

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический



**Б2.В.02.03 (Н) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Направление подготовки	<u>38.03.01 «Экономика»</u>
Направленность (профиль)	<u>Экономика предприятий и организаций</u>
Программа подготовки	<u>академический бакалавриат</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>бакалавр</u>

Краснодар 2016

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

Программу составил:
Е.В. Слепцова, доцент, к.э.н., доцент



Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательской работы) утверждена на заседании кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента протокол № 9 «06» июня 2016 г.
Заведующий кафедрой (разработчик) Вукович Г.Г.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 10 «28» июня 2017г.
Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:
Тохако Е.Н.
Главный бухгалтер ООО «Нарт»

Воронов А.А.
д.э.н., профессор кафедры ТДиМ КубГУ

1. Цель практики – закрепление и углубление теоретических знаний, приобретенных студентами при освоении основной образовательной программы, комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль – «Экономика предприятий и организаций», приобретение необходимых умений и опыта практической работы, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению научно-исследовательской деятельности.

2. Задачи практики:

В соответствии с ООП, определены следующие задачи производственной практики (научно-исследовательской работы) бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль – «Экономика предприятий и организаций»:

- закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин профессионального цикла;
- приобретение опыта участия в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- развитие навыков планирования, организации, контроля, деятельности и мотивирования работы подразделений, команд (групп) работников;
- освоение навыков формирования и анализа организационной и производственной структуры организаций;
- развитие навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- освоение практических приемов построения внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- овладение навыками создания и ведения баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- приобретение навыков подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.

По профилю «Экономика предприятий и организаций» при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) добавляются следующие задачи:

- выбор и обоснование темы исследования, отбор источников литературы по избранной теме исследования;
- раскрытие возможных направлений исследования для подготовки ВКР;
- заполнение индивидуального плана работы обучающегося с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- постановка целей и задач ВКР, а также определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика масштабов изучаемой проблемы;
- изучение внутренних уставных и регламентных документов, видов лицензий, (если это обязательно лицензируемый вид деятельности);
- ознакомление с организационной структурой организации, правилами внутреннего распорядка и особенностью осуществления финансовой работы в организации;
- определение обязанностей специалиста отдела, где осуществляется научно-исследовательская практика;
- оценка и структурирование мнения ученых и специалистов по теме исследования;
- определение направления исследуемой проблемы на основании сформированного о ней авторского представления;
- выбор методических подходов и методов решения проблемы;

- выявление возможности использования имеющейся статистической экспериментальной базы и определение необходимости ее пополнения или достаточности для обоснования проектного решения проблемы;
- предварительный разбор основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- проведение анализа современного состояния изучаемого объекта исследования;
- написание реферативного обзора по теме выпускной квалификационной работы.

3. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ООП.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

«Статистика», «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Экономический анализ», «Экономика предприятия (организации)», «Управление затратами на предприятии (организации)».

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики (научно-исследовательской работы).

Тип производственной практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения производственной практики (научно-исследовательской работы): стационарная; выездная.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) поддерживает следующие виды профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная ООП:

- аналитическая, научно-исследовательская деятельность.

Практика проводится в следующей форме: дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. Оформление студента на практику осуществляется по приказу о направлении на практику, договору с предприятием о прохождении практики бакалавра, на основании письма с предприятия, подтверждающего согласие руководства принять студента на практику и обеспечить условия для ее прохождения.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) студент должен приобрести следующие общепрофессиональные / профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности	<p>Применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации, оформления документов и проведения статистического анализа информации.</p> <p>Проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений.</p>
2	ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Уметь анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Владеть навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>
3	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Уметь анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>
4	ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>

5	ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Уметь анализировать в соответствии с методиками финансовую, бухгалтерскую, экономическую информацию. Понимать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Уметь использовать полученные данные для принятия решений.
6	ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Уметь использовать современные технические средства и информационные технологии. Уметь использовать для решения технико-экономических задач современные технические средства и информационные технологии

6. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы).

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 24 часа выделено на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 84 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики (научно-исследовательской работы) 2 недели. Время проведения практики 8 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Организационный	1.1. Производственный инструктаж; 1.2. Ознакомление с режимом работы предприятия; 1.3. Получение задания руководителя практики. 1.4. Выбор и обоснование темы исследования, подборка источников литературы по избранной теме исследования. 1.5. Освещение возможных направлений исследования для подготовки ВКР. 1.6. Заполнение индивидуального плана работы обучающегося с указанием основных мероприятий и сроков их реализации. 1.7. Постановка цели и задач ВКР. 1.8. Определение объекта и предмета исследования.	2 дня

		1.9. Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика масштабов изучаемой проблемы.	
2.	Основной	2.1. Изучение внутренних уставных и регламентных документов, видов лицензий, (если это обязательно лицензируемый вид деятельности); 2.2. Ознакомление с организационной структурой организации, правилами внутреннего распорядка и особенностью осуществления финансовой работы в организации; 2.3 Определение обязанностей специалиста отдела, где осуществляется научно-исследовательская практика; 2.4 Оценка и структурирование мнения ученых и специалистов по теме исследования; 2.5 Определение направления исследуемой проблемы на основании сформированного о ней авторского представления; 2.6 Выбор научных подходов и методов решения проблемы; 2.7 Выявление возможности использования имеющейся фактологической базы и определение ее достаточности для обоснования проектного решения проблемы; 2.8 Предварительный разбор основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме выпускной квалификационной работы; 2.9 Проведение анализа состояния изучаемого объекта исследования	5 дней
3.	Заключительный	3.1 Формирование выводов по результатам прохождения практики; 3.2 Представление материалов руководителю практики; 3.3 Составление и защита отчета по практике.	3 дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики (научно-исследовательской работы). Студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – зачет.

7. Формы отчетности производственной практики (научно-исследовательской работы).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (научно-исследовательской работе).

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов. Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (научно-исследовательской работе).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работе) являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения доступен по адресу: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно-исследовательской работе).

Форма контроля производственной практики (научно-исследовательской работы) по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	Организационный	ОПК-1	Проверка изученного материала	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике
2.	Основной	ПК-7; ПК-9	Индивидуальный опрос,	Результат исследований,

			проверка выполнения индивидуальных заданий	ведение дневника, составление раздела отчета, отзыв руководителя практики от профильной организации
3.	Заключительный	ПК-4; ПК-8	Проверка оформления отчета, оформление отзыва о прохождении практики	Отчет по практике, отзыв руководителя от ФГБОУ ВО «КубГУ»

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый уровень	ОПК-1	Знать основные понятия, категории и инструменты для решения стандартных задач. Уметь применять основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. Владеть средствами обеспечения информационной безопасности.
	Базовый уровень		Знать основные информационно-коммуникационные технологии и базовые требования информационной безопасности, при решении стандартных задач профессиональной деятельности Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры Владеть: культурой применения информационно-коммуникационных технологий, при решении стандартных задач профессиональной деятельности, с учетом основных требований информационной безопасности.
	Повышенный уровень		Знать технические и программные средства, обеспечивающие автоматизированный прием, обработку и анализ информации, для решения стандартных задач профессиональной деятельности, с учетом основных требований информационной безопасности.

			<p>Уметь использовать специальные методы для решения стандартных задач профессиональной деятельности, на основе информационной и библиографической культуры.</p> <p>Владеть современными техническими средствами и информационными технологиями для автоматизации подготовки документации, при решении стандартных задач профессиональной деятельности.</p>
2	Пороговый уровень	ПК-4	<p>Знать содержание, функции и методы, необходимые для решения поставленных профессиональных задач. Уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой, финансовой и другой информации, а также осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов. Владеть современными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач</p>
	Базовый уровень		<p>Знать основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин необходимых для решения профессиональных задач. Уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, необходимые для решения профессиональных задач. Владеть навыками применения современного математического инструментария для решения профессиональных задач.</p>
	Повышенный уровень		<p>Знать теорию изучения методов экономических процессов и явлений, теоретического и эконометрического моделирования, способы анализа и интерпретации полученных результатов. Уметь использовать алгоритм построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, при описании экономических процессов и явлений, проводить анализ и интерпретацию полученных результатов. Владеть способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>
3	Пороговый уровень	ПК-5	<p>Знать: основные виды и типы информации, источники и методы ее получения. Уметь: классифицировать информацию, применять</p>

			основные методы ее сбора, обработки и хранения. Владеть: навыками сбора, обработки и хранения финансовой, бухгалтерской и иной информации.
	Базовый уровень		Знать: бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Уметь: систематизировать и обобщать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий. Владеть: навыками получения сведений из финансовой отчетности для принятия управленческих решений.
	Повышенный уровень		Знать: современные методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия, условия и подходы к принятию управленческих решений. Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Владеть: методологией оценки степени влияния финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. на качество управленческих решений.
4	Пороговый уровень	ПК-6	Знать: основы методологии статистического исследования. Уметь: осуществлять сбор данных, используемых для расчета социально-экономических показателей. Владеть: навыками анализа собранных исходных данных, предназначенных для расчета экономических и социально-экономических показателей.
	Базовый уровень		Знать: методы построения, расчета и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне. Уметь: применять основные методы и приемы статистики для решения социально-практических задач. Владеть: способностью анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
	Повышенный уровень		Знать: основные подходы к оценке макроэкономических явлений и процессов, основы построения, расчета и анализа

			системы экономических показателей на микро- и макроуровне. Уметь: анализировать и интерпретировать результаты статистических исследований и делать выводы. Владеть: статистической методологией национального счетоводства и макроэкономических расчетов, навыками выявления изменений социально-экономических показателей.
5	Пороговый уровень	ПК-7	Знать алгоритм процесса сбора информации из различных источников. Уметь применять основные способы и инструменты сбора информации. Владеть методами отбора информации, необходимой для составления информационных обзоров и аналитических отчетов.
	Базовый уровень		Знать: основные методы работы с отечественными и зарубежными источниками информации, методики составления регламентированной отчетности. Уметь: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях при подготовке информационных обзоров и/или аналитических отчетов. Владеть: навыками составления информационного обзора и/или аналитического отчета на основе анализа данных, собранных из отечественных и зарубежных источников информации.
	Повышенный уровень		Знать перечень необходимых данных, собранных из отечественных и зарубежных источников информации, для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета. Уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, составлять информационные обзоры и аналитические отчеты. Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, составления информационных обзоров и аналитических отчетов.
6	Пороговый уровень	ПК-8	Знать характеристики базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации. Уметь осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения стандартных задач. Владеть: теоретическими и практическими основами применения информационных технологий для решения стандартных задач.

	Базовый уровень		Знать основные технические средства и информационные технологии, применяемые для решения аналитических и исследовательских задач. Уметь применять основные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач. Владеть способностью использования для решения аналитических и исследовательских задач основных технических средств и информационных технологий.
	Повышенный уровень		Знать современные технические и программные средства, обеспечивающие автоматизированный прием, обработку и анализ информации, ее корректировку и передачу, для решения аналитических и исследовательских задач. Уметь использовать современные технические и программные средства для решения аналитических и исследовательских задач. Владеть навыками работы с различными программными продуктами и организации межпрограммного взаимодействия для решения аналитических и исследовательских задач.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работе).

Оценка «зачтено» ставится в случае, если содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов.

Оценка «не зачтено» ставится в случае, если отчет по практике и дневник прохождения практики небрежно оформлены. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

Структура и содержание отчёта о прохождении учебной практики: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Общая структура отчета должна включать:

Титульный лист

Содержание

Введение (актуальность, объект, предмет, цель и задачи практики)

Основные разделы (характеристика организации – места прохождения практики (отчет о практическом этапе практики): подробно описываются все результаты (разработки, исследования и т.п.), полученные в ходе прохождения практики и выполнения

индивидуального задания). Характеристика организации включает: наименование; организационно-правовая форма; состав, направления и показатели деятельности; производственная и организационная структура; основные функции подразделений (отделов); положение о структурном подразделении, в котором проходила практика; условия и охрана труда, противопожарные и иные мероприятия, обеспечивающие безопасность работы персонала и др.).

Заключение (результаты проведенных исследований, выводы по ним. Указать приобретенные умения и навыки, сформированные компетенции. Отметить полноту выполнения программы практики, степень выполнения заданий. Следует также дать свои практические заключения и предложения по улучшению работы в организации, охарактеризовать свое личное участие в решении практических задач).

Список использованных источников. Включаются все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе прохождения практики. Список использованных источников является составной частью отчета.

Приложения к отчету (цель, задачи, планируемые результаты практики, индивидуальное задание, рабочий график (план), сведения о прохождении инструктажа, дневник, отзыв руководителя практики).

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. – М. : Юрайт, 2018. – 191 с. – <https://biblio-online.ru/book/3879FDE7-3AD1-4BD8-8920-6A6776E45C34>

2. Кукушкина, Вера Владимировна. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] : учебное пособие / В. В. Кукушкина. – Москва : ИНФРА-М, 2014. – 264 с. – (Высшее образование. Магистратура). – Библиогр.: с. 259-260. – ISBN 9785160041674

б) дополнительная литература:

1. Розанова, Надежда Михайловна. Научно-исследовательская работа студента [Текст] : учебно-практическое пособие / Н. М. Розанова. – Москва : КНОРУС, 2016. – 255 с. – (Бакалавриат). – Библиогр.: с. 198-199. – Библиогр. В прилож.: с. 250-252. – ISBN 978-5-406-05126-9 3 экз.

2. Методы исследовательской работы в молодежной среде: учебное пособие / В.О. Евсеев; Под общ. Ред. Н.А. Волгина. – Москва: Вузский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 237 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501562>.

3. Основы научных исследований: учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина, Е.В. Нижегородов, Г.И. Терехова. – Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 272 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=509723>.

в) периодические издания.

Российский экономический журнал
Журнал «Экономист»
Экономика и жизнь
Газета «Коммерсант»
Российская газета
Общество и экономика
Вопросы экономики
Проблемы рыночной экономики

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ(к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями

аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования. Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>.
- ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>,
- ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>,
- ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru>

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики (научно-исследовательской работы).

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. <http://www.edu.ru/>.
5. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» [Электронный ресурс] – <http://www.intuit.ru>

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике (научно-исследовательской работе), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной практики (научно-исследовательской работы) применяются современные информационные технологии:

- 1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 8, 10,
Microsoft Office Professional Plus
Statistica

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ре-сурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>).

14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (научно-исследовательской работы)

Перед началом производственной практики (научно-исследовательской работы) на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательской работе)

Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями.

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Кафедра Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента ауд. 224
2.	Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л, 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н,207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
3.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Ауд. 213А, 218А
4.	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Н204А, 211Н, 219Н
5.	Компьютерные классы с выходом в Интернет	201Н (19 мест), 202Н (15 мест), 203Н (15 мест), А203Н (15 мест)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кубанский государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента

О Т Ч Е Т
О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Отчет принят с оценкой _____

Выполнил: студент ____ курса

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО «КубГУ»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

(шифр и название направления подготовки)

(должность, Ф.И.О.)

Профиль – Экономика предприятий и
организаций

(название программы)

(Подпись)

Руководитель практики от
«...(указывается профильная
организация)»

(Ф.И.О.)

(Подпись)

(должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Цель практики – закрепление и углубление теоретических знаний, приобретенных студентами при освоении основной образовательной программы, комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль – «Экономика предприятий и организаций», приобретение необходимых умений и опыта практической работы, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

В соответствии с ООП, определены следующие задачи производственной практики (научно-исследовательской работы) бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль – «Экономика предприятий и организаций»:

- закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин профессионального цикла;
- приобретение опыта участия в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- развитие навыков планирования, организации, контроля, деятельности и мотивирования работы подразделений, команд (групп) работников;
- освоение навыков формирования и анализа организационной и производственной структуры организаций;
- развитие навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- освоение практических приемов построения внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- овладение навыками создания и ведения баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- приобретение навыков подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.

По профилю «Экономика предприятий и организаций» при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) добавляются следующие задачи:

- выбор и обоснование темы исследования, отбор источников литературы по избранной теме исследования;
- раскрытие возможных направлений исследования для подготовки ВКР;
- заполнение индивидуального плана работы обучающегося с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- постановка целей и задач ВКР, а также определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика масштабов изучаемой проблемы;
- изучение внутренних уставных и регламентных документов, видов лицензий, (если это обязательно лицензируемый вид деятельности);
- ознакомление с организационной структурой организации, правилами внутреннего распорядка и особенностью осуществления финансовой работы в организации;
- определение обязанностей специалиста отдела, где осуществляется научно-исследовательская практика;
- оценка и структурирование мнения ученых и специалистов по теме исследования;
- определение направления исследуемой проблемы на основании сформированного о ней авторского представления;
- выбор методических подходов и методов решения проблемы;

- выявление возможности использования имеющейся статистической экспериментальной базы и определение необходимости ее пополнения или достаточности для обоснования проектного решения проблемы;
- предварительный разбор основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- проведение анализа современного состояния изучаемого объекта исследования;
- написание реферативного обзора по теме выпускной квалификационной работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Отчет по НИР: Выбор, обоснование темы исследования. Подборка источников литературы по избранной теме исследования. Освещение возможных направлений исследования для подготовки ВКР. Заполнение индивидуального плана работы обучающегося с указанием основных мероприятий и сроков их реализации. Постановка цели и задач ВКР. Определение объекта и предмета исследования.
2.	ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика масштабов изучаемой проблемы. (ПК-6) Индивидуальное задание: - изучить внутренние уставные и регламентные документы, виды лицензий, (если это обязательно лицензируемый вид деятельности);
3.	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	- ознакомиться с организационной структурой организации, правилами внутреннего распорядка и особенностью осуществления финансовой работы в организации; - определить обязанности специалиста отдела, где осуществляется научно- исследовательская практика - оценить и структурировать мнения ученых и специалистов по теме исследования;
4.	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	- определить направление исследуемой проблемы на основании сформированного о ней авторского представления; - выбрать методологические подходы и методы решения проблемы; - выявить возможности использования имеющейся статистической экспериментальной базы и определить необходимость ее пополнения или достаточности для обоснования проектного решения проблемы;
5.	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	- предварительно разработать основные направления теоретической концепции научного исследования по теме выпускной квалификационной работы; - провести анализ современного состояния

6.	ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	изучаемого объекта исследования; - написать реферативный обзор по теме выпускной квалификационной работы. (ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8)
----	------	--	--

Подпись студента _____
дата _____

Подпись руководителя практики
от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____ дата _____

Подпись руководителя практики от профильной организации
_____ дата _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

(составляется в соответствии с компетенциями по практике)

Студент (ка) _____ курса, _____ группы
Кафедра _____

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»
Профиль – «Экономика предприятий и организаций»

Место прохождения практики: _____
(фамилия, имя, отчество)

Сроки прохождения практики: с «___» _____ 201__ г. по «___»
_____ 201__ г.
(наименование организации)

Руководитель практики: _____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:

- изучить внутренние уставные и регламентные документы, виды лицензий, (если это обязательно лицензируемый вид деятельности);
- ознакомиться с организационной структурой организации, правилами внутреннего распорядка и особенностью осуществления финансовой работы в организации;
- определить обязанности специалиста отдела, где осуществляется научно- исследовательская практика;
- оценить и структурировать мнения ученых и специалистов по теме исследования;
- определить направление исследуемой проблемы на основании сформированного о ней авторского представления;
- выбрать методологические подходы и методы решения проблемы;
- выявить возможности использования имеющейся статистической экспериментальной базы и определить необходимость ее пополнения или достаточности для обоснования проектного решения проблемы;
- предварительно разработать основные направления теоретической концепции научного исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- провести анализ современного состояния изучаемого объекта исследования;
- написать реферативный обзор по теме выпускной квалификационной работы.

Подпись студента _____ дата _____

Подпись руководителя практики

от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____ дата _____

Подпись руководителя практики

от профильной организации _____ дата _____

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сроки	Содержание работ
	Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

Подпись студента _____ дата _____

Подпись руководителя практики
от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____ дата _____

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____ дата _____

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, проводимом руководителем практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»

(ФИО, возраст лица, получившего инструктаж)

(ФИО, должность руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Инструктаж по требованиям охраны труда
перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы

Инструктаж получен и усвоен

Инструктаж проведен и усвоен

«__» _____ 201__ г.

«__» _____ 201__ г.

(подпись лица, получившего инструктаж)

(подпись руководителя практики от
ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в/на «...(указывается профильная организация)»

(ФИО, возраст)

(на какую должность назначается)

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда получен и усвоен
« ___ » _____ 201__ г.

Инструктаж по требованиям охраны труда проведен и усвоен
« ___ » _____ 201__ г.

(подпись лица, получившего инструктаж)

(подпись лица, проводившего инструктаж)

2. Инструктаж по технике безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности получен и усвоен
« ___ » _____ 201__ г.

Инструктаж по технике безопасности труда проведен и усвоен
« ___ » _____ 201__ г.

(подпись лица, получившего инструктаж)

(подпись лица, проводившего инструктаж)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности получен и усвоен
« ___ » _____ 201__ г.

Инструктаж по пожарной безопасности проведен и усвоен
« ___ » _____ 201__ г.

(подпись лица, получившего инструктаж)

(подпись лица, проводившего инструктаж)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка получен и усвоен
« ___ » _____ 201__ г.

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка проведен и усвоен
« ___ » _____ 201__ г.

(подпись лица, получившего инструктаж)

(подпись лица, проводившего инструктаж)

5. Разрешение на допуск к работе

Разрешено допустить к работе _____

(ФИО лица, получившего допуск к работе)

в качестве _____

(должность)

« ___ » _____ «201__»

(подпись)

(должность)

(ФИО)

**ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) от «... (указывается профильная
организация)»**

о работе студента в период прохождения практики

_____ (Ф.И.О.)

Проходил практику в период с _____ по _____ 20__ г.

В _____
(наименование организации)

В _____
(наименование структурного подразделения)

в качестве _____
(должность)

Результаты работы состоят в следующем:

студент _____ заслуживает оценки _____
(Ф.И.О. студента)

_____ (Ф.И.О. должность руководителя практики от профильной организации)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись, печать

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) от ФГБОУ ВО «КубГУ»

о работе студента в период прохождения практики

(Ф.И.О.)

Проходил практику в период с _____ по _____ 20__ г.

в _____

(наименование организации)

в _____

(наименование структурного подразделения)

в качестве _____

(должность)

Результаты работы состоят в следующем:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики	Отметка о выполнении
1.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Отчет по НИР: Выбор, обоснование темы исследования. Подборка источников литературы по избранной теме исследования. Освещение возможных направлений исследования для подготовки ВКР. Заполнение индивидуального плана работы обучающегося с указанием основных мероприятий и сроков их реализации. Постановка цели и задач ВКР. Определение объекта и предмета исследования. Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика масштабов изучаемой проблемы. (ПК-6)	
2.	ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Индивидуальное задание: - изучить внутренние уставные и регламентные документы, виды лицензий, (если это обязательно лицензируемый вид деятельности); - ознакомиться с организационной структурой организации, правилами внутреннего распорядка и особенностью осуществления финансовой работы в организации;	
3.	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	- определить обязанности специалиста отдела, где осуществляется научно-исследовательская практика; - оценить и структурировать мнения ученых и специалистов по теме исследования;	

4.	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	- определить направление исследуемой проблемы на основании сформированного о ней авторского представления; - выбрать методологические подходы и методы решения проблемы; - выявить возможности использования имеющейся статистической экспериментальной базы и определить необходимость ее пополнения или достаточности для обоснования проектного решения проблемы;
5.	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	- предварительно разработать основные направления теоретической концепции научного исследования по теме выпускной квалификационной работы;
6.	ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	- провести анализ современного состояния изучаемого объекта исследования; - написать реферативный обзор по теме выпускной квалификационной работы. (ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8).

Индивидуальное задание выполнено полностью, частично, не выполнено
(нужное подчеркнуть)

Студент _____ заслуживает оценки _____
(Ф.И.О. студента)

(Ф.И.О. должность руководителя практики)

« ____ » _____ 20 ____ г.
(подпись)