

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б 1.Б.15 Логика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них – 8,2 ч. аудиторной нагрузки: 4 ч. лекционных занятий, 4 ч. практических, 60 ч. самостоятельной работы, 3,8 ч. – контроль, 0,2 ч. – ИКР).

Цель дисциплины:

Курс «Логика» предназначен для изучения студентами факультета журналистики, заочной формы обучения, по направлению 42.03.03 Издательское дело по профилю «Редакционно – издательская деятельность» Общая трудоемкость курса 72 часа, 2 зет. Логика играет важную роль в процессе формирования и развития культуры мышления.

Целью дисциплины «Логика» является повышение у студентов культуры аналитического мышления и развитие аналитического стиля и праксеологического опыта интеллектуальной деятельности до строго систематизированных форм. Логика способствует формированию интеллектуальной культуры и развивает навыки последовательного рационального мышления.

Задачи дисциплины:

Одной из главных задач данного курса является формирование у студентов уважительного отношения к интеллектуальной культуре прошлого, способности оперировать понятийно - категориальным аппаратом. Изучение курса «Логики» имеет своими задачами:

- 1) закрепить навыки эффективного применения логических знаний в практике коммуникации;
- 2) ознакомить студентов с историей развития логического знания;
- 3) помочь преодолеть догматизм и декларативность мышления, сформировав логическую парадигму мышления в соответствии с которой суждения будут строго регламентированы и рациональны;
- 4) ознакомить студентов с практикой гуманитарного диалога и сформировать методы убеждения;
- 5) помочь студентам овладеть риторическими приёмами аргументации;
- 6) сформировать целостное представление о культуре мышления;
- 7) определить место и роль логики в истории философии и культуры;
- 8) продемонстрировать эффективность логического знания в решении теоретических проблем.
- 9) предложить студентам методологию анализа актуальных социальных и экзистенциальных проблем;
- 10) обеспечить будущих бакалавров методологией творческого поиска и объективного анализа актуальных проблем и задач той науки, которой они профессионально занимаются.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Логика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Для лучшего усвоения курса «Логики» необходимо прослушать университетские курсы культурологии, истории, философии. Учебная дисциплина «Логика» предназначена для того, чтобы ознакомить студентов с определенными формами культуры мышления, таким образом, изучение курса «Логики» должно способствовать овладению студентами знаниями по основным проблемам логического знания, имеющими методологическое значение.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Программа курса «Логики» представляет собой практическое освоение разделов дисциплины и подкрепление теоретического материала решением практических задач.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1.

п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОК-1.	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	философские предпосылки и основы развития логики, её предметной сферы, современных направлений и проблем, её мировоззренческой роли и потенциала; логическую структуру основных форм мышления, сущностную характеристику логических законов, базовые закономерности развития логики; законы формальной и диалектической логики; основные теории аргументации.	использовать и применять основы логических знаний для укрепления мировоззренческих позиций, прежде всего, в профессиональной деятельности; убедительно строить аргументацию и оперировать логическими понятиями, устанавливать логический смысл суждения; выявлять логические ошибки и использовать данный навык в технике ведения диалога; использовать полученные знания – формы и методы логики при решении социальных и профессиональных задач; вести диалог и полилог на основе полученных логических знаний.	системой мировоззренческих установок и реализующих их профессиональных навыков, обеспечивающих социально приемлемую обработку и создание информационного продукта; навыками доказательства и опровержения в споре; способностью к постановке исследовательских задач; навыками правильного и последовательного мышления.

Содержание и структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (для студентов ЗФО)

№раз дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие формальной и диалектической логики, их сущность и содержание.		2	2		
2.	Понятие логической формы и логического закона		2			
3.	Современная логика. Основные теории аргументации.			2		
	<i>Всего:</i>		4	4		60

Курсовые работы: не предусмотрены

Интерактивные и образовательные технологии: Наиболее эффективной образовательной технологией по курсу «Логика» остается – *проблемная лекция*, в ходе которой раскрывается суть той или иной проблемы и предлагается один из возможных вариантов её решения. Во время семинарских занятий эффективными оказываются *форумы, дебаты, устные опросы, доклады, рефераты* и написание *контрольных работ*, решение *задач* и выполнение *практических упражнений* по логике.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Вид аттестации: *зачет*

Основная литература:

1.Ивин, А. А. Логика для журналистов: учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 227 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). {Электронный ресурс}. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/CD3488C1-5481-4405-B83A-F010FA332D2D>

2.Кириллов, В. И. Логика: учебник для бакалавров / В.И. Кириллов, А. А. Старченко. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2015. - 233 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251988> (05.10.2018).

3.Михайлов, К. А. Логика. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 431 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). {Электронный ресурс}. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/DB68A690-7702-4B48-8AD3-942771DAAB21>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт». А также учебники в электронном варианте (*e-book*), находящиеся в ЭБС КубГУ:

Диалектическая логика. Самоучитель мышления / Войтов А.Г. - М.: Дашков и К, 2016. - 480 с.: ISBN 978-5-394-02598-3. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557884>

Логика для бакалавров: Учебное пособие / Марков С.М. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 159 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516091>

Основы логики: Учебник / Бочаров В.А., Маркин В.И. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 334 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=671367>

Автор (ы) РПД Петрык Я. Ю.