

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.07 Концепции современного естествознания

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них контактные часы 12.2; 56 ч. самостоятельной работы, 3,8 ч. – контроль).

Цель дисциплины: передача элементов естественнонаучной грамотности, представлений об основополагающих концепциях различных естественных наук, складывающихся в единую картину мира. Несмотря на необходимое присутствие элементов истории и философии науки, основное содержание дисциплины подразумевается как целостное описание природы и человека (как части природы) на основе научных достижений, смены методологий, концепций и парадигм в общекультурном и историческом контексте.

Для наиболее полного изучения курса «Концепции современного естествознания» студентами нам представилось необходимым:

во-первых, предварить рассмотрение концепций современного естествознания анализом и краткой реконструкцией основных наиболее важных вех в развитии естественных наук

во-вторых, выявить и показать основные этапы развития естествознания, а также сформулировать его наиболее существенные (для данной дисциплины) характерные черты и особенности;

в-третьих, подробно рассмотреть (на практических занятиях) основные идеи и концепции ученых.

Основная цель освоения учебной дисциплины «Концепции современного естествознания» - формирование у студентов интеллектуальной культуры и развитие способности к последовательному рациональному научному мышлению.

Задачи дисциплины:

Одной из основных задач данной дисциплины является рассмотрение образцов научного умозрения и дискурсивного мышления с учетом их специфических черт. Характерной особенностью научной парадигмы мышления является рационализм, а также тесная взаимосвязь с философией в её мировоззренческом и методологическом аспектах, поэтому важнейшими задачами в ходе освоения курса являются:

раскрытие сущности и значения естествознания как мировоззренческой и методологической основы культурно - исторических эпох и современности;

осмысление места и роли естественных наук в культурно-историческом процессе;

изучение важнейших понятий и принципов естествознания;

анализ исторических этапов развития естествознания и раскрытие общих механизмов его развития;

обучение студентов самостоятельной работе с научными текстами и достижениями научной мысли;

развитие самостоятельного и последовательного мышления, способности самостоятельно решать профессиональные проблемы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.07 Концепции современного естествознания относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана бакалавриата.

Предшествующие курсы «Философия», «Культурология», последующие «Логика».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных* компетенций (ОК/ОПК/ПК): *ОК-1*

п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	Способностью использовать основы философский знаний для формирования мировоззренческой позиции	сущность основных аспектов и проблем научного осмысления мира в различные культурно-исторические эпохи; важнейшие проблемы, предмет, функции и значение естествознания; определения и уметь оперировать базовыми понятиями естественных наук; основные проблемы, типы и методы научного знания; закономерности развития научного знания и естествознания; место естествознания в современной культуре и в различные этапы его становления; причины и особенности развития науки, ее роль и место в мировой культуре.	ориентироваться в содержании основных научных систем в современной культуре; ориентироваться в основных мировоззренческих установках ученых и их влиянии на мышление прошлого и настоящего; ориентироваться в проблемах науки в целом, в их сущности, содержании и направленности; и иметь представление об исторической эволюции научного знания.	методикой определения эффективности и теоретических разработок содержанием основных концепций современного естествознания; основными мировоззренческими установками и уметь выявлять их влияние на научное мышление прошлого и настоящего основными базовыми понятиями естественных наук.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре:

№раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Наука в контексте культуры. Естественные науки.		2	2		

№раз дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2.	История науки. Концепции естественных наук		2	2		
3.	Современные концепции физики, биологии, химии, астрономии.		2	2		
	<i>Всего:</i>	72	6	6		56

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Горелов А. А. Концепции современного естествознания М.: Юрайт-Издат 2014
2. Дубнищева Т. Я. Концепции современного естествознания, М, Академия 2013
3. Лихин А.Ф. Концепции современного естествознания: М.: Проспект, 2014
4. Найдыш В.М. Концепции современного естествознания. М.: Гарадарики, 2014.
5. Самыгин С. И., Старостин А. М., Латышева А. Т. Концепции современного естествознания М., Феникс, 2014
6. Торосян В. Г. Концепции современного естествознания. Москва-Берлин: Директ-Медиа. 2015

Автор (ы) РПД: Петрык Я. Ю.