

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор _____ М.Б. Астапов
« _____ » _____ 2017 г.
Решение ученого совета от
30.06.2017 г. № 1



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки
39.04.01 Социология**

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) подготовки
Социология социальных изменений**

(наименование направленности (профиля) подготовки)

Тип образовательной программы _____ академическая
(прикладная, академическая)

Форма обучения _____ заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация - _____ магистр

Краснодар - 2017 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 326 от 30 марта 2015 г.

Разработчики ОПОП:

1. Ващенко А.В., декан ФИСМО, к.и.н.,

доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

подпись

2. Рожков А.Ю., зав.кафедрой социологии, д.и.н.,

доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

подпись

3. Петров В.Н., д.с.н., профессор кафедры

социологии

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

подпись

4. Студеникина Е.С., к.с.н., доцент кафедры

социологии

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

подпись

5. Синельникова В.В., генеральный директор «ВВС

Консалтинг»

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

подпись

6. Муха В.Н., зав. лабораторией «Центр социологических

исследований», ФГБОУ ВО «КубГТУ» к.с.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

подпись

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры социологии ФИСМО

23.05. 2017 г. протокол № 15

Заведующий кафедрой

подпись

Рожков А.Ю.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФИСМО

20.06. 2017 г., протокол № 4.

Председатель УМК факультета ФИСМО

подпись

Вартаньян Э.Г.

Эксперт (рецензент):

1. Ляушева С.А., д.ф.н., профессор кафедры социологии и философии ФГБОУ ВО «АГУ»

2. Тужба Э.Н., д.с.н., профессор кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом Института экономики, управления и бизнеса ФГБОУ ВО «КубГТУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) Социология социальных изменений.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры.

1.3. Общая характеристика программы магистратуры.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

2.3.1. Тип программы магистратуры.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

3.1. Результат освоения программы магистратуры.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

4.1. Учебный план.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

4.4. Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР).

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ (характеристика условий реализации программы магистратуры).

5.1. Кадровые условия реализации программы магистратуры.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы магистратуры.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы магистратуры.

5.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.

7.1 Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы магистратуры.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1 Учебный план и календарный учебный график.

Приложение 2. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (модулей).

Приложение 3. Рабочие программы практик.

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 5. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленности (профилю) Социология социальных изменений

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда.

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), в соответствии с п.9.ст 2.гл 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная образовательная программа высшего образования (уровень магистратура) по направлению 39.04.01 Социология, направленности (профилю) Социология социальных изменений включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры.

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 326, зарегистрированный в Минюсте России «17» апреля 2015г. №36889;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (<https://www.kubsu.ru/ru/node/24>).

1.3. Общая характеристика программы магистратуры

1.3.1. Цель (миссия) программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология направленность (профиль) Социология социальных изменений.

Цель магистерской программы «Социология социальных изменений»: приобретение и углубление магистрантами профессиональных, общекультурных и общепрофессиональных компетенций по избранному в социологии направлению, содействие личностному развитию.

Миссия ООП – поддерживать традиции Кубанского государственного университета как классического университета, ведущего образовательную, научно-инновационную и культурную деятельность; создавать условия для высококачественного образования, основанного на непрерывности развивающей образовательной среды; реализовывать инновационные программы и новые технологии обучения, социологического теоретического и прикладного образования, гарантирующего конкурентоспособность выпускника на рынке труда; развивать познавательную активность, научное творчество, самостоятельность и креативность студентов в сфере передовых социологических и исследовательских технологий в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Магистерская программа «Социология социальных изменений» готовит специалистов – исследователей, управленцев, экспертов и преподавателей, способных учитывать специфику современного изменяющегося российского общества при организации своей работы.

При разработке и реализации программы магистратуры факультет истории, социологии и международных отношений ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГБОУ ВО «КубГУ». В соответствии с требованиями ФГОС ВО магистерская программа формирует общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции с учетом специфики региона, вуза и научной школы, а также с учетом востребованности данных специалистов в реальных рыночных условиях. Направленность программы магистратуры «Социология социальных изменений» конкретизирует ориентацию программы на научно-исследовательский (основной), а также проектный, производственно-прикладной, организационно-управленческий и педагогический виды деятельности.

1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры

Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Срок получения образования по программе магистратуры в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2,5 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП магистратуры

Трудоемкость освоения обучающимися ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения (в том числе ускоренное обучение), применяемых образовательных технологий и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры.

Абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о высшем образовании.

Лица, имеющие диплом бакалавра или специалиста, и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом. Абитуриенты, имеющие высшее образование по направлению подготовки «Социология», зачисляются по результатам

собеседования. Лица, имеющие высшее образование по другим направлениям подготовки, зачисляются по итогам сдачи устного экзамена по социологии.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ (направленность (профиль) программы «Социология социальных изменений») ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология включает: экономику, науку, культуру, политику, образование.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская;
- проектная;
- производственно-прикладная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа магистратуры формируется организацией в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы

- ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (программа академической магистратуры);
- ориентированной на производственно-технологический, практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (программа прикладной магистратуры).

Виды профессиональной деятельности определяются совместно с заинтересованными работодателями исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГБОУ ВО «КубГУ».

2.3.1. Тип программы магистратуры

Тип программы - академический.

Программа магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и

исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации;

самостоятельный выбор, обоснование цели, задач и методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и их реализация (проведение исследований);

обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, а также критическая оценка результатов исследований;

интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современной социологической теории;

самостоятельная подготовка обзоров и аннотаций;

прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований;

подготовка отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;

представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

изучение и критический анализ теории и практики в сфере социологии и иных гуманитарных наук;

проектная деятельность:

самостоятельная разработка методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;

разработка и проведение исследований (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;

разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного мнения;

научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, разработка рекомендаций для маркетинговых служб;

производственно-прикладная деятельность:

создание и поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и успешной реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей;

идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей);

социологическая экспертиза разработанных и принимаемых к реализации социальных программ, проектов, планов мероприятий, проектов нормативных правовых актов, методических материалов;

изучение актуальных проблем социального характера на предприятиях и в организациях;

самостоятельная разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем;

участие в формировании кадрового состава предприятий и учреждений, составление прогнозов потребности в кадрах; участие в формировании индивидуальных карьерных планов, профессиональной ориентации и производственной адаптации занятых;

разработка систем оценки профессиональных компетенций работников и

результатов их труда;

разработка рекомендаций по совершенствованию форм организации труда на предприятиях и в учреждениях, улучшению условий трудовой деятельности;

распространение социологических знаний, консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов;

организационно-управленческая деятельность:

формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;

разработка программ, методик и организация социологических исследований, направленных на оценку результативности, эффективности и последствий программной и проектной деятельности органов управления;

организация управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;

организация и поддержание коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы;

педагогическая деятельность:

подготовка и проведение занятий по социологическим и социально-гуманитарным дисциплинам в общеобразовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;

организация учебного процесса, самостоятельная подготовка учебных программ, учебно-методической документации по курсам.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1.Результат освоения программы магистратуры:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции
Общекультурные компетенции (ОК):	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
ОПК-1	способностью свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владением навыками редактирования и перевода профессиональных текстов
ОПК-2	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук
ОПК-3	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей

	потенциальной аудитории
ОПК-4	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции (ПК):	
научно-исследовательская деятельность:	
ПК-1	способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения
ПК-2	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК-3	способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования
ПК-4	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории
проектная деятельность:	
ПК-5	способностью оставлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
ПК-6	способностью обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
ПК-7	способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений
производственно-прикладная деятельность:	
ПК-8	способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности
ПК-9	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК-10	способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных

	групп и общностей
организационно-управленческая деятельность:	
ПК-11	способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)
ПК-12	способностью свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности
педагогическая деятельность:	
ПК-13	способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии)

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, включая программу НИР и программу преддипломной практики, другими материалами, включенными в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Учебный план.

Рабочий учебный план разработан с учетом требований к структуре ООП и условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделах VI, VII ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология, внутренними требованиями Университета.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает (ФГОС ВО п.6.3).

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики (в том числе НИР), определяют направленность (профиль) программы. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей), практик (в том числе НИР), становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана представлена в Приложении 1.

4.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия календарного учебного графика представлена в Приложении 1.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

В виду значительного объема материалов, в ООП приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Аннотации рабочих программ приведены в Приложении 2.

4.4. Рабочие программы практик, в том числе научно-исследовательской работы (НИР).

В соответствии с ФГОС ВО (п.6.5) по направлению подготовки 39.04.01 Социология в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Блок 2 «Практики» является вариативным и разрабатывается в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры. Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Рабочие программы практик.

При реализации ООП ВО предусматриваются следующие виды практик:

- а) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (выездная; стационарная), 10 семестр, 18 зачетных единиц;
- б) Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта

профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика) (стационарная; выездная), 12 семестр, 6 зачетных единиц;

в) Производственная практика (НИР), (стационарная; выездная), 12 и 13 семестры, 12 зачетных единиц (3 и 9 з.е.);

г) Производственная (преддипломная) практика (стационарная; выездная), 13 семестр, 12 зачетных единиц.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «КубГУ» (кафедра социологии, научная библиотека и т.д.) и/или на предприятиях и организациях, с которыми заключены соответствующие договоры.

Перечень основных предприятий, учреждений и организаций, с которыми имеются заключенные договоры (в соответствии с требованием Статьи 13, п. 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

1. Центр социологических исследований ФГБОУ ВО «КубГТУ» (договор б/н от 01.12.2016 г.) (производственная практика)
2. ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» (договор 01/2017 от 01.01.2017 г.) (учебная, производственная практики, в том числе научно-исследовательская работа)
3. Лаборатория маркетинговых исследований «MarketingLab» (договор №118/2018 от 10.01.2018 г.) (учебная, производственная, преддипломная практики)
4. ООО «ВВС консалтинг» (договор №90/2015 от 01.09.2015 г.) (производственная практика)
5. ГУП КК «Телерадиокомпания «НТК» (договор б/н от 16.01.2017 г.) (производственная практика)
6. ООО «Центр развития строительных технологий» (договор №115/2017 от 20.11.2017 г.) (учебная, производственная, преддипломная практики)
7. ККМОО «Молодежная лига развития национальных культур Кубани» (договор «119/2018 от 01.02.2018 г. (учебная, производственная, преддипломная практики).

В программах практик указываются места прохождения практик лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Приложении 3 представлены рабочие программы практик.

4.4.2. Программа и организация научно-исследовательской работы (НИР).

Научно-исследовательская работа (стационарная; выездная), как тип производственной практики организуется в 12 и 13 семестрах и составляет в совокупности 12 зачетных единиц.

Научно-исследовательская работа магистрантов проводится на базе кафедры социологии и научной библиотеки ФГБОУ ВО «КубГУ» и/или в организациях, с которыми заключены соответствующие договоры. НИР магистрантов ориентирована, в первую очередь, на успешное написание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подбор литературы и анализ теоретических подходов к избранной теме, разработку программы и проведение собственного эмпирического исследования, обработку результатов, подготовку отчетов и рекомендаций.

Кроме подготовки к успешной защите магистерской диссертации итогом НИР является написание магистрантами научных статей, участие в конференциях различного уровня и исследовательских проектах, в том числе, организуемых кафедрой и/или

факультетом. Для допуска к защите ВКР, по решению УМК ФИСМО, требуется минимум 2 публикации по теме магистерской диссертации.

В Приложении 3 представлены рабочие программы научно-исследовательской работы магистрантов.

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» ведется постоянная работа по обеспечению доступности образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

В настоящее время все объекты частично или полностью доступны для лиц с ограниченными возможностями, в т.ч. физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном.

В главном учебном корпусе КубГУ оборудовано 3 санитарных узла для инвалидов-колясочников, пандусы на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъемник (ступенькоход) для перемещения инвалидов-колясочников по этажам, на путях следования установлены таблички для слабовидящих, 2 лифта, позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольный этаж, на входе смонтирован пандус, в здании уложена тактильная плитка к лифтам, туалетам и к кабинетам приемной комиссии, сделаны поручни для спуска в цокольный этаж.

Общежития №№ 3 и 4 оборудованы пандусами. Помимо этого, в общежитии № 4 оборудованы 2 комнаты для проживания инвалидов-колясочников, а также санитарный узел и душевая комната.

Кроме того, на территории основного кампуса выделены стоянки для автомобилей инвалидов. От них и от входа на территорию выполнена тактильная плитка до столовой, стадиона, учебного корпуса, приемной комиссии, студенческого общежития, буфета. На входах имеются кнопки вызова персонала, информационные табло.

Для объектов, в которых не в полном объеме выполнены показатели доступности для инвалидов, разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на 2016-2030 годы, который предусматривает перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятия, с указанием исполнителей и сроков исполнения, реализуемые для достижения запланированных значений показателей.

При выполнении работ по капитальному ремонту постоянно учитываются требования и мероприятия для создания доступности ММГН. Так, в 2018 году планируется приобрести 3 гусеничных подъемника (ступенькохода), отремонтировать 3 санитарных узла, смонтировать пандусы, установить поручни.

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере

образования сообщаем, что в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана Инструкция для работников ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по обеспечению доступа лиц с инвалидностью к услугам и объектам, на которых они предоставляются. В указанной Инструкции изложены общие правила этикета, особенности сопровождения лиц с инвалидностью в университете, в том числе при оказании им образовательных услуг и иные важные аспекты.

Научная библиотека КубГУ - в помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. С 2017 года контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

Реализована возможность использования читателями мобильного приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между

приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>,

ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>,

ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru>

В ЭБС имеются специальные версии сайтов для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ (характеристика условий реализации программы магистратуры)

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

5.1. Кадровые условия реализации программы магистратуры.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КубГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КубГУ», участвующих в реализации ООП соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011г. регистрационный номер №20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 № 38993), что подтверждается их документами об образовании, а также наличием ученых степеней и званий.

Все научно-педагогические работники ФГБОУ ВО «КубГУ», участвующих в реализации ООП по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Социология социальных изменений» прошли обучение основам охраны труда, проходят повышение квалификации НПП по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности (не реже одного раза в три года). Научно-педагогические работники кафедры социологии регулярно занимаются самообразованием, участвуют в научных конференциях межрегионального, всероссийского и международного уровней, публикуются в российских и зарубежных научных изданиях, участвуют в различных исследовательских (грантовых) проектах.

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ООП ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Социология социальных изменений» привлечено 17 человек.

Требования ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ООП	Показатель по ООП	Показатель ФГОС ВО
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	90%	не менее 60%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу	97%	не менее 80 %
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно педагогических работников, реализующих образовательную программу	70%	не менее 70%
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу	10%	не менее 10%

К реализации магистерской программы «Социология социальных изменений» привлекаются работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а именно:

1. Неудачная Инна Михайловна, руководитель программной дирекции, программный директор – ГУП КК «Телерадиокомпания «НТК»
2. Донцова Мария Владимировна, канд. социол. наук, научный сотрудник сектора методологии конфликтологического анализа лаборатории конфликтологии отдела общественных наук ФГБУН «Федеральный исследовательский центр Южного научного центра РАН»
3. Ляушева Светлана Аслановна, д-р филос. наук, профессор, начальник Управления аспирантуры и диссертационных советов, профессор кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет».
4. Синельникова Виктория Владимировна, генеральный директор «ВВС Консалтинг»

В соответствии с профилем данной ООП ВО выпускающей кафедрой является кафедра социологии.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы магистратуры.

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ	https://www.kubsu.ru/

2.	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	www.biblioclub.ru
3.	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	http://e.lanbook.com/
4.	Электронная библиотечная система "Юрайт"	http://www.biblio-online.ru

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой.

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2018/2019	ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. На 2019 год планируется подписка на те же ЭБС, что в 2018 году.	С 01.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18 по 31.12.18 С 20.01.18 по 19.01.19
2017/2018	ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18 по 31.12.18 С 20.01.18 по 19.01.19

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «КубГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе (системам) 100% обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик.

Электронная информационно - образовательная среда ФГБОУ ВО «КубГУ» <https://infoneeds.kubsu.ru> обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), практик, НИР и др.

Перечисленные компоненты ООП ВО представлены на сайте ФГБОУ ВО «КубГУ» <https://www.kubsu.ru/> в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» и

локальной сети.

Единая информационно-образовательная среда вуза

Единая информационно-образовательная среда Кубанского государственного университета реализована на базе университетского портала <http://www.kubsu.ru>, объединяющего основные автоматизированные информационные системы, обеспечивающие образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза:

- Автоматизированная информационная система «Управления персоналом»;
- «База информационных потребностей» (<http://infoneeds.kubsu.ru>), содержащая всю информацию об учебных планах и рабочих программах по всем направлениям подготовки, данные о публикациях и научных достижениях преподавателей.
- Автоматизированная информационная система «Приемная кампания», обеспечивающая обработку данных абитуриентов.
- Базы данных научных исследований и интеллектуальной собственности.
- Интегрированная автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом».
- Два раздела среды динамического модульного обучения (<http://moodle.kubsu.ru> и <http://moodlews.kubsu.ru>), используемые для создания электронных учебных курсов и их применения в учебном процессе.
- Электронное хранилище документов (<http://docspace.kubsu.ru>), предназначенное для размещения документов диссертационных советов и электронных учебников.
- Электронная среда для совместной работы по созданию информационных ресурсов (<http://wiki.kubsu.ru>).

Система проведения вебинаров на базе программного продукта Cisco Webex позволяет использовать дистанционные технологии в учебном процессе.

Студенты и преподаватели имеют персональные пароли доступа к университетской сети, использование которых позволяет получить доступ к университетской сети Wi-Fi и личным кабинетам, работать в компьютерных классах, используя лицензионное прикладное программное обеспечение, получать доступ из дома к университетским информационным Система личных кабинетов позволяет автоматически сформировать общедоступное личное портфолио, реализовать доступ к информационным ресурсам вуза, автоматизировать передачу информации различным группам пользователей. Реализовано управление информационными потоками, обеспечивающее информационное взаимодействие между различными службами вуза.

По данным мирового вебометрического рейтинга вузов по данным за июль 2017 г. (см. <http://www.webometrics.info/>) вебсайт КубГУ занимает 34 место среди российских вузов.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий, используемыми на факультете и квалифицированными специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или специалистами, имеющими специальное образование, ее поддерживающих и научно-педагогическими работниками ее, использующими в организации образовательного процесса.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанных в учебном плане ООП ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Обеспеченность дисциплин основной литературой в целом по ООП ВО составляет 50 экземпляров каждого из изданий, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 человек.

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Обеспеченность дисциплин (модулей), практик дополнительной литературой составляет 25 экземпляров на 100 обучающихся.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы магистратуры.

ФГБОУ ВО «КубГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология включает:

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Лекционные аудитории специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами	232, 242, 250
2.	Аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий)	232, 242, 250
3.	Компьютерные классы с выходом в Интернет на 16 посадочных мест	257
4.	Аудитории для выполнения научно – исследовательской работы	читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО «КубГУ»
5.	Аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	257, 259
6.	Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	243
7.	Помещение для проведения текущей и промежуточной аттестации	232, 242, 250

ФГБОУ ВО «КубГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик:

п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510	Microsoft Windows 8, 10 Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)
2.	№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510	Microsoft Office Professional Plus Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты
3.	Контракт №69- АЭФ/223-ФЗ от	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):
4.	11.09.2017	Антивирусная защита физических рабочих станций и

		серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License
5.		Антивирусная защита виртуальных рабочих станций (VDI): Kaspersky Security для виртуальных сред, Desktop Russian Edition. 150- 249 VirtualWorkstation 1 year Educational Renewal License

5.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры.

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» – один из наиболее авторитетных вузов Южного федерального округа и Краснодарского края, имеющий глубокие исторические традиции образовательной и воспитательной деятельности. Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников.

В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса.

Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» – один из наиболее авторитетных вузов Южного федерального округа и Краснодарского края, имеющий глубокие исторические традиции образовательной и воспитательной деятельности. Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников.

В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса.

Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции

Развивая основные направления государственной молодежной политики в сфере образования, руководство университета совместно с общественными организациями,

студенческим самоуправлением, опираясь на высокий интеллектуальный потенциал классического университета системно и взаимообусловленно решает задачи образования, науки и воспитания.

В КубГУ созданы все необходимые условия для активного участия студенчества в жизни вуза через сформированные выборные социальные институты: посредством участия представителей студенческих групп или непосредственно путем личного участия через Ученый совет КубГУ, ученые советы факультетов, СНО, различные общественные организации, органы студенческого самоуправления и т.д.

В КубГУ создан и активно действует Совет по воспитательной работе, Совет по социальным вопросам, возглавляемый ректором КубГУ.

Воспитательная стратегия в университете нацелена, прежде всего, на формирование гражданских качеств и патриотических чувств, уважения к историческим России.

Социокультурная среда ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» определяется Уставом, внутренними нормативными актами, деятельностью объединенного совета обучающихся, студенческой профсоюзной организации, иных студенческих объединений.

Основные направления, принципы воспитательной работы со студентами ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», целевые ориентиры и задачи поставлены в соответствии с политикой университета в области качества. Профессорско-преподавательский состав университета способствует формированию и социализации личности обучающегося. Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию у студентов университета нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

Структурными элементами социокультурной среды вуза являются учебно-воспитательная, научно-исследовательская, досуговая сферы.

Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП

Основной целью воспитательной деятельности в университете является формирование обучающегося КубГУ как самостоятельного, здравомыслящего, здорового человека, стремящегося к духовному, нравственному, умственному и физическому совершенству, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В рамках реализации поставленной цели выделено несколько направлений, которые, в совокупности, способствуют достижению единого результата:

- реализация гуманитарных знаний для формирования мировоззренческой и гражданской позиции обучающегося;
- обучение работе в коллективе, с учетом добрососедского восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- обучение приемам первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;

- развитие организации внеучебных мероприятий.

Цели и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП, сопоставимы с ежегодным планом воспитательной работы на факультете истории, социологии и международных отношений, и строятся с учетом специфики общего воспитательного процесса КубГУ, традиций, интересов, ценностей факультета, а также с учетом требований к формированию компетенций обучающегося

Основные направления деятельности студентов

В рамках указанных направлений проводится следующая работа:

- патриотическое и гражданское воспитание студентов;
- нравственное и психолого-педагогическое воспитание;
- научно-исследовательская работа;
- спортивно-оздоровительная работа;
- профориентационная работа;
- творческая деятельность обучающихся.

Вопросы воспитания отражены в протоколах Ученого совета КубГУ, деканата факультета, протоколах заседаний кафедр, где реализуется соответствующая часть перспективного плана развития университета.

Важной составляющей эффективности системы воспитательной деятельности на факультете является институт кураторов учебных групп и институт наставничества старшекурсников.

Основными задачами работы кураторов являются:

- индивидуальная работа с сиротами и обучающимися, входящими в различного рода «группы риска»;
- оказание помощи студентам младших курсов в адаптации к требованиям системы высшего образования; (знакомство с правилами академической среды, правами и обязанностями обучающегося, Уставом университета, Кодексом корпоративной культуры, правилами внутреннего распорядка, внутренними актами о студенческом самоуправлении, с традициями и историей университета и факультета);
- создание организованного сплоченного коллектива в группе и проведение работы по формированию актива группы;
- координация внеучебной деятельности (участия студентов в университетских и факультетских мероприятиях, работе клубов и студий, посещения театров, выставок, концертов и прочее);
- работа с родителями (поддержание контакта с родителями, особенно иногородних студентов, встречи с родителями, обсуждение вопросов учебы, поведения, быта и здоровья обучающихся);
- информирование заинтересованных лиц и структур факультета об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах и настроениях студентов.

Студенты факультета принимают участие в культурно-массовых мероприятиях, в том числе смотры-конкурсы «Российская студенческая весна», «Открытый фестиваль молодежных творческих инициатив «Этажи»», Открытый Форум Молодежных творческих инициатив КубГУ «Арт-Революция», «Остров свободы», «Свободный микрофон», игры КВН, Международный день студентов, День открытых дверей, Татьянин День, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.

Студенты и преподаватели направления подготовки «Социология» ежегодно в ноябре проводят День социолога, на который приглашаются также выпускники, работодатели, студенты и преподаватели других направлений подготовки.

Основные студенческие сообщества/объединения

Молодежные студенческие организации (сообщества) создаются с целью решения ряда важных социальных задач, касающихся студенческой жизни. Специфика деятельности и вопросы, которыми занимаются подобные студенческие организации, зависят от приоритетного направления деятельности.

В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» функционируют следующие студенческие сообщества:

1) Объединенный совет обучающихся – единый координационный центр студенческих организаций КубГУ, определяющий ключевые направления развития внеучебной жизни в университете и призванный обеспечить эффективное развитие студенческих организаций, входящих в его состав;

2) Профсоюзная организация студентов – самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации 2 институтов и 16 факультетов. В нее входит более 13 тысяч студентов, что составляет более 98% от общей численности обучающихся;

3) Молодежный культурно-досуговый центр (основан 1 декабря 1994 года). За эти годы проведена работа по развитию творческого потенциала студентов, проведению культурно-массовых мероприятий, созданию студий различных направлений, Лиги команд КВН, клуба «Что? Где? Когда?», организации художественных выставок.

4) Волонтерский центр КубГУ – один из крупнейших волонтерских центров юга России, центр, подготовивший наибольшее количество волонтеров к Олимпийским и Паралимпийским играм Сочи-2014;

5) Студенческие трудовые отряды, цель которых – увеличение и развитие кадрового потенциала университета. На сегодняшний день в университете работают сервисный и педагогический отряды.

6) Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка – объединение, созданное для поддержания порядка на территории студенческого городка и общежитий университета;

7) Общественное объединение правоохранительной направленности (орган общественной самодеятельности) «Студенческий патруль Кубанского государственного университета» – объединение, не имеющее членства, сформированное по инициативе студентов ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» для участия в охране общественного порядка на территории муниципального образования город Краснодар;

8) Студенческий спортивный клуб – объединение, направленное на развитие физкультуры и спорта в студенческой среде. В настоящее время в состав клуба входит 26 спортивных секций;

9) Студенческий спортивный клуб «Империал» – объединение, входящее в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России, направленное на развитие любительского спорта и физкультуры среди студенческой молодежи;

10) Футбольный клуб Кубанского государственного университета – студенческий спортивный футбольный клуб, выступающий на турнирах городского, краевого, российского и международного уровней. ФК «КубГУ» является бессменным участником, призером и победителем всех главных европейских студенческих турниров по футболу последних лет. Двукратный победитель самых престижных европейских футбольных соревнований (2014 и 2017 годов);

11) Клуб горного туризма «Крокус» – светское неформальное объединение, имеющее целью развитие и популяризацию спортивного туризма (горного), а также пешего, семейного, семейно-детского, велотуризма, походов на лыжах и снегоступах, горнолыжных видов спорта, спортивного ориентирования, горного бега, скалолазания, прочих видов активности;

12) Студенческое научное общество (СНО).

Целью СНО является развитие и поддержка научно-исследовательской работы (НИР) студентов, повышение качества подготовки квалифицированных кадров,

выражение и реализация научных интересов молодых специалистов факультета.

Направления деятельности:

- Привлечение студентов в науку на разных этапах обучения и закрепления их в этой сфере.
- Организация форм научной деятельности студентов: создание научных кружков, секций.
- Проведение научных мероприятий: конференций, олимпиад, круглых столов, семинаров, симпозиумов, смотров, конкурсов, выставок-ярмарок.
- Пропаганда научных знаний, содействие в повышении уровня и качества научной и профессиональной подготовки студентов.
- Оказание помощи студентам и аспирантам в реализации результатов научно-исследовательской и творческой работы: помощь студентам в самостоятельном научном поиске и организационное обеспечение их научной работы.
- Своевременное информирование студентов о запланированных научных мероприятиях и о возможности участия в них; информирование о различных научных сборниках.
- Освещение и информационная поддержка деятельности СНО в средствах массовой информации и в сети Интернет.
- Развитие и укрепление межфакультетских и межвузовских связей: обмен научно-исследовательской информацией, установление и развитие сотрудничества с аналогичными организациями студентов других вузов.

В вузе функционирует «Школа молодого ученого».

На факультете истории, социологии и международных отношений активно действует Студенческий совет факультета – орган студенческого самоуправления, который включает следующие направления деятельности: волонтерское, культурно-массовое, информационное, спортивно-патриотическое, научное, а также Старостат факультета – орган демократического управления, объединяющий старост учебных групп с целью привлечения студентов к организации учебно-воспитательного процесса и улучшения взаимодействия педагогического и студенческого коллективов. Функции Старостата: координация работы старост учебных групп и организацию обмена информацией; обсуждение на заседаниях Старостата состояния учебной дисциплины студентов факультета и результативности их учебной деятельности по итогам текущей и промежуточной аттестации; обсуждение предложений старост учебных групп об улучшении удовлетворенности студентов условиями протекания образовательного процесса и качеством получаемых образовательных услуг и принятие общих решений, направленных на улучшение образовательного процесса.

Проекты воспитательной деятельности по направлениям

Студенты из числа актива самостоятельно и при поддержке профсоюзной организации, а также совместно с сотрудниками университета проводят мероприятия, реализуют проекты и участвуют в форумах различной направленности. В течение 2017 и прошедших лет, неоднократно были проведены конкурсы и реализован грант по Программе развития деятельности студенческих объединений, в рамках которых студенты принимали участие в событиях самых разных уровней. Проведены мероприятия воспитательно-патриотического направления, по увековечиванию памятных дат и событий Великой Отечественной войны, проекты по профилактике заболеваний и приобщению к здоровому образу жизни, парламентские дебаты, а также мероприятия по качеству образования, стипендиальному обеспечению, правозащитной деятельности и проектному мышлению.

На факультете истории социологии и международных отношений проводятся Ежегодные студенческие конференции в рамках Молодежной недели науки КубГУ для бакалавров, магистрантов и аспирантов факультета. Конференции организуются один раз

в год, в апреле в рамках деятельности СНО КубГУ.

Целью проведения конференции является развитие НИРС и привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности уже на начальном этапе обучения в университете.

В рамках мероприятий конференции проводятся секционные заседания по максимально широкому кругу научных проблем, отвечающих всем направлениям подготовки на факультете (социология, история, философия, зарубежное регионоведение, международные отношения, востоковедение и африканистика, искусства и гуманитарные науки, теология).

Под руководством научного руководителя студенты готовят доклады и затем осуществляют их презентацию в рамках секционных заседаний конференции. По итогам секционных заседаний определяется победители, доклады которых публикуются в сборниках конференции.

Предусмотрена организация секций на иностранных языках.

Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах студентов направления подготовки 39.04.01 Социология

	Направление	Название мероприятия
1	Культурно-массовое	Встреча преподавателей со студентами первого курса «1 сентября – день знаний»
2	Информационное	Встреча студенческих объединений со студентами первого курса
3	Информационное, культурно-массовое	Квест-игра «СТУДСТАРТЫ» для первокурсников ФИСМО
4	Научное	Проведение осенней сессии Межвузовского научно-дискуссионного клуба «Эксперт»
5	Культурно-массовое	Конкурс для студентов ФИСМО «Мы ищем таланты»
6	Информационное	Социальный анонимный опрос студентов факультета о качестве образования
7	Спортивно-патриотическое	День физкультурника на ФИСМО (эстафета, конкурсная спортивная программа)
8	Информационное	«Школа актива ФИСМО»
9	Информационное	Мастер-классы по написанию информационных и рекламных статей
10	Волонтерское	Поездка в школу-интернат
11	Спортивно-патриотическое, информационное	Фотоконкурс «Спортивный ФИСМО»
12	Информационное	Фотоконкурс «Новогодний ФИСМО»
13	Культурно-массовое	«Новый год на ФИСМО»
14	Культурно-массовое	«Широкая масленица»
15	Волонтерское	Бытовая помощь ветеранам ВОВ
16	Спортивно-патриотическое	Курс молодого бойца (лекция о полевой медицине)
17	Волонтерское	Поздравление с Международным женским днем матерей многодетных семей

18	Спортивно-патриотическое	Курс молодого бойца (тренировка по штыковому бою)
19	Культурно-массовое	День факультета ФИСМО
20	Научное	Проведение ежегодной конференции ФИСМО в рамках Молодежной недели науки КубГУ
21	Культурно-массовое	«ЭТАЖИ»
22	Патриотическое	Выезд в р-н с. Фанагорийское, Горяче-Ключевской р-н (май).
23	Научное	Проведение весенней сессии Межвузовского научно-дискуссионного клуба «Эксперт»
24	Информационное, культурно-массовое	Проект по подготовке кураторов учебных групп «Куратор 20**»
25	Спортивно-патриотическое	Соревнования по штыковому бою
26	Культурно-массовое	День социолога (ноябрь)

Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе

Стипендиальные программы:

1. Конкурсы на Стипендию Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации проводятся более 20-ти лет и регламентируются Положением о стипендиях Президента Российской Федерации, утвержденным распоряжением Президента Российской Федерации от 6 сентября 1993 года №613-рп, Положением о стипендиях Российской Федерации для аспирантов и студентов государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 6 апреля 1995 года № 309. В конкурсе могут принимать участие студенты очной формы обучения. Конкурс проводится на основе оценки достижений студентов в учебе и научной деятельности.

2. Конкурс на Стипендию Администрации Краснодарского края проводится в Краснодарском крае уже более 15-ти лет. Конкурс проводится в соответствии с постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 19.07.2010 N 571 «О стипендиях Краснодарского края для талантливой молодежи, получающей профессиональное образование». В конкурсе могут принимать участие студенты очной формы обучения, обучающиеся на бюджетной основе. Конкурс проводится на основе оценки достижений студентов в учебе и научной деятельности. Целью конкурса является поддержка талантливой молодежи, получающей высшее образование.

3. Стипендиальный конкурс «Ключавто» проводится с 2011 года на основе договора между Кубанским государственным университетом и ООО «СБСВ» №№132-11 от 01.06.2011 г. Компания ООО «СБСВ» с 2010 года сотрудничает с ведущими вузами Российской Федерации. Целью учреждения стипендии «КЛЮЧАВТО» является повышение уровня усвоения учебных дисциплин теоретического обучения, стимулирование научной и творческой активности студентов, совершенствование системы подбора и подготовки высококвалифицированных кадров для «КЛЮЧАВТО», а также формирование заинтересованности у студентов в трудоустройстве на вакантные должности «КЛЮЧАВТО». Конкурс состоит из трех этапов: отбор претендентов на факультете, написание эссе и решение бизнес-кейса в группе, собеседование с

руководством «КЛЮЧАВТО». Студенты, хорошо зарекомендовавшие себя на конкурсе, приглашаются к сотрудничеству после окончания вуза.

4. Стипендиальная программа Оксфордского российского фонда для поддержки бакалавров и магистрантов, обучающихся на гуманитарных и социально-экономических направлениях подготовки (действует с 2005 года, Кубанский государственный университет один из 20 вузов в стране и единственный в Краснодарском крае участник программы). Стипендиальные программы не только направлены на материальные формы поддержки талантливых студентов, но и представляет возможность участвовать стипендиатам в мастер-классах, обучающих школах и семинарах на площадках ведущих вузов России.

5. Стипендиальная программа «Альфа-Шанс» (действует с 2013 года, КубГУ единственный участник в Южном федеральном округе) направлена на поддержку талантливых студентов-первокурсников (победители и призеры заключительного этапа Всероссийских олимпиад школьников и победители межрегиональных многопрофильных олимпиад).

Формы организации учета социальной активности: персональные портфолио студентов, в которых отражены результаты учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности. Портфолио создается для участия в различных конкурсных и стипендиальных программах и структурируется в соответствии с требованиями конкурсной документации. Портфолио может включать характеристики и приказы, подписанные администрацией факультета и университета.

Формы поощрения студентов:

1. Материальные: перевод на бюджетное место, материальная поддержка, повышенная академическая стипендия, премии.
2. Приоритетные места для студентов-активистов во время коллективных факультетских выездов.
3. Персональные и групповые: грамоты, дипломы, благодарственные письма, благодарности, сертификаты участников мероприятий, проектов.
4. Публичное вручение грамот, благодарностей от лица декана ФИСМО на мероприятиях факультетского масштаба: День факультета, «День Знаний», День социолога и т.д.

Используемая инфраструктура вуза

Используемая инфраструктура ФГБОУ ВО «КубГУ» при реализации основной образовательной программы представлена следующими объектами: актовый зал, библиотеки, учебные аудитории, конференц-залы, спортивные залы, тренажерный зал, плавательный бассейн, открытые спортивные площадки, санаторий-профилакторий «Юность», комбинат студенческого питания, столовые и буфеты, студенческие общежития и др.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний является санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ общей площадью 1020,5 кв.м.

На территории студенческого городка установлены две спортивные воркаут-площадки (для занятий на турниках, брусьях и других снарядах), также на стадионе КубГУ установлены уличные тренажеры.

Проведена работа по улучшению доступности среды для инвалидов нанесены разметки для слабовидящих, приобретён ступенькоход, в общежитии оборудованы комнаты для проживания инвалидов-колясочников.

Используемая социокультурная среда города

КубГУ – активный участник социально-экономического развития муниципального образования город Краснодар и Краснодарского края. В структуре абитуриентов

университета традиционно доминируют выпускники образовательных организаций региона. Этнический и социальный состав студентов отражает региональную специфику. Работа со студентами и слушателями учитывает эту особенность. Педагогическое и студенческое сообщество являются проводниками региональной социальной политики и ориентированы на развитие и совершенствование городской и сельской муниципальной среды обитания. Особенности статуса классического университета позволяют активно влиять на эти процессы. Профессиональное и студенческое сообщество включено в реализацию большого количества региональных и муниципальных проектов в области проектирования, строительства, обновления фондов, экологического совершенствования окружающей среды, совершенствования городской инфраструктуры. Таким образом, университет принимает активное участие в социально-экономическом развитии Краснодарского края, реализуя мероприятия, направленные на выявление и решение актуальных социальных проблем.

Социокультурная программа университета направлена на выявление творческих и социально активных личностей внутри КубГУ, на развитие местных сообществ, городской и региональной среды. Она призвана развивать благоприятные миграционные тенденции среди молодого населения Южного федерального округа. В сложившихся условиях одним из стратегических приоритетов является использование возможностей вуза как интегратора социальных и культурных процессов. Его суть сводится к формированию в университете и регионе благоприятной, уникальной «среды обитания», наполненной яркими, многообразными культурными и социально значимыми событиями.

В рамках развития социокультурной программы университета используются такие городские объекты, как учреждения культуры; спортивные учреждения; социокультурные комплексы районов и микрорайонов; государственные учреждения и др.

Социальные партнеры

Социальными партнерами ФГБОУ ВО «КубГУ» являются: учреждения образования, культуры, спорта, туризма и молодежной политики, учреждения здравоохранения и социального развития, некоммерческие организации (фонды, ассоциации, некоммерческие партнерства), а также средства массовой информации.

Ресурсное обеспечение

- 1) нормативно-правовое:
 - Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);
 - Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года;
 - Приказ Минобрнауки России от 22 ноября 2011 г. «О Совете по вопросам развития студенческого самоуправления в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования»;
 - Указ Президента РФ от 14 февраля 2010 г. № 182 (ред. от 8 марта 2011 г.) «О стипендиях Президента Российской Федерации для студентов, аспирантов, адъюнктов, слушателей и курсантов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;
 - Постановление Правительства Российской Федерации 9 апреля 2010 г. № 220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего образования»;
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2006 г. № 311 «О премиях для поддержки талантливой молодежи»;
 - Указ Президента РФ от 6 апреля 2006 г. № 325 (ред. от 25 июля 2014 г.) «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;

– Распоряжение Правительства РФ от 7 августа 2009 г. «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» и др.

2) научно-методическое:

Богданова Р.У. Ориентиры воспитательной деятельности преподавателя высшей школы. СПб, 2005.

Данилова И.Ю. Многоуровневая модель организации научно-исследовательской работы студентов как средство обеспечения качества образования в вузе. Москва, 2010.

Найденова З.Г. Инновационное развитие региональной системы образования: гуманистический подход. Санкт-Петербург, 2010.

3) материально-техническое:

- музыкальная и звукоусиливающая аппаратура;
- фото- и видеоаппаратура;
- персональные компьютеры с периферийными устройствами и возможностью выхода в Интернет;
- информационные стенды;
- множительная техника;
- канцелярские принадлежности.

Таким образом, формирование общекультурных компетенций магистрантов по направлению подготовки 39.04.01 Социология (ОК-1, ОК-2, ОК-3) обеспечивается не только в ходе учебного процесса, но и благодаря социально-культурной среде ФГБОУ ВО «КубГУ».

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В соответствии с ФГОС магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП ВО магистратуры относятся:

фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

программа государственной итоговой аттестации;

фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ОПОП.

Матрица компетенций представлена в Приложении 6.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ООП, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ».

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иных творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам и др.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита отчета по практикам и научно-исследовательской работе студентов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрами ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике.

Структура фонда оценочных средств включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; тематику эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в ФОС приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы магистратуры.

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП требованиям ФГОС ВО.

К проведению государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология социальных изменений» привлекаются представители работодателей и их объединений, в частности:

1. Ляушева Светлана Аслановна, д-р филос. наук, профессор кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», профессор

2. Синельникова Виктория Владимировна, генеральный директор «ВВС Консалтинг»

3. Неудачная Инна Михайловна, руководитель программной дирекции, программный директор – ГУП КК «Телерадиокомпания «НТК».

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (далее государственные аттестационные испытания).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана ООП ВО программы магистратуры входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ООП ВО магистратуры включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 39.04.01 Социология направленность (профиль) «Социология социальных изменений»

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является важнейшей составной частью итоговой государственной аттестации выпускника университета, основным документом, отображающим достигнутый магистрантом уровень квалификации. Выпускная квалификационная работа является самостоятельным, творческим исследованием научной проблемы, выполняемым студентом под руководством преподавателя, и должна иметь теоретическое, методическое и практическое значение.

К защите работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.01 Социология, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и успешно прошедшее все другие виды итоговых аттестационных испытаний.

ВКР призвана раскрыть научный потенциал выпускника, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.

Выпускная квалификационная работа предполагает:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки, их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой

исследования и экспериментирования при решении научных проблем и вопросов;

- выяснение подготовленности магистранта для самостоятельной работы в учебном или научно-исследовательском учреждении.

В выпускной квалификационной работе автор должен показать, что он владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении, как того требует ФГОС высшего образования: уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования; обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; владеть навыками и приемами историографической и источниковедческой критики; владеть иностранными языками в той мере, какая необходима для самостоятельной работы над нормативными источниками и научной литературой; представить итоги проведенного исследования в виде письменной работы, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна отвечать следующим требованиям:

- а) авторская самостоятельность;
- б) полнота исследования;
- в) внутренняя логическая связь, последовательность изложения;
- г) грамотное изложение на русском литературном языке;
- д) высокий теоретический уровень.

Содержание ВКР составляет принципиально новый материал, включающий описание новых факторов, явлений закономерностей, или обобщение ранее известных положений с других научных позиций или в новом аспекте. Содержание работы отражает исходные предпосылки научного исследования, его ход и полученные результаты.

Кафедрой социологии разработаны «Методические указания по подготовке, оформлению и защите курсовых работ, выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций)» (утверждены на заседании кафедры социологии, Протокол №12 от 18.04.2017 г.). В Методических указаниях содержится подробная информация о методике написания, структуре и правилах оформления работы, а также порядке защиты выпускной квалификационной работы.

Для руководства процессом подготовки ВКР магистранту назначается научный руководитель из числа научно-педагогических работников кафедры, имеющих научную степень доктора или кандидата наук, который

- оказывает помощь в выборе темы;
- помогает магистранту в составлении рабочего плана, подборе списка литературных источников и информации, необходимых для выполнения работы.
- проводит консультации, оказывает ему необходимую методическую помощь;
- контролирует выполнение работы и ее частей;
- представляет письменный отзыв на ВКР с рекомендацией ее к защите или с отклонением от защиты;
- оказывает помощь (консультирует) в подготовке презентации работы для ее защиты;

ВКР должна выполняться студентами самостоятельно, творчески. Научный руководитель проверяет ход выполнения работы по отдельным этапам, консультирует студента по всем возникающим проблемам и вопросам, проверяет качество работы. По завершении представляет письменный отзыв на ВКР.

Детально с «Методическими указаниями по подготовке, оформлению и защите курсовых работ, выпускных квалификационных работ (ВКР бакалавров и магистерских диссертаций)» обучающиеся могут ознакомиться на кафедре социологии ФИСМО.

Боле подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 5.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При реализации ООП по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Социология социальных изменений» используется система обеспечения качества подготовки, созданная в ФГБОУ ВО «КубГУ» и на факультете истории, социологии и международных отношений, в том числе: компетентность преподавательского состава обеспечивается регулярным повышением квалификации преподавателей и конкурсной системой их избрания на должность. В вузе регулярно проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности факультета и кафедры при реализации ООП. Система внешней оценки качества реализации ООП включает учет и анализ мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).

Учебный план и календарный учебный график

[illegible][illegible]

АННОТАЦИЯ**Б.1.Б.01 «Философия и методология социальных наук»**

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 30,5 часа контактной работы: лекционных 16 ч., практических 14 ч.; 137 часов самостоятельной работы; 0,5 часа ИКР, 12,5 ч. контроль (подготовка к экзамену))

Цель дисциплины:

Курс «Философия и методология социальных наук» имеет инновационный характер и читается в контексте традиции систематической философии и истории научной рациональности. Программа курса отражает всеобщую логику и систематику историко-методологической, философской и науковедческой мысли, освоение которой дает возможность магистранту составить целостное и адекватное понимание сущности и содержания данной дисциплины.

Общая цель настоящего курса заключается в формировании интеллектуально-творческих качеств магистрантов через развитие культуры их философско-методологического и общенаучного мышления.

Основным средством ее достижения выступает приобщение к достижениям мировой философской и историко-методологической науки, вершинам духовного творчества человечества. Актуальность данной цели обусловлена всеобщностью предмета, составляющего основу методологической структуры особенных научных дисциплин, необходимостью дальнейшей гуманитаризации системы российского образования, обращению ее к своим духовным традициям, среди которых история и методология научного познания занимает одно из главных мест.

Задачи дисциплины:

- 1) обучение магистранта принципам классического и современного логико-методологического, общенаучного мышления;
- 2) изучение историко-методологического наследия, современных философско-методологических концепций;
- 3) выработка навыков логико-категориального стиля мышления в области систематической философии и методологии социально-гуманитарного научного познания;
- 4) освоение всеобщих философско-методологических и исторических принципов научного исследования.

Среди практических задач курс необходимо выделить следующие:

- способствовать формированию системного научно-методологического мышления;
- подготовить к восприятию новых научных фактов и гипотез;
- способствовать усвоению слушателями знания современной философии, методологии и истории науки как неотъемлемой части духовной истории человечества;
- сформировать умение ориентироваться в методологических подходах и видеть их в контексте основных научных парадигм социологии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина Б.1.Б.01 «Философия и методология социальных наук» относится к базовым дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является основополагающим и первичным условием формирования культуры общенаучного и профессионального мышления. По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана: Современные социологические теории-2 и научно-исследовательской работой.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК-1; ОК-3), общепрофессиональных компетенций (ОПК-2), профессиональных компетенций – ПК-1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	содержание, методологии и систематики философской науки	необходимость и всеобщность системы и метода социально-философского познания	категориальным аппаратом и предметно-методологическими принципами философско-методологического познания
2	ОК-3	готовностью к саморазвитию самореализации, использованию творческого потенциала	методологические принципы интеллектуально-творческого саморазвития	применять принципы интеллектуально-творческого саморазвития в научных исследованиях	методологическими принципами интеллектуально-творческого саморазвития и самосовершенствования
3	ОПК-2	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	философско-методологические принципы и подходы в системе социальных наук	применять философско-методологические принципы и социальные наук в научной работе	категориальным аппаратом философии и методологии социальных наук
4.	ПК-1	способностью и умение самостоятельного использования знаний и навыки по философии социальных наук,	логику и философскую методологию современного теоретико-социологического познания	применять принципы и подходы философской методологии современного теоретико-социологического познания в	логикой и философской методологией современного теоретико-социологического познания

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественног о мнения		научной работе	

Основные разделы дисциплины:

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в предмет. Основные этапы и системы философии и методологии науки	42	4	4		34
2.	Позитивистские и метафизические парадигмы философии и методологии социальных наук	42	4	4		34
3.	Критическая философия и методология социальных наук	42	4	4		34
4.	Логико-диалектическая (интегральная) философия и методология социальных наук	41	4	2		35
	<i>Контроль</i>	12,5				
	<i>ИКР</i>	0,5				
	<i>Всего:</i>	180	16	14		137

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Основная литература:

1 Добренъков В.И. История западной социологии (20-60-е гг. XX в.) [Текст]: учебник для студентов вузов / В. И. Добренъков, Н. Г. Осипова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. - Москва: Альма Матер: Академический Проект, 2012. - 600 с. - (Учебник для вузов) (Gaudeamus).

2 Социология второй половины XX - начала XXI века [Текст]: [учебное пособие для вузов] / [отв. ред. И. Ф. Девятко, М. С. Ковалева, В. Н. Фомина]; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - [Изд. 3-е, перераб. и доп.]. - Москва: Академический Проект: Гаудеамус, 2010. - 526 с. - (История теоретической социологии) (Концепции).

3 История социологии [Текст]: учебник / отв. ред. Г. В. Осипов, В. П. Култыгин; Академ. учебно-науч. центр РАН-МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Норма, 2013.

Автор РПД Бойко П.Е.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.02 «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ТЕКСТЫ НА ИНОСТРАННОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ: ОСНОВЫ ПЕРЕВОДА»

Общая трудоемкость: 5 зач. ед. 180 часов. Из них: контактная работа – 30,5 ч, СР - 137 ч, контроль 12,5 ч, ИКР – 0,5 ч.

Цель дисциплины

Формирование профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции, т.е. развитие и совершенствование умений устной и письменной коммуникации в сфере специализации, развитие умений оперирования с иноязычным терминологическим корпусом в рамках специальности, создание базы для овладения основными переводческими стратегиями и приемами.

Задачи дисциплины

Теоретический компонент:

- ознакомление студентов с теоретическими основами перевода;
- ознакомление студентов с категориальным аппаратом современной социологии на базе английских текстов;
- создание систематического представления о возможных способах, средствах и приемах преобразования исходных единиц текстов (конкретизация, генерализация, смысловое развитие и целостное переосмысление; компрессия, декомпрессия; антонимический перевод, описательный перевод, прием компенсации);

Познавательный компонент:

- изучение англоязычной терминологической системы социологии;
- рассмотрение наиболее типичных ситуаций, в которых действия переводчиков связаны с преобразованием лексических, грамматических или стилистических характеристик исходных единиц текстов;
- знакомство с отраслевыми словарями и справочниками

Практический компонент:

- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- обогащение словарного запаса студентов за счет лексических единиц, составляющих основу регистра научной речи;
- формирование навыков письменного перевода общенаучных и узкоспециальных текстов, а также текстов официального характера;
- развитие навыков редактирования;
- совершенствование навыков межкультурной коммуникации в рамках деловых контактов и профессиональной сферы;
- овладение навыками реферирования и аннотирования;

- стимулирование самостоятельной деятельности с целью расширить собственную картину мира;
- развитие умения ориентироваться в медийных источниках информации;
- развитие способности планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Дисциплина «Профессиональные научные тексты на иностранном и русском языках: основы перевода» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОПК-1: способностью свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владением навыками редактирования и перевода профессиональных текстов	- базовые понятия теории перевода; - основные способы, средства и приемы преобразования исходных единиц текстов; - основные способы словообразования в английском языке; -структурные типы предложения - основные особенности научного стиля; -культуру и традиции стран изучаемого языка, -правила речевого этикета.	- письменно переводить общенаучные и узкоспециальные тексты; - редактировать тексты по специальности; - реферировать и аннотировать тексты узкоспециальной и общенаучной направленности; - ориентироваться в медийных источниках информации; - планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности; - дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая); - адекватно использовать общеупотребительную/ профессиональную лексику в устном и письменном общении. - дифференцировать свободные и устойчивые словосочетания; - понимать	- лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; - грамматическими навыками, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; - диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; основы публичной речи (устное сообщение, доклад); - видами речевых

		диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; - читать аутентичные тексты разных стилей, в том числе профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисков ое) в зависимости от коммуникативной задачи.	произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо и биография.
--	--	---	---

2. Структура и содержание

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕМЫ), ИЗУЧАЕМЫЕ В 1 и 2 СЕССИИ 5 КУРСА

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Гендерная идентичность	20			2	18
2	Роль женщины в современном обществе.	20			2	18
3	Современная семья	22			4	18
4	оциально незащищенные слои населения	20			2	18
5	Проблемы межкультурной коммуникации	22			4	18
	Контроль	3,8				
	ИКР	0,2				
	Итого:	108			14	90

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, ИЗУЧАЕМЫЕ В 3 СЕССИЮ 5 КУРСА

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Преступление и наказание	12			2	10
2	Виды зависимости	12			2	10
3	Роль СМИ в современном обществе	14			4	10

4	Социальные изменения	14			4	10
5	Современное общество	11			4	7
	<i>Контроль</i>	8,7				
	<i>ИКР</i>	0,3				
	<i>Итого</i>	72			16	47
	<i>Всего:</i>	180				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Основная литература

1. Скрипунова И.А., Ляляев С.В. Reader on Sociology. - М.: Флинта: Наука, 2011.
2. Слепович В.С. Курс перевода (английский – русский язык): учеб. Пособие для студентов вузов – Мн.: ТетраСистемс, 2011.
3. Шимановская Л.А., Аннотирование и реферирование научно-популярной литературы на английском языке – Казань, КГТУ, 2010.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259053#
4. Симонова К.Ю. Основы реферирования и аннотирования научной английской литературы: учебно-метод пособие – Омск: Изд-во СибГУ, 2015.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277326
5. Сакова О.Я Аналитико-синтетическая переработка информации – Кемерово, Кемеров. Гос. ун-т культуры и искусств, 2014.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275320

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Юрайт».

Авторы РПД Жандарова А. В.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.Б.03 Современные социологические теории-2»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часа, из них – 28,3 часа контактной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 12 ч., ИКР - 0,3 ч.; 143 часов самостоятельной работы; 8,7 часов контроль).

Цель дисциплины

Целью изучению дисциплины является компаративный анализ современных социологических теорий, определение их методологических принципов и эпистемологического потенциала; выявление ключевых проблем современной теоретической социологии и основных подходов к их рассмотрению; установление причин возникновения и закономерностей развития ведущих социологических парадигм.

Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины являются:

1. Выявление философско-методологических принципов современных социальных теорий.
2. Формирование представлений об основных эпистемологических проблемах современной теоретической социологии.
3. Раскрытие содержания и эвристического потенциала наиболее влиятельных в современной теоретической социологии парадигм.

4. Анализ основных этапов эволюции современной теоретической социологии. Вскрытие логики и закономерностей её развития.
5. Исследование особенностей макросоциологической парадигмы и её эвристического потенциала.
6. Изучение специфики и характерных черт микросоциологического подхода к исследованию социальных явлений и процессов.

Среди практических задач дисциплины необходимо выделить следующие:

1. Самостоятельная постановка целей и задач научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и их решение с помощью современных методов.
2. Применение углубленных теоретических знаний, навыков и умений для организации научных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности.
3. Использование полученных знаний в преподавании социологии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.Б.03 Современные социологические теории – 2» относится к Базовой части (Б1.Б) раздела Дисциплины (модули) (Б1) Рабочего учебного плана подготовки магистров направления «39.04.01 Социология» (направленность (профиль) – «Социология социальных изменений») и читается на 1 и 2 сессиях 6 курса. Для её успешного изучения необходимо овладение следующими дисциплинами Базовой (Б1.Б) и Вариативной (Б1.В) частей Рабочего учебного плана: «Б1.Б.01 Философия и методология социальных наук», «Б1.Б.04 Современные методы социологических исследований», «Б1.В.02 Социальное проектирование и социальная инженерия». В свою очередь на знание «Б1.Б.03 Современных социологических теорий – 2» опирается преподавание практических всех остальных дисциплин 6 курса обучения.

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). В соответствии с требованиями этого стандарта она предусматривает изучение новейших концепций в области теоретической социологии, чтение лекционных курсов, проведение практических (семинарских) занятий и консультаций, организацию самостоятельной работы студентов и осуществление контроля над ней. Качество приобретенных знаний и глубина освоения философских проблем устанавливаются в ходе итогового экзамена.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-2, ПК-1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Теоретические основы и практические методики саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	Саморазвиваться, самореализовываться, использовать творческий потенциал	Методиками и навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала
2	ОПК-2	Способность использовать в познавательной и	Теоретические принципы и прикладные	Использовать в познавательной и	Методами, навыками и приёмами

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	методы использования в познавательной и профессиональной деятельности базовых и профессиональных знаний основ философии и социально-гуманитарных наук	профессиональной деятельности базовые и профессиональные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	использования в познавательной и профессиональной деятельности базовых и профессиональных знаний основ философии и социально-гуманитарных наук
3	ПК-1	Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	Принципы, способы и приёмы самостоятельного использования знаний и навыков по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов,	Самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	Способами и приёмами самостоятельного использования знаний и навыков по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			общественного мнения		мнения

Основные разделы дисциплины (для студентов ЗФО)

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 сессии 6 курса

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные тенденции развития теоретической социологии 2-й пол. XX - нач. XXI вв.	19	2	–	–	17
2	Ю. Хабермас. Теория коммуникативного действия и дискурс о модерне	19	2	–	–	17
3	Д. Белл. Теория постиндустриального общества. "Осевой принцип" или технологический детерминизм?	17	–	–	–	17
4	М. Маклюэн. Массовая культура и массовая коммуникация. Как революции в сфере media влияют на общество?	17	–	–	–	17
	Итого по дисциплине:		4	–	–	68

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 сессии 6 курса

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
5	Э. Тоффлер. Супериндустриальное общество и "футурошок". Чего ждать от "третьей волны"?	7	2	–	–	5
6	К. Леви-Стросс. Структурная антропология и логика мифа. Как связаны язык, мышление и строение общества?	7	–	2	–	5
7	Р. Барт. Миф в контексте современной идеологии. Как связаны язык и власть?	7	2	–	–	5
8	М. Фуко. От "эпистемы" к "дискурсивным практикам". Как "археология знания" превращается в "генеалогию власти"?	7	–	2	–	5
9	П. Бурдьё. "Габитус", "поле" и "символическое насилие". Как	7	2	–	–	5

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	структуралистский конструктивизм пытается преодолеть фундаментальную социологическую оппозицию?					
10	Ж. Бодрийяр. Общество потребления и "конец социального". Как симулякры порождают гиперреальность?	7	–	2	–	5
11	Н. Луман. Социальная система, коммуникация, и "аутопойезис (аутопозис)". Что такое "общество общества"?	7	2	–	–	5
12	Э. Гидденс. «Новые правила социологического метода», теория структуризации и стратификационная модель действия. Как люди "производят общество"?	7	–	2	–	5
13	П. Штомпка. Социальные изменения и культурная травма. Что такое "социологическое воображение"?	7	2	–	–	5
14	У. Бек. Общество риска и космополитическое мировоззрение. Что такое "вторая модернизация"?	7	–	2	–	5
15	З. Бауман. "Индивидуализированное общество" и "текучая современность". Что значит «мыслить социологически»?	7	2	–	–	5
16	А.А. Зиновьев. "Логическая социология" и законы социальности. Что такое "сверхобщество"?	7	–	2	–	5
17	Ф. Фукуяма. "Конец истории" или "постчеловеческое будущее"?	5	–	–	–	5
18	С. Хантингтон. От столкновения цивилизаций к новому мировому порядку	5	–	–	–	5
19	И. Валлерстайн. Современная мир-система и противоречия исторического капитализма. Когда придёт конец "знакомому миру"?	3	–	–	–	3
20	З. Бжезинский. Технотронная эра и геостратегические императивы. Что такое "глобальное лидерство"?	2	–	–	–	2
	Итого по дисциплине:		12	12	–	75

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Западная социология: современные парадигмы [Электронный ресурс]: антология / сост., авт. библиогр. очерков Г.Н. Соколова, Л.Г. Титаренко. - Минск: Беларуская навука, 2015. - 573 с. - ISBN 978-985-08-1814-0. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90357>
2. История социологии [Текст]: учебник / отв. ред. Г.В. Осипов, В.П. Култыгин; Ака-дем. учебно-науч. центр РАН-МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Норма, 2013. - 1102 с. - ISBN 9785917680071.
3. Немировский, В.Г. Современная теоретическая социология [Электронный ресурс]: учеб-ное пособие - М.: ИНФРА-М, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-16-012032-4 (print), ISBN 978-5-16-104693-7 (online). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=550313>
4. Немировский, В.Г., Невирко, Д.Д. Теоретическая социология: нетрадиционные под-ходы [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Немировский, Д.Д. Невирко. - 2-е изд., стереотип. - М.: ИНФРА-М; Znanium.com, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-16-104781-1 (online). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=552630>

Автор РПД Змихновский Сергей Игоревич

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.04. «Современные методы социологических исследований»

Объем трудоемкости: *5 зачетные единицы (180 часа, из них – 28,3 часа контактной работы: лекционных 12 ч., лабораторных 16 ч.; самостоятельной работы 143 ч., контроль 8,7 ч, ИКР -0,3 ч).*

Цель дисциплины:

Изучение курса современные методы в социологии является важным компонентом профессиональной подготовки магистрантов, формирование у них системы знаний о методологии и методике современных социологических исследований, в том числе междисциплинарного характера, а также представлений о сильных и слабых сторонах различных методов и их совместной реализации в процессе проведения социологического исследования.

Основной целью курса является:

- освоение методологии проведения прикладного социологического исследования при анализе социальных процессов
- выработка основы современного социологического мировоззрения.
- сформировать у магистров представления о системном подходе и принципах системного анализа в социологии.
- овладение базовыми принципами и методами организации и проведения прикладного социологического исследования.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о теоретических и практических основах, касающихся методов проведения исследований в социологии.
- овладение понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины.
- формирование практического опыта при реализации полученных навыков.
- в результате изучения курса магистры должны научиться применять современные методы при решении социальных задач.

– стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б.1.Б.04 «Современные методы социологических исследований» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ОПК-4.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	Основные требования при составлении ответа в рамках прикладного социологического исследования	Составлять и подбирать научную, статистическую литературу в соответствии с целями исследования	Навыками подбора научной литературы по проблеме прикладного исследования
	ОПК-4	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Основные теоретические подходы в рамках количественного и качественного исследования. Основные исследовательские стратегии проведения исследования. Методы получения и обработки социологической информации. Базовую терминологию, относящуюся к методологии социологического исследования	Применять на практике базовые навыки сбора и анализа социологических данных. Выделять стратегии и выбирать методы исследования. Обращивать информацию, используя специальные методы обработки.	Понятийным и терминологическим аппаратом, характерным для прикладного социологического исследования. Самостоятельно определять приемы и методы исследовательской и практической работы в сфере социологического исследования.

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методологические принципы проведения исследования	24	2	2		20
2.	Моделирование в социологическом исследовании	24	2	2		20
3.	Теория систем в социологическом исследовании	24	2	2		20
4.	Методы качественного и количественного подходов в социологии	24	2	2		20
5.	Современные опросные методы в социологии.	25	2	2		21
6.	Особенности качественных методов сбора информации.	25	2	2		21
7.	Методологические и методические принципы организации фокус-групп.	25		4		21
	<i>Контроль</i>	8,7				
	<i>ИКР</i>	0,3				
	<i>Итого:</i>	180	12	16		143

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Артемьева, О.А. Качественные и количественные методы исследования в психологии: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Артемьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 148 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9998-3 — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/297ABB31-EF07-46C3-BA12-72FBDFC71D77>
2. Готлиб, А.С. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты [Текст]: моногр. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 353 с. — То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://e.lanbook.com/book/51986>
3. Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования [Текст]: описание, объяснение, понимание социальной реальности: учебное пособие / В. А. Ядов. - 5-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011. - 567 с.

Автор РПД: к.с.н. Большов В.Б.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.05 «Научно-исследовательский семинар»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 18,3 ч. контактной работы: лабораторных 18 ч., ИКР – 0,3 ч.; 81 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. – контроль).

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных способностей к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, навыков профессионального составления и оформления научно-технической документации и отчетов, а также представления результатов работ, связанных с подготовкой и защитой научных работ (магистерских диссертаций).

Задачи дисциплины:

- привить обучающимся способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, необходимым в научно-исследовательской работе;
- развить у обучающихся способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;
- сформировать у обучающихся способности обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций;
- привить обучающимся навыки научной дискуссии и презентации исследовательских результатов, способности профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;
- научить обучающихся действовать в нестандартных ситуациях научно-исследовательской работы, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в области научно-исследовательских задач;
- оказать научно-методическую и консультативную помощь обучающимся в выборе и обосновании темы магистерского диссертационного исследования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» относится к дисциплинам (модулям) базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП магистратуры.

В соответствии с учебным планом, ей предшествуют дисциплины, необходимые для ее изучения – «Философия и методология социальных наук», «Иностранный язык: профессиональная терминология и основы перевода научных текстов», «Педагогика и психология высшей школы», «Теория измерений и анализ данных в социологии», «Компьютерные технологии в социологической науке и образовании», «Качественные методы в социологии».

К последующим дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей, относятся «Социальное проектирование и социальная инженерия», «Современные социологические теории-2», «Современные методы социологических исследований», «Социальная антропология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций (ОК-1, ОК-2, ОПК-3)

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью к абстрактному	теоретические основы	самостоятельно применять	навыками абстрактного

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		мышлению, анализу, синтезу	абстрактного мышления, процессов анализа и синтеза	способности абстрактного мышления, анализа и синтеза в научно-исследовательской деятельности	мышления, анализа и синтеза в научно-исследовательской деятельности
2.	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	этические основы профессии, основные требования к поведению и принятию решений в нестандартных ситуациях	действовать в нестандартных ситуациях научно-исследовательской работы, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в научной деятельности	практическими навыками поведения в нестандартных ситуациях научно-исследовательской работы, способностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в научной деятельности
3.	ОПК-3	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	основы составления и оформления научно-технической документации, отчетов, представления результатов работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты научно-исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	профессиональными навыками составления и оформления научно-технической документации, отчетов, представления результатов научно-исследовательской работы

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе в сессию 2 (для студентов ЗФО)

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
						СРС

1	2	3	4	5	6	7
1.	Методология и методы научного исследования.	36	-	-	2	34
	Итого по дисциплине:		-	-	2	34

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе в сессию 3 (для студентов ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
2.	Подготовительный этап написания диссертации.	12	-	-	4	8
3.	Библиографический обзор по теме исследования	10	-	-	2	8
4.	Рецензирование научной публикации	10	-	-	2	8
5.	Подготовка публикаций на основе обзора и рецензирования источников	10	-	-	2	8
6.	Подготовка параграфа и главы диссертации. Апробация	10	-	-	2	8
7.	Представление отчетов о результатах научно-исследовательской работы и материалов магистерской диссертации для обсуждения	11	-	-	4	7
	Итого по дисциплине:		-	-	16	47

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 255 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-7525-3. То же [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-392466>.

2. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 450 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-3886-9. То же [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/filosofiya-i-metodologiya-nauki-391087>.

Автор РПД

А.Ю. Рожков

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1 В.01 «Педагогика и психология высшей школы»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа), из них –14,3 ч контактной, включая 14 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 6 ч.; 49 часов самостоятельной работы, 8,7 - контроль, ИКР-0,3 ч)

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цели дисциплины:

- овладение магистрантами системой знаний сфере высшего образования, его целях и сущности, содержании и структуре, о принципах управления образовательными процессами в высшей школе;
- формирование представлений об основных достижениях, проблемах и тенденциях развития отечественной и зарубежной педагогики и психологии высшей школы, современных подходах к моделированию педагогической деятельности:

1.2 Задачи дисциплины:

подготовить магистров к преподаванию социологии в высшем образовании;

- дать основы организации и управления образовательным процессом; применения научно-педагогических знаний в научной и практической деятельности;

- дать представления об основных тенденциях развития социологического высшего образования;

- понять основные задачи, специфику, функциональную структуру деятельности преподавателя вуза;

- изучить психолого-педагогические основы педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы;

- приобрести опыт по реализации основных образовательных программ и учебных планов высшего профессионального образования на уровне, отвечающем современным стандартам;

- помочь формированию профессионального мышления, воспитанию гражданственности, развитию системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию и гуманитаризацию образования в высшей школе.

1.3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ» (Б1.В.О1) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В процессе её изучения учитывается преподавание таких дисциплин как «Философия и методология социологической науки», «Компьютерные технологии в социальной науке и образовании». Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Педагогика и психология высшего образования», могут быть использованы в процессе практик, написании магистерской диссертации.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-11, ПК-13:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-11	способностью использовать углублённые специальные теоретические знания, применять навыки и умения для организации научного и научно-прикладного исследования	методологию использования психологических и педагогических знаний в учебном процессе высшей школы и прикладных исследованиях в процессе преподавания	использовать в учебном процессе знание основ, современных достижений, проблем и тенденций развития социологических кадров высшей школы, уметь	технологиями проектной и экспертной деятельности в образовательных системах;

№ п.п.	Индекс компетен ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		учебного процесса, экспертизы, анализа и консалтинговой деятельности в области образования.	социологии;	выполнять экспертную деятельность в области образования;	
2.	ПК-13	способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социальных дисциплин (углублённое знание основных школ и направлений, способности к рефлексии).	основные тенденции развития высшего образования в мире; основы структурирован ия и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал; основы педагогического взаимодействия технологий.	пополнять знания в области педагогики и психологии высшего образования, подвергать его критическому анализу и уметь практически применять в образовательно м процессе; разрабатывать программы новых учебных курсов по направлению «Социология»	структурирован и психологически грамотным преобразованием научного знания в учебный материал, современными образовательным и технологиями высшей школы.

2. Структура и содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Наименование раздела, темы		Количество аудиторных часов			
		Всего	в том числе по видам учебных занятий		
			лекции	Практические занятия	СРС
1 раздел	Общие основы педагогики и психологии высшей школы». Основные тенденции развития высшего образования.	16	2	2	12
2 раздел	Психология профессионального становления личности в образовательном процессе вуза	16	2	2	12

3 раздел	Психологические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы	16	2	2	12
4 раздел	Современные образовательные технологии в вузе. Формы и методы обучения	15	2		13
Контроль		8,7			
ИКР		0,3			
ВСЕГО		72	8	6	49

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

1. Основная литература:

1 Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Охременко [и др.] ; под ред. И. В. Охременко. — 2-е изд., испр. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 178 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05477-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4C593AA0-372D-4C16-B29B-018D2293A9F2.

2 Кашапов, М. М. Профессиональное становление педагога. Психолого-акмеологические основы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. М. Кашапов, Т. В. Огородова. — 2-е изд., испр. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 269 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-04917-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/164C9B2F-4059-4C7F-89E8-B284CB305407.

3. Современные образовательные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Рыбцова [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 90 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05581-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2175D2FA-58AF-4739-BAB3-7998DFE246B3.

4. Попков, В. А. Теория и практика высшего образования : учебник для вузов / В. А. Попков, А. В. Коржуев. — 2-е изд., испр. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 342 с. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/19E28B9A-14E6-438E-A791-79763CD16382>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор – Бедерханова В.П.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.02 «Социальное проектирование и социальная инженерия»

Объем трудоемкости для студентов ОФО: 6 зачетных единиц (216 часов, из них - 36,5 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 170,8 ч. самостоятельной работы; 0,3 ч.- ИКР, 0,2 ч – КРП, 8,7 ч. контроль (экзамен)).

Цель освоения дисциплины «Социальное проектирование и социальная инженерия» - формирование у магистрантов системы знаний о методологии и методике профессиональной деятельности по социальному проектированию и социальной инженерии; развитие навыков применения технологии моделирования при научном обосновании важнейших социально значимых проблем и задач; овладение практикой

использования полученных знаний и навыков при разработке социальных проектов и планов.

Задачи дисциплины:

- 1) обосновать сущностные характеристики проектирования и социальной инженерии в структуре научного предвидения и алгоритме социального управления;
- 2) отработать технологические этапы и методы социального проектирования, стадии и инструментарий проектно-созидательной деятельности;
- 3) научить выбирать и применять известные методы в конкретной ситуации проектирования;
- 4) добиться понимания магистрантами цели и сущности социально-инженерной деятельности по изменению организационных структур, определяющих человеческое поведение

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.02 «Социальное проектирование и социальная инженерия» относится к Блоку 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования (уровень бакалавриата) по следующим дисциплинам: социальное прогнозирование и проектирование, социальное моделирование и программирование, основы менеджмента и управление персоналом, также дисциплины магистратуры - «Теория измерений и анализ данных в социологии».

Дисциплина «Социальное проектирование и социальная инженерия» является частью теоретической подготовки к преддипломной практике.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у магистрантов профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	способностью обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендации	-новые теории, модели, методы исследования в сфере социального проектирования и социальной инженерии	обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	-навыками разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования
	ПК-8	способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	цели и сущность социально-инженерной деятельности по изменению организационных структур, определяющих человеческое поведение	профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследования	навыками научного анализа социальных проблем и процессов

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				ской работы с учетом особенностей потенциально й аудитории	
	ПК-12	способностью свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно- управленческих задач	современное состояние и направления развития проектной деятельности, в том числе в социальной сфере; основные методы, применяемые в проектной и социо- инженерной деятельности, их достоинства и ограничения	самостоятельн о обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно- производствен ный профиль своей профессионал ьной деятельности	основными методами проектирован ия в сфере своей профессионал ьной деятельности

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 6 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит орная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность и структура социальной проектной деятельности.	30	2	4	-	24
2.	Нормативная база, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования.	28	2	2	-	24
3.	Стадии, методы и инструментарий социального проектирования, разработка социальных программ и планов.	28	2	2	-	24
4.	Управление проектами.	30	2	4	-	24
5.	Социальная инженерия как часть прикладной социологии.	28	2	2	-	24
6.	История развития социальной инженерии в России и мире.	30	4	2	-	24
7.	Направления и специфика социально-инженерной деятельности в современном обществе.	32,8	4	2	-	26,8
	Контрольная работа	0,2				

	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	8,7				
	Итого по дисциплине:	216	18	18	-	170,8

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Луков, В.А. Социальное проектирование. [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2016. — 240 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/76986>.

Автор РПД: Студеникина Елена Станиславовна.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.03 «Теория измерений и анализ данных в социологии»

Объем трудоемкости: 108 часов, из них: 18,4 контактных часов: лабораторных – 18, ИКР – 0,2; КРП – 0,2 ч, контроль 3,8 ч, 85,8 часа самостоятельной работы; 3 зач.ед.

Цель дисциплины: формирование у студентов фундамента современной информационной культуры, обучение студентов основам современной методологии использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего и специального назначения; изучение основ некоторых разделов статистики в объеме, достаточном для его применения при изучении различных процессов и явлений в социальной жизни общества.

Задачи дисциплины:

- дать общее представление о современном состоянии и основных направлениях развития теории измерений;
- определить значение статистических и математических методов в решении определенных социальных задач, самостоятельное формирование студентами профессиональных задач и использование статистических и математических методов для их разрешения;
- формирование навыков использования компьютера в качестве инструмента для разрешения профессиональных задач с использованием стандартного и специального программного обеспечения, а также с использованием удаленного доступа;
- формирование способности самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;
- освоение новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследований;

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория измерений и анализ данных в социологии» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования (уровень бакалавриата) в рамках дисциплин: методы прикладной статистики

для социологов, методология и методы социологических исследований, теория измерений и анализ данных.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-3

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-2	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	- современные методы социологического исследования, теории измерений - методы компьютерной обработки данных - основы современного статистического анализа	- ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) - решать поставленные задачи с применением современных исследовательских методов с использованием современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	навыками применения современной аппаратуры, информационных технологий, использования компьютерных программ анализа данных
	ПК-3	способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследований	- современные теории, модели, методы социологического исследования - методические подходы к решению конкретных практических задач	- применять апробирование теории, модели, методы исследования в конкретных социологических исследованиях - разрабатывать новые методические подходы с учетом целей и задач исследований	- навыками проведения самостоятельного социологического исследования, разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследований

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в А семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Корреляционный анализ	18			4	14
2.	Регрессионный анализ	18			4	14
3.	Кластерный анализ	16			2	14
4.	Анализ соответствий	16			2	14
5.	Факторный анализ	16			2	14
6.	Проверка статистических гипотез	17,8			2	15,8
	КРП	0,2				
	ИКР	0,2				
	Контроль	3,8				
	<i>Итого по дисциплине</i>	108			18	85,8

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**Основная литература:**

1. Бурганова, И.Н. Теория измерений в социологии : учебно-методическое пособие / И.Н. Бурганова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 166 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5681-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429390> (10.03.2018).

2. Математическое моделирование: исследование социальных, экономических и экологических процессов (региональный аспект): учебное пособие / О. Бантикова, В. Васянина, Ю.А. Жемчужникова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» ; под ред. А.Г. Реннера. - 2-е изд. - Оренбург : ООО ИПК "Университет", 2014. - 367 с. - ISBN 978-5-4417-0438-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259261>.

Автор РПД Донцова М.В.**АННОТАЦИЯ**

дисциплины Б1.В.04 «Компьютерные технологии в социологической науке и образовании»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часов, из них – 18,2 часа аудиторной нагрузки: лабораторных 18 ч., ИКР – 0,2 часа; 86 часов самостоятельной работы, контроль 3,8 ч).

Цель дисциплины

Формирование основ современной информационной культуры; дальнейшее развитие навыков работы на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий в социальной сфере деятельности; обучение основам современной методологии прикладной статистики, а также приемам использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных

элементов с использованием ПК и программных продуктов общего и специального формирования у магистров основ современной информационной культуры; обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий в социальной сфере деятельности; дальнейшее обучение современной методологии прикладной статистики, а также приемам использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего и специального назначения.

Задачи дисциплины:

- 1) дать общее представление о современном состоянии и основных направлениях развития компьютерной техники и специальных программных средств в социологических исследованиях;
- 2) рассмотреть состояние современных информационных технологий и их значение в социальной и управленческой деятельности;
- 3) решение практических задач социологических исследований при помощи программных средств общего и специального назначения;
- 4) в процессе автоматизации решения социальных задач реализовать выбор и применение статистических и математических методов обработки информации;
- 5) привить навыки самостоятельной интерпретации результатов социологических исследований, а также навыков разработки практических рекомендаций результатов социологических исследований

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Компьютерные технологии в социологической науке и образовании» относится к Блоку 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в результате обучения по таким дисциплинам бакалавриата, как «Методы прикладной статистики для социологов», «Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях» и является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория измерений и анализ данных в социологии», «Современные методы социологических исследований».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с	методологию и методику организации процесса социологичес кого исследования	в соответствии с методикой социологическ ого исследования осуществлять формулировку цели и конкретных задач социологическ их исследований	знанием и конкретных методик организации процесса социологичес кого исследования и умениями анализа и интерпретации результатов социологическ

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-11	помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий			их исследований
		способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно- прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)	основные статистически е и математическ ие методы, применяемые для обработки данных социологичес ких исследований	осуществлять выбор статистически х и математически х методов в процессе решения задач самостоятельн ого социологическ ого исследования. Осуществлять анализ данных и интерпретаци ю результатов исследования	навыками работы в прикладных статистически х программах, владеть методами статистическо го и математическо го анализа данных

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит орная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Методологические и методические аспекты логической структуры программы социологического исследования	12			2	10
2.	Применение описательных статистик к переменным разных шкал	12			2	10
3.	Процедура ранжирования данных. Коэффициенты связи между переменными	12			2	10
4.	Подсчет значений в наблюдениях	12			2	10
5.	Вычисления над переменными	12			2	10
6.	Перекодировка данных	12			2	10
7.	Отбор данных	12			2	10
8.	Реализация данных индивидуальных социологических исследований в программе SPSS.	12			2	10
9.	Унификация работы с мобильными таблицами	8			2	6
	ИКР	0,2				
	Контроль	3,8				
	Итого по дисциплине:	108			18	86

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Горяинова Е.Р., Панков А.Р., Платонов Е.Р. Прикладные методы анализа статистических данных: учеб. пособие / Е.Р. Горяинова, А.Р. Панков, Е.Р. Платонов ; Нац. Исслед. Ун-т «Высшей школы экономики». М.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2012. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227280>

2. Изюмов, А. А. Компьютерные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Изюмов, В. П. Коцубинский. - Томск : Эль Контент, 2012. - 150 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208648&sr=1

Автор РПД Белополюская Татьяна Николаевна

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Девияция в структуре социальной реальности»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для ЗФО: контактной работы 10,2 ч.: практических 10 ч.; ИКР – 0,2 ч., СР: 58 часов, контроль – 3,8 ч).

Цель дисциплины:

Сформировать систему устойчивых знаний относительно социологических методов исследования и объяснения проблем девиантного поведения, сформировать представление о специфике и характере социальных причин отклоняющегося поведения в современном обществе.

Учебная дисциплина «Девияция в структуре социальной реальности» имеет своей целью формирование у магистрантов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной деятельности, последующей подготовки к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности социолога.

Дисциплина «Девияция в структуре социальной реальности» позволяет ознакомиться с современным состоянием теории и практики социологического изучения

проблем отклоняющегося поведения, с учетом последних достижений и открытий отечественной и зарубежной науки.

Задачи дисциплины

Основными *задачами* изучения дисциплины «Девиации в структуре социальной реальности» выступают:

Для достижения цели в ходе учебного процесса предполагается решить следующие задачи:

- изучение теоретико-методологических основ социологии девиантного поведения;
- выработать умения и навыки использования методологии и методов социологического исследования девиаций для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп в структуре социальной реальности;
- осмысление взаимосвязи различных социальных, культурных и экономических факторов в генезисе причин различных видов социальных девиаций;
- осмысление социальных и культурных факторов, влияющих на процесс разработки технологий профилактики и коррекции девиантного поведения в различных социокультурных средах;
- развитие научной исследовательской, аналитической и проектной культуры будущих преподавателей-исследователей, способностей самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности, а также способностью к исследованию происходящих в настоящее время процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, новых форм социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Девиация в структуре социальной реальности» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), *дисциплинам по выбору Вариативной части*.

Дисциплина «Девиация в структуре социальной реальности» связана, прежде всего, с курсами «Проблемы исследования и профилактики экстремизма и ксенофобии в полиэтническом социуме», «Социальная антропология», «Философия и методология социальных наук».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-9; ПК-10.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-9	способностью к использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных	Способы сбора и анализа данных, используемые в различных методологических подходах в исследованиях социальных девиаций	Разрабатывать новые методические подходы с учетом целей и задач конкретного исследования проблем девиаций в структуре социальной	Методами выявления потребностей и интересов различных социальных групп в контексте разработки социальных

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп		реальности	программ и проектов
ПК-10	способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	Содержание и специфику актуальных социальных проблем современности в сфере социологической девиантологии	Использовать современные социологические методы исследования для изучения потребностей и разработки механизмов согласования интересов различных социальных групп в различных социумах	Технологиями социальной аналитики и работы различных социальных сфер в различных социумах и культурах.

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в сессию 1

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Что такое социальные девиации. Концепции социального отклонения			2		7
2.	Криминальные отклонения: насильственные (убийство); корыстные (кража); корыстно-насильственные (разбой, грабеж); против общественного порядка (хулиганство)			2		7
3.	Делинквентность несовершеннолетних					8
4.	Профессиональная и организованная преступность, «беловоротничковая» преступность, преступность чиновников					8
5.	Аддиктивное поведение: наркомания, токсикомания, алкоголизм			2		7
6.	Самоубийство и психические отклонения			2		5

7.	Сексуальные отклонения изнашивание, проституция, гомосексуализм, свингинг					8
8.	Причины социальных отклонений и их предупреждение. Методы коррекции отклоняющегося и преступного поведения и наказания преступников			2		8
	ИКР	0,2				
	Контроль	3,8				
	Итого по дисциплине:	72		10		58

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 154 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B.

2. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 290 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00231-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/5330FCC3-2599-4B41-AAF8-D8BBF985A395.

3. Экстремальность и экстремизм в социальных практиках российской молодежи [Текст] : монография / [В. В. Брюно и др. ; отв. ред. Т. А. Хагуров, М. Е. Позднякова] ; Федеральное научно-исслед. социол. центр Рос. акад. наук, Ин-т социологии, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017 ; Москва : [ФНИСЦ РАН], 2017. - 339 с.

Автор (ы) РПД Т.А. Хагуров, д.соц.н., профессор

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Девиантологические теории в социологии

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для ОФО: контактной работы 10,2 ч.: практических 10 ч.; ИКР - 0,2 ч., СР: 58 ч.)*

Цель дисциплины:

Сформировать систему устойчивых знаний относительно социологических методов исследования и объяснения проблем девиантного поведения, сформировать представление о специфике и характере социальных причин отклоняющегося поведения в современном обществе.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Девиантологические теории в социологии» позволяет ознакомиться с современным состоянием теории и практики социологического изучения проблем отклоняющегося поведения, с учетом последних достижений и открытий отечественной и зарубежной науки.

Учебная дисциплина «Девиантологические теории в социологии» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной деятельности, необходимых для последующей подготовки к

самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности социолога.

Задачи дисциплины

Основными *задачами* изучения дисциплины «Девиантологические теории в социологии» выступают:

- изучение теоретико-методологических основ социологии девиантного поведения;
- выработать умения и навыки использования методологии социологического исследования девиаций в структуре социальной реальности;
- осмысление взаимосвязи различных социальных, культурных и экономических факторов в генезисе причин различных видов социальных девиаций;
- осмысление социальных и культурных факторов, влияющих на процесс разработки технологий профилактики и коррекции девиантного поведения в различных социокультурных средах;
- развитие научной исследовательской, аналитической и проектной культуры будущих Преподавателей-исследователей.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности, а также способностью к исследованию происходящих в настоящее время процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, новых форм социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Девиантологические теории в социологии» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Девиантологические теории в социологии» связана с курсом «Философия и методология социальных наук».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-9; ПК-10.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-9	способностью к использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	способы сбора и анализа данных, используемые в различных методологических подходах в исследованиях социальных девиаций	разрабатывать новые методические подходы с учетом целей и задач конкретного исследования проблем девиаций в структуре социальной реальности	методами выявления потребностей и интересов различных социальных групп в контексте разработки социальных программ и проектов
ПК-10	способностью самостоятельно разрабатывать	содержание и специфику актуальных	использовать современные социологические	технологиями социальной аналитики и

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	социальных проблем современности в сфере социологической девиантологии	методы исследования для изучения потребностей и разработки механизмов согласования интересов различных социальных групп в различных социумах	работы различных социальных сфер в различных социумах и культурах.

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре *(заочная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Девиация и норма. Методологические истоки девиантологических теорий	10	-	2	-	8
2.	Девиантологические теории в Античности и Средневековье: этика и богословие.	10	-	2	-	8
3.	Средневековые учения о грехе и их влияние на социальную теорию. Практики социального контроля над девиациями в Средние века.	8	-	-	-	8
4.	Новое время и становление пред-научной девиантологии: психология и социальная философия	8	-	-	-	8
5.	Становление научной девиантологии: Э.Дюркгейм, К.Маркс, Ч.Ломброзо и З.Фрейд.	8	-	2	-	6
6.	Биологические теории девиации в социальных науках	8	-	-	-	8
7.	Психологические теории девиантного поведения	8	-	2	-	6
8.	Социологические теории девиации и интегративная девиантология.	8	-	2	-	6
	ИКР	0,2	-	-	-	-
	Контроль	3,8	-	-	-	-
	Итого по дисциплине:	72	-	10	-	58

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. — М.:Юрайт, 2017. — 154 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B.

2. Клейберг, Ю.А. Психология девиантного поведения: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 290 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/5330FCC3-2599-4B41-AAF8-D8BBF985A395.

3. Гишинский, Я.И. Девиантность, преступность, социальный контроль в обществе постмодерна : сборник статей [Электронный ресурс] / Я.И. Гишинский ; РГПУ им. А. Герцена, Санкт-Петербургский центр девиантологии. — СПб: Алетейя, 2017. — 282 с. - ISBN 978-5-906910-40-0 ; режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460829> (14.11.2018).

Автор (ы) РПД Т.А. Хагуров, д.соц.н., профессор

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Миграция населения как фактор социальных изменений»

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц, 216 ч., из них: 36,3 ч. контактной работы (лекционных 18 ч., практических 18 ч., ИКР 0,3 ч.); 171 ч. самостоятельной работы; контроль – подготовка к экзамену 8,7 ч.

Цель дисциплины: сформировать у студентов знания и представления об особенностях миграций в современном мире и РФ и ее взаимосвязи с мировыми социально-экономическими и политическими процессами и влиянием на современное общество, а также принципах управления миграцией.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний основных теорий, понятий и концептуальных подходов изучения современных миграционных процессов на глобальном, региональном и национальном уровнях;
- развить у студента умения связывать миграционные процессы с проблемами в социально-экономической и политической сферах общества, рассматривать миграцию как потенциальный ресурс для развития государства;
- развить навыки всестороннего исследования аспектов регулирования на глобальном, региональном и межгосударственном уровне миграционных движений, а также особенностей формирования миграционной политики в ведущих странах мира;
- развить навыки самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Миграция населения как фактор социальных изменений» относится к ДВ (Б1.В.ДВ.02.01) учебного плана. Она логически взаимосвязана с другими частями ООП: Современные социологические теории-2, Современные методы социологических исследований и др.

Дисциплина является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки магистрантов-социологов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	принципы самостоятельного использования знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	Использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	Навыками самостоятельного использования знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения
2.	ПК-9	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов	Правила использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов	использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных	навыками использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		социальных групп	социальных групп	групп	потребностей и интересов социальных групп

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в сессия 2.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СРС	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Миграция населения: понятие, сущность	36	2		-	34
2.	Источники данных о миграции населения, показатели миграции	36		2	-	34
	<i>Итого</i>	72	2	2	-	68

Разделы дисциплины, изучаемые в сессия 3.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СРС	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
3.	Стадии миграционного процесса	18	2	2	-	14
4.	Методы изучения миграции	18	2	2	-	14
5.	Последствия миграций для развития общества	19	2	2	-	15
6.	Особенности миграционных процессов в мире	19	2	2	-	15
7.	Миграционные перемещения в России	19	2	2	-	15
8.	Основные миграционные потоки в Краснодарском крае	21	4	2	-	15
9.	Управление миграциями	21	2	4	-	15
	ИКР	0,3	-	-	-	-
	Контроль (экзамен)	8,7				
	<i>Итого</i>	144	16	16	-	103
	<i>Итого по дисциплине:</i>	216	18	18		171

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Киселева, Е.В. Международно-правовое регулирование миграции: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. <https://www.biblio-online.ru/book/40CC12BE-3927-4EE0-82E4-6BDEE2C35223>

2. Методология анализа демографической безопасности и миграции населения [Электронный ресурс] : монография / Н.Д. Эпштейн [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2013. — 168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53874>.

Автор В.Н. Петров, д.соц.н., профессор

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Этносоциальные аспекты власти: традиции и современность»

Объем трудоемкости: 6 зач. ед. (216 часов, из них – 36,3 час. контактной работы, 18 часов лекционных, 18 часов практических, 0,3 часа ИКР, 171 часов СР, контроль 8,7 ч.).

Цель дисциплины сформировать у студентов систематизированное представление об основных этносоциальных аспектах власти как в общетеоретическом значении, так и на примере отдельных этнических сообществ.

Задачи дисциплины

- 1) раскрыть содержание понятия «власть», «авторитет», «потестарность» с точки зрения различных социальных концепций и подходов;
- 2) сформировать представления об иерархичности властных отношений, типах социально-политического сознания и властного поведения; механизмах господства-подчинения с учетом этнического фактора;
- 3) рассмотреть пути политогенеза, роль тайных союзов в процессе потестарного развития отдельных этносоциальных организмов, определить содержание понятий «вождество» и «государство»;
- 4) рассмотреть особенности этнополитического развития отдельных регионов, стран и народов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Этносоциальные аспекты власти: традиции и современность» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Курс основывается на имеющихся у студентов специальных знаниях, полученных в рамках изучения курсов Современные методы социологических исследований и др. Освоение данной дисциплины необходимо для подготовки магистерской диссертации.

Дисциплина является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки специалистов в области социологии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии	принципы самостоятельного использования знания и навыки по	использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и	навыками самостоятельного использования знания и навыки по

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения
2.	ПК-9	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	правила использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	навыками использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР

1	2	3	4	5	6	7
1.	Содержание понятий «власть» и «потестарность», «этнос»	23	2	2	-	19
2.	Истоки власти: этнический аспект	23	2	2	-	19
3.	Уровни власти	23	2	2	-	19
4.	Проблемы политогенеза	23	2	2	-	19
5.	Тайные союзы	23	2	2	-	19
6.	Религиозное обоснование власти	23	2	2	-	19
7.	Особенности потестарного развития различных стран и народов	68	6	6	-	57
	<i>ИКР</i>	0,3				
	<i>Контроль</i>	8,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	216	18	18	-	171

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Политическая социология. Часть 1. Власть и гражданское общество [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — Архангельск: САФУ, 2014. — 363 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96610>.

Автор РПД: Ракачев В.Н.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «СОЦИАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 20,2 ч. контактной работы; 10 ч. лекционных, 10 ч. практических, 0,2 ч. иной контактной работы; 84 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроль).

Цель дисциплины: формирование у студентов научных представлений о социальных изменениях как совокупности явлений и процессов смены состояний социальной реальности, происходящей в ее пространственной и временной определенности, фиксируемой в наблюдаемых и измеряемых различиях меры количественных и качественных свойств и характеристик, присущих этим состояниям.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся расширенное и теоретически обоснованное представление о детерминантах, содержании и характере, способах и формах, направлениях и следствиях социальных изменений;

- развить у обучающихся в процессе выполнения учебных практических заданий навыки фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения в условиях социальных изменений;

- сформировать у обучающихся знания и навыки в преподавании социологических дисциплин, применения социологической рефлексии к происходящим социальным изменениям.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Социальные изменения: социологические теории и социальные практики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом, ей предшествуют дисциплины, необходимые для ее изучения – «Философия и методология социальных наук», «Девияция в структуре социальной реальности», «Компьютерные технологии в социологической науке и образовании», «Социальная структура населения Кубани: ретроспектива и современные тенденции».

К последующим дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей, относятся «Современные социологические теории-2», «Социальное проектирование и социальная инженерия», «Миграция населения как фактор социальных изменений».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-10, ПК-13)

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	теоретические основы философии социальных наук, новейшие тенденции и направления современной социологической теории, методологии и методов социальных наук в области социальных изменений	самостоятельно использовать знания и навыки в области философии и методологии социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения в условиях социальных изменений	навыками фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения в условиях социальных изменений
2.	ПК-10	способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и	теоретические основы профессиональных социологических знаний	самостоятельно разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также	навыками разработки профессиональных предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, а также

№ п.п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей		разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей в условиях социальных изменений	разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей в условиях социальных изменений
3.	ПК-13	способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии)	теоретические основы социологическ их дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений в области социальных изменений, способность к социологическо й рефлексии)	использовать полученные знания в преподавании социологическ их дисциплин, применять навыки социологическ ой рефлексии к происходящим социальным изменениям	навыками использования полученных знаний в преподавании социологическ их дисциплин, социологическо й рефлексии к происходящим социальным изменениям

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1-й сессии 6 курса (для студентов 3ФО)

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретико-методологические основы изучения социальных изменений	36	2	-	-	34
	Итого по дисциплине:		2	-	-	34

Разделы дисциплины, изучаемые в 2-й сессии 6 курса (для студентов 3ФО)

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретико-методологические основы изучения социальных изменений	18	2	2		14
2.	Содержательные модели социальной динамики	18	2	2		14
	Итого по дисциплине:		4	4	-	28

Разделы дисциплины, изучаемые в 3-й сессии 6 курса (для студентов 3ФО)

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
3	Социальные практики в изменяющемся обществе	16	2	4	-	10
4	Социальные трансформации в России	16	2	2	-	12
	Итого по дисциплине:		4	6	-	22

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Головин, Н. А. Современные социологические теории : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Головин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 377 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00611-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/sovremennye-sociologicheskie-teorii-399040>.

2. Сравнительная социология : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет; под ред. А.В. Резаева. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2015. - 396 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05610-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458117>.

Автор РПД

А.Ю. Рожков

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 час., из них – 20,2 часа контактной работы: лекционных 10 ч.; практических - 10 ч., ИКР – 0,2 час., контр. – 3,8 час., 84 час самостоятельной работы)

1. Цель изучения дисциплины: формирование и развитие у магистрантов представления о сущности, представления о сущности, основных целях и задачах национальной политики Российской Федерации как важнейшего компонента государственной политики в целом.

2. Задачи дисциплины:

1) обосновать актуальность и необходимость изучения национальной политики России на различных этапах исторического развития, раскрыть объективные предпосылки становления и основные этапы развития государственной национальной политики;

2) добиться понимания магистрантами целей, задач, содержания принципов, форм и методов осуществления национальной политики России, СССР, Российской Федерации;

3) раскрыть содержание и эффективность основных политических и не-политических механизмов реализации национальной политики.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Национальная политика России» (Б1.В.ДВ.03.02) относится к ДВ Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Она логически взаимосвязана с другими частями ООП и является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки магистров социологии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-6, ПК-7, ПК -10.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	способностью обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Методы обработки и анализа социологических данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	способностью обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
2.	ПК-7	способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений	принципы и методы по планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений	планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений	способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений
3.	ПК-10	способностью	правила	самостоятельно	способностью

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	ю самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей

1. Структура и основное содержание дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность государственной национальной политики	12	2	-		10
2.	Предмет, функции и механизмы реализации национальной политики	12	2	-		10
3.	Нация и ее основные признаки	12	2	-		10
4.	Стратегии реализации национальной политики в современном мире	12	2	-		10
5.	Национальная политика в Российской империи	12	-	2		10
6.	Национальная политика в СССР: исторический опыт в современном контексте	12	-	2		10

7.	Предпосылки становления и основные положения национальной политики РФ	14	-	2		12
8.	Особенности федеративного устройства РФ Актуальные проблемы национального развития в России в начале XXI века	14	-	2		12
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	10	10	-	84

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Тишков, В.А. Этнополитология: политические функции этничности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Тишков, Ю.П. Шабаев. — Электрон. дан. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2013. — 413 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71807>.

Фарукшин, М.Х. Этнополитология: учебник для студентов и аспирантов факультетов и отделений политологии университетов [Электронный ресурс] : учеб. - Казань : КФУ, 2014. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72862>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД: Ракачев В.Н.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Социальная структура населения Кубани: ретроспектива и современные тенденции»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 часов, из них – 22,2 час. контактной работы, 12 часов лекционных, 10 часов практических, 0,2 часа ИКР, 82 часов СР, контроль 3,8 ч.).

Цель дисциплины формирование знаний в области теоретических и методологических основ исследования социальной структуры, а также анализ конкретных процессов, происходящих в данной сфере применительно к одному из наиболее крупных регионов России – Кубани на современном этапе и в исторической ретроспективе.

Задачи дисциплины

– Сформировать представление социальной структуре одного из наиболее крупных регионов РФ – Кубани, и возможности использования научных знаний для социальной практики;

– Ознакомить с методологией анализа социальной структуры общества, с основными теоретическими взглядами на ее природу и сущность, со специфическими методами исследования социальной структуры, а также с местом данной дисциплины в системе социальных и гуманитарных наук;

– Развить навыки самостоятельного анализа проблем формирования и изменения региональной социальной структуры, сформировывать целостное представление о роли и месте основных элементов социальной структуры в процессе функционирования и развития местного сообщества;

– Научить владению методами оценки ситуации в социальной структуре,

социологической и статистической информацией для ее прикладного использования.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социальная структура населения Кубани: ретроспектива и современные тенденции» относится ДВ (Б1.В.ДВ.04.01) Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Освоение данной дисциплины необходимо для последующих профессиональных дисциплин, производственных практик, подготовки магистерской диссертации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	Принципы профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	Навыками профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории
2.	ПК-10	Способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	Правила самостоятельной разработки основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	Способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					согласования интересов социальных групп и общностей

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теории социальной структуры и их место в системе социологического знания. Типология социальных структур.	11	2		-	9
2.	Методы исследования социальной структуры общества.	11	2		-	9
3.	Социология неравенства: М. Вебер, К. Маркс, П. Сорокина.	11	2		-	9
4.	Современные исследования социальной структуры общества: П. Бурдье, Э. Гидденс.	11	2		-	9
5.	Проблемы социальной дифференциации современных общественных систем.	13	2	2	-	9
6.	Социальная структура современного российского общества.	13	2	2	-	9
7.	Особенности региональной социальной структуры на примере Кубани.	11		2	-	9
8.	Исторические особенности формирования и развития социальной структуры кубанского общества.	11		2	-	9
9.	Управление развитием социальной структуры.	12		2	-	10
	<i>ИКР</i>	0,2				
	<i>Контроль</i>	3,8	-	-	-	-
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	12	10	-	82

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Шкаратан, О.И. Социология неравенства. Теория и реальность [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. — 527 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/66103>.

Автор РПД: Ракачев В.Н.

АННОТАЦИЯ

Б1.В.ДВ.04.02 дисциплины «Политико-правовые аспекты регулирования межнациональных отношений»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 22,2 часа контактной работы: лекционных 12 ч., практических 10 ч.; 82 часов самостоятельной работы, ИКР – 0,2 часа, контроль 3,8 ч)

Цель изучения дисциплины: формирование и развитие у магистрантов представления о сущности, основных целях, задачах и методах политико-правового регулирования межнациональных отношений в Российской Федерации и за рубежом.

Задачи дисциплины:

- обосновать актуальность и необходимость изучения политико-правовых основ регулирования межнациональных отношений в Российской Федерации, раскрыть объективные предпосылки становления и основные этапы развития правовой базы межнациональных отношений.

- добиться понимания магистрантами целей, задач, содержания принципов, форм и методов политико-правового регулирования межнациональных отношений в Российской Федерации;

- раскрыть содержание и эффективность основных нормативно-правовых механизмов регулирования межнациональных отношений.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политико-правовые аспекты регулирования межнациональных отношений» относится к ДВ (Б1.В.ДВ.04.02) Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки магистрантов в области социологии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-5	способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	правила составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	навыками составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативным

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					и документами
1.	ПК-7	способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений	принципы профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	навыками профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общетеоретическая характеристика межнациональных отношений	10	2		-	8
2.	Межнациональные отношения в аспекте исторического взаимодействия государства и наций	10	2		-	8
3.	Предметное содержание нормативно-правового регулирования межнациональных отношений	12	2	2	-	8
4.	Нормативно-правовая база межэтнических отношений	12	2	2	-	8
5.	Уровни правового регулирования межэтнических отношений: международный, федеральный и региональный уровень.	12		2	-	10

6.	Опыт регулирования межэтнических отношений в Российской Федерации, в субъектах и на местном уровне	12	2		-	10
7.	Основные направления совершенствования государственного регулирования межнациональных отношений в субъектах РФ	12		2	-	10
8.	Совершенствование деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации по обеспечению межнационального согласия	12		2	-	10
9.	Использование международного опыта в сфере политико-правового регулирования межэтнических отношений	12	2		-	10
	<i>Контроль</i>	3,8				
	<i>ИКР</i>	0,2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	12	10	-	82

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Тишков, В.А. Этнополитология: политические функции этничности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Тишков, Ю.П. Шабаев. – М.: МГУ имени М.В.Ломоносова, 2013. - 413 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71807>.

Фарукшин, М.Х. Этнополитология: учебник для студентов и аспирантов факультетов и отделений политологии университетов [Электронный ресурс]: учеб. - Казань: КФУ, 2014. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72862>.

Автор РПД: **Ракачев В.Н.**

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «МИР ПОВСЕДНЕВНОСТИ:
СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 40,7 часов аудиторной нагрузки: лекционных 20 ч., практических 20 ч.; самостоятельной работы 126,8 ч., контроль -12,5 ч, ИКР- 0,7 ч)

Цель освоения дисциплины.

Формирование у магистрантов системы знаний о теоретических и прикладных аспектах анализа повседневных социокультурных практик, основ социологического мышления, позволяющего сформировать видение структур и пластов повседневной жизни, повседневности как стандартизированного и нормированного среза эмпирической жизни.

Задачи дисциплины.

1. Сформировать целостное понимание основных подходов к изучению социологии повседневности;
2. Представить основные разновидности структур повседневной жизни в современной России;
3. Охарактеризовать особенности повседневной жизни носителей разных культур, этносов, конфессий, социальных групп;
4. Ознакомить с методологическими принципами анализа социальных практик жителей города и села;
5. Исследовать особенности фоновых социальных практик;
6. Уделить внимание изучению сетевых социальных практик.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мир повседневности: социокультурные аспекты» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способностью и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	навыками самостоятельного формулирования целей, постановки конкретных задач научных исследований в различных областях социологии и их решения с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
					технологий
2.	ПК-10	способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	теоретические основы разработки решений социальных проблем	самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	навыками самостоятельной разработки основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, механизмов согласования интересов социальных групп и общностей

Структура дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на _5_ курсе

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и сущность социологии повседневности. Основные подходы к изучению повседневности	20	4	4		16
2	Структура и логика повседневности. Человек и институты повседневности	24	2	4		16
3	Механизмы формирования и динамики повседневности	24	4	2		16
	ИКР	0,2				
	Контроль	3,8				
	<i>Итого</i>	72	10	10		48

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на _6_ курсе

№ разд ела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
4	Культура повседневности: исторический аспект. Причины и типы культурной динамики	24	2	2		20
5	Материально-вещная среда в ракурсе истории повседневности	24	2	2		20
6	Пространство и время повседневных взаимодействий	28	4	4		20
7	Новая повседневность глобального мира	23	2	2		19
	ИКР	0,3				
	Контроль	8,7				
	<i>Итого</i>	108	10	10		79

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (5 курс), контрольная работа, экзамен (6 курс)

Основная литература:

1. Орлов, И.Б. Советская повседневность исторический и социологический аспекты становления : монография / И.Б. Орлов ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2010. - 328 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-0701-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440121>

Автор – канд. ист. наук, доцент Тажиудинова И.Г.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1. В.ДВ.05.02 «Роль идеологии в процессах социокультурных изменений»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц, 180 ч., из них: 40,7 ч. контактной работы (лекционных 20 ч., практических 20 ч., ИКР 0,7ч.); 126,8 ч. самостоятельной работы; контроль – подготовка к зачету, экзамену 12,5 ч.

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Роль идеологии в процессах социокультурных изменений» является развитие теоретико-методологических представлений учащихся (магистрантов) об идеологии как сложном социальном феномене, его сущности, типах идеологий в мире в контексте социокультурного развития общества.

Изучение данной дисциплины в соответствии с ФГОС ВО необходимо для формирования и расширения у магистрантов теоретико-методологических социологических знаний, являющихся фундаментальной основой исследовательской, аналитической и управленческой деятельности, поиска путей решения социальных проблем и разрешения социальных конфликтов.

Задачи дисциплины:

- Расширить теоретические представления учащихся (магистрантов) о сущности и роли идеологии в процессах социокультурных изменений;

- Сформировать условия развития способностей, навыков и готовности к применению профессиональных теоретико-методологических знаний к решению задач фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения;
- Сформировать у учащихся (магистрантов) способность самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социально-экономических, политических и социокультурных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Роль идеологии в процессах социокультурных изменений» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом, ей предшествуют дисциплины, необходимые для ее изучения – «Философия и методология социальных наук», «Педагогика и психология высшей школы», «Политико-правовые аспекты регулирования межнациональных отношений» / «Социальная структура населения Кубани: ретроспектива и современные тенденции».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-10

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способностью и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	основы философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	навыками использования знаний по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения
2.	ПК-10	способностью	социологическ	самостоятельно	навыками

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	ую теорию, структуру общества, структуру и сущность социальных проблем общества, механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	разработки основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, а также владеть навыками разработки механизмов согласования интересов социальных групп и общностей

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Идеология как социальный и политический феномен	16	2	2	-	12
2.	«Доклассический» этап истории идеологии	16	2	2	-	12
3.	Либерализм и его эволюция	16	2	2	-	12
4.	Идеология консерватизма	16	2	2	-	12
5.	Марксизм и его интерпретации	16	2	2	-	12
6.	Идеология социал-демократии	16	2	2	-	12
7.	Истоки возникновения фашизма	16	2	2	-	12
8.	Развитие теоретических представлений о роли идеологии в социокультурных изменениях	23	2	2	-	19
9.	Идеология как объект социологического анализа	16	2	2	-	12
10.	Идеология как «ложное сознание»	15,8	2	2	-	11,8
	<i>Контроль</i>	12,5				
	<i>ИКР</i>	0,7				
	Итого по дисциплине:	180	20	20	-	126,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, контрольная работа, экзамен

Основная литература:

1. Викторов, В.Ю. Политология: учебное пособие / В.Ю. Викторов, А.А. Гусев. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 283 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693>
2. Курс лекций по политологии: учебное пособие / авт.-сост. Р.Г. Сайфуллин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 149 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443578>
3. Леонтьев, М.В. Идеология суверенитета: от имитации к подлинности / М.В. Леонтьев. – М., Книжный мир, 2014. - 320 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274530>
4. Михайлова, И.Г. Идеалы и их роль в социокультурном воспроизводстве цивилизаций с позиций синергетической философии истории: монография / И.Г. Михайлова. - Санкт-Петербург.: Алетейя, 2015. - 648 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363293>

Автор И.Б. Кантемирова, к.соц.н., доцент

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Качественные методы в социологии»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 8,2 часа контактной работы: лабораторных 8ч.; 60 часов самостоятельной работы, ИКР 0,2 часа, контроль 3,8 часа)

Цель дисциплины:

Изучение курса «Качественные методы в социологии» является важным компонентом профессиональной подготовки магистрантов, для формирования у них системы знаний о методологии и методике современных социологических исследований, в том числе междисциплинарного характера, а также представлений о сильных и слабых сторонах различных методов и их совместной реализации в процессе проведения социологического исследования.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о теоретических и практических основах, касающихся методов проведения исследований в социологии.
- овладение понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины.
- формирование практического опыта при реализации полученных навыков.
- в результате изучения курса магистры должны научиться применять современные методы при решении социальных задач.
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Качественные методы в социологии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-12.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Основные теоретические подходы в рамках количественного и качественного исследования. Основные исследовательские стратегии проведения исследования. Методы получения и обработки социологической информации. Базовую терминологию, относящуюся к методологии качественного социологического исследования	Применять на практике базовые навыки сбора и анализа социологических данных. Выделять стратегии и выбирать методы исследования. Обращивать информацию, используя специальные методы обработки.	Понятийным и терминологическим аппаратом, характерным для прикладного социологического исследования. Основными методами и приемами исследовательской и практической работы в сфере социального исследования.
2.	ПК-12	способностью свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе	-Требования по написанию и оформлению документации в рамках реализации прикладного проекта -Достижения последних лет при изучении общественных процессов методами качественного исследования	-Составлять документы, в соответствии с требованиями организации -Составлять и подбирать научную, статистическую литературу в соответствии с целями исследования	-Навыками написания отчетов, всех необходимых документов, сопровождающих профессиональную сферу деятельности -Навыками научного анализа социальных процессов и практического использования базовых знаний и

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности			методов в решении социальных задач.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 6 курсе

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. Возникновение качественного подхода в социологии. Чикагская школа социологии	17			2	15
2.	Теоретико- методологические основания качественного подхода.	17			2	15
3.	Исследовательские стратегии в качественном исследовании	17			2	15
4.	Основные тактики и методы качественного исследования в социологии	17			2	15
	ИКР	0,2				
	Контроль	3,8	-	-	-	-
	Итого по дисциплине:	72			8	60

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Артемьева, О. А. Качественные и количественные методы исследования в психологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Текст] / О. А. Артемьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 148 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9998-3. То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/297ABB31-EF07-46C3-BA12-72FBDFC71D77>
2. Готлиб, А.С. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты [Текст]: моногр. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 353 с. — То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://e.lanbook.com/book/51986>
3. Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования [Текст]: описание, объяснение, понимание социальной реальности: учебное пособие / В. А. Ядов. - 5-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011. - 567 с.

Автор РПД к.с.н. Большов В.Б.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Многомерный анализ в социологии»

Объем трудоемкости: 72 часов, из них: 8,2 контактных часов: лабораторных – 8, ИКР – 0,2; 60 часа самостоятельной работы; контроль – 3,8 часа; 2 зач.ед.

Цель освоение дисциплины

Формирование у студента углубленных знаний о современных методах многомерного анализа данных, возможностях их использования в социологической практике, в конкретных социологических исследованиях, приобретение навыков многомерного анализа данных в статистических программах.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков использования современных методов многомерного анализа данных в социологической практике, решения конкретных исследовательских задач посредством многомерного моделирования;
- умения самостоятельно формулировать и решать исследовательские задачи с применением многомерных методов статистического анализа;
- осуществлять многомерное моделирование социальных явлений и процессов;
- формирование навыков использования компьютера в качестве инструмента для разрешения социологических задач посредством многомерного моделирования, знакомство с основными статистическими программами;
- формирование умения анализировать результаты многомерной аналитики, составлять научные отчеты;
- составлять экспертные заключения и рекомендации на основе данных многомерного моделирования.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Многомерный анализ в социологии» для магистратуры по направлению «Социология» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования. Для освоения данного курса требуется теоретическая и практическая подготовка обучающихся по следующим дисциплинам: методология и методы социологического исследования, теория измерений и анализ данных.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-6

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-4	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской	правила оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологическ	оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты социологических исследований с учетом	навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представления результатов

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	их исследований	особенностей потенциальной аудитории	социологических исследований
2.	ПК-6	способностью обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	современные методы многомерного анализа данных, программы статистического анализа данных и презентации результатов	обрабатывать и анализировать социологические данные с использованием методов многомерного моделирования	навыками обработки и анализа социологических данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций с помощью многомерной аналитики

Основные разделы дисциплины:

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 сессии

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Современные методы анализа данных и их использование в социологической практике	12			2	14
2.	Методы многомерного прогнозирования в социологии	12			2	18
	<i>Итого по дисциплине</i>	36			4	32

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 сессии

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методы многомерной классификации	12			2	14
2.	Моделирование с помощью нейронных сетей				2	14
	ИКР	0,2				
	Контроль (зачет)	3,8				

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Итого по дисциплине	36			4	28

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Крутиков, В.Н. Анализ данных: учебное пособие / В.Н. Крутиков, В.В. Мешечкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 138 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1770-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278426>

Автор РПД Донцова Мария Владимировна

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Властные отношения и институты в современной России»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц, 180 ч., из них: 22,3 ч. контактной работы (лекционных 12 ч., практических 10 ч., ИКР 0,3 ч.); 149 ч. самостоятельной работы; контроль – подготовка к экзамену 8,7 ч.

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Властные отношения и институты в современной России» является развитие теоретических представлений учащихся (магистрантов) о системе властных отношений и институтов власти, методологического видения особенностей и перспектив исследования институтов власти и специфики властных отношений в современной России.

Изучение данной дисциплины в соответствии с ФГОС ВО необходимо для формирования и расширения у магистрантов теоретико-методологических социологических знаний, являющихся фундаментальной основой исследовательской и аналитической деятельности.

Задачи дисциплины:

- Расширить теоретические представления учащихся (магистрантов) об институциональной структуре и властных отношениях в современной России;
- Сформировать у учащихся (магистрантов) способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы в области институциональной структуры и властных отношений с учетом особенностей потенциальной аудитории;
- Способствовать развитию способностей, навыков и готовности к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Властные отношения и институты в современной России» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом, ей предшествуют дисциплины, необходимые для ее изучения – «Философия и методология социальных наук», «Теория изменений и анализ данных в социологии», «Политико-правовые аспекты регулирования межнациональных отношений».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-7

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	основные принципы, методы и технологии составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, представления результатов исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, представления результатов исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории
2.	ПК-7	способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-	теоретические основы, методы и технологии планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной	применять теоретические знания, знание методов и технологий в процессе планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения	навыками применения теоретических знаний, знание методов и технологий в процессе планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		технических решений	экспертизы политических и научно-технических решений	социальной экспертизы политических и научно-технических решений	проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
3.	Особенности изучения институтов государственной власти и властных отношений	56	4	2	-	50
4.	Особенности функционирования институтов государственной власти в современной России	70	4	6	-	60
5.	Перспективы применения научного подхода к осмыслению современных процессов функционирования институтов государственной власти в России	45	4	2	-	39
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	8,7				
	Итого по дисциплине:	180	12	10	-	149

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Органы государственной власти в России. Конституционно-правовой аспект: учебное пособие / 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 351 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447083>
2. Основы органов государственной власти России: учебное пособие / Б.Н. Габричидзе, Н.Д. Эриашвили, А.Г. Чернявский и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - (Magister); [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116628>

Автор В.Н. Петров, д-р соц. н., профессор

АННОТАЦИЯ **дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «Теории конфликта»**

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц, 180 ч., из них: 22,3 ч. контактной работы (лекционных 12 ч., практических 10 ч., ИКР 0,3 ч.); 149 ч. самостоятельной работы; контроль – подготовка к экзамену 8,7 ч.

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Теории конфликта» является развитие теоретических представлений учащихся (магистрантов) о конфликтах как социальном явлении, о сущности и видах конфликтов, а также о развитии конфликтологической парадигмы.

Изучение данной дисциплины в соответствии с ФГОС ВО необходимо для формирования и расширения у магистрантов теоретико-методологических социологических знаний, являющихся фундаментальной основой исследовательской и аналитической деятельности, поиска путей разрешения социальных конфликтов.

Задачи дисциплины:

- Расширить теоретические представления учащихся (магистрантов) о конфликте, его сущности, структуре, видах и путях выхода из конфликтных ситуаций;
- Сформировать условия развития способностей, навыков и готовности к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения социальных конфликтов, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений;
- Сформировать у учащихся (магистрантов) способность самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем и разрешению конфликтов, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теории конфликта» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом, ей предшествуют дисциплины, необходимые для ее изучения – «Философия и методология социальных наук», «Девияция в структуре социальной реальности» / «Девиянтологические теории в социологии», «Политико-правовые аспекты регулирования межнациональных отношений» / «Социальная структура населения Кубани: ретроспектива и современные тенденции».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-7, ПК-10

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-7	способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения	теоретические основы, методы и технологии планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы	применять теоретические знания, знание методов и технологий в процессе планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации	навыками применения теоретических знаний, знание методов и технологий в процессе планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения,

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		социальной экспертизы политических и научно-технических решений	маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений	работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений	организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений
2.	ПК-10	способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	социологическую теорию, структуру общества, структуру и сущность социальных проблем общества, механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	навыками разработки основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, а также владеть навыками разработки механизмов согласования интересов социальных групп и общностей

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Диалектико-материалистическая социология К. Маркса и Ф. Энгельса.	29	2	2	-	25
2.	Концепция позитивно-функционального конфликта Л. Козера.	29	2	2	-	25
3.	Концепция конфликтной модели общества Р. Дарендорфа.	29	2	2	-	25
4.	Общая теория конфликта К. Боулдинга.	29	2	2	-	25
5.	Джон Рекс о ключевых проблемах теории конфликта.	28	2	1	-	25

6.	Психологические концепции конфликта (Д. Доллард, Я. Морено, Э. Берн, М. Дойч, Р. Блэйк и Дж. Моутон)	27	2	1	-	24
	<i>ИКР</i>	0,3				
	<i>Контроль</i>	8,7				
	Итого по дисциплине:	180	12	10	-	149

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Кильмашкина, Т.Н. Конфликтология: социальные конфликты: учебник / Т.Н. Кильмашкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 287 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115392>
2. Конфликтология: учебник / под ред. В.П. Ратникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115393>

Автор И.Б. Кантемирова, к.соц.н., доцент

АННОТАЦИЯ

дисциплины ФТД.В.01 «Разработка и презентация исследовательского (грантового) проекта»

Объем трудоемкости: Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), контактная работа - 12,2 ч, СР - 56 ч, контроль – 3,8 ч, ИКР - 0,2 ч).

Цель дисциплины:

Развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины.

1. Формирование научно-материалистического мировоззрения;
2. Развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей;
3. Приобщение к ценностям и традициям российской научной школы;
4. Развитие навыков теоретического моделирования и аргументации.

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина ФТД.В.01 «Разработка и презентация исследовательского (грантового) проекта» относится к вариативной части в структуре "ФТД. Факультатив" учебного плана магистратуры.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	способностью и готовностью профессионально	Теоретические основы составления и	Осуществлять оценку качества научно-	Основными методами и технологиями

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты	оформления научно-технической документации, научных отчетов	технической документации, научных отчетов, самостоятельно их составлять и оформлять; уметь представлять результаты	составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов
2.	ПК-5	способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Специфику составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок	Методами и технологиями составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Вводная лекция. Теоретико-методологические основы формирования проектной культуры личности. Основы управления исследовательским проектом.	24	2	2	-	20
2.	Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг). Принципы и технологии фандрайзинга в социально-общественной среде	24	2	2	-	20
3.	Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки. Оформление и экспертиза конкурсных материалов.	20	2	2	-	16
	ИКР (зачет)	0,2	-	-	-	-

	Контроль	3,8				
	Всего	72	6	6	-	56

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Основы научных исследований и патентоведение : учебно-методическое пособие / . - Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 228 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540>
2. Алексеев, В.П. Основы научных исследований и патентоведение : учебное пособие / В.П. Алексеев, Д.В. Озёркин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Томский государственный уни-верситет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 172 с. : табл., схем. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209000>
3. Вайнштейн, М.З. Основы научных исследований : учебное пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. - Йошкар-Ола :МарГТУ, 2011. - 216 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277061>
4. Толлок, Ю.И. Патентные исследования при выполнении выпускной квалификационной (дипломной) рабо-ты : учебное издание / Ю.И. Толлок, Т.В. Толлок ; Казанский национальный исследовательский технологи-ческий университет. - Казань : КНИТУ, 2012. - 135 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-5-7882-1206-7 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258599>

Автор к.с.н., доцент, Рощина Н.М.

АННОТАЦИЯ

дисциплины ФТД.В.01 «Стратегии исследовательской работы»

Объем трудоемкости: Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), контактная работа - 12,2 ч, СР - 56 ч, контроль – 3,8 ч, ИКР - 0,2 ч).

Цель дисциплины:

формирование научных представлений о стратегии исследовательской деятельности, методах стратегического анализа социальных групп и процессов, имеющих конкретно практическое содержание, определяющих профессионализм деятельности современного социолога.

Задачи дисциплины.

1. Освоение методов и моделей стратегического анализа макро и микросоциума.
2. Изучение методологии стратегического синтеза и анализа социальных групп и процессов.
3. Рассмотрение аспектов разработки стратегии и управления исследовательской работы, ее реализацией, стратегического и оперативного контроллинга.

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина ФТД.В.02 «Стратегии исследовательской работы» относится к вариативной части (факультатив) учебного плана магистратуры.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты	теоретические основы составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов	осуществлять оценку качества научно-технической документации, научных отчетов, самостоятельно их составлять и оформлять; уметь представлять результаты	основными методами и технологиями составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов
2.	ПК-5	способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Специфику составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок	Методами и технологиями составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности Методы и методология исследовательской работы	24	2	2	-	20
2.	Стратегия исследовательской работы: методы и модели стратегического анализа	24	2	2	-	20
3.	Стратегия и управление исследовательской работой, ее реализацией, стратегического и оперативного контроллинга	20	2	2	-	16
	ИКР	0,2	-	-	-	-

	Контроль	3,8				
	Всего	72	6	6	-	56

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Алексеев, В.П. Основы научных исследований и патентование : учебное пособие / В.П. Алексеев, Д.В. Озёркин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Томский государственный уни-верситет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 172 с.: табл., схем. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209000>
2. Вайнштейн, М.З. Основы научных исследований : учебное пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. - Йошкар-Ола :МарГТУ, 2011. - 216 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277061>
3. Рузавин Г.И. Методология научного исследования: Учеб. Пособие для вузов. – М.: ЮНИТ-ДАНА, 2012. – 317 с.

Автор к.с.н., доцент, Рощина Н.М.

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

30 » июня 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.01.01 (У) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

(вид практики в соответствии с учебным планом)

Направление

подготовки/специальность 39.04.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Профиль Социология социальных изменений
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр

(бакалавр, магистр, специалист)

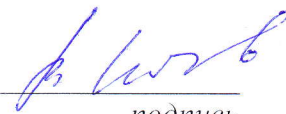
Краснодар 2017

Рабочая программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Социология социальных изменений»

Программу составил(и):

В.Н. Петров, д.с.н., профессор

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков утверждена на заседании кафедры социологии протокол № 15 от 23.05.2017.

Заведующий кафедрой (разработчик) Рожков А.Ю.

фамилия, инициалы

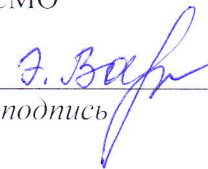


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФИСМО протокол № 7 от 20.06.2017.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.

фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Касьянов В.В., д.с.н., д.и.н., профессор, зав. кафедрой истории России Кубанского госуниверситета

Тамбиянц Ю.Г., д.ф.н., профессор кафедры социологии и культурологии КГАУ

2. Цели учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Целью прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) является достижение следующих результатов образования – установление связи между теоретическим обучением в ВУЗе и практической деятельностью посредством создания условий для овладения студентами профессиональными знаниями, умениями, необходимыми для самостоятельного решения задач социологического исследования.

3. Задачи практики:

- ознакомление со спецификой работы исследовательских, производственных и учебных организаций;
- обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, а также критическая оценка результатов исследований;
- самостоятельная подготовка обзоров и аннотаций;
- подготовка отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
- представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- разработка и проведение исследований (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;
- научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, разработка рекомендаций для маркетинговых служб;
- изучение актуальных проблем социального характера на предприятиях и в организациях;
- самостоятельная разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем;
- организация и поддержание коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.

4. Место учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) в структуре ООП.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ (Б2.В.01.01(У)). Практика базируется на предшествующих профессиональных дисциплинах, предусмотренных в ООП, является синтезирующим этапом всего процесса обучения, когда проверяется и качество усвоения материала и те компетенции, которыми овладевает выпускник в процессе учебы.

5. Тип (форма) и способ проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Практика проходит в форме ознакомительной лекции, самостоятельной работы по подготовке и проведению социологических исследований, написания отчета и его защиты.

Способы проведения практики: выездная; стационарная.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-5	способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Знать правила и приемы составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами Уметь составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами Владеть способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
2.	ПК-6	способностью обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Знать методы обработки и анализа социологических данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций Уметь обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций Владеть способностью обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

3.	ПК-7	способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений	Знать приемы и методы планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений Уметь и быть готовым к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений Владеть способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений
----	------	---	--

7. Структура и содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Объем практики составляет 18 зачетных единиц, 3 часа выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 645 часов самостоятельной работы обучающихся (ИКР – 3 часа, СР – 645 час.). Продолжительность производственной практики 12 недель. Время проведения практики 10 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (час.)
1.	Ознакомительная лекция, Инструктаж по технике безопасности	Ознакомительная лекция, Инструктаж по технике безопасности	2
2.	Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие виды работ по профилю организации, где магистрант проходит	Разработка программы исследования, инструментария, сбор материалов, проведение полевого исследования	323

	практику.		
3.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Обработка и систематизация материала, написание отчета	322
4.	Получение отзыва, подготовка презентации и защита отчета	Получение отзыва, подготовка презентации и защита отчета	1

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – зачет.

8. Формы отчетности практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

9. Образовательные технологии, используемые на учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Практика носит прикладной характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организациях.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

– и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г.

Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социология, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Форма контроля практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	Ознакомительная лекция, Инструктаж по технике безопасности	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Устный опрос	Проведен устный опрос студентов, заполнен журнал по технике безопасности
2.	Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие виды работ по профилю организации, где студент проходит практику.	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Дневник, отчет	Заполнен дневник Составлен отчет в соответствии с требованиями
3.	Обработка и систематизация материала, подготовка отчета	ПК-5 ПК-6 ПК-7	отчет	Составлен отчет в соответствии с требованиями
4.	Получение отзыва, подготовка презентации и защита	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Отчет, презентация	Предоставлен отчет и составлена презентация в соответствии с требованиями

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
-------	-------------------------------------	--------------------	---

		компетенции (или ее части)	
1	высокий	ПК-5	Полностью сформирована способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
		ПК-6	Полностью сформирована способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
		ПК-7	Полностью сформирована способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследований
2	Средний	ПК-5	Частично сформирована способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
		ПК-6	Частично сформирована способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
		ПК-7	Частично сформирована способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследований
3	Низкий	ПК-5	Слабо сформирована способность к

			самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
		ПК-6	Слабо сформирована способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
		ПК-7	Слабо сформирована способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследований

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачтено	Все задания практики выполнены в полном объеме и в установленный срок / Все задания практики выполнены частично в установленный срок / Задания практики выполнены частично с нарушением календарных сроков
Не зачтено	Задания практики не выполнены, нарушены календарные сроки

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

а) основная литература:

1. Социология. Методика проведения социологических исследований: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Е. Тимерманис [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГПУ, 2016. — 116 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89820>

2. Маженина, Е.А. Методология и методика социологических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69983>

Журналы «Социс», «Полис», «Социология», «Общественные науки и

современность», «Социология 4М», и др.

б) дополнительная литература:

Список дополнительной литературы формируется в зависимости от индивидуального задания магистранта.

13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>
2. Электронно-библиотечная система Издательства Лань Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на факультете программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

14.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Office; ОС Windows 8, 10.

14.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Издательства Лань Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

15. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Перед началом учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

16. Материально-техническое обеспечение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Для полноценного прохождения практики, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Индивидуальное задание	компьютерный класс, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакетами ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), специализированным ПО: статистика, выходом в Интернет с доступом к электронным базам данных и т.п.; ауд. 249,250, 246, 244, 257
2.	Лекции	комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) и т.п.;

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра социологии

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО
ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)**
по направлению подготовки 39.04.01 Социология
направленность (профиль) «Социология социальных изменений»

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель производственной практики

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 20__ г.

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО
ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)**

Направление подготовки (специальности) 39.04.01 Социология

Направленность (профиль) «Социология социальных изменений»

Фамилия И.О. студента _____

Курс _____

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

[illegible]

« » 20 Г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
 результатов прохождения учебной практики
 (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)
 по направлению подготовки
 39.04.01 Социология

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ПК-5 способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами				
2.	ПК-6 способностью обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций				
3.	ПК-7 способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений				

Руководитель практики _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

30 » июня

2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.02.02 (П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(В ТОМ ЧИСЛЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

(вид практики в соответствии с учебным планом)

Направление

подготовки/специальность 39.04.01 Социология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Профиль Социология социальных изменений

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология.
код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составил:

А.Ю. Рожков, зав. кафедрой социологии, д-р ист. наук, доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)) утверждена на заседании кафедры социологии
протокол № 15 от 23.05.2017 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Рожков А.Ю.
фамилия, инициалы


подпись

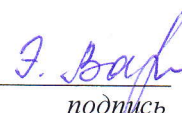
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
протокол № 15 от 23.05.2017 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Рожков А.Ю.
фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
протокол № 7 от 20.06.2017 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.
фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Касьянов В.В., зав. кафедрой истории России, доктор социологических наук, доктор исторических наук, профессор

Широких А.А., директор Лаборатории маркетинговых исследований MarketingLab

1. Цели производственной практики.

Целью производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)) является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков, профессиональных умений и опыта, овладение различными технологиями профессиональной деятельности социолога, связанной с применением методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности, социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп, а также способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем.

2. Задачи производственной практики:

1. закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин (модулей) базовой и вариативной частей ООП;

2. овладение обучающимися различными технологиями профессиональной деятельности социолога, связанной с применением методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;

3. проверка степени готовности будущего магистра к самостоятельной работе в условиях профессиональной деятельности, его способности самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем;

4. приобретение практических навыков и опыта практической деятельности в организации и проведении социологических исследований с использованием социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп;

5. совершенствование качества профессиональной подготовки в научно-исследовательской, проектной и производственно-прикладной сферах профессиональной деятельности.

3. Место производственной практики в структуре ООП.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)) относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин и практик: Учебная практика, «Компьютерные технологии в социологической науке и образовании», «Теория измерений и анализ данных в социологии», «Этнодемография», «Качественные методы в социологических исследованиях», «Девияция в структуре социальной реальности», «Этносы и культуры Северного Кавказа».

К дисциплинам, для которых прохождение данной практики является предшествующим, относятся «Социальное проектирование и социальная инженерия», «Современные социологические теории-2», «Современные методы социологических исследований».

Для прохождения данной практики от учащихся требуется предварительное знание теории социологии, этапов подготовки, методов и методик социологических (прикладных) исследований, умение разрабатывать планирующую и отчетную документацию.

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений, практических навыков и опыта профессиональной деятельности (в том числе

технологическая практика).

Способ проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Стационарная практика проводится в университете (ФГБОУ ВО «КубГУ») на кафедре социологии, а также в иных профильных организациях (научно-исследовательские центры, лабораториях, производственных предприятиях), расположенных на территории г. Краснодара, с которыми у университета заключены соответствующие договоры.

Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором расположен университет (г. Краснодар). Конкретные места практики определяются на основе заключенных ФГБОУ ВО «КубГУ» соглашений с организациями различных организационно-правовых форм, осуществляющих профессиональную деятельность (которые осуществляют или в которых осуществляется социологическая деятельность) (Приложение 5).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения производственной практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Практика проводится в дискретной форме.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО (ПК-8, ПК-9, ПК-10).

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-8	способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	Знать: Основы и специфику профессионального применения методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности Уметь: Применять методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности Владеть: Навыками применения методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности с учетом потенциальной аудитории

2.	ПК-9	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	Знать: Специфику использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп Уметь: Применять социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп Владеть: Навыками применения социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
3.	ПК-10	способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	Знать: Требования к разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем Уметь: Самостоятельно разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем, основанные на профессиональных социологических знаниях и результатах проведенных исследований Владеть: Навыками разработки механизмов согласования интересов социальных групп и общностей, основанных на профессиональных социологических знаниях

6. Структура и содержание производственной практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из них контактной работы со студентами – 1 час, самостоятельной работы студентов – 215 часов. Продолжительность производственной практики 4 недели. Время проведения практики – 6 курс, семестр 12.

Практика предусматривает следующие этапы:

- подготовительный (установочная конференция, инструктаж по технике безопасности по месту прохождения практики);
- производственный (знакомство со спецификой работы профильной организации (исследовательского/аналитического центра, предприятия), подготовка и проведение самостоятельного социологического исследования; разработка и написание итогового отчета о проведенном исследовании);
- заключительный (подготовка отчета, итоговая конференция).

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Установочная конференция	Ознакомление с целями, задачами,	1 день

	в вузе	содержанием и организационными формами производственной практики, требованиями к отчету	
2.	Ознакомительная беседа по месту прохождения практики, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с профильной организацией (предприятием, исследовательским/аналитическим центром), его производственной, организационно-функциональной структурой, изучение правил внутреннего распорядка. Прохождение инструктажа по технике безопасности с росписью в журнале	1 день
Экспериментальный (производственный) этап			
3.	Работа на рабочем месте, наблюдение за производственным процессом	Наблюдение за работой сотрудников профильной организации, анализ выполняемых ими функциональных задач, проводимых мероприятий.	1-я неделя практики
4.	Сбор информации и материалов	Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации о деятельности организации и специальной литературой (по заданию руководителя практики).	1-я неделя практики
5.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией и производственными технологиями	Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность профильной организации. Изучение технологии сбора, регистрации и обработки социологической информации на данном предприятии. Изучение и систематизация информации по расчету выборки и стоимости социологических исследований. Оформление дневника практики.	1-я неделя практики
6.	Самостоятельная разработка рабочей программы, плана и инструментария социологического исследования	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики. Приобретение (закрепление и углубление) практических навыков и опыта по разработке рабочей программы, плана и инструментария социологического исследования и оформлению соответствующей документации. Оформление дневника практики.	2-я неделя практики
7.	Проведение пилотажного социологического исследования	Выполнение индивидуальных заданий, согласование с руководителем практики от организации содержания и последовательности этапов	3-я неделя практики

		проведения социологического исследования, постоянное взаимодействие с руководителем от профильной организации. Проведение всех технологических процедур социологического исследования под контролем руководителя от профильной организации. Оформление дневника практики.	
8.	Обработка и анализ полученных результатов исследования	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики. Сбор, обработка и систематизация результатов социологического исследования. Подготовка краткого отчета о социологическом исследовании. Анализ успешности приобретения навыков и умений собственной профессиональной деятельности, обсуждение итогов работы со специалистами профильной организации. Оформление дневника практики.	4-я неделя практики
Заключительный этап			
9.	Обработка и систематизация материала по практике, написание отчета	Формирование пакета документов по производственной практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения производственной практики.	2 дня
10.	Итоговая конференция в вузе	Публичное выступление с отчетом по результатам производственной практики. Обмен мнениями об успехах и проблемах.	1 день

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка профильной организации;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

По итогам производственной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – зачет.

7. Формы отчетности производственной практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

В отчет по практике входят:

1. Дневник практики (Приложение 2).
2. Письменный отчет о практике (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (центра, сектора, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

1. Описание организации работы в процессе производственной практики.
2. Описание результатов самостоятельной работы со служебными документами, регламентирующими деятельность профильной организации, изучения специфики организации практической работы (в случае прохождения практики в профильной организации).
3. Разработка программы социологического исследования.
4. Разработка исследовательского инструментария.
5. Аналитическое описание результатов проведенного исследования.

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованной литературы

Приложения:

Приложение 1. Дневник производственной практики.

Приложение 2. Индивидуальное задание.

Приложение 3. Оценочный лист.

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками и другими приложениями.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета: 10-15 страниц.

К отчету прилагается: официальный отзыв с места прохождения практики (в случае прохождения практики в профильной организации).

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике.

Практика носит ознакомительный (в отношении профильной организации) и производственный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в

форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения субъектов.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по профильной организации; первичный инструктаж на рабочем месте; информационно-консультационные технологии (консультации с ведущими специалистами организации); при необходимости – работу в библиотеке университета (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.).

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдение, измерения, фиксацию результатов; сбор, обработку, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; систематизацию фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

При самостоятельной работе студента могут использоваться информационно-коммуникационные технологии (подбор информации из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалов); подготовка презентаций, работа в библиотеке университета (подбор содержательного и иллюстративного материала по теме исследования.)

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. нормативные документы, регламентирующие работу профильных организаций;
4. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике;
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикаций по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации;
- работу с научной, учебной и методической литературой;
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/o_praktike.pdf

2. Методические указания для студентов по практике, разработанные выпускающей кафедрой.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.

Форма контроля производственной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Подготовительный этап			
1.	Установочная конференция в вузе	ПК-8, ПК-9 ПК-10	Дневник практики	Усвоение целей, задач, содержания производственной практики, требований к отчету
2.	Ознакомительная беседа по месту прохождения практики, включая инструктаж по технике безопасности	ПК-8 ПК-9 ПК-10	Дневник практики, журнал инструктажа по технике безопасности	Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности
	Производственный этап			
3.	Работа на рабочем месте, наблюдение за производственным процессом	ПК-8 ПК-9 ПК-10	Индивидуальный опрос. Дневник практики	Наблюдение за работой сотрудников организации, анализ выполняемых их действий.
4.	Сбор информации и материалов	ПК-8 ПК-9	Дневник практики. Раздел отчета по практике	Изучение документов. Консультации с руководителем от профильной организации.
5.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией и производственными технологиями	ПК-8 ПК-9	Устный опрос. Дневник практики. Раздел отчета по практике	Ознакомление с нормативно-правовой документацией и учебной

				литературой.
6.	Самостоятельная разработка рабочей программы, плана и инструментария социологического исследования	ПК-8 ПК-9 ПК-10	Собеседование. Проверка выполнения заданий. Раздел отчета по практике	Приобретение практических навыков по разработке программы исследования и оформлению соответствующей документации.
7.	Проведение пилотажного социологического исследования	ПК-8 ПК-9 ПК-10	Проверка выполнения индивидуальных заданий. Дневник практики. Раздел отчета по практике	Приобретение практических навыков по проведению исследования
8.	Обработка и анализ полученных результатов исследования	ПК-8 ПК-9 ПК-10	Собеседование. Дневник практики. Раздел отчета по практике	Приобретение практических навыков по обработке и анализу результатов исследования
	Заключительный этап			
9.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ПК-8 ПК-9 ПК-10	Проверка оформления отчета	Отчет по практике
10.	Итоговая конференция в вузе	ПК-8 ПК-9 ПК-10	Публичное выступление с отчетом по результатам производственной практики.	Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством промежуточной аттестации. Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании производственной практики проверки документов (отчет студента, дневник практики, отзыв от организации). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики, в случае внешнего отзыва – печатью организации.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех)	ПК-8	Знать основные методы и теории социальных и гуманитарных наук. Уметь использовать основные методы и

	студентов)		теории социальных и гуманитарных наук для достижения результатов социологического исследования. Владеть навыками разработки результатов социологического исследования на основе использования методов и теорий социальных и гуманитарных наук.
		ПК-9	Уметь разрабатывать программу и инструментарий социологического исследования на основе знания социологических методов. Владеть навыками работы по идентификации потребностей и интересов социальных групп.
		ПК-10	Уметь самостоятельно разрабатывать практические предложения по решению социальных проблем. Владеть навыками разработки практических предложений по решению социальных проблем.
2	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ПК-8	Знать современные методы и теории социальных и гуманитарных наук для осуществления экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности. Уметь применять на практике современные методы и теории социальных и гуманитарных наук для осуществления экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности. Владеть навыками применения на практике современных методов и теорий социальных и гуманитарных наук для осуществления экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности.
		ПК-9	Уметь использовать социологические методы исследования в соответствии с актуальными нормативными документами. Владеть свободно навыками использования современных социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
		ПК-10	Уметь самостоятельно разрабатывать практические предложения и рекомендации по решению социальных

			проблем. Владеть навыками разработки практических предложений и рекомендаций по решению социальных проблем с учетом согласования интересов социальных групп и общностей.
3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ПК-8	Знать специфику использования методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности с учетом требований заказчика. Уметь в полной мере использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности с учетом особенностей заказчика. Владеть свободно навыками использования методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности с учетом особенностей заказчика.
		ПК-9	Знать специфику использования современных социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем в условиях самостоятельной подготовки научно-исследовательских и аналитических разработок, грантовых и хоздоговорных проектов. Уметь использовать современные социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп в аналитических разработках в соответствии с нормативными документами, включая грантовые и хоздоговорные проекты. Владеть навыками и способностью использовать современные социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп в грантовых и хоздоговорных проектах.
		ПК-10	Знать требования нормативных

			документов к разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем. Уметь самостоятельно разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем, основанные на профессиональных социологических знаниях и результатах проведенных исследований. Владеть навыками разработки механизмов согласования интересов социальных групп и общностей, основанных на профессиональных социологических знаниях.
--	--	--	---

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием.
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления.
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет
«Зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики соответствуют предъявляемым требованиям. Все документы представлены в установленные сроки. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание социологических методов и теорий, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов. В отчете по практике разработаны основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем. Большая часть материала освоена. Положительный отзыв с места прохождения практики.
«Не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Отчетные документы представлены существенно позже установленных сроков. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях социологических методов и теорий, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. В отчете по практике не разработаны основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем либо эти предложения не учитывают требований нормативных

	документов. Отзыв с места прохождения практики отсутствует либо отрицательный.
--	--

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:

1. Методология и методы социологического исследования [Текст]: учебник / Санкт-Петербургский государственный университет; под ред. В.И. Дудиной, Е.Э. Смирновой. - СПб.: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 388 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458073>

2. Бельчик, Т.А. Основы математической обработки информации с помощью SPSS [Текст]: учебное пособие / Т.А. Бельчик. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 232 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232214>

б) дополнительная литература:

1. Пристач, Н.В. Методические указания по научно-производственной практике / Н.В. Пристач, Н.Д. Виноградова, Л.Н. Пристач; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2015. 34 с. То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445949>

2. Производственная практика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. Электрон. дан. Томск : ТГУ, 2015. 38 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80213>

3. Осьмук, Л.А. Учебно-производственная практика по направлению 521100, 040400 «Социальная работа» в контексте компетентностно-ориентированного подхода к обучению : учебное пособие / Л.А. Осьмук, И.А. Скалабан. Новосибирск : НГТУ, 2010. 323 с. То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228771>

4. Донец, Н.Ю. Менеджмент: Программа и методические указания прохождения производственной практики для студентов всех форм обучения / Н.Ю. Донец, Г.С. Урюпина; Министерство сельского хозяйства РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Кафедра менеджмента в АПК. Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2013. 40 с. То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364363>

5. Котляревская, И.В. Организация и проведение практик : учебно-методическое пособие / И.В. Котляревская, М.А. Илышева, Н.Ф. Одинцова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. 93 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276361>

в) периодические издания.

- 1) Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
- 2) Вестник СПбГУ. Серия: Психология. Социология. Педагогика
- 3) Krasnodar Region
- 4) Регион: экономика и социология

- 5) Социологический журнал
- 6) Социальные и гуманитарные науки: отечественная и зарубежная литература. Серия 11: Социология. Реферативный журнал ИНИОН РАН
- 7) СОЦИС / Социологические исследования
- 8) Человек. Сообщество. Управление

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. [//http://www.edu.ru/](http://www.edu.ru/).

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной практики применяются современные информационные мультимедийные технологии, которые студент может использовать при подготовке и/или проведении собственного урока и внеклассного мероприятия в школе.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре социологии программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

При прохождении стационарной производственной практики в образовательной организации (ФГБОУ ВО "КубГУ") используется пакет Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 8, 10 с выходом в Интернет.

При прохождении стационарной производственной практики в профильной организации по согласованию с администрацией организации и руководителем практики от ФГБОУ ВО "КубГУ" обучающимся предоставляется возможность пользоваться (при наличии) иным профессиональным лицензированным программным оборудованием, необходимым для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

Перечень информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики.

Перед началом производственной практики в профильных организациях студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности и мерам пожарной безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (в случае проведения практики в профильной организации – совместно с руководителем практики от профильной организации);

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

- явиться на место практики в установленные сроки;

- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

В ходе производственной практики студенты должны ознакомиться со спецификой работы профильной организации (исследовательского/аналитического центра, предприятия), провести наблюдения за производственным процессом, ознакомиться с нормативно-правовой документацией и производственными технологиями, собрать социологическую информацию и материалы, проанализировать их. Результаты заносятся в дневник практики.

Студенты самостоятельно разрабатывают рабочую программу исследования с инструментарием и проводят пилотажное социологическое исследование. Для подготовки исследования студенты должны ознакомиться с нормативными и методическими документами, дополнительной литературой. Программа и инструментарий исследования согласовывается с руководителем от организации. Результаты работы заносятся в дневник практики, а затем в отчет студента о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется

необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
3.	Служебные (специальные) помещения в профильной организации MarketingLab	Переговорные комнаты, фокус-рум, специальная комната для холл-тестов, комнаты, оборудованные для компьютерных технологий (САПР, САПР-студии, SAQ, ACAS и др.), зона для скрининга респондентов, зона розлива и подготовки продукта для тестирования и т.д.
4.	Учебная аудитория 246 ФИСМО КубГУ для проведения групповых и индивидуальных консультаций	32 посадочных места. Аудитория оборудована учебной мебелью, интерактивной доской и стационарным проектором.
5.	Аудитория 257 ФИСМО КубГУ для самостоятельной работы	20 посадочных мест. Аудитория оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза
6.	Библиотека КубГУ	Комплекты учебников и методических пособий, выход в ЭБС

При прохождении практики в профильной организации по согласованию с администрацией организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться (при наличии) кабинетами, библиотекой, документацией в структурных подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра социологии

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ТОМ ЧИСЛЕ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА))**

по направлению подготовки 39.04.01 Социология

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель производственной практики

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 201_

Время проведения практики с « » 201 г. по « » 201 г.

[illegible]

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра социологии

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА ПО
ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ТОМ ЧИСЛЕ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА))**

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) 39.04.01 Социология

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 201_ г.

Цель практики – закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических навыков, профессиональных умений и опыта, овладение различными технологиями профессиональной деятельности социолога, связанной с применением методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности, социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп, а также способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем; формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО: ПК-8 (способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности); ПК-9 (способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп); ПК-10 (способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей).

Перечень индивидуальных заданий (поручений) для прохождения практики:

- 1) Ознакомиться с заданием и отчетной документацией, которую необходимо представить по окончании практики.
- 2) Ознакомиться со служебными документами, регламентирующими деятельность профильной организации, изучить специфику организации практической работы в профильной организации.
- 3) Ознакомиться с технологиями проведения социологических и маркетинговых исследований в компании.
- 4) Изучить теоретическую и учебно-методическую литературу по теме практического исследования.
- 5) Разработать программу пилотажного социологического исследования.
- 6) Разработать исследовательский инструментарий.
- 7) Провести самостоятельное пилотажное исследование.
- 8) Обработать полученные результаты, написать отчет о проведенном исследовании.

Ожидаемые результаты практики: планирование и реализация индивидуального исследования по конкретной проблематике, непосредственно связанной с темой ВКР;

разработка научно-обоснованных предложений, имеющих направленность на практическую реализацию в конкретной компании; работа с эмпирической базой для проведения диагностики, постановки задач; приобретение навыков публичного обсуждения результатов исследовательской работы на ее различных этапах, апробация полученных результатов.

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО «КубГУ»

(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от
профильной организации

(подпись)

Задание принято к исполнению

подпись студента

расшифровка подписи

«__» _____ 201_ г.

План-график выполнения работ

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	Установочная конференция в вузе		
2	Ознакомительная беседа по месту прохождения практики, включая инструктаж по технике безопасности		
3	Работа на рабочем месте, сбор материалов		
4	Разработка рабочей программы исследования		
5	Разработка инструментария		
6	Проведение пилотажного исследования		
7	Обработка и систематизация материала, написание отчета		
8	Итоговая конференция в вузе		

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО «КубГУ»

(подпись)

Руководитель практики от
профильной организации

(подпись)

Принято к исполнению

подпись студента

расшифровка подписи

«__» _____ 201_ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения производственной практики
(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(в том числе технологическая практика))
по направлению подготовки
39.04.01 Социология

Фамилия И.О студента _____
 Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ПК-8 способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;				
2.	ПК-9 способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;				
3.	ПК-10 способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей.				

Руководитель практики _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

30 » июня

2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.02.01 (Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

(вид практики в соответствии с учебным планом)

Направление

подготовки/специальность 39.04.01 Социология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Профиль Социология социальных изменений

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр

(бакалавр, магистр, специалист)

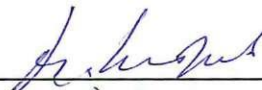
Краснодар 2017

Рабочая программа научно-исследовательской работы составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Этносоциология»

Программу составил(и):

В.Н. Петров, д.социол.н., профессор

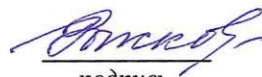
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская работа» утверждена на заседании кафедры социологии протокол № 15 от 23.05.2017.

Заведующий кафедрой (разработчика) Рожков А.Ю.

фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФИСМО протокол № 7 от 20.06.2017.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.

фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Касьянов В.В., д.с.н., д.и.н., профессор, зав. кафедрой истории России Кубанского госуниверситета

Тужба Э.Н., доктор социологических наук, профессор кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «КГТУ»

1. Цели производственной практики (научно-исследовательской работы).

Целями производственной практики (научно-исследовательской работы) по направлению подготовки 39.04.01 Социология являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы.

2. Задачи:

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения в отношении научно-исследовательской деятельности;
- приобретение опыта коллективной работы в проекте и решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;
- совершенствование практических навыков работы по избранному профессиональному направлению;
- приобретение навыков социальной коммуникации и профессионального видения социокультурной реальности и природы человека.

3. Место производственной практики (НИР) в структуре ООП.

Научно-исследовательская работа Б2.В.02.01(Н) относится к Вариативной части Блоку 2 Практики. Ее освоение происходит на 6-7 курсах. Она логически взаимосвязана с другими частями ООП и является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки магистров социологии.

Тип (форма) и способ проведения производственной практики (НИР).

Тип производственной практики: - научно-исследовательская работа. Местом проведения научно-исследовательской работы являются объекты – органы власти, организации различных форм собственности, библиотеки и т.д., находящиеся на территории города Краснодара и/или за его пределами. В период прохождения используются технологии поиска и сбора информации: анализ документов и источников, проведение социологического исследования, обработка материала. Тема научных исследований при прохождении НИР студентом индивидуальна и обусловлена выбором темы магистерской диссертации.

Способ проведения – стационарная; выездная.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения НИР студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компет енции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении НИР
--------	------------------	---------------------------------------	--

1.	ПК-1	способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	Сформирована способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения
2.	ПК-2	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Сформирована способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
3.	ПК-3	способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследований	Сформирована способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследований
4.	ПК-4	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	Сформирована способность и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории

5. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 12 зачетных единиц, 432 часа (ИКР – 2 часа, СР – 430 час.), 2 ч выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 430 часов самостоятельной работы обучающихся. НИР реализуется в семестрах 12, 13.

Содержание разделов научно-исследовательской работы, распределение бюджета времени на их выполнение представлено в таблице

Семестр 12 (3 з.ед)

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (часы)
1.	Общий инструктаж, инструктаж по технике безопасности	Ознакомительная лекция, Инструктаж по технике безопасности	0,5
2.	Проведение исследований под руководством преподавателя, выполнение индивидуальных заданий	Разработка программы исследования, инструментария, сбор материалов, проведение полевого исследования	57
3.	Обработка и систематизация материала	Обработка и систематизация материала, написание отчета	50,5

Семестр 13 (9 з.ед)

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (часы)
1.	Проведение исследований под руководством преподавателя, выполнение индивидуальных заданий	Разработка программы исследования, инструментария, сбор материалов, проведение полевого исследования	160
2.	Обработка и систематизация материала	Обработка и систематизация материала, написание отчета	160,5
3.	Отчет	Итоговая конференция	1,5

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем.

По итогам научно-исследовательской работы студентом оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – зачет.

4. Формы отчетности по производственной практике (научно-исследовательской работе).

В качестве основной формы отчетности по НИР устанавливается письменный отчет.

5. Образовательные технологии, используемые в процессе НИР.

Научно-исследовательская работа сочетает теоретический и прикладной характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей от университета, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе научно-исследовательской работы, используются и интерактивные технологии с включением студентов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в

ходе научно-исследовательской работы.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при проведении научно-исследовательской работы являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение НИР студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание НИР.

Самостоятельная работа во время производственной практики (НИР) включает:

- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем НИР теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении НИР.
- оформление итогового отчета по НИР.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г.
2. Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социология, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.

7. Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе

Фонды оценочных средств, позволяющих оценить уровень сформированности компетенций, размещен в РПД научно-исследовательской работы на кафедре социологии и представлен следующими компонентами:

№ п/п	Разделы (этапы) НИР по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	Общий инструктаж, инструктаж по технике безопасности	Устный опрос	Проведен устный опрос студентов, заполнен журнал по технике безопасности
2.	Проведение исследований под руководством преподавателя Проведение исследований под руководством преподавателя, выполнение индивидуальных заданий	Дневник, отчет	Заполнен дневник, составлен отчет в соответствии с требованиями
3.	Обработка и систематизация материала	отчет	Составлен отчет в соответствии с требованиями

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами аудиторий для самостоятельной работы и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании НИР проверки документов (отчет, дневник). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя НИР.

8. Критерии оценивания компетенций

Критерии оценки отчетов по прохождению производственной практики (НИР):

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления документов по НИР;
3. Защита отчёта, содержательность и полнота ответов на вопросы.

Описание шкалы оценивания

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате НИР

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачтено	Все задания НИР выполнены в полном объеме и в установленный срок / Все задания НИР выполнены частично в установленный срок / Задания НИР выполнены частично с нарушением календарных сроков
Не зачтено	Задания НИР не выполнены, нарушены календарные сроки

9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) включает в себя следующие этапы: ознакомительный, основной и заключительный. На каждом этапе осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4. Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном, отличающимся сложностью выполнения.

При прохождении научно-исследовательской работы необходимо:

На ознакомительном этапе:

- присутствовать на организационном собрании и консультации по практике;
- познакомиться с программой прохождения работы;
- получить документацию по научно-исследовательской работе (программу и дневник с направлением) в сроки, определенные программой;
- получить индивидуальное задание у научного руководителя и согласовать с ним календарный план работы на период проведения исследований.

В период прохождения основного этапа научно-исследовательской работы:

- активно овладевать практическими навыками работы по специальности;
- проводить под руководством преподавателя и самостоятельно социологические исследования;
- качественно и полностью выполнять индивидуальное задание;
- собирать и обобщать необходимый материал, который нужен для подготовки отчета или пригодится в будущем для выпускной квалификационной работы;
- систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях и собранном фактическом материале;
- регулярно вести дневник.

На заключительном этапе:

- оформить дневник по установленной форме и сдать на кафедру в срок не позднее 5 дней после окончания научно-исследовательской работы;
- подготовить отчет по научно-исследовательской работе в соответствии с требованиями программы и своевременно сдать руководителю НИР на кафедру;
- защитить в установленные сроки отчет.

При проверке задания, оцениваются документы обучающегося:

Оцениваются следующие компоненты дневника:

- разбивка по дням,
- понятность, полнота, подробность описаний,
- наглядность иллюстративных материалов,
- соблюдение правил форматирования текста,
- рефлексивность описания полученного опыта,
- наличие необходимых сведений для установления контакта с представителями профильной организации.

По результатам прохождения научно-исследовательской работы, руководитель представляет на кафедру:

- проверенные и подписанные дневники обучающихся о прохождении НИР;
- отчет о проведении научно-исследовательской работы (выполнение программы, сроки проведения, количество, места прохождения);
- документы по НИР обучающихся, подписанные руководителем;
- итоговые ведомости.

При защите отчета оцениваются:

- полнота отчета;
- правильность заполнения;
- наличие конкретных достижений обучающегося.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

а) основная литература:

1. Даниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, Тихонова Я.Г.. - Москва: ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83895>.

2. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. <https://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1>

Журналы «Социс», «Полис», «Социология», «Общественные науки и современность», «Социология 4М», и др.

б) дополнительная литература:

1. Аверченков, В.И., Основы научного творчества: учебное пособие /В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - М.: Флинта, 2011. - 156 с. <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=933471&razdel=35>

2. Кожухар, В.М. Основы научных исследований. Учебное пособие / В.М. Кожухар. -М.: Дашков и Ко, 2012. - 216 с. <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115785&razdel=35>

3. Новиков, А.М., Методология научного исследования. / А.М. Новиков, Д.А. Новиков -М.: Либроком, 2010. -284 с. <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020&razdel=35>

4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - М.: Дашков и Ко, 2014. -244 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253957&razdel=151>

Список дополнительной литературы может корректироваться в зависимости от индивидуального задания соискателя.

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для производственной практики (НИР)

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>
2. Электронно-библиотечная система Издательства Лань Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике (НИР), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной практики (НИР) применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время НИР проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой НИР расчетов и т.д.

При прохождении производственной практики (НИР) магистрант может использовать имеющиеся на кафедре социологии программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13. Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Office; ОС Windows 8, 10.

14. Перечень информационных справочных систем:

5. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

6. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

8. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

15. Методические указания для обучающихся по производственной практики (НИР)

Перед началом НИР необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием НИР совместно с руководителем обучающийся составляет план НИР. Выполнение этих работ проводится при систематических консультациях с руководителем НИР.

Обучающиеся, при осуществлении НИР, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом НИР;
- явиться на место НИР в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя НИР, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки в ходе НИР;
- выполнить программу и план НИР, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о НИР.

НИР для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

16. Материально-техническое обеспечение производственной практики (НИР)

Для полноценного выполнения производственной практики (НИР), в соответствии с РПП в распоряжение магистрантов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по НИР оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Индивидуальное задание	компьютерный класс, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакетами ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), специализированным ПО: статистика, выходом в Интернет с доступом к электронным базам данных и т.п.; ауд. 249,250, 246, 244, 257
2.	Консультации	аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) и т.п.;

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра социологии

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НИР)

по направлению подготовки

39.04.01 Социология

направленность (профиль) «Социология социальных изменений»

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель НИР

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 201_ г.

Время проведения производственной практики (НИР) с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

[illegible]

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра социологии

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
 ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НИР)**

Студент _____
 (фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) _____

Место прохождения производственной практики (НИР) _____

Срок прохождения производственной практики (НИР) с _____ по _____ 2018г

Цель НИР – установление связи между теоретическим обучением в ВУЗе и практической деятельностью посредством создания условий для овладения студентами профессиональными знаниями, умениями, необходимыми для самостоятельного решения задач социологического исследования, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

ПК-1 способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения;

ПК-2 способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;

ПК-3 способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследований;

ПК-4 способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения НИР

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении производственной практики (НИР)	Сроки	Отметка руководителя НИР от университета о выполнении (подпись)
1			
2			

Ознакомлен _____
подпись студента *расшифровка подписи*

« ____ » _____ 20 ____ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения производственной практики (НИР)
по направлению подготовки 39.04.01 Социология

Фамилия И.О. студента _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем производственной практики (НИР))	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению НИР				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по НИР				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе НИР работ, выполняемых студентом в ходе прохождения НИР				

Руководитель производственной практики (НИР) _____

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НИР) КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем НИР от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ПК-1 способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения				
2.	ПК-2 способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий				
3.	ПК-3 способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследований				
4.	ПК-4 способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории				

Руководитель НИР _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

30 » июня 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.02.03 (ПД) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

(вид практики в соответствии с учебным планом)

Направление

подготовки/специальность 39.04.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Профиль Социология социальных изменений
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль)
Социология социальных изменений

Программу составил(и):

Я.В. Ракачева, к.и.н., доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики утверждена на заседании кафедры социологии протокол № 15 от 23.05.2017.

Заведующий кафедрой (разработчик) Рожков А.Ю.

фамилия, инициалы

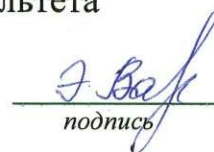


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФИСМО протокол № 7 от 20.06.2017.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.

фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Тужба Э.Н., доктор социологических наук, профессор кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «КГТУ»

Касьянов В.В., заведующий кафедрой истории России КубГУ, доктор социологических наук, профессор

1. Цели производственной преддипломной практики.

Целью прохождения производственной (преддипломной) практики является достижение следующих результатов образования – установление связи между теоретическим обучением в ВУЗе и практической деятельностью посредством создания условий для овладения студентами профессиональными знаниями, умениями, необходимыми для самостоятельного решения задач социологического исследования.

2. Задачи производственной (преддипломной) практики:

- углубление и закрепление теоретических знаний по профессиональным дисциплинам, умение творчески применять их в практической работе социолога;
- изучение профессиональной деятельности социолога, формирование профессионально-исследовательской направленности студентов, воспитание устойчивого интереса к профессии, развитие потребности в углублении и совершенствовании навыков и умений;
- формирование профессионально-значимых качеств личности: дисциплинированности, коммуникабельности, ответственности, инициативности, организованности, целеустремленности, доброжелательности и др.;
- приобретение практических умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности социолога: организаторских, прогностических, исследовательских, аналитических и др.;
- формирование представления об ответственности социолога перед обществом;
- приобщение к методологической и аналитической работе социолога.

3. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ООП.

Производственная (преддипломная) практика Б2.В.02.03(Пд) относится к вариативной части Блока 2 ПРАКТИКИ учебного плана по направлению подготовки 39.04.01. Социология. Практика реализуется на 7 курсе в 13 семестре. Она логически взаимосвязана с другими частями ООП и является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки магистров социологии.

4. Тип (форма) и способ проведения производственной (преддипломной) практики.

Тип производственной практики – преддипломная. Производственная (преддипломная) практика проходит в форме ознакомительной лекции, самостоятельной работы по подготовке и проведению социологических исследований, написании отчета и его защиты.

Способы проведения производственной преддипломной практики: стационарная; выездная.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (преддипломной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной преддипломной практики магистрант должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1	ПК-2	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Знать правила самостоятельной формулировки цели, постановки конкретных задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий Уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий Владеть способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

2	ПК-11	способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)	Знать правила использования углубленных специализированных теоретических знаний, практических навыков и умений для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры) Уметь использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры) Владеть способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)
---	-------	--	---

3	ПК-12	способностью свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Знать современные методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности Уметь свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности Владеть способностью свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности
4	ПК-13	способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии)	Знать приемы и способы использования полученных знаний в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии) Уметь использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии) Владеть способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии)

6. Структура и содержание производственной преддипломной практики

Объем практики составляет 12 зач. единиц (432 часа), из них 2 ч выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 430 ч самостоятельной работы обучающихся (СР – 430 час., ИКР – 2 часа). Продолжительность производственной практики 8 недель. Время проведения практики 13 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (час.)
1	Ознакомительная лекция, Инструктаж по технике безопасности	Ознакомительная лекция, Инструктаж по технике безопасности	1
2	Разработка программы исследования, инструментария, сбор материалов, проведение полевого исследования	Разработка программы исследования, инструментария, сбор материалов, проведение полевого исследования	215
3	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Обработка и систематизация материала, написание отчета	215
4	Заполнение дневника практики и защита отчета	Дневник практики и защита отчета	1

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной (преддипломной) практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – зачет.

7. Формы отчетности производственной (преддипломной) практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет в утвержденной форме.

8. Образовательные технологии, используемые на производственной (преддипломной) практике.

Практика носит прикладной характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной (преддипломной) практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной (преддипломной) практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ научных публикаций по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г.
2. Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социология, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной преддипломной практике.

Форма контроля производственной преддипломной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	Ознакомительная лекция, Инструктаж по технике безопасности	Устный опрос	ответы на вопросы по ТБ
2.	Разработка программы исследования, инструментария, сбор материалов, проведение полевого исследования	отчет	Составлен отчет в соответствии с требованиями
3.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	отчет	Составлен отчет в соответствии с требованиями
4.	Заполнение дневника практики и защита отчета	Дневник практики, отчет	Предоставлен дневник и составлен отчет в соответствии с требованиями

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами аудиторий, выделенных для самостоятельной работы и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности и компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1.	высокий	ПК-2	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
		ПК-11	способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)
		ПК-12	способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности
		ПК-13	способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии)
2.	Средний	ПК-2	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного

3.			опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
		ПК-11	способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)
		ПК-12	способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности
		ПК-13	способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии)
	Низкий	ПК-2	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
		ПК-11	способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)
		ПК-12	способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

		ПК-13	способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии)
--	--	-------	--

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной (преддипломной) практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачтено	Все задания практики выполнены в полном объеме и в установленный срок / Все задания практики выполнены частично в установленный срок / Задания практики выполнены частично с нарушением календарных сроков
Не зачтено	Задания практики не выполнены, нарушены календарные сроки

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (преддипломной) практики

а) основная литература:

Социология. Методика проведения социологических исследований: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Е. Тимерманис [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: СПбГПУ, 2015. — 116 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89820>.

Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в эбс: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/874434C0-6FA8-4E0D-BC56-26D4A61D2E52>

б) дополнительная литература:

1. Шубкин, В. Н. Социология и общество: научное познание и этика науки : монография [Электронный ресурс] / В. Н. Шубкин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/F6995C49-BAA7-475D-B93C-389AA46F38E3>

2. Рождественская, Е.Ю. Биографический метод в социологии [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. — 381 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/66077>.

3. Могильчак, Е. Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Е. Л. Могильчак ; под науч. ред. А. В. Меренкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 117 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/75080910-338E-4224-9DCA-F4D74AD016F1>

в) периодические издания:

Социс, Полис

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной преддипломной практики
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Электронно-библиотечная система Издательства Лань Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Юрайт» Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной преддипломной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной (преддипломной) практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д. При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре социологии программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

а.Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Office; ОС Windows 8, 10.

б.Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

2. Электронно-библиотечная система Издательства Лань Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной (преддипломной) практики.

Перед началом производственной (преддипломной) практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение производственной преддипломной практики

Для полноценного прохождения производственной преддипломной практики в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория для самостоятельной работы	компьютерный класс, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакетами ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), специализированным ПО: статистика, выходом в Интернет с доступом к электронным базам данных и т.п.; а.257
2.	Лекционная аудитория	комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) и т.п.; а.257, 249, 250

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра социологии

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)
ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки (специальности)
39.04.01 Социология
направленность (профиль) Социология социальных изменений

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель производственной (преддипломной) практики

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 20__ г.

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальности) 39.04.01 Социология
направленность (профиль) Социология социальных изменений

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

Время проведения практики с « » 20 г. по « » 20 г.

[illegible]

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра социологии

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) 39.04.01 Социология

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 20__ г.

Цель практики – установление связи между теоретическим обучением в ВУЗе и практической деятельностью посредством создания условий для овладения студентами профессиональными знаниями, умениями, необходимыми для самостоятельного решения задач социологического исследования, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

1. способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

2. способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)

3. способностью свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

4. способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии)

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1			
2			

Ознакомлен _____
подпись студента *расшифровка подписи*

« ____ » _____ 20 ____ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения производственной (преддипломной) практики
по направлению подготовки

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ПК-2 способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий				
2.	ПК-11 способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)				
3.	ПК-12 способностью свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем				

	магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности				
4.	ПК-13 способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии)				

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

30 » июня 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ
БЗ.Б.01 ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ,
ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ЗАЩИТЕ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

(вид аттестации в соответствии с учебным планом)

Направление

подготовки/специальность 39.04.01 Социология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Профиль Социология социальных изменений

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология

Программу составил(и):

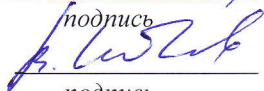
А.Ю. Рожков, зав. кафедрой социологии, д-р ист. наук, доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

В.Н. Петров, проф. кафедры социологии, д-р соц. наук, проф.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры социологии

протокол № 15 «23» мая 2017г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Рожков А.Ю.

фамилия, инициалы


подпись

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры социологии

протокол № 15 «23» мая 2017г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Рожков А.Ю.

фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений

протокол № 7 «20» июня 2017г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.

фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Тужба Э.Н., д-р соц. наук, профессор кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «КубГТУ»

Касьянов В.В., д-р соц. наук, д-р ист. наук, зав. кафедрой истории России

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.04.01 «Социология», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 326 от 30.03.2015 г.

Задачами ГИА являются:

Основной задачей государственной итоговой аттестации является определение в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы уровня способности применения теоретических знаний, имеющих определяющее значение для профессиональной деятельности, умений и навыков анализа актуальных проблем общества и навыков организации, проведения и анализа результатов прикладного социологического исследования.

Задачи:

- определение уровня подготовки выпускника, претендующего на получение соответствующего уровня высшего образования, и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 «Социология»;
- принятие решения о присвоении квалификации «магистр» и выдаче выпускнику диплома установленного образца;
- выдача рекомендаций о целесообразности дальнейшего обучения выпускника в аспирантуре.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.01 Социология и завершается присвоением квалификации магистр.

Время проведения ГИА определено календарным графиком учебного процесса и проводится по завершению 4 (12) семестра очной формы обучения магистров по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» и по завершению 5 (13) семестра заочной формы обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская деятельность:

освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации;

самостоятельный выбор, обоснование цели, задач и методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и их реализация (проведение исследований);

обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной

техники, коммуникаций и связи, а также критическая оценка результатов исследований;
интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современной социологической теории;

самостоятельная подготовка обзоров и аннотаций;

прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований;

подготовка отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;

представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

изучение и критический анализ теории и практики в сфере социологии и иных гуманитарных наук;

Проектная деятельность:

самостоятельная разработка методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;

разработка и проведение исследований (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;

разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного мнения;

научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, разработка рекомендаций для маркетинговых служб;

Производственно-прикладная деятельность:

создание и поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и успешной реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей;

идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей);

социологическая экспертиза разработанных и принимаемых к реализации социальных программ, проектов, планов мероприятий, проектов нормативных правовых актов, методических материалов;

изучение актуальных проблем социального характера на предприятиях и в организациях;

самостоятельная разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем;

участие в формировании кадрового состава предприятий и учреждений, составление прогнозов потребности в кадрах; участие в формировании индивидуальных карьерных планов, профессиональной ориентации и производственной адаптации занятых;

разработка систем оценки профессиональных компетенций работников и результатов их труда;

разработка рекомендаций по совершенствованию форм организации труда на предприятиях и в учреждениях, улучшению условий трудовой деятельности;

распространение социологических знаний, консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов;

Организационно-управленческая деятельность:

формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку управленческого воздействия на нее и оценку эффекта

управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;

разработка программ, методик и организация социологических исследований, направленных на оценку результативности, эффективности и последствий программной и проектной деятельности органов управления;

организация управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;

организация и поддержание коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы;

Педагогическая деятельность:

подготовка и проведение занятий по социологическим и социально-гуманитарным дисциплинам в общеобразовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;

организация учебного процесса, самостоятельная подготовка учебных программ, учебно-методической документации по курсам.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
Общекультурные компетенции (ОК):	
ОК 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК 2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК 3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
ОПК 1	способностью свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владением навыками редактирования и перевода профессиональных текстов
ОПК 2	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук
ОПК 3	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории
ОПК 4	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции (ПК):	
научно-исследовательская деятельность:	
ПК 1	способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и

	методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения
ПК 2	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК 3	способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования
ПК 4	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории
проектная деятельность:	
ПК 5	способностью оставлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
ПК 6	способностью обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
ПК 7	способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений
производственно-прикладная деятельность:	
ПК 8	способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (
ПК 9	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК 10	способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей
организационно-управленческая деятельность:	
ПК 11	способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)
ПК 12	способностью свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной

	информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности
педагогическая деятельность:	
ПК 13	способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии)

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 зач. ед.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы, что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

ВКР призвана раскрыть научный потенциал выпускника, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.

В выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) автор должен показать, что он владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении, как того требует ФГОС высшего образования: уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования; обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; владеть навыками и приемами историографической и источниковедческой критики; владеть иностранными языками в той мере, которая необходима для самостоятельной работы над нормативными источниками и научной литературой; представить итоги проведенного исследования в виде письменной работы, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Социология социальных изменений» выполняется в виде магистерской диссертации.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна включать в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть (разделы, подразделы, пункты);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Разделы работы и их содержание:

- **введение** является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы; обоснована теоретическая и практическая значимость проблемы, а также выбранные методы исследования, кроме того магистерская диссертация должна содержать научную новизну и положения, выносимые на защиту;

- **теоретическая часть**, в которой магистрант должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в том числе на иностранном языке по выбранной тематике;

- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение аргументированно выбирать и использовать методы социологических исследований для решения поставленных им в работе задач. Магистрант должен разработать программу исследования по выбранной теме, провести сбор, обобщение и анализ фактического материала; полученные результаты должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- список использованных источников.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

- собрать и обработать необходимый эмпирический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило выпускная квалификационная работа состоит из двух-трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степени изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы общественного развития.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна содержать результаты собственного социологического исследования, как правило, эмпирического. В отдельных случаях допускается проведение теоретического исследования вопроса. В программе исследования магистрант должен обосновать объект, предмет и метод (методы) исследования, а также выборочную совокупность. При этом студент должен ориентироваться на рекомендуемые кафедрой по отдельным методам исследования нормативы: примерное количество опрошенных методом анкетирования – 80-100 человек, методом интервью (глубинного, фокусированного, биографического и т.д.) – 8-10 человек, количество фокус-групп – 2-3 и т.д.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: программа социологического исследования, образцы инструментария (анкета, бланк интервью, бланк-контент анализа, гайд фокус-группы и т.д.), таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна включать рукопись, автореферат магистерской диссертации, отзыв научного руководителя, рецензию и справку «Антиплагиат».

Обучающиеся представляют ответственному лицу кафедры ВКР в электронном виде, после автоматической проверки ВКР системой «Антиплагиат» распечатывается отчет о проверке из системы «Антиплагиат» по каждому студенту, который вкладывается в его работу. При показателе оригинальности менее 70% обучающийся должен доработать работу в недельный срок, после чего проводится вторая проверка. Не допускается более двух проверок в системе «Антиплагиат». Обучающийся несет ответственность за предоставление своей работы на проверку системой «Антиплагиат» в установленные сроки.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, проектные, производственно-прикладные, организационно-управленческие, педагогические задачи.

Защита выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций)

проводится на открытом заседании ГЭК. Время защиты объявляется заранее. На защиту приглашаются научные руководители, рецензенты и все желающие. Первое слово предоставляется студенту, время его выступления должно составлять не более 15 минут. В своем докладе он раскрывает актуальность выбранной темы, основную цель и обусловленные ею конкретные задачи, освещает научную новизну результатов исследования, озвучивает положения, выносимые на защиту. Доклад рекомендуется сопровождать презентацией результатов исследования.

После выступления автор отвечает на вопросы членов комиссии. Далее выступает научный руководитель, который характеризует, насколько самостоятельно, творчески относился студент к выполнению своего исследования и отмечает соответствие работы требованиям государственного стандарта. Затем выступает рецензент, после чего начинается обсуждение ВКР. В случае отсутствия научного руководителя и/или рецензента члены комиссии зачитывают письменный отзыв руководителя и рецензию.

В заключение слово предоставляется студенту, который отвечает на замечания и вопросы, определяет свое отношение к выступлениям.

Результаты защиты оцениваются по всей совокупности имеющихся данных, в том числе:

- по содержанию работы;
- оформлению;
- докладу выпускника;
- ответам выпускника на вопросы при защите;
- характеристике выпускника научным руководителем работы (отзыв);
- рецензии на магистерскую диссертацию.

Выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. Магистрант должен иметь публикации по теме своей ВКР. На оценку качества может влиять количество научных публикаций и докладов на научных конференциях по теме работы.

Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) определяются выпускающей кафедрой социологии и утверждаются Ученым советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении.

Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования

Объем выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должен составлять не менее 80 и не более 100 страниц напечатанного текста.

Работа оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.) и их актуальных редакций.

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 с размерами полей: сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 10 мм, слева 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полтора

интервала. Цвет шрифта должен быть черным.

Абзац начинается с отступа. Текст работы должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц работы выполняется арабскими цифрами внизу по центру страницы. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номера страниц на титульном листе не ставятся. Поэтому номера страниц появляются только начиная с содержания.

Фамилии и собственные имена, названия учреждений в тексте работы приводят на языке оригинала. В работе следует использовать сокращение русских слов и словосочетаний по ГОСТ Р 7.0.12-2011. Из сокращенных названий учреждений и предприятий следует употреблять только общеизвестные. Малоизвестные сокращения необходимо расшифровывать при первом упоминании.

При указании перед фамилиями ученой степени, должности или профессии допускают сокращения, например, д-р социол. наук – доктор социологических наук, канд. ист. наук – кандидат исторических наук, канд. филос. наук – кандидат философских наук, проф. – профессор, доц. – доцент, преп. – преподаватель, ст. преп. – старший преподаватель.

Наименования структурных элементов диссертации «СОДЕРЖАНИЕ», «ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» служат заголовками структурных элементов диссертации. Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая. Заголовки разделов, подразделов, пунктов и подпунктов следует начинать с абзацного отступа и печатать строчными буквами с первой прописной, не подчеркивая, без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках разделов и подразделов не допускаются. Каждый раздел следует начинать с новой страницы. Расстояние между заголовками и текстом должны быть не менее 2-х интервалов.

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работе изложены в Методических указаниях:

1. Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ. https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_podgotovke_i_zashchite_vypusknyh_kvalifikacionnyh_rabot.pdf

2. Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/poryadok_obespecheniya_samostoyatelnosti_vypolneniya_vypusknyh_kvalifikacionnyh_rabot_na_osnove_sistemy_antiplagiat_.pdf

3. Структура оформления бакалаврской дипломной, курсовой работ и магистерской диссертацией: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар. Кубанский гос.ун-т, 2016.

4. Методические указания по подготовке, оформлению и защите курсовых работ, выпускных квалификационных работ (ВКР бакалавров и магистерских диссертаций), утвержденные кафедрой социология, протокол № 12 от 18 апреля 2017 г.

5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК -1 способностью	Знать	- обоснование

к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные логические приемы анализа и синтеза информации	актуальности темы исследования, четкое определение проблемы, цели и задач исследования; - общая логика выпускной квалификационной работы
	Уметь анализировать материал по теме магистерской диссертации	
	Владеть способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
ОК 2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: основные этические принципы работы социолога применительно к теме выпускной квалификационной работы	- ответы на вопросы членов ГЭК, присутствующих и отзыв научного руководителя
	Уметь: находить решения проблемы в нестандартных ситуациях и нести за них социальную и этическую ответственность	
	Владеть: навыками принятия решений в нестандартных ситуациях	
ОК 3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать общенаучные и прикладные принципы и методы саморазвития и самообразования	- участие в научных конференциях по теме магистерской диссертации; - наличие публикаций по теме магистерской диссертации;
	Уметь использовать творческий потенциал, распределять ресурсы с целью эффективной интеллектуальной и профессиональной деятельности	
	Владеть навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	
ОПК 1 способностью свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владением навыками редактирования и перевода профессиональных текстов	Знать: языковые средства коммуникации применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы	- владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность текста работы; - использование источников на иностранных языках; - логичность и точность устного доклада;
	Уметь: свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь применительно к содержанию выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками редактирования и перевода профессиональных текстов применительно к теме выпускной квалификационной работы	
ОПК 2	Знать:	- полнота и

способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	основы философии и социально-гуманитарных наук применительно к теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) Уметь: применять в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук Владеть: навыками использования базовых и профессионально профилированных знаний основ философии и социально-гуманитарных наук применительно к теме магистерской диссертации	структурированность теоретической части работы; - полнота и логичность ответов на вопросы членов ГЭК
ОПК 3 способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	Знать: принципы составления и оформления профессиональной научно-технической документации, отчетов Уметь: профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, представлять результаты социологического исследования, проведенного по теме магистерской диссертации с учетом особенностей потенциальной аудитории Владеть: профессиональными навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов	- соответствие оформления работы требованиям ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ 7.0.5-2008, ГОСТ 7.0.12-2011; - устное представление результатов ВКР с учетом особенностей аудитории, - контакт с аудиторией
ОПК 4 способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Знать новые методы исследования применительно к теме магистерской диссертации Уметь самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности в связи с особенностями предмета исследования ВКР Владеть способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	- обоснованное использование методов исследования; - ответы на вопросы членов ГЭК

ПК 1 способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	Знать основы философии социальных наук, новейшие тенденции и направления современной социологической теории, методологию и методы социальных наук применительно к задачам магистерской диссертации	- обоснование актуальности темы исследования, четкое определение проблемы; - общая логика выпускной квалификационной работы - полнота и структурированность теоретической и практической частей работы
	Уметь самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам прикладного исследования ВКР	
	Владеть навыками использования философии социальных наук, методологии и методов социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования в рамках ВКР	
ПК 2 способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной	Знать современные исследовательские методы, новейший отечественный и зарубежный опыт, современные информационные технологии применительно к теме ВКР Уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий применительно к теме магистерской диссертации Владеть навыками самостоятельной формулировки целей и конкретных задач научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии; современными исследовательскими методами с	- четкое определение проблемы, цели и задач работы; - использование информационных технологий для сбора и/или обработки данных эмпирического социологического исследования; - использование современных методов исследования; - использование презентационного оборудования во время доклада

аппаратуры, оборудования, информационных технологий	использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	
ПК 3 способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	Знать новые теории, модели, методы исследования применительно к теме магистерской диссертации	- полнота и качество ответов на вопросы членов ГЭК - адекватность выбора метода при решении профессиональных задач
	Уметь осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования ВКР	
	Владеть навыками разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования по теме магистерской диссертации	
ПК 4 способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	Знать: принципы составления и оформления профессиональной научно-технической документации, отчетов	- устное представление результатов магистерской диссертации с учетом особенностей аудитории, - контакт с аудиторией
	Уметь: профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, представлять результаты социологического исследования, проведенного по теме магистерской диссертации с учетом особенностей потенциальной аудитории	
	Владеть: профессиональными навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов	
ПК 5 способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Знать нормативные документы, регламентирующие оформление социологических исследований и научных проектов	- соответствие оформления работы требованиям ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ 7.0.5-2008, ГОСТ 7.0.12-2011;
	Уметь составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	
	Владеть навыками составления и представления проектов научно-исследовательских и	

	аналитических разработок	
ПК 6 способностью обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Знать: основные методы социологического анализа в процессе подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций применительно к теме выпускной квалификационной работы	- адекватность выбора методов исследования, их практическая эффективность; - способность обосновывать принятые решения в процессе защиты ВКР; - ответы на вопросы комиссии
	Уметь: обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	
	Владеть: навыками обработки и анализа социологических данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций применительно к задачам ВКР	
ПК 7 способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений	Знать: особенности изучения общественного мнения по теме магистерской диссертации	- организация, проведение и анализ результатов собственного прикладного социологического исследования по теме ВКР; - практическая значимость результатов исследования
	Уметь: планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения и социальной экспертизы применительно к теме выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений	
ПК 8 способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	Знать: методы и теорий социальных и гуманитарных наук применительно к теме выпускной квалификационной работы	- полное описание теоретического материала по теме исследования; - теоретические выводы и практические результаты, полученные в ходе работы; - ответы на вопросы членов ГЭК
	Уметь: использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности применительно к теме магистерской диссертации	
	Владеть:	

	навыками экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности по теме ВКР	
ПК 9 способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	Знать: социологические методы исследования применительно к задачам выпускной квалификационной работы	- обоснование объекта, предмета и методов исследования; - четкое формулирование проблемы исследования
	Уметь: использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, в том числе, по теме ВКР	
	Владеть: навыками идентификации потребностей и интересов социальных групп в рамках проблематики магистерской диссертации	
ПК 10 способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	Знать: основные социальные проблемы по теме магистерской диссертации, интересы различных групп и общностей	-выводы и рекомендации, сделанные в выпускной квалификационной работе - практическая значимость результатов ВКР
	Уметь: самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	
	Владеть: навыками разработки рекомендаций по решению социальных проблем применительно к теме выпускной квалификационной работы	
ПК 11 способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и	Знать специализированные социологические теории по тематике ВКР (магистерской диссертации)	- обоснованность и полнота теоретической части работы; - логичность и обоснованность программы прикладного исследования - обоснованность и четкость сформулированных выводов
	Уметь использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований	
	Владеть практическими навыками и умениями организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности по теме	

консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)	магистерской диссертации	
ПК 12 способностью свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Знать: современные методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации	- разработка программы эмпирического исследования; - обоснованность выбора метода сбора данных; - адекватный анализ количественных и/или качественных данных;
	Уметь: свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации применительно к теме выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	
ПК 13 способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии)	Знать: основные школы и направления социологии, возможности использования материалов ВКР в преподавании социологических дисциплин	- возможность использования материалов магистерской диссертации в преподавании отдельных тем по социологическим дисциплинам
	Уметь: использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин	
	Владеть: навыками социологической рефлексии, навыками преподавания социологии	

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) определяется с учетом отзыва научного руководителя и рецензии.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырех-бальной системе.

Для оценки членами государственной экзаменационной комиссии освоения студентами компетенций, закрепленных в ФГОС ВО и учебном плане за ГИА,

выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, используется шкала оценки, представленная в таблице.

Показатели оценки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования. Проведено собственное эмпирическое исследование с соблюдением всех требований, предъявляемых кафедрой. Научным руководителем и рецензентом дана высокая оценка работы. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, при представлении презентации в достаточной степени отразил суть работы, уверено и полно отвечал на вопросы. Опубликовано не менее 2 работ по теме магистерской диссертации.
Повышенный уровень – оценка хорошо	присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов исследования к защите. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования. В эмпирической части имеются несущественные ошибки при организации, проведении и/или оценке результатов исследования. Руководителем и рецензентом работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, при представлении презентации в достаточной степени отразил суть работы. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными.
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, затруднения при ответах на вопросы. Руководителем и рецензентом работа оценена удовлетворительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. В эмпирической части имеются существенные ошибки при организации, проведении и/или оценке результатов исследования. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие ответов на вопросы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками профессиональной деятельности. Эмпирическое исследование отсутствует или выполнено некорректно. Отсутствуют публикации по теме работы. Студент нарушил сроки представления ВКР на кафедру.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

1 Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ. https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_podgotovke_i_zashchite_vypusknyh_kvalifikacionnyh_rabot.pdf

2 Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/poryadok_obespecheniya_samostoyatelnosti_vypolneniya_vypusknyh_kvalifikacionnyh_rabot_na_osnove_sistemy_antiplagiat_.pdf

3 Структура и оформление бакалаврской, дипломной и курсовой работ: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. Ун-т, 2013. 48 с.

4 Методические указания по подготовке, оформлению и защите курсовых работ, выпускных квалификационных работ (ВКР бакалавров и магистерских диссертаций), утвержденные кафедрой социология, протокол № 12 от 18 апреля 2017 г.

7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников в начале 1-го года их обучения.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедры, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР в начале 1-го года обучения.

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Окончательный вариант темы ВКР (магистерской диссертации), выбранной выпускником и согласованный с научным руководителем, обсуждается и утверждается выпускающей кафедрой в начале 2-го года обучения, но не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР, после чего издается приказ ректора, закрепляющий тему ВКР и руководителя.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. Для этого рекомендуется план выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), который включает следующие мероприятия:

- 1) выбор темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя,
- 2) написание заявления на выбор темы и научного руководителя;
- 3) утверждение темы и научного руководителя на выпускающей кафедре;

4) после утверждения темы и научного руководителя приказом Университета размещение студентом в своем личном кабинете на официальном сайте ФГБОУ ВО "КубГУ" названия темы;

5) подбор литературы и представление списка источников научному руководителю от выпускающей кафедры;

6) написание и представление научному руководителю плана выпускной работы, согласование его с научным руководителем

7) написание и представление научному руководителю от кафедры введения и первой главы выпускной квалификационной работы;

8) доработка первой главы с учетом замечаний научного руководителя, написание и представление второй и (при необходимости) третьей главы выпускной квалификационной работы;

9) завершение всей выпускной квалификационной работы в первом варианте и представление ее научному руководителю от выпускающей кафедры;

10) оформление выпускной квалификационной работы в окончательном варианте, предварительная проверка у нормоконтролера и представление работы научному руководителю в согласованные с ним сроки;

11) прохождение студентом процедуры предзащиты ВКР на выпускающей кафедре не менее чем за две недели до даты официальной защиты ВКР;

12) написание и согласование с научным руководителем автореферата магистерской диссертации;

13) прохождение окончательной процедуры нормоконтроля не менее чем за 10 дней до даты официальной защиты.

Все ВКР подлежат обязательной проверке системой «Антиплагиат» для определения оригинальности авторского текста и выявления источников возможного заимствования. Результаты проверки подлежат обязательному анализу со стороны научного руководителя. Научный руководитель отражает результаты проверки и приводит обоснованное мнение о достоверности работы в своем отзыве. Доля авторского текста в ВКР должна быть не ниже 70%.

После автоматической проверки ВКР системой «Антиплагиат» распечатывается отчет о проверке из системы по каждому студенту, который вкладывается в его работу.

Полностью завершённая и надлежащим образом оформленная магистерская диссертация передается руководителю ВКР не позднее, чем за 10 календарных дней до дня защиты для получения отзыва.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв).

Подготовленная и полностью оформленная магистерская диссертация вместе с отзывом научного руководителя, рецензией и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками университета, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР (магистерские диссертации) могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

По результатам ГИА обучающийся имеет право на апелляцию.

Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания в форме ГИА. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также магистерскую диссертацию, отзыв научного руководителя и рецензию.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

1 Методология и методы социологического исследования: учебник / Санкт-Петербургский государственный университет; под ред. В.И. Дудиной, Е.Э. Смирновой. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 388 с.: схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05537-9; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458073>

2 Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Колесникова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 289 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84564>. — Загл. с экрана.

б) дополнительная литература:

1) Добренков В. И. Методология и методика социологического исследования [Текст]: учебник для студентов вузов / В. И. Добренков, А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социолог. фак. - М.: Академический Проект: Alma Mater, 2009. - 537 с.: ил. - (Gaudeamus) (Учебник). - Библиогр.: с. 515-532. - ISBN 9785829111519. - ISBN 9785902766803: 242 p.

2) Маженина, Е.А. Методология и методика социологических исследований: электронное учебное пособие / Е.А. Маженина, Т.Н. Протасова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный

университет», Кафедра социологических наук. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. - ISBN 978-5-8353-1693-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437477>

3) Основы научных исследований и патентование : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Вальков, В.А. Головатюк, В.И. Кочергин, С.Г. Щукин. - Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 228 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540>

в) периодические издания

- 1 Социологические исследования.
- 2 Общественные науки и современность.
- 3 Социально-гуманитарные знания.
- 4 Вестник МГУ. Серия: Социология и политология.
- 5 Социальные и гуманитарные науки: отечественная и зарубежная литература.

Серия 11: Социология. Реферативный журнал ИНИОН РАН.

9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

- 1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

При проведении подготовки и написанию научно-квалификационной работы используется пакет Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10.

в) перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
2. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
4. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
5. ЭБС "ZNANIUM.COM" <http://znanium.com/catalog/>

9. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

б) для слабовидящих:

материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

по желанию студента доклад может зачитываться ассистентом или быть представлен в виде презентации;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
7.	Кабинет (для выполнения ВКР) (ауд. 259)	• рабочее место для консультанта-преподавателя; • компьютер, принтер;

		• рабочие места для обучающихся; • лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения (Microsoft Office). • комплект учебно-методической документации.
8.	Кабинет для консультаций (ауд. 251)	• рабочее место для консультанта-преподавателя; • компьютер, принтер; • рабочие места для обучающихся • лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения (Microsoft Office).
9.	Кабинет (для защиты ВКР) (ауд. 246)	• рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; • рабочее место для выступления студента (трибуна, ноутбук); • компьютер, мультимедийный проектор, экран; • лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения (Microsoft Office); • места для студентов, научных руководителей, рецензентов и других лиц, присутствующих на защите.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра социологии

Допустить к защите
Заведующий кафедрой
д-р ист. наук, доцент

_____ А.Ю. Рожков
_____ 201_ г.

Руководитель ООП
д-р социол. наук, профессор

_____ В.Н. Петров
_____ 201_ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)

ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ УЧАСТНИКА КВН-ДВИЖЕНИЯ:
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Работу выполнила _____ О.Е. Иванченко

Направление подготовки 39.04.01 Социология

Направленность (профиль) Социология социальных изменений

Научный руководитель
канд. социол. наук, доцент _____ Е.С. Студеникина

Нормоконтролер,
канд. социол. наук, доцент _____ Л.В. Усова

Краснодар 201_

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Теоретические и методологические подходы к изучению сельской молодежи	13
1.1 Сельская молодежь как объект социологического исследования.	13
1.2 Профессиональная самореализация молодежи в условиях современного общества.....	28
1.3 Особенности культурной самореализации сельской молодежи...	42
2 Проблемы культурной и профессиональной самореализации сельской молодежи	55
2.1 Социально-экономическое и культурное развитие современного села.....	55
2.2 Специфика профессиональной и культурной самореализации молодежи сельского района (результаты социологического исследования).....	71
Заключение.....	93
Список использованных источников.....	97
Приложение А Программа социологического исследования «Профессиональная самореализация молодежи»	103
Приложение Б Анкета	106

Приложение 3. Отзыв научного руководителя

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию), выполненную студентом направления подготовки 39.04.01 Социология(ФИО)..... на тему.....

I) Проявлена инициатива и самостоятельность в выборе темы ВКР. / *Выбор темы ВКР осуществлялся совместно с научным руководителем. / К моменту написания ВКР тема разрабатывалась на уровне курсового проекта (курсовых проектов).*

Взаимодействие с научным руководителем по поводу написания проекта было стабильным, претензий к нему нет. / *Взаимодействие по поводу написания проекта было нестабильным, чаще – по инициативе научного руководителя. / Взаимодействие с научным руководителем протекало по идеальному сценарию: инициатива контактов исходила от студента, проявлялась регулярно, консультации проходили полноценно.*

Первый вариант текста (существенный и достаточно оформленный фрагмент текста) был получен научным руководителем (указать дату).

Реакция на советы и корректировки научного руководителя своевременная и адекватная. / *Реакция на советы и корректировки научного руководителя не своевременная и не адекватная. / Полное отсутствие реакции на советы и корректировки научного руководителя.*

По теме проекта проработан большой объем научной литературы и источников. / По теме проекта проработан достаточный (определенный, некоторый) объем научной литературы и источников.

Проект имеет логически правильную структуру, присутствуют все необходимые структурные элементы, прослеживается связь между теоретической и практической частями работы. / *Логика исследования вызывает сомнения, отсутствуют некоторые необходимые структурные элементы (назвать), слабая связь между теоретической и практической частями работы.*

Стиль изложения материала четкий, грамотный, творческий, оригинальный (эпитеты – на выбор). Параграфы завершаются значимыми выводами, с которыми научный руководитель согласен. / *Стиль изложения материала удовлетворительный. Параграфы завершаются выводами. / Стиль изложения материала не выдерживает критики. В завершении параграфов выводы формулируются не всегда.*

В ходе выполнения собственного эмпирического исследования избрана верная методика, хорошо проработан инструментарий, грамотно интерпретированы результаты, и, таким образом, проявлены навыки социологического анализа. / *В ходе выполнения собственного эмпирического исследования навыки социологического анализа проявлены не в достаточной мере, результаты исследования отчасти вызывают сомнения.*

II) В этой части отзыва можно специально остановиться на уникальных достоинствах данной работы и/или ее автора. Если таковых не имеется, то часть II будет отсутствовать.

III) Полный текст работы представлен на кафедре (указать дату)

Проверка на антиплагиат (дата) дала следующий результат: (указать результат).

Автореферат магистерской диссертации соответствует / *не соответствует* предъявляемым требованиям. По теме работы опубликовано..... статьи.

Таким образом, ВКР (магистерская диссертация) ФИО студента соответствует предъявляемым требованиям и может быть допущена/не допущена к защите.

Научный руководитель

.....

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу студентки ____ курса, очной
(заочной) формы обучения, направления 39.04.01 Социология
Ф.И.О. на тему: _____

- 1) Актуальность темы.
- 2) Характеристика основных разделов работы:
 - соответствие содержания утвержденной теме ВКР/диссертации;
 - полнота и глубина рассмотрения работы;
 - структура и логика работы;
 - уровень использования нормативных документов, отечественной и зарубежной литературы;
 - уровень и методы анализа;
 - практическая значимость работы, обоснованность предложений автора и возможность использования предложений автора в практике работы.
- 3) Рисунки, таблицы.
- 4) Недостатки, замечания по содержанию, оформлению.
- 5) Заключение (соответствие ВКР (магистерской диссертации) установленным требованиям, уровень профессиональной подготовки к самостоятельной работе).
- 6) Оценка рецензента.

Рецензент: _____
должность, место работы, ученая степень, звание

Ф.И.О.

подпись

Место печати

«__» _____ 201__ г.

Приложение 5. Форма заявления на тему ВКР

Заведующему кафедрой социологии
д. ист. наук, доценту Рожкову А.Ю.
студента(ки) ____ курса ФИСМО
направления 39.04.01 Социология
магистратура (ОФО/ЗФО)

Ф.И.О. студента

заявление

Прошу разрешить мне написание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) на тему: _____

Научным руководителем выпускной квалификационной работы прошу назначить

(указать ученую степень, должность, Ф.И.О. научного руководителя)

Рассмотрено на заседании
кафедры социологии

Согласовано:
Научный руководитель:

Зав. кафедрой социологии

Приложение 6. Форма заявления на изменения темы ВКР.

Заведующему кафедрой социологии
д. ист. наук, доценту Рожкову А.Ю.
студента(ки) _____ курса ФИСМО
направления 39.04.01 Социология
магистратура (ОФО/ЗФО)

Ф.И.О. студента

заявление

Прошу разрешить мне изменить тему выпускной квалификационной работы
(магистерской диссертации) на: _____

в связи с _____

Рассмотрено на заседании
кафедры социологии

Согласовано:
Научный руководитель:

Зав. кафедрой социологии

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки 39.04.01 Социология,
направленность (профиль) «Социология социальных изменений»**

1. Анализ брачно-семейного поведения в социологических исследованиях.
2. Виды и формы отдыха современной молодёжи как характеристика субкультуры.
3. Возникновение и развитие сетевых социальных систем.
4. Война глазами ее участников: социологический анализ.
5. Гендер как категория социокультурного анализа.
6. Гендерные стереотипы в кинематографе как фактор социализации российской молодежи
7. Глобализация и социологический анализ глобальных систем (по выбору студента)
8. Дружба как объект социологического анализа.
9. Заочная форма обучения как образовательная стратегия современной молодежи
10. Изучение специфических возрастных групп (дети, молодежь, пожилые люди и т.д.) в социологии.
11. Институт выборов органов государственной власти в общественном сознании жителей города Краснодара
12. Интересы и ценности в их социокультурном осмыслении.
13. Интернет-коммуникации в современных молодежных практиках.
14. Каналы межличностной коммуникации в виртуальном мире Интернета.
15. Конфликтные взаимодействия в современном обществе.
16. Культурная идентичность и социальные границы.
17. Любовь как объект социологического анализа.
18. Массовая коммуникация как социальная система.
19. Массовая культура: сравнительный анализ основных парадигм изучения
20. Мир повседневности современного российского жителя (город, село по выбору студента)
21. Мифы (политические, социальные) массовой культуры.
22. Молодежь на рынке труда: социологический анализ
23. Национальные особенности организационной культуры.
24. Непрерывное образование как фактор социальной адаптации.
25. Образ «Другого» и процедуры социального включения/исключения
26. Образ «Запада» и/или «Востока» в представлениях россиян: история и современность
27. Образ России в представлениях трудовых и/или образовательных мигрантов: ожидания и реальность
28. Образ страны обучения в восприятии иностранных студентов
29. Образ человека с ограниченными возможностями в общественном сознании населения России.
30. Образовательные (досуговые) практики современной молодежи (по выбору студента)
31. Одаренность как форма проявления нетипичности.
32. Особенности социализации в различных профессиональных группах.
33. Особенности социального взаимодействия военнослужащих Российской Армии.
34. Особенности функционирования и проблемы современной семьи.
35. Особенности функционирования морали в обществе.
36. Отношение к сожительству в современном обществе: поколенческий анализ
37. Повседневность как объект социологического анализа.
38. Политические технологии в социальных сетях
39. Постмодернизм и массовая культура.
40. Практики символического потребления современной молодежи

41. Проблема адаптации иностранных учащихся в России
42. Проблемы отражения социального пространства современными масс-медиа.
43. Профессиональная деятельность как объект социологического анализа (профессия и метод инструментального анализа по выбору студента).
44. Профессиональная самореализация педагогов системы дополнительного образования
45. Профессиональная субкультура как объект социологического анализа.
46. Религиозность в молодежной среде.
47. Репрезентация тендерных отношений в популярной культуре.
48. Репродуктивные установки молодежи г. Краснодара: социально-демографический анализ
49. Риск и доверие как категории социологического анализа.
50. Ролевая идентификация молодежи в Интернет-сообществах (на материалах самопрезентаций в социальной сети «ВКонтакте»)
51. Роль женщины в семье: традиции и современность.
52. Самоидентификация (понятие, исследование, проблемы самоидентификации в современной России).
53. Самооценка личности (понятие, формирование, измерение).
54. Сексуальность и сексуальные отношения как объект социологического анализа.
55. Сетевые сообщества как фактор социализации подростков
56. Система образования и религия: проблемы взаимодействия.
57. Современные тенденции религиозно-конфессиональных отношений в России.
58. Социализация проблемных подростков: кризис идентичности на пути взросления
59. Социально-демографические аспекты альтернативных форм семейного поведения.
60. Социально-демографические и миграционные процессы в современной России: общероссийские, региональные и локальные особенности (по выбору студента)
61. Социальное пространство в территориальном и локальном состояниях: структуры, отношения, тенденции изменений. (территории и локусы по выбору студента)
62. Социальные и социально-психологические факторы формирования казачьей идентичности в молодежной среде
63. Социальные изменения российской социальной реальности в условиях глобализации и информатизации (области изменений по выбору студента)
64. Социальные проблемы в зеркале общественного мнения (социальная проблема по выбору студента).
65. Социальные установки современной молодёжи.
66. Социокультурные особенности восприятия нетипичности в современном российском обществе (на примере проблемы детской инвалидности).
67. Социологические подходы к изучению электорального поведения россиян.
68. Специфика трудовой социализации молодежи.
69. Стратегии адаптации молодежи в современных экономических условиях.
70. Туризм как социокультурное явление.
71. Характер и направленность тематики кубанских СМИ: история и современность
72. Художественная культура как единство «социального» и «культурного».
73. Этническая идентичность как фактор межкультурной коммуникации

**Матрица
соответствия компетенций и составных частей ООП**

Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)			Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				Профессиональные компетенции(ПК)												
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13
Б1 Дисциплины (модули)																					
Б1.Б.01	Философия и методология социальных наук	+		+		+			+												
Б1.Б.02	Профессиональные научные тексты на иностранном и русском языках: основы перевода				+																
Б1.Б.03	Современные социологические теории-2			+		+			+												
Б1.Б.04	Современные методы социологических исследований						+	+													
Б1.Б.05	Научно-исследовательский семинар	+	+				+														
Б1.В.01	Педагогика и психология высшей школы																		+		+
Б1.В.02	Социальное проектирование и социальная инженерия													+		+				+	
Б1.В.03	Теория измерений и анализ данных в социологии									+	+										
Б1.В.04	Компьютерные технологии в социологической науке и образовании									+									+		
Б1.В.ДВ.01.01	Девиация в структуре социальной реальности																+	+			
Б1.В.ДВ.01.02	<i>Девиантологические теории в социологии</i>																+	+			
Б1.В.ДВ.02.01	Миграция населения как фактор социальных изменений								+								+				
Б1.В.ДВ.02.02	<i>Этносоциальные аспекты власти: традиции и современность</i>								+								+				
Б1.В.ДВ.03.01	Социальные изменения: социологические теории и социальные практики								+									+			+
Б1.В.ДВ.03.02	<i>Национальная политика России</i>													+	+			+			
Б1.В.ДВ.04.01	Социальная структура населения Кубани: ретроспектива и современные тенденции											+						+			
Б1.В.ДВ.04.02	<i>Политико-правовые аспекты регулирования межнациональных отношений</i>												+		+						
Б1.В.ДВ.05.01	Мир повседневности: социокультурные аспекты								+									+			
Б1.В.ДВ.05.02	<i>Роль идеологии в процессах социокультурных изменений</i>								+									+			
Б1.В.ДВ.06.01	Качественные методы в социологии									+										+	
Б1.В.ДВ.06.02	<i>Многомерный анализ в социологии</i>											+		+							
Б1.В.ДВ.07.01	Властные отношения и институты в современной России											+			+						
Б1.В.ДВ.07.02	<i>Теории конфликта</i>														+			+			

Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)																					
Б2.В.01.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)													+	+	+					
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа								+	+	+	+									
Б2.В.02.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)																+	+	+		
Б2.В.02.03 (Пд)	Преддипломная практика									+										+	+
Б3 Государственная итоговая аттестация																					
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Факультативы																					
ФТД.В.01	Разработка и презентация исследовательского (грантового) проекта												+	+							
ФТД.В.02	Стратегии исследовательской работы												+	+							

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

По направлению подготовки **39.04.01 Социология**
 Направленность (профиль) **Социология социальных изменений**
 Тип образовательной программы **академическая**
 Квалификация **магистр**
 Форма обучения **заочная**
 Год набора **2017 г.**

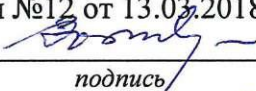
С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	Обновления, изменения и дополнения вносимые в характеристику ООП	Изменение в п. 1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы	Изменения в нормативно-правовой базе: приказы Минобрнауки РФ и локальные акты университета
2.		Изменение в п. 4.4. Рабочие программы практик	Изменение баз практик: 1. Лаборатория маркетинговых исследований «MarketingLab» (Договор №118/2018 от 10.01.2018 г.) 2. ООО «Центр развития строительных технологий» (Договор №115/2017 от 20.11.2017 г.) 3. ККМОО «Молодежная лига развития национальных культур Кубани» (Договор №119/2018 от 01.02.2018 г.)
3.		Изменения в п. 5.1. Кадровые условия реализации программы	Изменения в кадровом обеспечении: прием на работу / увольнение руководящих и научно-педагогических работников, а также лиц, привлекаемых на условиях гражданско-правового договора. Утверждение председателя и членов ГЭК
4.		Обновление в п. 5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы	Обновление перечня материально-технического обеспечения образовательного процесса (демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий) Обновление перечня лицензионного программного обеспечение
5.	Обновления и изменения в рабочие программы дисциплин	Дополнение в содержании рабочих программ дисциплин	Учет новых достижений науки и образовательной практики
		Обновление тематики курсовых работ (проектов)	Учет дополнительных рекомендаций работодателей по формированию вариативной части программы
6.		Обновление перечня основной и дополнительной литературы	Приобретение новой учебной литературы и обновление перечня договоров с ЭБС
7.		Обновление оснащенности специальных помещений и помещений для самостоятельной работы.	Обновление перечня материально-технического обеспечения образовательного процесса (приобретение нового оборудования) Обновление перечня лицензионного программного обеспечение
8.	Дополнения и изменения в программы практик	Дополнение отдельных содержательных компонентов программ практик	Учет потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества

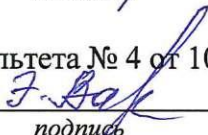
9.	Дополнения в программы итоговой государственной аттестации	Обновление тематики выпускных квалификационных работ	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки; Динамические изменения объектов профессиональной сферы.
10.	Дополнения в ФОС по дисциплинам	Дополнения в части критериев оценивания знаний, умений и навыков с учетом компетентностного подхода.	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки
11.	Дополнения в методических материалах, обеспечивающих реализацию ООП	Дополнение и конкретизация методических материалов по дисциплинам ООП	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки

Основания:

Протокол заседания кафедры №12 от 13.03.2018 г.

Заведующий кафедрой  Рожков А.Ю.
подпись

Протокол заседания УМК факультета № 4 от 10.04.2018 г

Председатель УМК  Вартаньян Э.Г.
подпись

Протокол Ученого совета факультета № 12 от 17.04.2018 г

Декан факультета  Ващенко А.В.
подпись