Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Иванов А.Г.
подпись
«__» _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.04 «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Направление подготовки/специальность 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) / специализация «Общий профиль»

Программа подготовки прикладной бакалавриат

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) бакалавр

Краснодар 2017

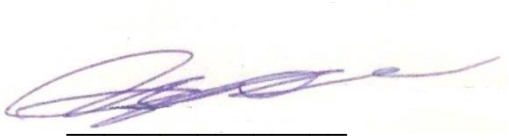
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Политология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.03. Управление персоналом

Программу составил(и):
Юрченко И.В.,
профессор, д-р.. полит. наук.



подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления
протокол № 11 от «4» мая 2017 г.
Заведующий кафедрой (разработчика)
Юрченко В.М.



подпись

Рабочая программа «Политология» утверждена на заседании кафедры управления персоналом и организационной психологи
протокол № 12 от «03» мая 2017 г.
Заведующий кафедрой (выпускающая)
А.А. Лузаков



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
протокол № 6 от «4» мая 2017 г.
Председатель УМК факультета
Кимберг А.Н.



подпись

Рецензенты:

канд. полит. наук, доцент
кафедры ГПГУ КубГУ
Сазантович А.Б.

канд. полит. наук, специалист по
проектно-инновационной деятельности
научного отдела ФГБОУ ВО
«Краснодарский государственный институт культуры»
Герасимов И.А.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины (модуля):

Целью курса является сформировать у студентов комплексное представление о политической сфере общества, роли личности в политической организации общества, структуре государственной власти; о политических процессах в обществе, политических партиях и общественных организациях; о системе современных международных отношений и т.п.; введение в круг политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения политической информации.

1.2 Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить студентов с основными политологическими понятиями и концепциями;
- изучение важнейших аспектов политической власти, политической системы, сущности политических режимов, гражданского общества, избирательных систем; политического лидерства и политической культуры;
- сформировать представление о психологическом аспекте политики, проанализировать человеческое измерение;
- выработка иммунитета ко всякого рода негативным влияниям радикализма и экстремизма.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.04 «Политология» является дисциплиной базовой части базового блока рабочего учебного плана ООП бакалавриата 38.03.03 Управление персоналом, направленности (профиля) «Общий профиль» и ориентирована на формирование у студентов комплексного представления о политической сфере общества, роли личности в политической организации общества, структуре государственной власти; о политических процессах в обществе, политических партиях и общественных организациях; о системе современных международных отношений и т.п.; введение в круг политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения политической информации. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями. Имеет содержательно-логические связи с дисциплинами, преподаваемыми одновременной с данной дисциплиной – такими, как: «История», «Философия», «Психология». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Правоведение», «Социология», «Основы теории управления», «Конфликтология», «Основы управленческого консультирования» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	З1 исторические этапы развития общественно-политической мысли, основные направления, понятия, категории, аспекты политической науки, основные процессы,	У1 использовать источники, анализировать политическую информацию в научной дискуссии, в собственной исследовательской практике (У1)	В1 навыками оценки исторических и политических событий в российском обществе и мировом сообществе, при обосновании собственной гражданской позиции (В1)

			события, явления в России и мировом сообществе (31)		

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.), их распределение по видам работ представлено в таблице*:*

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			1			
Аудиторные занятия (всего)		12,2	12,2			
Занятия лекционного типа		6	6			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	6			
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3,8	3,8			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа (всего)		56	56			
В том числе:						
Устный опрос		38	38			
Реферат		14	14			
Эссе		4	4			
Общая трудоёмкость	**час.**	**72**	**72**			
	в том числе контактная работа	**38,2**	**38,2**			
	зач. ед	**2**	**2**			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе*:*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Политология: предмет и основные категории.	12	1	1		10
2.	Категории власти. Основные формы власти.	14	1	1		12
3.	Политическая система: основные элементы и направления деятельности. Этапы и закономерности исторического развития	14	1	1		12
4.	Политическая психология. Человеческое измерение политики. Проблемы формирования гражданской позиции	14	1	1		12
5.	Политическое развитие: особенности формирования политической идеологии и культуры.	14	2	2		10
ИКР		0,2				
Всего:		*72*	*6*	*6*		*56*

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа:

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1.	Политология: предмет и основные категории	Предмет, структура и задачи курса по политологии.	Устный опрос
2.	Категории власти. Основные формы власти	Власть. Политическая власть.	Устный опрос
3.	Политическая система: основные элементы и направления деятельности	Политическая система.	Устный опрос
4.		Политические институты.	Устный опрос
5.		Политический процесс: понятие и концептуальные подходы.	Реферат
6.	Политическая психология. Человеческое измерение политики	Политическое поведение.	Устный опрос
7.	Политическое развитие: особенности формирования политической идеологии и культуры	Процесс государственного управления и механизм принятия политического решения.	Устный опрос
8.		Политическое лидерство.	Устный опрос
9.		Политическое развитие.	Эссе
10.		Политическая идеология.	Устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа:

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Политология: предмет и основные категории	Предмет, структура и задачи курса по политологии.	Устный опрос
2.	Категории власти. Основные формы власти	Власть. Политическая власть.	Устный опрос
3.	Политическая система: основные элементы и направления деятельности	Политическая система.	Устный опрос
4.		Политические институты.	Устный опрос
5.		Политический процесс: понятие и концептуальные подходы.	Реферат
6.	Политическая психология. Человеческое измерение политики	Политическое поведение	Устный опрос
7.	Политическое развитие: особенности формирования политической идеологии и культуры	Процесс государственного управления и механизм принятия политического решения.	Устный опрос
8.		Политическое лидерство.	Устный опрос
9.		Политическая идеология.	Эссе
10.		Политическая культура.	Устный опрос

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены;

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Устный опрос	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры политологии
2.	Реферат	

3.	Эссе	и политического управления, протокол №16 от 19.04.2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

3. Образовательные технологии

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они состоят из задач, ориентированных на усвоение теоретического материала. На каждом семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются такие образовательные технологии, как: лекционные занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм. А именно:

- проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате которой происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками, развиваются мыслительные способности);
- игровые технологии (обсуждение в группах, презентация выступлений);
- командная и групповая работа;
- информационно-коммуникационные технологии (использование электронных образовательных и Интернет-ресурсов).

При организации самостоятельной работы студентов используются такие образовательные технологии, как: подготовка рефератов, написание эссе.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Объект, предмет и функции политологии.
2. Политика как сфера общественной жизни и объект научного анализа.
3. Методы политологических исследований.
4. Политическая власть. Основные концептуальные подходы исследования власти.
5. Понятие легитимности политической власти.
6. Типология ресурсов власти.
7. Политическая система: понятие, структура и теоретические модели.
8. Политические институты и их виды.

9.Государство как универсальный политический институт: признаки, способы институализации, исторические типы.

10.Формы правления и формы государственного устройства.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Объект, предмет и функции политологии.
2. Политическая система: понятие, структура и теоретические модели.
3. Политические институты и их виды.
4. Формы правления и формы государственного устройства.
5. Понятие, структура, функции и типология групп интересов.
6. Структура современной государственной организации.
7. Понятие и основные концептуальные подходы к исследованию политического процесса.
8. Понятие, структура и сущность государственного управления.
9. Механизм и основные этапы государственного управления.
10. Типология политических режимов.
11. Политическое развитие: понятие, подходы, концепции.
12. Типология и характерные черты современных идеологических доктрин.
13. Политическая социализация личности.
14. Понятие и природа политического лидерства.
15. Современные теории и типология политического лидерства.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Политология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. 3-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2017. 804 с. https://biblio-online.ru/book/6DCBA909-CFDC-4E7F-8C3C-8DBB7C5A506E

2. Попова, О.В. Политический анализ и прогнозирование [Текст]: учебник для студентов вузов / О.В. Попова. М.: Аспект Пресс, 2011. 464 с. ISBN 9785756706215. 45 экз.

3. Соловьев А.И. Политология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.И. Соловьев. М.: Аспект Пресс, 2017. 242 с. https://e.lanbook.com/book/97258; также: 2014 г. 414 с. 15 печатных экз. и 2012 г. 575 с. 10 экз.

5.2 Дополнительная литература:

1. Гаджиев К.С. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / К.С. Гаджиев. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. 213 с. https://biblio-online.ru/book/20BC0745-33F4-4C62-B5B5-FA9D276D4271

2. Мухаев Р.Т. Политология [Электронный ресурс]: конспект лекций / Р.Т. Мухаев. М.: Проспект, 2015. 224 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276969&sr=1

3. Политология: Учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2017. 596 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454097&sr=1

5.3. Периодические издания.

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения
4. Власть
5. Международная жизнь
6. Международные процессы
7. Полис (Политические исследования)
8. Политическая наука
9. Регионология
10. СОЦИС/ Социологические исследования
11. Человек. Сообщество. Управление.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
2. Российское образование. Федеральный образовательный портал. (http://www.edu.ru)
3. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.r HYPERLINK "http://www.biblioclub.ru/"u)
4. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу:

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплине и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по написанию эссе:

Основная цель эссе – представить собственные мысли и идеи по заданной теме. Необходимо обратить внимание студентов на следующее:

1. Работа должна представлять собой изложение в образной форме личных впечатлений, взглядов и представлений, подкрепленных аргументами и доводами.

2. Содержание эссе должно соответствовать заданной теме;

3. В эссе должно быть отражено следующее:

Отправная идея, проблема во внутреннем мире автора, связанная с конкретной темой.

Аргументированное изложение одного - двух основных тезисов.

Вывод.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);

содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;

быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);

содержать в себе действительную задачу;

быть компактной.

Методические рекомендации по подготовке к зачёту:

Зачёт — проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету.

Цель зачёта — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает ответ на зачёте:

- содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностямиздоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующиминдивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта междупреподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностямиздоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий:

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:

- Microsoft Windows 8, 10;

– Microsoft Office Professional Plus.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (http://garant.ru)
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (http://consultant.ru)
3. Университетская библиотека on-line (http://www.biblioclub.ru)
4. Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (http://www.book.ru)
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (http://znanium.com/catalog.php)
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)
7. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
8. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com)
9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)
10. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия.	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
2.	Семинарские занятия.	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации.	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
5.	Самостоятельная работа.	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.