

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Лингвистическая типология и языковые универсалии»
направление подготовки 45.04.01 Филология, направленность (профиль) «Общее языкознание. Психолингвистика. Социолингвистика» (академическая магистратура)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 18 часов аудиторной нагрузки: практических 18 часов; контактной работы: 0,3 ИКР; 54 часа самостоятельной работы, 35,7 часа контроль)

Цель дисциплины: формирование необходимых компетенций: ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ПК-6 владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий, программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.

Задачи дисциплины:

1. познакомить студентов с возможностями исследования принципов лингвистической типологии с привлечением данных контрастивной лингвистики;
2. сформировать углубленные навыки работы с лингвистическими объектами в типологическом аспекте и аспекте языковых универсалий;
3. отработать навыки типологического мышления в процессе ознакомления с эволюцией уровней языковой системы;
4. закрепить полученные знания и навыки при помощи тренинговых интерактивных заданий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Лингвистическая типология и языковые универсалии» относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла, представляя собой обязательную дисциплину профильной филологии в совокупности дисциплин гуманитарного цикла, и изучается студентами 5 курса магистратуры в 9 учебном семестре. «Входным» является знание базовых понятий современной научной парадигмы в области типологического языкознания и лингвистики универсалий и навыки сравнительно-сопоставительного анализа языковых явлений. Данная дисциплина логически продолжает курс «Общее языкознание», связанные с методологией лингвистического исследования, психолингвистикой и становится основой дисциплин, нацеленных на исследование когнитивно-семантических особенностей языка как средства коммуникации.

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	теоретические понятия дисциплины	анализировать единица разных уровней языковой системы в типологическом аспекте	основами современных методик, принятых в лингвистической типологии и лингвистике универсалий

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-6	Владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий, программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.	основные возможности использования достижений современного гуманитарного знания для интерпретации языковых явлений соотносительно с их типологической квалификацией и лингвистикой универсалий	самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере типологического исследования конкретных языковых фактов с учетом специфики эволюционирования конкретных языковых систем	современным и методами типологического исследования языковых явлений

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1 Предмет и задачи лингвистической типологии.	3	-	1	-	2
2.	Тема 2 Принципы типологических исследований.	5	-	1	-	4
3.	Тема 3 Типология и языковые универсалии.	8	-	2	-	6
4.	Тема 4 Морфологическая типология.	8	-	2	-	6
5.	Тема 5 Синтаксическая типология.	8	-	2	-	6
6.	Тема 6 Фонологическая типология.	8	-	2	-	6
7.	Тема 7 Лексическая типология языков.	8	-	2	-	6
8.	Тема 8 Семантическая типология.	8	-	2	-	6
9.	Тема 9 Диахроническая типология.	8	-	2	-	6
10.	Тема 10 Диахроническая типология и языковые универсалии.	8	-	2	-	6
	<i>Итого:</i>	72		18		54

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Мечковская, Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков: учеб. пособие для студентов филологических и лингвистических специальностей [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 312 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74738> . — Загл. с экрана.

Автор РПД _____ Большова А.Ю.