной безопасности.
22. Международная ответственность за действия в сфере международной информационной безопасности: основания, квалификация, виды и формы ответственности.
23. Международное публичное право и международное частное право: соотношение и тенденции взаимодействия.
24. Правовая оценка спама. Потенциальные политические и экономические опасности. спама для мирового информационного сообщества
25. Окинавская хартия глобального информационного общества как основополагающий источник международного информационного права.
26. Признаки и особенности правового режима международной документированной информации.

27. Правовое регулирование института СМИ в странах континентального прав
28. Правовое регулирование института СМИ в странах общего права.
29. Понятие "информационного общества" - общая характеристика. Информационное общество Элвина Тоффлера
30. «Четыре теории прессы» и их современная трансформация

Критерии оценивания

Критерии оценки знаний – это требования (признаки), на которые следует ориентироваться при оценке знаний. Так как основным видом проверки знаний и умений студентов по дисциплине является устный опрос на семинарских занятиях, а также в форме экзамена, то критериями устного ответа будут выступать следующие качества знаний: полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу; глубина – совокупность осознанных знаний об объекте; конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения); системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных ее элементов, расположенных в логической последовательности; развернутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов; осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Ответ студента по вопросу дисциплины оценивается по пятибалльной системе:

- **оценка «отлично» выставляется студенту**, если ответы на поставленные в билете вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания базовых терминов и понятий курса; соблюдаются нормы литературной речи;
- **оценка «отлично» не ставится** в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.
- **оценка «хорошо» выставляется студенту**, если ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; материал излагается уверенно; демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; соблюдаются нормы литературной речи;
- **оценка «хорошо» не ставится** в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.
- **оценка «удовлетворительно» выставляется студенту**, если допускаются нарушения в последовательности изложения; демонстрируются поверхностные знания вопроса; имеются затруднения с выводами; допускаются нарушения норм литературной речи; отмечается слабое владение концептуально-понятийным аппаратом курса.
- **оценка «неудовлетворительно» выставляется** студенту, если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине; имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Амелин, Р.В. Информационное право в схемах: учебное пособие / Р.В. Амелин, С.А. Куликова, С.Е. Чаннов; отв. ред. С.Е. Чаннов. - М.: Проспект, 2016. - 125 с.: схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-20126-6; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=443942
2. Лапина, М.А. Информационное право: учебное пособие / М.А. Лапина, А.Г. Ревин, В.И. Лапин; под ред. И.Ш. Килясханова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование: Юриспруденция). -; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118624
3. Международное право: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; отв. ред. С.А. Егоров. - М.: Статут, 2016. - 848 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453291

5.2 Дополнительная литература

1. Мачин И.Ф.История политических и правовых учений : учебное пособие для студентов вузов / Мачин, Игорь Федорович ; И. Ф. Мачин. - М. : Юрайт : [ИД Юрайт], 2011. - 412 с. [Электронный ресурс] – URL: https://biblio-online.ru/viewer/3AEBC11D-456D-46C4-A224-3560487F2A45/istoriya-politicheskih-i-pravovyh-ucheniy#page/
2. Осташевский А.В. Теория и практика по делам о защите чести и достоинства / Осташевский, Александр Васильевич, А. А. Осташевский ; А. В. Осташевский, А. А. Осташевский ; Ин-т медиа исследований Кубанского гос. ун-та. - Краснодар : Традиция, 2007. – [Электронный ресурс] URL: – https://elibrary.ru/item.asp?id=19770701
3. Теория судебной экспертизы: Учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; Под ред. Е.Р. Россинской. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-344-7 [Электронный ресурс] – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=369688

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. . Электронно-библиотечная система "Лань" [Официальный сайт] – URL: https://e.lanbook.com/

2. Электронная библиотека "Юрайт" [Официальный сайт] – URL: https://www.biblio-online.ru/

3. Университетская библиотека ONLINE [Официальный сайт] – URL: http://biblioclub.ru/

4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» [Официальный сайт] – URL: http://www.znanium.com/

5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» [Официальный сайт] – URL: https://www.book.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Предполагает изучение литературы по курсу и работу на лабораторных занятиях, необходимых для сдачи экзамена. Программа самостоятельного изучения курса обеспечена методическими материалами – Методические рекомендации по организации самостоятельной работе магистрантов / сост. Кожанова В.Ю. – Краснодар: КубГУ, 2017.

Методические указания к самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя студент должен:

– освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по данной дисциплине.

– планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем.

– самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя.

– выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

студент может:

сверх предложенного преподавателем (при обосновании и согласовании с ним) и минимума обязательного содержания, определяемого ФГОС ВО по данной дисциплине:

– самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;

– предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;

– в рамках общего графика выполнения самостоятельной работы предлагать обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам самостоятельной работы;

– предлагать свои варианты организационных форм самостоятельной работы;

– использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;

– использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется студентом самостоятельно. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Изучение дисциплины «Международное информационное право» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционные занятия, практические занятия; консультация преподавателя (индивидуальная, групповая). При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проведение практических занятий.

Лекционные занятия (Л).

Лекции являются аудиторными занятиями, которые рассчитаны на максимальное использование творческого потенциала слушателей.

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у обучающихся ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

– изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;

– логичность, четкость и ясность в изложении материала;

– возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности обучающихся в ходе лекции;

– опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;

– тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

– научность и информативность (современный научный уровень), доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств;

– активизация мышления слушателей, постановка вопросов для размышления, четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов;

– разъяснение вновь вводимых терминов и названий, формулирование главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их;

– эмоциональность формы изложения, доступный и ясный язык.

Практические занятия (ПЗ).

Практические занятия являются также аудиторными, проводятся в виде семинаров по заранее известным темам и предполагают не только обязательную предварительную подготовку, но и активное включение в семинар с помощью современных методов обучения. Они предназначены для более глубокого изучения определенных аспектов лекционного материала и обучения решению проблемных вопросов на практике.

Данный вид занятий предназначены для проведения текущего контроля успеваемости студентов, а также контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы в форме опросов, дискуссий. Время на подготовку к семинарским занятиям предоставляется студенту в соответствии графиком самостоятельной работы.

Выполнение индивидуальных занятий не является аудиторным. Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным преподавателем источникам. Самостоятельная работа студента предполагает работу с электронными образовательными ресурсами. Выбор видов самостоятельной работы определяется индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и студентом.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень информационных технологий

Информационные технологии - не предусмотрены.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

№	Номер договора/ контракта	Перечень лицензионного программного обеспечения
	Дог. №67-АЭФ/223-ФЗ/2018 от __.__.2018	Подписка на 2018-2019 учебный год на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов.
	Дог. №67-АЭФ/223-ФЗ/2018 от __.__.2018	Предоставление бессрочных прав пользования на программное обеспечение Project Professional 2016 Russian OLP NL AcademicEdition w1Project Server CAL
	Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018	Предоставление бессрочных прав пользования программным обеспечением: МойОфис Частное Облако.

		Ncloudtech, X2-CLDNENUNL-A. МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A
	Дог. №344/145 от 28.06.2018	Предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
	Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от	02.07.2018 Справочная Правовая Система «КонсультатнПлюс

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Вузовская электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе национального цифрового ресурса «РУКОНТ» (http://rucont.ru)
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн. Ресурс содержит электронные издания по истории, философии, культурологии, психологии, социологии, религии, искусствоведению, филологическим наукам, политологии, правоведению, экономике, естественным наукам, информационным технологиям, а также художественной литературе. Базы данных ресурса содержат справочники, словари, энциклопедии, иллюстрированные издания по искусству на русском, немецком и английском языках. (http://www.biblioclub.ru)
3. Электронно-библиотечная система «Образовательные и просветительские издания» http://www.iqlib.ru
4. Сайт, где представлены различные словари и энциклопедии http://slovari.yandex.ru
5. Электронно-библиотечная система «Лань» [Официальный сайт] – URL: https://e.lanbook.com/
6. Электронная библиотека «Юрайт» [Официальный сайт] – URL: https://www.biblio-online.ru/
7. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» [Официальный сайт] – URL: http://www.znanium.com/
8. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» [Официальный сайт] – URL: https://www.book.ru

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 202, мультимедийны проектор, комплект учебной мебели, доска учебная. № 205, мультимедийны проектор, комплект учебной мебели, доска учебная,

		№ 209, комплект учебной мебели, доска учебная, № 301, мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели - 16 шт.; доска учебная; ПЭВМ учебная - 14 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., проектор; № 302, мультимедийны проектор, комплект учебной мебели, доска учебная, № 309, комплект учебной мебели, доска учебная, № 402, мультимедийны проектор, интерактивная доска, комплект учебной мебели, доска учебная, № 407, комплект учебной мебели, доска учебная, №408, комплект учебной мебели, доска учебная, №409, комплект учебной мебели, доска учебная, №411, комплект учебной мебели, доска учебная.
2.	Практические занятия	Учебные лаборатории №301 мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели - 16 шт.; доска учебная; ПЭВМ учебная - 14 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., проектор, № 307, комплект учебной мебели, доска учебная, № 310, мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели - 16 шт.; доска учебная; ПЭВМ учебная - 1 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., комплект аудиозаписывающего оборудования, микшерный пульт, №410, мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели доска учебная; ПЭВМ учебная - 3 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., комплект аудиозаписывающего оборудования, микшерный пульт, комплект фотооборудования, № 412, мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели доска учебная; ПЭВМ учебная - 3 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., комплект аудиозаписывающего оборудования, микшерный пульт, комплект видеозаписывающего оборудования.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: № 202, мультимедийный проектор, комплект учебной мебели, доска учебная № 306, комплект учебной мебели, доска учебная № 307, комплект учебной мебели, доска учебная № 310, мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели - 16 шт.; доска учебная; ПЭВМ учебная - 1 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., комплект аудиозаписывающего оборудования, микшерный пульт, № 407, комплект учебной мебели, доска учебная, № 408, комплект учебной мебели, доска учебная, № 409, комплект учебной мебели, доска учебная,

		№ 410, мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели доска учебная; ПЭВМ учебная - 3 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., комплект аудиозаписывающего оборудования, микшерный пульт, комплект фотооборудования, № 411, комплект учебной мебели, доска учебная, № 412, мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели доска учебная; ПЭВМ учебная - 3 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., комплект аудиозаписывающего оборудования, микшерный пульт, комплект видеозаписывающего оборудования.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебные группы для текущего контроля и промежуточной аттестации № 304, комплект учебной мебели, доска учебная, № 305, комплект учебной мебели, доска учебная, № 306, комплект учебной мебели, доска учебная, № 404, комплект учебной мебели, доска учебная, № 406, комплект учебной мебели, доска учебная, № 407, комплект учебной мебели, доска учебная, № 408, комплект учебной мебели, доска учебная, № 409, комплект учебной мебели, доска учебная.
5.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы ауд. №401, мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели - 10 шт.; доска учебная; ПЭВМ учебная – 10 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., проектор,