Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе, качеству образования – первый

проректор

Иванов А.Г.

подпись

uad 2015 r.

Б2.В.02.03 (Н) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Направление подготовки <u>38.03.01 «Экономика»</u>

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Программа подготовки академический бакалавриат

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Цель практики — закрепление и углубление теоретических знаний, приобретенных студентами при освоении основной образовательной программы, комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль — «Экономика предприятий и организаций», приобретение необходимых умений и опыта практической работы, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению научно-исследовательской деятельности.

2. Задачи практики:

В соответствии с ООП, определены следующие задачи производственной практики (научно-исследовательской работы) бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль — «Экономика предприятий и организаций»:

- закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин профессионального цикла;
- приобретение опыта участия в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- развитие навыков планирования, организации, контроля, деятельности и мотивирования работы подразделений, команд (групп) работников;
- освоение навыков формирования и анализа организационной и производственной структуры организаций;
- развитие навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- освоение практических приемов построения внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- овладение навыками создания и ведения баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- приобретение навыков подготовки отчетов по результатам информационноаналитической деятельности.

По профилю «Экономика предприятий и организаций» при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) добавляются следующие задачи:

- выбор и обоснование темы исследования, отбор источников литературы по избранной теме исследования;
 - раскрытие возможных направлений исследования для подготовки ВКР;
- заполнение индивидуального плана работы обучающегося с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- постановка целей и задач ВКР, а также определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика масштабов изучаемой проблемы;
- изучение внутренних уставных и регламентных документов, видов лицензий,
 (если это обязательно лицензируемый вид деятельности);
- ознакомление с организационной структурой организации, правилами внутреннего распорядка и особенностью осуществления финансовой работы в организации;
- определение обязанностей специалиста отдела, где осуществляется научноисследовательская практика;
 - оценка и структурирование мнения ученых и специалистов по теме исследования;
- определение направления исследуемой проблемы на основании сформированного о ней авторского представления;
 - выбор методических подходов и методов решения проблемы;

- выявление возможности использования имеющейся статистической экспериментальной базы и определение необходимости ее пополнения или достаточности для обоснования проектного решения проблемы;
- предварительный разбор основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме выпускной квалификационной работы;
 - проведение анализа современного состояния изучаемого объекта исследования;
 - написание реферативного обзора по теме выпускной квалификационной работы.

3.Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ООП.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

«Статистика», «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Экономический анализ», «Экономика предприятия (организации)», «Управление затратами на предприятии (организации)».

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики (научно-исследовательской работы).

Тип производственной практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения производственной практики (научно-исследовательской работы): стационарная; выездная.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) поддерживает следующие виды профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная ООП:

- аналитическая, научно-исследовательская деятельность.

Практика проводится в следующей форме: дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. Оформление студента на практику осуществляется по приказу о направлении на практику, договору с предприятием о прохождении практики бакалавра, на основании письма с предприятия, подтверждающего согласие руководства принять студента на практику и обеспечить условия для ее прохождения.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) студент должен приобрести следующие общепрофессиональные / профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

No	Код	Содержание	П
п.п.	компете нции	компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности	Применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации, оформления документов и проведения статистического анализа информации. Проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений.
2	ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Уметь анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Владеть навыками построения стандартных теоретически х и эконометрических моделей
3	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Уметь анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
4	ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

5	ПК-7	способность,	Уметь анализировать в соответствии с методиками
		используя	финансовую, бухгалтерскую, экономическую
		отечественные и	информацию. Понимать отчетность предприятий
		зарубежные источники	различных форм собственности, организаций, ведомств.
		информации, собрать	Уметь использовать полученные данные для принятия
		необходимые данные	решений.
		проанализировать их и	
		подготовить	
		информационный	
		обзор и/или	
		аналитический отчет	
6	ПК-8	способность	Уметь использовать современные технические средства
		использовать для	и информационные технологии.
		решения	Уметь использовать для решения технико-
		аналитических и	экономических задач современные технические
		исследовательских	средства и информационные технологии
		задач современные	
		технические средства и	
		информационные	
		технологии	

6. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы).

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 24 часа выделено на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 84 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики (научно-исследовательской работы) 2 недели. Время проведения практики 8 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Организационный	1.1. Производственный инструктаж; 1.2. Ознакомление с режимом работы предприятия; 1.3. Получение задания руководителя практики. 1.4. Выбор и обоснование темы исследования, подборка источников литературы по избранной теме исследования. 1.5. Освещение возможных направлений исследования для подготовки ВКР. 1.6. Заполнение индивидуального плана работы обучающегося с указанием основных мероприятий и сроков их реализации. 1.7. Постановка цели и задач ВКР. 1.8. Определение объекта и предмета исследования.	2 дня

		1.9. Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика масштабов изучаемой проблемы.	
2.	Основной	2.1. Изучение внутренних уставных и регламентных документов, видов лицензий, (если это обязательно лицензируемый вид деятельности); 2.2. Ознакомление с организационной структурой организации, правилами внутреннего распорядка и особенностью осуществления финансовой работы в организации; 2.3 Определение обязанностей специалиста отдела, где осуществляется научноисследовательская практика; 2.4 Оценка и структурирование мнения ученых и специалистов по теме исследования; 2.5 Определение направления исследуемой проблемы на основании сформированного о ней авторского представления; 2.6 Выбор научных подходов и методов решения проблемы; 2.7 Выявление возможности использования имеющейся фактологической базы и определение ее достаточности для обоснования проектного решения проблемы; 2.8 Предварительный разбор основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме выпускной квалификационной работы; 2.9 Проведение анализа состояния	5 дней
3.	Заключительный	изучаемого объекта исследования 3.1 Формирование выводов по результатам прохождения практики; 3.2 Представление материалов руководителю практики; 3.3 Составление и защита отчета по практике.	3 дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики (научно-исследовательской работы). Студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – зачет.

7. Формы отчетности производственной практики (научно-исследовательской работы).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (научно-исследовательской работе).

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей—руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов. Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (научно-исследовательской работе).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практике (научно-исследовательской работе) являются:

- 1. учебная литература;
- 2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
- 3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения доступен по адресу: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно-исследовательской работе).

Форма контроля производственной практики (научно-исследовательской работы) по этапам формирования компетенций

№ π/π	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код контр олиру емой компе тенци и (или ее части)	Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	Организационный	ОПК- 1	Проверка изученного материала	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике
2.	Основной	ПК-7; ПК-9	Индивидуальны й опрос,	Результат исследований,

			проверка выполнение	ведение дневника, составление раздела
			индивидуальны	отчета, отзыв
			х заданий	руководителя
				практики от
				профильной
				организации
3.	Заключительный	ПК-4;	Проверка	
		ПК-8	оформления	Отчет по практике,
			отчета,	* '
			оформление	отзыв руководителя от ФГБОУ ВО
			отзыва о	«КубГУ»
			прохождении	Wixyoi 3 "
			практики	

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируе мой компетенци и (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый уровень	ОПК-1	Знать основные понятия, категории и инструменты для решения стандартных задач. Уметь применять основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. Владеть средствами обеспечения информационной безопасности.
	Базовый уровень		Знать основные информационно-коммуникационные технологии и базовые требования информационной безопасности, при решении стандартных задач профессиональной деятельности Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры Владеть: культурой применения информационно-коммуникационных технологий, при решении стандартных задач профессиональной деятельности, с учетом основных требований информационной безопасности.
	Повышенный уровень		Знать технические и программные средства, обеспечивающие автоматизированный прием, обработку и анализ информации, для решения стандартных задач профессиональной деятельности, с учетом основных требований информационной безопасности.

		Уметь использовать специальные методы для решения стандартных задач профессиональной деятельности, на основе информационной и библиографической культуры. Владеть современными техническими средствами и информационными технологиями для автоматизации подготовки документации, при решении стандартных
		задач профессиональной деятельности.
2 Пороговый уровень	ПК-4	Знать содержание, функции и методы, необходимые для решения поставленных профессиональных задач. Уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой, финансовой и другой информации, а также осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов. Владеть современными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных
Базовый уровень		профессиональных задач Знать основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин необходимых для решения профессиональных задач. Уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, необходимые для решения профессиональных задач. Владеть навыками применения современного математического инструментария для решения профессиональных задач.
Повышенный уровень		Знать теорию изучения методов экономических процессов и явлений, теоретического и эконометрического моделирования, способы анализа и интерпретации полученных результатов. Уметь использовать алгоритм построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, при описании экономических процессов и явлений, проводить анализ и интерпретацию полученных результатов. Владеть способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
3 Пороговый уровень	ПК-5	Знать: основные виды и типы информации, источники и методы ее получения. Уметь:

			основные методы ее сбора, обработки и
			хранения. Владеть: навыками сбора,
			обработки и хранения финансовой,
	F	4	бухгалтерской и иной информации.
	Базовый уровень		Знать: бухгалтерскую и иную информацию,
			содержащуюся в отчетности предприятий
			различных форм собственности, организаций,
			ведомств и т.д. и использовать полученные
			сведения для принятия управленческих
			решений. Уметь: систематизировать и
			обобщать финансовую, бухгалтерскую и
			иную информацию, содержащуюся в
			отчетности предприятий. Владеть: навыками
			получения сведений из финансовой
			отчетности для принятия управленческих
			решений.
	Повышенный уровень		Знать: современные методы экономического
			анализа, которые применяются на разных
			этапах и направлениях диагностики
			финансово-хозяйственной деятельности
			предприятия, условия и подходы к принятию
			управленческих решений. Уметь:
			анализировать и интерпретировать
			финансовую и бухгалтерскую информацию и
			иную информацию, содержащуюся в
			отчетности предприятий различных форм
			собственности, организаций, ведомств и т.д. и
			использовать полученные сведения для
			принятия управленческих решений. Владеть:
			методологией оценки степени влияния
			финансовой, бухгалтерской и иной
			информации, содержащейся в отчетности
			предприятий различных форм собственности,
			организаций, ведомств и т.д. на качество
			управленческих решений.
4	Пороговый уровень	ПК-6	Знать: основы методологии статистического
			исследования. Уметь: осуществлять сбор
			данных, используемых для расчета
			социально-экономических показателей.
1			социально-экономических показателей.
			Владеть: навыками анализа собранных
			Владеть: навыками анализа собранных
			Владеть: навыками анализа собранных исходных данных, предназначенных для
	Базовый уровень		Владеть: навыками анализа собранных исходных данных, предназначенных для расчета экономических и социально-
	Базовый уровень		Владеть: навыками анализа собранных исходных данных, предназначенных для расчета экономических и социально-экономических показателей.
	Базовый уровень		Владеть: навыками анализа собранных исходных данных, предназначенных для расчета экономических и социально-экономических показателей. Знать: методы построения, расчета и анализа
	Базовый уровень		Владеть: навыками анализа собранных исходных данных, предназначенных для расчета экономических и социально-экономических показателей. Знать: методы построения, расчета и анализа системы статистических показателей,
	Базовый уровень		Владеть: навыками анализа собранных исходных данных, предназначенных для расчета экономических и социально-экономических показателей. Знать: методы построения, расчета и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие
	Базовый уровень		Владеть: навыками анализа собранных исходных данных, предназначенных для расчета экономических и социально-экономических показателей. Знать: методы построения, расчета и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и
	Базовый уровень		Владеть: навыками анализа собранных исходных данных, предназначенных для расчета экономических и социально-экономических показателей. Знать: методы построения, расчета и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне. Уметь:
	Базовый уровень		Владеть: навыками анализа собранных исходных данных, предназначенных для расчета экономических и социально-экономических показателей. Знать: методы построения, расчета и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне. Уметь: применять основные методы и приемы
	Базовый уровень		Владеть: навыками анализа собранных исходных данных, предназначенных для расчета экономических и социально-экономических показателей. Знать: методы построения, расчета и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне. Уметь: применять основные методы и приемы статистики для решения социальнопрактических задач. Владеть: способностью
	Базовый уровень		Владеть: навыками анализа собранных исходных данных, предназначенных для расчета экономических и социально-экономических показателей. Знать: методы построения, расчета и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне. Уметь: применять основные методы и приемы статистики для решения социальнопрактических задач. Владеть: способностью анализировать данные отечественной и
	Базовый уровень		Владеть: навыками анализа собранных исходных данных, предназначенных для расчета экономических и социально-экономических показателей. Знать: методы построения, расчета и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне. Уметь: применять основные методы и приемы статистики для решения социально-практических задач. Владеть: способностью анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-
			Владеть: навыками анализа собранных исходных данных, предназначенных для расчета экономических и социально-экономических показателей. Знать: методы построения, расчета и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне. Уметь: применять основные методы и приемы статистики для решения социальнопрактических задач. Владеть: способностью анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
	Базовый уровень Повышенный уровень		Владеть: навыками анализа собранных исходных данных, предназначенных для расчета экономических и социально-экономических показателей. Знать: методы построения, расчета и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне. Уметь: применять основные методы и приемы статистики для решения социальнопрактических задач. Владеть: способностью анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях Знать: основные подходы к оценке
			Владеть: навыками анализа собранных исходных данных, предназначенных для расчета экономических и социально-экономических показателей. Знать: методы построения, расчета и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне. Уметь: применять основные методы и приемы статистики для решения социальнопрактических задач. Владеть: способностью анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

			CHOTOMI DECHONOMINA POPOCOTO TO
			системы экономических показателей на
			микро- и макроуровне. Уметь: анализировать
			и интерпретировать результаты
			статистических исследований и делать
			выводы. Владеть: статистической
			методологией национального счетоводства и
			макроэкономических расчетов, навыками
			выявления изменений социально-
			экономических показателей.
5	Пополовий ипораци	ПК-7	
3	Пороговый уровень	11K-/	Знать алгоритм процесса сбора информации
			из различных источников. Уметь применять
			основные способы и инструменты сбора
			информации. Владеть методами отбора
			информации, необходимой для составления
			информационных обзоров и аналитических
			отчетов.
	Базовый уровень		Знать: основные методы работы с
	31		отечественными и зарубежными источниками
			информации, методики составления
			регламентированной отчетности. Уметь:
			работать с информацией в глобальных
			компьютерных сетях при подготовке
			информационных обзоров и/или
			аналитических отчетов. Владеть: навыками
			составления информационного обзора и/или
			аналитического отчета на основе анализа
			данных, собранных из отечественных и
			зарубежных источников информации.
	Повышенный уровень	-	Знать перечень необходимых данных,
	повышенный уровень		собранных из отечественных и зарубежных
			источников информации, для подготовки
			информационного обзора и/или
			аналитического отчета. Уметь анализировать
			и интерпретировать данные отечественной и
			зарубежной статистики о социально-
			экономических процессах и явлениях,
			выявлять тенденции изменения социально-
			экономических показателей, составлять
			информационные обзоры и аналитические
			отчеты. Владеть современными методиками
			расчета и анализа социально-экономических
			-
			показателей, характеризующих
			экономические процессы и явления на микро-
			и макроуровне, составления
			информационных обзоров и аналитических
			отчетов.
6	Пороговый уровень	ПК-8	Знать характеристики базовых
	1		информационных процессов сбора, передачи,
			обработки, хранения и представления
			информации. Уметь осуществлять
			обоснованный выбор инструментальных
			средств информационных технологий для
			решения стандартных задач. Владеть:
			теоретическими и практическими основами
			применения информационных технологий
<u></u>			для решения стандартных задач.
-			

Базовый уровень	Знать основные технические средства и
	информационные технологии, применяемые
	для решения аналитических и
	исследовательских задач. Уметь применять
	основные технические средства и
	информационные технологии для решения
	аналитических и исследовательских задач.
	Владеть способностью использования для
	решения аналитических и исследовательских
	задач основных технических средств и
	информационных технологий.
Повышенный уровень	Знать современные технические и
	программные средства, обеспечивающие
	автоматизированный прием, обработку и
	анализ информации, ее корректировку и
	передачу, для решения аналитических и
	исследовательских задач. Уметь использовать
	современные технические и программные
	средства для решения аналитических и
	исследовательских задач. Владеть навыками
	работы с различными программными
	продуктами и организации межпрограммного
	взаимодействия для решения аналитических и
	исследовательских задач.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

- 1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
- 2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
- 3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практике (научно-исследовательской работе).

Оценка «зачтено» ставится в случае, если содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов.

Оценка «не зачтено» ставится в случае, если отчет по практике и дневник прохождения практики небрежно оформлены. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

Структура и содержание отчёта о прохождении учебной практики: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Общая структура отчета должна включать:

Титульный лист

Содержание

Введение (актуальность, объект, предмет, цель и задачи практики)

Основные разделы (характеристика организации — места прохождения практики (отчет о практическом этапе практики): подробно описываются все результаты (разработки, исследования и т.п.), полученные в ходе прохождения практики и выполнения

индивидуального задания). Характеристика организации включает: наименование; организационно-правовая форма; состав, направления и показатели деятельности; производственная и организационная структура; основные функции подразделений (отделов); положение о структурном подразделении, в котором проходила практика; условия и охрана труда, противопожарные и иные мероприятия, обеспечивающие безопасность работы персонала и др.).

Заключение (результаты проведенных исследований, выводы по ним. Указать приобретенные умения и навыки, сформированные компетенции. Отметить полноту выполнения программы практики, степень выполнения заданий. Следует также дать свои практические заключения и предложения по улучшению работы в организации, охарактеризовать свое личное участие в решении практических задач).

Список использованных источников. Включаются все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе прохождения практики. Список использованных источников является составной частью отчета.

Приложения к отчету (цель, задачи, планируемые результаты практики, индивидуальное задание, рабочий график (план), сведения о прохождении инструктажа, дневник, отзыв руководителя практики).

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

- 1. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. М.: Юрайт, 2018. 191 с. https://biblio-online.ru/book/3879FDE7-3AD1-4BD8-8920-6A6776E45C34
- 2. Кукушкина, Вера Владимировна. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] : учебное пособие / В. В. Кукушкина. Москва : ИНФРА-М, 2014. 264 с. (Высшее образование. Магистратура). Библиогр.: с. 259-260. ISBN 9785160041674

б) дополнительная литература:

- 1. Розанова, Надежда Михайловна. Научно-исследовательская работа студента [Текст]: учебно-практическое пособие / Н. М. Розанова. Москва: КНОРУС, 2016. 255 с. (Бакалавриат). Библиогр.: с. 198-199. Библиогр. В прилож.: с. 250-252. ISBN 978-5-406-05126-9 3 экз.
- 2.Методы исследовательской работы в молодежной среде: учебное пособие / В.О. Евсеев; Под общ. Ред. Н.А. Волгина. Москва: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 237 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=501562.
- 3.Основы научных исследований: учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина, Е.В. Нижегородов, Г.И. Терехова. Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 272 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=509723.

в) периодические издания.

Российский экономический журнал

Журнал «Экономист»

Экономика и жизнь

Газета «Коммерсант»

Российская газета

Общество и экономика

Вопросы экономики

Проблемы рыночной экономики

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ(к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями

аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования. Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru.
- ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com
- ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru,
- 3EC «ZNANIUM.COM» http://znanium.com,
- 3EC «Book.ru» https://www.book.ru

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики (научно-исследовательской работы).

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

- 1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
 - 2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
- 3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/;
- 4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. //http://www.edu.ru/.
- 5. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» [Электронный ресурс] http://www.intuit.ru

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике (научно-исследовательской работе), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной практики (научно-исследовательской работы) применяются современные информационные технологии:

- 1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 8, 10,

Microsoft Office Professional Plus

Statistica

13.2 Перечень информационных справочных систем:

- 1.Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] Режим доступа: http://garant.ru/
- 2.Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ре-сурс] Режим доступа: http://consultant.ru/
 - 3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)
 - 4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru).

14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (научно-исследовательской работы)

Перед началом производственной практики (научно-исследовательской работы) на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательской работе)

Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями.

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

No	Наименование	Номера аудиторий / кабинетов
	специальных помещений	1 3 1
	и помещений для	
	самостоятельной работы	
1.	Аудитории для	Кафедра Экономики предприятия, регионального и
	групповых и	кадрового менеджмента ауд. 224
	индивидуальных	•
	консультаций	
2.	Аудитории для	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л,
	проведения текущего	201A, 202A, 205A, 520A, 201H, 202H, 203H,
	контроля и	А203Н,207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л,
	промежуточной	4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л,
	аттестации	5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
3.	Помещения для	Ауд. 213А, 218А
	самостоятельной работы,	
	с рабочими местами,	
	оснащенными	
	компьютерной техникой	
	с подключением к сети	
	«Интернет» и	
	обеспечением	
	неограниченного доступа	
	в электронную	
	информационно-	
	образовательную среду	
	организации для каждого	
	обучающегося, в	
	соответствии с объемом	
	изучаемых дисциплин	
4.	Помещения для хранения	H204A, 211H, 219H
	и профилактического	
	обслуживания учебного	
	оборудования	
5.	Компьютерные классы с	201Н (19 мест), 202Н (15 мест), 203Н (15 мест), А203Н
	выходом в Интернет	(15 мест)

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Экономический факультет Кафедра экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Отчет принят с оценкой	Выполнил: студент курса
Руководитель практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»	Направление подготовки 38.03.01 Экономика (шифр и название направления подготовки)
(должность, Ф.И.О.)	Профиль – Экономика предприятий и организаций
(Подпись)	(название программы)
Руководитель практики от	(Ф.И.О.)
«(указывается профильная	
организация)»	(Подпись)
(должность,Ф.И.О.)	-
(Подпись)	-

Цель практики – закрепление и углубление теоретических знаний, приобретенных студентами при освоении основной образовательной программы, комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль – «Экономика предприятий и организаций», приобретение необходимых умений и опыта практической работы, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

В соответствии с ООП, определены следующие задачи производственной практики (научно-исследовательской работы) бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль — «Экономика предприятий и организаций»:

- закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин профессионального цикла;
- приобретение опыта участия в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- развитие навыков планирования, организации, контроля, деятельности и мотивирования работы подразделений, команд (групп) работников;
- освоение навыков формирования и анализа организационной и производственной структуры организаций;
- развитие навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- освоение практических приемов построения внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- овладение навыками создания и ведения баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- приобретение навыков подготовки отчетов по результатам информационноаналитической деятельности.

По профилю «Экономика предприятий и организаций» при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) добавляются следующие задачи:

- выбор и обоснование темы исследования, отбор источников литературы по избранной теме исследования;
 - раскрытие возможных направлений исследования для подготовки ВКР;
- заполнение индивидуального плана работы обучающегося с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- постановка целей и задач ВКР, а также определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика масштабов изучаемой проблемы;
- изучение внутренних уставных и регламентных документов, видов лицензий, (если это обязательно лицензируемый вид деятельности);
- ознакомление с организационной структурой организации, правилами внутреннего распорядка и особенностью осуществления финансовой работы в организации;
- определение обязанностей специалиста отдела, где осуществляется научноисследовательская практика;
 - оценка и структурирование мнения ученых и специалистов по теме исследования;
- определение направления исследуемой проблемы на основании сформированного о ней авторского представления;
 - выбор методических подходов и методов решения проблемы;

- выявление возможности использования имеющейся статистической экспериментальной базы и определение необходимости ее пополнения или достаточности для обоснования проектного решения проблемы;
- предварительный разбор основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме выпускной квалификационной работы;
 - проведение анализа современного состояния изучаемого объекта исследования;
 - написание реферативного обзора по теме выпускной квалификационной работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

	IIJAIMI JEMBE IESJIBIAI BI III ARIMM			
№ п/п	Код компетен ции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики	
1.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Отчет по НИР: Выбор, обоснование темы исследования. Подборка источников литературы по избранной теме исследования. Освещение возможных направлений исследования для подготовки ВКР. Заполнение индивидуального плана работы обучающегося с указанием основных мероприятий и сроков их реализации. Постановка цели и задач ВКР. Определение объекта и предмета исследования.	
2.	ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика масштабов изучаемой проблемы. (ПК-6) Индивидуальное задание: - изучить внутренние уставные и регламентные документы, виды лицензий, (если это обязательно лицензируемый вид деятельности);	
3.	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	 ознакомиться с организационной структурой организации, правилами внутреннего распорядка и особенностью осуществления финансовой работы в организации; определить обязанности специалиста отдела, где осуществляется научно- исследовательская практика оценить и структурировать мнения ученых и специалистов по теме исследования; определить направление исследуемой 	
4.	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	проблемы на основании сформированного о ней авторского представления; - выбрать методологические подходы и методы решения проблемы; - выявить возможности использования имеющейся статистической экспериментальной базы и определить необходимость ее пополнения или	
5.	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	достаточности для обоснования проектного решения проблемы; - предварительно разработать основные направления теоретической концепции научного исследования по теме выпускной квалификационной работы; - провести анализ современного состояния	

	6.	ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	изучаемого объекта исследования; - написать реферативный обзор по теме выпускной квалификационной работы. (ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8)
Γ	Іодп	ись студе	ента	
Д	ата			
т	I		A A WATER OF THE CAMPANANA	
1	юдп	ись руков	водителя практики	
0	тΦІ	гьоу во	«КубГУ»	цата
			-	
Γ	Іодп	ись руков	водителя практики от профильно	ой организации
		1.7	дата	•
_			 	

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

(составляется в соответствии с компетенциями по практике)

Студент (ка)_ Кафедра	курса, группы
	подготовки – 38.03.01 «Экономика» Экономика предприятий и организаций»
Место проход	(фамилия, имя, отчество) кдения практики:
	(наименование организации) кдения практики: с «»201 г. по «» г. практики: (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)
	(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)
Переч	ень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики: изучить внутренние уставные и регламентные документы, видылицензий, (если это обязательно лицензируемый вид деятельности); ознакомиться с организационной структурой организации, правилами внутреннего распорядка и особенностью осуществления финансовой работы в организации; определить обязанности специалиста отдела, где осуществляется научно- исследовательская практика; оценить и структурировать мнения ученых и специалистов потеме исследования; определить направление исследуемой проблемы на основании сформированного о ней авторского представления; выбрать методологические подходы и методы решения проблемы; выявить возможности использования имеющейся статистической экспериментальной базы и определить необходимость естатистической экспериментальной вазы и определить необходимость не вышения практика.
Подпись студ	ента дата

Подпись руководителя практики	
от ФГБОУ ВО «КубГУ»	_дата
Подпись руководителя практики от профильной организации	дата

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сроки	Содержание работ
	Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

Подпись студентадата		
Подпись руководителя практики		
от ФГБОУ ВО «КубГУ»	_дата	
Подпись руководителя практики	пата	

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, проводимом руководителем практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»

(ФИО, возраст лица,	получившего инструктаж)
(ФИО, должность руководител	я практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)
	ваниям охраны труда варийных ситуациях и по окончании работы
Инструктаж получен и усвоен	Инструктаж проведен и усвоен
«»201г.	«»201г.
(подпись лица, получившего инструктаж)	(подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в/на «...(указывается профильная организация)»

(ФИФ)	О, возраст)
(на какую дол: 1. Инструктаж по требованиям охраны тру проведен	жность назначается) /да
	рудника, проводившего инструктаж) а Инструктаж по требованиям охраны труда проведен и усвоен «»201г.
(подпись лица, получившего инструктаж) 2. Инструктаж по технике безопасности проведен	(подпись лица, проведшего инструктаж)
(должность, ФИО сотр Инструктаж по технике безопасности получен и усвоен «»201г.	рудника, проводившего инструктаж) Инструктаж по технике безопасности труда проведен и усвоен «» 201г.
(подпись лица, получившего инструктаж) 3. Инструктаж по пожарной безопасности проведен	(подпись лица, проведшего инструктаж)
```	рудника, проводившего инструктаж) и Инструктаж по пожарной безопасности проведен и усвоен «»201г.
(подпись лица, получившего инструктаж) <b>4. Инструктаж по правилам внутреннего т</b> проведен	•
(должность, ФИО сотр	рудника, проводившего инструктаж)  о Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка проведен и усвоен «» 201г.
(подпись лица, получившего инструктаж) <b>5. Разрешение на допуск к работе</b> Разрешено допустить к работе	(подпись лица, проведшего инструктаж)
	ица, получившего допуск к работе)
«» «201»	(должность)
(подпись)	(должность) (ФИО)

#### дневник прохождения производственной практики (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Место прохождени	ия практики <u> </u>		
Сроки практики: с	по	20г.	
Дата	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения по работе
	Инструктаж по	Прошел инструктаж по	
	ознакомлению с	ознакомлению с	
	требованиями охраны	требованиями охраны	
	труда, технике	труда, технике	
	безопасности, пожарной	безопасности, пожарной	
	безопасности, а также	безопасности, а также	
	правилами внутреннего	правилами внутреннего	
	трудового распорядка	трудового распорядка	
студент			
	ФИО	(подпись,	дата)
Руководитель прак	тики		
от ФГБОУ ВО «Ку	бГУ»		
	ФИО	(подпись, д	– цата)

(подпись, дата)

## ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) от «... (указывается профильная организация)»

о работе студента в период прохождения практики

			(Ф.И.О.)
Проходил практику в период с	по	20г.	
3			
	наименование	организации)	
в(наименов		ного подразделения	<u> </u>
в качестве			
	(должнос	гь)	
Результаты работы состоят в о	следующем:		
OTT VII OVIT	DOGE	NATION OF OLIVINA	
студент(Ф.И.О. студе	засл ента)	уживает оценки	
(Ф.И.О. должность руковод	цителя практик	и от профильной ор	ганизации)
<b>«</b>	<b>&gt;&gt;</b>	20	7.
подпись, печать			

#### ОТЗЫВ

## РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) от ФГБОУ ВО «КубГУ»

(должность)

о работе студ	ента в период про	охождения практики
	(Ф.И.О.)	
Проходил практику в период с		20г.
В		
	(наименование	организации)
В		
(наиме	нование структуря	ного подразделения)
в качестве	11 11	·

Результаты работы состоят в следующем:

№	Код	Содержание компетенции	Планируемые результаты при	Отмет ка о
п/п	компете	(или её части)	прохождении практики	выпол
11/11	нции	(mm ee mem)	пролождении пристики	нении
		способностью решать	Отчет по НИР:	
	ОПК-1	стандартные задачи	Выбор, обоснование темы исследования.	
		профессиональной	Подборка источников литературы по	
		деятельности на основе	избранной теме исследования. Освещение	
		информационной и	возможных направлений исследования для	
		библиографической	подготовки ВКР. Заполнение	
1.		культуры с применением	индивидуального плана работы	
		информационно-	обучающегося с указанием основных	
		коммуникационных	мероприятий и сроков их реализации.	
		технологий и с учетом	Постановка цели и задач ВКР.	
		основных требований	Определение объекта и предмета	
		информационной	исследования. Обоснование актуальности	
		безопасности	выбранной темы и характеристика	
	ПК-4	способностью на основе	масштабов изучаемой проблемы. (ПК-6)	
		описания экономических	Индивидуальное задание:	
		процессов и явлений строить	- изучить внутренние уставные и	
		стандартные теоретические и	регламентные документы, виды лицензий,	
2.		эконометрические модели,	(если это обязательно лицензируемый вид	
		анализировать и	деятельности);	
		содержательно	- ознакомиться с организационной	
		интерпретировать	структурой организации, правилами	
		полученные результаты	внутреннего распорядка и особенностью осуществления финансовой работы в	
	ПК-5	способностью анализировать	осуществления финансовой работы в организации;	
		и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую	организации, - определить обязанности специалиста	
		и иную информацию,	отдела, где осуществляется научно-	
		содержащуюся в отчетности	исследовательская практика;	
3.		предприятий различных	- оценить и структурировать мнения	
J.		форм собственности,	ученых и специалистов по теме	
		организаций, ведомств и т.д.	исследования;	
		и использовать полученные	,	
		сведения для принятия		
		управленческих решений		

		способностью анализировать и	- определить направление исследуемой
4.	ПК-6	интерпретировать данные	проблемы на основании
		отечественной и зарубежной	сформированного о ней авторского
		статистики о социально-	представления;
		экономических процессах и	- выбрать методологические подходы и
		явлениях, выявлять тенденции	методы решения проблемы;
		изменения социально-	- выявить возможности использования
		экономических показателей	имеющейся статистической
5.	ПК-7	способностью, используя	экспериментальной базы и определить
		отечественные и зарубежные	необходимость ее пополнения или
		источники информации,	достаточности для обоснования
		собрать необходимые данные	проектного решения проблемы;
		проанализировать их и	- предварительно разработать основные
		подготовить информационный	направления теоретической концепции
		обзор и/или аналитический	научного исследования по теме
		отчет	выпускной квалификационной работы;
6.	ПК-8	способностью использовать для	- провести анализ современного
		решения аналитических и	состояния изучаемого объекта
		исследовательских задач	исследования;
		современные технические	- написать реферативный обзор по теме
		средства и информационные	выпускной квалификационной работы.
		технологии	(ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8).

Индивидуальное задание выполнено полностью, частично, не выполнено (нужное подчеркнуть)				
Студент	заслуживает оценки			
•	(Ф.И.О. студента)			
	(Ф.И.О. должность руководителя практики)			
<b>«</b> »	20 г.			
	(подпись)			