Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор

_____ Иванов А.Г.

«01» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.21.01 Теория бухгалтерского учета

Специальность	*38.05.01 Экономическая безопасность*
Специализация	*Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*
Форма обучения	*Заочная*
Квалификация (степень) выпускника	*Экономист*

Краснодар 2016

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Теория бухгалтерского учета» – сформировать у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки по методологии и организации бухгалтерского учета в организациях, знания о бухгалтерской профессии, роли, месте и функциях бухгалтерской службы в организациях. В процессе обучения студенты должны научиться адаптировать полученные знания и навыки применительно к конкретным условиям функционирования организаций различных форм собственности.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

— формирование способности использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

— формирование знаний о методологии бухгалтерского учета, принципах, лежащих в основе данной дисциплины;

— формирование знаний по ведению бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов;

— усвоение методики и стандартов ведения бухгалтерского учета;

— основы формирования бухгалтерской отчетности;

— приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций управления, направленной на формирование достоверной информации о финансовом положении и финансовых результатах деятельности организации;

— усвоение теоретических основ и практических особенностей отражения хозяйственных операций в номенклатуре Плана счетов;

— применение инструментов профессионального суждения и учетной политики при формировании информации в бухгалтерском учете;

— использование учетно-аналитической информации для обоснования и принятия соответствующих управленческих решений.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий специалиста по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина предполагает закрепление и комплексное применение знаний, полученных при изучении следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Мировая экономика», на основе выполнения практических ситуационных заданий, что способствует формированию взаимосвязи между теорией и практикой, выработке навыков практической работы, позволяет более эффективно выполнять задания.

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах данного блока по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»: «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Управленческий учет»,

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-6.

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
1.	ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	закономерности и методы бухгалтерского учета, как части экономической науки, с целью решения профессиональных задач	применять закономерности и методы бухгалтерского учета, как части экономической науки, при решении профессиональных задач	навыками применения закономерностей и методов бухгалтерского учета, как части экономической науки, при решении профессиональных задач
2.	ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский….. учет хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского….. учета, формирования…… бухгалтерской отчетности	методики и стандарты ведения бухгалтерского учета; классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно технологические аспекты и контрольные моменты; бухгалтерскую (финансовую) отчетность предприятия, ее структуру, значение и виды.	применять установленные стандарты и методики при ведении бухгалтерского учета; идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной жизни при осуществлении бухгалтерского учета; определять влияние фактов хозяйственной жизни на показатели бухгалтерской отчетности.	навыками сбора и обработки бухгалтерской информации; навыками регистрации фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета, формирования регистров бухгалтерского учета, формирования показателей бухгалтерской отчетности.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2	Семестр 3
Контактная работа, в том числе:	**16,5**	**8,2**	**8,3**
Аудиторные занятия (всего)	**16**	**8**	**8**
Занятия лекционного типа	8	4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	4	4
Иная контактная работа:	**0,5**	**0,2**	**0,3**
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	**187**	**96**	**91**
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям, подготовка к решению тестов	127	66	61
Выполнение индивидуальных заданий	60	30	30
Контроль:	**12,5**	**3,8**	**8,7**
Подготовка к зачету	3,8	3,8	-

Подготовка к экзамену		8,7	-	8,7
Общая трудоемкость	**час**	**216**	**108**	**108**
	в том числе контактная работа	**16,5**	**8,2**	**8,3**
	зач. ед.	**6**	**3**	**3**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре *(заочная форма)*

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	6
1.	Возникновение и развитие диграфической бухгалтерии. Статический и динамический учет	21	0,5	0,5	20
2.	Хозяйственный учет в современной системе управления. Принципы бухгалтерского учета	16,5	0,5	1	15
3.	Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность	16,5	1	0,5	15
4.	Оценка — методический прием бухгалтерского учета. Амортизация	16	0,5	0,5	15
5.	Объекты, составляющие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность	16,5	0,5	1	15
6.	Формирование бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс	17,5	1	0,5	16
	Итого по дисциплине:		***4***	***4***	***96***

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа.

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре *(заочная форма)*

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	7
1.	Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация	16,5	1	0,5	15
2.	Организация первичного учета, документация	16,5	0,5	1	15
3.	Счетные записи и учетные регистры	16	0,5	0,5	15
4.	Бухгалтерские счета и хозяйственные операции	16	0,5	0,5	15
5.	Классическая процедура бухгалтерского учета. Методики и правила ведения бухгалтерского учета	16,5	1	0,5	15
6.	Организация бухгалтерского учета на предприятии. Учетная политика организации	17,5	0,5	1	16
	Итого по дисциплине:		***4***	***4***	***91***

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	2 семестр		
1.	Возникновение и развитие диграфической бухгалтерии. Статический и динамический учет	Возникновение бухгалтерского учета в Древнем мире. Униграфический учет. Этапы униграфического учета. Патримональная и камеральная бухгалтерии. Предпосылки и условия возникновение диграфической бухгалтерии. Формы счетоводства. До литературный и литературный период развития бухгалтерии. Статический учет. Теория многообразия балансов Ж.П. Савари. Динамический учет. Основные объекты бухгалтерского наблюдения.	Контрольные вопросы
2.	Хозяйственный учет в современной системе управления. Принципы бухгалтерского учета	Хозяйственный учет, его виды и место в системе управления экономическим субъектом. Оперативный учет. Бухгалтерский (финансовый и управленческий) учет. Статистический учет. Налоговый учет. Задачи бухгалтерского учета: исторические, законодательно закрепленные, историкологические. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета. Критерии формирования принципов бухгалтерского учета. Принципы-допущения. Принципы-требования. Принципы-правила. Роль бухгалтерской отчетности в информационном обеспечении управления и классификация ее пользователей.	Контрольные вопросы
3.	Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность	Принцип двойственности. Структурные компоненты капитала организации. Активы: экономическая природа, понятие, сущность. Условия идентификации активов организации. Взаимосвязь активов и имущества организации. Классификация активов. Различные подходы к трактовке пассива. Источники собственных средств. Источники привлеченных средств. Классификация долговых обязательств организации. Разновидность активов организации.	Контрольные вопросы
4.	Оценка — методический прием бухгалтерского учета. Амортизация	Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского наблюдения. Виды оценок, применяемых в бухгалтерском учете: текущая стоимость; первоначальная (историческая) стоимость; восстановительная стоимость (стоимость замены); остаточная стоимость; стоимость возможной реализации; ликвидационная стоимость; дисконтированная стоимость; справедливая стоимость. Особенности оценки различных объектов. Амортизация. Амортизируемые и неамортизируемые объекты бухгалтерского учета. Методы начисления амортизации.	Контрольные вопросы
5.	Объекты, составляющие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность	Стадии жизненного цикла производимого продукта. Действия бухгалтера при осмыслении свершившийся финансово-хозяйственной жизни (ФХЖ). Классификация ФХЖ по экономическим и юридическим характеристикам. Финансовые результаты деятельности экономического субъекта. Понятие дохода и экономических выгод. Концепции признания дохода. Методы признания дохода в бухгалтерском учете и для целей налогообложения. Формирование и распределение показателей финансового результата. Отчет о прибылях и убытках.	Контрольные вопросы
6.	Формирование бухгалтерской отчетности. Бух-	Введение в процедуру бухгалтерского учета. Понятие бухгалтерской процедуры. Содержание и этапы процедуры. Балансовая теория И.Ф. Шера. Бухгалтерский баланс. Класси-	Контрольные вопросы

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	галтерский баланс	фикация балансов. Статическая и динамическая бухгалтерская отчетная информация. Роль и назначение бухгалтерских балансов. Классификация статических бухгалтерских балансов. Структура и принципы построения бухгалтерских балансов. Аналитическое значение горизонтальных взаимосвязей статей баланса.	
	3 семестр		
1.	Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация	Понятие бухгалтерского счета. Назначение и структура бухгалтерских счетов. Счета и бухгалтерский баланс. Уравнение открытия счетов. Активные и пассивные счета. Основные и регулирующие счета. Бухгалтерские счета с двумя сальдо. Синтетический и аналитический учет. Забалансовые счета. Классификация бухгалтерских счетов. Цели и особенности классификации счетов. Классификация счетов по экономическому содержанию и План счетов. Классификация бухгалтерских счетов по структуре и назначению.	Контрольные вопросы
2.	Организация первичного учета, документация	Первичные учетные документы, их содержание и реквизиты. Классификация первичных учетных документов. Документирование хозяйственных операций. Документооборот. Стандартизация и унификация первичных документов.	Контрольные вопросы
3.	Счетные записи и учетные регистры	Закон «О бухгалтерском учете» об учетных регистрах. Счетные записи. Диграфические и униграфические записи. Учетные регистры и их классификация. Способы исправления ошибочных бухгалтерских записей. Критика корректировочных записей американского учета. Организационные формы бухгалтерского учета.	Контрольные вопросы
4.	Бухгалтерские счета и хозяйственные операции	Типы изменений, вызываемые хозяйственными операциями. Учет на бухгалтерских счетах объектов наблюдения, имеющих специфические особенности: учет амортизируемых объектов; специфика отражения затрат на счетах российского бухгалтерского учета; отражение на бухгалтерских счетах налога на добавленную стоимость; счетные формулы признания доходов и расходов отчетного периода. Анализ влияния хозяйственных операций на объекты статико-динамического балансового уравнения (анализ влияния на изменения собственного капитала). Постулаты двойной записи. Бухгалтерские проводки и их классификация.	Контрольные вопросы
5.	Классическая процедура бухгалтерского учета. Методики и правила ведения бухгалтерского учета	Роль учетной процедуры для обеспечения достоверности бухгалтерских данных. Этапы организационного периода. Инвентарь. Вступительный баланс. Этапы процедуры, выполняемые в каждом отчетном периоде: анализ содержания информации первичных документов; регистрация в хронологических регистрах; Главная книга; пробный баланс (оборотная ведомость); заключительный баланс. Контрольное значение оборотной ведомости. Правило А. Мендеса. Применение шахматного баланса в контрольных целях	Контрольные вопросы
6.	Организация бухгалтерского учета на предприятии. Учетная политика организации	Понятие организации бухгалтерского учета на предприятии. Формы ведения учета. Централизация, децентрализация учета. Организационные формы бухгалтерской службы. Взаимоотношения бухгалтерии с другими подразделениями. Права и обязанности главного бухгалтера. Учетная политика. Основные допущения, лежащие в основе учетной политики и требования к ней. Документальное	Контрольные вопросы

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		оформление. Раскрытие в финансовой отчетности. Учетная политика в системе управления организацией. Аспекты учетной политики. Профессиональное суждение бухгалтера. Бухгалтерская профессия. Профессиональная этика. Международные и национальные профессиональные организации.	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	2 семестр		
1.	Возникновение и развитие диграфической бухгалтерии. Статический и динамический учет	1. Униграфический учет. Этапы униграфического учета. 2. Предпосылки и условия возникновение диграфической бухгалтерии. Формы счетоводства. 3. Статический учет. Теория многообразия балансов Ж.П. Савари. 4. Динамический учет. Основные объекты бухгалтерского наблюдения.	О Т
2.	Хозяйственный учет в современной системе управления. Принципы бухгалтерского учета	1. Хозяйственный учет, его виды и место в системе управления экономическим субъектом. 2. Задачи бухгалтерского учета: исторические, законодательно закрепленные, историко-логические. 3. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета. 4. Принципы бухгалтерского учета 5. Роль бухгалтерской отчетности в информационном обеспечении управления и классификация ее пользователей.	О Т
3.	Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность	1. Принцип двойственности. 2. Активы: экономическая природа, понятие, сущность. Классификация активов. 3. Источники собственных средств. 4. Источники привлеченных средств. Классификация долговых обязательств организации.	О Т
4.	Оценка — методический прием бухгалтерского учета. Амортизация	1. Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского наблюдения. 2. Виды оценок, применяемых в бухгалтерском учете. 3. Особенности оценки различных объектов. 4. Амортизация. Методы начисления амортизации.	О Т
5.	Объекты, составляющие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность	1. Классификация ФХЖ по экономическим и юридическим характеристикам. 2. Финансовые результаты деятельности экономического субъекта. 3. Понятие дохода и экономических выгод. 4. Концепции и методы признания дохода. 5. Формирование и распределение показателей финансового результата. 6. Отчет о финансовых результатах.	О Т
6.	Формирование бухгалтерской отчетности. Бух-	1. Понятие бухгалтерской процедуры. Содержание и этапы процедуры. 2. Бухгалтерский баланс. Классификация балансов.	О Т КСР

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	галтерский баланс	3. Структура и принципы построения бухгалтерских балансов. 4. Аналитическое значение горизонтальных взаимосвязей статей баланса.	
	3 семестр		
1.	Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация	1. Понятие бухгалтерского счета. 2. Назначение и структура бухгалтерских счетов. 3. Классификация бухгалтерских счетов. 4. Классификация бухгалтерских счетов по структуре и назначению.	О Т
2.	Организация первичного учета, документация	1. Первичные учетные документы, их содержание и реквизиты. 2. Классификация первичных учетных документов. 3. Документирование хозяйственных операций. 4. Документооборот. Стандартизация и унификация первичных документов.	О Т
3.	Счетные записи и учетные регистры	1. Счетные записи. Диграфические и униграфические записи. 2. Учетные регистры и их классификация. Способы исправления ошибочных бухгалтерских записей. 3. Организационные формы бухгалтерского учета.	О Т
4.	Бухгалтерские счета и хозяйственные операции	1. Типы изменений, вызываемые хозяйственными операциями. 2. Учет на бухгалтерских счетах объектов наблюдения, имеющих специфические особенности. 3. Анализ влияния хозяйственных операций на объекты статико-динамического балансового уравнения. 4. Постулаты двойной записи. Бухгалтерские проводки и их классификация.	О Т КСР
5.	Классическая процедура бухгалтерского учета. Методики и правила ведения бухгалтерского учета	1. Роль учетной процедуры для обеспечения достоверности бухгалтерских данных. 2. Этапы организационного периода. 3. Этапы процедуры, выполняемые в каждом отчетном периоде. 4.Правило А. Мендеса. Применение шахматного баланса в контрольных целях	О Т
6.	Организация бухгалтерского учета на предприятии. Учетная политика организации	1. Понятие организации бухгалтерского учета на предприятии. 2. Формы ведения учета. Централизация, децентрализация учета 3. Учетная политика организации. 4. Профессиональное суждение бухгалтера. 5. Бухгалтерская профессия. Профессиональная этика. Международные и национальные профессиональные организации.	О Т

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид самостоятельной работы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	Методические указания для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка рефератов (докладов, сообщений)	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Подготовка к решению задач и кейс-задач	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Теория бухгалтерского учета» лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим

аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других студентов. В число видов работы, выполняемой студентами самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной информационно-образовательной среды.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Освоение дисциплины предполагает две основные формы контроля – текущая и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы и предполагает овладение материалами лекций, литературы, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме тестовых, решении практических ситуаций и иных заданий для самостоятельной работы студентов. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Он предназначен для оценки самостоятельной работы слушателей по выполнению практических заданий, подведения итогов тестирования. Оценивается также активность и качество результатов практической работы на занятиях, участие в дискуссиях, обсуждениях и т.п. Индивидуальные и групповые самостоятельные, аудиторные, контрольные работы по всем темам дисциплины организованы единообразным образом. Для контроля освоения содержания дисциплины используются оценочные средства. Они направлены на определение степени сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала, предполагает контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умения и навыков, определяемых по ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для устного опроса в рамках лекционных занятий и семинаров

Контрольные вопросы по теме 5 «Классическая процедура бухгалтерского учета. Методики и правила ведения бухгалтерского учета»

1. Роль учетной процедуры для обеспечения достоверности бухгалтерских данных.
2. Этапы организационного периода.
3. Этапы процедуры, выполняемые в каждом отчетном периоде.
4. Правило А. Мендеса. Применение шахматного баланса в контрольных целях

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-6. Знает методики и стандарты ведения бухгалтерского учета; классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно технологические аспекты и контрольные моменты; бухгалтерскую (финансовую) отчетность предприятия, ее структуру, значение и виды. Умеет применять установленные стандарты и методики при ведении бухгалтерского учета; идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной жизни при осуществлении бухгалтерского учета; определять влияние фактов хозяйственной жизни на показатели бухгалтерской отчетности.

Критерии оценки:

«неудовлетворительно» – если студент не знает значительной части материала изучаемой темы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает по заданному вопросу темы;

«удовлетворительно» – студент демонстрирует фрагментарные представления о содержании изучаемой темы, усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

«хорошо» – студент демонстрирует общие знания по теме семинара, твердо знает материал по теме, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения;

«отлично» – студент демонстрирует глубокие и прочные системные знания по изучаемой теме, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

4.1.2. Комплект тестовых заданий

В рамках изучения каждой темы проводится тестирование (бланковое). Тесты представляют собой ряд заданий, в которых студенты должны подчеркнуть правильный ответ. Выполнение обучающимся тестовых заданий демонстрирует освоение им необходимых профессиональных компетенций.

2 семестр.

При правильном выполнении теста студент набирает 10 баллов.

За каждый правильный ответ студент получает 1 балл.

Оценка определяется процентом правильных ответов.

Тест по теме №3 «Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность»

1. В акционерном обществе эмиссионный доход увеличивает:

а) уставный капитал;

б) резервный капитал;

в) добавочный капитал;

г) прочие доходы.

2. Нематериальные активы отличаются от основных средств

а) стоимостью;

б) сроком полезного использования;

в) отсутствием материально-вещественной формы.

3. Формирование резервного капитала осуществляется за счет

а) валовой прибыли;

б) чистой прибыли;

в) взносов собственников;

г) целевого финансирования.

4. Капитальное уравнение И.Ф.Шера имеет вид:

а) Активы = Собственный капитал + Обязательства;

б) Активы – Обязательства = Собственный капитал;

в) Активы + Расходы = Собственный капитал + Обязательства + Доходы.

5. Какие составляющие не входят в состав капитала собственника

а) резервный капитал;

б) заемный капитал;

в) добавочный капитал.

6. По характеру возникновения обязательства подразделяются на

а) фактические, оценочные и условные;

б) долгосрочные и краткосрочные;

в) внеоборотные и оборотные.

7. Объект актива принесет будущие экономические выгоды если он может быть:

а) использован в производстве продукции, выполнении работ, оказании услуг, предназначенных для продажи, обменен на другой объект имущества, использован для погашения кредиторской задолженности, распределен между собственниками;

б) использован в производстве продукции, выполнении работ, оказании услуг, не предназначенных для продажи, не может быть обменен на другой объект имущества, использован для погашения кредиторской задолженности, распределен между собственниками.

8. Погашение обязательств происходит в следующих формах:

а) выплата денежных средств, оказание услуг, передача другого имущества, замена обязательств одного вида другим, преобразованием обязательств в капитал, снятие требований со стороны кредитора;

б) выплата денежных средств, перечисление авансовых платежей, оказание услуг, передача другого имущества, замена обязательств одного вида другим, преобразованием обязательств

в капитал, снятие требований со стороны кредитора;
в) выплата денежных средств, оказание услуг, передача другого имущества, замена обязательств одного вида другим, преобразованием обязательств в капитал, снятие требований со стороны кредитора, предоставление заемных средств на льготных условиях.

9. Основные реинвестированные источники собственных средств:
а) уставный капитал и добавочный капитал;
б) резервный капитал и нераспределенная прибыль.

10. Деловая репутация организации определяется:
а) в виде разницы между покупной ценой организации (как приобретенного имущественного комплекса в целом) и стоимостью по бухгалтерскому балансу всех ее активов и принятых организацией обязательств;
б) как скидка с цены;
в) экспертным путем.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-6. Умеет применять установленные стандарты и методики при ведении бухгалтерского учета; идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной жизни при осуществлении бухгалтерского учета; определять влияние фактов хозяйственной жизни на показатели бухгалтерской отчетности.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Шкала оценивания результатов тестирования:

«неудовлетворительно» – компетенция не сформирована – выставляется при наличии от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«удовлетворительно» – обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления – выставляется при наличии от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«хорошо» – обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал – выставляется при наличии от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«отлично» – обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует – выставляется при наличии от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка.

3 семестр.

При правильном выполнении теста студент набирает 10 баллов.

За каждый правильный ответ студент получает 1 балл.

Оценка определяется процентом правильных ответов.

Тест по теме №1 «Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация»

1. Для каких целей предназначен бухгалтерский счет
а) для первичной регистрации данных;
б) для группировки и хранения данных о хозяйственных операциях, относящихся к конкретному объекту наблюдения;
в) для проверки правильности записей в бухгалтерской отчетности.

2. Чем считается бухгалтерский счет
а) отчетностью;
б) первичным документом;
в) регистром систематической записи;
г) регистром хронологической записи.

3. Внешняя структура счета признана
а) классификационным признаком в номенклатуре счетов, позволяющим различать объекты

бухгалтерского наблюдения;
б) показателем сальдо начального;
в) названием, аналогичным балансовой статье.

4. Внутренняя структура счета предполагает
а) показатели начального и конечного сальдо и обороты;
б) деление счета на две части, показатели начального и конечного сальдо, данные, характеризующие хозяйственные операции;
в) наименование счета или его код.

5. Начальное сальдо переносится на постоянные бухгалтерские счета из бухгалтерского баланса, построенного по уравнению
а) капитального баланса;
б) открытия счетов;
в) статико-динамического;
г) динамического.

6. Согласно правилу Иво Дудковича увеличивающие показатели отражаются на постоянных счетах
а) по дебету счета;
б) по кредиту счета.
в) на той же стороне счета, что и увеличивающийся показатель находился в балансе;
г) на противоположной стороне.

7. Согласно правилу, предложенному в учебнике, увеличивающие показатели отражаются на постоянных счетах
а) под начальным сальдо;
б) на противоположной стороне;
в) по дебету счета;
г) по кредиту счета.

8. Сальдо начальное включается в оборот
а) на счетах российского учета;
б) на счетах британо-американского учета;
в) по требованиям международных стандартов.

9. Сальдо конечное по активным счетам равно нулю, если
а) в течение отчетного периода по счету отсутствовало движение;
б) сумма сальдо начального и дебетового оборота равна кредитовому обороту;
в) дебетовый и кредитовый обороты равны между собой.

10. Сальдо конечное по счетам капитала или обязательств равно нулю, если
а) в течение отчетного периода по счету не наблюдалось движения;
б) дебетовый и кредитовый обороты равны между собой;
в) сумма сальдо начального и кредитового оборота равна дебетовому обороту.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-6. Знает методики и стандарты ведения бухгалтерского учета; классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно технологические аспекты и контрольные моменты; бухгалтерскую (финансовую) отчетность предприятия, ее структуру, значение и виды. Умеет применять установленные стандарты и методики при ведении бухгалтерского учета; идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной жизни при осуществлении бухгалтерского учета; определять влияние фактов хозяйственной жизни на показатели бухгалтерской отчетности. Владеет навыками сбора и обработки бухгалтерской информации; навыками регистрации фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета, формирования регистров бухгалтерского учета, формирования показателей бухгалтерской отчетности.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Шкала оценивания результатов тестирования:

«неудовлетворительно» – компетенция не сформирована – выставляется при наличии от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«удовлетворительно» – обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления – выставляется при наличии от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«хорошо» – обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал – выставляется при наличии от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«отлично» – обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует – выставляется при наличии от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка.

4.1.3. Контролируемая самостоятельная работа

Компонентом текущего контроля по дисциплине «Теория бухгалтерского учета» являются контролируемая самостоятельная работа в виде письменного решения комплексной задачи.

Контролируемая самостоятельная работа по теме 6 «Формирование бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс»

2 семестр

На контролируемой самостоятельной работе каждому студенту даются задачи по открытию бухгалтерских счетов, составлению главной книги и бухгалтерского баланса. Максимальное количество баллов, которое студент может получить за правильное решение задания, составляет 30 баллов.

За каждый правильный открытый счет студент получает 1 балл.

За правильное оформление главной книги студент получает 3 балла.

За правильно составленный бухгалтерский баланс студент получает 10 баллов.

Задание. На основании следующих данных составьте Главную книгу и бухгалтерский баланс на начало и конец отчетного периода.

№ п\п	Наименование хозяйственных средств и их источников	Сумма, р.
1.	Уставный капитал	150 000
2.	Основные средства	120 000
3.	Материалы	45 000
4.	Денежные средства на расчетном счете	60 000
5.	Денежные средства в кассе	2 500
6.	Краткосрочная ссуда банка	100 000
7.	Готовая продукция	35 000
8.	Авансы, полученные от покупателей	43 000
9.	Задолженность перед сотрудниками по оплате труда	37 000
10.	Задолженность по социальному страхованию	9 000
11.	Задолженность перед бюджетом по налогам	15 000
12.	Незавершенное производство	56 000

13.	Добавочный капитал	12 000
14.	Доходы будущих периодов	4 000
15.	Расходы будущих периодов	21 500
16.	Нераспределенная прибыль	18 000
17.	Задолженность покупателей за полученную им готовую продукцию	48 000

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-6. Знает методики и стандарты ведения бухгалтерского учета;
классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно технологические аспекты и контрольные моменты; бухгалтерскую (финансовую) отчетность предприятия, ее структуру, значение и виды. Умеет применять установленные стандарты и методики при ведении бухгалтерского учета; идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной жизни при осуществлении бухгалтерского учета; определять влияние фактов хозяйственной жизни на показатели бухгалтерской отчетности. Владеет навыками сбора и обработки бухгалтерской информации; навыками регистрации фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета, формирования регистров бухгалтерского учета, формирования показателей бухгалтерской отчетности.

Критерии оценивания задачи контролируемой самостоятельной работы:

«неудовлетворительно» – *1–10 баллов* – испытывает трудности применения теоретических знаний к решению практических задач; допускает принципиальные ошибки в выполнении заданий;

«удовлетворительно» – *11–18 баллов* – применяет теоретические знания к решению заданий в контрольной задаче; справляется с выполнением типовых практических задач по известным алгоритмам, правилам, методам;

«хорошо» – *19–24 баллов* – правильно применяет теоретические знания к решению заданий в контрольной задаче; выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов, решает задания повышенной сложности, допускает незначительные отклонения;

«отлично» – *25-30 баллов* – творчески применяет знания теории к решению заданий в контрольной задаче, находит оптимальные решения для выполнения практического задания; свободно выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов; решает задания повышенной сложности, находит нестандартные решения в проблемных ситуациях.

Контролируемая самостоятельная работа по теме 4 «Бухгалтерские счета и хозяйственные операции»

3 семестр

На контролируемой самостоятельной работе каждому студенту дается одинаковый вариант комплексной задачи. Максимальное количество баллов, которое студенты могут получить за правильное решение комплексной задачи на контрольной работе, составляет 55 баллов.

За каждое правильно выполненное задание студент получает 1 балл.

Задание: в журнале регистрации хозяйственных операций отразить все операции с указанием их номера и корреспонденции счетов и типов ФХЖ, подсчитать итог журнала.

№ п/п	Содержание факта хозяйственной жизни (ФХЖ)	Тип ФХЖ	Корреспондирующие счета		Сумма, р.	
			дебет	кредит	частная	общая

1.	Поступили материалы от поставщика, в т.ч. НДС					
2.	Списан к возмещению НДС по принятым к учету материалам					
3.	Оплачено за материалы поставщику					
4.	Поступило производственное оборудование в качестве вклада в уставный капитал (срок полезного использования 10 лет)					
5.	Акцептован счет монтажной организации за наладку станка, в т.ч. НДС					
6.	Списан к возмещению НДС					
7.	Введен в эксплуатацию станок					
8.	Отпущены со склада материалы: на производство продукции А на производство продукции В на цеховые нужды на управленческие нужды					
9.	Начислена амортизация производственного оборудования линейным методом за месяц					
10.	Акцептован счет поставщика за электроэнергию, потребленную на: производственные нужды, в т.ч. НДС общехозяйственные нужды в т.ч. НДС					
11.	Списан к возмещению НДС по счету					
12.	Начислена заработная плата: рабочим, изготавливающим изделие А рабочим, изготавливающим изделие В персоналу цеха аппарату здравоуправления					
13.	Начислены взносы во внебюджетные фонды по категориям работников: рабочим, изготавливающим изделие А рабочим, изготавливающим изделие В персоналу цеха аппарату здравоуправления					
14.	Произведены удержания из заработной платы работников: налог на доходы физических лиц по исполнительным листам профсоюзные взносы					
15.	Получены в банке денежные средства для выдачи заработной платы					
16.	Выдана заработная плата работникам организации					
17.	Депонированы суммы невыплаченной заработной платы					
18.	Депонированная сумма возвращена на расчетный счет					
19.	Получен счет Ростелекома за телефонные переговоры, в т.ч. НДС					
20.	Списывается сумма НДС по счету					
21.	По чеку в банке получены деньги на хозяйственные нужды					
22.	Выдано из кассы менеджеру под отчет на командировочные расходы					
23.	Приняты к учету командировочные расходы согласно авансовому отчету					
24.	Произведен окончательный расчет по подотчетной сумме					

25.	Произведена оплата счета за услуги связи					
26.	Обнаружена недостача материалов					
27.	Отражена задолженность работника по возмещению материального ущерба, нанесенного организации					
28.	Сумма недостачи полностью внесена работником в кассу организации					
29.	Распределены и списаны на счета основного производства (пропорционально прямым затратам): А) общепроизводственные расходы: изделие А изделие В Б) общехозяйственные расходы: изделие А изделие В					
30.	Выпущена из производства и учтена на складе готовая продукция по фактической себестоимости: изделие А изделие В					
31.	Списывается стоимость материалов, израсходованных на упаковку продукции: изделие А изделие В					
32.	Отгружена со склада готовая продукция А, право собственности на которую перейдет к покупателям на складе назначения					
33.	Получен аванс от покупателя в счет предстоящей поставки изделия В					
34.	Отгружена продукция В покупателю и предъявлены ему расчетные документы					
35.	Выделен НДС с объема продаж изделия В					
36.	Произведен зачет ранее полученного аванса					
37.	Получено подтверждение о приемке покупателем отгруженной ему продукции А и переходе права собственности					
38.	Выделена сумма НДС с объема продаж изделия А					
39.	Списывается производственная себестоимость проданной продукции изделие А изделие В					
40.	Списываются коммерческие расходы изделие А изделие В					
41.	Выявлен финансовый результат от продаж					
42.	Поступили денежные средства от покупателей в оплату продукции					
43.	Перечислено с расчетного счета за электроэнергию					
44.	Продано производственное оборудование: на договорную стоимость на сумму НДС на списанную фактическую стоимость на сумму накопленной амортизации на остаточную стоимость					
45.	Поступили денежные средства на расчетный счет за проданное оборудование					
46.	Отражена сумма предъявленных организацией штрафных санкций к получению					
47.	Получены суммы штрафов					

48.	В результате чрезвычайных событий полностью уничтожены: – готовая продукция					
49.	Определен финансовый результат от прочих доходов и расходов					
50.	Начислен налог на прибыль					
51.	Заключительными оборотами года закрыт счет прибылей и убытков					
52.	По решению собрания акционеров 5 % прибыли направлено на образование резервного капитала					
53.	Начислены дивиденды (25%): акционерам, не являющимся работниками организации					
	НДФЛ					
	акционерам, являющимся работниками организации					
	НДФЛ					
54.	Выплачены дивиденды: акционерам, не являющимся работниками организации акционерам, являющимся работниками организации					
55.	Оплачена задолженность по: налогам взносам во внебюджетные фонды					

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-6. Знает методики и стандарты ведения бухгалтерского учета; классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно технологические аспекты и контрольные моменты; бухгалтерскую (финансовую) отчетность предприятия, ее структуру, значение и виды. Умеет применять установленные стандарты и методики при ведении бухгалтерского учета; идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной жизни при осуществлении бухгалтерского учета; определять влияние фактов хозяйственной жизни на показатели бухгалтерской отчетности.

Критерии оценивания задачи контролируемой самостоятельной работы:

«неудовлетворительно» – *1–24 балла* – испытывает трудности применения теоретических знаний к решению практических задач; допускает принципиальные ошибки в выполнении заданий;

«удовлетворительно» – *25–35 баллов* – применяет теоретические знания к решению заданий в контрольной задаче; справляется с выполнением типовых практических задач по известным алгоритмам, правилам, методам;

«хорошо» – *36–49 баллов* – правильно применяет теоретические знания к решению заданий в контрольной задаче; выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов, решает задания повышенной сложности, допускает незначительные отклонения;

«отлично» – *50-55 баллов* – творчески применяет знания теории к решению заданий в контрольной задаче, находит оптимальные решения для выполнения практического задания; свободно выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов; решает задания повышенной сложности, находит нестандартные решения в проблемных ситуациях.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету (ОПК-2, ПК-6)

1. Этапы развития униграфического учета

2. Факторы, способствовавшие становлению и развитию диграфического учета
3. Возникновение и развитие статического учета. Теория многообразия балансов Ж.П. Савари.
4. Динамическая модель бухгалтерского учета
5. Концепции капитала. Концепция поддержания капитала организации.
6. Балансовая теория И.Ф. Шера и ее роль в формировании процедуры бухгалтерского учета
7. Предмет и объекты бухгалтерского наблюдения
8. Понятие и виды хозяйственного учета
9. Основные теоретические задачи бухгалтерского учета
10. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ
11. Критерии формирования принципов бухгалтерского учета. Принципы-допущения
12. Критерии формирования принципов бухгалтерского учета. Принципы-правила
13. Критерии формирования принципов бухгалтерского учета. Принципы-требования
14. Основные правила и приемы ведения бухгалтерского учета
15. Инвентаризация — основной элемент метода бухгалтерского учета
16. Понятие и классификация бухгалтерской отчетности. Основополагающие допущения и качественные характеристики информации при составлении финансовой отчетности.
17. Понятие и классификация пользователей бухгалтерской отчетности.
18. Принцип двойственности — фундаментальная концепция диграфической бухгалтерии (ее обоснование)
19. Теоретические концепции обоснования принципа двойственности
20. Понятие и классификация источников собственных ресурсов.
21. Понятие и классификация заемных источников ресурсов.
22. Понятие и классификация активов организации
23. Стоимостная оценка объектов бухгалтерского наблюдения. Виды оценок, применяемых в бухгалтерском учете
24. Теоретическое обоснование амортизации. Методы начисления амортизации
25. Финансовые и хозяйственные процессы — основной объект наблюдения. Классификация фактов хозяйственной жизни
26. Понятие, концепции и методы признания дохода
27. Понятие и классификации доходов
28. Взаимосвязь затрат, активов и расходов в бухгалтерском учете
29. Понятие и классификации расходов
30. Принципы выявления финансового результата
31. Факторы, влияющие на финансовый результат. Формирование финансового результата в бухгалтерском и налоговом учете
32. Распределение и использование прибыли
33. Понятие и классификация международных стандартов финансовой отчетности
34. Понятие и аспекты учетной политики. Профессиональное суждение бухгалтера.

Вопросы для подготовки к экзамену (ОПК-2, ПК-6)

1. Этапы развития униграфического учета
2. Факторы, способствовавшие становлению и развитию диграфического учета
3. Возникновение и развитие статического учета. Теория многообразия балансов Ж.П. Савари.

4. Динамическая модель бухгалтерского учета
5. Концепции капитала. Концепция поддержания капитала организации.
6. Балансовая теория И.Ф. Шера и ее роль в формировании процедуры бухгалтерского учета
7. Предмет и объекты бухгалтерского наблюдения
8. Понятие и виды хозяйственного учета
9. Основные теоретические задачи бухгалтерского учета
10. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ
11. Критерии формирования принципов бухгалтерского учета. Принципы-допущения
12. Критерии формирования принципов бухгалтерского учета. Принципы-правила
13. Критерии формирования принципов бухгалтерского учета. Принципы-требования
14. Основные правила и приемы ведения бухгалтерского учета
15. Инвентаризация — основной элемент метода бухгалтерского учета
16. Понятие и классификация бухгалтерской отчетности. Основополагающие допущения и качественные характеристики информации при составлении финансовой отчетности.
17. Понятие и классификация пользователей бухгалтерской отчетности.
18. Принцип двойственности — фундаментальная концепция диграфической бухгалтерии (ее обоснование)
19. Теоретические концепции обоснования принципа двойственности
20. Понятие и классификация источников собственных ресурсов.
21. Понятие и классификация заемных источников ресурсов.
22. Понятие и классификация активов организации
23. Стоимостная оценка объектов бухгалтерского наблюдения. Виды оценок, применяемых в бухгалтерском учете
24. Теоретическое обоснование амортизации. Методы начисления амортизации
25. Финансовые и хозяйственные процессы — основной объект наблюдения. Классификация фактов хозяйственной жизни
26. Понятие, концепции и методы признания дохода
27. Понятие и классификации доходов
28. Взаимосвязь затрат, активов и расходов в бухгалтерском учете
29. Понятие и классификации расходов
30. Принципы выявления финансового результата
31. Факторы, влияющие на финансовый результат. Формирование финансового результата в бухгалтерском и налоговом учете
32. Распределение и использование прибыли
33. Понятие и классификация международных стандартов финансовой отчетности
34. Понятие и аспекты учетной политики. Профессиональное суждение бухгалтера
35. Понятие и классификация бухгалтерских балансов. Принципы формирования бухгалтерских балансов
36. Структура и строение бухгалтерских балансов. Аналитическое значение горизонтальных связей баланса
37. Бухгалтерские счета. Взаимосвязь счетов с балансом. Порядок открытия счетов
38. Классификация счетов по степени влияния на показатели финансовой отчетности. Системный и внесистемный учет
39. Классификация счетов по самостоятельности применения
40. Бухгалтерские счета «с двумя сальдо»

41. Синтетический и аналитически учет. Постулаты Ж.П. Савари
42. Классификация счетов по экономическому содержанию. Характеристика плана счетов
43. Классификация счетов по назначению и структуре
44. Особенности отражения записей на имущественных инвентарных счетах
45. Особенности отражения записей на имущественных калькуляционных счетах
46. Особенности отражения записей на операционно-сопоставительных счетах
47. Особенности отражения записей на поэтапно-накопительных счетах
48. Особенности отражения записей на контрольно-распределительных счетах
49. Особенности отражения записей на операционно-результатных счетах
50. Особенности отражения записей на финансово-результатных счетах
51. Типы изменений, вызываемые фактами хозяйственной жизни
52. Понятие и классификация бухгалтерских проводок
53. Особенности учета амортизируемых объектов (основных средств и нематериальных активов)
54. Особенности бухгалтерского учета приобретения и заготовления производственных запасов
55. Понятие и классификация затрат в бухгалтерском учете
56. Специфика отражения затрат на счетах бухгалтерского учета
57. Отражение на счетах налога на добавленную стоимость
58. Понятие, содержание и классификация первичных учетных документов
59. Понятие и классификация счетных записей
60. Понятие и классификация учетных регистров
61. Способы исправления ошибочных бухгалтерских записей. Особенности корректировочных записей американского учета
62. Классическая процедура бухгалтерского учета
63. Этапы процедуры организационного периода
64. Этапы процедуры, выполняемые в каждом отчетном периоде
65. Пробный баланс — контрольный инструмент бухгалтерской процедуры
66. Бухгалтерская профессия. Бухгалтерские организации
67. Бухгалтерская профессия. Профессиональная этика

Пример практических заданий к зачету

Тест 1, часть 1.

Ф.И.О. _____ группа _____

1. Счет 10

1) имеет название

а) «Материалы»; б) «Основные средства»;
в) «Заготовление и приобретение материальных ценностей»

2) отражается в

Балансе (указать раздел)

I		**III**	
II		**IV**	
		V	

или

бессальдовый	

Если счет бессальдовый, отражается ли он в «Отчете о финансовых результатах»
(указать раздел)

I	
II	
III	

или

не отражается	

3**) показать структуру счета:**

	Дебет	
Начальное сальдо		
Обороты (увеличивающие/ уменьшающие)		
Конечное сальдо		

2. Счет 07

1) имеет название

а) «Доходные вложения в материальные ценности»;
б) «Нематериальные активы»; в) «Оборудование к установке»

2) отражается в

Балансе (указать раздел)

I		**III**	
II		**IV**	
		V	

или

бессальдовый	

Если счет бессальдовый, отражается ли он в «Отчете о финансовых результатах»
(указать раздел)

I	
II	
III	

или

не отражается	

3**) показать структуру счета:**

	Дебет	
Начальное сальдо		
Обороты (увеличивающие/ уменьшающие)		
Конечное сальдо		

1. Счет 02

1) имеет название

а) «Амортизация основных средств»; б) «Основные средства»;
в) «Амортизация нематериальных активов»

2) отражается в

Балансе (указать раздел)

I		**III**	
II		**IV**	
		V	

или

бессальдовый	

Если счет бессальдовый, отражается ли он в «Отчете о финансовых результатах»
(указать раздел)

I	
II	
III	

или

не отражается	

3**) показать структуру счета:**

	Дебет	
Начальное сальдо		
Обороты (увеличивающие/ уменьшающие)		
Конечное сальдо		

1. Счет 19

1) имеет название

а) «Налог на добавленную стоимость по проданным ценностям»;
б) «Вложения во внеоборотные активы»;
в) «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям»

2) отражается в

Балансе (указать раздел)

I		**III**	
II		**IV**	
		V	

или

бессальдовый	

Если счет бессальдовый, отражается ли он в «Отчете о финансовых результатах»
(указать раздел)

I	
II	
III	

или

не отражается	

3**) показать структуру счета:**

	Дебет	
Начальное сальдо		
Обороты (увеличивающие/ уменьшающие)		
Конечное сальдо		

Тест 1, часть 2.

1. Сколько предпосылок возникновения двойной (дифрафической) бухгалтерии выделил А.Ч. Литтлтон

а) три;
б) пять;
в) семь.

2. В перманентном учете формула вывода финансового результата имеет вид

а) $\pm ФР = (А_1 – ДО_1) – (А_0 – ДО_0)$;
б) $\pm ФР = Д – Р$;
в) $\pm ФР = А – ДО$.

3. Баланс счетов был достигнут

а) когда в систему счетов был введен счет «Прибыли и убытки»;
б) когда в систему счетов был введен счет собственного капитала;
в) с появлением дуальных счетов.

4. Разница между стоимостью имущества и долговыми обязательствами представляет собой

а) финансовый результат деятельности предприятия за отчетный период;
б) чистую стоимость имущества;
в) доход организации.

5. Первые бухгалтерские счета были

а) униграфическими;
б) дуальными;
в) операционными;
г) синтетическими.

6. Основной недостаток дискретного метода учета в том, что

а) пользователь информации видит состояние имущества и долговых обязательств на начало и конец периода, но не видит их движения;
б) невозможно достоверно исчислить финансовый результат деятельности предприятия;
в) отсутствовал единый денежный измеритель.

7. Где впервые появились бухгалтерские термины «дебет» и «кредит»

а) в средневековой Италии;
б) в Древнем Риме;
в) в Древнем Египте.

8. В бухгалтерском учете отдельный счет открывается

а) на группу объектов бухгалтерского наблюдения, объединенных одним классификационным признаком;
б) только для учета операционного финансового результата (прибыли или убытка);
в) на каждый объект бухгалтерского наблюдения.

9. Требование равенства сторон одного и того же счета, оформленного по венецианскому методу (сумма показателей, записанных в дебет одного счета, равна сумме показателей, записанных в кредит того же счета) получило название

а) двойная запись;
б) балансовая триада;
в) баланс счета.

10. Первыми бухгалтерскими счетами были счета:

а) дебиторов и кредиторов;
б) имущества;
в) доходов и расходов;
г) капитала и финансовых результатов.

11. Метод ведения бухгалтерского учета посредством показателей периодических инвентаризаций имущества и долговых обязательств именуется

а) финансовым учетом;
б) перманентным учетом;
в) дискретным учетом;
г) управленческим учетом.

12. Основное правило двойной бухгалтерии гласит

а) последствия свершившихся ФХЖ отражаются равновеликими суммами одновременно на двух счетах — по дебету одного счета и кредиту другого;
б) сумма показателей, записанных в дебет одного счета равна сумме показателей записанных в кредит того же счета;
в) сумма сальдо счетов дебетовых равна сумме сальдо счетов кредитовых.

13. Согласно концепции осторожности, возникшей во времена Др. Рима

а) предприятие может использовать прибыль (или распределять убытки) только по окончании финансового (календарного) года;
б) предприятие может использовать прибыль (или распределять убытки) только в случае ликвидации;
в) предприятие может использовать прибыль (или распределять убытки) в любой момент времени по решению собственников.

14. К факторам, способствующим развитию двойной бухгалтерии Р. де Рувер относил:

а) фирму (товарищество), кредит и посредничество;
б) единую валюту, систему мер и весов, государственное регулирование, двойную запись, необходимость обеспечения сохранности имущества;
в) необходимость обеспечения сохранности имущества, необходимость проверки предприятия на банкротство, необходимость выявления финансового результата, единый денежный измеритель.

15. Учет стал решать одну из главных задач финансовой бухгалтерии — формирование финансового результата

а) с появлением монофазного (униграфического) счета «Операционной прибыли»;
б) с появлением дуальных счетов;
в) с развитием товарно-денежных отношений.

Тест для проведения зачета.

При правильном выполнении теста студент набирает 27 баллов.

Зачет определяется процентом правильных ответов.

За правильное выполнение заданий предусмотрены следующие баллы:

– часть 1: три балла за каждое правильное выполненное задание (итого 12 баллов);

– часть 2: один балл за каждый правильный ответ (итого 15 баллов).

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-6. Знает методики и стандарты ведения бухгалтерского учета; классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно технологические аспекты и контрольные моменты; бухгалтерскую (финансовую) отчетность предприятия, ее структуру, значение и виды.

ОПК-2. Владеет навыками применения закономерностей и методов бухгалтерского учета, как части экономической науки, при решении профессиональных задач.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Шкала оценивания результатов тестирования:

«неудовлетворительно» – компетенция не сформирована – выставляется при наличии от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«удовлетворительно» – обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления – выставляется при наличии от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«хорошо» – обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал – выставляется при наличии от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«отлично» – обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует – выставляется при наличии от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка.

Методические рекомендации к сдаче зачета и критерии оценки ответа

Промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций обучающихся по дисциплине «Теория бухгалтерского учета» во втором семестре является зачет. Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом.

Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач и является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине.

Форма проведения зачета: устно.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу должен оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно – по посещаемости лекций, результатам работы на лекционных и практических занятиях, прохождения тестовых заданий, выполнения контролируемой самостоятельной работы.

Студенты, прошедшие все виды испытаний, предусмотренных оценочными средствами положительно (т.е. по каждому виду оценочных средств были получены оценки «удовлетворительно», и (или) «хорошо», и(или) «отлично») выставляется «зачтено».

Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

Критерии оценки зачета.

оценка «не зачтено» соответствует:

«неудовлетворительно» – компетенция не сформирована – выставляется при наличии от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

оценка «зачтено» соответствует:

«удовлетворительно» – обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления – выставляется при наличии от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«хорошо» – обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал – выставляется при наличии от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«отлично» – обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует – выставляется при наличии от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка.

Пример практических заданий к экзамену

Тест 1, часть 1.

Ф.И.О. _____ группа ___

1. Счет 28

1) имеет название

а) «Основное производство» б) «Обслуживающие производства и хозяйства»;
в) «Брак в производстве»;

2) отражается в

Балансе (указать раздел)

I		**III**			
II		**IV**			
		V		или **бессальдовый**	

Если счет бессальдовый, отражается ли он в «Отчете о финансовых результатах»

(указать раздел)

I			
II			
III		или **не отражается**	

3**) показать структуру счета:**

	Дебет	
Начальное сальдо		
Обороты (увеличивающие/ уменьшающие)		
Конечное сальдо		

2. Счет 45

1) имеет название

а) «Торговая наценка»; б) «Товары отгруженные»; в) «Расходы на продажу»

2) отражается в

Балансе (указать раздел)

I		**III**			
II		**IV**			
		V		или **бессальдовый**	

Если счет бессальдовый, отражается ли он в «Отчете о финансовых результатах»

(указать раздел)

I			
II			
III		или **не отражается**	

3**) показать структуру счета:**

	Дебет	
Начальное сальдо		
Обороты (увеличивающие/ уменьшающие)		
Конечное сальдо		

1. Счет 70

1) имеет название

а) «Расчеты с персоналом по оплате труда»; б) «Расчеты с покупателями и заказчиками»;
в) «Расчеты с подотчетными лицами»;

2) отражается в

Балансе (указать раздел)

I		**III**			
II		**IV**			
		V		или **бессальдовый**	

Если счет бессальдовый, отражается ли он в «Отчете о финансовых результатах»

(указать раздел)

I			
II			
III		или **не отражается**	

3**) показать структуру счета:**

	Дебет	
Начальное сальдо		
Обороты (увеличивающие/ уменьшающие)		
Конечное сальдо		

1. Счет 84

1) имеет название

а) «Продажи»; б) «Прибыли и убытки»; в) «Нераспределенная прибыль (Непокрытый убыток)»

2) отражается в

Балансе (указать раздел)

I		**III**			
II		**IV**			
		V		или **бессальдовый**	

Если счет бессальдовый, отражается ли он в «Отчете о финансовых результатах»

(указать раздел)

I			
II			
III		или **не отражается**	

3**) показать структуру счета:**

	Дебет	
Начальное сальдо		
Обороты (увеличивающие/ уменьшающие)		
Конечное сальдо		

Тест 1, часть 2.

Какую операцию отражает запись?

5. Д 71☐ К 50☐

а) поступила выручка от покупателя
б) выданы денежные средства под отчет кладовщику
в) перечислено поставщику с расчетного счета
г) оплачен счет за наладку приобретенного оборудования

6. Д 10☐ К 91☐

а) в результате инвентаризации выявлен излишек материалов на складе
б) получены материалы от поставщика
в) в результате инвентаризации выявлена недостача материалов на складе
г) в результате чрезвычайных событий полностью уничтожены материалы

7. Д 07☐ К 98☐

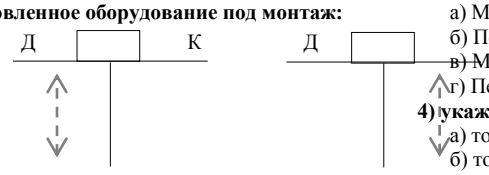
а) акцептован счет поставщика за поступивший в организацию объект основных средств
б) получены материалы от поставщика
в) получены безвозмездно основные средства, требующие монтажа
г) поступили на склад материалы, полученные по договору дарения

Определите корреспонденцию счетов:

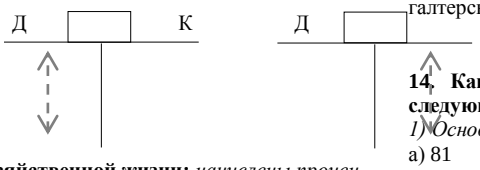
8. В результате инвентаризации выявлена недостача готовой продукции на складе:



9. Передано неустановленное оборудование под монтаж:

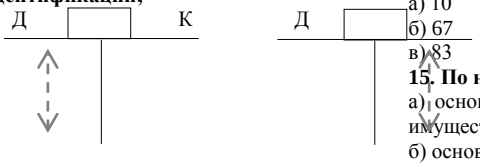


10. Начислена амортизация холодильного оборудования столовой:



11. Приведен факт хозяйственной жизни: *начислены проценты по краткосрочному кредиту*

1) определите корреспонденцию счетов;
2) укажите стрелки идентификации;



3) укажите тип ФХЖ

а) Модификация увеличивающая (1);
б) Пермутация активная (2)
в) Модификация уменьшающая (3)
г) Пермутация пассивная (4)

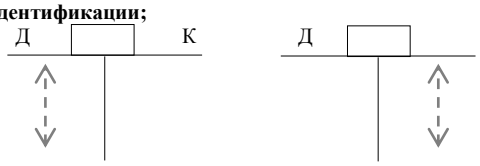
4) укажите влияние последствий ФХЖ на отчетность

а) только на финансовое положение (Бухгалтерский баланс);
б) только на финансовый результат (Отчет о финансовых результатах)
в) на финансовое положение и финансовый результат (Бухгалтерский баланс и Отчет о финансовых результатах)

12. Приведен факт хозяйственной жизни:

сумма недостачи удержана из заработной платы виновного лица

1) определите корреспонденцию счетов;
2) укажите стрелки идентификации;



3) укажите тип ФХЖ

а) Модификация увеличивающая (1);
б) Пермутация активная (2)
в) Модификация уменьшающая (3)
г) Пермутация пассивная (4)

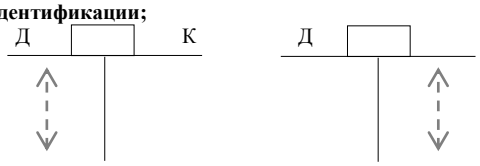
4) укажите влияние последствий ФХЖ на отчетность

а) только на финансовое положение (Бухгалтерский баланс);
б) только на финансовый результат (Отчет о финансовых результатах)
в) на финансовое положение и финансовый результат (Бухгалтерский баланс и Отчет о финансовых результатах).

13. Приведен факт хозяйственной жизни:

отпущены материалы для вспомогательного производства

1) определите корреспонденцию счетов;
2) укажите стрелки идентификации;



3) укажите тип ФХЖ

а) Модификация увеличивающая (1);
б) Пермутация активная (2)
в) Модификация уменьшающая (3)
г) Пермутация пассивная (4)

4) укажите влияние последствий ФХЖ на отчетность

а) только на финансовое положение (Бухгалтерский баланс);
б) только на финансовый результат (Отчет о финансовых результатах)
в) на финансовое положение и финансовый результат (Бухгалтерский баланс и Отчет о финансовых результатах)

Определите:

14. Какому из нижеперечисленных счетов соответствует следующая классификация:

1) Основной, финансового состояния, собственного капитала

а) 81
б) 68
в) 80

2) Основной, финансового состояния, расчетов

а) 10
б) 67
в) 83

15. По назначению и структуре счет 26

а) основной, финансового состояния, инвентарный, денежного имущества;
б) основной, финансового состояния, инвентарный, неденежного имущества;
в) основной, финансового состояния, калькуляционный, косвенно-распределяемых затрат.

16. По назначению и структуре счет 52

а) основной, финансового состояния, собственного капитала;
б) основной, финансового состояния, инвентарный, денежного имущества;
в) основной, финансового состояния, инвентарный, неденежного имущества.

Тест для проведения экзамена.

При правильном выполнении теста студент набирает 34 балла.

Оценка определяется процентом правильных ответов.

За правильное выполнение заданий предусмотрены следующие баллы:

– часть 1: три балла за каждое правильное выполненное задание;

– часть 2: один балл за каждое правильно выполненное задание (5-10); четыре балла за каждое правильно выполненное задание (11-13); один балл за каждый правильный ответ (14.1, 14.2, 15, 16).

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-6. Знает методики и стандарты ведения бухгалтерского учета;
классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно технологические аспекты и контрольные моменты; бухгалтерскую (финансовую) отчетность предприятия, ее структуру, значение и виды. Умеет применять установленные стандарты и методики при ведении бухгалтерского учета; идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной жизни при осуществлении бухгалтерского учета; определять влияние фактов хозяйственной жизни на показатели бухгалтерской отчетности. Владеет навыками сбора и обработки бухгалтерской информации; навыками регистрации фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета, формирования регистров бухгалтерского учета, формирования показателей бухгалтерской отчетности.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Шкала оценивания результатов тестирования:

«неудовлетворительно» – компетенция не сформирована – выставляется при наличии от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«удовлетворительно» – обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления – выставляется при наличии от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«хорошо» – обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал – выставляется при наличии от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«отлично» – обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует – выставляется при наличии от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка.

Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Кафедра бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных
Специальность «Экономическая безопасность»
2018–2019 учебный год

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7

1. Предмет и объекты бухгалтерского наблюдения
2. Классическая процедура бухгалтерского учета. Этапы процедуры организационного периода
3. Практическое задание №1

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета,
аудита и автоматизированной обработки данных М.И. Кутер

Методические рекомендации к сдаче экзамена и критерии оценки ответа

Промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у студентов по дисциплине является экзамен. Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

ФОС промежуточной аттестации состоит из двух теоретических вопросов и практического задания, в форме прохождения теста, к экзамену по дисциплине.

Экзамен является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Результат сдачи экзамена по прослушанному курсу должны оцениваться как итог деятельности студента в семестре (учебном году), а именно – по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы.

Форма проведения экзамена: устная.

Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Ответ студента на экзамене по дисциплине «Теория бухгалтерского учета» оценивается по пятибалльной системе.

Критерии оценки:

оценка «неудовлетворительно» – студент показал пробелы в знаниях основного учебного материала, значительные пробелы в знаниях теоретических компонентов программы; неумение ориентироваться в основных научных теориях и концепциях, связанных с осваиваемой дисциплиной, неточное их описание; слабое владение научной терминологией и профессиональным инструментарием; допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренной дисциплиной практического задания, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

оценка «удовлетворительно» – студент показал знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, при этом имеются неглубокие (поверхностные) знания теоретических компонентов программы дисциплины, пропуск важных смысловых элементов материала; понимание сущности основных научных теорий и концепций, связанных с осваиваемой дисциплиной; неполное представление о содержании научных понятий и терминов, недостаточное владение профессиональным инструментарием; нарушение последовательности в изложении ответа на вопросы, неточности в формулировках, требующие дополнительных пояснений; справился с выполнением практического задания, предусмотренных дисциплиной, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на вопросы и при выполнении практического задания, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

оценка «хорошо» – студент показал полное знание учебного материала, систематизированные, полные знания теоретических компонентов программы дисциплины с незначительной погрешностью, не искажающей смысла излагаемого материала; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; адекватное использование научной терминологии, владение профессиональным ин-

струментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, не требующее дополнительных пояснений; успешно выполнил практическое задание, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

оценка «отлично» – студент показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, систематизированные, глубокие и полные знания теоретических компонентов дисциплины; умение ориентироваться в научных теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; точное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение свободно выполнять практическое задание, предусмотренное дисциплиной, освоил основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной дисциплиной; показал всестороннюю глубокую разработку практического задания с использованием широкого круга источников информации, самостоятельность решения задачи и приводимых суждений; все расчеты сделаны правильно; выводы вытекают из содержания задачи, предложения обоснованы, в изложении ответа нет существенных недостатков.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:*

1. Кутер М.И. Введение в бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник / Кутер М.И. — М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 522 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=1002799

2. Лупикова Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е. В. Лупикова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F9B6FA70-377F-42DE-B17A-A8FC0CAC4177.

3. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н. Н. Илышева, Е. Р. Синянская, О. В. Савостина ; под науч. ред. Л. В. Юрьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 159 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/42C0D724-5206-4C81-A268-0B8424703F21.

* Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Znanium.com», «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература:

1. Фельдман И. А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И. А. Фельдман. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 287 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/043C745B-626F-4C73-88FE-60CE0B47E9B8.

2. Бабаев, Ю.А. Теория бухгалтерского учета : учебник для вузов / Ю.А. Бабаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 304 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446548.

3. Бородин, В.А. Теория бухгалтерского учета : учебник / В.А. Бородин, Ю.А. Бабаев, Н.Д. Амаглобели ; ред. Ю.А. Бабаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114503

4. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: учеб. пособие / Н.П. Кондраков. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. — 841 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=432376

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Бухгалтерский учет».
2. Журнал «Управленческий учет».
3. Журнал «Управленческий учет и финансы».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.minfin.ru/ru/ – официальный сайт Министерства финансов РФ;
2. http://www.economy.gov.ru/ – официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ
3. http://economy.gov.ru/ – Экспертно-консультативный совет по вопросам управленческого учета при Минэкономразвития России
4. http://www.ipbr.org/ – официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России
5. http://www.buh.ru/ – Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия);
6. http://www.audit-it.ru/ – информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Теория бухгалтерского учета» осуществляется в тесном взаимодействии с другими экономическими и бухгалтерскими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий.

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием образовательных технологий.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов,

характера их использования в практической деятельности менеджера;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по антикоррупционным проблемам.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются студентами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Компонентом текущего контроля по дисциплине «Теория бухгалтерского учета» являются контролируемая самостоятельная работа в виде письменного решения комплексной задачи.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, а также к контролируемой самостоятельной работе.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий.

Один из этапов самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе теоретического и аналитического инструментария, используемого в рамках данной отрасли знания.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка и выполнение заданий. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию. Выполнение задач имеет целью выявить степень усвоения системы знаний, включающей теоретическую и практическую составляющие учебной дисциплины.

На сегодняшний день тестирование – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категория и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины «Теория бухгалтерского учета» используется следующее программное обеспечение Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus.

8.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com)

Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)

Электронно-библиотечная система BOOK.ru (http://www.book.ru)

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (https://znanium.com)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)

Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Ауд. А208Н Кафедра бухгалтерского учета аудита и АОД ауд. 218Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л, 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося,

		в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Ауд. 201Н, 202Н, 213А, 218А

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Теория бухгалтерского учета» по специальности «Экономическая безопасность», разработанную доктором экон. наук, профессором кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных ФГБОУ ВО «КубГУ» Кутер М.И и преподавателем кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных ФГБОУ ВО «КубГУ» Багдасарян Р.А.

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» изучается студентами специальности «Экономическая безопасность» и представляет процесс изучения теоретико-методологических основ организации бухгалтерского учета. Курс рассчитан на слушателей, обладающих достаточно широким спектром знаний в области теоретической и прикладной экономики, математики, статистики, экономической теории.

Основная часть рабочей программы определяет цель и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины, формируемым в соответствии с определенными компетенциями; содержание дисциплины и учебно-тематический план; трудоемкость дисциплины (общую и по видам работы); содержание практических занятий и самостоятельной работы студентов; образовательные технологии; оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Содержание и структура дисциплины соответствуют поставленной цели и задачам. Рабочая программа характеризуется оптимальным содержанием разделов дисциплины, проработанностью практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми традиционными формами (лекции, практические занятия), но и интерактивными формами, такими как, интерактивная лекция, дискуссии, работа в малых группах, подготовка, представление и публичное обсуждение рефератов, разбор практических ситуаций.

Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО по специальности «Экономическая безопасность». Рабочая программа соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам, имея все необходимые структурные элементы, и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:

Генеральный директор
ООО «КТК» Е.Г. Ширяев

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Теория бухгалтерского учета» по специальности «Экономическая безопасность», разработанную доктором экон. наук, профессором кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных ФГБОУ ВО «КубГУ» Кутер М.И и преподавателем кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных ФГБОУ ВО «КубГУ» Багдасарян Р.А.

В рабочей программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ООП ВО.
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы;
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины;
4. Содержание и структура дисциплины:

– общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и часах;

– формы контроля по учебному плану;

– тематический план изучения учебной дисциплины;

– программы лекционных, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работы содержат тематические планы, перечни основных понятий и категорий, списки литературы.

5. Образовательные технологии, указанные по видам учебной работы (аудиторной, внеаудиторной).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение. Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины. Указаны фактические специализированные лаборатории и кабинеты с перечнем оборудования и технических средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.

Рабочая программа логически выстроена, хорошо структурирована. Также следует отметить, что перечень рассматриваемых тем позволяет сформировать у студентов способности:

– развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования;

– к изменению профиля своей профессиональной деятельности;

– самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;

– принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия.

Заключение:

Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО по специальности «Экономическая безопасность» квалификация (степень) экономист. Рабочая программа соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам, имея все необходимые структурные элементы, и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:

Доцент кафедры экономического анализа, статистики и финансов КубГУ, канд. экон. наук М.А. Кирокосян