



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Институт среднего профессионального образования



М.Ю. Беликов

«26» мая 2015 г.

Рабочая программа дисциплины

ОП.09 Органическая химия

33.02.01 Фармация

Краснодар 2015

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Органическая химия разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 № 501 (зарегистрирован в Минюсте России 26.06.2014 № 32861)

Дисциплина	Органическая химия
Форма обучения	очная
Учебный год	2015/2016
2 курс	4 семестр
всего 152 часа, в том числе:	
лекции	42 час.
практические занятия	60 час.
самостоятельные занятия	42 час.
консультации	8 час.
форма итогового контроля	экзамен

Составитель: преподаватель
Валерьевич

Беспалов Александр

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин специальности Фармация протокол № 10 от « 21 » мая 2015 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

А.В. Беспалов

«21» мая 2015 г.

Рецензенты:

Профессор кафедры органической химии и технологий ФГБОУ ВО «КубГУ», д-р хим.наук	 подпись, печать	Стрелков В.Д.
зав. аптекой, Аптека Санфарма № 4, ООО «Санфарма»	 подпись, печать	Духу З.Р.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: ...	4
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций).....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Структура дисциплины:	6
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Органическая химия»	7
2.4. Содержание разделов дисциплины	13
2.4.1. Занятия лекционного типа	13
2.4.2. Занятия семинарского типа.....	15
2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия)	17
2.4.4. Содержание самостоятельной работы	17
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	21
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций.....	21
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий	21
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения	22
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	23
5.1. Основная литература:	23
5.2. Дополнительная литература	23
5.3. Периодические издания	23
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	23
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	24
7.1. Паспорт фонда оценочных средств.....	25
7.2. Критерии оценивания:	25
7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации	26
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации	31
7.4.1. Список вопросов для проведения промежуточной аттестации (экзамен)	32
7.4.2. Примеры экзаменационных задач.....	33
8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	35
9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	35

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Органическая химия является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.09 Органическая химия относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация; для изучения данной дисциплины необходимо предварительное изучение следующих дисциплин: ПД.01 Химия, ОП.08 Общая и неорганическая химия. Дисциплина ОП.09 Органическая химия является основой для изучения дисциплины ОП.10 Аналитическая химия.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

Освоение базовых принципов теории строения органических соединений А.М. Бутлерова, взаимосвязи строения и реакционной способности органических веществ.

Задачи дисциплины:

1. Освоение теории А.М. Бутлерова; строения и реакционной способности органических соединений.
2. Освоение базовых приемов проведения химического эксперимента, владения навыками решения расчетных задач по органической химии.
3. Формирование умения доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных; идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам; классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;
идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;
классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам;

знать:

теорию А.М. Бутлерова;
строение и реакционные способности органических соединений.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 152 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 102 часа;
- самостоятельная работа 42 часа;
- консультация 8 часов.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	
			знать	уметь
1.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	теорию А.М. Бутлерова; строение и реакционные способности органических соединений;	доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных; идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам; классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам.
2.	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
3.	ПК 1.1	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы		
4.	ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.		
5.	ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.		
6.	ПК 2.2	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.		
7.	ПК 2.3	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	

занятия лекционного типа	42
практические занятия	40
лабораторные занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
реферат	10
самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала, а также подготовки к тестовым и контрольным проверочным работам и экзамену	32
Консультация	8
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета/экзамена/диф.зачета</i>	<i>экзамен</i>

2.2. Структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)	Консультации
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия		
Тема 1.1. Теоретические основы органической химии	12	6	6	4	1
Тема 1.2. Ациклические углеводороды	18	8	10	6	1
Тема 1.3. Циклические углеводороды	12	6	6	2	1
Тема 2.1. Монофункциональные производные углеводов	40	10	30	16	2
Тема 2.2. Бифункциональные производные углеводов	8	4	4	4	1
Тема 2.3. Природные соединения	18	8	4	10	2

Всего	102	42	60	42	8
-------	-----	----	----	----	---

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Органическая химия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень * усвоения
1	2		3	4
Раздел 1	Теоретические основы органической химии. Углеводороды			
Тема 1.1	Содержание учебного материала		6	2
Теоретические основы органической химии	1	Теория строения А.М. Бутлерова, основные положения. Способы изображения органических молекул. Структурные формулы (полные, сжатые, скелетные). Изомерия органических соединений. Виды изомерии (углеродного скелета, положения, межклассовая, геометрическая, оптическая, конформационная, таутомерия).		
	2	Классификация и номенклатура органических соединений. Систематическая, тривиальная и радикально-функциональная номенклатура. Химические связи в органических соединениях. Основные характеристики и способы разрыва ковалентной связи.		
	3	Взаимное влияние атомов в молекулах. Электронные эффекты: индуктивный и мезомерный.		
	Практические занятия Семинар «Изомерия. Структурные формулы. Номенклатура органических соединений» Семинар «Химические связи в органических молекулах. Гибридизация орбиталей. Электронные эффекты».			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2	Содержание учебного материала		8	2
Ациклические углеводороды	1	Химические свойства алканов. Реакции радикального замещения, окисления, изомеризации. Строение и способы получения алканов.		
	2	Химические свойства алкенов. Реакции электрофильного присоединения, окисления, восстановления, полимеризации. Строение и способы получения алкенов.		

	3	Химические свойства алкинов (кислотные свойства, реакции присоединения, окисления, восстановления, полимеризации). Строение и способы получения алкинов.		
	4	Диены. Строение, типы, способы получения. Химические свойства диенов: реакции присоединения (1,2- и 1,4-), полимеризации, диенового синтеза.		
	Практические занятия Семинар «Алканы: получение, строение и химические свойства. Реакции радикального замещения» Семинар «Алкены: получение, строение и химические свойства. Реакции электрофильного присоединения» Семинар «Алкины и диены. Особенности реакций сопряженных диенов. Решение задач по установлению состава органических соединений и реакциям горения углеводов»		6	
	Лабораторные работы Лабораторная работа №1 «Углеводороды»		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
Тема 1.3. Циклические углеводороды	Содержание учебного материала			
	1	Строение и способы получения циклоалканов. Особенности строения циклопропана и циклогексана. Химические свойства циклоалканов, различия в свойствах малых и средних циклов.		
	2	Строение и способы получения бензольного кольца.	6	2
	3	Химические свойства аренов (реакции электрофильного замещения, окисления, восстановления, реакции боковых цепей в замещенных аренах). Правила ориентации в реакциях электрофильного замещения, типы заместителей и их влияние.		
	Практические занятия Семинар «Строение и свойства циклоалканов. Особенности строения малых и средних циклов и отличия в их реакционной способности» Семинар «Ароматические соединения. Строение бензола и родственных соединений. Реакции электрофильного замещения в ароматическом кольце» Контрольная работа по теме «Углеводороды»		6	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Раздел 2	Химия функциональных производных			

	углеводородов			
Тема 2.1.	Монофункциональные производные			
Тема 2.1.1. Галогенпроизводные углеводов	Содержание учебного материала		2	3
	1	Галогенпроизводные: строение, способы получения.		
	2	Химические свойства галогенпроизводных углеводов (реакции нуклеофильного замещения, элиминирования, электрофильного замещения в галогенаренах).		
	Практические занятия Семинар «Галогенпроизводные углеводов. Реакции нуклеофильного замещения»		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебного материала по литературным источникам по роли и применению галогенов и их соединений, выполнение упражнений.		2	
Тема 2.1.2. Спирты, фенолы, простые эфиры	Содержание учебного материала		2	3
	1	Строение и способы получения простых одноатомных спиртов.		
	2	Химические свойства простых одноатомных спиртов (реакции нуклеофильного замещения, элиминирования, окисления).		
	3	Способы получения и реакции многоатомных спиртов.		
	4	Простые эфиры: строение, способы получения, свойства.		
	5	Строение и способы получения фенолов. Химические свойства фенолов.		
	Лабораторные работы Лабораторная работа №2 «Спирты и фенолы»		6	
	Практические занятия Семинар «Строение и свойства одноатомных спиртов. Реакции элиминирования. Многоатомные спирты»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Тема 2.1.3. Карбонильные соединения	Содержание учебного материала		2	3
	1	Строение и способы получения карбонильных соединений. Альдегиды и кетоны.		

й				
	2	Химические свойства карбонильных соединений (реакции нуклеофильного присоединения, окисления, восстановления). Реакции конденсации карбонильных соединений.		
	Лабораторные работы Лабораторная работа №3 «Альдегиды и кетоны»		4	
	Практические занятия Семинар «Карбонильные соединения. Химические свойства альдегидов и кетонов. Реакции нуклеофильного присоединения»		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Тема 2.1.4. Карбонов ые кислоты	Содержание учебного материала		2	3
	1	Строение и способы получения карбоновых кислот.		
	2	Химические свойства карбоновых кислот (реакции нуклеофильного замещения, реакции заместителей в карбоновых кислотах).		
	3	Производные карбоновых кислот. Способы получения и свойства сложных эфиров и амидов.		
	Лабораторные работы Лабораторная работа №4 «Карбоновые кислоты и их производные»		4	
	Практические занятия Семинар «Карбоновые кислоты и их производные: строение и свойства. Особенности химии моно- и дикарбоновых кислот, амидов, сложных эфиров»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Тема 2.1.5. Амины	Содержание учебного материала		2	3
	1	Способы получения и строение аминов.		
	2	Химические свойства аминов (основные свойства, нуклеофильные свойства, реакции ароматических аминов).		
	Лабораторные работы Лабораторная работа №5 «Амины»		2	
	Практические занятия Семинар «Решение задач по определению выхода продуктов реакции, установлению коэффициентов органических реакций»		2	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2.	Бифункциональные производные углеводов		
Тема 2.2.1. Гидроксикислоты	Содержание учебного материала		
1	Гидроксикислоты: строение, способы получения, химические свойства.	2	
2	Фенолоксикислоты: получение, строение, свойства.		3
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.2.2 Оксикислоты	Содержание учебного материала		
1	Оксикислоты: способы получения и химические свойства.	1	
2	Ацетоуксусный эфир и его применение в органическом синтезе.		3
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.2.3 Аминокислоты	Содержание учебного материала		
1	Аминокислоты: способы получения и химические свойства.	1	
	Практические занятия Семинар «Гидрокси-, оксо- и аминокислоты» Контрольная работа по теме «Функциональные производные углеводов».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.3	Природные соединения		
Тема 2.3.1 Углеводы	Содержание учебного материала		
1	Классификация, номенклатура и строение моносахаридов.	2	
2	Химические свойства моносахаридов.		3
3	Особенности строения и химии олиго- и полисахаридов.		
	Практические занятия Семинар «Углеводы. Моно- и полисахариды»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.3.2 Триацилглицерины	Содержание учебного материала		
1	Жиры и масла как представители природных триацилглицеринов.	2	
2	Поверхностно-активные вещества и моющие средства.		3

		Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.3.3		Содержание учебного материала	2	3
Пептиды и белки	1	Природные α -аминокислоты, пептиды и белки.		
		Практические занятия Семинар «Белки и жиры. Поверхностно-активные вещества»	1	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.3.4		Содержание учебного материала	2	3
Гетероциклические соединения	1	Гетероциклические соединения: строение, кислотные и основные свойства.		
	2	Химические свойства пиридина, пиррола, фурана и тиофена.		
		Практические занятия Семинар «Гетероциклические соединения. Особенности строения и химии пяти- и шестичленных гетероциклов». Семинар «Решение задач по нахождению оптимальных путей получения различных органических соединений. Знакомство с основами органического синтеза».	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
Всего			144	

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Теоретические основы органической химии.	Теория строения А.М. Бутлерова, основные положения. Способы изображения органических молекул. Структурные формулы (полные, сжатые, скелетные). Изомерия органических соединений. Виды изомерии (углеродного скелета, положения, межклассовая, геометрическая, оптическая, конформационная, таутомерия).	У, Т1
2	Теоретические основы органической химии	Классификация и номенклатура органических соединений. Систематическая, тривиальная и радикально-функциональная номенклатура. Химические связи в органических соединениях. Основные характеристики и способы разрыва ковалентной связи.	У, Т1
3	Теоретические основы органической химии	Электронная структура углеродного атома в органических соединениях. Типы гибридизации (sp^3 , sp^2 , sp). Взаимное влияние атомов в молекулах. Электронные эффекты: индуктивный и мезомерный.	У, Т1
4	Ациклические углеводороды	Строение и способы получения алканов. Конформационная изомерия. Химические свойства алканов. Реакции радикального замещения, окисления, изомеризации.	У, КР1, ЛР1
5	Ациклические углеводороды	Строение и способы получения алкенов. Геометрическая изомерия. Химические свойства алкенов. Реакции электрофильного присоединения, окисления, восстановления, полимеризации.	У, КР1, ЛР1
6	Ациклические углеводороды	Строение и способы получения алкинов. Химические свойства алкинов (кислотные свойства, реакции присоединения, окисления, восстановления, полимеризации).	У, КР1, ЛР1
7	Ациклические углеводороды	Диены. Строение, типы, способы получения. Химические свойства диенов: реакции присоединения (1,2- и 1,4-), полимеризации, диенового синтеза.	У, КР1
8	Циклические углеводороды	Строение и способы получения циклоалканов. Особенности строения циклопропана и циклогексана. Химические свойства циклоалканов, различия в свойствах малых и средних циклов.	У, КР1
9	Циклические углеводороды	Строение и способы получения бензольного кольца. Химические свойства аренов (реакции электрофильного замещения, окисления, восстановления).	У, КР1, ЛР1

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
10	Циклические углеводороды	Химические свойства аренов (реакции боковых цепей в замещенных аренах). Правила ориентации в реакциях электрофильного замещения, типы заместителей и их влияние.	У, КР1
11	Монофункциональные производные углеводородов	Галогенпроизводные: строение, способы получения. Химические свойства галогенпроизводных углеводородов (реакции нуклеофильного замещения, элиминирования, электрофильного замещения в галогенаренах).	У, КР2
12	Монофункциональные производные углеводородов	Простые эфиры: строение, способы получения, свойства. Строение и способы получения фенолов. Химические свойства фенолов. Фенолы природного происхождения и их биологическая роль.	У, КР2, ЛР2
13	Монофункциональные производные углеводородов	Строение и способы получения карбонильных соединений. Альдегиды и кетоны. Кето-енольная таутомерия. Химические свойства карбонильных соединений (реакции нуклеофильного присоединения, окисления, восстановления). Реакции конденсации карбонильных соединений.	У, КР2, ЛР3
14	Монофункциональные производные углеводородов	Производные карбоновых кислот. Способы получения и свойства сложных эфиров и амидов. Способы получения и строение аминов.	У, КР2, ЛР4
15	Монофункциональные производные углеводородов	Химические свойства аминов (основные свойства, нуклеофильные свойства, реакции ароматических аминов).	У, КР2, ЛР5
16	Бифункциональные производные углеводородов	Гидроксикислоты: строение, способы получения, химические свойства. Оптическая изомерия. Фенолокислоты: получение, строение, свойства.	У, КР2
17	Бифункциональные производные углеводородов	Ацетоуксусный эфир и его применение в органическом синтезе. Аминокислоты: способы получения и химические свойства.	У, КР2
18	Природные соединения	Понятие об углеводах. Классификация, номенклатура и строение моносахаридов. Химические свойства моносахаридов. Особенности строения и химии олиго- и полисахаридов.	У
19	Природные соединения	Жиры и масла как представители природных триацилглицеринов. Поверхностно-активные вещества и моющие средства.	У, ЛР4
20	Природные соединения	Природные α -аминокислоты, пептиды и белки. Биологическая роль пептидов и белков.	У

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
21	Природные соединения	Гетероциклические соединения: строение, кислотные и основные свойства. Особенности строения ароматических гетероциклов. Химические свойства пиридина, пиррола, фурана и тиафена. Различия в свойствах пяти- и шестичленных ароматических гетероциклов.	У
Примечание: Т – тестирование, У – устный опрос, КР – контрольная работа, ЛР – лабораторная работа			

2.4.2. Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Теоретические основы органической химии.	Изомерия. Структурные формулы. Номенклатура органических соединений.	У
2	Теоретические основы органической химии	Химические связи в органических молекулах. Гибридизация орбиталей. Электронные эффекты.	У
3	Теоретические основы органической химии	Тестовая работа №1.	Т1
4	Ациклические углеводороды	Алканы: получение, строение и химические свойства. Реакции радикального замещения.	У
5	Ациклические углеводороды	Алкены: получение, строение и химические свойства. Реакции электрофильного присоединения.	У
6	Ациклические углеводороды	Алкины и диены. Особенности реакций сопряженных диенов. Решение задач по установлению состава органических соединений и реакциям горения углеводородов.	У
8	Циклические углеводороды	Строение и свойства циклоалканов. Особенности строения малых и средних циклов и отличия в их реакционной способности.	У
9	Циклические углеводороды	Ароматические соединения. Строение бензола и родственных соединений. Реакции электрофильного замещения в ароматическом кольце.	У

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
10	Циклические углеводороды	Контрольная работа №1.	КР1
11	Монофункциональные производные углеводородов	Галогенпроизводные углеводородов. Реакции нуклеофильного замещения.	У
12	Монофункциональные производные углеводородов	Строение и свойства одноатомных спиртов. Реакции элиминирования. Многоатомные спирты.	У
13	Монофункциональные производные углеводородов	Карбонильные соединения. Химические свойства альдегидов и кетонов. Реакции нуклеофильного присоединения.	У
14	Монофункциональные производные углеводородов	Карбоновые кислоты и их производные: строение и свойства. Особенности химии моно- и дикарбоновых кислот, амидов, сложных эфиров.	У
15	Монофункциональные производные углеводородов	Решение задач по определению выхода продуктов реакции, установлению коэффициентов органических реакций.	У
16	Бифункциональные производные углеводородов	Гидрокси-, оксо- и аминокислоты.	У
17	Бифункциональные производные углеводородов	Контрольная работа №2.	КР2
18	Природные соединения	Углеводы. Моно- и полисахариды. Белки и жиры. Поверхностно-активные вещества.	У
19	Природные соединения	Гетероциклические соединения. Особенности строения и химии пяти- и шестичленных гетероциклов.	У
20	Природные соединения	Решение задач по нахождению оптимальных путей получения различных органических соединений. Знакомство с основами органического синтеза.	У
Примечание: Т – тестирование, У – устный опрос, КР – контрольная работа, ЛР – лабораторная работа			

2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия)

№	Наименование раздела	Наименование практических (лабораторных) работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Ациклические углеводороды. Циклические углеводороды	Углеводороды.	ЛР1
2	Монофункциональные производные углеводородов	Спирты и фенолы.	ЛР2
3	Монофункциональные производные углеводородов	Альдегиды и кетоны.	ЛР3
4	Монофункциональные производные углеводородов. Природные соединения	Карбоновые кислоты и их производные.	ЛР4
5	Монофункциональные производные углеводородов	Амины.	ЛР5

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входят: выполнение домашнего задания, подготовка к устному опросу, тестовым и контрольным проверочным работам, написание реферата а также подготовка к экзамену.

Примерная тематика рефератов:

1. История возникновения и развития органической химии.
2. Жизнь и деятельность А.М. Бутлерова.
3. Виталистическая теория: возникновение, развитие, опровержение.
4. Роль отечественных ученых в становлении и развитии мировой органической химии.
5. Современные представления о теории химического строения органических молекул.
6. Экологические и химические аспекты использования природного углеводородного сырья.
7. Химия углеводородного сырья и ее связь с производством фармацевтической и медицинской продукции.
8. Углеводородное топливо, его виды и назначение.
9. Синтетические каучуки: история, многообразие и перспективы.
10. Резинотехническое производство и его роль в научно-техническом прогрессе.
11. Ароматические углеводороды как сырье для производства пестицидов и фармацевтических препаратов.
12. Углеводы и их роль в живой природе.
13. Строение глюкозы: история развития представлений и современные воззрения.
14. Развитие сахарной промышленности в России.
15. Метанол: хемофилия и хемофобия.
16. Этанол: величайшее благо и страшное зло.

17. Формальдегид как основа получения веществ и материалов для моей профессиональной деятельности.
18. Муравьиная кислота в природе, науке и производстве.
19. История уксуса.
20. Сложные эфиры и их значение в природе, быту и производстве.
21. Жиры как продукт питания и химическое сырье.
22. Замена жиров в технике непивцевым сырьем.
23. Мыла: прошлое, настоящее, будущее.
24. Средства гигиены на основе кислородсодержащих органических соединений.
25. Синтетические моющие средства (СМС): достоинства и недостатки. Механизм моющего действия
26. Анилиновые красители: история, производство, перспектива.
27. Аминокислоты – амфотерные органические соединения.
28. Аминокислоты – «кирпичики» белковых молекул.
29. Синтетические волокна на аминокислотной основе.
30. «Жизнь - это способ существования белковых тел...»
31. Структуры белка и его деструктурирование.
32. Биологические функции белков.
33. Белковая основа иммунитета.
34. Химия и биология нуклеиновых кислот.
35. Виртуальное моделирование химической структуры органических и биологических молекул, а также теоретический расчет их химической и биологической активности.
36. Химические свойства и методы получения галогенопроизводных углеводов. Применение в сельском хозяйстве и медицине.
37. Феромоны и аттрактанты. Особенности химического строения. Использование их в животноводстве, пчеловодстве.
38. Метаболически активные карбоновые кислоты. Их строение, биологическая роль, особенности химических свойств.
39. Полиамины (путресцин, кадаверин), реакции их образования. Биологическая роль.
40. Строение никотина и никотиновой кислоты. Роль для организма животного и человека. Применение в животноводстве.

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-воспитательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области естествознания.

Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по предмету;
- изучение (конспектирование) вопросов, вызывающих затруднения при их изучении;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет-ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим и лабораторным занятиям,
- выполнение домашних заданий.

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Тема 1.1. Теоретические основы органической химии	1. Грандберг, И. И. Органическая химия : учебник для СПО / И. И. Грандберг, Н. Л. Нам. — 8-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 608 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03713-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/03696AA1-6944-4C84-BBCB-D9D9FA0210CE. 2. Хаханина, Т. И. Органическая химия : учебное пособие для СПО / Т. И. Хаханина, Н. Г. Осипенкова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 396 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00948-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1EA46C71-78A3-4422-B877-B02C7EA45560.
2	Тема 1.2. Ациклические углеводороды	1. Грандберг, И. И. Органическая химия : учебник для СПО / И. И. Грандберг, Н. Л. Нам. — 8-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 608 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03713-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/03696AA1-6944-4C84-BBCB-D9D9FA0210CE. 2. Хаханина, Т. И. Органическая химия : учебное пособие для СПО / Т. И. Хаханина, Н. Г. Осипенкова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 396 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00948-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1EA46C71-78A3-4422-B877-B02C7EA45560.
3	Тема 1.3. Циклические углеводороды	1. Грандберг, И. И. Органическая химия : учебник для СПО / И. И. Грандберг, Н. Л. Нам. — 8-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 608 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03713-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/03696AA1-6944-4C84-BBCB-D9D9FA0210CE. 2. Грандберг, И. И. Органическая химия. Практические работы и семинарские занятия : учебное пособие для СПО / И. И. Грандберг, Н. Л. Нам. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 349 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00741-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2D02E3DD-35E0-4CB2-B6CC-8E05192B3206. 3. Каминский, В. А. Органическая химия : тестовые задания, задачи, вопросы : учебное пособие для СПО / В. А. Каминский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 289 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02899-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2CD590F3-0D3A-4A62-8788-50C6D704C7F8.
4	Тема 2.1. Монофункционал	1. Грандберг, И. И. Органическая химия : учебник для СПО / И. И. Грандберг, Н. Л. Нам. — 8-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 608 с. — (Серия : Профессиональное образование).

	бные производные углеводов	образование). — ISBN 978-5-534-03713-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/03696AA1-6944-4C84-BBCB-D9D9FA0210CE. 2. Грандберг, И. И. Органическая химия. Практические работы и семинарские занятия : учебное пособие для СПО / И. И. Грандберг, Н. Л. Нам. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 349 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00741-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2D02E3DD-35E0-4CB2-B6CC-8E05192B3206. 3. Каминский, В. А. Органическая химия : тестовые задания, задачи, вопросы : учебное пособие для СПО / В. А. Каминский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 289 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02899-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2CD590F3-0D3A-4A62-8788-50C6D704C7F8.
5.	Тема 2.2. Бифункциональн е производные углеводородов	1. Грандберг, И. И. Органическая химия : учебник для СПО / И. И. Грандберг, Н. Л. Нам. — 8-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 608 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03713-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/03696AA1-6944-4C84-BBCB-D9D9FA0210CE. 2. Грандберг, И. И. Органическая химия. Практические работы и семинарские занятия : учебное пособие для СПО / И. И. Грандберг, Н. Л. Нам. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 349 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00741-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2D02E3DD-35E0-4CB2-B6CC-8E05192B3206. 3. Каминский, В. А. Органическая химия : тестовые задания, задачи, вопросы : учебное пособие для СПО / В. А. Каминский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 289 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02899-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2CD590F3-0D3A-4A62-8788-50C6D704C7F8.
6.	Тема 2.3. Природные соединения	1. Журнал органической химии. 2. Грандберг, И. И. Органическая химия : учебник для СПО / И. И. Грандберг, Н. Л. Нам. — 8-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 608 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03713-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/03696AA1-6944-4C84-BBCB-D9D9FA0210CE. 3. Каминский, В. А. Органическая химия : тестовые задания, задачи, вопросы : учебное пособие для СПО / В. А. Каминский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 289 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02899-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2CD590F3-0D3A-4A62-8788-50C6D704C7F8.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения естествознания предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

3.1.Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2	3	4
1	Тема 1.1. Теоретические основы органической химии	Традиционные технологии, развивающее обучение, проблемное обучение.	6
2	Тема 1.2. Ациклические углеводороды	Традиционные технологии, развивающее обучение, проблемное обучение.	8
3	Тема 1.3. Циклические углеводороды	Традиционные технологии, развивающее обучение, проблемное обучение.	6
4	Тема 2.1. Монофункциональные производные углеводородов	Традиционные технологии, развивающее обучение, проблемное обучение.	10
5.	Тема 2.2. Бифункциональные производные углеводородов	Традиционные технологии, развивающее обучение, проблемное обучение.	4
6.	Тема 2.3. Природные соединения	Традиционные технологии, развивающее обучение, проблемное обучение.	8
Итого по курсу			42
в том числе интерактивное обучение*			8

3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ)

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
	Тема 1.1. Теоретические основы органической химии	Консервативные и репродуктивные технологии	6
	Тема 1.2. Ациклические углеводороды	Консервативные и репродуктивные технологии	10

	Тема 1.3. Циклические углеводороды	Консервативные и репродуктивные технологии	6
	Тема 2.1. Монофункциональные производные углеводородов	Консервативные и репродуктивные технологии	30
	Тема 2.2. Бифункциональные производные углеводородов	Консервативные и репродуктивные технологии	4
	Тема 2.3. Природные соединения	Консервативные и репродуктивные технологии	4
	Итого по курсу		60
	в том числе интерактивное обучение*		60

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и учебной лаборатории органической химии.

Оборудование кабинета:

- специализированная мебель (меловая доска, стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические, системы хранения таблиц и плакатов);
- технические средства обучения (рабочее место преподавателя: компьютер, видеопроектор, экран, лицензионное ПО);
- демонстрационные учебно-наглядные пособия (таблицы «Органическая химия»).

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- специализированная мебель (вытяжной шкаф, столы и стулья лабораторные, шкафы для хранения посуды и реактивов);
- специализированное оборудование (весы аналитические, электроплитки, магнитные мешалки, механические мешалки, сушильный шкаф, штативы лабораторные металлические с набором колец и лапок, штативы для пробирок);
- химическая посуда (спиртовки, пробирки, газоотводные трубки, воронки лабораторные, воронки делительные, колбы мерные, конические и круглодонные разной емкости, палочки стеклянные, пипетки, химические стаканы разной емкости, стекла предметные, мерные цилиндры, шариковые и холодильники, водоструйные насосы, фарфоровые чашки для выпаривания, воронки для фильтрования, эксикаторы),
- расходные материалы (фильтровальная бумага, индикаторная бумага, гигроскопическая вата),
- химические реактивы согласно учебной программе.

4.2. Перечень необходимого программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows (контракт 102-АЭФ/2015 от 05.08.2015, корпоративная лицензия);

2. Пакет программ Microsoft Office Professional Plus (контракт 102-АЭФ/2015 от 05.08.2015, корпоративная лицензия);
3. Антивирусное программное обеспечение: ESET NOD32 Smart Security Business Edition renewal for 1790 user (контракт 103-АЭФ/2015 от 29.07.2015);
4. 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
5. Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
6. K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
7. WinDjView — программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
8. Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

5.1. Основная литература:

1. Грандберг, И. И. Органическая химия : учебник для СПО / И. И. Грандберг, Н. Л. Нам. — 8-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 608 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03713-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/03696AA1-6944-4C84-BBCB-D9D9FA0210CE.
2. Хаханина, Т. И. Органическая химия : учебное пособие для СПО / Т. И. Хаханина, Н. Г. Осипенкова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 396 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00948-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1EA46C71-78A3-4422-B877-B02C7EA45560.

5.2. Дополнительная литература

1. Грандберг, И. И. Органическая химия. Практические работы и семинарские занятия : учебное пособие для СПО / И. И. Грандберг, Н. Л. Нам. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 349 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00741-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2D02E3DD-35E0-4CB2-B6CC-8E05192B3206.
2. Каминский, В. А. Органическая химия : тестовые задания, задачи, вопросы : учебное пособие для СПО / В. А. Каминский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 289 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02899-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2CD590F3-0D3A-4A62-8788-50C6D704C7F8.

5.3. Периодические издания

1. Журнал органической химии.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);

2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети)

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учащиеся для полноценного освоения учебного курса «Органическая химия» должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим занятиям. Желательно, чтобы конспекты лекций и семинаров записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради. Это обеспечит более полную подготовку как к текущим учебным занятиям, так и сессионному контролю знаний.

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-познавательного процесса. Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить и расширить знания, умения, навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины; овладеть умением использовать полученные знания в практической работе; получить первичные навыки профессиональной деятельности.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен изучить список нормативно-правовых актов и экономической литературы, рекомендуемый по учебной дисциплине; уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Задания для самостоятельной работы выполняются в письменном виде во внеаудиторное время. Работа должна носить творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В письменной работе по теме задания учащийся должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам. Выбор конкретного задания для самостоятельной работы проводит преподаватель, ведущий практические занятия в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Органическая химия» осуществляется преподавателем на практических занятиях методом устного или письменного опроса обучающихся (тестовые и контрольные работы), помимо описанных методов, контроль и

оценка теоретических знаний и практических умений осуществляется в ходе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения ситуационных задач, выполнения лабораторных работ. Ряд занятий предусматривает контроль и оценку внеаудиторной самостоятельной работы студентов во время демонстрации подготовительных обучающимися сообщений и рефератов.

Итоговый контроль и оценка знаний проводится в форме экзамена.

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1.1. Теоретические основы органической химии	ОК2, ОК3	У, Т1
2.	Тема 1.2. Ациклические углеводороды	ОК2, ОК3, ПК1.1, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3	У, КР1, ЛР1
3.	Тема 1.3. Циклические углеводороды	ОК2, ОК3, ПК1.1, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3	У, КР1, ЛР1
4.	Тема 2.1. Монофункциональные производные углеводов	ОК2, ОК3, ПК1.1, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.3	У, КР2, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5
5.	Тема 2.2. Бифункциональные производные углеводов	ОК2, ОК3, ПК1.1	У, КР3
6.	Тема 2.3. Природные соединения	ОК2, ОК3, ПК1.1, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3	У, КР3, ЛР4

7.2 Критерии оценивания:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- ✓ полно раскрыто содержание материала, изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- ✓ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- ✓ ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- ✓ допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- ✓ продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- ✓ в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;
- ✓ допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- ✓ неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- ✓ имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- ✓ не раскрыто основное содержание учебного материала;
- ✓ обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

Система и критерии оценивания выполнения и защиты лабораторных работ.

Оценка	Критерии оценивания защиты лабораторных работ
Отлично	Самостоятельно и правильно провел лабораторную работу, уверенно, последовательно и аргументировано излагал свой ход работы, используя учебный материал.
Хорошо	В основном самостоятельно и правильно провел лабораторную работу, уверенно, последовательно и аргументировано излагал ход работы, но с небольшими недочетами.
Удовлетворительно	Допущены не существенные ошибки в ходе лабораторной работы, слабо аргументировал ход работы.
Неудовлетворительно	Не смог самостоятельно справиться с выполнением лабораторной работы.

7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Устный	Контроль	Оценка	Оценка	Оценка	Вопросы

опрос	знаний по определенным темам	умения различать конкретные понятия	навыков работы с литературными источниками	способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	по темам прилагаются
Т	Контроль знаний по определенным разделам	Оценка умения определять верные ответы и суждения из ряда подобных	Оценка навыков выполнения тестовых заданий	Оценка способности оперативно и качественно решать тестовые задания	Примеры тестовых заданий прилагаются
КР	Контроль знаний по определенным разделам	Оценка умения выполнять задания по различным темам	Оценка навыков решения типовых задач	Оценка способности правильно выполнять задания по определенным разделам в письменной форме	Задания контрольных работ прилагаются
ЛР	Контроль знаний в области практических аспектов работы с органическими веществами в лаборатории	Оценка умения выполнять определенные действия по заданной методике	Оценка навыков работы с лабораторным оборудованием и реактивами	Оценка способности получать и интерпретировать результаты лабораторной работы	Вопросы и задания к лабораторным работам прилагаются

Примеры тестовых заданий

1. В каком углеводороде все атомы углерода находятся в состоянии sp^2 -гибридизации?

- 1) $H_2C = CH - CH = CH_2$
- 2) $H_2C = C = CH - CH_3$
- 3) $H_3C - CH_2 - C \equiv CH$
- 4) $H_3C - C \equiv C - CH_3$

2. Для осуществления превращений по схеме $C_2H_2 \rightarrow C_2H_4 \rightarrow C_2H_5OH \rightarrow CH_3CHO$ необходимо последовательно провести реакции

- 1) гидратации, окисления, гидрирования
- 2) окисления, гидратации, гидрирования

14. При окислении этанола оксидом меди (II) образуется
- 1) формальдегид
 - 2) ацетальдегид
 - 3) муравьиная кислота
 - 4) диэтиловый эфир
15. При дегидратации этилового спирта образуется
- 1) бутан
 - 2) этен
 - 3) этин
 - 4) пропен
16. Пропанол-1 образуется при восстановлении
- 1) бутанола-2
 - 2) пропанола
 - 3) пропилена
 - 4) этановой кислоты
17. В молекуле какого вещества все атомы углерода находятся в состоянии sp^3 -гибридизации?
- 1) этанол
 - 2) этилена
 - 3) ацетилен
 - 4) этанола
18. Какой вид изомерии нехарактерен для спирта, формула которого $C_5H_{11}OH$?
- 1) углеродного скелета
 - 2) положения гидроксильной группы
 - 3) межклассовая
 - 4) положения кратной связи
19. При взаимодействии карбоновых кислот и спиртов образуются
- 1) простые эфиры
 - 2) сложные эфиры
 - 3) углеводы
 - 4) аминокислоты
20. Этиленгликоль может быть получен в реакции
- 1) 1,2-дихлорэтана со спиртовым раствором щелочи
 - 2) этилена с раствором перманганата калия
 - 3) окисления этанола
 - 4) гидратации этилена
21. Бутанол-1 преимущественно образуется при
- 1) гидратации бутена-1
 - 2) гидратации бутена-2
 - 3) действии водного раствора щелочи на 1-хлорбутан
 - 4) действии спиртового раствора щелочи на 1-хлорбутан
22. Бензойная кислота может быть получена в результате реакции
- 1) щелочного гидролиза этилбензоата
 - 2) гидрирования бензальдегида
 - 3) окисления толуола подкисленным раствором перманганата калия
 - 4) бензоата калия с этанолом
23. Для ароматических соединений наиболее характерны реакции
- 1) присоединения
 - 2) замещения
 - 3) отщепления
 - 4) окисления
24. Бромная вода является реактивом на:

- А) C_6H_6 Б) $CH_2 = CH - CH_3$ В) $CH_3 - CH_2 - CH_3$
Г) $CH_3 - C \equiv CH$ Д) CH_3COOH Е) $C_6H_5 - CH = CH_2$

25. Этанediол-1,2 может реагировать с

- А) гидроксидом меди (II)
Б) оксидом железа (II)
В) хлороводородом
Г) водородом
Д) калием
Е) уксусной кислотой

26. И толуол, и бензол реагируют с

- А) бромом
Б) хлорметаном
В) бромной водой
Г) бромоводородом
Д) азотной кислотой
Е) гидроксидом меди (II)

27. И для стирола (винилбензола), и для толуола характерны

- 1) наличие в молекуле сопряженной системы
2) sp^2 – гибридизация всех атомов углерода
3) обесцвечивание раствора перманганата калия
4) обесцвечивание бромной воды
5) реакция полимеризации
6) горючесть

Примеры вопросов и заданий к лабораторным работам:

1. Напишите уравнения реакций получения метана и его горения. Каким пламенем горит метан? Почему на крышке не образуется черное пятно сажи?
2. Напишите уравнения реакций получения этилена, взаимодействия его с бромной водой и разбавленным раствором перманганата калия. Рассчитайте процентное содержание углерода и водорода в молекуле этилена.
3. Объясните, почему обесцвечивание бромной воды ацетиленом происходит медленнее, чем при реакции с этиленом. Напишите уравнения реакций получения ацетилена, его взаимодействия с бромной водой и перманганатом калия.
4. Напишите уравнения реакций получения ацетиленидов меди и серебра. Будут ли образовывать ацетилениды меди и серебра 1-бутин и 2-бутин?
5. Рассчитайте процентное содержание углерода и водорода в молекуле ацетилена. Напишите уравнение реакции горения ацетилена.
6. Напишите уравнения реакций спиртов с металлическим натрием. Как расщепляется связь О-Н в этих реакциях? Какие свойства спиртов проявляются в реакции с металлическим натрием? Почему спирты реагируют с натрием спокойнее, чем вода?
7. Какие спирты вступают в реакцию с реактивом Лукаса и по какому механизму? Напишите уравнения реакций и рассмотрите их механизм. Какие свойства спиртов (основные или кислотные) проявляются в этих реакциях?

8. Почему при добавлении альдегидов к бесцветной фуксинсернистой кислоте появляется окраска?
9. Напишите уравнения реакций альдольной и кротоновой конденсации для уксусного альдегида. Будет ли ацетон давать продукты альдольной и кротоновой конденсации?
10. Напишите уравнение реакции окисления муравьиной кислоты аммиаком серебра.
11. Напишите уравнение реакции образования этилацетата. В чем заключается роль серной кислоты?

Примеры заданий контрольных работ:

1. При пропускании смеси этана и ацетилена через склянку с бромной водой, масса содержимого склянки увеличилась на 1,3 г, а при полном сгорании такого же количества смеси углеводородов выделилось 14 л углекислого газа. Определить исходный объем газовой смеси.
2. Определить структурную формулу углеводорода, массовая доля углерода в котором составляет 88,9%, если известно, что его плотность паров по воздуху составляет 1,862 и он реагирует с аммиачным раствором оксида серебра.
3. Определить массу брома, способного присоединиться к 20 л смеси метана, этилена и ацетилена, если известно, что объемная доля метана составляет 32,8%, а этилена - 44,8 %.
4. Какой объем водорода необходим для полного гидрирования 10 л смеси углеводорода C_4H_8 и бутадиена-1,3, если известно, что углеводород C_4H_8 получен (с выходом 80%) дегидратацией спирта $C_4H_{10}O$?
5. При пропускании газа, образовавшегося при полном сгорании 67,2 л смеси этана и пропана, через избыток известковой воды выпало 800 г осадка. Определить состав смеси.
6. Написать структурную формулу алкана, содержащего 82,76% углерода по массе и имеющего третичный атом углерода.
7. Газ, образующийся при полном сгорании 10 моль алкана пропустили через избыток известковой воды, в результате чего образовалось 6 кг осадка. Написать структурную формулу алкана, если известно, что у него есть четвертичный атом углерода.
8. Определить структурную формулу газообразного углеводорода, имеющего плотность 1,965 г/л.
9. Рассчитать, какой объем метана можно получить при сплавлении 10 г безводного ацетата натрия с избытком гидроксида натрия.
10. Написать все возможные структурные формулы углеводорода, содержащего 83,33% углерода по массе.
11. При сплавлении 288 г натриевой соли предельной монокарбоновой кислоты с избытком гидроксида натрия выделилось 46,3 л газа, что составляет 79% от теоретического выхода. Определить формулу.
12. Органическое вещество содержит углерод (84,21 %) и водород (15,79 %). Плотность паров по воздуху 3,93. Написать формулу вещества.
13. Углеводород содержит 83,33 % углерода. Плотность паров по водороду равна 36. Написать формулы всех возможных изомеров углеводорода.
14. Определить формулу алкана, имеющего плотность паров по воздуху 4,414.

7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Экзамен	Контроль знания базовых принципов и положений современной органической химии	Оценка умения понимать специальную терминологию	Оценка навыков логического мышления при решении задач в области профессиональной деятельности	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	Вопросы и задачи прилагаются

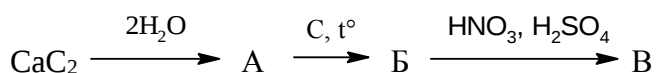
7.4.1. Список вопросов для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

1. Теория строения А.М. Бутлерова, основные положения. Способы изображения органических молекул. Структурные формулы (полные, сжатые, скелетные).
2. Изомерия органических соединений. Виды изомерии (углеродного скелета, положения, межклассовая, геометрическая, оптическая, конформационная, таутомерия).
3. Классификация и номенклатура органических соединений. Систематическая, тривиальная и радикально-функциональная номенклатура.
4. Химические связи в органических соединениях. Основные характеристики и способы разрыва ковалентной связи.
5. Электронная структура углеродного атома в органических соединениях. Типы гибридизации (sp^3 , sp^2 , sp).
6. Взаимное влияние атомов в молекулах. Электронные эффекты: индуктивный и мезомерный.
7. Химические свойства алканов. Реакции радикального замещения, окисления, изомеризации.
8. Строение и способы получения алканов. Конформационная изомерия.
9. Химические свойства алкенов. Реакции электрофильного присоединения, окисления, восстановления.
10. Строение и способы получения алкенов. Геометрическая изомерия.
11. Химические свойства алкинов (кислотные свойства, реакции присоединения, окисления, восстановления, полимеризации).
12. Строение и способы получения алкинов.
13. Диены. Строение, типы, способы получения. Химические свойства диенов: реакции присоединения (1,2- и 1,4-), полимеризации, диенового синтеза.
14. Строение и способы получения циклоалканов. Особенности строения циклопропана и циклогексана.
15. Химические свойства циклоалканов, различия в свойствах малых и средних циклов.
16. Строение и способы получения бензольного кольца.
17. Химические свойства аренов (реакции электрофильного замещения, окисления, восстановления, реакции боковых цепей в замещенных аренах).
18. Галогенпроизводные: строение, способы получения.
19. Химические свойства галогенпроизводных углеводородов (реакции нуклеофильного замещения, элиминирования, электрофильного замещения в галогенаренах).
20. Строение и способы получения простых одноатомных спиртов.

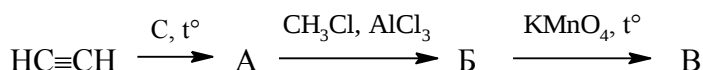
21. Химические свойства простых одноатомных спиртов (реакции нуклеофильного замещения, элиминирования, окисления).
22. Способы получения и реакции многоатомных спиртов.
23. Простые эфиры: строение, способы получения, свойства.
24. Строение и способы получения фенолов.
25. Химические свойства фенолов. Фенолы природного происхождения и их биологическая роль.
26. Строение и способы получения карбонильных соединений. Альдегиды и кетоны. Кето-енольная таутомерия.
27. Химические свойства карбонильных соединений (реакции нуклеофильного присоединения, окисления, восстановления). Реакции конденсации карбонильных соединений.
28. Строение и способы получения карбоновых кислот.
29. Химические свойства карбоновых кислот (реакции нуклеофильного замещения, реакции заместителей в карбоновых кислотах).
30. Производные карбоновых кислот. Способы получения и свойства сложных эфиров и амидов.
31. Способы получения и строение аминов.
32. Химические свойства аминов (основные свойства, нуклеофильные свойства, реакции ароматических аминов).
33. Гидроксикислоты: строение, способы получения, химические свойства.
34. Фенолокислоты: получение, строение, свойства.
35. Оксокислоты: способы получения и химические свойства. Ацетоуксусный эфир и его применение в органическом синтезе.
36. Аминокислоты: способы получения и химические свойства.
37. Гетероциклические соединения: строение, кислотные и основные свойства. Особенности строения ароматических гетероциклов.
38. Химические свойства пиридина, пиррола, фурана и тиафена. Различия в свойствах пяти- и шестичленных ароматических гетероциклов.
39. Понятие об углеводах. Классификация, номенклатура и строение моносахаридов. Химические свойства моносахаридов.
40. Особенности строения и химии олиго- и полисахаридов.
41. Жиры и масла как представители природных триацилглицеринов. Поверхностно-активные вещества и моющие средства.
42. Природные α -аминокислоты, пептиды и белки. Биологическая роль пептидов и белков.

7.4.2 Примеры экзаменационных задач

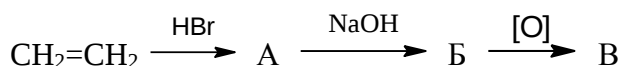
1. Расшифруйте цепочку превращений:



2. Расшифруйте цепочку превращений:

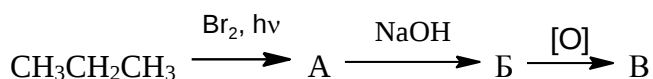


3. Рассчитайте объём кислорода (н.у.), необходимый для полного сжигания 2 моль пентана.
4. Определите брутто-формулу алкана, имеющего плотность паров по гелию 18.
5. Расшифруйте цепочку превращений:

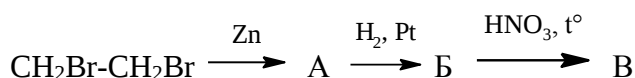


6. Определите брутто-формулу алкана, имеющего плотность паров по водороду 36.

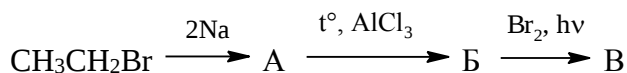
7. Расшифруйте цепочку превращений:



8. Расшифруйте цепочку превращений:



9. Расшифруйте цепочку превращений:



10. Неизвестное органическое вещество содержит 83,33% углерода и 16,67% водорода. Плотность паров по гелию 18. Определить неизвестное вещество.

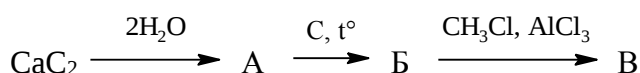
11. Рассчитать объем кислорода (н.у.), необходимый для полного сжигания 10 моль пропана.

12. Неизвестное органическое вещество содержит 82,76% углерода и 17,24% водорода. Плотность паров по водороду 29. Определить неизвестное вещество.

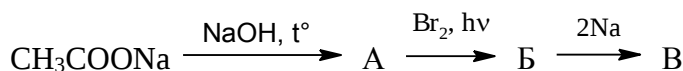
13. Расшифруйте цепочку превращений:



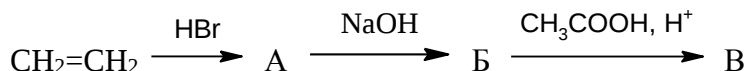
14. Расшифруйте цепочку превращений:



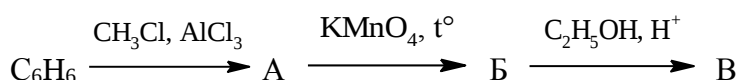
15. Расшифруйте цепочку превращений:



16. Расшифруйте цепочку превращений:



17. Расшифруйте цепочку превращений:

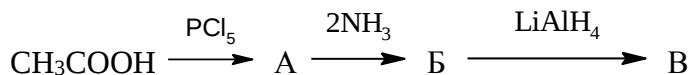


18. Расшифруйте цепочку превращений:



19. Определить брутто-формулу алкена, имеющего плотность паров по водороду 35.

20. Расшифруйте цепочку превращений:



8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1. Краткий конспект лекционных занятий.

Ациклические углеводороды.

Алканы.

Алканами называются ациклические насыщенные углеводороды общей формулы $\text{C}_n\text{H}_{2n+2}$. Начиная с метана можно построить ряд, в котором каждый последующий углеводород будет отличаться от предыдущего на группу $-\text{CH}_2-$. Члены этого ряда называются гомологами, а сам ряд - гомологическим.

Метан - CH_4

Этан - C_2H_6

Пропан - C_3H_8

Бутан - C_4H_{10}

Пентан - C_5H_{12}

Явление гомологии характерно для всех классов органических соединений, что облегчает изучение каждого класса органических соединений.

Номенклатура.

Названия алканов составляют в следующем порядке:

1. определяют самую длинную углеродную цепь. Число атомов углерода в этой цепи служит основой названия.
2. нумеруют атомы в этой цепи с того конца, ближе к которому находится заместитель.
3. перед основой названия помещают в виде префикса название заместителя, указывая перед ним через дефис номер того углеродного атома главной цепи, у которого этот заместитель находится.

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.09 Органическая химия
для специальности 33.02.01 Фармация
базовая подготовка среднего профессионального образования
Автор программы: Беспалов А.В. – преподаватель Кубанского
государственного университета Института среднего профессионального
образования

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09.Органическая химия разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 – «Фармация», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 № 501 (зарегистрирован в Минюсте России 26.06.2014 № 32861).

Рабочая программа по данной дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01_«Фармация». Учебная дисциплина Органическая химия относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 «Фармация».

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Органическая химия состоит из следующих разделов:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Образовательные технологии
4. Условия реализации программы дисциплины
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
7. Оценочные средства для контроля успеваемости

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Данное количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит:

- сформировать у обучающихся необходимые профессиональные и общие компетенции;
- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по очной форме обучения, в соответствии с учебным планом.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие в полном объеме изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют

закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01. Фармация.

Рецензент:

Духу З. Р., зав. аптекой, Аптека Санфарма № 4, ООО «Санфарма»

Подпись _____



Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Органическая химия» преподавателя Кубанского государственного университета Института среднего профессионального образования Беспалова А.В.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 – «Фармация», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 № 501 (зарегистрирован в Минюсте России 26.06.2014 № 32861).

Рабочая программа включает обязательные компоненты: паспорт рабочей программы, структуру и содержание, образовательные технологии, условия реализации программы дисциплины, перечень основной и дополнительной учебной литературы, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, оценочные средства для контроля успеваемости, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов средних специальных учебных заведений. Раскрываются основные цели и задачи изучаемой дисциплины.

В Структуре и содержании учебной дисциплины паспорта программы определены темы и количество часов на их изучение, указывается объем часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающихся. Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование общих ОК 2, 3 и профессиональных ПК 1.1, 1.6, 2.1 – 2.3 компетенций, и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане. В результате изучения дисциплины ОП.09 Органическая химия обучающийся сможет применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности. Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:

Профессор кафедры органической химии и технологий ФГБОУ ВО «КубГУ», д-р хим.наук Стрелков В.Д.

Подпись _____

М.П.

