**Министерство образования и науки Российской Федерации**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Кубанский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор _____ М.Б. Астапов
« 29 » мая _____ 2015 г.

Решение ученого совета от 29.05.2015г. № 12

# ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Направление подготовки**
**39.03.01 Социология**

*(код и наименование направления подготовки)*

**Направленность (профиль) подготовки**
**Прикладные методы социологических исследований**

*(наименование направленности (профиля) подготовки)*

**Тип образовательной программы** _____академическая_____
*(прикладная, академическая)*

**Форма обучения** _____заочная_____
*(очная, очно-заочная, заочная)*

**Квалификация -** _бакалавр_____

Краснодар - 2015 г.

Основная образовательная программа (ООП) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1328 от 12 ноября 2015 г.

**Разработчики ООП:**

1. Ващенко А.В., декан ФИСМО, канд. ист. наук, доцент _____ _____
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание подпись

2. Петров В.Н., зав. кафедрой социологии, д-р соц. наук, профессор _____ _____
Ф.И,О., должность, ученая степень, ученое звание подпись

3. Рожков А.Ю., д-р ист. наук, профессор кафедры социологии _____ _____
Ф.И,О., должность, ученая степень, ученое звание подпись

4. Студеникина Е.С., канд. соц. наук, доцент кафедры социологии _____ _____
Ф.И,О., должность, ученая степень, ученое звание подпись

5. Синельникова В.В., генеральный директор «ВВС Консалтинг» _____ _____
Ф.И,О., должность, ученая степень, ученое звание подпись

6. Муха В.Н, зав. лабораторией «Центр социологических исследований», ФГБОУ ВО «КубГТУ» канд. соц. наук, доц. _____ _____
Ф.И,О., должность, ученая степень, ученое звание подпись

Основная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры социологии ФИСМО
«07» апреля 2015 г. протокол № 8
Заведующий кафедрой _____ Петров В.Н.
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии ФИСМО
«08» апреля 2015 г., протокол № 5
Председатель УМК ФИСМО _____ Вартаньян Э.Г.

Эксперт (рецензент):
1. Ляушева С.А., д-р филос. наук, профессор кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «АГУ»
2. Тужба Э.Н., д-р соц. наук, профессор кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «КубГТУ»

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) Прикладные методы социологических исследований.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата.

1.3. Общая характеристика программы бакалавриата.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРИКЛАДНЫЕ МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

2.3.1. Тип программы бакалавриата.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

3.1.Результат освоения программы бакалавриата.

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРИКЛАДНЫЕ МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ**

4.1. Учебный план.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

4.4. Рабочие программы практик.

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРИКЛАДНЫЕ МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ (характеристика условий реализации программы бакалавриата).**

5.1. Кадровые условия реализации программы бакалавриата.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы бакалавриата.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы бакалавриата.

5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата.

**6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА,**

**ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

**7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.**

7.1 Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата.

**8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

***ПРИЛОЖЕНИЯ:***

*Приложение 1 Учебный план и календарный учебный график.*

*Приложение 2. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (модулей).*

*Приложение 3. Рабочие программы практик.*

*Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.*

*Приложение 5. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО.*

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленности (профилю) Прикладные методы социологических исследований.**

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда.

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), в соответствии с п.9. ст 2. гл. 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению **39.03.01 Социология, направленности (профилю) Прикладные методы социологических исследований** включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

**1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата.**

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. №1328, зарегистрированный в Минюсте России «14» декабря 2015 г. №40081;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним».
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (https://www.kubsu.ru/ru/node/24 ).

**1.3. Общая характеристика программы бакалавриата**

**1.3.1. Цель (миссия) программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология**

Целью ООП по направлению 39.03.01 Социология является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Миссия ООП – поддерживать традиции Кубанского государственного университета как классического университета, ведущего образовательную, научно-инновационную и культурную деятельность; создавать условия для высококачественного образования, основанного на непрерывности развивающей образовательной среды; реализовывать инновационные программы и новые технологии обучения, социологического теоретического и прикладного образования, гарантирующего конкурентоспособность выпускника на рынке труда; развивать познавательную активность, научное творчество, самостоятельность и креативность студентов в сфере передовых социологических и исследовательских технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

В области обучения целью профильной ООП является получение профессионального профильного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными, профессиональными и специальными компетенциями, способствующими социальной мобильности выпускника и устойчивости на рынке труда в соответствии с требованиями ФГОС.

В области воспитания целью программы является формирование социально-личностных качеств студентов, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели в соответствии с требованиями ФГОС.

Направленность программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология конкретизирует ориентацию программы на научно-исследовательский, производственно-прикладной, проектный, организационно-управленческий, педагогический виды деятельности.

**1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата.**

Срок получения образования по программе бакалавриата в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4,5 года.

**1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата**

Трудоемкость освоения обучающимися ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения (в том числе ускоренное обучение), применяемых образовательных технологий и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

**1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата**.

Абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Прием на первый курс для обучения по программам бакалавриата проводится:

- по результатам единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки, на которое осуществляется прием;

- по результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, следующих категорий граждан:

- имеющих среднее профессиональное образование, при приеме для обучения по программам бакалавриата соответствующего профиля;

- имеющих среднее (полное) общее образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств.

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» на направление 39.03.01 Социология (очная форма обучения) принимает результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) по следующим предметам:

- Русский язык
- Математика
- Обществознание

Проверка свидетельств ЕГЭ проводится в обязательном порядке по Федеральной базе данных.

Необходимо учитывать дополнительную конкурсную информацию о поступающих, формируя, таким образом, своеобразный внутренний рейтинг (ходатайства, благодарственные письма, грамоты, поручительства, целевые направления, сфера смежных интересов: спорт, художественные мероприятия, художественная самодеятельность).

## *2.* ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРИКЛАДНЫЕ МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает изучение социального, экономического, политического и духовного состояния общества, закономерностей и тенденций его развития социологическими методами.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология:

- научно-исследовательская;
- проектная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- производственно-прикладная.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (программа академического бакалавриата),

ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (программа прикладного

бакалавриата).

Основные виды профессиональной деятельности определяются совместно с заинтересованными работодателями, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГБОУ ВО «КубГУ».

**2.3.1. Тип программы бакалавриата**

Тип программы бакалавриата - академическая.

Программа академического бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология ориентирована на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные.

**2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.**

Задачи профессиональной деятельности выпускников формулируются на основе соответствующих ФГОС ВО, традиций ФГБОУ ВО «КубГУ» и с учетом потребностей заинтересованных работодателей.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ООП, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

**- научно-исследовательская деятельность:**

– участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;

– обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;

– участие в подготовке обзоров и аннотаций;

– интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;

– участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;

– участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.

**- педагогическая деятельность:**

– подготовка и проведение занятий по социологии, обществознанию и другим социально-гуманитарным дисциплинам в общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждениях;

**- проектная деятельность:**

– участие в разработке методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;

– участие в разработке и проведении исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;

– участие в разработке, реализации и распространении результатов проектов по изучению общественного мнения;

– научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, участие в разработке рекомендаций для маркетинговых служб;

**- организационно-управленческая деятельность:**

– формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку мер управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;

– участие в организации управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;

– участие в организации и поддержании коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы;

**- производственно-прикладная деятельность:**

– поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и успешной реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей;

– идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей);

– разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем;

– разработка рекомендаций по совершенствованию форм организации труда на предприятиях, улучшению условий трудовой деятельности;

– анализ изменений кадрового состава предприятий и учреждений, профессионально-квалификационного и демографического состава работающих;

– распространение социологических знаний, консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

В результате освоения программы бакалавриата у выпускников должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

### 3.1.Результат освоения программы бакалавриата

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|---|---|
| **Общекультурные компетенции (ОК):** | |
| **ОК-1** | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| **ОК-2** | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческой позиции |
| **ОК-3** | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности |
| **ОК-4** | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности |
| **ОК-5** | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |

| | |
|---|---|
| **ОК-6** | способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| **ОК-7** | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| **ОК-8** | способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| **ОК-9** | способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):** | |
| **ОПК-1** | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| **ОПК-2** | способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения |
| **ОПК-3** | способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью |
| **ОПК-4** | способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач |
| **ОПК-5** | способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования |
| **ОПК-6** | способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования |
| **Профессиональные компетенции (ПК):** | |
| ***научно-исследовательская деятельность:*** | |
| **ПК-1** | способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий |
| **ПК-2** | способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории |
| ***проектная деятельность:*** | |
| **ПК-3** | способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами |

| | |
|---|---|
| **ПК-4** | умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций |
| **ПК-5** | способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб |
| ***организационно-управленческая деятельность:*** | |
| **ПК-6** | способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность |
| **ПК-7** | способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности |
| **ПК-8** | способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности |
| ***педагогическая деятельность:*** | |
| **ПК-9** | способностью использовать полученные знания в преподавании социологии |
| ***производственно-прикладная деятельность:*** | |
| **ПК-10** | способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности |
| **ПК-11** | способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп |
| **ПК-12** | способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей |
| **ПК-13** | способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности |
| **ПК-14** | способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации |
| **ПК-15** | способностью планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей |
| **ПК-16** | способностью к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда |

## 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРИКЛАДНЫЕ МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, включая программу преддипломной практики, другими материалами для иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

### 4.1. Учебный план.

Рабочий учебный план разработан с учетом требований к структуре ООП и условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделах VI, VII ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, внутренними требованиями Университета.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

В базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули») указывается перечень базовых дисциплин (модулей), являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) про философии, иностранному языку, истории, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 в объеме 72 академических часов (2 з.е.) и элективных дисциплин (модулей), которые являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. В вариативной части Блока 1 представлены перечень и последовательность дисциплин (модулей). После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана представлена в Приложении 1.

**4.2. Календарный учебный график.**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия календарного учебного графика представлена в Приложении 1.

**4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).**

В виду значительного объема материалов, в ООП приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Аннотации рабочих программ приведены в Приложении 2.

**4.4. Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР).**

В соответствии с ФГОС ВО (п.6.7) по направлению подготовки 39.03.01 Социология в Блок 2 «Практик» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Блок 2 «Практики» является вариативным и разрабатывается в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

**4.4.1. Рабочие программы практик.**

При реализации ООП ВО предусматриваются следующие виды практик:

а) учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), 5 семестр, 3 зачетные единицы, (стационарная);

б) производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), 7 семестр, 3 зачетные единицы; (стационарная; выездная);

в) производственная (технологическая) практика, 7 семестр, 3 зачетные единицы; (стационарная; выездная);

г) производственная (педагогическая) практика, 9 семестр, 3 зачетные единицы; (стационарная; выездная);

д) производственная практика (научно-исследовательская работа), 9 семестр, 3 зачетные единицы; (стационарная; выездная);

е) производственная (преддипломная) практика, 9 семестр, 3 зачетные единицы, (стационарная; выездная).

Учебная, преддипломная практики и научно-исследовательская работа могут проводиться на базе кафедры социологии и научной библиотеки ФГБОУ ВО «КубГУ» и/или предприятий, с которыми заключены соответствующие договоры.

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также технологическая практика проводятся на предприятиях и в организациях, с которыми заключены соответствующие договоры.

Производственная (педагогическая) практика проводится в школах, с которыми заключены соответствующие договоры.

Перечень основных предприятий, учреждений и организаций, с которыми имеются заключенные договоры (в соответствии с требованием Статьи 13, п. 7 Федерального

закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

1. ООО «ВВС консалтинг» (Договор №90/2015 от 01.09.2015 г.) (производственная практика)
2. Центр социологических исследований ФГБОУ ВО «КубГТУ» (Договор б/н от 01.12.2016 г.) (производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; технологическая практика; научно-исследовательская работа))
3. МБОУ СОШ №73 г. Краснодар (Договор №89/2015 от 01.09.2015 г.) (производственная (педагогическая) практика)
4. МБОУ СОШ №13 имени Героя Советского Союза Г.К. Кулика МО Тимашевский район (Договор б/н от 16.01.2016 г.) (производственная (педагогическая) практика)
5. ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» (Договор 01/2017-С от 01.01.2017 г.) (производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; технологическая практика; научно-исследовательская работа))
6. ГУП КК «Телерадиокомпания «НТК» (Договор б/н от 16.01.2017 г.) (производственная практика)
7. МКУ МОГК «Центр молодежной политики» (Договор №113/2017 от 05.09.2017 г.) (производственная практика)
8. МБОУ СОШ № 39 г. Краснодара (Договор №114/2017 от 03.10.2017 г.) (производственная (педагогическая) практика)
9. ООО «Центр развития строительных технологий» (Договор №115/2017 от 20.11.2017 г.) (производственная практика)
10. ККМОО «Молодежная лига развития национальных культур Кубани» (Договор №119/2018 от 01.02.2018 г.) (учебная, производственная, преддипломная практики)
11. ФГБОУН «Федеральный исследовательский центр Южный научный центр РАН» (Доп. соглашение от 15.01.2018 г. к договору б/н от 09.10.2017г.) (учебная, производственная, преддипломная практики)

В программах практик указываются места прохождения практик лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Приложении 3 представлены рабочие программы практик.

**4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» ведется постоянная работа по обеспечению доступности образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

В настоящее время все объекты частично или полностью доступны для лиц с ограниченными возможностями, в том числе физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном.

В главном учебном корпусе КубГУ оборудовано 3 санитарных узла для инвалидов-колясочников, пандусы на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъемник (ступенькоход) для перемещения инвалидов-колясочников по этажам, на путях следования установлены таблички для слабовидящих, 2 лифта, позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольный этаж, на входе смонтирован пандус, в здании уложена тактильная плитка к лифтам, туалетам и к кабинетам приемной комиссии, сделаны поручни для спуска в цокольный этаж.

Общежития №№ 3 и 4 оборудованы пандусами. Помимо этого, в общежитии № 4 оборудованы 2 комнаты для проживания инвалидов-колясочников, а также санитарный узел и душевая комната.

Кроме того, на территории основного кампуса выделены стоянки для автомобилей инвалидов. От них и от входа на территорию выполнена тактильная плитка до столовой, стадиона, учебного корпуса, приемной комиссии, студенческого общежития, буфета. На входах имеются кнопки вызова персонала, информационные табло.

Для объектов, в которых не в полном объёме выполнены показатели доступности для инвалидов, разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на 2016-2030 годы, который предусматривает перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятия, с указанием исполнителей и сроков исполнения, реализуемые для достижения запланированных значений показателей.

При выполнении работ по капитальному ремонту постоянно учитываются требования и мероприятия для создания доступности ММГН.

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования сообщаем, что в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана Инструкция для работников ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по обеспечению доступа лиц с инвалидностью к услугам и объектам, на которых они предоставляются. В указанной Инструкции изложены общие правила этикета, особенности сопровождения лиц с инвалидностью в университете, в том числе при оказании им образовательных услуг и иные важные аспекты.

**Научная библиотека КубГУ - в помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья**

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных

системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

**ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru**

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

**ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com**

Реализована возможность использования читателями мобильного приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

**ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru,**
**ЭБС «ZNANIUM.COM» http://znanium.com,**
**ЭБС «Book.ru» https://www.book.ru**

В ЭБС имеются **специальные версии сайтов** для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

## 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ (характеристика условий реализации программы бакалавриата)

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

### 5.1. Кадровые условия реализации программы бакалавриата.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-

педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КубГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КубГУ», участвующих в реализации ООП соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011г. регистрационный номер №20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 № 38993), что подтверждается их документами об образовании, а также наличием ученых степеней и званий.

Все научно-педагогические работники ФГБОУ ВО «КубГУ», участвующие в реализации ООП по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) «Прикладные методы социологических исследований» прошли обучение основам охраны труда, проходят повышение квалификации НПР по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности (не реже одного раза в три года). Научно-педагогические работники кафедры социологии регулярно занимаются самообразованием, участвуют в научных конференциях межрегионального, всероссийского и международного уровней, публикуются в российских и зарубежных научных изданиях, участвуют в различных исследовательских (грантовых) проектах.

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ООП ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) программы бакалавриата Прикладные методы социологических исследований привлечено 34 человека.

| Требования ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ООП | Показатели по ООП | Показатели ФГОС ВО |
|---|---|---|
| Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) | 90 | не менее 50% |
| Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу | 85 | не менее 50% |
| Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно педагогических работников, реализующих образовательную программу | 93 | не менее 70% |
| Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную | 10 | не менее 10% |

| | | |
|---|---|---|
| программу | | |

К реализации образовательной программы «Прикладные методы социологических исследований» привлекаются сотрудники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а именно:

1. Ляушева Светлана Аслановна, д-р филос. наук, профессор кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», профессор.
2. Тужба Эмир Нодариевич, д-р социол. наук, профессор кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «КубГТУ», профессор.
3. Синельникова Виктория Владимировна, генеральный директор «ВВС Консалтинг».
4. Неудачная Инна Михайловна, руководитель программной дирекции, программный директор ГУП КК «Телерадиокомпания «НТК».
5. Донцова Мария Владимировна, канд. социол. наук, научный сотрудник Краснодарского отделения «Южного научного центра РАН».
6. Широких Андрей Александрович, руководитель «MarketingLab».

В соответствии с профилем данной ООП ВО выпускающей кафедрой является кафедра социологии.

**5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы бакалавриата.**

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, подписка на которые регулярно продлевается:

| № | Наименование электронного ресурса | Ссылка на электронный адрес |
|---|---|---|
| 1. | Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ | https://www.kubsu.ru/ |
| 2. | Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" | www.biblioclub.ru |
| 3. | Электронная библиотечная система издательства "Лань" | http://e.lanbook.com/ |
| 4. | Электронная библиотечная система "Юрайт" | http://www.biblio-online.ru |
| 5. | ЭБС «BOOK.ru» | https://www.book.ru |
| 6. | ЭБС «ZNANIUM.COM» | www.znanium.com |

| **Перечень договоров ЭБС** (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП) | | |
|---|---|---|
| **Учебный год** | **Наименование документа с указанием реквизитов** | **Срок действия документа** |
| 2018/2019 | ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.<br>ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.<br>ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. | С 01.01.18 по 31.12.18<br>С 01.01.18 по 31.12.18<br><br>С 20.01.18 по 19.01.19 |

| | | |
|---|---|---|
| | ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.<br>ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. | С 09.01.18 по 31.12.18<br>С 01.01.18 по 31.12.18г |
| 2017/2018 | ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 288 от 30 ноября 2016 г.<br>ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 3011/2016/1 от 30 ноября 2016г.<br>ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 3011/2016 от 30 ноября 2016 г.<br>ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.<br>ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.<br>ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.<br>ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.<br>ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. | С 01.01.17 по 31.12.17<br>С 01.01.17 по 31.12.17<br>С 20.01.17 по 19.01.18<br>С 01.01.18 по 31.12.18<br>С 01.01.18 по 31.12.18<br>С 20.01.18 по 19.01.19<br>С 09.01.18 по 31.12.18<br>С 01.01.18 по 31.12.18 |
| 2016/2017 | ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 77/2015 от 11 ноября 2015 г.<br>ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 2611/2015 от 26 ноября 2015г.<br>ЭБС BOOK.ru http://www.book.ru/ ООО «КноРус медиа» Договор № 2311/2015 от 23 ноября 2015 г.<br>ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 1401/2016 от 14 января 2016 г.<br>ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 288 от 30 ноября 2016 г.<br>ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 3011/2016/1 от 30 ноября 2016г.<br>ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 3011/2016 от 30 ноября 2016 г. | С 01.01.16 по 31.12.16<br>С 01.01.16 по 31.12.16<br>С 01.01.16 по 31.12.16<br>С 14.01.16 по 14.01.17<br>С 01.01.17 по 31.12.17<br>С 01.01.17 по 31.12.17<br>С 20.01.17 по 19.01.18 |

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и укомплектованы сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО

«КубГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе (системам) 100% обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик:

Электронная информационно - образовательная среда ФГБОУ ВО «КубГУ» https://infoneeds.kubsu.ru обеспечивает доступ к учебно-методической документации (учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик), комплексу основных учебников, учебно-методических пособий, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), практик и др.

Перечисленные компоненты ООП ВО представлены на сайте ФГБОУ ВО «КубГУ» https://www.kubsu.ru/ в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» и локальной сети.

Единая информационно-образовательная среда Кубанского государственного университета реализована на базе университетского портала http://www.kubsu.ru, объединяющего основные автоматизированные информационные системы, обеспечивающие образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза:

- Автоматизированная информационная система «Управления персоналом»;
- «База информационных потребностей» (http://infoneeds.kubsu.ru), содержащая всю информацию об учебных планах и рабочих программах по всем направлениям подготовки, данные о публикациях и научных достижениях преподавателей.
- Автоматизированная информационная система «Приемная кампания», обеспечивающая обработку данных абитуриентов.
- Базы данных научных исследований и интеллектуальной собственности.
- Интегрированная автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом».
- Два раздела среды динамического модульного обучения (http://moodle.kubsu.ru и http://moodlews.kubsu.ru), используемые для создания электронных учебных курсов и их применения в учебном процессе.
- Электронное хранилище документов (http://docspace.kubsu.ru), предназначенное для размещения документов диссертационных советов и электронных учебников.
- Электронная среда для совместной работы по созданию информационных ресурсов (http://wiki.kubsu.ru).

Система проведения вебинаров на базе программного продукта Cisco Webex позволяет использовать дистанционные технологии в учебном процессе.

Студенты и преподаватели имеют персональные пароли доступа к университетской сети, использование которых позволяет получить доступ к университетской сети Wi-Fi и личным кабинетам, работать в компьютерных классах, используя лицензионное прикладное программное обеспечение, получать доступ из дома к университетским информационным ресурсам. Система личных кабинетов позволяет автоматически сформировать общедоступное личное портфолио, реализовать доступ к информационным ресурсам вуза, автоматизировать передачу информации различным группам пользователей. Реализовано управление информационными потоками, обеспечивающее информационное взаимодействие между различными службами вуза.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды, в соответствии с ФГОС ВО фиксируется ход образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения

программы бакалавриата каждым обучающимся.

Электронная информационно – образовательная среда обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающегося.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалифицированными специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или специалистами, имеющими специальное образование, ее поддерживающих и научно-педагогическими работниками, использующими ее в организации образовательного процесса.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанных в учебном плане ООП ВО по направлению подготовки

Обеспеченность дисциплин основной литературой в целом по ООП ВО составляет не менее 50 экземпляров каждого из изданий, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Обеспеченность дисциплин (модулей), практик дополнительной литературой составляет не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

**5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы бакалавриата.**

ФГБОУ ВО «КубГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) Прикладные методы социологических исследований.

Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) Прикладные методы социологических исследований включает:

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Номера аудиторий / кабинетов |
|---|---|---|
| 1. | Лекционные аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами | 249, 250, 244, 258, А416, А418 |
| 2. | Аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий) | 256, А210, 255, 244А, 246, А211 |
| 3. | Компьютерный класс с выходом в Интернет на 16 посадочных мест | 257 |
| 4. | Аудитории для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования) | читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО «КубГУ» |
| 5. | Аудиторий для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин | 257, 259 |
| 6. | Учебные специализированные лаборатории и кабинеты, | 243, 257, |

| | | |
|---|---|---|
| | оснащенные лабораторным оборудованием (ученические ПЭВМ с подключением к сети "Интернет") | Н114 |
| 7. | Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | 243 |
| 8. | Помещение для проведения текущей и промежуточной аттестации | 249, 250, 256, А210 |

ФГБОУ ВО «КубГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик:

| п/п | № договора | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|---|---|
| 1. | №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 | Microsoft Windows 8, 10 Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ) |
| 2. | №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 | Microsoft Office Professional Plus<br>Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты |
| 3. | Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 | Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования): |
| 4. | | Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов:<br>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License |
| 5. | | Антивирусная защита виртуальных рабочих станций (VDI): Kaspersky Security для виртуальных сред, Desktop Russian Edition. 150-<br>249 VirtualWorkstation 1 year Educational Renewal License |

### 5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

## 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» – один из наиболее авторитетных вузов Южного федерального округа и Краснодарского края, имеющий глубокие исторические традиции образовательной и воспитательной деятельности.

Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников.

В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса.

**Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции**

Развивая основные направления государственной молодежной политики в сфере образования, руководство университета совместно с общественными организациями, студенческим самоуправлением, опираясь на высокий интеллектуальный потенциал классического университета системно и взаимообусловленно решает задачи образования, науки и воспитания.

В КубГУ созданы все необходимые условия для активного участия студенчества в жизни вуза через сформированные выборные социальные институты: посредством участия представителей студенческих групп или непосредственно путем личного участия через Ученый совет КубГУ, ученые советы факультетов, СНО, различные общественные организации, органы студенческого самоуправления и т.д.

В КубГУ создан и активно действует Совет по воспитательной работе, Совет по социальным вопросам, возглавляемый ректором КубГУ.

Воспитательная стратегия в университете нацелена, прежде всего, на формирование гражданских качеств и патриотических чувств, уважения к историческим России.

Социокультурная среда ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» определяется Уставом, внутренними нормативными актами, деятельностью объединенного совета обучающихся, студенческой профсоюзной организации, иных студенческих объединений.

Основные направления, принципы воспитательной работы со студентами ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», целевые ориентиры и задачи поставлены в соответствии с политикой университета в области качества. Профессорско-преподавательский состав университета способствует формированию и социализации личности обучающегося. Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию у студентов университета нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

Структурными элементами социокультурной среды вуза являются учебно-воспитательная, научно-исследовательская, досуговая сферы.

**Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП**

Основной целью воспитательной деятельности в университете является формирование обучающегося КубГУ как самостоятельного, здравомыслящего, здорового человека, стремящегося к духовному, нравственному, умственному и физическому совершенству, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В рамках реализации поставленной цели выделено несколько направлений, которые, в совокупности, способствуют достижению единого результата:

– реализация гуманитарных знаний для формирования мировоззренческой и гражданской позиции обучающегося;

– обучение работе в коллективе, с учетом добрососедского восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

– обучение приемам первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

– проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;

– организация гражданского и патриотического воспитания студентов;

– создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

– изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;

– развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

Цели и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП, сопоставимы с ежегодным планом воспитательной работы на факультете истории, социологии и международных отношений, и строятся с учетом специфики общего воспитательного процесса КубГУ, традиций, интересов, ценностей факультета, а также с учетом требований к формированию компетенций обучающегося на направлении подготовки 39.03.01 Социология.

**Основные направления организации деятельности студентов**

В рамках указанных направлений проводится следующая работа:

– патриотическое и гражданское воспитание студентов;
– нравственное и психолого-педагогическое воспитание;
– научно-исследовательская работа;
– спортивно-оздоровительная работа;
– профориентационная работа;
– творческая деятельность обучающихся.

Вопросы воспитания отражены в протоколах Ученого совета КубГУ, деканата факультета, протоколах заседаний кафедр, где реализуется соответствующая часть перспективного плана развития университета.

Важной составляющей эффективности системы воспитательной деятельности на факультете является институт кураторов учебных групп и институт наставничества старшекурсников.

Основными задачами работы кураторов являются:

– индивидуальная работа с сиротами и обучающимися, входящими в различного рода «группы риска»;

– оказание помощи студентам младших курсов в адаптации к требованиям системы высшего образования; (знакомство с правилами академической среды, правами и обязанностями обучающегося, Уставом университета, Кодексом корпоративной культуры, правилами внутреннего распорядка, внутренними актами о студенческом самоуправлении, с традициями и историей университета и факультета);

– создание организованного сплоченного коллектива в группе и проведение работы по формированию актива группы;

– координация внеучебной деятельности (участия студентов в университетских и факультетских мероприятиях, работе клубов и студий, посещения театров, выставок, концертов и прочее);

– работа с родителями (поддержание контакта с родителями, особенно иногородних студентов, встречи с родителями, обсуждение вопросов учебы, поведения, быта и здоровья обучающихся);

– информирование заинтересованных лиц и структур факультета об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах и настроениях студентов.

Студенты факультета принимают участие в культурно-массовых мероприятиях, в том числе смотры-конкурсы «Российская студенческая весна», «Открытый фестиваль молодежных творческих инициатив «Этажи»», Открытый Форум Молодежных творческих инициатив КубГУ «Арт-Революция», «Остров свободы», «Свободный микрофон», игры КВН, Международный день студентов, День открытых дверей, Татьянин День, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.

Студенты и преподаватели направления подготовки «Социология» ежегодно в ноябре проводят День социолога, на который приглашаются также выпускники, работодатели, студенты и преподаватели других направлений подготовки.

**Основные студенческие сообщества/объединения**

Молодежные студенческие организации (сообщества) создаются с целью решения ряда важных социальных задач, касающихся студенческой жизни. Специфика деятельности и вопросы, которыми занимаются подобные студенческие организации, зависят от приоритетного направления деятельности.

В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» функционируют следующие студенческие сообщества:

1) Объединенный совет обучающихся – единый координационный центр студенческих организаций КубГУ, определяющий ключевые направления развития внеучебной жизни в университете и призванный обеспечить эффективное развитие студенческих организаций, входящих в его состав;

2) Профсоюзная организация студентов – самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации 2 институтов и 16 факультетов. В нее входит более 13 тысяч студентов, что составляет более 98% от общей численности обучающихся;

3) Молодежный культурно-досуговый центр (основан 1 декабря 1994 года). За эти годы проведена работа по развитию творческого потенциала студентов, проведению культурно-массовых мероприятий, созданию студий различных направлений, Лиги команд КВН, клуба «Что? Где? Когда?», организации художественных выставок.

4) Волонтерский центр КубГУ – один из крупнейших волонтерских центров юга России, центр, подготовивший наибольшее количество волонтеров к Олимпийским и Паралимпийским играм Сочи-2014;

5) Студенческие трудовые отряды, цель которых - увеличение и развитие кадрового потенциала университета. На сегодняшний день в университете работают сервисный и педагогический отряды.

6) Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка – объединение, созданное для поддержания порядка на территории студенческого городка и общежитий университета;

7) Общественное объединение правоохранительной направленности (орган общественной самодеятельности) «Студенческий патруль Кубанского государственного университета» - объединение, не имеющее членства, сформированное по инициативе студентов ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» для участия в охране общественного порядка на территории муниципального образования город Краснодар;

8) Студенческий спортивный клуб – объединение, направленное на развитие физкультуры и спорта в студенческой среде. В настоящее время в состав клуба входит 26 спортивных секций;

9) Студенческий спортивный клуб «Империал» - объединение, входящее в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России, направленное на развитие любительского спорта и физкультуры среди студенческой молодежи;

10) Футбольный клуб Кубанского государственного университета – студенческий спортивный футбольный клуб, выступающий на турнирах городского, краевого, российского и международного уровней. ФК «КубГУ» является бессменным участником, призером и победителем всех главных европейских студенческих турниров по футболу последних лет. Победитель самых престижных европейских футбольный соревнований (2014 года);

11) Клуб горного туризма «Крокус» - светское неформальное объединение, имеющее целью развитие и популяризацию спортивного туризма (горного), а также пешего, семейного, семейно-детского, велотуризма, походов на лыжах и снегоступах, горнолыжных видов спорта, спортивного ориентирования, горного бега, скалолазания, прочих видов активности;

12) Студенческое научное общество (СНО).

Целью СНО является развитие и поддержка научно-исследовательской работы (НИР) студентов, повышение качества подготовки квалифицированных кадров, выражение и реализация научных интересов молодых специалистов факультета.

Направления деятельности:

- Привлечение студентов в науку на разных этапах обучения и закрепления их в этой сфере.

- Организация форм научной деятельности студентов: создание научных кружков, секций.

- Проведение научных мероприятий: конференций, олимпиад, круглых столов, семинаров, симпозиумов, смотров, конкурсов, выставок-ярмарок.

- Пропаганда научных знаний, содействие в повышении уровня и качества научной и профессиональной подготовки студентов.

- Оказание помощи студентам и аспирантам в реализации результатов научно-исследовательской и творческой работы: помощь студентам в самостоятельном научном поиске и организационное обеспечение их научной работы.

- Своевременное информирование студентов о запланированных научных мероприятиях и о возможности участия в них; информирование о различных научных сборниках.

- Освещение и информационная поддержка деятельности СНО в средствах массовой информации и в сети Интернет.

- Развитие и укрепление межфакультетских и межвузовских связей: обмен научно-исследовательской информацией, установление и развитие сотрудничества с аналогичными организациями студентов других вузов.

На факультете истории, социологии и международных отношений активно действует Студенческий совет факультета – орган студенческого самоуправления, который включает следующие направления деятельности: волонтерское, культурно-массовое, информационное, спортивно-патриотическое, научное, а также Старостат факультета – орган демократического управления, объединяющий старост учебных групп с целью привлечения студентов к организации учебно-воспитательного процесса и улучшения взаимодействия педагогического и студенческого коллективов. Функции Старостата: координация работы старост учебных групп и организацию обмена информацией; обсуждение на заседаниях Старостата состояния учебной дисциплины студентов факультета и результативности их учебной деятельности по итогам текущей и промежуточной аттестации; обсуждение предложений старост учебных групп об улучшении удовлетворенности студентов условиями протекания образовательного процесса и качеством получаемых образовательных услуг и принятие общих решений, направленных на улучшение образовательного процесса.

**Проекты воспитательной деятельности по направлениям**

Студенты из числа актива самостоятельно и при поддержке профсоюзной организации, а также совместно с сотрудниками университета проводят мероприятия, реализуют проекты и участвуют в форумах различной направленности. В течение 2017 и прошедших лет, неоднократно были проведены конкурсы и реализован грант по Программе развития деятельности студенческих объединений, в рамках которых студенты принимали участие событиях самых разных уровней. Проведены мероприятия воспитательно-патриотического направления, по увековечиванию памятных дат и событий Великой Отечественной войны, проекты по профилактике заболеваний и приобщению к здоровому образу жизни, парламентские дебаты, а также мероприятия по качеству образования, стипендиальному обеспечению, правозащитной деятельности и проектному мышлению.

На факультете истории социологии и международных отношений проводятся Ежегодные студенческие конференции в рамках Молодежной недели науки КубГУ для бакалавров, магистров и аспирантов факультета. Конференции организуются один раз в год, в апреле в рамках деятельности СНО КубГУ.

Целью проведения конференции является развитие НИРС и привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности уже на начальном этапе обучения в университете.

В рамках мероприятий конференции проводятся секционные заседания по максимально широкому кругу научных проблем, отвечающих всем направлениям подготовки на факультете (социология, история, философия, зарубежное регионоведение, международные отношения, востоковедение и африканистика, искусства и гуманитарные науки, теология).

Под руководством научного руководителя студенты готовят доклады и затем осуществляют их презентацию в рамках секционных заседаний конференции. По итогам секционных заседаний определяется победители, доклады которых публикуются в сборниках конференции.

Предусмотрена организация секций на иностранных языках.

**Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах студентов направления подготовки 39.03.01 Социология**

| № | Направление | Название мероприятия |
|---|---|---|
| 1 | Культурно-массовое | Встреча преподавателей со студентами первого курса «1 сентября – день знаний» |
| 2 | Информационное | Встреча студенческих объединений со студентами первого курса |
| 3 | Информационное, культурно-массовое | Квест-игра «СТУДСТАРТЫ» для первокурсников ФИСМО |
| 4 | Научное | Проведение осенней сессии Межвузовского научно-дискуссионного клуба «Эксперт» |
| 5 | Культурно-массовое | Конкурс для студентов ФИСМО «Мы ищем таланты» |
| 6 | Информационное | Социальный анонимный опрос студентов факультета о качестве образования |
| 7 | Спортивно-патриотическое | День физкультурника на ФИСМО (эстафета, конкурсная спортивная программа) |
| 8 | Информационное | «Школа актива ФИСМО» |
| 9 | Информационное | Мастер-классы по написанию информационных и рекламных статей |

| | | |
|---|---|---|
| 10 | Волонтерское | Поездка в школу-интернат |
| 11 | Спортивно-патриотическое, информационное | Фотоконкурс «Спортивный ФИСМО» |
| 12 | Информационное | Фотоконкурс «Новогодний ФИСМО» |
| 13 | Культурно-массовое | «Новый год на ФИСМО» |
| 14 | Культурно-массовое | «Широкая масленица» |
| 15 | Волонтерское | Бытовая помощь ветеранам ВОВ |
| 16 | Спортивно-патриотическое | Курс молодого бойца (лекция о полевой медицине) |
| 17 | Волонтерское | Поздравление с Международным женским днем матерей многодетных семей |
| 18 | Спортивно-патриотическое | Курс молодого бойца (тренировка по штыковому бою) |
| 19 | Культурно-массовое | День факультета ФИСМО |
| 20 | Научное | Проведение ежегодной конференции ФИСМО в рамках Молодежной недели науки КубГУ |
| 21 | Культурно-массовое | «ЭТАЖИ» |
| 22 | Патриотическое | Выезд в р-н с. Фанагорийское, Горяче-Ключевской р-н (май). |
| 23 | Научное | Проведение весенней сессии Межвузовского научно-дискуссионного клуба «Эксперт» |
| 24 | Информационное, культурно-массовое | Проект по подготовке кураторов учебных групп «Куратор 20**» |
| 25 | Спортивно-патриотическое | Соревнования по штыковому бою |
| 26 | Культурно-массовое | День социолога (ноябрь) |

**Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе**

*Стипендиальные программы:*

1. Конкурсы на Стипендию Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации проводятся более 20-ти лет и регламентируются Положением о стипендиях Президента Российской Федерации, утвержденным распоряжением Президента Российской Федерации от 6 сентября 1993 года №613-рп, Положением о стипендиях Российской Федерации для аспирантов и студентов государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 6 апреля 1995 года № 309. В конкурсе могут принимать участие студенты очной формы обучения. Конкурс проводится на основе оценки достижений студентов в учебе и научной деятельности.

2. Конкурс на Стипендию Администрации Краснодарского края проводиться в Краснодарском крае уже более 15-ти лет. Конкурс проводится в соответствие с постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 19.07.2010 N 571 «О стипендиях Краснодарского края для талантливой молодёжи, получающей

профессиональное образование». В конкурсе могут принимать участие студенты ОФО, обучающиеся на бюджетной основе. Конкурс проводится на основе оценки достижений студентов в учебе и научной деятельности. Целью конкурса является поддержка талантливой молодежи, получающей высшее образование.

3. Стипендиальный конкурс «Ключавто» проводится с 2011 года на основе договора между Кубанским государственным университетом и ООО «СБСВ» №№132-11 от 01.06.2011 г. Компания ООО «СБСВ» с 2010 года сотрудничает с ведущими вузами Российской Федерации. Целью учреждения стипендии «КЛЮЧАВТО» является повышение уровня усвоения учебных дисциплин теоретического обучения, стимулирование научной и творческой активности студентов, совершенствование системы подбора и подготовки высококвалифицированных кадров для «КЛЮЧАВТО», а также формирование заинтересованности у студентов в трудоустройстве на вакантные должности «КЛЮЧАВТО». Конкурс состоит из трех этапов: отбор претендентов на факультете, написание эссе и решение бизнес-кейса в группе, собеседование с руководством «КЛЮЧАВТО». Студенты, хорошо зарекомендовавшие себя на конкурсе, приглашаются к сотрудничеству после окончания вуза.

4. Стипендиальная программа Оксфордского российского фонда для поддержки бакалавров и магистрантов, обучающихся на гуманитарных и социально-экономических направлениях подготовки (действует с 2005 года, Кубанский государственный университет один из 20 вузов в стране и единственный в Краснодарском крае участник программы). Стипендиальные программы не только направлены на материальные формы поддержки талантливых студентов, но и представляет возможность участвовать стипендиатам в мастер-классах, обучающих школах и семинарах на площадках ведущих вузов России.

5. Стипендиальная программа «Альфа-Шанс» (действует с 2013 года, КубГУ единственный участник в Южном федеральном округе) направлена на поддержку талантливых студентов-первокурсников (победители и призеры заключительного этапа Всероссийских олимпиад школьников и победители межрегиональных многопрофильных олимпиад).

**Формы организации учета социальной активности:** персональные портфолио студентов, в которых отражены результаты учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности. Портфолио создается для участия в различных конкурсных и стипендиальных программах и структурируется в соответствии с требованиями конкурсной документации. Портфолио может включать характеристики и приказы, подписанные администрацией факультета и университета.

**Формы поощрения студентов***:*

1. Материальные: перевод на бюджетное место, материальная поддержка, повышенная академическая стипендия, премии.
2. Приоритетные места для студентов-активистов во время коллективных факультетских выездов.
3. Персональные и групповые: грамоты, дипломы, благодарственные письма, благодарности, сертификаты участников мероприятий, проектов.
4. Публичное вручение грамот, благодарностей от лица декана ФИСМО на мероприятиях факультетского масштаба: День факультета, «День Знаний», День социолога и т.д.

## Используемая инфраструктура вуза

Используемая инфраструктура ФГБОУ ВО «КубГУ» при реализации основной образовательной программы представлена следующими объектами: актовый зал, библиотеки, учебные аудитории, конференц-залы, спортивные залы, тренажерный зал, плавательный бассейн, открытые спортивные площадки, санаторий-профилакторий

«Юность», комбинат студенческого питания, столовые и буфеты, студенческие общежития и др.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний является санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ общей площадью 1020,5 кв.м.

На территории студенческого городка установлены две спортивные воркаут-площадки (для занятий на турниках, брусьях и других снарядах), также на стадионе КубГУ установлены уличные тренажеры.

Проведена работа по улучшению доступности среды для инвалидов нанесены разметки для слабовидящих, приобретён ступенькоход, в общежитии оборудованы комнаты для проживания инвалидов-колясочников.

**Используемая социокультурная среда города**

ФГБОУ ВО «КубГУ» – активный участник социально-экономического развития муниципального образования город Краснодар и Краснодарского края. В структуре абитуриентов университета традиционно доминируют выпускники образовательных организаций региона. Этнический и социальный состав студентов отражает региональную специфику. Работа со студентами и слушателями учитывает эту особенность. Педагогическое и студенческое сообщество являются проводниками региональной социальной политики и ориентированы на развитие и совершенствование городской и сельской муниципальной среды обитания. Особенности статуса классического университета позволяют активно влиять на эти процессы. Профессиональное и студенческое сообщество включено в реализацию большого количества региональных и муниципальных проектов в области проектирования, строительства, обновления фондов, экологического совершенствования окружающей среды, совершенствования городской инфраструктуры. Таким образом, университет принимает активное участие в социально-экономическом развитии Краснодарского края, реализуя мероприятия, направленные на выявление и решение актуальных социальных проблем.

Социокультурная программа университета направлена на выявление творческих и социально активных личностей внутри КубГУ, на развитие местных сообществ, городской и региональной среды. Она призвана развивать благоприятные миграционные тенденции среди молодого населения Южного федерального округа. В сложившихся условиях одним из стратегических приоритетов является использование возможностей вуза как интегратора социальных и культурных процессов. Его суть сводится к формированию в университете и регионе благоприятной, уникальной «среды обитания», наполненной яркими, многообразными культурными и социально значимыми событиями.

В рамках развития социокультурной программы университета используются такие городские объекты, как учреждения культуры; спортивные учреждения; социокультурные комплексы районов и микрорайонов; государственные учреждения и др.

**Социальные партнеры**

Социальными партнерами ФГБОУ ВО «КубГУ» являются: учреждения образования, культуры, спорта, туризма и молодежной политики, учреждения здравоохранения и социального развития, некоммерческие организации (фонды, ассоциации, некоммерческие партнерства), а также средства массовой информации.

**Ресурсное обеспечение**

1) нормативно-правовое:

– Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);

– Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года;

– Приказ Минобрнауки России от 22 ноября 2011 г. «О Совете по вопросам развития студенческого самоуправления в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования»;

– Указ Президента РФ от 14 февраля 2010 г. № 182 (ред. от 8 марта 2011 г.) «О стипендиях Президента Российской Федерации для студентов, аспирантов, адъюнктов, слушателей и курсантов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;

– Постановление Правительства Российской Федерации 9 апреля 2010 г. № 220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего образования»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2006 г. № 311 «О премиях для поддержки талантливой молодежи»;

– Указ Президента РФ от 6 апреля 2006 г. № 325 (ред. от 25 июля 2014 г.) «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;

– Распоряжение Правительства РФ от 7 августа 2009 г. «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» и др.

2) научно-методическое:

Богданова Р.У. Ориентиры воспитательной деятельности преподавателя высшей школы. СПб, 2005.

Данилова И.Ю. Многоуровневая модель организации научно-исследовательской работы студентов как средство обеспечения качества образования в вузе. Москва, 2010.

Найденова З.Г. Инновационное развитие региональной системы образования: гуманистический подход. Санкт-Петербург, 2010.

3) материально-техническое:

– музыкальная и звукоусиливающая аппаратура;

– фото- и видеоаппаратура;

– персональные компьютеры с периферийными устройствами и возможностью выхода в Интернет;

– информационные стенды;

– множительная техника;

– канцелярские принадлежности.

Таким образом, формирование общекультурных компетенций обучающихся (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8 и ОК-9) обеспечивается не только в ходе учебного процесса, но и благодаря социально-культурной среде ФГБОУ ВО «КубГУ».

## 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП ВО бакалавриата относятся:

фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

программа государственной итоговой аттестации;

фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

**7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.**

Матрица компетенций представлена в Приложении 6.

**7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ООП, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ».

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях и др.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсового проекта (работы), отчеты по практикам и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрами ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике.

Структура фонда оценочных средств включает:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в ФОС и приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах.

**7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата.**

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего

образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП требованиям ФГОС ВО.

К проведению государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе привлекаются представители работодателей и их объединений:

1. Ляушева Светлана Аслановна, д-р филос. наук, профессор кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», профессор.
2. Тужба Эмир Нодариевич, д-р социол. наук, профессор кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «КубГТУ», профессор.
3. Широких Андрей Александрович, руководитель Лаборатории маркетинговых исследований «MarketingLab».

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее - государственные аттестационные испытания).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана ООП ВО программы бакалавриата входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

**7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 39.03.01 Социология направленность (профиль) Прикладные методы социологических исследований**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является важнейшей составной частью итоговой государственной аттестации выпускника университета, основным документом, отображающим достигнутый студентом уровень квалификации. Выпускная квалификационная работа является самостоятельным, творческим исследованием научной проблемы, выполняемым студентом под руководством преподавателя, и должна иметь теоретическое, методическое и практическое значение.

К защите работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

ВКР призвана раскрыть научный потенциал выпускника, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.

Выпускная квалификационная работа предполагает:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки, их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении научных проблем и вопросов;
- выяснение подготовленности выпускника к самостоятельной работе в учебном или научно-исследовательском учреждении.

В выпускной квалификационной работе автор должен показать, что он владеет

навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении, как того требует ФГОС высшего образования: уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования; обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; владеть навыками и приемами историографической и источниковедческой критики; владеть иностранными языками в той мере, какая необходима для самостоятельной работы над нормативными источниками и научной литературой; представить итоги проведенного исследования в виде письменной работы, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна отвечать следующим требованиям:

а) авторская самостоятельность;

б) полнота исследования;

в) внутренняя логическая связь, последовательность изложения;

г) грамотное изложение на русском литературном языке;

д) высокий теоретический уровень.

Содержание ВКР составляет принципиально новый материал, включающий описание новых факторов, явлений закономерностей, или обобщение ранее известных положений с других научных позиций или в новом аспекте. Содержание работы отражает исходные предпосылки научного исследования, его ход и полученные результаты.

Для руководства процессом подготовки ВКР обучающемуся назначается научный руководитель из числа научно-педагогических работников кафедры, как правило, имеющий научную степень доктора или кандидата наук, который:

- оказывает помощь в выборе темы;

- помогает студенту в составлении рабочего плана, подборе списка литературных источников и информации, необходимых для выполнения работы.

- проводит консультации, оказывает ему необходимую методическую помощь;

- контролирует выполнение работы и ее частей;

- представляет письменный отзыв на ВКР с рекомендацией ее к защите или с отклонением от защиты;

- оказывает помощь (консультирует) в подготовке презентации работы для ее защиты;

ВКР должна выполняться студентами самостоятельно, творчески. Научный руководитель проверяет ход выполнения работы по отдельным этапам, консультирует студента по всем возникающим проблемам и вопросам, проверяет качество работы. По завершении представляет письменный отзыв на ВКР.

Детально с «Методическими указаниями по подготовке, оформлению и защите курсовых работ, выпускных квалификационных работ (ВКР бакалавров и магистерских диссертаций)» обучающиеся могут ознакомиться на кафедре социологии ФИСМО.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ООП бакалавриата по направлению 39.03.01 Социология направленность (профиль) Прикладные методы социологических исследований, включают в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы представлены в ФОС ГИА, являющейся компонентом ООП ВО.

Более подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 5.

## 8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При реализации ООП по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) Прикладные методы социологических исследований, используется система обеспечения качества подготовки, созданная в ФГБОУ ВО «КубГУ» и на факультете истории, социологии и международных отношений: компетентность преподавательского состава обеспечивается регулярным повышением квалификации преподавателей и конкурсной системой их избрания на должность. В вузе регулярно проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности факультета и кафедры при реализации ООП. Система внешней оценки качества реализации ООП включает учет и анализ мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса.

Приложение 1

# Учебный план и календарный учебный график

## Календарный учебный график

| Мес | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | | Ноябрь | | | | | Декабрь | | | | | Январь | | | | | Февраль | | | | | Март | | | | | Апрель | | | | | Май | | | | | Июнь | | | | | Июль | | | | | Август | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Числа | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 - 5 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 - 2 | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 - 4 | 5 - 11 | 12 - 18 | 19 - 25 | 26 - 1 | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 29 | 30 - 5 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 - 3 | 4 - 10 | 11 - 17 | 18 - 24 | 25 - 31 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 - 5 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 - 2 | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 31 |
| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| I | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | Э | К | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | У | У | К | К | К | К | К | К | К |
| II | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | Э | К | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | П | П | К | К | К | К | К | К | К |
| III | | | | | | | | | | * | | | | | | | | * * * * * | Э | Э | К | К | | | * | | | | | | | * * * * * * | | | | | | | Э | Э | П | П | К | К | К | К | К | К | К |
| IV | | | | | | | | | | * | | | | Ш Э Э | Э | Ш П П | П | П П * * * | * * * * * К К К

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | + | Б.1.В.ДВ.7 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7** | | 7 | | | | 4 | 4 | **144** | **144** | **64.2** | **36** | **75.0** | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | |
| и | + | Б.1.В.ДВ.7.01 | Методическое и организационное обеспечение исследований в психологии образования | | 7 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 64.2 | 36 | 75.0 | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | 75 | Психологии |
| и | - | Б.1.В.ДВ.7.02 | Психология потребления | | 7 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 64.2 | 36 | 75.0 | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | 75 | Психологии |
| | + | Б.1.В.ДВ.8 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8** | **8** | | | | | 3 | 3 | **180** | **180** | **88.3** | **94** | **36.7** | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | |
| и | + | Б.1.В.ДВ.8.01 | Качественные методы в социально-исследовательской работе | 8 | | | | | 3 | 3 | 180 | 180 | 88.3 | 94 | 36.7 | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | 75 | Психологии |
| и | - | Б.1.В.ДВ.8.02 | Количественные методы в психологическом исследовании: планирование, проведение | 8 | | | | | 3 | 3 | 180 | 180 | 88.3 | 94 | 36.7 | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | 75 | Психологии |
| | + | Б.1.В.ДВ.09 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09** | **8** | | | | | 4 | 4 | **144** | **144** | **74.3** | **70** | **34** | **35.7** | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | |
| и | + | Б.1.В.ДВ.09.01 | Теория и практика рекламы и брендинга | 8 | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 74.3 | 70 | 34 | 35.7 | | | | | | | 4 | | | | | | | | | 75 | Психологии |
| и | - | Б.1.В.ДВ.09.02 | Теория и практика рекламных коммуникаций | 8 | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 74.3 | 70 | 34 | 35.7 | | | | | | | 4 | | | | | | | | | 75 | Психологии |
| | + | Б.1.В.ДВ.10 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10** | **7** | | | | | 3 | 3 | **108** | **108** | **58.3** | **56** | **23** | **26.7** | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | |
| и | + | Б.1.В.ДВ.10.01 | Психологические методы в маркетинговых исследованиях | 7 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 58.3 | 56 | 23 | 26.7 | | | | | | 3 | | | | | | | | | | 75 | Психологии |
| и | - | Б.1.В.ДВ.10.02 | Маркетинг банковских услуг | 7 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 58.3 | 56 | 23 | 26.7 | | | | | | 3 | | | | | | | | | | 75 | Психологии |
| | + | Б.1.В.ДВ.11 | **Элективные дисциплины по физической культуре и спорту** | | **(328ак)** | | | | | | **328** | **328** | **328** | **328** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| и | + | Б.1.В.ДВ.11.01 | Волейбол | | (328ак) | | | | | | 328 | 328 | 328 | 328 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21 | Физического воспитания |
| и | - | Б.1.В.ДВ.11.02 | Волейбол | | (328ак) | | | | | | 328 | 328 | 328 | 328 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21 | Физического воспитания |
| и | - | Б.1.В.ДВ.11.03 | Водноспорт | | (328ак) | | | | | | 328 | 328 | 328 | 328 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21 | Физического воспитания |
| и | - | Б.1.В.ДВ.11.04 | Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка | | (328ак) | | | | | | 328 | 328 | 328 | 328 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21 | Физического воспитания |
| и | - | Б.1.В.ДВ.11.05 | Бобслей | | (328ак) | | | | | | 328 | 328 | 328 | 328 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21 | Физического воспитания |
| и | - | Б.1.В.ДВ.11.06 | Гребля академическая | | (328ак) | | | | | | 328 | 328 | 328 | 328 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21 | Физического воспитания |
| и | - | Б.1.В.ДВ.11.07 | Атлетическая гимнастика | | (328ак) | | | | | | 328 | 328 | 328 | 328 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21 | Физического воспитания |
| и | - | Б.1.В.ДВ.11.08 | Аэробика и фитнес технологии | | (328ак) | | | | | | 328 | 328 | 328 | 328 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21 | Физического воспитания |
| и | - | Б.1.В.ДВ.11.09 | Единоборства | | (328ак) | | | | | | 328 | 328 | 328 | 328 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21 | Физического воспитания |
| и | - | Б.1.В.ДВ.11.10 | Плавание | | (328ак) | | | | | | 328 | 328 | 328 | 328 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21 | Физического воспитания |
| і | - | Б.1.В.ДВ.11.11 | Физическая рекреация | | (328ак) | | | | | | 328 | 328 | 328 | 328 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21 | Физического воспитания |
| | | | | | | | | | 108 | 108 | 4128 | 4128 | 2188.4 | 2032 | 1472.6 | 443.8 | 3 | 9 | 11 | 12 | 12 | 24 | 17 | 21 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 216 | 216 | 8124 | 8124 | 4376 | 4064 | 2945 | 887.6 | 36 | 18 | 24 | 28 | 28 | 48 | 34 | 42 | | | | | | | | | |
| **Блок 2.Практики** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вариативная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б2.В.01 | **Учебная практика** | | 2 | | | | 3 | 3 | **108** | **108** | **48** | | **60** | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| и | + | Б2.В.01.01(У) | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | | 2 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 48 | | 60 | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | 75 | Психологии |
| | + | Б2.В.02 | **Производственная практика** | | **4ак** | **7Е** | | | 16 | 16 | **540** | **540** | **77.6** | | **462.4** | | | | 6 | | 3 | 3 | 6 | | | | | | | | | | |
| и | + | Б2.В.02.01(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | 4 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 24 | | 84 | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | 75 | Психологии |
| и | + | Б2.В.02.02(П) | Технологическая практика | | 6 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 24 | | 84 | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | 75 | Психологии |
| и | + | Б2.В.02.03(П) | Педагогическая практика | | | 7 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 4.6 | | 103.4 | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | 75 | Психологии |
| и | + | Б2.В.02.04(Н) | Научно-исследовательская работа | | 8 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 24 | | 84 | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | |
| и | + | Б2.В.02.05(Пд) | Преддипломная практика | | | 8 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 1 | | 107 | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | 75 | Психологии |
| | | | | | | | | | 18 | 18 | 648 | 648 | 102.6 | | 545.4 | | | | 3 | | 3 | | 6 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 18 | 18 | 648 | 648 | 102.6 | | 545.4 | | | | 3 | | 3 | | 6 | | | | | | | | | | |
| **Блок 3.Государственная итоговая аттестация** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Базовая часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| и | + | Б3.В.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | | | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 32.3 | | 183.7 | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | 75 | Психологии |
| | | | | | | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 32.3 | | 183.7 | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 32.3 | | 183.7 | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | |
| **ФТД.Факультативы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вариативная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| и | + | ФТД.В.01 | Основы научной работы | | 3 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 22.2 | 18 | 13.8 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 75 | Психологии |
| и | + | ФТД.В.02 | Разработка исследовательского проекта | | 3 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 22.2 | 18 | 17.8 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 75 | Психологии |
| | | | | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 42.4 | 36 | 31.6 | | | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 42.4 | 36 | 31.6 | | | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | |

Приложение 2

**АННОТАЦИЯ**
**по дисциплине Б1.Б.01 История**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 14,3 часа контактной работы: лекционных 8 ч., практических 6 ч.; 121 часов самостоятельной работы; ИКР 0,3 ч, контроль 8,7 ч).

**Цель дисциплины:**

формирование у студентов целостного представления об основных этапах и особенностях исторического развития России, ее вкладе в мировую цивилизацию.

**Задачи дисциплины:**

анализ ряда проблем, связанных со становлением и развитием российского государства, его экономической, политической, общественной и культурной жизнью;

развитие умения формулировать и обосновывать собственную научную позицию по различным проблемам исторического развития общества;

формирование способностей использовать основные положения и методы исторической науки при решении профессиональных задач;

воспитание у студентов патриотизма, глубокого уважения к своему народу и стране.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается студентами первого года обучения.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций | основные этапы исторического развития нашей страны, их специфику и знаковые события | анализировать исторические события, устанавливать причинно-следственные связи | методами анализа исторических событий и процессов; понятийным аппаратом в области истории; методами составления текстов научного стиля (эссе) |
| 2. | ОПК-4 | способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач | общую методологию исторического познания | системно мыслить, обобщать, анализировать воспринимаемую информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения | методами анализа исторических событий и процессов; приемами ведения дискуссии |

**Основные разделы дисциплины:**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | История как наука (вводная лекция). | 14 | 2 | | | 12 |
| 2. | История Руси с древнейших времен до XIV в. | 16 | | 2 | | 14 |
| 3. | Объединение русских земель − создание Российского централизованного государства (XIV – первая четверть XVI вв.). Россия в XVI в. | 16 | | 2 | | 14 |
| 4. | Россия в XVII в. | 14 | | | | 14 |
| 5. | Российская империя в XVIII в. | 14 | 2 | | | 12 |
| 6. | Россия в XIX в. | 14 | | | | 14 |
| 7. | Россия в конце XIX – начале XX вв. | 15 | | 2 | | 13 |
| 8. | Советская Россия / СССР (1917–1991 гг.). | 16 | 2 | | | 14 |
| 9. | Российская Федерация в 1991–2015 гг. | 16 | 2 | | | 14 |
| | *Контроль* | 8,7 | | | | |
| | *ИКР* | 0,3 | | | | |
| | ***Итого по дисциплине:*** | **144** | **8** | **6** | | **121** |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены.
**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Основная литература:**

**1.** История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Ист. фак. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 528 с. – ISBN9785392164394 : 124.00.
**2.** Касьянов В. В. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 255 с. – (Серия : Университеты России) – ISBN 978-5-534-08424-5. URL: https://biblio-online.ru/viewer/C2136099-09E7-46FF-861A-562802979B48/istoriya-rossii
**3.** Фирсов С. Л. История России [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. Л. Фирсов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 380 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс) – ISBN 978-5-534-06235-9. URL: https://biblio-online.ru/viewer/805ED65E-44AA-4D57-BCD0-4A96BE165A17/istoriya-rossii

**Автор РПД: Т. В. Ратушняк**

## АННОТАЦИЯ
## дисциплины Б1.Б.02 Философия

**Объем трудоемкости (ЗФО):** *5 зачетных единиц (180 часов, из них – 16,3 часа контактной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 8 ч., ИКР 0,3 ч.; 155 часов самостоятельной работы; 8,7 часов экзамен).*

**Цель дисциплины**

В программе дисциплины «Б1.Б.02 Философия» прослеживается процесс возникновения и развития философии, а также анализируется её современное состояние. Рассматриваются главные проблемы философии и основные подходы к их решению. Особое внимание уделяется раскрытию содержания тех философских направлений, которые оказали существенное влияние на мировую культуру.

В итоге, у студентов формируется представления о специфике философского способа познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, главных философских проблемах и методах их изучения. Студенты овладевают базовыми принципами и приемами философского познания; у них вырабатываются навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Все это способствует осмыслению круга философских вопросов, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки различной информации; умение четко формулировать, последовательно излагать, аргументировано отстаивать собственную точку зрения; овладение приемами ведения дискуссии и спора.

**Задачи дисциплины**

1. усвоение важнейших понятий и овладение главными принципами философского мышления;
2. выработка навыков понимания и анализа философских текстов;
3. изучение основных этапов и общих законов исторического развития философии;
4. анализ современного состояния философии, её главных проблем и парадигм;
5. развитие самостоятельного мышления, способного решать общественные, индивидуальные и профессиональные задачи; совершенствование творческих способностей личности;
6. формирование философского мировоззрения, культуры научного мышления, критического отношения к проблемам, стоящим перед индивидом, обществом и государством;
7. выявление и исследование наиболее значимых социальных проблем и тенденций развития современного общества;
8. стимулирование студентов к осознанному и ответственному участию в философско-мировоззренческих и научных дискуссиях, развитие их способности к диалогу.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Б1.Б.02 Философия» относится к Базовой части (Б1.Б) раздела Дисциплины (модули) (Б1) Рабочего учебного плана подготовки бакалавров направления «39.03.01 Социология» (профили: «Прикладные методы социологических исследований», «Социальная теория и прикладное социальное знание»). Студентам ЗФО она читается на 2 курсе. Для её успешного изучения необходимо овладение следующими дисциплинами Базовой (Б1.Б) и Вариативной (Б1.В) частей раздела Дисциплины (модули) (Б1) Рабочего учебного плана подготовки бакалавров: «Б1.Б.01 История», «Б1.Б.04 Логика», «Б1.Б.06 Психология», «Б1.Б.12 Основы социологии», «Б1.Б.24 Концепции современного естествознания», «Б1.В.19 Социология культуры». В свою очередь на знание философии опирается преподавание практических всех последующих дисциплин Рабочего учебного плана. Вот лишь некоторые из них: «Б1.Б.13 История социологии», «Б1.Б.17 Социальная психология», «Б1.В.01 Политология», «Б1.В.15 Основы социального моделирования и программирования», «Б1.В.05 Социология общественного мнения», «Б1.В.08 Социология коммуникаций», «Б1.В.10 Социология религии», «Б1.В.11 Социальная антропология», «Б1.В.ДВ.01.01 Политическая социология», «Б1.Б.14 Современные социологические теории», «Б1.В.06 Этносоциология», «Б1.В.16 Социальное прогнозирование и проектирование».

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). В соответствии с требованиями этого стандарта она предусматривает изучение проблем истории и теории философии, чтение лекционных курсов, проведение практических (семинарских) занятий и консультаций, организацию самостоятельной работы студентов и осуществление контроля над ней. Качество приобретенных знаний и глубина освоения философских проблем устанавливаются в ходе итогового экзамена.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-7

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1 | ОК-1 | Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Основные идеи главных философских теорий, школ и направлений; методологию и методики их использования для формирования мировоззренческой позиции | Использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Навыками, приёмами и способами использования философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| 2 | ОК-7 | Способностью к самоорганизации и самообразованию | Теоретические основы и прикладные методики самоорганизации и самообразования | Самоорганизовываться и самообразовываться | Методами и навыками самоорганизации и самообразования |

**Основные разделы дисциплины**

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 сессии *(для студентов ЗФО)*.

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Предмет, структура и функции философии | 36 | 2 | – | – | 34 |
| 2 | Античная философия | 36 | 2 | – | – | 34 |
| | ***Итого по дисциплине:*** | | **4** | – | **–** | **68** |

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 сессии *(для студентов ЗФО)*.

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3 | Средневековая философия | 8 | 2 | – | – | 6 |
| 4 | Философия эпохи Возрождения и Нового времени | 8 | 2 | – | – | 6 |
| 5 | Немецкая классическая философия | 8 | – | 2 | – | 6 |
| 6 | Западная философия сер. XIX – XX вв. | 8 | – | 2 | – | 6 |
| 7 | Русская философия XIX – нач. XX вв. | 8 | – | 2 | – | 6 |
| 8 | Система современного философского знания: основные | 8 | – | 2 | – | 6 |

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | проблемы и парадигмы | | | | | |
| 9 | Онтология | 6 | – | – | – | 6 |
| 10 | Гносеология | 6 | – | – | – | 6 |
| 11 | Философия языка и сознания | 6 | – | – | – | 6 |
| 12 | Этика и эстетика | 6 | – | – | – | 6 |
| 13 | Философская антропология | 6 | – | – | – | 6 |
| 14 | Философия культуры | 6 | – | – | – | 6 |
| 15 | Социальная философия и философия истории | 6 | – | – | – | 6 |
| 16 | Глобальные проблемы современности и будущее человечества | 9 | – | – | – | 9 |
| | ***Итого по дисциплине:*** | | **4** | **8** | **–** | **87** |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*
**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**


1. Ивин, А. А. Философия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - М.: Юрайт, 2017. - 478 с. - https://biblio-online.ru/book/EDA36C20-BFA3-4ECD-A67D-781737E3C317.
2. Липский, Б. И. Философия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Б. И. Липский, Б. В. Марков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 384 с. - https://biblio-online.ru/book/C5EF5215-383F-480B-9E75-1855FCDB7548.
3. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата. Часть 2 / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 185 с. - https://biblio-online.ru/book/9EB34F98-EF6C-4BE0-BDA0-F2BE1FBCD86D.
4. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата. Часть 1 / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 402 с. - https://biblio-online.ru/book/CE539F81-1FD1-4738-8075-23F59D03C2FC.


**Автор РПД Змихновский Сергей Игоревич**

## Аннотация
## дисциплины Б1.Б.03.01 Иностранный язык ч.1

**Общая трудоемкость:** 4 зач. ед., 144 часа. Из них: 16 ч. лабораторных занятий, 0,2 ч ИКР, самостоятельная работа – 124 ч., контроль 3,8 ч.

**Цель дисциплины**

Формирование межкультурной коммуникативной компетенции, которая представлена перечнем взаимосвязанных и взаимозависимых компетенций, представленных в формате умений.

**Задачи дисциплины**

- формирование у студентов знания о стране изучаемого языка, культуре традициях, особенностях делового и социального этикета;
- расширение знаний студентов о фонетике, грамматическом строе, лексике и стилистике английского языка; изучение языка специальности.

Практический компонент:

- формирование коммуникативной компетенции, предполагающей функциональное использование английского языка как средства профессионального, бытового и делового общения и познавательной деятельности;

-развитие способности понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;

-стимулирование самостоятельной деятельности с целью расширить собственную картину мира;

-развитие умения ориентироваться в медийных источниках информации;

-развитие способности планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности;

-развитие способности избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер за счет использования известных речевых и метаязыковых средств.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплина «Иностранный язык» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| **Компетенция** | **Компонентный состав компетенций** | | |
|---|---|---|---|
| ОК-5 | *Знает:* | *Умеет:* | *Владеет:* |
| способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | - культурные традиции делового общения в англоязычных странах;<br>- фонетические особенности изучаемого;<br>- общую лексику;<br>- профессионально-направленную лексику в рамках будущей профессиональной деятельности;<br>- грамматические явления изучаемого языка. | - обобщать, анализировать, воспринимать информацию; работать с источниками информации (прессой, письмами, рекламными проспектами);<br>- организовывать иноязычной общение в устной и письменной формах (говорение, письмо), в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия на изучаемом иностранном языке;<br>- создавать понятные, корректные, терминологически насыщенные тексты профессиональной тематики на иностранном языке и на родном языке как следствие перевода с иностранного;<br>- использовать профессионально-ориентированные средства иностранного языка для | - культурой мышления; Навыками работы с коммерческой корреспонденцией;<br>- языковыми навыками и умениями в области фонетики, лексики, грамматики изучаемого иностранного языка для реализации межличностного и межкультурного взаимодействия на изучаемом иностранном языке;<br>- стратегиями перевода с иностранного на русский язык в рамках профессиональной сферы;<br>- рецептивными видами речевой деятельности (чтение и аудирование), в том числе и в рамках будущей профессиональной деятельности. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия на изучаемом иностранном языке. | |

**2. Структура и содержание**

**Основные разделы дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

*Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе.*

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самост. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | The way I study History. My University. | 24 | - | - | 4 | 20 |
| 2 | We are Family. Personality. | 24 | - | - | 4 | 20 |
| 3 | The Republic Defends Itself. Food and Restaurants. | 22 | - | - | 2 | 20 |
| 4 | Sport. The Olympic Flame Famous Moments in Sport. | 22 | - | - | 2 | 20 |
| 5 | Money. Persia vs Greece. | 24 | - | - | 2 | 22 |
| 6 | Changing your life. It was just a Holiday. Twenty Eight Heroes. | 24 | - | - | 2 | 22 |
| | **Контроль** | **3,8** | | | | |
| | **ИКР** | **0,2** | | | | |
| | **Итого:** | **144** | | | 16 | 124 |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет в 1, 2 семестрах.

**Основная литература:**

1. New English file intermediate [Текст] : student's book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. - Oxford ; New York : Oxford University Press, 2011. - 159 p. : ill. - ISBN 9780194518000 : 667.00.

2. New English file intermediate [Текст]: workbook [with MultiROM and Workbook Key] / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, with Tracy Byrne. - Oxford ; New York : Oxford University Press, 2011. - 79 pp. : ill. - Прилагается MultiROM ; Workbook Key. - ISBN 9780194518048 : 375.00.

3. Шимановская Л.А., Аннотирование и реферирование научно-популярной литературы на английском языке – Казань, КГТУ, 2010. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259053#

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Юрайт».

**Автор РПД Жандарова А. В.**

**Аннотация**
**дисциплины Б1.Б.03.02 Иностранный язык ч.2**

**Общая трудоемкость:** 7 зач. ед., 252 часа. Из них: 22 ч. лабораторных занятий, 0,3 ч ИКР, 221 ч. – самостоятельная работа, контроль – 8,7 ч.

**Цель дисциплины**

Формирование межкультурной коммуникативной компетенции, которая представлена перечнем взаимосвязанных и взаимозависимых компетенций, представленных в формате умений.

**Задачи дисциплины**

- формирование у студентов знания о стране изучаемого языка, культуре традициях, особенностях делового и социального этикета;

- расширение знаний студентов о фонетике, грамматическом строе, лексике и стилистике английского языка; -изучение языка специальности.

Практический компонент:

- формирование коммуникативной компетенции, предполагающей функциональное использование английского языка как средства профессионального, бытового и делового общения и познавательной деятельности;

-развитие способности понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;

-стимулирование самостоятельной деятельности с целью расширить собственную картину мира;

-развитие умения ориентироваться в медийных источниках информации;

-развитие способности планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности;

-развитие способности избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер за счет использования известных речевых и метаязыковых средств.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплина «Иностранный язык» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| **Компетенция** | **Компонентный состав компетенций** | | |
|---|---|---|---|
| ОК-5 | *Знает:* | *Умеет:* | *Владеет:* |
| способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | - культурные традиции делового общения в англоязычных странах;<br>- фонетические особенности изучаемого;<br>- общую лексику;<br>- профессионально-направленную лексику в рамках будущей профессиональной деятельности;<br>- грамматические явления изучаемого языка. | - обобщать, анализировать, воспринимать информацию; работать с источниками информации (прессой, письмами, рекламными проспектами);<br>- организовывать иноязычной общение в устной и письменной формах (говорение, письмо), в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия на изучаемом иностранном языке;<br>- создавать понятные, корректные, терминологически | - культурой мышления;<br>Навыками работы с коммерческой корреспонденцией;<br>- языковыми навыками и умениями в области фонетики, лексики, грамматики изучаемого иностранного языка для реализации межличностного и межкультурного взаимодействия на изучаемом иностранном языке;<br>- стратегиями перевода с иностранного на |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | насыщенные тексты профессиональной тематики на иностранном языке и на родном языке как следствие перевода с иностранного;<br>- использовать профессионально-ориентированные средства иностранного языка для осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия на изучаемом иностранном языке. | русский язык в рамках профессиональной сферы;<br>- рецептивными видами речевой деятельности (чтение и аудирование), в том числе и в рамках будущей профессиональной деятельности. |

**2. Структура и содержание**

**Основные разделы дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

*Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе*

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самост |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | работа |
| 1 | The way I study History. My University. | 40 | - | - | 2 | 38 |
| 2 | We are Family. Personality. | 42 | - | - | 4 | 38 |
| 3 | The Republic Defends Itself. Food and Restaurants. | 40 | - | - | 4 | 36 |
| 4 | Sport. The Olympic Flame Famous Moments in Sport. | 40 | - | - | 4 | 36 |
| 5 | Money. Persia vs Greece. | 40 | - | - | 4 | 36 |
| 6 | Changing your life. It was just a Holiday. Twenty Eight Heroes. | 41 | - | - | 4 | 37 |
| | Контроль | 8,7 | | | | |
| | ИКР | 0,3 | | | | |
| | **Итого** | **252** | | | 22 | 221 |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

**Основная литература:**

1. New English file intermediate [Текст] : student's book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. - Oxford ; New York : Oxford University Press, 2011. - 159 p. : ill. - ISBN 9780194518000 : 667.00.

2. New English file intermediate [Текст]: workbook [with MultiROM and Workbook Key] / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, with Tracy Byrne. - Oxford ; New York : Oxford University Press, 2011. - 79 pp. : ill. - Прилагается MultiROM ; Workbook Key. - ISBN 9780194518048 : 375.00.

3. Шимановская Л.А., Аннотирование и реферирование научно-популярной литературы на английском языке – Казань, КГТУ, 2010. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259053#

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Юрайт».

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электроннобиблиотечных системах «Юрайт».

**Автор РПД Жандарова А. В**.

## АННОТАЦИЯ
## дисциплины Б1.Б.04 Логика

**Объем трудоемкости (ЗФО):** *3 зачетные единицы (108 часов, из них – 12,2 часа контактной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 6 ч., ИКР 0,2 ч.; 92 часа самостоятельной работы, контроль 3,8 часа).*

**Цель дисциплины**

Целью дисциплины «Б1.Б.04 Логика» является формирование и развитие логической культуры студентов направления социологии, что является важным условием повышения качества образования. Логическая культура развивается в процессе познания, самостоятельного творческого мышления, но при усвоении глубокого изучения специальных методов и приемов доказательного рассуждения.

Освоение дисциплины «Б1.Б.04 Логика» способствует становлению самосознания, интеллектуальному развитию личности. Овладение логическими знаниями и умелое их использование на практике помогает разбираться в закономерностях и взаимосвязях явлений общественной жизни, вести аргументированную полемику с оппонентами, доказательно отстаивать истинные суждения.

Будущему социологу необходимо умение эффективно и корректно вести различные диалоги, критически воспринимать доводы оппонентов, уметь находить свои нужные аргументы, культурно и логически грамотно опровергать ложные или недосказанные тезисы, встречающиеся в полемиках, дискуссиях, диспутах и других формах диалога.

Уровень подготовки студентов должен соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки «39.03.01 Социология».

Для социологов конечной целью изучения логики является умение применять её правила и законы в процессе профессиональной деятельности. Поэтому после изучения соответствующих разделов, тем, параграфов рекомендуется выполнять упражнения, решать задачи, а также стремиться применять полученные знания в учебной, научной и практической сферах (в ходе дискуссий и полемик, при написании контрольных, курсовых и бакалаврских работ, в процессе проведения теоретических и прикладных социологических исследований, в ходе подготовки материала для научно-аналитических статей и т.д.).

**Задачи дисциплины**

1. Дать четкие научные знания по основным проблемам современной формальной логики и сформировать навыки применения этих знаний в профессиональной сфере будущих бакалавров:

а) изучить формы (понятие, суждение, умозаключение) и законы (закон тождества, закон противоречия/непротиворечия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания) правильного мышления, а также базовые правила многозначной и конструктивной логик;

б) сформировать у студентов практические навыки аргументации, доказательства и опровержения, раскрыть встречающиеся в этом процессе правила и логические ошибки, различные «уловки», применяемые в ходе полемики, дискуссий, диспутов и других форм диалога;

в) показать примеры применение логики научного познания (факт, гипотеза, теория и др.) на материале их профессиональной специализации.

2. Акцентировать внимание на разделах логики, связанных с профилем профессии, научить социологов применять полученные логические знания на практике.

3. Связать изучение логики с эристикой (искусством спора) и риторикой (ораторским искусством). Эта задача может быть выполнена в процессе чтения спецкурса (или спецкурсов) по указанным проблемам.

4. Выработать у слушателей умения и навыки решения логических задач; научить их иллюстрировать различные виды понятий, суждений, умозаключений новыми примерами, найденными в художественной, научной, учебной литературе.

5. Предложить студентам алгоритмы оптимального сочетания традиционной формальной и символической логик для решения научных и практических задач в рамках выбранного ими направления подготовки бакалавров.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Б1.Б.04 Логика» относится к Базовой части (Б1.Б) раздела Дисциплины (модули) (Б1) Рабочего учебного плана подготовки бакалавров направления «39.03.01 Социология» (профили: «Прикладные методы социологических исследований», «Социальная теория и прикладное социальное знание»). Студентам ЗФО она читается на 1 курсе. Для её успешного изучения необходимо овладение следующими дисциплинами Базовой (Б1.Б) и Вариативной (Б1.В) частей раздела Дисциплины (модули) (Б1) Рабочего учебного плана подготовки бакалавров: «Б1.Б.08 Высшая математика», «Б1.Б.24 Концепции современного естествознания». В свою очередь на знание логики опирается преподавание практических всех последующих дисциплин Рабочего учебного плана. Вот лишь некоторые из них: «Б1.Б.10 Современные информационные технологии в социальных науках», «Б1.Б.12 Основы социологии», «Б1.Б.22 Информатика», «Б1.Б.02 Философия», «Б2.Б.09 Теория вероятностей и математическая статистика», «Б1.Б.11 Методы прикладной статистики для социологов», «Б1.Б.15 Методология и методы социологического исследования», «Б1.В.15 Основы социального моделирования и программирования», «Б1.В.ДВ.02.01 Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях / Б1.В.ДВ.02.02 Многомерный статистический анализ в социологических исследованиях», «Б1.В.03 Теория измерений и анализ данных в социологии», «Б1.В.16 Социальное прогнозирование и проектирование».

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). В соответствии с требованиями этого стандарта она предусматривает изучение проблем традиционной и современной логики, чтение лекционных курсов, проведение практических (семинарских) занятий и консультаций, организацию самостоятельной работы студентов и осуществление контроля над ней. Качество приобретенных знаний и глубина освоения содержания традиционной и современной логики устанавливаются в ходе итогового зачёта.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-7

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1 | ОК-1 | Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Идеи и положения главных логических теорий, школ и направлений; методологию и методики их использования | Использовать основы логико-философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Навыками, приёмами и способами использования логических знаний для формирования мировоззренческой позиции |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | для формирования мировоззренческой позиции | | |
| 2 | ОК-7 | Способностью к самоорганизации и самообразованию | Теоретические основы и прикладные методики самоорганизации и самообразования | Самоорганизовываться и самообразовываться | Методами и навыками самоорганизации и самообразования |

**Основные разделы дисциплины**

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (2 сессия) *(для студентов ЗФО).*

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная Работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Предмет и значение логики | 36 | 2 | – | – | 34 |
| | ***Итого по дисциплине:*** | | **2** | – | – | **34** |

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (3 сессия) *(для студентов ЗФО)*.

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная Работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2 | Логика и язык | 8 | 2 | – | – | 6 |
| 3 | Законы (принципы) правильного мышления | 8 | 2 | – | – | 6 |
| 4 | Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория | 8 | – | 2 | – | 6 |
| 5 | Понятие | 8 | – | 2 | – | 6 |
| 6 | Суждение (высказывание) | 8 | – | 2 | – | 6 |
| 7 | Дедуктивные умозаключения | 6 | – | – | – | 6 |
| 8 | Индуктивные умозаключения | 6 | – | – | – | 6 |
| 9 | Логические основы теории аргументации | 6 | – | – | – | 6 |
| 10 | Логическая характеристика вопросов и ответов | 10 | – | – | – | 10 |
| | *Контроль* | 3,8 | | | | |
| | *ИКР* | 0,2 | | | | |
| | ***Итого по дисциплине:*** | | **4** | **6** | – | **58** |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Кириллов, В. И. Логика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. И. Кириллов, А. А. Старченко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 233 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251988&sr=1.
2. Михайлов, К. А. Логика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / К. А. Михайлов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 467 с. - https://www.biblio-online.ru/book/3DB30A9D-1B07-490E-B0AC-F175BF0463CC.
3. Светлов, В. А. Логика. Современный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Светлов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 403 с. - https://www.biblio-online.ru/book/2C5FD2E2-F5E2-4B43-8041-CFBE1F63DADC.

**Автор РПД Змихновский Сергей Игоревич**

## АННОТАЦИЯ
## дисциплины Б1.Б.05 Экономическая теория

**Объем трудоемкости:** *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 10 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 4 ч.; 61,8 часов самостоятельной работы; 0,2 часов ИКР)*

**Цель дисциплины «Экономическая теория»**: формирование фундаментального понятийного аппарата и изучение важнейших теоретических проблем экономической науки и тенденции мировой и отечественной экономики.

**Задачи дисциплины:**

– изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о становлении, развитии и перспективах общественного производства, закономерностях функционирования различных форм хозяйствования в условиях многообразия форм собственности;

– формирование у студентов осознанного интереса к современному цивилизованному бизнесу, имеющему не только высокий производственно-хозяйственный риск, но и особую престижность в общественном сознании;

– оказание помощи студентам в формировании навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в предпринимательской деятельности, а также в научно-исследовательской работе;

– сочетание теоретических знаний и практического опыта при решении конкретных проблем предпринимательства в соответствии с моделью «обучение – знание – навыки – опыт»;

– формирование потребности у студентов в самостоятельном дальнейшем образовании и практической деятельности;

– ориентация на выработку у студентов собственной позиции по отношению к мировоззренческим проблемам, формирование толерантности, аналитического подхода к различным ситуациям.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина имеет шифр Б1.Б.05 и входит в цикл Б1. «Базовая часть» учебного плана подготовки бакалавров.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-4.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК-3 | Способностью использовать основы экономических знаний в | – причины и особенности развития экономического знания, его роль и | – применять полученные знания для глубокого и объективного | – основными экономическими понятиями и категориями; |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | различных сферах жизнедеятельности | место в системе общественных отношений | анализа социально-экономических проблем, прогнозирования и моделирования экономических систем;<br>– применять полученные знания в практической деятельности | – категориальным аппаратом, связанным с правовой составляющей экономической жизни общества |
| 2 | ОПК-4 | Способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач | базовые основы социально-экономических наук | использовать социально-экономические знания для решения практических задач | навыками применения полученных знаний для решения социологических проблем |

**Основные разделы дисциплины:**

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Предмет и метод экономической теории. | 24 | 2 | 2 | - | 20 |
| 2. | Процесс производства | 12 | - | 2 | | 10 |
| 3. | Экономические блага. | 12 | 2 | - | - | 10 |
| 4. | Основы рыночной экономики | 20 | 2 | - | - | 18 |
| | *Контроль* | 3,8 | | | | |
| | *ИКР* | 0,2 | | | | |
| | *Итого по дисциплине:* | 72 | **6** | **4** | **-** | **58** |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*
**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:***

1. Сидоров, В. А. Экономическая теория [Текст]: учебник для студентов вузов / В. А. Сидоров; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2014. - 399 с.

2. Худокормов, А.Г. Экономическая теория: новейшие течения Запада [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / А.Г. Худокормов; Моск. Гос. Ун-т им. М.В. Ломоносова. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 416 с.

3. Алямовская, А.С. Основы экономической теории. В 3-х ч. Ч.2 Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Алямовская, О.А. Груздева, М.Г. Клещина ; под ред. Лещинской А.Ф.. — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2011. — 205 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64416. — Загл. с экрана

4. Воронцова, Л.А. Основы экономической теории. В 3-х ч. Ч.3 Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Воронцова, М.Г. Клещина, Н.Н. Коновалов ; под ред. Лещинской А.Ф.. — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2012. — 198 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64456. — Загл. с экрана.

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

**Автор РПД: Бочкова Е.В., к.э.н., доц. каф. теоретической экономики**

## АННОТАЦИЯ
## дисциплины Б1.Б.06 Психология

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ЗФО: лекционных 8 ч., практических 8 ч., иной контактной работы 0,3 ч.), 119 час самостоятельной работы, контроль – 8,7ч.

Цель дисциплины: формирование целостного представления о психологических особенностях человека как закономерностях его деятельности и развития, содействие становлению базовой профессиональной компетентности бакалавра через развития способности осмысливать психологическую действительность, умение проектировать и решать профессиональные задачи, принимать и реализовывать эффективные решения в соответствии с психологическими закономерностями: анализировать содержание, процессы и результаты в социологической деятельности, развивать профессиональное самосознание.

**Задачи дисциплины**:

1. Ознакомить бакалавров с философскими основаниями психологии, историей и логикой ее возникновения как самостоятельной науки;
2. Стимулировать развитие у бакалавров культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные); овладение способами и технологиями взаимодействия; работа с информацией;
3. Познакомить бакалавров с основными направлениями развития современного научного психологического знания – о человеке, его душе, сознании, неосознаваемых и познавательных процессов;
4. Научить студентов распознавать основные психические состояния, свойства и индивидуальные особенности человека;
5. Содействовать овладению бакалаврами системой теоретических и практических знаний психологической направленности; готовности к решению профессиональных, психологических задач социальной направленности;
6. Научить студентов использовать в практической деятельности знания о психологических явлениях, которые развиваются и функционируют в процессе общения и взаимодействия людей;
7. Содействовать овладению бакалаврами способности к эффективному применению психологических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина Б1.Б.06 «Психология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Для направления 39.03.01 «Социология» подготовки бакалавров настоящая дисциплина является базовой.

Для освоения дисциплины обучающие используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Философия», «Основы социологии», «История» и др. в ходе усвоения знаний студенты знакомятся: с историей психологической науки; с современными взглядами зарубежных и отечественных психологов на основные психологические проблемы; со спецификой функционирования и проявления психологических феноменов в жизни человека вообще и в социологической деятельности.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-6, ОК-7.

| № п.п | Индекс компле ктации | Содержание комплектации (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | ОК-6 | способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия | Психологические основы социальных, этнических и культурных различий | Работать в команде, толерантно воспринимая и учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Навыками работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| | ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | Способы, автодидактические методы самоорганизации и самообразования личности | Планировать работу по самоорганизации и самообразованию, осуществлять деятельность по самообразованию посредством выборочного изучения предмета, анализа и самооценки результатов | Навыками творческого поиска, всестороннего исследования проблемы и самоорганизации, позволяющими использовать знания психологии в своей профессиональной деятельности |

**Основные разделы дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Психология человека: предмет науки, основные категории, принципы и методы. История психологической науки | 13 | 1 | | | 12 |
| 2. | Психика человека: сознание и бессознательное. Самосознание | 13 | 1 | | | 12 |
| 3. | Человек как личность, индивид, субъект. Биологическое и социальное в человеке. | 14 | 1 | 1 | | 12 |
| 4 | Психология личности. Современные теории личности. Формирование и развитие личности. | 14 | 1 | 1 | | 12 |
| 5 | Индивидуально-типологические особенности личности: темперамент, характер. | 14 | 1 | 1 | | 12 |
| 6 | Потребности, способности, направленность личности | 14 | 1 | 1 | | 12 |
| 7 | Личность в деятельности и общении | 14 | 1 | 1 | | 12 |
| 8 | Познавательные процессы | 14 | 1 | 1 | | 12 |
| 9 | Эмоционально-волевая сфера личности | 13 | | 1 | | 12 |
| 10 | Человек среди людей: группа и социальные общности | 13 | | 1 | | 12 |
| | ИКР | 0,3 | | | | |
| | Контроль | 8,7 | | | | |
| | ВСЕГО: | 144 | 8 | 8 | | 119 |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*
**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**


1) Введение в психологию: учебник для академического бакалавриата / В. А. Иванников. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 225 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00116-7.

2) Общая психология: учебник для академического бакалавриата / В. А. Иванников. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 480 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03357-1.

3) Психология в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 243 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9196-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F235E0B6-5FEA-4654-935C-40C1A96C56E2

4) Психология: учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 241 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05421-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FE1F7801-73E1-400F9571-4F880F1DA712.


**Автор РПД: Старший преподаватель кафедры СРППВО КубГУ Борисова С.П.**

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины Б1. Б.07 Основы права**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них - для студентов ЗФО: контактных работ - 4,2 часа, лекции - 4 часа, ИКР - 0,2; КСР — 4 часа, СР - 64 часа, контроль 3,8 часа).

**Цель дисциплины:**

Учебная дисциплина «Основы права» имеет своей целью формирование у бакалавров представлений о роли государства и права в жизни общества, прочное усвоение студентами фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин.

В качестве дополнительной цели изучения данной дисциплины можно назвать привитие студентам уважения к закону, понимания недопустимости его нарушения.

**Задачи дисциплины**

Основными задачами изучения дисциплины «Основы права» выступают:

- Донесение до студентов общеправового понятийного аппарата;
- Формирование у учащихся представления о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;
- Выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций;
- Развитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;
- Формирование способности к юридически грамотным действиям в условиях функционирования рыночных отношений;
- Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы права» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» ООП подготовки бакалавров.

Сферами профессионального использования знаний, получаемых в результате изучения дисциплины, являются все регулируемые правом общественные отношения, в которых участвуют физические и юридические лица, государство и муниципальные образования. Это отношения экономического оборота, реализация властных полномочий в сфере государственного управления и реализация прав и свобод граждан.

Являясь фундаментальной, дисциплина «Основы права» имеет методологическое значение для всех направлений научных исследований, в той или иной степени затрагивающих проблемы государства и права. Изучение дисциплины «Основы права» тесно связано с изучением других дисциплин в вузе, и прежде всего с философией, основами социологии, политологией и историей, затрагивающих проблемы государства и права.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Дисциплина «Основы права» полностью или частично формирует у обучающегося следующие компетенции:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1 | ОК-4 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | - роль права в функционировании демократического правового общества;<br>- правовые нормы, регулирующие гражданские, | - организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования;<br>- решать учебные и | способами индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | семейные, трудовые и экологические отношения | самообразовательные проблемы; связывать воедино и использовать отдельные части знания; уметь дискутировать, защищать и обосновывать собственную точку зрения | способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; способами установления контактов и поддержания взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды |

**Основные разделы дисциплины:**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

| | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Тема 1. Понятие, принципы и сущность права. | 6 | 2 | - | - | 4 |
| 2. | Тема 2. Формы (источники) права. | 6 | - | - | - | 6 |
| 3. | Тема 3. Права человека. | 6 | - | - | - | 6 |
| 4. | Тема 4. Правосознание и правовая культура. | 6 | 2 | - | - | 4 |
| 5. | Тема 5. Правовые отношения. | 6 | - | - | - | 6 |
| 6. | Тема 6. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. | 6 | - | - | - | 6 |
| 7. | Тема 7. Основы конституционного права РФ. | 6 | - | - | - | 6 |
| 8. | Тема 8. Основы гражданского права РФ. | 6 | - | - | - | 6 |
| 9. | Тема 9. Основы семейного права РФ. | 6 | - | - | - | 6 |
| 10. | Тема 10. Основы административного права РФ. | 4 | - | - | - | 4 |
| 11. | Тема 11. Основы трудового права РФ | 6 | - | - | - | 6 |
| 12. | Тема 12. Использование правовых знаний в профессиональной сфере. | 4 | - | - | - | 4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ***Контроль*** | **3,8** | | | | |
| | ***ИКР*** | **0,2** | | | | |
| | ***Итого по дисциплине:*** | **72** | **4** | **-** | **-** | **64** |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены
**Форма проведения аттестации по дисциплине:** ***зачёт***

**Основная литература:**

1. Бялт В.С. Правоведение: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2018. 299 с. // https://biblio-online.ru/viewer/A6940941-DlB0-4773-B3B9-A926BE3D4AA8/pravovedenie#page/l

2. Правоведение: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2018. 455 с. // https://biblio-online.ru/viewer/7E9F52E4-5803-4ECEA33E-4FDF5B6D61D7/pravovedenie#page/l

3. Правоведение: учебник для академического бакалавриата / под ред. В. И. Авдийского. М.: Издательство Юрайт, 2018. 333 с.// https:^iblioonline.ru/viewer/F 182BFFA-00A7-450C-A725-2EF34E605DA7/pravovedenie#page/l

**Автор РПД: И.Ю. Косован**

## АННОТАЦИЯ
## дисциплины Б1.Б.08 Высшая математика

**Объем трудоемкости:** *6 зачетных единиц (216 часов, из них – 40 часов аудиторной нагрузки: лекционных - 20 ч., лабораторных - 20 ч.; 163 ч. - самостоятельная работа).*

**Цель дисциплины:**
формирование у студентов системы понятий, представлений, знаний, умений и навыков в области высшей математики; развитие аналитического мышления.

**Задачи дисциплины:**

1. Закрепление основных теоретических сведений.
2. Развитие познавательной и мотивационной деятельности.
3. Приобретение и применение методов математического анализа, а также навыков практических умений в период ознакомления с основными математическими понятиями и методами, среди которых: метод Гаусса решения системы линейных уравнений, методы вычисления определителей, метод координат, методы нахождения неопределенных и определенных интегралов, методы решений дифференциальных уравнений.
4. Использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

Получаемые знания лежат в основе математического образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология и необходимы для понимания и дальнейшего освоения курсов естественно-математического цикла.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Высшая математика» для бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология (ЗФО) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули), являющегося структурным элементом ООП ВО. Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах.

Студенты должны владеть математическими знаниями в рамках программы средней школы для успешного освоения в вузе курса «Высшая математика».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции (ОПК-6):

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОПК-6 | способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | основные законы естественнонаучных дисциплин; теоретические основы и методы высшей математики для проведения исследований | применять методы математического анализа, алгебры, аналитической геометрии, дифференциальных уравнений, использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для освоения других дисциплин | способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять на практике методы высшей математики, теоретического исследования; навыками решения типовых задач |

**Основные разделы дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во время проведения 1 сессии (для студентов ЗФО)

| **№ раздела** | **Наименование разделов** | **Количество часов** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Аудиторная работа** | | **Самостоятельная работа** |
| | | | **Л** | **ЛЗ** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Элементы линейной алгебры. | 18 | 2 | - | 16 |
| 2. | Элементы векторной алгебры и аналитической геометрии. | 18 | 2 | - | 16 |
| | ***Итого по дисциплине:*** | **36** | **4** | **-** | **32** |

Разделы дисциплины, изучаемые во время проведения 2 сессии (для студентов ЗФО)

| **№ раздела** | **Наименование разделов** | **Количество часов** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Аудиторная работа** | | **Самостоятельная работа** |
| | | | **Л** | **ЛЗ** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Последовательности. Предел последовательности. | 12 | 2 | 2 | 7,8 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2. | Функции.<br>Предел функции. | 12 | 2 | 2 | 8 |
| 3. | Производная. Основные теоремы. Дифференциал. | 12 | 2 | 2 | 8 |
| | КРП | | | | 0,2 |
| | ***Итого по дисциплине:*** | **36** | **6** | **6** | **24** |

Разделы дисциплины, изучаемые во время проведения 3 сессии (для студентов ЗФО)

| **№ раздела** | **Наименование разделов** | **Количество часов** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Аудиторная работа** | | **Самостоятельная работа** |
| | | | **Л** | **ЛЗ** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. | Интегральное исчисление функции одной переменной (неопределенный интеграл). | 18 | 2 | 2 | 10 |
| 2. | Интегральное исчисление функции одной переменной (определенный интеграл). | 18 | 2 | 2 | 10 |
| | ИКР | | | | 0,2 |
| | Зачет | | | | 3,8 |
| | ***Итого по дисциплине:*** | **36** | **4** | **4** | **24** |

Разделы дисциплины, изучаемые во время проведения 4 сессии (для студентов ЗФО)

| **№ раздела** | **Наименование разделов** | **Количество часов** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Аудиторная работа** | | **Самостоятельная работа** |
| | | | **Л** | **ЛЗ** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Приложения определенных интегралов. | 18 | 2 | | 16 |
| 2. | Ряды. | 18 | 2 | | 16 |
| | ***Итого по дисциплине:*** | **36** | **4** | | **32** |

Разделы дисциплины, изучаемые во время проведения 5 сессии (для студентов ЗФО)

| **№ раздела** | **Наименование разделов** | **Количество часов** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Аудиторная работа** | | **Самостоятельная работа** |
| | | | **ЛЗ** | **ЛЗ** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. | Вычисление пределов последовательностей и пределов функций. | 12 | | 2 | 10 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2. | Исследование функций с помощью производной. | 12 | | 2 | 10 |
| 3. | Вычисление определенных интегралов. | 12 | | 2 | 10 |
| 4. | Исследование числовых рядов на сходимость. | 12 | | 2 | 10 |
| 5. | Дифференциальные уравнения. | 15 | 2 | 2 | 11 |
| | ИКР | 0,3 | | | |
| | Экзамен | 8,7 | | | |
| | ***Итого по дисциплине:*** | **72** | **2** | **10** | **51** |

**Практические занятия:** *не предусмотрены*
**Курсовые работы**: *не предусмотрены*
**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет, экзамен.*

**Основная литература:**

1. Баврин, И. И. Математический анализ: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 327 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04617-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E01E61C4-6105-4D87-839D-A0C9044A552F.

2. Седых, И. Ю. Высшая математика для гуманитарных направлений : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Ю. Седых, Ю. Б. Гребенщиков, А. Ю. Шевелев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04161-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7443A856-19E3-4D36-A16C-CD53863517B5.

**Авторы РПД:** О.Г. Боровик, старший преподаватель кафедры информационных образовательных технологий факультета математики и компьютерных наук КубГУ; Т.Г. Макаровская, канд. пед. наук, доцент кафедры информационных образовательных технологий факультета математики и компьютерных наук КубГУ.

## АННОТАЦИЯ
## дисциплины Б1.Б.09 Теория вероятностей и математическая статистика

**Объем трудоемкости:** *5 зачетных единиц (180 часов, из них – 16 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., лабораторных 8 ч.; 155 часов самостоятельной работы, 0,3 ч ИКР, КРП 0,2 ч, контроль 8,7 ч).*

**Цель дисциплины:**

Формирование у студентов системы понятий, представлений, знаний, умений и навыков в области теории вероятностей и математической статистики; развитие аналитического мышления.

**Задачи дисциплины:**

Закрепление основных теоретических сведений, развитие познавательной и мотивационной деятельности, использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

При освоении дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» у студентов вырабатывается общематематическая культура: умение устанавливать логические связи между понятиями, применять полученные знания для решения определенного типа задач, методы экспериментального исследования.

Получаемые знания лежат в основе математического образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология и необходимы для понимания и дальнейшего освоения естественно-математических дисциплин.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» для бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», являющегося структурным элементом ООП ВО.

Студенты 2 курса должны владеть математическими знаниями в рамках программы средней школы для успешного освоения в вузе курса «Теория вероятностей и математическая статистика».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОПК-6 | способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | основные законы естественнонаучных дисциплин; теоретические основы и методы высшей математики для проведения исследований | применять методы математического анализа, использовать основные законы естественнонаучных дисциплин | навыками практического использования элементов базовых знаний по теории вероятностей и математической статистики, методами теоретического и экспериментального исследования |

**Основные разделы дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во время проведения 2 сессии 2 курса (для студентов ЗФО).

| **№ раздела** | **Наименование разделов** | **Количество часов** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Аудиторная работа** | | **Самостоятельная работа** |
| | | | **Л** | **ЛЗ** | |
| 1 | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. | Случайные события. Основные понятия. | | 2 | - | 70 |
| | ***Итого по дисциплине:*** | **72** | **2** | | **70** |

Разделы дисциплины, изучаемые во время проведения 3 сессии2 курса (для студентов ЗФО)

| **№ раздела** | **Наименование разделов** | **Количество часов** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Аудиторная работа** | | **Самостоятельная работа** |
| | | | **Л** | **ЛЗ** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. | Случайные события. Основные понятия. | 22 | | 2 | 20 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2. | Случайные величины. Функции распределения вероятностей случайных величин. | 26 | 2 | 2 | 22 |
| 3. | Выборочный метод. Статистические оценки параметров распределения. Методы расчета сводных характеристик выборки. | 26 | 2 | 2 | 22 |
| 4. | Статистическая проверка статистических гипотез. | 24,8 | 2 | 2 | 20,8 |
| | ИКР | 0,3 | | | |
| | КРП | 0,2 | | | 0,2 |
| | Экзамен | **8,7** | | | |
| | ***Итого по дисциплине:*** | **108** | **6** | **8** | **85** |

**Практические занятия:** *не предусмотрены*

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *контрольная работа, экзамен*

**Основная литература:**

1. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / Гмурман В. Е. - 12-е изд. - М. : Юрайт, 2018. - 479. - https://biblio-online.ru/book/636B8B1D-1DD9-4ABE-845B-2E048D04ED84.
2. Высшая математика в схемах и таблицах [Текст] : учебно-методическое пособие / [С. П. Грушевский, О. В. Засядко, О. В. Иванова, О. В. Мороз] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2016. - 109 с.

**Авторы РПД:** О.Г. Боровик, старший преподаватель кафедры информационных образовательных технологий факультета математики и компьютерных наук КубГУ; Т.Г. Макаровская, канд. пед. наук, доцент кафедры информационных образовательных технологий факультета математики и компьютерных наук КубГУ.

## АННОТАЦИЯ
## дисциплины Б1. Б.10 Современные информационные технологии в социальных науках

**Объем трудоемкости:** *3 зачетные единицы (108 ч, из них – 10,3 ч. контактной нагрузки: лекционных – 4 ч., лабораторных 6 ч.; ИКР – 0,3 ч., контроль – 8,7 ч . 89 ч. самостоятельной работы)*

**Цель дисциплины**:

формирование основ современной информационной культуры; дальнейшее развитие навыков работы на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий в социальной сфере деятельности; обучение основам современной методологии прикладной статистики, а также приемам использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего и специального назначения.

**Задачи дисциплины:**

1) дать общее представление о современном состоянии и основных направлениях развития современных информационных технологий в гуманитарном образовании;
2) обучение основам современной методологии прикладной статистики;
3) разработка программ социологического исследования, формулировка конкретных задач;
4) автоматизации решения конкретных задач с использованием программных средств общего назначения, а также средств интеграции с внешними информационными системами;
5) визуализация, обработка данных и интерпретация результатов анкетного опроса;

6) использование информационных ресурсов сети Интернет и применение информационно-коммуникационных технологий в разрешении задач социологических исследований.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Современные информационные технологии в социальных науках» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях», «Методы прикладной статистики для социологов»

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-6

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | основные способы и методы решения стандартных задач | применять в профессиональной деятельности различные способы решения конкретных задач социологических исследований, применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности | навыками реализовать избранные методы в применении к компьютерному программному обеспечению |
| | ОПК-6 | способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, | основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности | применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального | знанием конкретных методик и способов организации процесса социологического исследования |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | теоретического и экспериментального исследования | | исследования | |

**Основные разделы дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 1 сессии 1 курса *(заочная форма)*

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Статистические и математические методы в социологии | 36 | 2 | | | 34 |
| | *Итого по дисциплине* | 36 | 2 | | | 34 |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 2 сессии 1 курса *(заочная форма)*

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Представление данных. | 11 | | | | 11 |
| 2. | Таблицы сопряженности | 15 | 2 | | 2 | 11 |
| 3. | Визуализация данных | 13 | | | 2 | 11 |
| 4. | Описательная статистика | 13 | | | 2 | 11 |
| 5. | Исследовательский анализ данных | 11 | | | | 11 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 8,7 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | *Итого по дисциплине* | 72 | 2 | | 6 | 55 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы**: не предусмотрены
**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Боровиков В.П. Популярное введение в современный анализ данных в системе STATISTICA : методология и технология современного анализа данных : учебное пособие для студентов вузов / Боровиков, Владимир Павлович ; В. П. Боровиков. - Москва : Горячая линия-Телеком, 2013.

2. Горяинова Е.Р., Панков А.Р., Платонов Е.Р. Прикладные методы анализа статистических данных: учеб. пособие / Е.Р. Горяинова, А.Р. Панков, Е.Р. Платонов Нац. Исслед. Ун-т «Высшей школы экономики». М.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2012.

3. Наследов А.Д. SPSS 19: профессиональный статистический анализ данных. СПб: ПИТЕР, 2011.

4. Многомерный статистический анализ в экономических задачах: компьютерное моделирование в SPSS : учебное пособие для студентов вузов / под ред. М. В. Орловой ; [Н. В. Концевая и др.]. - М. : Вузовский учебник, 2011.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

**Автор РПД Белопольская Т.Н.**

## АННОТАЦИЯ
## дисциплины Б1.Б.11 Методы прикладной статистики для социологии

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц (144 часов, из них – 18,4 часа контактной работы: лекционных 10 ч., лабораторных 8 ч., ИКР – 0,2 час; КРП- 0,2 ч, СРС - 122 часа, контроль – 3,8 часа).

**Цель дисциплины**

Изучение дисциплины «Методы прикладной статистики для социологов» направлено на формирование у студентов-социологов математической культуры и специального модельного системного мышления. Основной задачей дисциплины является введение студентов в методологию, подходы, математические модели и методы прикладной статистики для социологов.

**Задачи дисциплины**

1) Обеспечить изучение разделов статистики в объеме, достаточном для его применения при изучении различных процессов и явлений социальной жизни общества.
2) Приобретать базовые статистические знания, позволяющие студенту самостоятельно разрешать поставленные профессиональные задачи.
3) Подготовить студентов к самостоятельному овладению знаниями, необходимыми для их дальнейшей профессиональной работы.
4) Привить навыки использования статистических методов обработки данных с целью разрешения задач социологического исследования.
5) Формулировать гипотезы, использовать правила их принятия или отвержения. Использовать возможности современной компьютерной техники в обработке социологических данных.
6) Совершенствовать навыки работы в программе Excel; изменение структуры данных, выборка данных, представление результатов в удобной и наглядной форме.
7) Использовать программные средства специального назначения для обработки статистических данных.
8) Апробация современных средств интеграции с внешними информационными системами.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Методы прикладной статистики для социологов» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОПК 3 | способностью анализировать | сущность изучаемых | анализировать социально- | основными статистическ |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью | социально-значимых проблем | значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью | ими методами анализа социально-значимых проблем |
| 2. | ОПК 5 | способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследовании | основы социологической теории и основные методы проведения социологического исследования | применять в профессиональной деятельности разрешение конкретных задач социологических исследований знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования | знанием конкретных методов организации процесса социологического исследования и, способностью реализовать эти методы в применении к компьютерному программному обеспечению |

**Основные разделы дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 сессии *(для студентов ЗФО)*

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Использование статистических и математических методов в социологии | 6 | 2 | | | 4 |
| 2. | Представление данных в социологии | 6 | | | | 6 |
| 3. | Описательная статистика | 6 | | | | 6 |
| 4. | Вероятностные распределения | 6 | | | | 6 |
| 5. | Распределение непрерывных случайных величин | 6 | | | | 6 |
| 6. | Основания для статистических выводов | 6 | | | | 6 |
| | *Итого по дисциплине:* | 36 | 2 | | | 34 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 сессии *(для студентов ЗФО)*

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2. | Использование статистических и математических методов в социологии | 10 | | | | 10 |
| 3. | Представление данных в социологии | 12 | 2 | | | 10 |
| 4. | Описательная статистика | 19 | 2 | | 2 | 15 |
| 4. | Вероятностные распределения | 19 | 2 | | 2 | 15 |
| 5. | Распределение непрерывных случайных величин | 14 | 2 | | 2 | 10 |
| 6. | Основания для статистических выводов | 29,8 | | | 2 | 27,8 |
| | ИКР | 0,2 | | | | |
| | КРП | 0,2 | | | | 0,2 |
| | Контроль | 3,8 | | | | |
| | **Итого по дисциплине:** | **108** | **8** | | **8** | **88** |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Горяинова Е.Р., Панков А.Р., Платонов Е.Р. Прикладные методы анализа статистических данных: учеб. пособие / Е.Р. Горяинова, А.Р. Панков, Е.Р. Платонов; Нац. Исслед. Ун-т «Высшей школы экономики». М.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2012. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227280

**Автор РПД Белопольская Т.Н.**

## АННОТАЦИЯ
## дисциплины Б1.Б.12 Основы социологии

**Объем трудоемкости:** 7 *зачетные единицы (252 часа, из них – 32,8 часа контактной работы: лекционных 16 ч.; практических – 16 часа, ИКР – 0,6 час., контроль – 17,4 час. 202 час самостоятельной работы)*

**Цель освоения дисциплины:** изучение совокупности теоретических знаний, освоение основных понятий социологической науки для формирования научных представлений о социальной реальности, ее наличном состоянии и происходящих в ней изменениях, освоения методологии, способов и форм ее социологического исследования.

**Задачи дисциплины**

1) формирование у студентов знаний о состоянии современной теоретической базы в сфере социологии, о сущностных особенностях, структуре, исторических и современных видах и формах состояния социальной реальности в ее личностном и надындивидуальных состояниях; содержании, направленности и тенденциях ее изменений, системе её институциональной организации; принципах социологического изучения социальных явлений

и процессов;

2) сформировать умение выявлять противоречия, диагностировать проблемы, возникающие в современных обществах, анализировать, моделировать и прогнозировать развитие социальных явлений и процессов;

3) сформировать способность владеть развитым социологическим воображением и мышлением при анализе различных проявлений социальной реальности, диалектикой конкретного и абстрактного в исследовании социальных процессов, институтов, ее традиционных и новых форм;

4) выработать способность быть компетентными в области научно-теоретических представлений о состоянии и изменениях в социальной реальности, методологии построения исследовательских моделей при ее изучении.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы социологии» относится к *базовой* части (Б1.Б.12) учебного плана. Она логически взаимосвязана с другими частями ООП и является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки бакалавров в области социологии.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-7, ОПК-2.

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК - 7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | Основные условия и правила самоорганизации и самообразования | Использовать навыки к самоорганизации и самообразования | Навыками самоорганизации и самообразования |
| | ОПК - 2 | способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения | Основные условия и правила критического восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения | Использовать навыки критического восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения | Навыками критического восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения |

## 1. Структура и основное содержание дисциплины

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Введение в социологию<br>Социология – научный способ познания социальной реальности | 14 | 2 | - | | 12 |
| 2. | Основные события в истории социологической науки и практики | 19 | 2 | - | | 17 |
| 3. | Культура – социальный феномен | 14 | 2 | - | | 12 |
| 4. | Концептуальные подходы к изучению личности в социологии<br>Социализация личности: теория и социальные практики | 14 | 2 | - | | 12 |
| 5. | Девиация (отклонения) и социальный контроль в обществе | 14 | 2 | - | | 12 |
| 6. | Социальное действие – источник производства и воспроизводства социальной реальности | 14 | 2 | - | | 12 |
| 7. | Социальная связь как системное качество, основное условие существования и отличительный признак общества | 14 | 2 | - | | 12 |
| 8. | Социальные отношения | 14 | 2 | - | | 12 |
| 9. | Социальные институты как нормативно - регулятивная система | 14 | - | 2 | | 12 |
| 10. | Социальные организации | 14 | - | 2 | | 12 |
| 11. | Социальные общности и группы | 14 | - | 2 | | 12 |
| 12. | Общество как социальная система | 14 | - | 2 | | 12 |
| 13. | Социальное пространство и социальная структура общества<br>Социальная дифференциация, стратификация и мобильность | 19 | - | 2 | | 17 |
| 14. | Социальные изменения и социальные процессы | 14 | - | 2 | | 12 |
| 15. | Социальные движения | 14 | - | 2 | | 12 |
| 16. | Социальное время в контексте социологической теории | 14 | - | 2 | | 12 |
| | *Итого по дисциплине:* | 252 | 16 | 16 | | 202 |

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. Сравнительная социология: учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: СПбГУ, 2015. — 396 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/78113.

2. Западная социология: современные парадигмы: антология [Электронный ресурс] : ант. — Электрон. дан. — Минск: , 2015. — 573 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90357.

3. Пирогов, С.В. Общая социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Пирогов, Н.В. Поправко, А.Ю. Рыкун ; под ред. Поправко Н.В.. — Электрон. дан. — Томск: ТГУ, 2004. — 316 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/80228.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

**Автор РПД: Петров В.Н.**

## АННОТАЦИЯ
## дисциплины Б.1.Б.13.01 История социологии ч.1

**Объем трудоемкости:** 6 *зачетных единиц (216 часов, из них – 35,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 14 ч., ИКР – 0,3 ч.; 172 ч. самостоятельной работы; контроль 8,7 ч., КРП – 7 ч.).*

**Цель дисциплины**

Курс имеет своей целью дать подробную, углубленную, упорядоченную в соответствии с хронологическим принципом характеристику концептуального содержания важнейших авторских теорий, составляющих «золотой фонд» мировой социологической мысли. Настоящий курс является базисной, основополагающей дисциплиной в системе социологического образования, призванной сформировать и структурировать общий объем знаний студентов об истории развития социологических идей.

**Задачи дисциплины:**

1) выявление философско-методологических оснований парадигм классической социологии;

2) формирование представлений об основных теоретико-методологических идеях и проблемах классической социологии;

3) экспликация основного содержания и логико-методологического потенциала наиболее значимых парадигм западной социологии XIX – нач. XX вв.;

4) анализ основных этапов эволюции западной классической социологии.

5) формирование навыков самостоятельной постановки целей и задач научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии;

6) применение углубленных историко-теоретических знаний, навыков и умений для организации научных исследований и учебного процесса;

7) использование полученных историко-социологических и теоретико-методологических знаний в практике преподавания социологии.

8) формирование системного историко-социологического мышления;

9) подготовка к восприятию новых научных фактов и гипотез;

10) усвоение слушателями знания истории классической западной социологии как неотъемлемой части мировой социологической мысли.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Учебная дисциплина Б.1.Б.13.01 «История социологии ч.1» относится к блоку базовых дисциплин и является основополагающим и первичным условием формирования классической университетской образованности, культуры общенаучного и профессионального мышления. Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана: Философия; История.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *общекультурных/профессиональных компетенций* (ОК/ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК-2 | способностью | Знать содержание | Уметь обосновать | Владеть |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций | предмета, методологии и систематики истории классической социологии | необходимость и всеобщность системы и метода истории классической социологии | категориальным аппаратом и предметно-методологическими принципами истории классической социологии |
| 2. | ОПК-2 | способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения | Критическое и теоретико-методологическое содержание истории классической социологии | Анализировать основные идеи и парадигмы истории классической социологии | Методологией историко-социологического познания |

**Основные разделы дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 и 3 сессия *(заочная форма)*

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | | 5 | 6 | 7 |
| 1 | История социологии как предмет изучения | 24 | 2 | | | 22 |
| 2 | Классическая позитивистская социология | 26 | 2 | 2 | | 22 |
| 3 | Немецкая классическая социология | 26 | 2 | 2 | | 22 |
| 4 | Классическая американская социология | 26 | 2 | 2 | | 22 |
| 5 | Понятие российской социологи. Интуитивный этап российской социологии | 25 | 2 | 2 | | 21 |
| 6. | Аналитический этап российской социологии | 25 | 2 | 2 | | 21 |
| 7. | Синтетический этап российской социологии | 25 | 2 | 2 | | 21 |
| 8. | Социологическая система П.А.Сорокина | 23 | | 2 | | 21 |
| | КРП | 7 | | | | |
| | ИКР | 0,3 | | | | |
| | Контроль | 8,7 | | | | |
| | *Итого по дисциплине:* | 216 | 14 | 14 | | 172 |

**Курсовые работы**: предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** ***<u>экзамен</u>***

**Основная литература:**

1. Кравченко, А.И. История социологии : учебник / А.И. Кравченко ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - Москва : Проспект, 2008. - 403 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-00020-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254081

2. Мельников, М.В. История социологии: классический период : учебное пособие / М.В. Мельников ; отв. ред. В.И. Игнатьев. - Новосибирск: НГТУ, 2013. - 342 с. - (Учебники НГТУ). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2366-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436251

**Автор РПД Бойко П.Е.**

## АННОТАЦИЯ
## дисциплины Б1.Б13.02 История социологии ч. 2

**Объем трудоемкости (ОФО):** 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 22,3 часа контактной работы: лекционных 12 ч., практических 10 ч.; 149 ч. самостоятельной работы; 0,3 ч. ИКР; 8,7 ч. контроль (экзамен)).

**Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является анализ классических и современных социологических теорий, определение их методологических принципов и эпистемологического потенциала; выявление ключевых проблем классической и современной социологии и основных подходов к их рассмотрению; установление причин возникновения и закономерностей развития ведущих социологических парадигм начала и середины XX вв.

**Задачи дисциплины:**

1. Выявление философско-методологических принципов социологических теорий начала и середины XX в.
2. Формирование представлений об основных эпистемологических проблемах социологии начала и середины XX в.
3. Раскрытие содержания и эвристического потенциала наиболее влиятельных социологических парадигм начала и середины XX в.
4. Анализ основных этапов развития теоретической социологии начала и середины XX в. Вскрытие логики и закономерностей её эволюции.
5. Изучение специфики и характерных черт макро- и микросоциологической парадигм.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б1.Б13.02 «История социологии ч. 2» относится к Базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки 39.03.01 Социология и читается на 3 курсе в 5 семестре. Для её успешного изучения необходимо овладение следующими дисциплинами: «Философия», «Основы социологии», «История социологии ч. 1». В свою очередь, освоение дисциплины «Истории социологии ч. 2» является необходимым для последующего изучения курса «Современные социологические теории».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОПК-3 | способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с | Различие подходов основных социологических | анализировать социально-значимые проблемы и процессы с | Навыками сравнительного анализа |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | беспристрастностью и научной объективностью | направлений XX века к изучению социальных проблем | беспристрастностью и научной объективностью | |
| 2. | ОПК-5 | способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования | Способы и приёмы применения в профессиональной деятельности базовых и профессионально-профилированных знаний и навыков по основам социологической теории и методам социологического исследования | Применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования | Способами и приёмами применения в профессиональной деятельности базовых и профессионально-профилированных знаний и навыков по основам социологической теории и методам социологического исследования |

**Основные разделы дисциплины:**

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 5. | Микро- и макросоциологическая парадигмы: противоречие или взаимодополнение. Символический интеракционизм: теоретические истоки и эпистемологический потенциал. Дж. Мид | 15 | 2 | | | 13 |
| 6. | Эволюция символического интеракционизма и его современное состояние. И. (Э.) Гоффман: «социальная драматургия» и игровой подход к анализу социального взаимодействия | 19 | 2 | | | 17 |
| 7. | Концепция социального обмена Дж. Хоманса. Развитие теории социального обмена и её влияние на микросоциологическую парадигму | 19 | 2 | | | 17 |
| 8. | Этнометодология: основные принципы, эксперименты Г. Гарфинкеля и дальнейшее развитие этого течения. «Критическая теория» Франкфуртской школы: идейно-методологические истоки и основные принципы | 19 | 2 | | | 17 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 9. | М. Хоркхаймер. Критическая теория и социологика. Т. Адорно. От "Диалектики Просвещения" к "Негативной диалектике". Маркузе. "Великий отказ" и "одномерный человек" | 21 | 2 | 2 | | 17 |
| 10. | Э. Фромм. "Социальный характер" и два способа существования человека. Становление конфликтной парадигмы в истории социологии. Общая характеристика и основные принципы конфликтного подхода к анализу общества. | 21 | 2 | 2 | | 17 |
| 11. | Теории социального конфликта Р. Дарендорфа, Л. Козара, Дж. Рекса и А. Турена. Феноменологическая трактовка социальной реальности А. Шюца. От индивидуальных субъективных значений к высокогенерализованным интерсубъективным конструкциям | 19 | | 2 | | 17 |
| 12. | П. Бергер, Т. Лукман: феноменологическая социология знания. Общая характеристика структурно-функциональной традиции в социологии | 19 | | 2 | | 17 |
| 13. | Т. Парсонс: системный подход к изучению социальной реальности. Функциональная модель рассмотрения общества Р. Мертона | 19 | | 2 | | 17 |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Подготовка к экзамену | 8,7 | | | | |
| | *Итого по дисциплине:* | 180 | 12 | 10 | | 149 |

**Курсовые работы**: не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**

1. История социологии [Текст]: учебник / отв. ред. Г. В. Осипов, В. П. Култыгин ; Академ. учебно-науч. центр РАН-МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Норма, 2013. - 1102 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785917680071: 562.86.

2. Левченко, И.Е. История социологии США: Практикум: учебно-методическое пособие / И.Е. Левченко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 111 с.: схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1174-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275748 (17.01.2017).

**Автор РПД Студеникина Елена Станиславовна**

## АННОТАЦИЯ
## дисциплины Б1.Б.14 Современные социологические теории

**Объем трудоемкости ЗФО:** 7 зачетных единиц, 252 ч., из них: 24,3 ч. контактной работы (лекционных 12 ч., практических 12 ч., ИКР 0,3 ч.); 219 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроль (экзамен).

**Цель дисциплины**:

Целью изучению дисциплины «Современные социологические теории» является компаративный анализ современных социологических теорий, определение их

методологических принципов и эпистемологического потенциала; выявление ключевых проблем современной теоретической социологии и основных подходов к их рассмотрению; установление причин возникновения и закономерностей развития ведущих социологических парадигм.

**Задачи дисциплины:**

- Выявление философско-методологических принципов современных социальных теорий.
- Формирование представлений об основных эпистемологических проблемах современной теоретической социологии.
- Раскрытие содержания и эвристического потенциала наиболее влиятельных, в современной теоретической социологии, парадигм.
- Анализ основных этапов эволюции современной теоретической социологии. Вскрытие логики и закономерностей её развития.
- Исследование особенностей макросоциологической парадигмы и её эвристического потенциала.
- Изучение специфики и характерных черт микросоциологического подхода к исследованию социальных явлений и процессов.
- Самостоятельная постановка целей и задач научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и их решение с помощью современных методов.
- Применение углубленных теоретических знаний, навыков и умений для организации научных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Современные социологические теории» относится к базовой части учебного плана.

В соответствии с учебным планом, ей предшествуют дисциплины, необходимые для ее изучения – «Основы социологии», «История социологии», «Социальная психология».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ОПК-5

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОПК-3 | способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью | основные социально-значимые проблемы и процессы, знать принципы их анализа (беспристрастность, научная объективность и т.д.) | анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью | методологией, методами и навыками анализа социально-значимых проблем и процессов на основе принципов беспристрастности и научной объективности |
| 2. | ОПК-5 | способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам | знать базовые и профессионально-профилированные основы социологической теории и методов | уметь применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам | владеть знаниями и навыками применения в профессиональной деятельности базовых и профессиональ |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | социологической теории и методам социологического исследования | социологического исследования | социологической теории и методам социологического исследования | но-профилированных основ социологической теории и методов социологического исследования |

**Основные разделы дисциплины:**

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная Работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Основные тенденции развития теоретической социологии 2-й пол. XX - нач. XXI вв.<br>И. Валлерстайн. Современная мир-система и противоречия исторического капитализма. Когда придёт конец "знакомому миру"? | 20 | 2 | | - | 18 |
| 2 | Ю. Хабермас. Теория коммуникативного действия и дискурс о модерне | 20 | 2 | | - | 18 |
| 3 | Д. Белл. Теория постиндустриального общества. "Осевой принцип" или технологический детерминизм?<br>М. Маклюэн. Массовая культура и массовая коммуникация. Как революции в сфере media влияют на общество?<br>Э. Тоффлер. Супериндустриальное общество и "футурошок". Чего ждать от "третьей волны"? | 23 | | 2 | - | 21 |
| 4 | К. Леви-Стросс. Структурная антропология и логика мифа. Как связаны язык, мышление и строение общества?<br>Р. Барт. Миф в контексте современной идеологии. Как связаны язык и власть? | 20 | | 2 | - | 18 |
| 5 | М. Фуко. От "эпистемы" к "дискурсивным практикам". Как "археология знания" превращается в "генеалогию власти"? | 20 | 2 | | - | 18 |
| 6 | П. Бурдьё. "Габитус", "поле" и "символическое насилие". Как | 20 | 2 | | - | 18 |

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная Работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | структуралистский конструктивизм пытается преодолеть фундаментальную социологическую оппозицию? | | | | | |
| 7 | Ж. Бодрийяр. Общество потребления и "конец социального". Как симулякры порождают гиперреальность? | 20 | | 2 | - | 18 |
| 8 | Н. Луман. Социальная система, коммуникация, и "аутопойезис (аутопоэзис)". Что такое "общество общества"? | 20 | | 2 | - | 18 |
| 9 | Э. Гидденс. «Новые правила социологического метода», теория структурации и стратификационная модель действия. Как люди "производят общество"? П. Штомпка. Социальные изменения и культурная травма. Что такое "социологическое воображение"? | 20 | 2 | | - | 18 |
| 10 | У. Бек. Общество риска и космополитическое мировоззрение. Что такое "вторая модернизация"? З. Бауман. "Индивидуализированное общество" и "текучая современность". Что значит «мыслить социологически»? | 20 | 2 | | - | 18 |
| 11 | А.А. Зиновьев. "Логическая социология" и законы социальности. Что такое "сверхобщество"? | 20 | | 2 | - | 18 |
| 12 | Ф. Фукуяма. "Конец истории" или "постчеловеческое будущее"? С. Хантингтон. От столкновения цивилизаций к новому мировому порядку | 20 | | 2 | - | 18 |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Контроль (экзамен) | 8,7 | | | | |
| | ***Итого:*** | **252** | **12** | **12** | **-** | **219** |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*
**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. Докторов, Б.З. Современная российская социология: история в биографиях и биографии в истории: монография / Б.З. Докторов. - Санкт-Петербург: Европейский университет в

Санкт-Петербурге, 2013. - 560 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363540
2. Здравомыслов, А.Г. Поле социологии в современном мире / А.Г. Здравомыслов; ред. Н.И. Лапин. - Москва: Логос, 2010. - 408 с.; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84932

**Автор И.Б. Кантемирова, к.соц.н., доцент**

## АННОТАЦИЯ
## дисциплины Б1.Б.15.01 Методология и методы социологического исследования ч. 1

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы (72 часа, из них – 10 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 4 ч.; КРП 0,2 ч., ИКР 0,2 ч., СРС 58 ч., контроль 3,8 ч.).

**Цель дисциплины**:

Изучение методологических принципов проведения прикладного социологического исследования в социологии является важным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста-социолога. Основной целью курса является:

– выработка основы современного социологического мировоззрения.

– сформировать у бакалавров представление об особенностях проведения социологического исследования, основных методах сбора и обработки и анализа социальной информации.

– овладение базовыми принципами и логикой научного исследования в контексте современных социологических направлений. Научиться применять полученные знания и умения в процессе исследовательской деятельности в социологической сфере.

**Задачи дисциплины:**

– формирование представлений о теоретических основах, касающихся методологии и методики проведения социологического исследования.

– овладение понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины.

– формирование практического опыта при реализации полученных навыков.

– в результате изучения курса бакалавры должны научиться самостоятельно организовывать и проводить социологическое исследование, выбирать метод сбора информации, анализировать и предоставлять данные исследования.

– стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.Б.15.01 «Методология и методы социологического исследования ч.1» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-5.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОПК-2 | способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее | Основные методологические подходы в рамках проведения социологического исследования. | Применять теоретические знания в области решения практических задач | Навыками сбора информации, ее обработки и анализа |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | достижения | | | |
| 2. | ОПК-5 | способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования | Основные исследовательские процедуры при проведении исследования. Методы получения и обработки социальной информации. Базовую терминологию, относящуюся к методологии и методике проведения исследования. | Применять на практике базовые навыки сбора и анализа социологических данных. Выбирать методы проведения исследования. Обрабатывать социальную информацию, используя специальные компьютерные программы. Анализировать и представлять социологическую информацию в виде отчетов, докладов, аналитических записок. | Понятийным и терминологическим аппаратом, характерным для методологии и методики проведения социологического исследования. Основными методами и приемами исследовательской и практической работы. Навыками научного анализа социальных процессов и практического использования базовых знаний и методов. |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре *(для студентов ЗФО)*

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Методология проведения прикладных социологических исследований | 22 | 2 | | | 20 |

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 2. | Подготовка социологического исследования. Программа социологического исследования | 26 | 4 | 2 | | 20 |
| 3. | Основные методы сбора социологической информации. Метод опроса и его виды | 19,8 | | 2 | | 17,8 |
| | *КРП* | 0,2 | | | | 0,2 |
| | *ИКР* | 0,2 | | | | |
| | *Контроль* | 3,8 | | | | |
| | *Итого:* | 72 | 6 | 4 | | 58 |

**Курсовые работы**: предусмотрены
**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1) Кравченко, А.И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата [Текст] / А И. Кравченко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 280 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/3E3F5B55-EB65-4E57-B9D0-379CF60341A9

2) Кравченко, А.И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата [Текст] / А.И. Кравченко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/8C29F874-FFB5-4EB5-ACCA-673E965566A7

**Автор РПД к.с.н. Большов В.Б.**

## АННОТАЦИЯ
## дисциплины Б1.Б.15.02 Методология и методы социологического исследования ч.2

**Объем трудоемкости:** 6 *зачетных единиц (216 часов, из них – 14,3 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 8 ч.; ИКР 0,3, СРС 193 часов, контроль 8,7 часа).*

**Цель дисциплины**:

Изучение методологических принципов проведения прикладного социологического исследования в социологии является важным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста-социолога. Основной целью курса является:

– выработка основы современного социологического мировоззрения.

– сформировать у бакалавров представление об особенностях проведения социологического исследования, основных методах сбора и обработки и анализа социальной информации.

– овладение базовыми принципами и логикой научного исследования в контексте современных социологических направлений. Научиться применять полученные знания и умения в процессе исследовательской деятельности в социологической сфере.

**Задачи дисциплины:**

– формирование представлений о теоретических основах, касающихся методологии и методики проведения социологического исследования.

– овладение понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины.

– формирование практического опыта при реализации полученных навыков.

– в результате изучения курса бакалавры должны научиться самостоятельно организовывать и проводить социологическое исследование, выбирать метод сбора информации, анализировать и предоставлять данные исследования.

– стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.Б.15.02 «Методология и методы социологического исследования ч.2» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-5.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОПК-2 | способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения | Основные методологические подходы в рамках проведения социологического исследования. | Применять теоретические знания в области решения практических задач | Навыками сбора информации, ее обработки и анализа |
| 2. | ОПК-5 | способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования | Основные исследовательские процедуры при проведении исследования. Методы получения и обработки социальной информации. Базовую терминологию, относящуюся к методологии и методике проведения исследования. | Применять на практике базовые навыки сбора и анализа социологических данных. Выбирать методы проведения исследования. Обрабатывать социальную информацию, используя специальные компьютерные программы. Анализировать и представлять социологическую информацию в виде отчетов, докладов, аналитических записок. | Понятийным и терминологическим аппаратом, характерным для методологии и методики проведения социологического исследования. Основными методами и приемами исследовательской и практической работы. Навыками научного анализа социальных процессов и практического использования базовых знаний и методов. |

**Основные разделы дисциплины:**
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре *(для студентов ЗФО)*

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Основные методы сбора социологической информации. Метод опроса и его виды | 54 | 2 | 2 | | 50 |
| 2. | Метод опроса. Анкетный опрос. Процедура проведения, основные компоненты | 54 | 2 | 2 | | 50 |
| 3. | Интервью как метод получения информации в социологии | 54 | 2 | 2 | | 50 |
| 4. | Классификация вопросов. Композиция вопроса и правила формирования вопросника в исследовании | 45 | | 2 | | 43 |
| | *ИКР* | 0,3 | | | | |
| | *Контроль* | 8,7 | | | | |
| | *Итого:* | 216 | 6 | 8 | | 193 |

**Курсовые работы**: не предусмотрены
**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**

1. Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в эбс: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05342-5. - Режим доступа в ЭБС: https://biblio-online.ru/book/874434C0-6FA8-4E0D-BC56-26D4A61D2E52

2. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 280 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00063-4. – Режим доступа в ЭБС: https://biblio-online.ru/book/3E3F5B55-EB65-4E57-B9D0-379CF60341A9

3. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 448 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00066-5.- Режим доступа в ЭБС: https://biblio-online.ru/book/8C29F874-FFB5-4EB5-ACCA-673E965566A7

4. Могильчак, Е. Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Л. Могильчак ; под науч. ред. А. В. Меренкова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 117 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-02668-9. Режим доступа в ЭБС: https://biblio-online.ru/book/75080910-338E-4224-9DCA-F4D74AD016F1

**Автор РПД к.с.н. Большов В.Б.**

## АННОТАЦИЯ
## дисциплины Б1.Б.15.03 Методология и методы социологического исследования ч.3

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы (144 часа, из них – 23,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 8 ч.; КРП 7 ч., ИКР 0,3 ч., СРС 112 ч., контроль 8,7 ч.).

**Цель дисциплины**:

Изучение методологических принципов проведения прикладного социологического исследования в социологии является важным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста-социолога. Основной целью курса является:

– выработка основы современного социологического мировоззрения.

– сформировать у бакалавров представление об особенностях проведения социологического исследования, основных методах сбора и обработки и анализа социальной информации.

– овладение базовыми принципами и логикой научного исследования в контексте современных социологических направлений. Научиться применять полученные знания и умения в процессе исследовательской деятельности в социологической сфере.

**Задачи дисциплины:**

– формирование представлений о теоретических основах, касающихся методологии и методики проведения социологического исследования.

– овладение понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины.

– формирование практического опыта при реализации полученных навыков.

– в результате изучения курса бакалавры должны научиться самостоятельно организовывать и проводить социологическое исследование, выбирать метод сбора информации, анализировать и предоставлять данные исследования.

– стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.Б.15.03 «Методология и методы социологического исследования ч.3» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-5.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОПК-2 | способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения | Основные методологические подходы в рамках проведения социологического исследования. | Применять теоретические знания в области решения практических задач | Навыками сбора информации, ее обработки и анализа |
| 2. | ОПК-5 | способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам | Основные исследовательские процедуры при проведении исследования. Методы получения и | Применять на практике базовые навыки сбора и анализа социологических данных. Выбирать методы | Понятийным и терминологическим аппаратом, характерным для методологии и методики проведения |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | социологической теории и методам социологического исследования | обработки социальной информации. Базовую терминологию, относящуюся к методологии и методике проведения исследования. | проведения исследования. Обрабатывать социальную информацию, используя специальные компьютерные программы. Анализировать и представлять социологическую информацию в виде отчетов, докладов, аналитических записок. | социологического исследования. Основными методами и приемами исследовательской и практической работы. Навыками научного анализа социальных процессов и практического использования базовых знаний и методов. |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре *(для студентов ЗФО)*

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Измерение и шкалирование в социологическом исследовании | 22 | 2 | 2 | | 18 |
| 2. | Почтовый и телефонный опросы | 22 | 2 | 2 | | 18 |
| 3. | Социометрический опрос | 20 | 2 | | | 18 |
| 4. | Метод наблюдения | 20 | 2 | | | 18 |
| 5. | Метод анализа документов | 22 | | 2 | | 20 |
| 6. | Метод эксперимента в социологии | 22 | | 2 | | 20 |
| | Курсовая работа | 7 | | | | |
| | ИКР | 0,3 | | | | |
| | Контроль | 8,7 | | | | |
| | Итого: | 144 | 8 | 8 | | 112 |

**Курсовые работы**: предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**

1. Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в эбс: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд.,

перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05342-5. - Режим доступа в ЭБС://biblio-online.ru/book/874434C0-6FA8-4E0D-BC56-26D4A61D2E52

2. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 280 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00063-4. – Режим доступа в ЭБС https://biblio-online.ru/book/3E3F5B55-EB65-4E57-B9D0-379CF60341A9

3. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 448 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00066-5. - Режим доступа в ЭБС https://biblio-online.ru/book/8C29F874-FFB5-4EB5-ACCA-673E965566A7

4. Третьяк, Л. Н. Основы теории и практики обработки экспериментальных данных: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Н. Третьяк, А. Л. Воробьев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 217 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-04914-5. – Режим доступа в ЭБС: https://biblio-online.ru/book/FC87CCE4-7F76-41BF-A277-B50559C14D7F

**Автор РПД к.с.н. Большов В.Б.**

## АННОТАЦИЯ
## дисциплины Б1. Б.16.01 Экономическая социология ч.1

**Объем трудоемкости ЗФО**: 2 зачетные единицы, 72 ч., из них: 10,2 ч. контактной работы (лекционных 6 ч., практических 4 ч., ИКР 0,2 ч.); 58 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроль (зачет).

**Цель дисциплины**: формирование основополагающих знаний по экономической социологии и формирование представлений о развитии экономики как о социальном процессе.

**Задачи дисциплины**:

- получить представление об основных этапах и направлениях становления и развития экономической социологии;
- овладеть категориальным аппаратом экономической социологии, методологией и инструментарием исследования экономических и социальных явлений и процессов на микро-, мезо- и макроуровнях;
- приобрести умения анализировать поведение отдельных, так и агрегированных экономических субъектов, рынков и общества в целом;
- сформировать компетенции, необходимые в профессиональной деятельности бакалавра по направлению Социология.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Экономическая социология (ч. 1)» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В соответствии с учебным планом, ей предшествуют дисциплины, необходимые для ее изучения – «Экономическая теория», «Основы социологии», «Основы маркетинга», «Методология и методы социологических исследований». К последующим дисциплинам, для которых «Экономическая социология (ч. 1)» является предшествующей, относятся: «Экономическая социология (ч. 2)», «Основы менеджмента и управление персоналам», «Социология труда», «Социология организаций», «Институциональный анализ в социальных исследованиях».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ОК, ОПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | основы экономики и особенности различных сфер жизнедеятельности | использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | навыками применения основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности |
| 2. | ОПК-4 | способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач | основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук, необходимых при решении профессиональных задач | использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач | навыками применения основных положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Предметная область экономической социологии. Этапы становления экономической социологии. Основные западные концепции. Становление российской экономической социологии. | 23 | 2 | 1 | - | 20 |
| 2. | Социальный механизм развития экономики. Человек в социально-экономической теории. Экономическое поведение и социальные взаимодействия. | 23 | 2 | 1 | - | 20 |
| 3. | Хозяйственная власть и экономическая культура. Экономические отношения и социальная структура общества. Экономика хозяйственных организаций. | 22 | 2 | 2 | - | 18 |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Контроль (зачет) | 3,8 | | | | |
| | ***Итого по дисциплине:*** | **72** | **6** | **4** | **-** | **58** |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*
**Форма проведения аттестации по дисциплине**: *зачёт*

**Основная литература**

1. Соколова, Г.Н. Экономическая социология: учебник / Г.Н. Соколова. - Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 384 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235730

**Автор Кантемирова И.Б., к.соц.н., доцент**

## АННОТАЦИЯ
## дисциплины Б1.Б.16.02 «Экономическая социология ч.2»

**Объем трудоемкости ЗФО**: 2 зачетные единицы, 72 ч., из них: 10,2 ч. контактной работы (лекционных 6 ч., практических 4 ч., ИКР 0,2 ч.); 58 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроль (зачет).

**Цель дисциплины**: формирование основополагающих знаний по экономической социологии и формирование представлений о развитии экономики как о социальном процессе.

**Задачи дисциплины**:

- получить представление об основных этапах и направлениях становления и развития экономической социологии;
- овладеть категориальным аппаратом экономической социологии, методологией и инструментарием исследования экономических и социальных явлений и процессов на микро-, мезо- и макроуровнях;
- приобрести умения анализировать поведение отдельных, так и агрегированных экономических субъектов, рынков и общества в целом;
- сформировать компетенции, необходимые в профессиональной деятельности бакалавра по направлению Социология.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Экономическая социология (ч. 2)» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В соответствии с учебным планом, ей предшествуют дисциплины, необходимые для ее изучения – «Экономическая теория», «Основы социологии», «Основы маркетинга», «Методология и методы социологических исследований», «Экономическая социология (ч. 1)». К последующим дисциплинам, для которых «Экономическая социология (ч. 1)» является предшествующей, относятся: «Основы менеджмента и управление персоналам», «Социология труда», «Социология организаций», «Институциональный анализ в социальных исследованиях».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ОК, ОПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | основы экономики и особенности различных сфер жизнедеятельности | использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | навыками применения основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности |
| 2. | ОПК-4 | способностью использовать основные положения и методы | основные положения и методы гуманитарных | использовать основные положения и методы | навыками применения основных положений и |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач | и социально-экономических наук, необходимых при решении профессиональных задач | гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач | методов гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Предпринимательство как объект экономической социологии.<br>Деньги как объект экономической социологии.<br>Социология рынков. | 24 | 2 | 2 | - | 20 |
| 2. | Социология домашнего хозяйства.<br>Социология потребления. | 22 | 2 | - | - | 20 |
| 3. | Институты как социальные регуляторы развития экономики.<br>Роль идеологии в социально-экономическом развитии общества.<br>Модели исторического социально-экономического развития.<br>Социально-экономическая трансформация российского общества. | 22 | 2 | 2 | - | 18 |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Контроль (зачет) | 3,8 | | | | |
| | ***Итого по дисциплине:*** | **72** | **6** | **4** | **-** | **58** |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*
**Форма проведения аттестации по дисциплине**: *зачёт*

**Основная литература**

1. Соколова, Г.Н. Экономическая социология: учебник / Г.Н. Соколова. - Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 384 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235730

**Автор Кантемирова И.Б., канд. соц. наук, доцент**

## АННОТАЦИЯ
## дисциплины Б1.Б.17 Социальная психология

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц (180 часов, из них: лекционных 10 ч., практических 8 ч.; 3,8 часа контроля; 158 часов самостоятельной работы; 0,2 часа ИКР).

**Цель дисциплины**: формирование у студентов системы представлений о феноменологии, закономерностях и механизмах психической регуляции поведения людей при

их включении в различные типы социальных групп и общностей, а также о психологических характеристиках самих этих групп и общностей.

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование понятия о социальной психологии как науке и области практической деятельности, её месте в системе современного научного социогуманитарного знания.
2. Рассмотрение основных понятийных конструктов, методологических и методических принципов социальной психологии как инструментов организации профессионального социологического мышления при решении проблем адекватного понимания и преобразования социальной реальности, осуществления командной работы, экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности.
3. Систематическое изложение представлений о закономерностях и механизмах психической регуляции поведения, взаимодействия, общения и отношений людей как участников различных социальных групп и общностей, а также о психологических характеристиках самих этих групп и общностей.
4. Содействие формированию способности и готовности использовать знание методов, положений и теорий современной социальной психологии при осуществлении командной работы, экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности.
5. Содействие формированию способности толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей в контексте общения, совместной деятельности, социального поведения.
6. Обучение навыкам работы с научной литературой по социальной психологии, её анализу и реферированию.
7. Повышение уровня коммуникативной компетентности, умения вести публичную полемику, обосновывать и доказательно утверждать собственную точку зрения по основным проблемам социальной психологии, выстраивать адекватную ролевую профессиональную позицию при взаимодействии с различными категориями партнеров (заказчики, клиенты, посредники, коллеги и др.).

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Социальная психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Социальная психология», формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Психология», «Основы социологии», «Логика».

Дисциплина «Социальная психология» изучается параллельно с дисциплинами «Философия», «Политология», «Социология культуры», «История социологии (часть 1)», «Методология и методы социологического исследования (часть 1)», «Экономическая социология (часть 1)».

Приобретенные в результате изучения дисциплины «Социальная психология» знания, умения и компетенции являются предшествующими для дисциплин «История социологии (часть 2)», «Методология и методы социологического исследования (часть 2, 3)», «Экономическая социология (часть 2)», «Политическая социология», «Социология управления», «Основы менеджмента и управления персоналом», «Социология общественного мнения», «Социология коммуникаций», «Социология молодежи», «Социология религии», «Социальная антропология», «Социология труда», «Социология организаций», «Этносоциология», «Социальное прогнозирование и проектирование», «Практическая этнопсихология/Социальные сети», «Методическое и организационное обеспечение исследований в социологии образования/Социология потребления», «Качественные методы в социальном исследовании (углубленный курс)», «Теория и практика рекламы и брендинга/Манипуляция сознанием и СМИ», «Социологические методы в маркетинговых исследованиях/Маркетинг банковских услуг».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование частей следующих компетенций: ОК-6, ОПК-4

| № п.п. | Индекс компе-тенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК-6 | способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | основные закономерности и механизмы общения и взаимодействия людей; феноменологию и содержание социально-психологических процессов, протекающих в различных видах человеческих групп и общностей в ходе их становления, функционирования и развития; психологические характеристики самих этих групп и общностей; психологическую сущность социального поведения личности | использовать эти знания при осуществлении командной работы, общения и взаимодействия с окружающими людьми; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей в контексте общения, совместной деятельности, социального поведения | интеллектуальными навыками анализа социально-психологических аспектов социальной реальности; построения конструктивной стратегии поведения при осуществлении командной работы на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий между людьми |
| 2. | ОПК-4 | способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач | сущность социальной психологии как науки и области профессиональной деятельности, её предмет, задачи, основные понятия и связь с другими областями научного знания; историю формирования социально- | осуществлять анализ социально-психологических проблем в различных областях социальной практики (политика и социальное управление, организационное функционирование и развитие, массовая | интеллектуальными навыками использования основных положений социальной психологии, методов социально-психологического исследования и воздействия при решении профессиональных задач, связанных с проблемами личности, группы, |

| № п.п. | Индекс компе-тенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | психоло-гических идей; теоретико-мето-дологические основания методов социально-психологическ ой диагностики и воздействия | коммуникация и реклама, правоохрани-тельная деятельность, образование, здравоохране-ние и др.); распознавать, диагностиро-вать и разре-шать эти проблемы на основе применения адекватных принципов, процедур, методик и техник прикладного социально-психологиче-ского исследования и воздействия | социальной общности |

**Основные разделы дисциплины:**

| № разде ла | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Введение в социальную психологию | 28 | 2 | – | – | 26 |
| 2. | Закономерности общения и взаимодействия людей | 40 | 2 | 2 | – | 36 |
| 3. | Социальная психология групп | 40 | 2 | 2 | – | 36 |
| 4. | Социальная психология личности | 40 | 2 | 2 | – | 36 |
| 5. | Практические приложения социальной психологии | 28 | 2 | 2 | – | 24 |
| | *Контроль* | 3,8 | | | | |
| | *ИКР* | 0,2 | | | | |
| | *Всего:* | 180 | 10 | 8 | 0 | 158 |

**Курсовые работы**: не предусмотрены
**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Алтунина, И.Р. Социальная психология: учебник для академического бакалавриата / И.Р. Алтунина, Р.С. Немов. – 2-е изд. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. – 427 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/AB46FD93-709B-4004-980D-3684FFE3B3DC/socialnaya-psihologiya
2. Хьюстон, М. Введение в социальную психологию. Европейский подход: пер. с англ. / М. Хьюстон, В. Штрёбе. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 622 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114753.

**Автор РПД: Флоровский С.Ю.**

## АННОТАЦИЯ
## дисциплины Б1.Б.18 Социология управления

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 ч., из них – 12,5 ч. контактной работы: лекционных – 8 ч., практических - 4 ч.; ИКР – 0,3 ч.; 123 ч. самостоятельной работы; КПР – 0,2 ч., контроль – 8,7 ч)

**Цель дисциплины**: формирование у студентов целостного представления о специфике социологического подхода в общей теории управления, а также навыков принятия управленческих решений на основе социологических знаний.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у обучаемых способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, к анализу социально-значимых проблем и процессов;
- привить студентам навыки нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность, сформировать умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций;
- обучить студентов методам сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;
- сформировать у студентов навыки участия в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных и управленческих проблем;
- выработать стремление к саморазвитию, непрерывному повышению своей квалификации.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Социология управления» относится к базовой части учебного плана.

В соответствии с учебным планом, ей предшествуют дисциплины, необходимые для ее изучения – «Основы социологии».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК-13 | способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической | основные социологические методы исследования | использовать социологические методы исследования для анализа в процессе разработки и принятия управленчески | навыками использования социологических методов в процессах разработки и принятия управленчески х решений, в |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | эффективности | | х решений, в оценке их практической эффективности | оценке их практической эффективности |

**Основные разделы дисциплины:**

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Введение в курс | 22 | 2 | | - | 20 |
| 2. | Основные этапы становления социологических концепций управления | 22 | 2 | | - | 20 |
| 3. | Управленческий цикл | 22 | 2 | | - | 20 |
| 4. | Человеческий фактор управления | 22 | 2 | | - | 20 |
| 5. | Модели социального управления | 23 | | 2 | - | 21 |
| 6. | Социологические исследования власти и влияния в системе социального управления | 23,8 | | 2 | - | 21,8 |
| | *КРП* | 0,2 | | | | 0,2 |
| | *Контроль* | 8,7 | | | | |
| | *ИКР* | 0,3 | | | | |
| | *Итого по дисциплине:* | 144 | 8 | 4 | - | 123 |

**Курсовые работы**: не предусмотрены
**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**

1. Социология управления [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлениям подготовки "Социология", "Управление персоналом", "Государственное и муниципальное управление" / под ред. А. Ф. Борисова. - Москва: Академия, 2014. - 303 с. - (Высшее профессиональное образование. Социология) (Бакалавриат). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 9785446802241 : 633.14. Всего: 25, из них: уч-23, чз-2

2. Андросова, Л.А. Социология управления : учебно-методические рекомендации / Л.А. Андросова. - Пенза : Пензенский государственный университет, 2002. - 56 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39427

**Автор РПД А.Ю. Рожков**

## АННОТАЦИЯ
## Дисциплины «Б.1.Б.19 Безопасность жизнедеятельности»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 8,2 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР- 0,2 ч.; 60 часов самостоятельной работы, 3,8 ч контроль)

**Цель дисциплины**: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

**Задачи дисциплины**:

– **приобретение** понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

**овладение**

– приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

– приемам оказания неотложной медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;

**формирование**

– культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

– культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

– готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

– мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

– способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

– способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО по направлению «Социология».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-9.

| № п.п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ОК-9 | Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности | идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности | законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды |

**Основные разделы дисциплины:**

| № п/п | Наименование раздела | Итого академ. часов | Количество часов | | | | Контроль |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Всего | лекции | Практ.з | | |
| 1. | Введение. Предмет и цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | |
| 2. | Человек и техносфера | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | |
| 3. | Методы утилизации и переработки антропогенных и техногенных отходов | 5 | 2 | 1 | 1 | 3 | |
| 4. | Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания | 5 | 2 | 1 | 1 | 3 | |
| 5. | Химические негативные факторы (вредные вещества | 5 | | | | 5 | |

| № п/п | Наименование раздела | Итого академ. часов | Количество часов | | | | Контроль |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Всего | лекции | Практ.з | | |
| 6. | Физические негативные факторы: механические колебания, вибрация, акустические колебания, шум | 5 | | | | 5 | |
| 7. | Опасные механические факторы | 2 | | | | 2 | |
| 8. | Электромагнитные поля (ЭМП) и излучения | 5 | | | | 5 | |
| 9. | Ионизирующее излучение | 5 | | | | 5 | |
| 10. | Электрический ток | 4 | | | | 4 | |
| 11. | Пожаровзрывоопасность | 5 | | | | 5 | |
| 12. | Эксплуатация герметичных систем, находящихся под давлением. Сочетанное действие вредных факторов. | 2 | | | | 2 | |
| 13. | Защита человека и среды от вредных и опасных факторов | 2 | | | | 2 | |
| 14. | Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности | 4 | | | | 4 | |
| 15. | Психофизиологические и эргономические основы безопасности | 2 | | | | 2 | |
| 16. | Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях | 2 | | | | 2 | |
| 17. | Управление безопасностью жизнедеятельности | 2 | | | | 2 | |
| 18. | Общие принципы оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим в опасных и чрезвычайных ситуациях. | 8,8 | | | | 5 | 3,8 |
| | Всего по разделам дисциплины | 71,8 | 8 | 4 | 4 | 60 | 3,8 |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | | |
| | Итого | 72 | 8 | 4 | 4 | 60 | 3,8 |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебник для академического бакалавриата. — 6-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. —ISBN 978-5-534-03744-9: www.biblio-online.ru/book/B2C6C2A6-A66A-4253-87DB-4CEDCEEC1AFA.

2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата — 5-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 350 с. —ISBN 978-5-534-03237-6: www.biblio-online.ru/book/BE25733B-DA70-478E-9D41-6850BAE40B12.

3. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата — 5-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — ISBN 978-5-534-03239-0: www.biblio-online.ru/book/56A6DEB8-0913-412C-A4C2-346502C16A28

**Автор РПД Зацепин М.Н.**

## АННОТАЦИЯ
## дисциплины Б1.Б.20 «Физическая культура и спорт»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 10,2 часа контактная работы: лекционных 10 ч., 0,2 – иная контактная работа, 58 ч – самостоятельная работа, 3,8 ч контроль).

**Цель дисциплины**

Формирование физической культуры студента как системного и интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины**

- формирование биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры, спорта и туризма в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8.

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции или её части | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК -8 | способность использовать методы и средства физической культуры для | научно – практические основы физической культуры, спорта и | рационально использовать знания в области физической культуры для профессионально – личностного развития, | знаниями и умениями в области физической культуры и спорта для |

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции или её части | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | здорового образа жизни. | физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. |

**Основные разделы дисциплины**

| № разд. | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Социальные и биологические основы физической культуры. | 12 | 2 | - | - | 10 |
| 2. | Основы здорового образа и стиля жизни студента. | 14 | 2 | - | - | 12 |
| 3. | Реферат | 10 | - | - | - | 10 |
| 4 | Общая физическая и спортивная подготовка студентов. | 12 | 2 | - | - | 10 |
| 5 | Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. | 12 | 2 | - | - | 10 |
| 6 | Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. | 8 | 2 | - | - | 6 |
| | Контроль | 3,8 | - | - | - | - |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | - | - | - | - |
| | ***Итого по дисциплине:*** | **72** | **10** | **-** | **-** | **58** |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации** по дисциплине «Физическая культура и спорт»: *зачет.*

**Основная литература:**


1. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Т. П. Бегидова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 188 с. (Серия: Университеты России). ISBN 978-5-534-04932-9. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/2B7A64A5-0F1A-4365-8987-4E59F8984293#page/1.
2. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С.П. Евсеев. – М.: Спорт, 2016. - 616 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-42-8; Тоже [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238.
3. Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях: учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с.: ил. - ISBN 978-5-691-02197-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625.
4. Третьякова Н. В., Андрюхина Т. В., Кетриш Е. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие; М.: Спорт, 2016; 281с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461372#


Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ВОЗ имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

**Автор: доцент, к.п.н., доцент Дорошенко В.В.**

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины Б1.Б.21 «Права человека»**

**Объем трудоемкости для ОФО:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них: 4,2 часов контактной работы: лекционных 4 ч., иной контактной работы 0,2 часа, 64 часа самостоятельной работы, контроль 3,8 ч)

**Цели дисциплины:**

Целью изучения курса является формирование у студентов представления о правах человека, повышение их правосознания и правовой культуры, изучение методов и способов защиты своих прав в конкретных жизненных ситуациях, формирование позитивного отношения к правам человека.

**Задачи изучения дисциплины:**

В процессе обучения студент (бакалавр) должен овладеть основными понятиями, используемыми в курсе «Права человека» и научиться защищать свои права в конкретной жизненной ситуации.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

**Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Курс Б1.Б.21 «Права человека» как учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Актуальность дисциплины обусловлена тем, что права человека в современный период стали общепризнанной нормой человеческой жизни для всего цивилизованного мира.

Для уяснения вопросов сохранения основ конституционного устройства современных суверенных государств, определения перспектив их развития, решения вопросов о приоритете конституционных ценностей свобод и прав человека принципиальное значение имеет изучение правового положения человека и гражданина в обществе и государстве.

Форма контроля - зачет.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

Результатами изучения бакалаврами курса «Права человека» должно стать приобретение навыков работы с нормативными источниками, их правильного толкования и применения на практике, формирование у студентов представления о правах человека, повышение их правосознания и правовой культуры, изучение методов и способов защиты своих прав в конкретных жизненных ситуациях, формирование позитивного отношения к правам человека.

**В результате изучения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:**

| **Компетенция** | **Компонентный состав компетенций** | | |
|---|---|---|---|
| | Знает: | Умеет: | Владеет: |
| ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | - основополагающие понятия, термины и категории учебной дисциплины «Права человека»;<br>- основные категории прав, обязанностей, обязательств и ответственности человека;<br>-различные формы несправедливости, неравенства и дискриминации;<br>- наиболее | - объективно оценивать правовое положение личности в государствах мира и, особенно, в России на различных этапах их развития;<br>- обосновывать важность знаний истории и теории прав человека для анализа содержания | - навыками самостоятельно работать с рекомендуемыми источниками и литературой по правам человека;<br>- знаниями формирования гражданского общества, прав человека и правового государства;<br>- основными |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | существенные проблемы становления и развития прав человека в государствах мира и особенно в России;<br>- наиболее значительные труды авторов по проблемам прав человека, важнейшие международно-правовые и национальные акты о правах человека, другой конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной учебной литературе;<br>- знания методов и способов защиты своих прав в конкретных жизненных ситуациях, в том числе и международных механизмов защиты прав | современных правовых институтов;<br>- содействовать воспитанию граждан в духе демократии, основанном на осознании ими своих прав и обязанностей,<br>- ориентироваться в перспективах развития прав человека в России на основе осмысления становления и развития прав человека в мире<br>- вести дискуссии по основным проблемам изучаемого курса | элементами механизма защиты прав человека на местном, региональном, европейском и всемирном уровнях |

**Результатом обучения** является формирование у студентов системных и устойчивых теоретических и практических знаний о правах человека, знание международных и национальных нормативных правовых актов в области прав человека, знание методов и способов защиты своих прав в конкретной жизненной ситуации, в том числе и международных механизмов защиты прав и свобод, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

**Основные темы дисциплины:**

| № | Наименование темы | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1. | Генезис прав человека | 8 | 2 | - | - | 8 |
| 2. | Конституционный статус человека и гражданина | 10 | 2 | - | - | 8 |
| 3. | Конституционные личные (гражданские) права человека | 10 | 2 | - | - | 8 |
| 4. | Конституционные политические права и свободы человека и гражданина | 8 | | - | - | 8 |

| № | Наименование темы | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 5. | Конституционные социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина | 8 | | - | - | 8 |
| 6. | Конституционные обязанности личности | 8 | | - | - | 8 |
| 7. | Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина | 8 | | - | - | 8 |
| 8. | Международная система защиты прав человека | 8 | | - | - | 8 |
| | Контроль | 3,8 | | | | |
| | ИКР | 0,2 | | | | |
| | Итого: | 72 | 4 | - | - | 64 |

**Курсовые работы:** не предусмотрены
**Формы проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература**

Белоусов Д.В. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект / Д.В. Белоусов, Н.М. Чепурнова. - М.: Юнити-Дана, 2015. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436696

Дзидзоев Р.М., Ковтун О.А., Терещенко Н.Д. Конституционное право России: учебник для студентов / Р.М. Дзидзоев, О.А. Ковтун, Н.Д. Терещенко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос.ун-т – Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2014.

История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. ред. И.А. Исаев, Т.П. Филиппова. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2016. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444547

История государства и права зарубежных стран: учебник/ А.В. Скоробогатов, Г.Ю. Носаненко, А.В. Краснов; Институт экономики, управления и права (г.Казань). – Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2015. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=364199

Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общ. ред. И. А. Умновой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. URL: https://www.biblio-online.ru/book/6A72F0C9-D0F1-4E58-A298-A1E469FB5516

Теория государства и права: Учебник для вузов / Под ред. проф. М.М. Рассолова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДИАНА, Закон и право, 2015. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118358#

Эбзеев Б.С. Конституция, власть и свобода в России: опыт синтетического исследования / Б.С. Эбзеев. - М.: Проспект, 2014. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251938

**Составитель РПД:**
**Старший преподаватель кафедры**
**конституционного и муниципального права** **Ю.Г. Копытов**

## АННОТАЦИЯ
## дисциплины Б1. Б.22 «Информатика»

**Объем трудоемкости:** *2 зачетные единицы (72 ч, из них – 10,2 ч. контактной нагрузки: лабораторных 10 ч.; ИКР – 0,2 ч., КСР – 3,8 ч., контроль – 3,8 ч, 58 ч, самостоятельной работы)*

**Цель дисциплины**:

формирование основ современной информационной культуры; дальнейшее развитие навыков работы на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий в социальной сфере деятельности; обучение основам современной методологии прикладной статистики, а также приемам использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего и специального назначения.

**Задачи дисциплины:**

1) дать общее представление о современном состоянии и основных направлениях развития компьютерной техники и программных средств в гуманитарных науках;
2) активировать работу с таблицами и диаграммами как основными инструментами визуального представления данных социологических исследований в текстовом процессоре Word;
3) привить навыки обработки и представления данных социологических исследований в программе Excel;
4) научить разрабатывать информационно-логические модели БД и создавать структуры реляционной БД, формировать сложные запросы, формы и отчеты в СУБД Microsoft Access;
5) ознакомить с Web-технологиями (гипертекстовая система WWW, технологии «клиент-сервер», порталы образовательных учреждений);
6) дать представление об открытом образовании и дистанционном обучении, ознакомиться с технологиями дистанционного обучения и организацией открытого образования;
7) привить навыки работы с базами учебных материалов (электронными учебниками и энциклопедиями);
8) использовать информационно-образовательные ресурсы в социологическом образовании.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в курсе изучения такой дисциплины, как «Высшая математика» и является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях», «Методы прикладной статистики для социологов»

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-6

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных | основные способы и методы решения стандартных задач | применять в профессиональной деятельности различные способы решения конкретных задач социологических исследований, | навыками реализовать избранные методы в применении к компьютерному программному обеспечению |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | | применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности | |
| | ОПК-6 | способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности | применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | знанием конкретных методик и способов организации процесса социологического исследования |

**Основные разделы дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 сессии *(заочная форма)*

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Текстовой процессор MS Word | 18 | | | 2 | 16 |
| 2. | Табличный процессор MS Excel | 18 | | | 2 | 16 |
| | *Итого по дисциплине* | 36 | | | 4 | 32 |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 сессии *(заочная форма)*

| № | Наименование разделов | Количество часов | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | Внеаудиторная работа |

| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Система управления базами данных Microsoft Access. | 8 | | | 2 | 6 |
| 2. | Компьютерные сети | 8 | | | 2 | 6 |
| 3. | Открытое образование и дистанционное обучение | 8 | | | 2 | 6 |
| 4. | База учебных материалов | 8 | | | | 8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 3,8 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | *Итого по дисциплине* | 36 | | | 6 | 26 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы**: не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Информатика. Базовый курс [Текст] учебное пособие для студентов высших техн. учебных заведений / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб. [и др.]: Питер, 2012. - 637 с.: ил. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения). - ISBN 9785459004397 : 435.00.Всего: 41, из них: жф-1, уч-38, чз-2

2. Королев, Лев Николаевич (КубГУ). Информатика. Введение в компьютерные науки [Текст]: учебник для студентов вузов / Л. Н. Королев, А. И. Миков. - Москва: Абрис, 2012. - 367 с.: ил. - Библиогр.: с. 346-347. - ISBN 9785437200209 : 394.20.Всего: 112, из них: кх-1, уч-109, чз-2

3. Новожилов, Олег Петрович. Информатика [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / О. П. Новожилов. - М.: Юрайт, 2011. - 564 с.: ил. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 562-564. – ISBN 9785991609722 : 316.69.Всего: 30, из них: уч-28, чз-2

4. Вальциферов, Ю.В. Информатика: учебное пособие / Ю.В. Вальциферов, В.П. Дронов; Международный консорциум "Электронный университет", Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Евразийский открытый институт. - Москва: Евразийский открытый институт, 2005. - Ч. 1. Арифметические и логические основы ЭВМ. - 252 с.: табл., схем. - ISBN 5-7764-0543-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93181

5. Информатика: учебное пособие / сост. С.Х. Вышегуров, И.И. Некрасова; Новосибирский государственный аграрный университет, Агрономический факультет. - Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014. - 105 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278162

**Автор РПД Белопольская Т.Н.**

## АННОТАЦИЯ
## дисциплины Б1.Б.23 «Риторика и культура речи»

**Объем трудоемкости**: 2 зачетных единиц (72 часов, из них – 4,2 часов контактной работы: практических 4 часа, 64 часа самостоятельной работы, 0,2 часа ИКР, контроль 3,8 ч)

**Цель дисциплины**

Целью освоения дисциплины является развитие компетенций, связанных с умением понимать, интерпретировать и профессионально использовать вербальный и письменный дискурсы в академической коммуникации. Курс риторики направлен на формирование у студентов академических коммуникативных навыков обоснования выбранных утверждений, умения эффективно убеждать аудиторию, используя устные и письменные языковые средства.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов представлений о значении риторики и языка как средства организации академической коммуникативной деятельности;

- познакомить студентов с основными концепциями риторики, с основами прагматики, теоретическими положениями о коммуникативной природе аргументативно- риторического дискурса и речи, о связи коммуникации с логикой и риторикой, показать значение риторического дискурса для академической коммуникации;

- дать слушателю знания о техниках современной риторической аргументации, о специфике риторики в различных формах дискурса, дать представление об основных этапах развития риторики как науки, помочь слушателям понять природу речевой деятельности, освоить основные приемы и правила анализа аргументативного дискурса, ведения дискуссии, принципы рациональной организации речи.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Риторика и культура речи» относится к Блоку 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Данный курс связан и является необходимым для успешного освоения следующих дисциплин: «Иностранный язык (часть 1-2), «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты».

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК-5 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | сущность основных аспектов и проблем риторики в контексте возможности самоорганизации; важнейшие проблемы, предмет, функции и значение риторики; определения риторики; классические принципы коммуникации; основные типы риторической аргументации; правила и ошибки риторики | применять на практике полученные в рамках теоретического курса знания; использовать различные виды риторических понятий в рамках академической коммуникации; различать и использовать риторические технологии в дискуссии; анализировать логико-риторическую структуру коммуникации и функций языка; выделять и уметь обосновывать основной тезис в риторическом рассуждении; устанавливать вид обоснования и способы | риторической культурой академической и повседневной коммуникации, убедительно выражать результаты мыслительной деятельности; навыками работы с риторическим инструментарием; приемами риторического анализа текстов, выступлений, дискуссий; основными техниками риторического воздействия |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | | демонстрации, правомерность употребления риторических приемов; выявлять риторические ошибки, встречающиеся в доказательстве и опровержении | на аудиторию, практическими навыками построения риторического дискурса; |

**Основные разделы дисциплины:**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Риторика и ее предмет. История риторического дискурса и риторики как науки. Риторика Античности. Необходимость риторики в современном обществе. Понятие о академической коммуникации | - | - | - | - | 8 |
| 2 | Цели высказывания и их коммуникативное пространство. Прямая и имплицитная передача коммуникативной информации | - | - | 2 | - | 8 |
| 3 | Лингвистической арсенал риторической выразительности: риторические техники и фигуры. | - | - | 2 | - | 8 |
| 4 | Типология аудиторий, техники взаимодействия с аудиторией разных типов. | - | - | - | - | 8 |
| 5 | Организация темы и тезиса риторического сообщения: топика (типы общих мест, общие места и стратегии их разворачивания). | - | - | - | - | 8 |
| 6 | Типы речей. Классический риторический канон. | - | - | - | - | 8 |
| 7 | Риторика обоснования к этосу и пафосу. Ошибки и уловки риторического дискурса. Риторико-аргументативные манипуляции | - | - | - | - | 8 |
| 8 | Неориторика и лингвистическая прагматика | - | - | - | - | 8 |
| | ***Контроль*** | **3,8** | | | | |
| | ***ИКТ*** | **0,2** | | | | |
| | ***Итого по дисциплине:*** | **72** | | **4** | | **64** |

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены**.**
**Форма проведения аттестации по дисциплине – зачет.**

**Основная литература**

1. Введенская, Л. А. Деловая риторика: учебное пособие. - 6-е изд., перераб. - Москва: КНОРУС, 2017.
2. Мартьянова, И.А. Риторика: учебное пособие для студентов образовательных организаций. - Москва: КНОРУС, 2017.

**Автор РПД: д.ф.н., профессор кафедры философии Бойко П.Е.**

## АННОТАЦИЯ
## Дисциплины Б1.Б.23 «Концепции современного естествознания»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц (72 часа, из них – 8,2 часа контактные часы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР 0,2 ч, 60 часов самостоятельной работы, 3,8 ч - контроль).

**Целью дисциплины "Концепции современного естествознания"** является необходимость помощи бакалаврам в формировании собственной мировоззренческой позиции, и в осознании своего места и роли в обществе, в выборе форм и направлений своей деятельности в условиях современного развития общества, в выработке целостного видения различных проблем и феноменов в едином историко-культурном контексте, а также вызвать озабоченность будущих специалистов и граждан глобальными перспективами развития мировой цивилизации

**В соответствии с поставленными целями в процессе изучения дисциплины «Концепции современного естествознания» решаются следующие задачи:**

— научить студентов самостоятельно и творчески работать над философскими текстами, достижениями передовой общественной мысли;

— предложить обучаемым методологию анализа актуальных проблем социальной практики, решения конкретных научных и практических задач работы по профессиональному предназначению;

— воспитание человека высокогуманного и нравственного, с развитым чувством гражданского долга и любви к Отечеству.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Дисциплина "Концепции современного естествознания" введена в учебные планы бакалавриата по направление подготовки 39.03.01 "Социология" Блок 1 «Дисциплины (модули)».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | природу философского знания, функции философии, методологию философского познания, основные категории философии и этапы ее становления | использовать в профессиональной деятельности различные методы научного и философского исследования | знанием специфики историко-философского процесса, методами и приемами логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | | | смысловыми конструкциями |

**Содержание и структура дисциплины**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| № | Наименование разделов | Количествочасов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторнаяработа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Раздел 1. Место КСЕ в системе наук. | 14 | 2 | | | 12 |
| 2. | Раздел 2. Особенности развития классического естествознания | 14 | 2 | | | 12 |
| 3. | Раздел 3. Тенденции развития современной системы естественного знания. | 14 | | 2 | | 12 |
| 4. | Раздел 4. Основные проблемы развития систематической философии. | 12 | | | | 12 |
| 5. | Раздел 5. Философия науки. Теория информационного общества. | 14 | | 2 | | 12 |
| | *Контроль* | 3,8 | | | | |
| | *ИКР* | 0,2 | | | | |
| | *Итого по дисциплине:* | 72 | 4 | 4 | | 60 |

**Курсовые проекты или работы не предусмотрены.**

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**


1. Спиркин А.Г. Философия: учебник для бакалавров. - М., «Юрайт», 2014. – 736с.
2. Толпыкин В.Е. Основы философии: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Эксмо, 2015.
3. Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/EDA36C20-BFA3-4ECD-A67D-781737E3C317


**Автор: Тилинина Т.В. д.ф.н. профессор кафедры философии**

## АННОТАЦИЯ
## дисциплины Б1.В.01 ПОЛИТОЛОГИЯ

**Объем трудоемкости:** *2 зачетные единицы (72 часа, из них 14,2 часа контактной работы: лекционных 8 час., практических 6 час.; 0,2 час. ИКР; 54 часа самостоятельной работы; 3,8 часа контроль)*

**Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование знаний, умений и навыков использования социологических методов исследования для изучения актуальных социально-политических проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп; формирование способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.

**Задачи дисциплины (модуля):**

- ознакомить студентов с методологией, концепциями и понятийным аппаратом политической науки;

- сформировать умения применять методы анализа современной политики;

- представить студентам основные политические субъекты, институты, социокультурные проявления политики, политические процессы;

- научить использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных и политических проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;

- формирование умений и навыков самостоятельного поиска и анализа политической информации, а также навыков находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и быть готовым нести за них ответственность.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.01 «Политология» является дисциплиной базовой части рабочего учебного плана ООП бакалавриата 39.03.01 Социология, профиль «Прикладные методы социологических исследований», она ориентирована на формирование знаний, умений и навыков научного анализа политической сферы современных обществ, их социально-значимых проблем и политических процессов.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как, «История», «Основы социологии», «Психология». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении государственной итоговой аттестации, а также при дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре по направлениям «История», «Социология», «Политология».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1 | ПК-6 | Способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность | З1 организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и ответственность за них | В1 находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | У1 навыками выбора организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях |
| 2 | ПК-11 | Способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп | З2 социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп | У2 использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп | В2 навыками применения социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп |

**Основные разделы дисциплины (модуля) – 3 семестр:**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | СР |
| | | | Л | ПЗ | ЛЗ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Политология как наука | 22 | 2 | 2 | | 18 |
| 2. | Государство как политический институт | | | | | |
| 3. | Политическая власть и гражданское общество | 22 | 2 | 2 | | 18 |
| 4. | Политические элиты и группы интересов, лидерство | | | | | |
| 5. | Политические партии, политические организации и движения | | | | | |
| 6. | Социокультурные аспекты политики. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия современных обществ | 24 | 4 | 2 | | 18 |
| 7. | Политический процесс. Политическая модернизация | | | | | |
| 8. | Политическое поведение. Политические конфликты и способы их разрешения | | | | | |
| 9. | Политические технологии. Политический менеджмент | | | | | |
| Контроль | | 3,8 | | | | |
| Иная контактная работа | | 0,2 | | | | |
| Всего | | 72 | 8 | 6 | | 54 |

**Курсовые работы**: не *предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт.

**Основная литература:**


1. Политология [Текст]: учебник для студентов вузов / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. М.: Высшее образование, 2008. 691 с. 49 экз.
2. Соловьев А.И. Политология учебник для вузов / А.И. Соловьев. М.: Аспект Пресс, 2014 г. 414 с. 15 экз. и 2012 г. 575 с. 10 экз.
3. Гаджиев, К.С. Введение в политическую философию [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / К.С. Гаджиев. 2-е изд. М.: Логос, 2010. 335 с. 16 экз.
4. Политология [Текст]: учебник для студентов вузов / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. М.: Высшее образование, 2008. 691 с. 49 экз.



**Автор РПД Костенко Юлия Витальевна, канд. полит. наук, старший преподаватель кафедры политологии и политического управления**


## АННОТАЦИЯ
## дисциплины Б1.В.02 «Демография»

**Объем трудоемкости:** 3 *зачетные единицы (108 час., из них – 14,4 часа контактной работы: лекционных – 6 ч.; практических – 8 час., ИКР – 0,2 час. 90 часов самостоятельной работы, КРП 0,2 ч, контроль 3,8 ч)*

**Цель освоения дисциплины** формирование у студентов знаний в области демографии и методов изучения и анализа демографических процессов, и структур, развитие навыков применения прикладных методов и методик при исследовании демографических процессов, овладение практикой использования полученных знаний и навыков в области демографии в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины**

7) Обосновать актуальность и возможности применения прикладных методов и методик при изучении и анализе демографических процессов;

8) научить студентов выбирать и применять известные методы для оценки состояния и возможных тенденций развития демографических процессов и структур в стране, регионе;

9) добиться понимания магистрантами цели и сущности практического использования конкретных приемов и методов демографии, позволяющих контролировать и регулировать процессы социального развития.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Демография» (Б1.В.02) относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 39.03.01. Социология, читается на 1 курсе. Она логически взаимосвязана с другими частями ООП и является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки бакалавров в области социологии.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-11.

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК-1 | способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий | Принципы самостоятельного формулирования цели, постановки конкретных задач научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий | самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий | способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий |
| 2. | ПК-11 | способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для | правила использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для | использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации | способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для |

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | идентификации потребностей и интересов социальных групп | идентификации потребностей и интересов социальных групп | потребностей и интересов социальных групп | идентификации потребностей и интересов социальных групп |

**Структура и основное содержание дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Объект, предмет, задачи и методы демографии | | 2 | - | | 13 |
| 2. | История возникновения и развития демографической науки | 15 | - | 2 | | 13 |
| 3. | Источники данных о населении: переписи населения, текущий учет, выборочные обследования и социолого-демографические исследования | 15 | 2 | - | | 13 |
| 4. | Методы измерения численности, структуры населения и демографических процессов. Социально-демографические показатели | 15 | - | 2 | | 13 |
| 5. | Рождаемость и репродуктивное поведение. Смертность, показатели смертности и продолжительности жизни, и самосохранительное поведение | 15 | 2 | - | | 13 |
| 6. | Брачность и разводимость: общие закономерности и специфические тенденции | 15 | - | 2 | | 13 |
| 7. | Численность населения и процессы воспроизводства Демографические прогнозы.<br>Расселение и процессы урбанизации | 13,8 | - | 2 | | 11,8 |
| | *Контрольная работа* | | | | | 0,2 |
| | *ИКР* | 0,2 | | | | |
| | *Контроль* | 3,8 | | | | |
| | *Итого по дисциплине:* | 108 | 6 | 8 | | 90 |

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Харченко, Л.П. Демография. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.П. Харченко. — Электрон. дан. — Москва: Омега-Л, 2011. — 372 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5520.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

**Автор РПД: Ракачева Я.В.**

## АННОТАЦИЯ
## дисциплины Б1.В.03 «Теория измерений и анализ данных в социологии»

**Объем трудоемкости:** *108 часов, из них – 16,2 контактных часа: лекционных 8 ч., лабораторных 8 ч., ИКР - 0,2 часа, КСР – 4 часа; 88 часов самостоятельной работы; контроль 3,8 ч. (3 зач.ед)*

**Цель дисциплины**: формирование у студента фундамента современной информационной культуры, обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий в социальной сфере деятельности; обучение студентов основам использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего и специального назначения.

**Задачи дисциплины:**

- дать общее представление о современном состоянии и основных направлениях развития теории измерений;
- определить значение статистических и математических методов в решении определенных социальных задач;
- самостоятельное формирование студентами профессиональных задач и использование статистических и математических методов для их разрешения;
- обучение основам статистики в объеме, достаточном для его применения при изучении различных процессов и явлений в социальной жизни обществ;
- формирование способности участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории с использованием современных компьютерных технологий;
- формирование умения обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.03 «Теория измерений и анализ данных в социологии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования. Для освоения данного курса требуется теоретическая и практическая подготовка студентов по следующим дисциплинам: Методология и методы социологического исследования ч. 1, современные информационные технологии в социальных науках, информатика, теория вероятностей и математическая статистика.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-4

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК-2 | способностью участвовать в составлении и оформлении | процедуру проведения социологических исследований, | оформлять профессиональную научно-техническую | навыками составления и оформления профессиональ |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории | правила и требования к составлению отчетов по научным проектам, знать правила оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов в соответствием с ГОСТ | документацию, научные отчеты, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории | ной научно-технической документации, научных отчетов, представления результатов социологических исследований |
| 2. | ПК-4 | умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций | статистические методы анализа данных, методы компьютерной обработки данных | проводить компьютерный анализ данных, составлять сводные таблицы, графики, обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций | навыками компьютерной обработки данных, работы в тестовых редакторах и электронных таблицах, специальных статистических пакетах; владеть методами анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе сессия 1 *(для студентов ЗФО)*

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Основные методы теории измерений | 12 | 2 | | | 10 |
| 2. | Корреляционный анализ | 10 | 2 | | | 8 |
| | *Итого по дисциплине* | **22** | **4** | | | **18** |

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе сессия 2 *(для студентов ЗФО)*

| № | | Количество часов |
|---|---|---|

| раз-дела | Наименование разделов | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Методы прогнозирования: линейные регрессионные модели | 24 | 2 | | 2 | 20 |
| 2. | Нелинейное моделирование | 24 | 2 | | 2 | 20 |
| 3. | Проверка статистических гипотез | 17 | | | 2 | 15 |
| 4. | Факторный и кластерный анализ | 17 | | | 2 | 15 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 3,8 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | *Итого по дисциплине* | **86** | **4** | | **8** | **70** |

**Курсовые работы**: не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Бурганова, И.Н. Теория измерений в социологии : учебно-методическое пособие / И.Н. Бурганова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 166 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5681-5 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа в ЭБС: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429390 (29.03.2017).

2. Математическая статистика для социологов. Задачник : учебное пособие для академического бакалавриата / отв. ред. Ю. Н. Толстова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 199 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03259-8. – Режим доступа в ЭБС: https://biblio-online.ru/book/CAB75984-F4E6-4EE0-A530-FBE1EE0128B9

3. Толстова, Ю. Н. Математическая статистика для социологов : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Толстова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).– Режим доступа в ЭБС: https://biblio-online.ru/book/54A46CD0-D18F-4432-B382-79BC9F497F7B/matematicheskaya-statistika-dlya-sociologov

**Автор РПД Донцова Мария Владимировна**

## АННОТАЦИЯ
## дисциплины Б1.В.04 «Социология организаций»

**Объем трудоемкости ЗФО**: 2 зачетные единицы, 72 ч., из них: 10,2 ч. контактная работа (лекционные занятия 6 ч., практические занятия 4 ч., ИКР 0,2 ч.); 58 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. подготовка к зачету / зачет.

**Цель дисциплины**:

формирование у студентов основополагающих знаний, освоение ими фундаментальных теорий и методологии социологии организации.

**Задачи дисциплины**:

- Усвоение понятийного аппарата социологии организации, рассмотрение этапов эволюции социологии организации и основных тенденций ее развития в отечественной и зарубежной социологии.
- Рассмотрение социальных основ управления, контроля и власти в организации; влияния организаций на развитие различных социальных процессов современного общества.
- Рассмотрение особенностей коммуникаций в организациях и современных технологий организационной культуры, обоснование социологического понимания личности в организации и природы лидерства.

– Сформировать компетенции, необходимые в профессиональной деятельности бакалавра по направлению Социология.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Социология организаций» относится к вариативной части учебного плана.

Для освоения данного курса требуется теоретическая и практическая подготовка студентов по следующим дисциплинам – «Основы социологии», «Психология», «Социальная психология», «История социологии», «Современные социологические теории», «Социология культуры», «Экономическая социология», «Социология управления», «Социология труда», «Основы менеджмента и управления персоналом».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-16

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК-16 | способностью к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда | знать теорию, историю развития и опыт практического использования основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда | уметь использовать в практической деятельности основы социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда | владеть знаниями и практическими навыками использования основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Предмет и задачи социологии организаций. Предпосылки и становление научных основ теории организации. Современный этап развития социологии организаций. | 14 | 2 | | - | 12 |
| 2. | Внутренняя структура организации. Внешняя среда организации. Организационные структуры. | 14 | 2 | | - | 12 |
| 3. | Социальные отношения в системе управления. Феномен лидерства в организационной деятельности. Современные требования к руководителям. Кадровая политика организации. | 14 | 2 | | - | 12 |
| 4. | Организационная культура. Организационные конфликты. Патология организаций. | 13 | | 2 | - | 11 |
| 5. | Организации в современной конкурентной среде. Функционирование организаций на международном рынке. | 13 | | 2 | - | 11 |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Контроль (подготовка к зачету) | 3,8 | | | | |
| | ***Итого по дисциплине:*** | **72** | **6** | **4** | **-** | **58** |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине**: *зачёт*

**Основная литература**

1. Теория организации: учебное пособие / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет; сост. Т.И. Сахнюк. - Ставрополь: Агрус, 2013. - 100 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277447

**Автор РПД Кантемирова И.Б., к.соц.н., доцент**

## АННОТАЦИЯ
## дисциплины Б1.В.05 «Социология общественного мнения»

**Объем трудоемкости ЗФО:** 4 зачетные единицы, 144 ч., из них: 16,5 ч. контактной работы (лекционных 8 ч., практических 8 ч., КРП 0,2 ч., ИКР 0,3 ч.); 119 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроль, подготовка к экзамену.

**Цель дисциплины**:

Формирование у студентов системы знаний об истории становления понятия и изучения общественного мнения, теоретических основах его развития и функционирования, о практических аспектах исследования и роли в жизни общества; овладение практикой использования полученных знаний и навыков при анализе содержания и направленности общественного мнения.

Изучение данной дисциплины в соответствии с ФГОС ВО необходимо для формирования у студентов практического понимания исследовательской, аналитической и консалтинговой деятельности, роли социологических методов в решении практических задач; выработки компетенций, необходимых для работы в области реализации социальной политики, маркетинговой и консалтинговой деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать у учащихся способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач, в т.ч. теоретические и методологические основы исследования общественного мнения, электорального ведения, методы социологических исследований, основы маркетинга и рекламы в области бизнеса, политики и социальной сферы, теорию потребительского поведения;
- Выработать у учащихся навыки и способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, свойства, тенденции и динамику общественного мнения в различных аспектах его проявления;
- Выработать способность применять базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования в сфере исследований общественного мнения, факторов его формирования, настоятельности и форм его проявления;
- Сформировать способность и готовность применять методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности в различных сферах жизни общества;
- Сформировать и развить способность к разработке предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, механизмов согласования интересов социальных групп и общностей на основе профессиональных социологических знаний;
- Выработать навыки использования базовых теоретических знаний для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности;

– Выработать способность применять знания основ общих и специальных социологических, социально-экономических и гуманитарных дисциплин, основ педагогики, общей, возрастной и социальной психологии в преподавании социологических дисциплин.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Социология общественного мнения» относится к вариативной части учебного плана.

В соответствии с учебным планом, ей предшествуют дисциплины, необходимые для ее изучения – «Основы социологии», «История социологии», «Психология», «Социальная психология», «Политология», «Демография», «Теория измерений и анализ данных в социологии», «Методология и методы социологического исследования», «Политическая социология», «Социология международных отношений», «Социология коммуникаций», «Социология религии», «Социология культуры», «Государственное и муниципальное управление».

К последующим дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей, относятся, «Социальное прогнозирование и проектирование», «Маркетинг банковских услуг», «Социология потребления», «Теория и практика рекламы и брендинга», «Манипуляция сознанием и СМИ», «Социологические методы в маркетинговых исследованиях».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-14

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК-2 | способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории | знать методологию и принципы составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов; знать особенности различных потенциальных аудиторий для успешного представления результатов социологических исследований | уметь составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории | владеть знаниями методологии и принципов, а также навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представления результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории |
| 2. | ПК-14 | способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных | знать методологию и методы обоснования практической целесообразности исследований, направленных | уметь обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных | владеть знаниями методологии и методов, навыками обоснования практической целесообразности исследований, |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации | на изучение различного рода социальных явлений, планирования и осуществления исследований общественного мнения с использованием социологического инструментария сбора информации; знать специализированные методы (способы) анализа полученных соц. данных | явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации | направленных на изучение различного рода социальных явлений, планирования и осуществления исследований общественного мнения с использованием социологического инструментария; владеть методами сбора, обработки и анализа социологической информации |

**Основные разделы дисциплины:**

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Исторический | 46 | 4 | 2 | - | 40 |
| 2. | Теоретико-методологический | 34 | 2 | 2 | - | 37 |
| 3. | Методический (прикладной) | 47,8 | 2 | 4 | - | 41,8 |
| | Контрольная работа (КРП) | 0,2 | | | | 0,2 |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Подготовка к экзамену | 8,7 | | | | |
| | *Итого по дисциплине:* | 144 | 8 | 8 | - | 119 |

**Курсовые работы**: не предусмотрены
**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**

1. Докторов Б.З. Реклама и опросы общественного мнения в США: История зарождения. Судьбы творцов / Б.З. Докторов. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 620 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210885

2. Лопырева, Л.Д. Общественное мнение как фактор обратной связи в системе местного самоуправления / Л.Д. Лопырева. - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 119 с.; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87521

**Автор РПД И.Б. Кантемирова, к.соц.н., доцент**

## АННОТАЦИЯ
## дисциплины Б1.В.06 «Этносоциология»

**Объем трудоемкости:** 2 *зачетные единицы (72 час., из них – 10,2 час. контактной работы: лекций – 4 час., практических – 6 час., ИКР – 0,2 час., 58 час самостоятельной работы, 3,8 ч контроль)*

**Цель освоения дисциплины** приобретение специальных теоретических знаний и практических навыков в сфере этносоциальных процессов, межэтнической, межкультурной коммуникации, формирования умений и навыков социологического анализа и управления различными ситуациями в сфере межэтнических отношений, межнациональных конфликтов, практики межкультурного менеджмента. Понимание особенностей развития этносоциальных явлений позволит принимать адекватные решения на всех этапах развития данных процессов.

**Задачи дисциплины**

1) формирование у студентов знаний о состоянии современной теоретической базы в сфере этносоциологии, а так же реальной ситуации в сфере межнациональных отношений в РФ, ее отдельных регионах и в мире;
2) формирование навыков анализа ситуаций межэтнического взаимодействия;
3) формирование умений использовать социологические методы при анализе ситуаций, связанных с межэтническими отношениями;
4) формирование умений на основе социологических исследований и теоретической базы разрабатывать и предлагать способы решения проблем в межнациональной сфере.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Этносоциология» (Б1.В.06) относится к вариативной части учебного плана. Она логически взаимосвязана с другими частями ООП и является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки бакалавров в области социологии.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-12.

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК-12 | способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей | правила разработки основанных на результатах проведенных исследований предложений и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и | разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей | способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по |

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | общностей | | согласованию интересов социальных групп и общностей |

**Структура и основное содержание дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | СРС | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Этносоциология как учебная дисциплина. Объект, предмет, тенденции современного развития. История становления этнической социологии. | 8 | 2 | - | | 6 |
| 2. | Феномен этничности. Теоретические подходы к изучению этничности. Социально-психологические аспекты этнических и национальных проблем. | 8 | 2 | - | | 6 |
| 3. | Современные тенденции этнополитического и этносоциального развития в регионах традиционного распространения ислама в России. | 8 | - | 2 | | 6 |
| 4. | Этносоциология миграций, социальной стратификации и социальной мобильности в регионах традиционного распространения ислама в России | 6 | - | - | | 6 |
| 5. | Социально-психологические и культурные проблемы этничности. Этноцентризм, национализм: модели и технологии межэтнических конфликтов. | 8 | - | 2 | | 6 |
| 6. | Проблемы межэтнической и межкультурной, религиозной толерантности. | 8 | - | 2 | | 6 |
| 7. | Мультикультурализм: современные модели этносоциального и этнокультурного развития национальных обществ. | 6 | - | - | | 6 |
| 8. | Этносоциологическое изучение города. Этнические, культурные и религиозные сообщества. | 6 | - | - | | 6 |
| 9. | Методы исследований в этнической социологии. | 10 | - | - | | 10 |
| | *ИКР* | *0,2* | | | | |
| | *Контроль* | *3,8* | | | | |
| | *Итого по дисциплине:* | 72 | 4 | 6 | - | 58 |

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Тишков, В.А. Этнополитология: политические функции этничности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Тишков, Ю.П. Шабаев. — Электрон. дан. — Москва: МГУ имени М.В.Ломоносова, 2013. — 413 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71807.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

**Автор РПД: Ракачев В.Н.**

## АННОТАЦИЯ
## дисциплины Б.1 В.07 «Социология семьи»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 12,3 часа контактной работы: лекционных 6 ч., практических 6 ч., ИКР – 0,3ч.; 123 часа самостоятельной работы, контроль – 8,7 ч)

**Цель дисциплины**:

формирование навыков социокультурного анализа явлений и процессов брачно-семейных отношений.

**Задачи дисциплины:** ознакомить слушателей курса с основными теоретико-методологическими аспектами семьи и брака;

– выявить и проанализировать главные проблемы брачно-семейных отношений в современном обществе;

– раскрыть понятие гендерной идеологии и показать её развитие в историческом аспекте;

– выявить причины и особенности семейных традиций;

– реконструировать динамику брачно-семейных отношений в историческом аспекте;

– изучить генезис женского движения;

– определить специфику исследований проблем брачно-семейных отношений.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.В.07 «Социология семьи» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)»

Дисциплина обеспечивает углубленную подготовку студентов-бакалавров к профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области социологии семьи, позволяет получить дополнительный объем навыков и возможностей их реализации.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК-11 | способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации | основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных | самостоятельно проводить исторические и социологические исследования с использованием гендерного, исторического, аксиологическог | навыками интерпретации и операционализации понятий, классификации социокультур |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | потребностей и интересов социальных групп | социальных общностей | о или фактологического анализа; | ных понятий; иметь навык вести понимающую коммуникацию в семейной группе или в группе специалистов в сфере брачно-семейных отношений |

**Основные разделы дисциплины:**

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Социология семьи в системе социологического знания | 44 | 2 | 2 | | 40 |
| 2. | Брачно-семейное поведение. | 44 | 2 | 2 | | 40 |
| 3. | Основные методические принципы в исследованиях семьи. | 47 | 2 | 2 | | 43 |
| | ИКР | 0,3 | | | | |
| | Подготовка к экзамену | 8,7 | | | | |
| | *Итого по дисциплине:* | 144 | 6 | 6 | | 123 |

**Курсовые работы**: не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**

1. Жданова, С.Н. Основы социологии семьи [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 257 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/89906.

2. Колесникова, Г. И. Социология и психология семьи : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 397 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01534-8. https://biblio-online.ru/book/C962D5C8-1DAD-44AE-A179-346BCD788E5D

**Автор к.с.н., доцент, Рощина Н.М.**

## АННОТАЦИЯ
### дисциплины Б1.В.08 «Социология коммуникаций»

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 14,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 6 ч.; 157 часов самостоятельной работы; 8,7 часов контроль, 0,2 ч - ИКР)

**Цель дисциплины**:

изучение студентами основных представлений о функционировании коммуникации в обществе; параметров информационной индустрии как социального института, развитие которого тесно связано с развитием человеческой цивилизации; методов прикладных социологических исследований, с помощью которых можно получить знание качественных и количественных характеристик коммуникативных процессов в обществе.

**Задачи дисциплины:**

1. Изучить основные представления о функционировании коммуникации в обществе, рассмотреть опыт теоретических и прикладных исследований социальной коммуникации в России и за рубежом.
2. Показать сильные и слабые стороны социологических методов сбора эмпирической информации, с помощью которых можно получить знание качественных и количественных характеристик коммуникативных процессов.
3. Ознакомить учащихся с основными проблемами в рамках изучаемой дисциплины.
4. В комплексе рассмотреть функции, классификацию, типологии, моделирование коммуникативного процесса, принципы их разработки на основе различных социологических подходов.
5. Научить студентов приемам разработки и выбора решений в условиях неопределенности, риска, экстремальных ситуаций, с которыми может столкнуться специалист по коммуникациям.
6. Осветить процедуры организации и контроля исполнения, вопросы эффективности управленческих решений в области социальных коммуникаций и ответственности за их последствия.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.В.О8 «Социология коммуникаций» относится к обязательным дисциплинам вариативной части базового цикла в структуре ФГОС.

Для успешного освоения необходимы знания, полученные в результате изучения других дисциплин: Психология, Философия, Основы социологии, Методология и методы социологического исследования, Социальная психология.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК14 | Способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с | основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микро- и | представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями | навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу; способностью |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | использованием методов сбора и анализа социологической информации | макроуровнях. | | использования фундаментальных социологических знаний на практике |

**Основные разделы дисциплины (ЗФО):**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Коммуникация и общество. Предметная область социологии коммуникаций. | 42 | 2 | - | - | 40 |
| 2. | Виды массово-коммуникативного воздействия на аудиторию | 44 | 2 | 2 | - | 40 |
| 3. | Количественная и качественная прикладная социология массовых коммуникаций. | 44 | 2 | 2 | - | 40 |
| 4. | Прикладные исследования эффектов массовой коммуникации. | 41 | 2 | 2 | - | 37 |
| | Подготовка и сдача экзамена | 8,7 | - | - | - | |
| | ИКР | 0,3 | | | | |
| | Всего | 180 | 8 | 6 | - | 157 |

**Курсовые работы**: не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Основная литература:**

1. Касьянов, В. В. (КубГУ). Социология массовой коммуникации [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. В. Касьянов. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 427 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 415-423. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785222159552 (27 экз.)

2. Никулина, С.А. Психология массовой коммуникации : учебное пособие / С.А. Никулина. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 170 с. - ISBN 978-5-4458-8658-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235650.

**Автор к.с.н., доцент Рощина Н.М.**

## АННОТАЦИЯ
## дисциплины Б1. В.09 «Социология молодежи»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 ч, из них – 12,2 ч контактной работы: лекционных 8 ч., практических 4 ч., иной контактной работы – 0,2 ч.; самостоятельной работы 92 ч., контроль 3,8 ч.).

**Цель дисциплины**: формирование у обучающихся системы знаний об основных закономерностях социализации и социального развития молодежи в условиях информационного общества, представлений об актуальных социальных проблемах молодежи,

способах их выявления, основанных на результатах проведенных исследований с учетом согласования интересов социальных групп и общностей.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у обучающихся способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач в области исследования социальных процессов в молодежной среде;

- привить обучающимся навыки анализа социально-значимых проблем и процессов в молодежной среде, а также применения способов их выявления, основанных на результатах проведенных исследований;

- привить обучающимся способность и готовность использовать в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологических теорий молодежи и методам социологического исследования процессов в молодежной среде, методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности в области изучения социальных проблем молодежи;

- выработать у обучающихся способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем молодежи, в разработке механизмов согласования её интересов с интересами других социальных групп и общностей.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Социология молодежи» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения данного курса требуется теоретическая и практическая подготовка студентов по следующим дисциплинам: «Основы социологии», «Социальная психология», «Социология религии», «Методология и методы социологических исследований», «Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях».

К последующим дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей, относятся «Социальная антропология», «Современные социологические теории», «Социология повседневности (практикум)», «Социальные сети», «Практическая этнопсихология», «Прикладные исследования межэтнического взаимодействия», «Качественные методы в социальных исследованиях (углубленный курс)».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-12

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК-12 | способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей | теоретические основы проведения исследований социальных проблем молодежи, основы подготовки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных | разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем молодежи, по согласованию интересов социальных групп и общностей | навыками по согласованию интересов социальных групп и общностей, проведению исследований социальных проблем молодежи и подготовке рекомендаций по их решению |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | групп и общностей | | |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе, 2 сессия *(для студентов ЗФО)*

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Молодежь: концептуализация понятия и направления исследований. Социальное развитие молодежи. Социализация молодежи | 36 | 2 | - | - | 34 |
| | ***Итого по дисциплине:*** | **36** | **2** | **-** | **-** | **34** |

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе, 3 сессия *(для студентов ЗФО)*

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Теории юношеского возраста. Молодежные культуры и субкультуры | 16 | 2 | - | - | 14 |
| 2 | Социальные проблемы образования. Молодежь и безработица | 18 | 2 | 2 | - | 14 |
| 3 | Проблемы девиантного и делинквентного поведения молодежи | 16 | 2 | - | - | 14 |
| 4 | Социальное конструирование и проектирование реальности молодежью | 17,8 | - | 2 | - | 16 |
| | Промежуточная аттестация (зачет) | 0,2 | | | | |
| | Контроль | 3,8 | | | | |
| | ***Итого по дисциплине:*** | **72** | **6** | **4** | **-** | **58** |

**Курсовые работы**: не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Социология молодежи [Текст] : учебник для академического бакалавриата / под ред. Р. В. Ленькова ; Гос. ун-т управления. - Москва : Юрайт, 2014. - 416 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4521-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblio-online.ru/book/sociologiya-molodezhi-383389.

2. Манько, Ю.В. Социология молодежи : учебное пособие / Ю.В. Манько, К.М. Оганян. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Издательский дом «Петрополис», 2010. - 336 с. - ISBN 978-5-9676-0262-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255793

**Автор РПД А.Ю. Рожков**

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины Б1.В.10 «Социология религии»**

**Объем трудоемкости:** *4 зачетные единицы (144 часов, из них – 10,3 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 4 ч, КСР 4 ч., ИКР – 0,3 ч.; самостоятельной работы 125 ч; контроль – 8,7 ч.)*

**Цель освоения дисциплины.**

Проникновение в сущность религиозного феномена с позиций социологии, формирование у студентов представления о социологии религии как науке с ее основными понятиями, методологическими принципами, методами.

**Задачи дисциплины.**

1. Дать представление о классических и современных теориях религии;
2. Ознакомить с важнейшими результатами эмпирического исследования религии;
3. Научить выбирать и применять известные социологические методы при изучении религиозного феномена, исследовании религиозности населения и динамики секуляризации;
4. Добиться овладения системой понятий данной научной дисциплины, научить применять эти понятия в анализе конкретных социологических данных с учетом различных точек зрения на природу и функции религии как социального феномена.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Социология религии» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК-12 | способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей | -классические и современные социологические теории религии;<br>- современное состояние религиоведческих исследований, дискуссионные темы социологии религии и смежных с ней наук о религии (психологии религии, истории религии, философии религии);<br>- основные методы, применяемые в социологии религии. | -обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций;<br>- профессионально составлять и оформлять научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;<br>-самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять | - навыками научного анализа социальных проблем и процессов;<br>-основными методами прогнозирования и проектирования в сфере своей профессиональной деятельности. |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | | научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности. | |

**Структура и содержание дисциплины.**

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе *(заочная форма)*

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1. | Социология религии как наука | 12 | | 2 | | 10 |
| 2. | Социологические теории религии | 42 | 2 | | | 40 |
| 3. | Религия и общество | 44 | 2 | 2 | | 40 |
| 4. | Секуляризация как исторический феномен. Теории секуляризации | 37 | 2 | | | 35 |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | - | - | - | - |
| | Экзамен | 3,8 | - | - | - | - |
| | *Итого по дисциплине:* | 144 | 6 | 4 | | 125 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. Орлова, А.В. Введение в социологию религии : учебное пособие / А.В. Орлова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 99 с. - ISBN 978-5-8353-1176-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232392

**Автор РПД канд.ист.наук, доцент Тажидинова И.Г.**

## АННОТАЦИЯ
## дисциплины Б1.В.11 «Социальная антропология»

**Объем трудоемкости:** 3 *зачетные единицы (108 час., из них – 10,2 час. контактной работы: лекций – 6 час., практических – 4 час., ИКР – 0,2 час., 94 час самостоятельной работы, контроль 3,8 ч)*

**Цель освоения дисциплины** формирование системы знаний и представлений по дисциплине «Социальная антропология», ее предмете, методах и основных концепциях и направлениях научных исследований. Понимание особенностей развития социальных явлений позволит специалисту измерять, анализировать, делать выводы и принимать адекватные решения на всех этапах развития данных процессов.

**Задачи дисциплины**

– формирование знаний в области научных представлений в таких областях знания как «социальная антропология», «культурная антропология», «структурная антропология»;

– раскрытие ключевых понятий социальной антропологии, формирование представлений о современных научных подходах к анализу социокультурных процессов, научных теориях антропогенеза, социогенеза и культурогенеза;

– ознакомление с традиционными, классическими научными и современными концепциями личности, основными закономерностями и формами регуляции социального поведения; с природой социальных общностей и социальных групп, видами социальных взаимодействий и социальных процессов;

– освоение студентами конкретных методов прикладных исследований в области социальной антропологии.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социальная антропология» (Б1.В.11) относится к вариативной части учебного плана. Она логически взаимосвязана с другими частями ООП и является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки бакалавров в области социологии.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-12.

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК-12 | способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей | приемы разработки основанных на результатах проведенных исследований предложений и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей | разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей | способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей |

**Структура и основное содержание дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Предмет социальной антропологии. Предшественники социальной антропологии. Эволюционизм и новая антропология. | 32 | 2 | - | | 30 |
| 2. | Школы антропологии. | 36 | 2 | 2 | | 32 |
| 3. | Методы и принципы социально-антропологического исследования. | 36 | 2 | 2 | | 32 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | *ИКР* | 0,2 | | | | |
| | *Контроль* | 3,8 | | | | |
| | *Итого по дисциплине:* | 108 | 6 | 4 | - | 94 |

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Рогожова, Н.А. Социальная антропология [Электронный ресурс] / Н.А, Рогожова.: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 259 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63992.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

**Автор РПД: Ракачев В.Н.**

## АННОТАЦИЯ
## дисциплины Б1.В.12 «Социология труда»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 12 часа аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 6 ч.; 56 часов самостоятельной работы ИКР – 0,2 ч., контроль – 3,8 ч.)*

**Цель дисциплины**:

Формирование у студентов основополагающих знаний, освоение ими фундаментальных теорий и методологии в области социологии труда, умения к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда.

**Задачи дисциплины:**

- получить представление об основных этапах и направлениях становления и развития социологии труда;
- овладеть категориальным аппаратом социологии труда, методологией и инструментарием исследования трудового поведения;
- приобрести умения анализировать процессы, связанные с организацией труда, отраслевым и региональным разделением труда, трудовой мобильностью на микро- и макроуровнях;
- сформировать компетенции, необходимые в профессиональной деятельности бакалавра по направлению Социология.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Социология труда» для бакалавриата по направлению «Социология» относится к вариативной части цикла Б1.В. учебного плана.

Для освоения данного курса требуется теоретическая и практическая подготовка студентов по следующим дисциплинам: «Основы социологии», «Методология и методы социологического исследования», «Основы менеджмента и управление персоналом», «Социология управления».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК – 16.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК-16 | способностью к практическому использованию основ социальных | категориальный аппарат социологии труда для объяснения | применять теоретические знания при анализе реальной | навыками самостоятельной работы, выстраивая логику анализа |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | наук для разработки предложений по повышению эффективности труда | социально-экономических проблем в сфере труда и занятости | действительности и решении конкретных практических задач | проблем в контексте экономико-социологического подхода к изучению труда |

**Основные разделы дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе *(для студентов ЗФО)*

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Предметная область социологии труда. Основные категории. | 2 | | | | 2 |
| 2. | История зарубежных и отечественных школ. | 12 | 2 | | | 10 |
| 3. | Профессиональная структура общества. Трудовая организация. | 12 | | 2 | | 10 |
| 4. | Трудовое поведение. Мотивация трудовой деятельности | 10 | 2 | | | 8 |
| 5. | Рынок труда, проблемы занятости и безработицы. | 11 | | 2 | | 9 |
| 6. | Трудовой коллектив. Трудовые конфликты. Мобильность. | 11 | 2 | | | 9 |
| 7. | Социальная защита работника. Стимулирование труда. | 10 | | 2 | | 8 |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к зачету | 3,8 | | | | |
| | *Итого по дисциплине:* | 72 | 6 | 6 | | 56 |

**Курсовые работы:** ***не предусмотрены***

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** ***зачет.***

**Основная литература:**

1 Тощенко, Ж.Т. Социология труда : учебник / Ж.Т. Тощенко. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 424 с. - (Magister). - ISBN 978-5-238-01435-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117927

**Автор РПД к.с.н., доц. Усова Любовь Викторовна**

## АННОТАЦИЯ
## Дисциплины Б1.В.13 Основы менеджмента и управление персоналом

**Объем трудоемкости:** *3 зачетных единицы (108 часа, из них – 16,2 часа контактной работы: лекционных 8 ч., практических 8 ч.; 88 ч. самостоятельной работы, 0,2 ч - ИКР).*

**Цель дисциплины**:

Цель освоения дисциплины: формирование у студента комплекса знаний по теоретическим основам менеджмента и приобретение практических навыков в кадровой сфере.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у будущих специалистов системы теоретических знаний, связанных с обеспечением эффективного функционирования организации на основе оптимального сочетания навыков достижения цели и навыков работы с подчиненными;
- обучить студентов умению решать насущные проблемы управления персоналом в деятельности организации (предприятия) и выбора наиболее эффективной технологии, средств и методов кадровой работы;
- сформировать у студентов навыки изучения, анализа и систематизации социальных процессов, происходящих в организации, с целью применения полученных результатов в управленческой практике;
- выработать у студентов потребность в поиске информации для непрерывного повышения собственного образовательного и профессионального уровня.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Для освоения данного курса требуется теоретическая и практическая подготовка студентов по следующим дисциплинам: «Социология общественного мнения», «Социология коммуникаций», «Основы маркетинга», «Основы социального моделирования и программирования».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК-7 | Способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности | -практику осуществления исследовательскую деятельность в области изучения общественного мнения, организации работы социологических служб | -планировать и осуществлять научные / проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы социологических служб | -навыками реализации научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности |
| | ПК - 13 | Способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности | -методы социологического анализа | -использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности | -навыками использования методов социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности |

**Основные разделы дисциплины:**

| № | Наименование разделов | Количество часов |
|---|---|---|

| раздела | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Понятие менеджмента. Классическая теория менеджмента. | 26 | 2 | 2 | - | 22 |
| 2. | Внутренняя среда организации. Процессы коммуникации в организации. | 26 | 2 | 2 | - | 22 |
| 3. | Структура управления персоналом. Кадровое обеспечение и развитие персонала организации. | 26 | 2 | 2 | - | 22 |
| 4. | Корпоративная культура и идентичность. Трудовая дисциплина, управление конфликтами в организации. | 26 | 2 | 2 | - | 22 |
| | Контроль | 3,8 | | | | |
| | ИКР | 0,2 | | | | |
| | *Итого по дисциплине:* | 108 | 8 | 8 | - | 88 |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*
**Форма проведения аттестации по дисциплине:** ***зачет***

**Основная литература:**

1. Управление персоналом: учебник для вузов [Текст] / Е.А. Аксенова, Т.Ю. Базаров, Б.Л. Еремин и др. ; под ред. Т.Ю. Базарова, Б.Л. Еремина. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 561 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118464

2. Маслова, В.М. Управление персоналом: учебник и практикум для академического бакалавриата [Текст] / В. М. Маслова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: «Юрайт», 2015. – 506 с. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/89A4A663-E93B-4901-BC85-9B3129B51643#page/1

3. Основы менеджмента: учебник [Текст] / под ред. В.В. Лукашевич, И.В. Бородушко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 271 с. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118632

**Автор РПД Синельникова В.В.**

## АННОТАЦИЯ
## дисциплины Б1.В.14 «Основы маркетинга»

**Объем трудоемкости ЗФО:** 3 зачетные единицы, 108 ч., из них: 14,2 ч. контактной работы (лекционных 8 ч., практических 6 ч., ИКР 0,2 ч.); 90 ч. самостоятельной работы; 3,8 подготовка к зачету, зачет.

**Цель дисциплины**:

Теоретическая и методическая подготовка студентов к практической работе в области коммерческого, политического, социального маркетинга и маркетинговых исследований.

Изучение данной дисциплины в соответствии с ФГОС ВО необходимо для формирования у студентов практического понимания маркетинговой и консалтинговой деятельности, роли социологических методов в решении практических маркетинговых,

политических и социальных задач; выработки компетенций, необходимых для работы в области маркетинговой, аналитической и консалтинговой деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать у учащихся способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач, в т.ч. основы маркетинга и рекламы, теорию потребительского поведения, методы социологических исследований и т.д.;
- Выработать у учащихся навыки и способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в маркетинговой среде, включая социальную, экономическую, политическую, культурную среду и их основные динамические тенденции;
- Развить умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций для решения маркетинговых, социальных, политических, экономических и иных задач;
- Сформировать и развить способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб и консалтинговой деятельности;
- Развить способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности;
- Развить способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Основы маркетинга» относится к вариативной части учебного плана.

В соответствии с учебным планом, ей предшествуют дисциплины, необходимые для ее изучения – «Основы социологии», «Психология», «Социальная психология», «Экономическая теория», «Основы права», «Политология», «Демография», «Культурология», «Права человека», «Социология культуры». К последующим дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей, относятся: «Маркетинг банковских услуг», «Экономическая социология».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5, ПК-15

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК-5 | способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб | знать методы и принципы планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб | уметь планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб | владеть методами планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб |
| 2. | ПК-15 | способностью планировать и осуществлять | знать методологию, методы и | уметь планировать и осуществлять | владеть методологией, методами и |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей | принципы планирования и осуществления маркетинга товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей | маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей | принципами планирования и осуществления маркетинга товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей |

**Основные разделы дисциплины:**
*для студентов ЗФО*

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Введение в маркетинг. Конкуренция. | 12 | 2 | | - | 10 |
| 2. | Анализ рыночных возможностей: маркетинговая информационная система, маркетинговые исследования. Маркетинговая среда фирмы. | 22 | 2 | | - | 20 |
| 3. | Потребительский рынок. Отбор целевых рынков (сегментирование рынков). | 23 | 2 | 1 | - | 10 |
| 4. | Разработка комплекса маркетинга. Товары. Жизненный цикл товара. Установление цен на товары. | 17 | 2 | | - | 15 |
| 5. | Методы распространения товаров. Стимулирование сбыта. | 16 | | 1 | - | 15 |
| 6. | Претворение в жизнь маркетинговых мероприятий. | 12 | | 2 | - | 10 |
| 7. | Маркетинг услуг. Социальный маркетинг. | 12 | | 2 | - | 10 |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к зачету | 3,8 | | | | |
| | ***Итого по дисциплине:*** | **108** | **8** | **6** | **-** | **90** |

**Курсовые работы**: не предусмотрены
**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Акулич, И.Л. Маркетинг: учебник / И.Л. Акулич. - 8-е изд., перераб. и доп. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 545 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450394

2. Даеничева, В.А. Маркетинг: учебное пособие / В.А. Даеничева, А.В. Костенко; Российский государственный социальный университет. Филиал в г. Люберцы. - Москва: Издательство РГСУ, 2012. - 202 с.; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440952

**Автор РПД И.Б. Кантемирова, к.соц.н., доц.**

## АННОТАЦИЯ
## дисциплины Б.1.В.15. «Основы социального моделирования и программирования»

**Объем трудоемкости:** 3 *зачетные единицы (108 часа, из них – 12 часа аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 6 ч.; ИКР 0,2 ч., СРС 92 ч., 3,8 ч контроль)*

**Цель дисциплины**:

Изучение курса социального моделирования и программирования является важным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста-социолога. Основной целью курса является:

– освоение понятий и принципов моделирования к анализу социальных процессов.

– выработка подходов в рамках современного социологического мировоззрения.

– сформировать у бакалавров представление о системном подходе и принципах системного анализа в социологии.

– овладение базовыми принципами и логикой социального моделирования.

**Задачи дисциплины:**

– формирование представлений о теоретических основах, касающихся социального моделирования в социологии.

– овладение понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины.

– формирование практического опыта при реализации полученных навыков.

– в результате изучения курса бакалавры должны научиться применять подходы социального моделирования е решению социальных задач.

– стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.В.15 Основы социального моделирования и программирования относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК – 1, ПК-10.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК-1 | способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием | Методы социального моделирования и обработки социальной информации. Учитывать новые методы и технологии при проведении исследований | Самостоятельно формулировать цель, задачи и способы проведения прикладного исследования Анализировать и представлять социологическую | Навыками анализа социальной информации Предоставлять информацию в различных формах |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий | | информацию в виде отчетов, докладов, аналитических записок. | |
| 2. | ПК-10 | способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности | Возможности применения социального моделирования при проведении социального консультирования и экспертиз | Иметь навыки по построению моделей социальных процессов | Основными методами и исследовательскими приемами при понимании и построении социальных моделей. |

**Основные разделы дисциплины:**

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Моделирование в социологии Моделирование и научные картины мира. Методологические аспекты моделирования | 17 | 2 | | | 15 |
| 2. | Системный подход в социологии | 17 | | 2 | | 15 |
| 3. | Модели социальных изменений | 17 | 2 | | | 15 |
| 4. | Модели волновой динамики | 17 | | 2 | | 15 |
| 5. | Модели переходных процессов в социальных системах | 18 | 2 | | | 16 |
| 6. | Формальные модели социальных процессов | 18 | | 2 | | 16 |
| | *ИКР* | 0,2 | | | | |
| | *Контроль* | 3,8 | | | | |
| | *Итого по дисциплине:* | 108 | 6 | 6 | | 92 |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*
**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Калужский, М.Л. Общая теория систем [Текст]: Учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 177 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://ru.calameo.com/books/004081078c29797273a82
2. Колесин, И.Д. Принципы моделирования социальной самоорганизации. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 288 с. — То же [Электронный ресурс]. - URL: http://e.lanbook.com/book/5709
3. Моделирование систем: Подходы и методы [Текст]: учебное пособие / В.Н. Волкова, Г.В. Горелова, В.Н. Козлов и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. - СПб. : Издательство Политехнического университета, 2013. - 568 с. : схем., ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7422-4220-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362986

**Автор РПД к.с.н. Большов В.Б.**

## АННОТАЦИЯ
## Б1.В.16 Социальное прогнозирование и проектирование

**Объем трудоемкости для студентов ОФО:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них 12,5 часа контактной работы: лекционных 6 ч., практических 6 ч.; 87 часов самостоятельной работы; 0,3 ч ИКР, 0,2 ч контр. работа, 8,7 ч. контроль (экзамен)).

**Цель освоения дисциплины -** формирование у студентов системы знаний о методологии и методике профессиональной деятельности по социальному прогнозированию и проектированию; овладение практикой использования полученных знаний и навыков при разработке социальных проектов и планов.

**Задачи дисциплины:**

1. обосновать сущностные характеристики прогнозирования и проектирования в структуре научного предвидения и алгоритме социального управления;
2. отработать технологические этапы и методы социального прогнозирования, стадии и инструментарий проектно-созидательной деятельности;
3. научить выбирать и применять известные методы в конкретной ситуации проектирования;
4. добиться понимания студентами цели и сущности социально-проектной деятельности по изменению организационных структур, определяющих человеческое поведение.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.16. «Социальное прогнозирование и проектирование» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для освоения данного курса требуется теоретическая и практическая подготовка студентов по следующим дисциплинам: теория измерений и анализ данных в социологии, социальное моделирование и программирование, основы менеджмента и управление персоналом, экономическая социология. Курс «Социальное прогнозирование и проектирование» логически предшествует дисциплинам: социология организаций и институциональный анализ в социальных исследованиях. Дисциплина читается на 4 курсе (заочная форма обучения).

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1 | ПК-2 | способностью участвовать в составлении и | Общие принципы прогнозных | профессионально составлять и оформлять | Навыками разработки программы |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории | исследований и проектных разработок | научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории | исследования, навыками анализа потенциальной аудитории |
| 2 | ПК-3 | способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами | нормативную базу социального прогнозирования и проектирования | Уметь составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами | навыками разработки и оформления проектной документации |

**Основные разделы дисциплины (для студентов ОФО):**

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Социальное прогнозирование как метод научного познания | 4 | 2 | | | 2 |
| 2. | История развития прогнозирования | 13 | | 2 | | 11 |
| 3. | Типологии социальных прогнозов | 8 | | | | 8 |
| 4. | Технологические этапы и методы социального прогнозирования | 10 | 2 | | | 8 |
| 5. | Особенности разработки поисковых прогнозов | 8 | | | | 8 |
| 6. | Нормативный прогноз и его специфика | 6 | | | | 6 |
| 7. | Прогнозный фон и особенности его изучения | 6 | | | | 6 |
| 8. | Сущность социального проектирования | 10 | | 2 | | 8 |
| 9. | Структура социальной проектной деятельности | 6 | | | | 6 |
| 10. | Нормативная база, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования | 8 | | | | 8 |
| 11. | Технология социального проектирования | 10 | 2 | | | 8 |
| 12. | Национальные проекты и программы в РФ | 10 | | 2 | | 8 |
| | Контрольная работа | 0,2 | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Подготовка к экзамену | 8,7 | | | | |
| | *Итого по дисциплине:* | 108 | 6 | 6 | | 87 |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**

1. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07184-9. https://biblio-online.ru/book/38F67521-FBD4-4CCB-8259-61EA0A271125/socialnoe-prognozirovanie-i-proektirovanie

**Автор РПД: Студеникина Елена Станиславовна.**

## АННОТАЦИЯ
## Дисциплины Б1.В.17 «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

**Объем трудоемкости:** *2 зачетные единицы (72 часов, из них – 10,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 4 ч, ИКР – 0,2 ч.; самостоятельной работы 87 ч., контроль – 8,7 ч.)*

**Цель освоения дисциплины.**

Дать студентам целостное представление о содержании социальной работы, существующей в настоящее время в трех ипостасях: профессия, научная теория, образовательная дисциплина.

**Задачи дисциплины.**

1. Сформировать целостное и ценностное отношение к наследию в области социальной поддержки, которым обладает человечество;
2. Дать представление студентам о социальной работе как: 1) объективно необходимом явлении, практике социальной жизни; 2) учебной, образовательной дисциплине; 3) специальной отраслевой науке;
3. Обобщить современные подходы к пониманию существа и возможностей социальной работы, формированию ее эффективных технологий;
4. Осмыслить теорию и методологию социальной работы для России;
5. Раскрыть актуальную проблематику отечественной социальной работы, опирающуюся как на исторический опыт социальной помощи в России, так и на новые концептуальные, идеологические, правовые основы, обновляющийся кадровый потенциал, новую социальную политику государства;
6. Дать представление о зарубежном опыте социальной работы как с позиций сравнительной социальной работы, так и с целью выявления и изучения механизмов его адаптации в условиях России.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Теория и практика социальной работы» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК-11 | способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп. | -психолого-ориентированные и социолого-ориентированные теории социальной работы;<br>- основные методы и технологии, применяемые в практике социальной работы. | - обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций; | -навыками научного анализа социальных проблем и процессов;<br>- эффективно действовать в сложных социальных условиях, понимать перспективы развития общества |
| 2. | ПК-12 | способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей. | проблематику, касающуюся взаимосвязей человека, общества и культуры, сущности социальных проблем, межпредметных связей социологии и теории социальной работы. | профессионально составлять и оформлять научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории; самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности | способностями, позволяющими работать в разного рода учреждениях и организациях, как традиционных, так и новых, возникших в последние годы (комитетах по социальной защите населения, службах занятости населения и биржах труда, органах управления, коммерческих, благотворительных структурах, реабилитационных центрах и др.) |

**Структура и содержание дисциплины.**

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе *(заочная форма)*

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Социальная работа и общественное развитие | 16 | 2 | | | 14 |
| 2. | Теоретико-методологические основы социальной работы | 16 | 2 | | | 14 |
| 3. | Государственно-правовые основы социальной работы | 19 | 2 | 2 | | 15 |
| 4. | Проблемы социальной работы | 17 | | 2 | | 15 |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Контроль | 3,8 | | | | |
| | *Итого по дисциплине:* | 72 | 6 | 4 | | 58 |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 364 с. - ISBN 978-5-394-01993-7. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/414954

**Автор РПД – канд. ист. наук, доцент Тажидинова И.Г.**

## АННОТАЦИЯ
## Дисциплины Б1.В.18 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 16,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 8 ч., 155 часов самостоятельной работы; ИКР – 0,3 час, контроль – 8,7 ч).

**Цель дисциплины** является изучение представлений о принципах и функциях управления, распределении функций управления между различными структурными элементами системы; об особенностях государственного управления в России, сформировать знания нормативно-правовых основ государственного и муниципального управления для способности нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и возможности использовать методы социологического анализа в процессе разработки и принятия в государственном и муниципальном управлении.

**Задачи дисциплины:**

– обогащение студентов глубокими знаниями об основных категориях, принципах и положениях системы государственного и муниципального управления, о достигнутом уровне ее современного состояния;

– ознакомление студентов с формами, методами и другими элементами управления;

– получение студентами необходимого объема знаний по управленческой деятельности органов государственного и муниципального управления;

– изучение студентами факторов и источников рациональности и эффективности государственного и муниципального управления;

– обучение студентов способам обеспечения законности и дисциплины в государственном и муниципальном управлении;

– формирование у студентов практических навыков в области анализа и оценки управленческих ситуаций, подготовки, принятия и использования управленческих решений.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Государственное и муниципальное управление» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования. Для освоения данного курса требуется теоретическая и практическая подготовка студентов по следующим дисциплинам: «Экономическая социология», «Социология управления».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *общекультурных/профессиональных компетенций* (ОК/ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК-6 | способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность | теоретические концепции и идеи, структуру и механизм функционирования государственного и муниципально | - анализировать управленческую информацию, распределять функции и ответственность между исполнителями, применять на практике опыт в | - навыками, позволяющими анализировать политическую, социальную, экономическую, правовую среду управления |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | го управления, тенденции развития системы власти и госслужбы | области функционирования государственных и муниципальных структур | |
| 2 | ПК - 13 | способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности | - прикладные методы и методологию социологических исследований, общую схему построения социологического исследования | - анализировать с помощью социологических методов процессы разработки и принятия политических решений, анализировать их практическую эффективность | - навыками, позволяющие применять методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности |

**Основные разделы дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе *(для студентов ЗФО)*

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Основы государственного и муниципального управления. Публичное управление | 5 | | | | 5 |
| 2. | Становление и развитие системы знаний в области государственного управления | 17 | 2 | | | 15 |
| 3. | Государство как субъект управления общественными процессами. Функции государственного и муниципального управления | 10 | | | | 10 |
| 4. | Система органов государственного управления | 24 | 2 | 2 | | 20 |
| 5. | Региональные органы государственной власти в РФ | 10 | | | | 10 |
| 6. | Государственная политика: формирование и реализация ее в процессе государственного и муниципального управления | 17 | | 2 | | 15 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 7. | Административная реформа в Российской Федерации | 10 | | | | 10 |
| 8. | Инновационные направления развития государственного и муниципального управления. | 12 | | 2 | | 10 |
| 9. | Местное самоуправление в Российской Федерации | 22 | 2 | | | 20 |
| 10. | Государственные и муниципальные финансы | 10 | | | | 10 |
| 11. | Противодействие коррупции в деятельности органов государственного и муниципального управления | 17 | | 2 | | 15 |
| 12. | Государственная и муниципальная служба | 17 | 2 | | | 15 |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Подготовка к экзамену | 8,7 | | | | |
| | *Итого по дисциплине:* | 180 | 8 | 8 | | 155 |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*
**Форма проведения аттестации по дисциплине:** ***<u>экзамен</u>***

**Основная литература:**

2. Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для бакалавров / Ю. В. Гимазова, Н. А. Омельченко ; под общ. ред. Н. А. Омельченко. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 453 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3001-6. https://biblio-online.ru/book/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-374267

3. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т : учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 894 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4150-0. https://biblio-online.ru/book/sistema-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-v-2-t-381464

4. Шедько, Ю. Н. Система государственного и муниципального управления : учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько ; под общ. ред. Ю. Н. Шедько. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 570 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4245-3. https://biblio-online.ru/book/sistema-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-381567

**Автор РПД Усова Любовь Викторовна**

## АННОТАЦИЯ
## Дисциплины Б1.В.19 «СОЦИОЛОГИЯ КУЛЬТУРЫ»

**Объем трудоемкости:** 5 *зачетные единицы (180 часов, из них – 16,3 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 8 ч, ИКР – 0,3 ч.; самостоятельной работы 155 ч; контроль – 8,7 ч.)*

**Цель освоения дисциплины.**

Сформировать у студентов целостное представление о культурном многообразии социальной жизни, культурном содержании форм социальной жизни с точки зрения социологической теории. Раскрыть роль культурных ценностей, норм, образцов поведения

в формировании системы социальных институтов, легитимации и регулировании социальных форм жизни людей.

**Задачи дисциплины.**

1. Дать представление об основных понятиях культурологии и социологии культуры, фундаментальных характеристиках культуры как способа существования человеческого общества.
2. Сформировать понимание закономерностей функционирования культуры.
3. Познакомить с основными социологическими, социально-философскими и антропологическими теориями культуры.
4. Особое внимание уделить темам, связанным с проблематикой культурных процессов в современных обществах (социокультурная динамика; глобализация и взаимодействие культур в мировом пространстве; культура постмодерна).
5. Сформировать целостное и ценностное отношение к культурному наследию, которым обладает человечество.
6. Добиться овладения системой понятий данной научной дисциплины, научить применять эти понятия в анализе конкретных социологических данных.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социология культуры» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК-12 | способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей. | - классические и современные социологические теории культуры;<br>- современное состояние исследований в сфере художественной культуры, дискуссионные темы социологии культуры и смежных с ней наук (культурологии, истории искусства, эстетики);<br>- основные методы, применяемые в социологии | - обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций;<br>- профессионально составлять и оформлять научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории; | - навыками разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования;<br>- навыками научного анализа проблем и процессов в сфере взаимодействия человека, общества и культуры;<br>- основными методами прогнозирования и проектирования в сфере своей |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | культуры. | | профессиональной деятельности. |

**Структура дисциплины:**
Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе *(заочная форма)*

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Изучение культуры в современном обществознании | 15 | | | | 15 |
| 2. | Социологическое понимание культуры и ее фундаментальные характеристики | 19 | 2 | | | 17 |
| 3. | Культурная обусловленность социальных взаимодействий | 19 | 2 | | | 17 |
| 4. | Культура и личность: социализация и социальный контроль | 19 | 2 | | | 17 |
| 5. | Культура и социальные группы. Формы культуры. Виды культуры | 19 | 2 | | | 17 |
| 6. | Культура и социальная структура | 20 | | 2 | | 18 |
| 7. | Культура и основные социальные институты | 20 | | 2 | | 18 |
| 8. | Культурные процессы | 20 | | 2 | | 18 |
| 9. | Социокультурная динамика: социологический анализ социальных изменений и культурных трансформаций | 20 | | 2 | | 18 |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | - | - | - | - |
| | Подготовка к экзамену | 8,7 | - | - | - | - |
| | *Итого по дисциплине* | 180 | 8 | 8 | - | 155 |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*
**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. Шендрик, А.И. Социология культуры [Электронный ресурс]: уч.пособие / А.И. Шендрик. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 495 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436813.

**Автор – канд. ист. наук, доцент Тажидинова И.Г.**

## АННОТАЦИЯ
## дисциплины Б1.В.20 «Социология международных отношений»

**Объем трудоемкости:** 5 *зачетные единицы (180 час., из них – 16,3 часа контактной работы: лекционных 8 ч.; практических – 8 час., ИКР – 0,3 час., 155 час самостоятельной работы)*

**Цель освоения дисциплины.** раскрыть содержание ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых основывается изучение международных отношений, ознакомить студентов с имеющимися в мировой науке представлениями о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для систематического анализа международных процессов. В данный курс входит и изучение места и роли Российской Федерации в современном мире, особенности ее взаимоотношений на международной арене, геополитических и геостратегических интересов страны.

**Задачи дисциплины.**

1) получение студентами теоретического и практического инструментария, используя который можно самостоятельно разбираться в сложных переплетениях взаимодействий государств и их союзов, межправительственных и неправительственных организаций, многообразных частных субъектов;

2) выработать обоснованное представление о потенциале участников международных отношений, их целях, средствах, стратегиях;

3) сформировать представление о месте России в современном мире, умение ориентироваться в ее национальных интересах, оценивать международно-политическую деятельность различных институциональных и неинституциональных социальных общностей.

4) сформировать умения и навыки самостоятельного изучения и анализа международных отношении на основе комплекса прикладных методов и методик.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Социология международных отношений» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.20) учебного плана. Она логически взаимосвязана с другими частями ООП и является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки бакалавров в области социологии.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-11, ПК-12.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК-11 | способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп | социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп | использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп | способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | | | групп |
| 2. | ПК-12 | способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей | правила разработки основанных на результатах проведенных исследований предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей | разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей | способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей |

**Структура и основное содержание дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Теоретические основы социологии международных отношений. Объект и предмет социологии международных отношений | 21 | 2 | - | | 19 |
| 2. | Социологические методы, методики, техники изучения и анализа международных отношений | 21 | 2 | - | | 19 |
| 3. | Система международных отношений. Участники и среда системы международных отношений | 21 | 2 | - | | 19 |
| 4. | Роль геополитики в социологии международных отношений. Современные геополитические концепции | 21 | 2 | - | | 19 |
| 5. | Принципы, право и мораль в международных отношениях | 21 | - | 2 | | 19 |
| 6. | Международные конфликты и сотрудничество | 22 | - | 2 | | 20 |
| 7. | Международный порядок: теория и практика | 22 | - | 2 | | 20 |
| 8. | Современная Россия: международный статус и национальные интересы | 22 | - | 2 | | 20 |
| | *ИКР* | 0,3 | | | | |
| | *Контроль* | 8,7 | | | | |
| | *Итого по дисциплине:* | 180 | 8 | 8 | - | 155 |

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. Семедов, С.А. Теория международных отношений. Словарь-справочник: учебно-методическое пособие / С.А. Семедов [Электронный ресурс]: слов.-справ. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. — 116 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74837.

**Автор РПД: Ракачев В.Н**.

## АННОТАЦИЯ
## Б1.В21. Методика преподавания социологии и обществознания

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 12,3 часа контактной работы: лекционных 6 ч., практических 6 ч., 0,3 ч.- ИКР; 87 часов самостоятельной работы, 8,7 ч –подготовка к экзамену)

**Цель освоения дисциплины:**

теоретическая и методическая подготовка студентов к преподавательской деятельности, ознакомление с теоретическими основами, формами организации и методами осуществления учебного процесса в школах и других учебных заведениях разного профиля.

**Задачи дисциплины:**

-познакомить студентов со спецификой преподавания обществознания и социологии, основными принципами и системами организации преподавания;

-представить теоретические основы, дидактические принципы, способы, общие приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса в учебных заведениях разного профиля и уровня;

-раскрыть перед студентами своеобразие педагогической деятельности, психологические основы обучения, специфику различных форм преподавания социологии и обществознания;

-сформировать у студентов навыки и умения преподавания социологии и обществознания в школе или другом учебном заведении.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Методика преподавания социологии и обществознания » относится к дисциплинам вариативной части (Б.1.В.21) части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана и на заочной форме обучения читается в 9 семестре. Методика преподавания социологии и обществознания представляет собой дисциплину, призванную обеспечить получение студентами систематических знаний и практических навыков, позволяющих самостоятельно анализировать, организовывать и проводить уроки в школе. Для освоения курса требуется предварительное изучение дисциплин «Основы социологии», «Психология», «Социальная психология». Курс «Методика преподавания социологии и обществознания» предшествует прохождению студентами педагогической практики.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-9

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК-9 | способностью использовать полученные знания в преподавании социологии | Специфику организации учебного процесса в средних общеобразовательных заведениях, формы и методы обучения и контроля учебной деятельности | Разрабатывать и проводить уроки разных типов и внеклассные мероприятия, выбирать и реализовывать методы, адекватные поставленным задачам, работать с научной и учебной литературой | Навыками организации учебного процесса, навыками работы с детским коллективом, методами обеспечения прямой и обратной связи с учащимися |

**Основные разделы дисциплины:**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Специфика организации учебного процесса в общеобразовательной школе. | 14 | 2 | | - | 12 |
| 2. | Нормативная база учебного процесса | 14 | 2 | | - | 12 |
| 3. | Методы преподавания, их особенности | 14 | 2 | | - | 12 |
| 4. | Урок и особенности его организации | 14 | - | 2 | | 12 |
| 5. | Организация самостоятельной работы школьников | 14 | - | 2 | - | 12 |
| 6. | Контроль учебной деятельности и ее оценка. | 14 | - | 2 | - | 12 |
| 7. | Психологические особенности педагогической деятельности в школе. | 15 | - | - | - | 15 |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Подготовка к экзамену | 8,7 | | | | |
| | *Итого по дисциплине:* | 108 | 6 | 6 | | 87 |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*
**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. Методика преподавания обществоведческих дисциплин: учебное пособие / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации; авт.-сост. Т.И. Барсукова. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 189 с.: ил. - Библиогр.: с. 176-178.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459098

2. Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания: учебно-методическое пособие / Г.Д. Шкарлупина. - М.; Берлин: Директ-

Медиа, 2014. - 387 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2571-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239

**Автор РПД - Студеникина Елена Станиславовна**

## АННОТАЦИЯ
## дисциплины Б1.В.22 Введение в профессию

**Объем трудоемкости:** 2 *зачетные единицы (72часа, из них – 4 часа контактной работы: лекционных 4 ч.; 68 час самостоятельной работы)*

**Цель освоения дисциплины:** ввести студентов в круг проблем социологической науки и деятельности социолога-практика, знакомство с которыми необходимо для тех, кто приступает к овладению социологической специальностью.

**Задачи дисциплины**

– сформировать представление об основных тематических и методических направлениях современных социологических исследований;

– ознакомить со спецификой, структурой и направлениями деятельности основных академических социологических центров, университетов, исследовательских коллективов, центров изучения общественного мнения;

– познакомить с российскими и международными социологическими сообществами (организациями, ассоциациями), их спецификой и направлениями деятельности;

– дать представление о возможностях включения в научное сообщество для студентов;

– ознакомить с научными и научно-популярными источниками социологической информации.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Введение в профессию» относится к вариативной части (Б1.В.22) учебного плана. Она логически взаимосвязана с другими частями ООП и является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки бакалавров в области социологии

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-11.

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | ПК -11 | Способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп | Основные условия и правила использования социологические методов исследования для изучения актуальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных | использовать социологические методы исследования для изучения актуальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп | навыками использования социологических методов исследования для изучения актуальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных |

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | групп | | групп |

**Структура и основное содержание дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПР | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Место социологии среди различных областей знания, ее взаимоотношения с другими науками и обществом. Основы социологического исследования. Методология и основные категории социологии | 36 | 2 | | - | 34 |
| 2. | Профессия социолога Социология и социально-инженерная деятельность. Этика социологической деятельности. Профессиональный кодекс социолога Структура социологических организаций. | 36 | 2 | | - | 34 |
| | *Итого по дисциплине:* | 72 | 4 | | - | 68 |

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *эссе*

**Основная литература:**

1. Ланцова, Л.А. Введение в социологию: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2013. — 92 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/45468.

2. Шубкин, В. Н. Социология и общество: научное познание и этика науки: монография / В. Н. Шубкин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. https://www.biblio-online.ru/book/F6995C49-BAA7-475D-B93C-389AA46F38E3

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

**Автор РПД: Петров В.Н.**

## АННОТАЦИЯ
## дисциплины Б1.ДВ.01.01 «Политическая социология»

**Объем трудоемкости:** 4 *зачетные единицы (144 час., из них – 10,2 часа контактной работы: лекционных – 6 ч.; практических – 4 час., ИКР – 0,2 час., контроль – 3,8 час., 130 часов самостоятельной работы)*

**Цель освоения дисциплины**: формирование у студентов представлений о предмете политической социологии, знаний в области основных современных школ политической социологии, знакомство с актуальными проблемами науки, методологией и методикой проведения прикладных социологических исследований по политической проблематике.

Понимание базовых социологических концепций политических процессов, освоение современных методов их социологического анализа - отношений власти и общества, становления гражданского общества, знание закономерностей развития современного государства, понимание природы политических отношений, становления субъектов политической жизни является одним из важных аспектов подготовки современного специалиста-социолога.

**Задачи дисциплины**

– формирование у студентов социологического знания политической жизни, взаимоотношений государства и общества, закономерностей становления гражданского общества, субъектов политической жизни на национальном и локальном уровне;

– овладение студентами понятийно-категориальным аппаратом и методологией политической социологии;

– овладение кругом проблем, относящихся к человеческому измерению политики;

– формирование у студентов научных представлений о сущности социологических концепций власти, политических процессов и закономерностей как в современной России, так и в зарубежных странах;

– приобретение студентами знаний, умений и навыков, современных методов социологических исследований, необходимых для профессиональной деятельности;

– формирование навыков использования полученных знаний для анализа политических процессов и событий.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Политическая социология» относится к ДВ учебного плана по направлению подготовки 39.03.01. Социология, читается на 3 курсе. Она логически взаимосвязана с другими частями ООП и является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки бакалавров в области социологии.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-12, ПК-15.

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК - 12 | способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию | правила разработки основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию | разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов | способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по |

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | интересов социальных групп и общностей | интересов социальных групп и общностей | социальных групп и общностей | решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей |
| 2. | ПК - 15 | способностью планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей | способы планирования и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей | планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей | способностью планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей |

## 2. Структура и основное содержание дисциплины

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Предмет политической социологии как науки: классические подходы. Методология политической социологии. Понятийный аппарат современной политической социологии | 21 | 2 | - | | 20 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. | Становление политической социологии как науки: условия и причины. Основные этапы развития политической социологии. Основные современные научные школы в политической социологии | 22 | 2 | - | | 20 |
| 3. | Социологический анализ политической жизни: понятие, специфика. Методы сбора и анализа социологической информации о политической жизни общества | 22 | 2 | - | | 20 |
| 4. | Субъекты и формы проявления политической жизни. Государство и общество: проблема взаимодействия. Понятие гражданского общества. | 22 | - | 2 | | 20 |
| 5. | Понятие политической культуры общества. Политические идеологии . | 20 | - | - | | 20 |
| 6. | Партийные структуры общества и политические партии: современные подходы. Социология общественных движений: становление и этапы развития. | 32 | - | 2 | | 30 |
| | *ИКР* | 0,2 | | | | |
| | *Контроль* | 3,8 | | | | |
| | *Итого по дисциплине:* | 144 | 6 | 4 | - | 130 |

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Тощенко, Ж.Т. Политическая социология. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Ж.Т. Тощенко - М.: Издательство Юрайт, 2014. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/5C23F258-4B8A-4E40-A1B6-F22E2E62128C#page/2

2. Елисеев, С.М. Политическая социология: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / С.М. Елисеев. - М.: Издательство Юрайт, 2017. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/9DF863D8-B894-4B5A-BAD9-EB247FE978A0#page/2

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

**Автор РПД: Ракачева Я.В.**

## АННОТАЦИЯ
## дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Манипуляция сознанием и СМИ»

**Объем трудоемкости:** *144 часа, из них – 10,2 контактных часа: лекционных 6 ч., практических 4 ч., ИКР - 0,2 часа, Контроль – 3,8 часа; 130 часов самостоятельной работы; 4 зач.ед*

**Цель дисциплины**

Формирование у студентов базовых теоретических и практических знаний в области проблемы манипуляции общественным сознанием, в том числе через СМИ, методов противодействия манипуляции, информационным угрозам. Данный курс дает представление видах манипуляции, способах противодействия, угрозах информационной безопасности в процессе социальной коммуникации.

**Задачи дисциплины:**

- дать представление о ключевых понятиях, целях и задачах социологии коммуникации;
- познакомить студентов с основными социологическими подходами к исследованию манипулятивного воздействия в системе общественных отношений;
- сформировать представление о методах информационного воздействия и манипуляции и способах противодействия им;
- дать представление о средствах манипуляции в СМИ, в том числе в Интернет пространстве.
- формирование способности участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории;
- формирование способности использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Манипуляция сознанием и СМИ» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для освоения данного курса требуется теоретическая и практическая подготовка студентов по следующим дисциплинам: «Социология общественного мнения», «Методология и методы социологического исследования, ч1»

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-11

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1 | ПК-2 | способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей | процедуру проведения социологических исследований, правила и требования к составлению отчетов, знать ГОСТы | оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной | навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представления результатов социологических |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | потенциальной аудитории | | аудитории | исследований |
| 2. | ПК-11 | способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп | методы социологического исследования и анализа | использовать социологические методы исследования для изучения проблем манипуляции общественным сознанием, информационной безопасности | навыками применения социологических методов исследования для информационного пространства |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые на сессии 1, 3 курс семестре *(для студентов ЗФО)*

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Манипуляция сознанием как объект социологического исследования | 14 | 2 | | | 42 |
| 2. | Манипуляция как элемент системы общественных отношений. Речевое манипулирование и дискурсивные воздействия | 14 | 2 | 2 | | 44 |
| 3. | Социологический анализ СМИ как субъекта манипуляции сознанием. Информационные воины как проблема современности | 16 | 2 | 2 | | 44 |
| | ИКР | 0,2 | | | | |
| | Контроль | 3,8 | | | | |
| | *Итого по дисциплине* | **144** | **6** | **4** | | **130** |

**Курсовые работы**: не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Никулина, С.А. Психология массовой коммуникации : учебное пособие / С.А. Никулина. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 170 с. - ISBN 978-5-4458-8658-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235650

2. Березкина, О.П. Социально-психологическое воздействие СМИ [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / О. П. Березкина. - М. : Академия, 2009. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование. Связи с общественностью). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785769549045 : 328.90. Библиотека КубГУ. 9 экз.

3. Касьянов, В.В. Социология массовой коммуникации [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. В. Касьянов. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 427 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 415-423. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785222159552. Библиотека КубГУ, 62 экз.

4. Партыка, Т. Л. Информационная безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - 5-е изд,. перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. - 432 с. - http://znanium.com/bookread2.php?book=516806.

**Автор РПД Донцова Мария Владимировна**

## АННОТАЦИЯ
## Дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ СТАТИСТИЧЕСКИХ ПРОГРАММ В СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ»

**Объем трудоемкости:** *4 зачетных единиц (144 часов, из них – 12,5 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., лабораторных 8 ч., ИКР – 0,3 час.; 123 часов самостоятельной работы; контроль – 8,7 ч., КРП -0,2 ч.).*

**Цель дисциплины**

Изучение дисциплины «Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях» направлено на изучение основ прикладных программ статистической обработки и анализа эмпирических данных, формирование у студентов практических навыков использования в конкретных социологических исследованиях.

**Задачи дисциплины:**

– дать общее представление о современном состоянии и основных направлениях развития компьютерной техники и специальных программных средств в социологических исследованиях;

– рассмотреть состояние современных информационных технологий и их значение в социальной и управленческой деятельности;

– решение практических задач социологических исследований при помощи программных средств общего и специального назначения;

– в процессе автоматизации решения социальных задач реализовать выбор и применение статистических и математических методов обработки информации;

– привить навыки самостоятельной интерпретации результатов социологических исследований, а также навыков разработки практических рекомендаций результатов социологических исследований.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследования» относится к Блоку 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана и является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория измерений и анализ данных в социологии», «Современные методы социологических исследований».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *общекультурных/профессиональных компетенций* (ОК/ПК)

| № п.п. | Индекс компет | Содержание компетенции (или её | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |
|---|---|---|---|

| | енции | части) | **знать** | **уметь** | **владеть** |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | ПК 1 | способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий | современные исследовательские методы | в соответствии с методикой социологического исследования осуществлять формулировку цели и конкретных задач социологических исследований | знанием и конкретных методик разрешения конкретных задач научных исследований в различных областях социологии |
| 2. | ПК 4 | умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций | принципы работы в прикладных статистических программах | владеть основными методами статистического и математического анализа данных | способами анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций |

**Основные разделы дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 сессии *(для студентов ЗФО)*

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Общий обзор методологии анализа данных | 6 | 2 | | | 4 |
| 2. | Подготовка первичных данных. | 6 | | | | 6 |
| 3. | Описательные статистики | 6 | | | | 6 |
| 4. | Оценка и контроль первичных данных | 6 | | | | 6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5. | Сервисные процедуры с данными | 6 | | | | 6 |
| 6. | Модификация данных | 6 | | | | 6 |
| | *Итого по дисциплине:* | 36 | 2 | | | 34 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 сессии *(для студентов ЗФО)*

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Общий обзор методологии анализа данных | 10 | | | | 10 |
| 2. | Подготовка первичных данных. | 12 | 2 | | | 10 |
| 3. | Описательные статистики | 17 | | | 2 | 15 |
| 4. | Оценка и контроль первичных данных | 17 | | | 2 | 15 |
| 5. | Сервисные процедуры с данными | 22 | | | 2 | 20 |
| 6. | Модификация данных | 20,8 | | | 2 | 18,8 |
| | *КРП* | 0,2 | | | | 0,2 |
| | *Контроль* | 8,7 | | | | |
| | *ИКР* | 0,3 | | | | |
| | *Итого по дисциплине:* | 108 | 2 | | 8 | 89 |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*
**Форма проведения аттестации по дисциплине:** ***экзамен***

**Основная литература:**

1. Горяинова Е.Р., Панков А.Р., Платонов Е.Р. Прикладные методы анализа статистических данных: учеб. пособие / Е.Р. Горяинова, А.Р. Панков, Е.Р. Платонов; Нац. Исслед. Ун-т «Высшей школы экономики». М.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2012. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227280

**Автор РПД Белопольская Татьяна Николаевна**

## АННОТАЦИЯ
## дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Многомерный статистический анализ в социологических исследований»

**Объем трудоемкости:** *144 часов, из них – 12,5 контактных часа: лекционных 4 ч., практических 8 ч., ИКР - 0,3 часа; КРП – 0,2 часа; Контроль – 8,7 часа; 123 часов самостоятельной работы; 4 зач.ед*

**Цели дисциплины**

Формирование у студента четкого и глубокого представления о методах многомерного анализа социологической информации, возможностях их использования, приобретение навыков многомерного анализа данных в статистических программах.

**Задачи дисциплины:**

- дать представление о современных методах многомерного анализа данных;
- определить многомерных математических методов в решении конкретных социологических задач;
- самостоятельное формирование студентами профессиональных задач и их решений с применением многомерных методов статистического анализа;
- формирование навыков использования компьютера в качестве инструмента для разрешения социологических задач с использованием стандартного и специального программного обеспечения, а также с использованием удаленного доступа;
- формирование основ автоматизации решения социальных задач, разработки информационных технологий с использованием ПС общего и специального назначения, электронного документооборота, средств интеграции с внешними информационными системами;
- формирование способности самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;
- формирование умения обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Многомерный статистический анализ в социологических исследованиях» для бакалавриата относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для освоения данного курса требуется теоретическая и практическая подготовка студентов по следующим дисциплинам: Современные информационные технологии в социальных науках

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-4

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1 | ПК-1 | способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной | современные методы многомерного статистического анализа данных и принципы их реализациис применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий | самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с многомерных статистических методов<br>- строить многомерные модели с современных информационны | навыками самостоятельной формулировки целей, постановки конкретных задачи научных исследований в различных областях социологии и их решения с помощью многомерных статистических методов |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | аппаратуры, оборудования, информационных технологий | | х технологий, компьютерных программ | |
| 2. | ПК-4 | умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций | методы обработки информации и многомерного анализа данных, правила подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций | применять методы многомерного анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций | навыками работы в статистических приложениях, подготовки аналитических отчетов, экспертных заключений |

**Основные разделы дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в _сессию 2 *(для студентов ЗФО)*

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Понятие современных многомерных методов статистического анализа в социологии: возможности использования. Классификация и назначение многомерных методов статистического анализа | 2 | 2 | | | 34 |
| | *Итого по дисциплине* | **36** | **2** | | | **34** |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в _сессию 3 *(для студентов ЗФО)*

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3. | Многомерное моделирование с помощью регрессионного анализа | 4 | 2 | | 2 | 24 |
| 5. | Дисперсионный анализ | 2 | | | 2 | 24 |
| 6. | Факторный анализ в социологическом измерении | 2 | | | 2 | 20 |
| 7. | Основы нейронных сетей | 2 | | | 2 | 20,8 |

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | КРП | 0,2 | | | | 0,2 |
| | ИКР | 0,3 | | | | |
| | Контроль (экзамен) | 8,7 | | | | |
| | *Итого по дисциплине* | **108** | **2** | | **8** | **89** |

**Курсовые работы**: не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. Крутиков, В.Н. Анализ данных : учебное пособие / В.Н. Крутиков, В.В. Мешечкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 138 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1770-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278426(07.03.2018).

**Автор РПД Донцова Мария Владимировна**

## АННОТАЦИЯ
## дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Прикладные исследования межэтнического взаимодействия»

**Объем трудоемкости:** 2 *зачетные единицы (72 час., из них – 12,2 часа контактной работы: лекционных – 6 ч.; практических – 6 час., ИКР – 0,2 час. 56 час самостоятельной работы, 3,8 ч контроль)*

**Цель освоения дисциплины** теоретико-методологическая и практическая подготовка студентов к работе в сфере прикладных исследований межэтнического взаимодействия в России и ее отдельных регионах.

**Задачи дисциплины**

– ознакомление с основными теоретическими моделями анализа прикладных исследований межэтнического взаимодействия.

– изучение этносоциальных и этнополитических процессов в различных регионах России, и прежде всего Северного Кавказа в исторической ретроспективе и на современном этапе;

– формирование навыков подготовки и проведения прикладных социологических исследований с учетом национальной и региональной специфики регионов, и в первую очередь Северного Кавказа.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Прикладные исследования межэтнического взаимодействия» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 39.03.01. Социология, читается на 4 курсе. Она логически взаимосвязана с другими частями ООП и является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки бакалавров в области социологии.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-12.

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК - 2 | способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории | правила составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории | составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории | навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории |
| 2. | ПК-12 | способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей | правила разработки основанных на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей | разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей | способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей |

**Структура и основное содержание дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Национальное, конфессиональное и культурное многообразие мира и России. Культура межнационального общения: формы, структура, содержание. Межкультурный диалог как фактор развития единого гуманитарного пространства | 22 | 2 | 2 | | 18 |
| 2. | Толерантность: понятие, виды, функции и факторы. Этническая толерантность. Социологический подход к исследованию толерантности. | 22 | 2 | 2 | | 18 |
| 3. | Методологические подходы и основные методы измерения толерантности и межэтнических отношений. Формирование толерантности, преодоление и профилактика интолерантных форм поведения. Тренинг межэтнического взаимодействия и толерантности | 24 | 2 | 2 | | 20 |
| | *Итого по дисциплине:* | 72 | 6 | 6 | - | 56 |

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Лебедева, Н. М. Этнопсихология: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Н. М. Лебедева. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 491 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/950FF4BA-B602-40E9-8BDE-58C1D78C0968
2. Татарко, А.Н. Методы этнической и кросс-культурной психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Татарко, Н.М. Лебедева. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2011. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/66091.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

**Автор РПД: Ракачева Я.В.**

## АННОТАЦИЯ
## дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Социология политики: теории и эмпирические исследования»

**Объем трудоемкости:** 2 *зачетные единицы (72 час., из них – 12,2 часа контактной работы: лекционных – 6 ч.; практических – 6 час., ИКР – 0,2 час., 56 час самостоятельной работы)*

**Цель освоения дисциплины**: формирование у студентов представлений о предмете социологии политики, знаний в области основных современных теоретических и прикладных аспектов связанных с социологией политики, знакомство с актуальными

проблемами науки, методологией и методикой проведения прикладных социологических исследований по политической проблематике.

**Задачи дисциплины**

– формирование знаний об основных теоретических подходах в классической и современной социологии к изучению политических феноменов и процессов;

– овладение студентами понятийно-категориальным аппаратом и методологией социологии политики;

– формирование у студентов научных представлений о сущности социологических концепций власти, политических процессов и закономерностей как в современной России, так и в зарубежных странах;

– приобретение студентами знаний, умений и навыков, современных методов социологических исследований, необходимых для анализа политических феноменов и процессов в современном обществе;

– формирование навыков использования комплекса полученных теоретических и прикладных знаний для анализа политических процессов и событий.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социология политики: теории и эмпирические исследования» Б1.В.ДВ.03.02 относится к Блок 1. Дисциплины по выбору учебного плана по направлению подготовки 39.03.01. Социология, читается на 4 курсе. Она логически взаимосвязана с другими частями ООП и является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки бакалавров в области социологии.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-13, ПК-14.

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК - 13 | способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности | методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности | использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности | способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности |

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 2. | ПК - 14 | способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации | правила обоснования практической целесообразности исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации | обосновывать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации | способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации |

## 3. Структура и основное содержание дисциплины

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Социология политики как отрасль социологической науки Междисциплинарный характер социологии политики Понятийный аппарат социологии политики | 11 | 2 | - | | 9 |
| 2. | Выделение социологии политики в самостоятельное научное направление | 11 | 2 | - | | 9 |
| 3. | Основные этапы развития социологии политики | 11 | 2 | - | | 9 |
| 4. | Основные современные научные школы в социологии политики | 11 | - | 2 | | 9 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5. | Состояние и перспективы социологии политики в современной России | 11 | - | 2 | | 9 |
| 6. | Методы сбора и анализа социологической информации о политической жизни общества | 13 | - | 2 | | 11 |
| | Контроль | 3,8 | | | | |
| | ИКР | 0,2 | | | | |
| | *Итого по дисциплине:* | 72 | 6 | 6 | | 56 |

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Политическая социология. Часть 1. Власть и гражданское общество [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — Архангельск: САФУ, 2014. — 363 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96610.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

**Автор РПД: Ракачева Я. В.**

## АННОТАЦИЯ
## дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Институциональный анализ в социальных исследованиях»

**Объем трудоемкости ОФО:** 4 зачетные единицы, 144 ч., из них: 12,3 ч. контактной работы (лекционных 6 ч., практических 6 ч., ИКР 0,3 ч.); 123 ч. самостоятельной работы; контроль – подготовка к экзамену 8,7 ч.

**Цель дисциплины**:

Развитие теоретико-методологических представлений и навыков самостоятельного эмпирического анализа формирования институционального порядка, институциональной структуры, социальных практик институциональной самоорганизации и институционального регулирования, институциональных изменений и проблем в российском обществе.

Изучение данной дисциплины в соответствии с ФГОС ВО необходимо для формирования у студентов комплексного видения институциональных проблем, имеющих социальный характер, их решения посредством применения социологического инструментария; выработки компетенций, необходимых для разработки социально значимых проектов.

**Задачи дисциплины:**

–Сформировать у учащихся способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач на базе углубленного освоения научного социологического знания в области понимания социальных условий, вызывающих потребность институционального регулирования социальной реальности, идеологических посылок, механизмов и процедур деятельности акторов, участвующих в конструировании институтов, характера их функционирования, процессов институциональных изменений;

–Выработать у учащихся навыки и способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в институтах современного общества, динамику и

направленность изменений, а также особенности становления общественных институтов, меж-институционального взаимодействия, специфику исторического развития отдельных институтов и связей между ними;

–Развить умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп путем совершенствования овладения организационно-методическими процедурами разработки и реализации программ социологического исследования и анализа явлений и процессов, происходящих в институциональной сфере;

–Сформировать и развить способность к участию в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению внутри- и меж-институциональных социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп, общностей и общества в целом.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Институциональный анализ в социальных исследованиях» относится к вариативной части цикла учебного плана.

В соответствии с учебным планом, ей предшествуют дисциплины, необходимые для ее изучения – «Основы социологии», «История социологии».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-12

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК-3 | способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами | методологию, методы и принципы составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами | составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами | методологией, методами и принципами составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами |
| 2. | ПК-12 | способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей | методологию, методы и принципы разработки основанных на результатах проведенных исследований предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, по согласованию интересов | разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей | методологией, методами, принципами и навыками разработки основанных на результатах проведенных исследований предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, по согласованию |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | социальных групп и общностей | | интересов социальных групп и общностей |

**Основные разделы дисциплины:**

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Социальные институты: базовая характеристика. Функции социальных институтов. Институционализация: характеристика процесса. | 44 | 2 | 2 | - | 40 |
| 2. | Структура и признаки социальных институтов. Концепция социальных институтов П. Сорокина. Концепция институциональных матриц С.Г. Кирдиной. | 44 | 2 | 2 | - | 40 |
| 3. | Институциональный анализ: методология, методы и направления | 47 | 2 | 2 | - | 43 |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Подготовка к экзамену | 8,7 | | | | |
| | *Итого по дисциплине:* | 144 | 6 | 6 | - | 123 |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*
**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**


1. Вольчик, В.В. Институциональная и эволюционная экономика: учебное пособие / В.В. Вольчик; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет". - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011. - 228 с.; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241080
2. Кузьмин А.А. Опыт институционального анализа переселенческого освоения новых территорий (на примере земледельческого освоения Сибири). 2013 - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 150 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210670


**Автор И.Б. Кантемирова, к.соц.н., доцент**

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Информационные технологии в социологии»**

**Объем трудоемкости:** *144 часа, из них – 12,3 контактных часа: лекционных 6 ч., практических 6 ч., ИКР - 0,3 часа; Контроль - 8,7часов; 123 часа самостоятельной работы; контроль - 4 зач.ед.*

**Цель освоение дисциплины**

Формирование у студента фундамента современной информационной культуры; обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий в социальной сфере деятельности; обучение студентов основам современной методологии использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего и специального назначения.

**Задачи дисциплины:**

- определить значение статистических и математических методов в решении определенных социальных задач;
- самостоятельное формирование студентами профессиональных задач и использование статистических и математических методов для их разрешения;
- формирование навыков использования компьютера в качестве инструмента для разрешения профессиональных задач с использованием стандартного и специального программного обеспечения, а также с использованием удаленного доступа;
- формирование способности самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;
- формирование способности участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Информационные технологии в социологии» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для освоения данного курса требуется теоретическая и практическая подготовка студентов по следующим дисциплинам: «Теория измерений и анализ данных в социологии», «Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1 | ПК-1 | способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных | современные исследовательские методы исследования, современную | самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных | - навыками работы с современным и информацион |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий | аппаратуру, оборудование, информационные технологий проведения социологических исследований | исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов и информационных технологий | ными технологиями - навыками самостоятельной формулировки целей, постановки конкретных задачи научных исследований в различных областях социологии и их решения с помощью новейших информационных технологий |
| 2. | ПК-2 | способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории | Правила оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований | оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории | Навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представления результатов социологических исследований |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в сессию 2 *(для студентов ЗФО)*

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Современные тенденции в развитии информационных технологий | 36 | 2 | | | 34 |
| | *Итого по дисциплине* | **36** | **2** | | | **34** |

Разделы дисциплины, изучаемые в сессию 3 *(для студентов ЗФО)*

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Технические и программные средства реализации информационных технологий в социологии | 34 | 2 | 2 | | 30 |
| 2. | Технологии обработки информации, решение задач в электронных таблицах. Информационные технологии презентационной графики | 34 | 2 | 2 | | 30 |
| 3. | Основы анализа социологической информации в сети Интернет. Методика on-line опросов. Способы анализа контента социальных сетей | 31 | | 2 | | 29 |
| | Контроль | 8,7 | | | | |
| | ИКР | 0,3 | | | | |
| | *Итого по дисциплине* | **108** | **4** | **6** | | **89** |

**Курсовые работы**: не предусмотрены
**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**
**5.1 Основная литература:**

1. Боброва, И.И. Информационные технологии в образовании : практический курс / И.И. Боброва, Е.Г. Трофимов. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2014. - 196 с. : ил. - Библиогр.: с. 174-175. - ISBN 978-5-9765-2085-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482155

2. Крянев, А.В. Метрический анализ и обработка данных [Электронный ресурс] / А.В. Крянев, Г.В. Лукин, Д.К. Удумян. — Электрон. дан. — Москва : Физматлит, 2012. — 308 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/59523. — Загл. с экрана.

**Автор РПД Донцова Мария Владимировна**

## Аннотация
## дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Практическая этнопсихология»

**Объем трудоемкости:** 2 *зачетные единицы (72 час., из них – 10,2 часа контактной работы: лекционных – 6 ч.; практических – 4 час., ИКР – 0,2 час. 58 час самостоятельной работы)*

**Цель освоения дисциплины** изучения дисциплины: формирование у магистрантов в области этнопсихологии и методов психологического изучения этнокультурных явлений и процессов, развитие навыков применения прикладных методов и методик при исследовании этнопсихологических явлений и процессов, овладение практикой использования полученных знаний и навыков в ситуациях межэтнического взаимодействия.

**Задачи дисциплины**

–сформировать представление о прикладных этнопсихологических методах и методиках, необходимых для изучения и регулирования процессов межкультурной коммуникации;

–научить магистрантов выбирать и применять известные методы в конкретной ситуации межкультурного взаимодействия;

–добиться понимания магистрантами цели и сущности практического использования конкретных приемов и методов этнопсихологии, позволяющих контролировать и регулировать процессы межкультурного взаимодействия.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Практическая этнопсихология» относится к ДВ учебного плана по направлению подготовки 39.03.01. Социология, читается на 4 курсе в 8 семестре. Она логически взаимосвязана с другими частями ООП и является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки бакалавров в области социологии.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-11.

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК - 4 | умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций | правила и методы обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций | обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций | навыками обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций |
| 2. | ПК - 11 | способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп | правила использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп | использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп | навыками использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп |

**Структура и основное содержание дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Практическая этнопсихология как раздел этнопсихологической науки: ее актуальные проблемы и задачи в свете современных требований | 9 | 2 | - | | 7 |
| 2. | Основные методологические принципы и подходы в этнопсихологических исследованиях | 9 | 2 | - | | 7 |
| 3. | Конкретные методы и приемы этнопсихологического исследования | 9 | - | 2 | | 7 |
| 4. | Методы опроса и наблюдения в этнопсихологических исследованиях | 9 | 2 | - | | 7 |
| 5. | Использование тестовых методов в этнопсихологических исследованиях. Методы анализа этнических стереотипов | 7 | - | - | | 7 |
| 6. | Экспериментальные и аппаратурные методы в этнопсихологии | 7 | - | - | | 7 |
| 7. | Контент-анализ в этнопсихологических исследованиях. Биографический и праксиметрический методы | 7 | - | - | | 7 |
| 8. | Тренинги кросс-культурных умений | 10 | - | 2 | | 8 |
| | *ИКР* | 0,2 | | | | |
| | *Контроль* | 3,8 | | | | |
| | *Итого по дисциплине:* | 72 | 6 | 4 | - | 58 |

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Лебедева, Н.М. Этнопсихология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. М. Лебедева. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 491 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/950FF4BA-B602-40E9-8BDE-58C1D78C0968

2. Татарко, А.Н. Методы этнической и кросскультурной психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Татарко, Н.М. Лебедева. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2011. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/66091.

3. Почебут, Л. Г. Кросс-культурная и этническая психология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Л. Г. Почебут. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 335 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/244F6F68-F807-44B1-B3D9-6707ED1E3270

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

**Автор РПД: Ракачева Я.В.**

**Аннотация**
**дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ»**

**Объем трудоемкости:** *72 часа, из них – 10,2 контактных часа: лекционных 6ч., практических 4 ч., ИКР - 0,2 часа, Контроль – 3,8 часа; 58 часов самостоятельной работы; 2 зач.ед*

**Цель дисциплины**: формирование у студентов базовых теоретических и практических знаний, необходимых для осуществления задач, связанных с работой в социальных сетях, методах анализа информации из социальных сетей, правилах подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций, сделанных на основе анализа информации из социальных сетей

**Задачи дисциплины:**

- дать представление о ключевых понятиях, целях и задачах использования социальных сетей в областях, связанных с коммуникацией;
- познакомить студентов с основными тенденциями развития конвергентных технологий взаимодействия средств массовой информации с субъектами сетевого пространства;
- изучение с основными методами использования ресурсов социальных сетей для производства социально-значимого контента на современных медиаплатформах;
- формирование знаний и умений пользования современного инструментария при работе с социальными сетями, в частности, используемого для размещения контента, продвижения журналистских материалов в пространство глобальной коммуникации и решения творческих задач.
- формирование навыков использования компьютера в качестве инструмента для поиска и анализа информации, присутствующей в социальных сетях.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Социальные сети» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для освоения данного курса требуется теоретическая и практическая подготовка студентов по следующим дисциплинам: «Социология коммуникации», «Социология общественного мнения», «Основы использования прикладных статистических задач в социологических исследованиях», «Теория измерений и анализ данных»

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-4

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1 | ПК-1 | способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в | современные исследовательские методы исследования, современную аппаратуру, | самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в | навыками работы с современными информационными |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий | оборудование, информационные технологий проведения социологических исследований | различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов и информационных технологий | технологиям навыками самостоятельной формулировки целей, постановки конкретных задачи научных исследований в различных областях социологии и их решения с помощью новейших информационных технологий |
| 2. | ПК-4 | умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций | методы анализа данных, правила и стандарты подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций | обрабатывать и анализировать данные, подготавливать аналитические решения, экспертные заключения и рекомендация на основе результатов анализа данных | навыками анализа данных и подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 сессию 4 курса *(для студентов ЗФО)*

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Социальные сети: новый конкурент на конвергированном информационном поле. Виды и функции социальных сетей. Структура социальных сетей. Сетевые аккаунты. Функции сетевых ресурсов в реализации творческих задач социологического анализа | 24 | 2 | 2 | | 20 |

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2. | Изучение теории и практики современной блогосферы, анализ активности блоггеров, сайтов и интернет-СМИ. Изучение теории, опыта деятельности СМИ, интернет-СМИ, работа в соц.сетях | 24 | 2 | 2 | | 20 |
| 3. | Обзор методов социологического исследования социальных сетей. Способы анализа контента социальных сетей | 20 | 2 | | | 18 |
| | Контроль | 3,8 | | | | |
| | ИКР | 0,2 | | | | |
| | *Итого по дисциплине* | **72** | **6** | **4** | | **58** |

**Курсовые работы**: не предусмотрены
**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Контент-маркетинг: Стратегии продвижения в социальных сетях: Учебное пособие / Сенаторов А. - М.:Альпина Паблишер, 2016. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=1002559

2. Чхартишвили, А.Г. Социальные сети: модели информационного влияния, управления и противоборства / А.Г. Чхартишвили, Д.А. Губанов, Д.А. Новиков ; Российская академия наук, Институт проблем управления. - Москва : Физматлит, 2010. - 228 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-594052-194-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82767

3. Опфер, С.В. Исследование моделей влияния в социальных сетях / С.В. Опфер. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 119 с. - ISBN 978-5-504-00016-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140944

**Автор РПД Донцова Мария Владимировна**

## АННОТАЦИЯ
## дисциплины Б1.В.ДВ. 06.01 «Социология города»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 ч., из них – 6,2 ч. контактной работы: практических 6 ч.; промежуточная аттестация – 0,2 ч.; 62 ч. самостоятельной работы студента, 3,8 ч контроль).

**Цель дисциплины**: формирование у обучающихся системы представлений о городе как социокультурном пространстве, умения применять социологические теории урбанизма и социологические методы для изучения актуальных социальных проблем города, для идентификации потребностей и интересов социальных групп горожан, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей городской потенциальный аудитории.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у обучающихся систему знаний о социологических школах, теориях и концепциях урбанизма, эволюции методов исследования и анализа городов в социальных науках и использовании полученной социологами информации в политических и экономических решениях;

- выработать у обучающихся способности и умения использовать основные положения социологических теорий и концепций урбанизма при анализе социальных процессов в городской среде;

- привить обучающимся навыки практические навыки использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем города, для идентификации потребностей и интересов социальных групп горожан;

- сформировать у обучающихся навыки составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов о выполнении социологического исследования.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Социология города» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения данного курса требуется теоретическая и практическая подготовка студентов по следующим дисциплинам: «Демография», «Экономическая социология», «Социология семьи», «Социология молодежи», «Социология религии», «Основы социального моделирования и программирования», «Методология и методы социологических исследований», «Методы прикладной статистики для социологов».

К последующим дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей, относятся «Социальная антропология», «Социология общественного мнения», «Государственное и муниципальное управление», «Социальные сети», «Практическая этнопсихология», «Прикладные исследования межэтнического взаимодействия».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-11

*перечислить компетенции*

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК-2 | способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальный аудитории | основы составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов о результатах социологических исследований городского социального пространства | применять базовые теоретические знания, практические знания и умения в прикладных социологических исследованиях городского социального пространства с учетом особенностей потенциальный аудитории | навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представления результатов социологических исследований городского социального пространства с учетом особенностей |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | | | потенциальный аудитории |
| 2. | ПК-11 | способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп | основы социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем города, для идентификации потребностей и интересов социальных групп горожан | использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем города, потребностей и интересов социальных групп горожан | релевантными социологическими методами исследования для изучения актуальных социальных проблем города и горожан |

**Основные разделы дисциплины:**

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Город как объект комплексного изучения. Классические и неклассические теории города | 22 | - | 2 | - | 20 |
| 2. | Методологические подходы к изучению города | 24 | - | 2 | - | 22 |
| 3. | Город и повседневность (полевой практикум) | 25,8 | - | 2 | - | 20 |
| | Промежуточная аттестация (зачет) | 0,2 | | - | - | - |
| | Контроль | 3,8 | | | | |
| | ***Итого по дисциплине:*** | **72** | **-** | **6** | **-** | **62** |

**Курсовые работы**: не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Кравченко, А. И. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 529 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3355-0; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/D93A1082-C429-4F3E-BFAC-DDB3EB80FBA4 (глава 9 – Развитие городов).

2. Теория устойчивого развития города: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская Государственная Архитектурно-Художественная Академия» (ГОУ ВПО «УралГАХА»), Институт

урбанистики. - Екатеринбург : УралГАХА, 2011. - 131 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436812

**Автор РПД А.Ю. Рожков**

## АННОТАЦИЯ
## Дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Семинар по проблемам теоретических и эмпирических исследований в области социокультурных практик молодежи»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 ч., из них – 6,2 ч. контактной работы: практических 6 ч.; 62 ч. самостоятельной работы студента, 0,2 ч. – иной контактной работы, 3,8 ч контроль).

**Цель дисциплины**: формирование у обучающихся системы знаний о теоретических и прикладных аспектах анализа социокультурных практик российской молодежи, привитие навыков использования методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения социальных проблем по согласованию интересов социальных групп и общностей.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у обучающихся целостное понимание основных подходов к изучению неформальных молодежных объединений и способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач в области исследования социальных процессов в молодежной среде;
- привить обучающимся навыки анализа социально-значимых проблем и процессов в молодежной среде на основе изучения основных разновидностей субкультур и контркультур в современной России;
- выработать у обучающихся навыки разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем молодежи, основанных на результатах проведенных исследований социокультурных практик молодежи;
- сформировать у обучающихся навыки владения методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач в области социокультурных молодежных практик.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Семинар по проблемам теоретических и эмпирических исследований в области социокультурных практик молодежи» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения данного курса требуется теоретическая и практическая подготовка студентов по следующим дисциплинам: «Демография», «Социальная психология», «Социология семьи», «Методология и методы социологических исследований», «Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях».

К последующим дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей, относятся «Социальная антропология», «Социология общественного мнения», «Социальные сети», «Практическая этнопсихология», «Прикладные исследования межэтнического взаимодействия».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-8, ПК-12

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК-8 | способностью | методиологиче | применять на | методами |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности | ские основы приемов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач в сфере работы с молодежью | практике методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе в области социокультурных молодежных практик | сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач в области социокультурных молодежных практик |
| 2. | ПК-12 | способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей | теоретические основы проведения исследований социальных проблем молодежи | разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований социокультурных практик молодежи предложения и рекомендации по решению социальных проблем молодежи | навыками по согласованию интересов социальных групп и общностей, проведению исследований социальных проблем молодежи и подготовке рекомендаций по их решению, основанных на изучении социокультурных практик |

**Основные разделы дисциплины:**

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Молодежь: теоретико-методологические основы исследования. Молодежная культура и молодежные субкультуры: теоретико-методологический анализ | 22 | - | 2 | - | 20 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. | Духовная культура молодежи: особенности социологического анализа. Морфология духовной культуры молодежи | 24 | - | 2 | - | 22 |
| 3. | Социальные практики современной российской молодежи. Критерии дифференциации субкультурных практик молодежи. Субкультурные практики молодежи современной России | 25,8 | - | 2 | - | 20 |
| | Промежуточная аттестация (зачет) | 0,2 | | - | - | - |
| | Контроль | 3,8 | | | | |
| | ***Итого по дисциплине:*** | **72** | **-** | **6** | **-** | **62** |

**Курсовые работы**: не предусмотрены
**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Социология молодежи : учебник для академического бакалавриата / Р. В. Леньков [и др.] ; под ред. Р. В. Ленькова. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 416 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4521-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblio-online.ru/book/sociologiya-molodezhi-383389.

2. Салагаев, А.Л. Социальные девиации в молодежной среде: конфликтологический подход : учебное пособие : в 2-х ч. / А.Л. Салагаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет», Институт экономики, управления и социальных технологий и др. - Казань : КГТУ, 2011. - Ч. 1. - 206 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1034-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270281.

**Автор РПД А.Ю. Рожков**

## АННОТАЦИЯ
## дисциплины Б.1.В.ДВ.07.01 «Методическое и организационное обеспечение исследований в социологии образования»

**Объем трудоемкости:** *4 зачетные единицы (144 часа, из них – 14 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 6 ч.; ИКР 0,2 ч., контроль 3,8 ч., СРС 126 часов).*

**Цель дисциплины**:

сформировать у бакалавров-социологов представления об основных проблемах функционирования института образования; обеспечить углубленное, практико-ориентированное представление о социологическом подходе к исследованию образования, его функций, структуры, социальных факторах развития образования и его взаимодействия с подсистемами общества; формирование знаний и навыков, необходимых в ходе социологического исследования проблем образования.

**Задачи дисциплины:**

– обобщить и систематизировать знания по основным разделам курса, расширить и углубить социологический кругозор студентов-социологов относительно социальной обусловленности и проблем образования;

– сформировать понятийно-терминологический аппарат изучаемой дисциплины;

– ознакомить с общими и специфическими чертами социологического подхода к изучению проблем образования;

- стимулировать познавательные потребности студентов к самостоятельному изучению данного предмета, используя современные методы социологического познания.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 Методическое и организационное обеспечение исследований в социологии образования относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-12.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК-4 | умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций | Основные исследовательские подходы последних лет при изучении проблем в сфере образования. | Обрабатывать социальную информацию, полученную в ходе изучения образовательных проблем, используя специальные методы обработки Анализировать и представлять социологическую информацию в виде отчетов, докладов и аналитических записок. | Навыками научного анализа социальных процессов и практического использования базовых знаний и методов. |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 2. | ПК-12 | способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей | Основные направления и теоретические подходы при изучении проблем образования. Способы получения и обработки информации по проблемам сферы образования. Базовую терминологию, относящуюся к дисциплине социологии образования. | Организовывать и проводить социологическое исследование по наиболее актуальным проблемам образования и образовательной политике Определять возможные стратегии развития сферы образования на предстоящую перспективу. | Понятийным и терминологическим аппаратом, применяемым в сфере социологии образования. Основными методами и приемами исследовательской и практической работы. |

**Основные разделы дисциплины:**

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Становление социологии образования как отрасли социологической науки. Предмет и задачи социологии образования, образование как понятие | 20 | 2 | | | 18 |
| 2. | Социология образования в России | 20 | 2 | | | 18 |
| 3. | Теоретические концепции в социологии образования | 20 | 2 | | | 18 |
| 4. | Образование как социальный институт | 20 | 2 | | | 18 |
| 5. | Ценностное определение образования как его социальная функция | 20 | | 2 | | 18 |
| 6. | Проблемы социальной дифференциации в образовании | 20 | | 2 | | 18 |

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 7. | Методы, организация и проведение исследования в образовательной сфере | 20 | | 2 | | 18 |
| | Контроль | 3,8 | | | | |
| | ИКР | 0,2 | | | | |
| | Итого: | 144 | 8 | 6 | | 126 |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**


1. Батурин, В.К. Социология образования : учебное пособие / В.К. Батурин. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - (Magiste). - ISBN 978-5-238-02143-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436691
2. Фурсова, В.В. Социология образования: учебно-методическое пособие / В.В. Фурсова. - М.: Директ-Медиа, 2012. - 205 с. - ISBN 978-5-4458-3470-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210663
3. Фурсова, В.В. Социология образования. Зарубежные парадигмы и теории / В.В. Фурсова. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 195 с. - ISBN 978-5-4458-3471-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210664


**Автор РПД к.с.н. доцент кафедры социологии В.Б. Большов**

## АННОТАЦИЯ
## дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «Социология потребления»

**Объем трудоемкости:** *144 часа, из них – 14,2 контактных часов: лекционных 8 ч., практических 6 ч., ИКР - 0,2 часа, Контроль - 3,8 часа; 126 часов самостоятельной работы; 4 зач.ед.*

**Цель дисциплины**: содействие усвоению теоретических и практических знаний об обществе потребления, теоретических подходах к исследованию общества потребления, об эмпирических методах исследования проблем общества потребления, потребительского поведения.

**Задачи дисциплины:**

- усвоение теоретических знаний социологии потребления и основных подходах исследованию общества потребления в рамках макросоциологических теорий и теорий среднего уровня;
- формирование способности самостоятельного оценивания проблем общества потребления, анализа современного состояния общества;
- усвоение знаний о методах эмпирического исследования общества потребления;
- формирование навыков анализа социологических исследований в рамках проблематики социологии потребления, составления отчетов, разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем;
- формирование способности использовать социологические методы исследования для изучения актуальных проблем общества потребления.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Социология потребления» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина является основой для изучения следующих дисциплин: экономическая социология, история социологии, социология управления

**Требования к уровню освоения дисциплины**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-11, ПК-12

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1 | ПК-11 | способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп | содержание основных этапов социологического исследования, основы выбора и обоснования эмпирических социологических методов исследований | разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики различных видов социальной деятельности в сфере управления и потребления | эмпирическими технологиями в практике социологического исследования актуальных социальных проблем на микроуровне |
| 2. | ПК-12 | способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей | Правила оформления научных отчетов, представлять результаты социологических исследований | разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей | Навыками анализа эмпирических данных, обобщения результатов и создания предложения и рекомендаци и по решению социальных проблем |

**2.2 Структура дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе, сессия 1 *(для студентов ЗФО)*

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Понятие социологии потребления. Основные подходы к изучению потребления | 18 | 2 | | | 16 |
| 2. | Потребление как предмет | 18 | 2 | | | 16 |

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | социологического анализа | | | | | |
| | *Итого по дисциплине* | 36 | 4 | | | 32 |

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе, сессия 2 *(для студентов ЗФО)*

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Общество потребления, основные признаки. Концепции общества потребления | 20 | 2 | | | 18 |
| 2. | Потребление в современном обществе. | 20 | 2 | | | 18 |
| 3. | Макро и микро-социологический анализ потребления. Изучение уровня жизни | 20 | | 2 | | 18 |
| 4. | Методы эмпирического исследования проблем социологии потребления | 22 | | 2 | | 20 |
| 5. | Измерения потребления в социологии | 22 | | 2 | | 20 |
| | Контроль | 3,8 | | | | |
| | ИКР | 0,2 | | | | |
| | *Итого по дисциплине* | **108** | **4** | **6** | | **94** |

**Курсовые работы**: не предусмотрены
**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Борзых, С. В. Теория потребления / С.В. Борзых. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 125 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Филология). – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=213560

2. Силласте, Г.Г. Экономическая социология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г.Г. Силла-сте. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электронные текстовые данные. - Москва : Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Бакалавриат. Магистратура). – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=468865

**Автор РПД Донцова Мария Владимировна**

## АННОТАЦИЯ
## дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Качественные методы в социальном исследовании (углубленный курс)»

**Объем трудоемкости:** *5 зачетные единицы (180 часа, из них – 18,3 часа контактной работы: лекционных 6 ч., практических 12 ч.; 153 часов самостоятельной работы, контроль 8,7 часов, 0,3 ч ИКР)*

**Цель дисциплины**:

Обеспечить изучение принципов применения качественного подхода в социологии, что является важным компонентом профессиональной подготовки современного социолога. Основной целью курса является: выработка основы современного социологического мировоззрения; сформировать у бакалавров представление об особенностях качественного подхода, основных методологических подходах и методах сбора, обработки и анализа социальной информации в рамках качественной стратегии; овладение базовыми принципами и логикой научного исследования в контексте современных социологических направлений и применять полученные знания и умения в процессе исследовательской деятельности в социологической сфере.

**Задачи дисциплины:**

- формирование представлений о теоретических основах, касающихся качественного подхода в социологии:

– овладение понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины.

– формирование практического опыта при реализации полученных навыков

– в результате изучения курса бакалавры должны научиться самостоятельно организовывать и проводить качественное исследования, выбирать метод сбора информации, анализировать и предоставлять данные исследования.

– стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Качественные методы в социальном исследовании (углубленный курс)» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК -11.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК – 2 | способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории | Основные принципы составления отчетных документов при проведении прикладного исследования. | Применять на практике навыки по оформлению и презентации результатов социологического исследования | Навыками научного анализа социальных процессов и практического использования базовых знаний и методов. |
| 2. | ПК -11 | способностью использовать социологические | Методы получения и обработки | Выделять стратегии и выбирать | Основными методами и приемами |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп | качественной информации. Базовую терминологию, относящуюся к методологии качественного социологического исследования. Достижения последних лет при изучении общественных процессов методами качественного исследования. | методы исследования. Обработать качественную информацию, используя специальные методы обработки. Анализировать и представлять социологическую информацию в виде отчетов, докладов, аналитических записок | исследовательской и практической работы в сфере качественного исследования |

**Основные разделы дисциплины:**

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Введение. Возникновение качественного подхода в социологии. Теоретико-методологические основания качественного подхода. | 34 | 2 | 2 | | 30 |
| 2. | Исследовательские стратегии и тактики в качественном исследовании | 34 | 2 | 2 | | 30 |
| 3. | Качественные методы сбора информации. Логика действий исследователя в качественном исследовании | 34 | 2 | 2 | | 30 |
| 4. | Полевой этап сбора информации. Первичное описание и анализ качественных данных | 32 | - | 2 | | 30 |
| 5. | Методологические и методические принципы организации фокус-групп. Организация и проведение фокус-группы. | 37 | - | 4 | | 33 |
| | *ИКР* | 0,3 | | | | |
| | *Контроль* | 8,7 | | | | |

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| | *Итого:* | 180 | 6 | 12 | | 153 |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*
**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**


1. Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в эбс : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Текст] / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05342-5. . [Электронный ресурс] - URL: http: https://biblio-online.ru/book/874434C0-6FA8-4E0D-BC56-26D4A61D2E52
2. Готлиб, А.С. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты [Текст]: моногр. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 353 с. — То же [Электронный ресурс]. - URL: http://e.lanbook.com/book/51986.
3. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований [Текст]: учебник для бакалавров / А. И. Кравченко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 828 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3330-7. То же [Электронный ресурс]. - URL https://biblio-online.ru/book/C8FF3B5B-EE6D-41A9-B5C3-297CF4D57D82


Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

**Автор РПД к.с.н., доцент кафедры социологии Большов В.Б.**

## АННОТАЦИЯ
## дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Количественные методы в социологических исследованиях: границы применения»

**Объем трудоемкости:** *180 часов, из них – 18,3 контактных часов: лекционных 6 ч., практических 12 ч., ИКР - 0,3 часа, Контроль – 0,7 часов; 153 часа самостоятельной работы; 5 зач.ед.*

**Цель дисциплины**: формирование у студентов системы знаний о методологии и методике организации количественных социологических исследований, представлений об основах обработки и анализа количественных данных, сильных и слабых сторонах количественной методологии.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать целостное понимание процедуры организации, проведения прикладного социологического исследования с использованием количественных методов, а также анализа количественных данных;
- изучить основные представления о возможностях и ограничениях количественной методологии;
- показать сильные и слабые стороны различных количественных методов сбора эмпирической информации, сформировать четкое понимание о границах использования количественных методов;

- сформировать способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;

- сформировать способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Количественные методы в социологических исследованиях: границы применения» для бакалавриата по направлению «Социология» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для освоения данного курса требуется теоретическая и практическая подготовка студентов по следующим дисциплинам: методология и методы социологического исследования, теория измерений и анализ данных в социологии.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1 | ПК-1 | способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий | современные количественные методы социологического исследования, методы анализа количественных данных с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий | самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью количественных методов и современных информационных технологий | навыками самостоятельной формулировки целей, постановки конкретных задачи научных исследований с помощью количественной методологии и новейших информационных технологий |
| 2. | ПК-2 | способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, | правила оформлении профессиональной научно-технической документации, научных | оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять | навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документаци |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории | отчетов, представлять результаты социологических исследований | результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории | и, научных отчетов, представления результатов социологических исследований |

**Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.**

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе, сессия 1 *(для студентов ЗФО)*

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Количественные методы в социологическом исследовании: возможности и границы использования | 14 | 2 | 2 | | 25 |
| 2. | Анкетирование и стандартизированное интервью как разновидности опросных методов | 14 | 2 | 2 | | 25 |
| 3. | Методы экспертных оценок | 20 | 2 | 2 | | 25 |
| 4. | Социометрический опрос | 16 | | 2 | | 25 |
| 5. | Наблюдение и эксперимент в количественной методологии | 20 | | 2 | | 28 |
| 6. | Контент-анализ в прикладной социологии | 20 | | 2 | | 25 |
| | ИКР | 0,3 | | | | |
| | Контроль (экзамен) | 8,7 | | | | |
| | *Итого по дисциплине* | **180** | **6** | **12** | | **153** |

**Курсовые работы**: предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. Методология и методы социологического исследования : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. В.И. Дудиной, Е.Э. Смирновой. - СПб. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 388 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05537-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458073

**Автор РПД Донцова Мария Владимировна**

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Б1.В.ДВ.09.01 Теория и практика рекламы и брендинга»**

**Объем трудоемкости (ЗФО):** *4 зачетные единицы (144 часа, из них – 16,3 часа контактной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 4 ч., ИКР 0,3; 119 часов самостоятельной работы; 8,7 часов экзамен).*

**Цель дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Б1.В.ДВ.09.01 Теория и практика рекламы и брендинга» является получение комплекса знаний о теории и практике рекламы и брендинга; о возникновении, развитии, строении и функционировании института рекламы в обществе; о социологических методах исследования рекламных коммуникаций, а также о социологическом обеспечении рекламных кампаний, технологиях поддержки и сопровождения рекламных акций.

**Задачи дисциплины**

*Основными задачами дисциплины являются:*

1. изучение процесса возникновения и развития рекламной коммуникации, а также причин её превращения в глобальное социокультурное явление;
2. рассмотрение массового и индивидуального сознания как объектов воздействия рекламы;
3. исследование форм и способов влияния рекламы на общественное мнение и эффективности её воздействия на индивида и социум;
4. комплексный социологический анализ взаимозависимости между деятельностью государственных и общественных структур, коммерческий компаний, средств массовой коммуникации и рекламной активностью в современном мире;
5. определение места и роли социологических знаний в процессе принятия решений в сфере рекламной индустрии;
6. знакомство с основными социологическими методами исследования феномена рекламы и методиками повышения эффективности рекламных коммуникаций.

*Среди практических задач дисциплины необходимо выделить следующие*:

1. изучение теоретических и практических представлений о коммуникационном пространстве современного общества и его структурных компонентах;
2. получение комплекса практических знаний о месте и роли рекламы в коммуникационном пространстве и информационной индустрии;
3. формирование представления о коммуникационном процессе как социальном институте, эволюция которого связано с развитием человеческой цивилизации, со сменой основных социальных, политических и экономических формаций, а также с технологическими революциями;
4. компаративный анализ форма, способов и механизмов воздействия рекламы на аудиторию, а также методик оценки её эффективности;
5. знакомство с социологическими методами получения данных о качественных и количественных характеристиках рекламно-коммуникационного процесса;
6. изучение технологий социологического обеспечения рекламных коммуникаций, поддержки и сопровождения рекламных кампаний и акций.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Б1.В.ДВ.09.01 Теория и практика рекламы и брендинга» относится к разряду Дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) Вариативной части (Б1.В) Дисциплин (модулей) (Б1) Рабочего учебного плана подготовки бакалавров направления «39.03.01 Социология» (профиль – «Прикладные методы социологический исследований»). Она читается на 5 курсе (сессия 1) для студентов ЗФО. Для её успешного изучения необходимо предварительное овладение следующими дисциплинами Базовой (Б1.Б) и Вариативной (Б1.В) частей Рабочего учебного плана подготовки бакалавров: «Б1.Б.05 Экономическая теория», «Б1.Б.06 Психология», «Б1.Б.07 Основы права», «Б1.Б.12 Основы социологии»,

«Б1.Б.16 Экономическая социология», «Б1.Б.17 Социальная психология», «Б1.В.19 Социология культуры», «Б1.Б.18 Социология управления», «Б1.В.05 Социология общественного мнения», «Б1.В.08 Социология коммуникаций», «Б1.В.14 Основы маркетинга», «Б1.В.04 Социология организаций», «Б1.В.11 Социальная антропология», «Б1.В.ДВ.07.02 Социология потребления», «Б1.В.ДВ.10.01 Социологические методы в маркетинговых исследованиях».

Дисциплина «Б1.В.ДВ.09.01 Теория и практика рекламы и брендинга» призвана расширить научный кругозор студента, способствовать выработке собственной профессиональной и личной позиции, а также содействовать формированию культуры и навыков практического применения теоретических знаний. Она позволяет овладеть знаниями и умениями, необходимыми современным специалистам в области социологии. Важной чертой курса является широкое использование эмпирических данных из области рекламы и брендинга. Освоение содержания дисциплины должно научить студентов использовать полученные в ходе обучения компетенции в будущей профессиональной деятельности, связанной с социологическим обеспечением рекламных и PR кампаний, а также социологическим исследованием феномена рекламы.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-14, ПК-15

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1 | ПК-14 | Способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации | Принципы, методы и приёмы обоснования практической целесообразности исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений; способы и технологии планирования и осуществления исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации | Обосновывать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений; планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации | Методами, навыками и приёмами обоснования практической целесообразности исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений; способами и технологиями планирования и осуществления исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации |
| 2 | ПК-15 | Способностью планировать и осуществлять | Принципы, методы и приёмы | Планировать и осуществлять маркетинг | Методами, навыками и приёмами |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей | планирования и осуществления маркетинга товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей | товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей | планирования и осуществления маркетинга товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей |

**Основные разделы дисциплины** *(для студентов ЗФО)*

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Возникновение коммуникаций в обществе: функциональный подход | 10 | 2 | – | – | 8 |
| 2 | Эволюция коммуникаций | 8 | | – | – | 8 |
| 3 | Средства коммуникации как социальная подсистема | 10 | 2 | – | – | 8 |
| 4 | Основные звенья коммуникационного процесса | 8 | – | – | – | 8 |
| 5 | Механизмы осуществления рекламной коммуникации в жизни социума | 10 | 2 | – | – | 8 |
| 6 | Особенности политической коммуникации в современном обществе. Политическая реклама в СМК | 8 | – | – | – | 8 |
| 7 | Социальная реклама | 10 | 2 | – | – | 8 |
| 8 | Связи с общественностью и деятельность СМК | 9 | – | – | – | 9 |
| 9 | Социальное влияние рекламы | 11 | 2 | – | – | 9 |
| 10 | Общество и реклама: способы регуляции взаимоотношений | 9 | – | – | – | 9 |
| 11 | Реклама в современном обществе: эффект и эффективность | 11 | 2 | – | – | 9 |
| 12 | Качественные и количественные методы исследования рекламы | 9 | – | – | – | 9 |
| 13 | Исследование рекламных | 11 | – | 2 | – | 9 |

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | концепций | | | | | |
| 14 | Методы контрольных исследований рекламы | 11 | – | 2 | – | 9 |
| | ***Итого по дисциплине:*** | | **12** | **4** | – | **119** |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*
**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература**


1. Музыкант, В.Л. Брендинг: Управление брендом [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Л. Музыкант. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014. - 316 с. - ISBN 978-5-16-006957-9 (print), ISBN 978-5-16-100882-9 (online). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=416049
2. Осипова, Е.А. Социология массовых коммуникаций: учебник [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Реклама и связи с общественностью» / Осипова, Елена Анатольевна, Орлова, Ирина Викторовна, Соколова, Ирина Викторовна; Е.А. Осипова, И.В. Орлова, И.В. Соколова. - М.: Академия, 2014. - 399 с. - ISBN 9785769574382.
3. Осипова, Е.А. Теория и практика социокультурного брендинга. Ценностные аспекты создания брендов в социальной сфере [Электронный ресурс] /Е.А. Осипова - М.: ИНФРА-М: Znanium.com, 2015. - 156 с. - ISBN 978-5-16-103661-7 (online). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=523512
4. Ромат, Е.В. Реклама: теория и практика [Текст]: учебник для вузов / Ромат, Евгений Викторович, Сендеров, Дмитрий Викторович; Е.В. Ромат, Д.В. Сендеров. - 8-е изд. - СПб.: Питер, 2013. - 505 с. - ISBN 9785496001144.
5. Смирнова, Ю.В. Реклама на телевидении: разработка и технология производства [Текст]: учебное пособие / Смирнова, Юлия Владимировна; Ю.В. Смирнова. - 2-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2013. - 255 с. - ISBN 9785370027888.
6. Томбу, Д.В. Социология рекламной деятельности [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 040200 «Социология» / Томбу, Дина Вольдемаровна; Д.В. Томбу. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2013. - 239 с. - ISBN 9785819903957. - ISBN 9785160035932.
7. Чумиков, А.Н. Реклама и связи с общественностью: имидж, репутация, бренд [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Чумиков, Александр Николаевич; А.Н. Чумиков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2014. - 159 с. - ISBN 9785756707175.
8. Шишова, Н.В., Подопригора, А.С., Акулич, Т.В. Теория и практика рекламы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В.Шишова, А.С. Подопригора, Т.В. Акулич. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 299 с. - ISBN 978-5-16-004794-2 (print), ISBN 978-5-16-101903-0 (online). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=362871
9. Ягодкина, М.В. Реклама в коммуникационном процессе [Текст]: учебно-методическое пособие для вузов / Ягодкина, Марьяна Валериевна, Иванова, Александра Павловна, Сластушинская, Магдалена Мирославовна; М.В. Ягодкина, А.П. Иванова, М.М. Сластушинская; науч. ред. Т.Г. Аркадьева. - СПб. [и др.]: Питер, 2014. - 300 с. - ISBN 9785496003988.


**Автор РПД Змихновский Сергей Игоревич**

## АННОТАЦИЯ
## дисциплины «Б1.В.ДВ.09.02 Теория и практика рекламных коммуникаций»

**Объем трудоемкости (ЗФО):** *4 зачетные единицы (144 часа, из них – 16,3 часа контактной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 4 ч., ИКР 0,3; 119 часов самостоятельной работы; 8,7 часов экзамен).*

**Цель дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Б1.В.ДВ.09.02 Теория и практика рекламных коммуникаций» является получение комплекса знаний о теории и практике рекламных коммуникаций; о возникновении, развитии, строении и функционировании института рекламы в обществе; о социологических методах исследования рекламных коммуникаций, а также о социологическом обеспечении рекламных кампаний, технологиях поддержки и сопровождения рекламных акций.

**Задачи дисциплины**

*Основными задачами дисциплины являются:*

1. изучение процесса возникновения и развития рекламной коммуникации, а также причин её превращения в глобальное социокультурное явление;
2. рассмотрение массового и индивидуального сознания как объектов воздействия рекламы;
3. исследование форм и способов влияния рекламы на общественное мнение и эффективности её воздействия на индивида и социум;
4. комплексный социологический анализ взаимозависимости между деятельностью государственных и общественных структур, коммерческий компаний, средств массовой коммуникации и рекламной активностью в современном мире;
5. определение места и роли социологических знаний в процессе принятия решений в сфере рекламной индустрии;
6. знакомство с основными социологическими методами исследования феномена рекламы и методиками повышения эффективности рекламных коммуникаций.

*Среди практических задач дисциплины необходимо выделить следующие*:

1. изучение теоретических и практических представлений о коммуникационном пространстве современного общества и его структурных компонентах;
2. получение комплекса практических знаний о месте и роли рекламы в коммуникационном пространстве и информационной индустрии;
3. формирование представления о коммуникационном процессе как социальном институте, эволюция которого связано с развитием человеческой цивилизации, со сменой основных социальных, политических и экономических формаций, а также с технологическими революциями;
4. компаративный анализ форма, способов и механизмов воздействия рекламы на аудиторию, а также методик оценки её эффективности;
5. знакомство с социологическими методами получения данных о качественных и количественных характеристиках рекламно-коммуникационного процесса;
6. изучение технологий социологического обеспечения рекламных коммуникаций, поддержки и сопровождения рекламных кампаний и акций.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Б1.В.ДВ.09.02 Теория и практика рекламных коммуникаций» относится к разряду Дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) Вариативной части (Б1.В) Дисциплин (модулей) (Б1) Рабочего учебного плана подготовки бакалавров направления «39.03.01 Социология» (профиль – «Прикладные методы социологический исследований»). Она читается на 5 курсе (сессия 1) для студентов ЗФО. Для её успешного

изучения необходимо предварительное овладение следующими дисциплинами Базовой (Б1.Б) и Вариативной (Б1.В) частей Рабочего учебного плана подготовки бакалавров: «Б1.Б.05 Экономическая теория», «Б1.Б.06 Психология», «Б1.Б.07 Основы права», «Б1.Б.12 Основы социологии», «Б1.Б.16 Экономическая социология», «Б1.Б.17 Социальная психология», «Б1.В.19 Социология культуры», «Б1.Б.18 Социология управления», «Б1.В.05 Социология общественного мнения», «Б1.В.08 Социология коммуникаций», «Б1.В.14 Основы маркетинга», «Б1.В.04 Социология организаций», «Б1.В.11 Социальная антропология», «Б1.В.ДВ.07.02 Социология потребления», «Б1.В.ДВ.10.01 Социологические методы в маркетинговых исследованиях».

Дисциплина «Б1.В.ДВ.09.02 Теория и практика рекламных коммуникаций» призвана расширить научный кругозор студента, способствовать выработке собственной профессиональной и личной позиции, а также содействовать формированию культуры и навыков практического применения теоретических знаний. Она позволяет овладеть знаниями и умениями, необходимыми современным специалистам в области социологии. Важной чертой курса является широкое использование эмпирических данных из области рекламы и брендинга. Освоение содержания дисциплины должно научить студентов использовать полученные в ходе обучения компетенции в будущей профессиональной деятельности, связанной с социологическим обеспечением рекламных и PR кампаний, а также социологическим исследованием феномена рекламы.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-14, ПК-15

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1 | ПК-14 | Способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации | Принципы, методы и приёмы обоснования практической целесообразности исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений; способы и технологии планирования и осуществления исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологическ | Обосновывать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений; планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации | Методами, навыками и приёмами обоснования практической целесообразности исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений; способами и технологиями планирования и осуществления исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологическ |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | ой информации | | ой информации |
| 2 | ПК-15 | Способностью планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей | Принципы, методы и приёмы планирования и осуществления маркетинга товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей | Планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей | Методами, навыками и приёмами планирования и осуществления маркетинга товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей |

**Основные разделы дисциплины** *(для студентов ЗФО)*

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Возникновение коммуникаций в обществе: функциональный подход | 10 | 2 | – | – | 8 |
| 2 | Эволюция коммуникаций | 8 | | – | – | 8 |
| 3 | Средства коммуникации как социальная подсистема | 10 | 2 | – | – | 8 |
| 4 | Основные звенья коммуникационного процесса | 8 | – | – | – | 8 |
| 5 | Механизмы осуществления рекламной коммуникации в жизни социума | 10 | 2 | – | – | 8 |
| 6 | Особенности политической коммуникации в современном обществе. Политическая реклама в СМК | 8 | – | – | – | 8 |
| 7 | Социальная реклама | 10 | 2 | – | – | 8 |
| 8 | Связи с общественностью и деятельность СМК | 9 | – | – | – | 9 |
| 9 | Социальное влияние рекламы | 11 | 2 | – | – | 9 |
| 10 | Общество и реклама: способы регуляции взаимоотношений | 9 | – | – | – | 9 |
| 11 | Реклама в современном обществе: | 11 | 2 | – | – | 9 |

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | эффект и эффективность | | | | | |
| 12 | Качественные и количественные методы исследования рекламы | 9 | – | – | – | 9 |
| 13 | Исследование рекламных концепций | 11 | – | 2 | – | 9 |
| 14 | Методы контрольных исследований рекламы | 11 | – | 2 | – | 9 |
| | ***Итого по дисциплине:*** | | **12** | **4** | – | **119** |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*
**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература**


1. Годин, А.М. Брендинг [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Годин. – М.: Дашков и К, 2016. - 184 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93371
2. Гостенина, В.И. Социология массовой коммуникации [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Реклама и связи с общественностью» / Гостенина, Валентина Ивановна, Киселев, Александр Георгиевич; В.И. Гостенина, А.Г. Киселев. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. - 335 с. - ISBN 9785982813381. - ISBN 9785160065694.
3. Кузьмина, О.Г., Посухова, О.Ю. Интегрированные маркетинговые коммуникации. Теория и практика рекламы [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Кузьмина, О.Ю. Посухова. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 187 с. - ISBN 978-5-16-013757-5 (print), ISBN 978-5-16-106427-6 (online). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=953324
4. Музыкант, В.Л. Брендинг: Управление брендом [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Л. Музыкант. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014. - 316 с. - ISBN 978-5-16-006957-9 (print), ISBN 978-5-16-100882-9 (online). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=416049
5. Оришев, А.Б. Социология рекламной деятельности [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Реклама», «Маркетинг» и по направлению «Торговое дело» / Оришев, Александр Борисович; А.Б. Оришев. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. - 234 с. - ISBN 9785369010648. - ISBN 9785160055749. - ISBN 9785161033104.
6. Осипова, Е.А. Социология массовых коммуникаций: учебник [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Реклама и связи с общественностью» / Осипова, Елена Анатольевна, Орлова, Ирина Викторовна, Соколова, Ирина Викторовна; Е.А. Осипова, И.В. Орлова, И.В. Соколова. - М.: Академия, 2014. - 399 с. - ISBN 9785769574382.
7. Осипова, Е.А. Теория и практика социокультурного брендинга. Ценностные аспекты создания брендов в социальной сфере [Электронный ресурс] /Е.А. Осипова - М.: ИНФРА-М: Znanium.com, 2015. - 156 с. - ISBN 978-5-16-103661-7 (online). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=523512
8. Ромат, Е.В. Реклама: теория и практика [Текст]: учебник для вузов / Ромат, Евгений Викторович, Сендеров, Дмитрий Викторович; Е.В. Ромат, Д.В. Сендеров. - 8-е изд. - СПб.: Питер, 2013. - 505 с. - ISBN 9785496001144.
9. Смирнова, Ю.В. Реклама на телевидении: разработка и технология производства [Текст]: учебное пособие / Смирнова, Юлия Владимировна; Ю.В. Смирнова. - 2-е изд.,

стер. - М.: Омега-Л, 2013. - 255 с. - ISBN 9785370027888.
10. Томбу, Д.В. Социология рекламной деятельности [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 040200 «Социология» / Томбу, Дина Вольдемаровна; Д.В. Томбу. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2013. - 239 с. - ISBN 9785819903957. - ISBN 9785160035932.
11. Чумиков, А.Н. Реклама и связи с общественностью: имидж, репутация, бренд [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Чумиков, Александр Николаевич; А.Н. Чумиков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2014. - 159 с. - ISBN 9785756707175.
12. Шарков, Ф.И. Интегрированные коммуникации: правовое регулирование в рекламе, связях с общественностью и журналистике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.И. Шарков. - М.: Дашков и К, 2016. - 336 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93373
13. Шарков, Ф.И. Интегрированные коммуникации: реклама, паблик рилейшнз, брендинг [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.И. Шарков. – М.: Дашков и К, 2016. - 324 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93300
14. Шишова, Н.В., Подопригора, А.С., Акулич, Т.В. Теория и практика рекламы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В.Шишова, А.С. Подопригора, Т.В. Акулич. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 299 с. - ISBN 978-5-16-004794-2 (print), ISBN 978-5-16-101903-0 (online). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=362871
15. Ягодкина, М.В. Реклама в коммуникационном процессе [Текст]: учебно-методическое пособие для вузов / Ягодкина, Марьяна Валериевна, Иванова, Александра Павловна, Сластушинская, Магдалена Мирославовна; М.В. Ягодкина, А.П. Иванова, М.М. Сластушинская; науч. ред. Т.Г. Аркадьева. - СПб. [и др.]: Питер, 2014. - 300 с. - ISBN 9785496003988.

**Автор РПД Змихновский Сергей Игоревич**

## АННОТАЦИЯ
## дисциплины Б1. В.ДВ.10.01 «Социологические методы в маркетинговых исследованиях»

**Объем трудоемкости ЗФО:** 3 зачетные единицы, 108 ч., из них: 12,3 ч. контактной работы (лекционных 6., практических 6 ч., ИКР 0,3 ч.); 87 ч. самостоятельной работы; контроль – подготовка к экзамену 8,7 ч.

**Цель дисциплины**:

Целью освоения дисциплины «Социологические методы в маркетинговых исследованиях» является развитие теоретико-методологических представлений и навыков самостоятельного эмпирического исследования и анализа внутренней и внешней маркетинговой среды коммерческой компании, социальной среды в сфере социального маркетинга, электорального поведения в аспекте решения задач политического маркетинга, а также реализации консалтинговой деятельности.

Изучение данной дисциплины в соответствии с ФГОС ВО необходимо для формирования у студентов практического понимания маркетинговой и консалтинговой деятельности, роли социологических методов в решении практических маркетинговых, политических и социальных задач; выработки компетенций, необходимых для работы в области маркетинговой и консалтинговой деятельности.

**Задачи дисциплины:**

– Сформировать у учащихся способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных

задач, в т.ч. методы социологических исследований, основы маркетинга и рекламы, теорию потребительского поведения и т.д.;

- Выработать у учащихся навыки и способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в маркетинговой среде, включая социальную, экономическую, политическую, культурную среду и их основные динамические тенденции;
- Развить умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций для решения маркетинговых, социальных, политических, экономических и иных задач;
- Сформировать и развить способность и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб и консалтинговой деятельности;
- Развить способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности;
- Развить способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Социологические методы в маркетинговых исследованиях» относится к вариативной части учебного плана.

В соответствии с учебным планом, ей предшествуют дисциплины, необходимые для ее изучения – «Основы социологии», «Основы маркетинга», «Методология и методы социологического исследования». К последующим дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей, относятся, «Маркетинг банковских услуг».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5, ПК-15

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК-5 | способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб | знать методы и принципы планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб | уметь планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб | владеть методами планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб |
| 2. | ПК-15 | способностью планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для | знать методологию, методы и принципы планирования и | уметь планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для | владеть методологией, методами и принципами планирования и осуществления |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей | осуществления маркетинга товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей | использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей | маркетинга товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей |

**Основные разделы дисциплины:**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Теоретико-методологический | 55 | 4 | 4 | - | 47 |
| 2. | Организационно-процедурный | 44 | 2 | 2 | - | 40 |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Подготовка к экзамену | 8,7 | | | | |
| | ***Итого по дисциплине:*** | **108** | **6** | **6** | **-** | **87** |

**Курсовые работы**: не предусмотрены
**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**


1. Красина, Ф.А. Маркетинговые исследования: учебное пособие / Ф.А. Красина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Эль Контент, 2013. - 126 с.; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480533
2. Прикладные социологические исследования: учебно-методическое пособие / Омск: Омский государственный университет, 2013. - 68 с.; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237524


**Автор И.Б. Кантемирова, к.соц.н., доцент**

## АННОТАЦИЯ
## дисциплины Б1. В.ДВ.10.02 «Маркетинг банковских услуг»

**Объем трудоемкости ЗФО:** 3 зачетные единицы, 108 ч., из них: 12,3 ч. контактной работы (лекционных 6 ч., практических 6 ч., ИКР 0,3 ч.); 87 ч. самостоятельной работы; контроль – подготовка к экзамену 8,7 ч.

**Цель дисциплины**:

Теоретическая и методическая подготовка студентов к практической работе в области маркетинга банковских услуг. Изучение данной дисциплины в соответствии с ФГОС ВО необходимо для формирования у студентов практического понимания маркетинговой и консалтинговой деятельности, роли социологических методов в решении практических маркетинговых задач в сфере банковских услуг; выработки компетенций, необходимых для работы в области маркетинговой деятельности в сфере банковских услуг.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать у учащихся способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач, в т.ч. основы маркетинга и рекламы, теорию потребительского поведения, методы социологических исследований и т.д.;
- Выработать у учащихся навыки и способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие во внутренней и внешней маркетинговой среде сферы банковской услуг;
- Развить умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций для решения маркетинговых задач банка;
- Сформировать и развить способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, потребительского (финансового) поведения населения, организации работы маркетинговой службы банка;
- Развить способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Маркетинг банковских услуг» относится к вариативной части учебного плана.

В соответствии с учебным планом, ей предшествуют дисциплины, необходимые для ее изучения – «Основы социологии», «Экономическая теория», «Основы маркетинга», «Современные информационные технологии в социальных науках», «Методология и методы социологического исследования», «Экономическая социология».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5, ПК-15

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК-5 | способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного | знать методы и принципы планирования и осуществления проектных работ в области изучения | уметь планировать и осуществлять проектные работы в области изучения | владеть методами планирования и осуществления проектных работ в области изучения |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | мнения, организации работы маркетинговых служб | общественного мнения, организации работы маркетинговых служб | общественного мнения, организации работы маркетинговых служб | общественного мнения, организации работы маркетинговых служб |
| 2. | ПК-15 | способностью планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей | знать методологию, методы и принципы планирования и осуществления маркетинга товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей | уметь планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей | владеть методологией, методами и принципами планирования и осуществления маркетинга товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей |

**Основные разделы дисциплины:**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | | | | | |
| 1. | Содержание и специфика банковского маркетинга. | 29 | 2 | 2 | - | 25 |
| 2. | Анализ рыночных возможностей. Система маркетинговой информации и маркетинговых исследований. Сегментирование и отбор целевых рынков. | 41 | 2 | 2 | - | 37 |
| 3. | Планирование комплекса маркетинга банковских услуг. Организация маркетинговой деятельности в банке. Организационная структура и маркетинговая служба банка. | 29 | 2 | 2 | - | 25 |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Подготовка к экзамену | 8,7 | | | | |
| | *Итого по дисциплине:* | 108 | 6 | 6 | - | 87 |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*
**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. Борисюк, Н.К. Банковское дело: учебное пособие / Н.К. Борисюк; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Оренбург, ОГУ, 2014. - 298 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330481
2. Исаева, Е.А. Банковское дело: учебно-практическое пособие / Е.А. Исаева. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 318 с.; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90803

**Автор И.Б. Кантемирова, к.соц.н., доцент**

## Аннотация
## дисциплины ФТД.В.01 «Основы научной работы»

**Объем трудоемкости:** 1 *зачетные единицы (36 час., из них – 4,2 час. контактной работы: практических – 4 часа, ИКР – 0,2 час., 28 часов самостоятельной работы, контроль 3,8 часа)*

**Цель освоения дисциплины** состоит в формировании у обучающихся способности творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать социологическую информацию.

**Задачи дисциплины:**

– сформировать у студентов представление об основах научного исследования;

– обучить студентов базовым принципам, приемам и методам научного исследования;

– сформировать умения и навыки правильного оформления результатов научных исследований.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Основы научной работы» (ФТД.В.01) относится к факультативам, к вариативной части учебного плана. Она логически взаимосвязана с другими частями ООП и является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки бакалавров в области социологии.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-14.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК-4 | умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций | правила и приемы обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций | обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций | умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций |
| 2. | ПК-14 | способностью обосновать практическую целесообразность | правила обоснования практической целесообразно | обосновать практическую целесообразно сть | способностью обосновать практическую целесообразно |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации | сти исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации | исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации | сть исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации |

**Структура и основное содержание дисциплины**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Наука и ее роль в развитии общества | 4 | | | | 4 |
| 2. | Научное исследование и его этапы | 4 | | | | 4 |
| 3. | Методологические основы научного знания | 4 | | | | 4 |
| 4. | Планирование научно-исследовательской работы | 4 | | 2 | | 2 |
| 5. | Научная информация: поиск, накопление, обработка | 4 | | 2 | | 2 |
| 6. | Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана | 4 | | | | 4 |
| 7. | Внедрение научных исследований и их эффективность | 4 | | | | 4 |
| 8. | Общие требования к научно-исследовательской работе | 4 | | | | 4 |
| | *Контроль* | 3,8 | | | | |
| | *ИКР* | 0,2 | | | | |
| | *Итого по дисциплине:* | 36 | - | 4 | - | 28 |

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

Виноградова, Л.И. Основы научных исследований: методические указания к практическим работам: метод. указ. [Электронный ресурс]— Красноярск : КрасГАУ, 2011. — 52 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90767. — Загл. с экрана.

Неумоева-Колчеданцева, Е.В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 119 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/1D029BCC-56A4-47A4-9BDC-3A4162E13877

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

**Автор РПД: Ракачев В.Н.**

**Аннотация**
**дисциплины ФТД.В.02 «Разработка исследовательского проекта»**

**Объем трудоемкости:** 1 *зачетн. ед. (36 часов, из них – 4,2 часа контактная работа: практических 4 ч.; ИКР - 0,2 часа, СР - 28 часов, контроль – 3,8 часа)*

**Цель дисциплины** заключается в формировании системного представления о методах научных исследований, умений и навыков в области методологии научного познания, самостоятельной разработке и реализации научно-исследовательских проектов.

**Задачи дисциплины**

1) Дать общее представление о процессе научного исследования;
2) Дать общее представление о методах и методологии научного исследования;
3) Дать представление о специфике научного исследования в социологии и смежных областях научного знания;
4) Углубить навыки проведения научного исследования в социологии и смежных областях научного знания.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Разработка исследовательского проекта» относится к факультативам, к вариативной части (ФТД.В.02) учебного плана. Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования в рамках таких дисциплин как общая социология, политология, философия и др. Данная дисциплина представляет собой базу для изучения последующих дисциплин, профессиональных практик и написания ВКР.

Дисциплина является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки специалистов в области социологии.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК-1 | способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных | Правила постановки цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и | самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных | способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий | решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий | областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий | в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий |
| 2. | ПК-11 | способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп | социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп | использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп | способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп |

**Основные разделы дисциплины:**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы | 6 | | 2 | | 4 |
| 2. | Философские и общенаучные методы научного исследования | 6 | | | | 6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. | Частные и специальные методы научного исследования | 6 | | | | 6 |
| 4. | Планирование научно-исследовательской работы | 6 | | 2 | | 4 |
| 5. | Сбор научной информации | 4 | | | | 4 |
| 6. | Общие требования к научно-исследовательским работам | 4 | | | | 4 |
| | *Контроль* | 3,8 | | | | |
| | *ИКР* | 0,2 | | | | |
| | *Итого по дисциплине:* | 36 | - | 4 | | 28 |

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

Андреев Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография / Г.И. Андреев [и др.]. — Электрон. дан. — Москва: Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/28348. — Загл. с экрана.

Дрещинский, В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]:: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

**Автор РПД: Тужба Э.Н.**

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Иванов А.Г.
*подпись*
«__29__» ____мая_____ 2015г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ Б2.В.01.01 (У) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

_____
*(вид практики в соответствии с учебным планом)*

Направление
подготовки/специальность_____39.03.01 Социология_____
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация
Профиль Прикладные методы социологических исследований_____
*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Программа подготовки _____академическая_____
*(академическая /прикладная)*

Форма обучения _____заочная_____
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника _____бакалавр_____
*(бакалавр, магистр, специалист)*

Краснодар 2015

Рабочая программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) Прикладные методы социологических исследований

Программу составил(и):
В.Н. Ракачев, к.и.н, доцент _____ _____
*И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание* *подпись*

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры социологии протокол № 8 от 07.04.2015.
Заведующий кафедрой (разработчика) _ Петров В.Н.__ _____
*фамилия, инициалы* *подпись*

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФИСМО протокол № 5 от 08.04.2015.
Председатель УМК факультета ___Вартаньян Э.Г. _____
*фамилия, инициалы* *подпись*

Рецензенты:

Тужба Э.Н., доктор социологических наук, профессор кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «КГТУ»

Касьянов В.В., д.с.н., д.и.н., профессор, зав. кафедрой истории России ФГБОУ ВО «КубГУ»

**1. Цели учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

**Целью прохождения** учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является установление связи между теоретическим обучением в ВУЗе и практической деятельностью посредством создания условий для овладения студентами профессиональными знаниями, умениями, необходимыми для самостоятельного решения задач социологического исследования.

**2. Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:**

– ознакомление со спецификой работы исследовательских, производственных и учебных организаций,

– обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, а также критическая оценка результатов исследований;

– самостоятельная подготовка обзоров и аннотаций;

– подготовка отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;

– представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

– разработка и проведение исследований (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;

– научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, разработка рекомендаций для маркетинговых служб;

– изучение актуальных проблем социального характера на предприятиях и в организациях;

– самостоятельная разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем;

– организация и поддержание коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.

**3. Место учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в структуре ООП.**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к базовой части Блок 2 ПРАКТИКИ (Б2.8.01). Она логически взаимосвязана с другими частями ООП и является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки бакалавров в области социологии.

Практика, по существу, дополняет учебную программу подготовки бакалавра, а поэтому главная ее ценность в том, что она является синтезирующим этапом всего процесса обучения, когда проверяется и качество усвоения материала и те компетенции, которыми овладевает студент в процессе учебы.

**4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Практика проходит в форме ознакомительной лекции, самостоятельной работы по подготовке и проведению социологических исследований, написании отчета и его защиты.

Способы проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: стационарная и выездная.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

| № п.п. | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики |
|---|---|---|---|
| 1. | ПК-1 | способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий | **Знать** правила самостоятельной формулировки цели, постановки конкретных задач научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий<br>**Уметь** самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий<br>**Владеть** способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2. | ПК-2 | способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории | **Знать** правила оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории **Уметь** оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории **Владеть** способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории |

**6. Структура и содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Объем практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов (ИКР – 24 час., СР - 84 час.) выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность практики 2 недели. Время проведения практики 6 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела | Бюджет времени, (часов) |
|---|---|---|---|
| 1. | Ознакомительная лекция, Инструктаж по технике безопасности | Ознакомительная лекция, Инструктаж по технике безопасности | 1 |
| 2. | Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие виды работ по профилю организации, где студент проходит практику. | Разработка программы исследования, инструментария, сбор материалов, проведение полевого исследования | 50 |
| 3. | Обработка и систематизация материала, написание отчета | Обработка и систематизация материала, написание отчета | 50 |
| 4. | Получение отзыва, подготовка презентации и защита отчета | Получение отзыва, подготовка презентации и защита | 7 |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма контроля - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

## 7. Формы отчетности практики

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

## 8. Образовательные технологии, используемые на учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности носит прикладной характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

## 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организаций.

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

– и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

Методические материалы по подготовке к практическим занятиям и работе с лекционным материалом, утвержденные Ученым Советом ФИСМО (протокол № 11 от 22 июня 2012 г.)

**10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Форма контроля учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по этапам формирования компетенций

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся | компетенции | Формы текущего контроль | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Ознакомительная лекция, Инструктаж по технике безопасности | ПК-1 ПК-2 | Устный опрос | Проведен устный опрос студентов, заполнен журнал по технике безопасности |
| 2. | Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие виды работ по профилю организации, где магистрант проходит практику. | ПК-1 ПК-2 | Дневник, отчет | Заполнен дневник Составлен отчет в соответствии с требованиями |
| 3. | Обработка и систематизация материала, подготовка отчета | ПК-1 ПК-2 | отчет | Составлен отчет в соответствии с требованиями |
| 4. | Защита отчета и подготовка презентации | ПК-1 ПК-2 | Отчет, презентация | Предоставлен отчет и составлена презентация в соответствии с требованиями |

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами аудитории для самостоятельной работы и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник практики). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Код контролируемой компетенции (или ее | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | части) | |
| 1 | высокий | ПК-1 | Полностью сформирована способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий |
| | | ПК-2 | Полностью сформирована способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории |
| 2 | Средний | ПК-1 | Частично сформирована способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий |
| | | ПК-2 | Частично сформирована способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории |
| 3 | Низкий | ПК-1 | Слабо сформирована способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий |
| | | ПК-2 | Слабо сформирована способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории |

**Критерии оценки** отчетов по прохождению практики**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения практики

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|---|---|
| | Зачет с оценкой |
| «Отлично»/зачтено | Все задания практики выполнены в полном объеме и в установленный срок |
| «Хорошо»/зачтено | Все задания практики выполнены частично в установленный срок |
| «Удовлетворительно»/зачтено | Задания практики выполнены частично с нарушением календарных сроков |
| «Неудовлетворительно»/не зачтено | Задания практики не выполнены, нарушены календарные сроки |

**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

**а) основная литература:**

1. Маженина, Е.А. Методология и методика социологических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 132 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69983

**Журналы** «Социс», «Полис» и др.

**б) дополнительная литература:**

Список дополнительной литературы формируется в зависимости от индивидуального задания магистранта.

**12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. http://www.isras.ru/ - Институт социологии РАН
2. Электронно-библиотечная система Издательства Лань Режим доступа: https://e.lanbook.com/
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» Режим доступа: https://biblio-online.ru/

**13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-

исследовательской деятельности применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на факультете программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

**13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Office

**13.2 Перечень информационных справочных систем:**

1. Электронно-библиотечная система Издательства Лань Режим доступа: https://e.lanbook.com/
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» Режим доступа: https://biblio-online.ru/

## 3. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Перед началом практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 4. Материально-техническое обеспечение учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Для полноценного прохождения практики, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы.

| № | Наименование специальных* помещений и | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| | помещений для самостоятельной работы | |
| *1.* | Индивидуальное задание | компьютерный класс, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакетами ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), специализированным ПО: статистика, выходом в Интернет с доступом к электронным базам данных и т.п.; ауд. 257 |
| *2.* | Лекции | комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) и т.п. а. 257. |

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Иванов А.Г.
*подпись*
«29» мая 2015г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.В.02.01 (П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*(вид практики в соответствии с учебным планом)*

Направление
подготовки/специальность 39.03.01 Социология
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация
Профиль Прикладные методы социологических исследований
*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Программа подготовки академическая
*(академическая /прикладная)*

Форма обучения заочная
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
*(бакалавр, магистр, специалист)*

Краснодар 2015

Рабочая программа производственной практики Б2.В.02.01(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 39.03.01 — Социология
Профиль Прикладные методы социологических исследований
код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составил к.с.н. доц. Большов В.Б. _____

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии ФИСМО
«7» апреля 2015 г. протокол № 8
Заведующий кафедрой (разработчика) д.с.н. проф. Петров В.Н. _____
фамилия, инициалы подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии ФИСМО
«7» апреля 2015 г. протокол № 8
Заведующий кафедрой (выпускающей) д.с.н. проф. Петров В.Н. _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
философии, истории, социологии и международных отношений
«8» апреля 2015 г. протокол № 5
Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г. _____

Рецензенты:

Белопольская Т.Н., кандидат социологических наук, старший преподаватель кафедры информационных образовательных технологий КубГУ

Новоставский И.Н. кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории и политологии КубГАУ

1. **Цель производственной практики** заключается в обеспечении непрерывности и последовательности овладения бакалаврами навыками профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников на основе закрепления и углубления теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование профессиональной компетентности в применении теоретических основ социологической науки в прикладных социологических исследованиях. Данный вид практики направлен на реализацию производственно-прикладных форм деятельности обучающегося.

**2. Задачи производственной практики**

- формирование профессиональных компетенций;
- закрепление, углубление, расширение теоретических знаний, умений, навыков в ходе изучения работы социальной организации;
- овладение профессионально - практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами проведения исследований;
-овладение этическими нормами профессии, осознание духовных ценностей в избранной профессии, нравственных критериев в области принятия решений;
- овладение основами профессии в операционной сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии при решении профессиональных задач;
- изучение разных сторон профессиональной деятельности социолога

**3. Место производственной практики в структуре ООП**

Рабочая программа Б2.В.02.01(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к вариативной части Блока 2 Практики учебного плана.

Производственная практика студентов-бакалавров 4 курса по направлению подготовки 39.03.01 – Социология является логическим продолжением учебной практики, дисциплин по отраслевым социологиям.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Основы социологии, Методология и методы социологического исследования, Теория измерений и анализ данных в социологии, История социологии. В рамках производственной практики студенты-бакалавры проводят эмпирическое исследование, обрабатывают данные исследования, проводят экспресс-анализ.

**4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики.**

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Форма проведения производственной практики – дискретная.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие общепрофессиональные / профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | ПК-6 | способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность | Способы и методы поиска креативных решений в нестандартных ситуациях | Предлагать нестандартные решения при приведения прикладных социологических исследований | Достаточным уровнем социальной ответственности при проведении исследований |
| | ПК-7 | способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности | В достаточном объеме теоретический и прикладной материал для проведения консалтинговой деятельности | Использовать теоретические знания в прикладных исследованиях | Достаточным уровнем социальной компетенции при проведении научной и консалтинговой деятельности |
| | ПК-8 | способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности | Базовые методы и способы получения информации при проведении широкого спектра исследований | Использовать методологические и методические подходы для решения разнообразных социальных задач | Методами сбора, обработки и анализа социальной информации по самому широкому кругу проблем |

## 6. Структура и содержание производственной практики

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 12 часов выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 96 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики 2 недели. Время проведения практики 7 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела | Бюджет времени, (недели, дни) |
|---|---|---|---|
| | Подготовительный этап | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | Установочная лекция, инструктаж по технике безопасности при прохождении практики | Организационное собрание студентов по ознакомлению с положением о производственной практике, её целях, задачах и форме отчета | 1 день |
| | Производственный этап | | |
| 2. | Согласование темы прикладного исследования | Получение заданий по проведению прикладного исследования в рамках производственной практики | 1 день |
| 3. | Разработка программы и инструментария прикладного исследования | Формирование основных параметров программы прикладного исследования. Разработка инструментария обследования (анкеты). Корректировка инструментария по результатам пилотажного исследования. | 4 дня |
| 4. | Полевой этап, сбор информации | Выбор метода и создание методики сбора социологической информации. Проведение полевого этапа исследования. | 5 дней |
| 5. | Обработка и анализ полученной информации студентами | Подготовка электронного макета по обработке данных. Ввод данных в компьютерную программу. Составление таблиц, графиков и отчетов. | 2 дня |
| | Подготовка отчета по производственной практике | | |
| 6. | Отчет по практике | Подготовка отчета по практике. | 1 день |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - зачет.

7. **Формы отчетности по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет о прохождении производственной практики.

8. **Образовательные технологии, используемые на производственной практике.**

Практика носит научно-исследовательский характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей-руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

В ходе производственной практики происходит совершенствование технологий сбора, обработки и интерпретации социальной информации, ведение деловых переговоров с руководством, использование компьютерных технологий, методов наблюдения, опроса, контент-анализа, моделирования.

Для полноценного прохождения производственной практики необходимо

профессиональное оборудование с ОС Windows и Wicrosoft office.

9. **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики по получению навыков и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– оформление итогового отчета по практике;

– получение характеристики с места прохождения практики;

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных.

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Батыгин, Г. С. Лекции по методологии социологических исследований [Текст]: учеб. для гуманит. вузов и аспирантов / Г. С. Батыгин. - Изд. 2-е. - М. : Рос. ун-т дружбы народов, 2008.
2. Горшков, М. К. Прикладная социология: методология и методы [Текст] : учеб. пособие для вузов/ М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги. - М. : Альфа-М., 2009. – 414 с.

10. **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.**

**Форма контроля производственной практики по этапам формирования компетенций**

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся | | Формы текущего контроль | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования |
|---|---|---|---|---|
| | Подготовительный этап | | | |
| 1. | Установочная лекция, инструктаж по технике безопасности при прохождении практики | ПК-7 | Собеседование | Прохождение студентами инструктажа по технике безопасности |
| | Создание информационной базы выпускной квалификационной работы | | | |
| 2. | Согласование темы, разработка программы и инструментария прикладного исследования | ПК-7 | Собеседование , проверка выполнения работы | Раздел отчета по практике |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3. | Полевой этап, сбор информации:<br>1). Разработка выборки;<br>2). разработка вопросов анкеты;<br>3). формулировка вопросов, выбор типа и характера измерения (в зависимости от задач исследования);<br>4) Решение организационных вопросов полевого этапа исследования | ПК-8 | Проверка выполнение индивидуальн ых заданий | Раздел отчета по практике. Сбор эмпирического материала, разработка инструментария исследования. |
| 4. | Ввод данных опроса в компьютерную программу, обработка и анализ полученной информации | ПК-8 | Проверка корректности ввода данных | Ввод данных в компьютерную программы, составление сводных таблиц |
| | Подготовка отчета по производственной практике | | | |
| 5. | Отчет по производственной практике | ПК-6 | Проверка: оформления отчета | Отчет |

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, характеристика студента, портфолио, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|---|---|---|---|
| 1 | Пороговый уровень | ПК-6 | Знать: основные способы формирования управленческих задач в исследовании |
| | | | Уметь: предлагать подходы для решения практических задач |
| | | | Владеть: навыками формирования практических идей |
| | | ПК-7 | Знать: базовые теоретические знания для проведения консалтинговой деятельности |
| | | | Уметь: проводить консультирование по изучению социальных проблем |
| | | | Владеть: навыки работы консультанта |
| | | ПК-8 | Знать: базовые способы получения информации в прикладном исследовании |
| | | | Уметь: работать с научной, статистической информацией |
| | | | Владеть: навыками описания данных |
| 2 | Повышенный уровень | ПК-6 | Знать: способы решения нестандартных задач |
| | | | Уметь: нести ответственность за решения в нестандартных ситуациях |
| | | | Владеть: навыками принятия решений в |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | нестандартных ситуациях |
| | | ПК-7 | Знать: теоретические подходы для реализации их в научной деятельности |
| | | | Уметь: применять теоретические знания в научной деятельности |
| | | | Владеть: навыками реализации научного проекта, исследования |
| | | ПК-8 | Знать: основные различные формы и методы организации прикладного исследования |
| | | | Уметь: проектировать и осуществлять сбор социологической информации |
| | | | Владеть: базовыми навыками сбора и обработки информации |
| 3 | Продвинутый уровень | ПК-6 | Знать: способы глубокого креативного решения социальных проблем |
| | | | Уметь: предлагать продвинутые способы решения социальных проблем |
| | | | Владеть: навыками разрешения социальных проблем |
| | | ПК-7 | Знать: продвинутые формы научного знания для реализации их в научной, консалтинговой деятельности |
| | | | Уметь: применять новые формы знания в научной деятельности |
| | | | Владеть: достаточным уровнем социальных компетенций для научной, консалтинговой деятельности |
| | | ПК-8 | Знать: различные теоретические подходы при проведении прикладного исследования |
| | | | Уметь: глубоко анализировать полученную информацию |
| | | | Владеть: различными способами анализа данных |

**Критерии оценки** отчетов по прохождению практики**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения (вид) практики

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|---|---|
| «зачтено | Отчет составлен в соответствии с требованиями и в полном объеме.<br>Отчет сдан вовремя. Содержание отчета соответствует запланированным мероприятиям. В ходе презентации отчета по практике были показаны глубокие, всесторонние знания студента, отражающие высокий уровень его компетенции по выбранной проблеме изучения. |
| «не зачтено» | Отчет о практике оформлен небрежно, в неполном объеме, сдан не вовремя. В отчете не нашли отражения основные разделы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, |

| | |
|---|---|
| | поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. |

11. **Учебно-методическое и информационное обеспечение** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**а) основная литература:**

1. Горшков, М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология [Текст]: методология и методы: учебное пособие для студентов вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги. - М.: АЛЬФА-М.: ИНФРА-М , 2009. - 414 с.

2. Готлиб, А.С. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты. [Электронный ресурс] : моногр. — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2014. — 353 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/51986 — Загл. с экрана.

3. Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования [Текст]: описание, объяснение, понимание социальной реальности: учебное пособие / В. А. Ядов. - 5-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011. - 567 с.

**б) дополнительная литература:**

1.Бельчик, Т.А. Основы математической обработки информации с помощью SPSS. [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2013. — 232 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44312

2.Толстова, Ю. Н. Математико-статистические модели в социологии. Математическая статистика для социологов: учеб. пособие / Ю. Н. Толстова. - М.: ГУ ВШЭ, 2008. – 243 с.

**в) периодические издания.**

Журналы «Социологические исследования», «Социологический журнал», «Общественные науки и современность»

12. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики**

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

http://www.isras.ru/ – Институт социологии РАН

http://socis.isras.ru/ – журнал «Социологические исследования»

Российское образование. Федеральный образовательный портал. //http://www.edu.ru/.

https://wciom.ru/ - сайт ВЦИОМ

https://fom.ru/- сайт Фонда «Общественное мнение»

http://www.levada.ru/- сайт Левада-центра

13. **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации производственной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре социологии программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

**13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Операционная система MS Windows версии 10

Пакет офисных программ Microsoft Office 2010.

**13.2 Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
5. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" www.biblioclub.ru
6. Электронная библиотечная система издательства "Лань" http://e.lanbook.com/
7. Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM" http://znanium.com/

**14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики.**

Перед началом производственной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**15. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|---|---|---|
| 1. | Лекционная аудитория | Аудитория, оборудованная учебной мебелью, компьютерами, презентационной техникой |

| | | |
|---|---|---|
| 2. | Аудитория для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза |
| 3. | Аудитория для практической работы | Компьютерный класс с предустановленной программой SPSS for Windows и выходом в Интернет, проектор |

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет _____
Кафедра _____

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ**
**практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**
по направлению подготовки (специальности)
_____

Выполнил

_____
*Ф.И.О. студента*

Руководитель производственной практики
_____
ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2018 г.

Примерный образец отчета по производственной практике

1. Курс, группа: 4 курс ЗФО, отделение социологии
2. Сроки прохождения практики _____
3. Вид практики: производственная социологическая практика
4. Координатор практики от факультета:
5. Место прохождения практики (название учреждения, организация)

_____

6. Подразделение, в котором проходила практика

_____

_____

7. Обобщенное описание выполненной во время практики работы (например, пилотажное исследование по теме диплома)

ОБРАЗЕЦ. В ходе прохождения производственной социологической практики была проделана работа по разработке и составлению инструментария социологического исследования, приобретены навыки работы с респондентами. По окончании сбора данных была проведена первичная кодировка данных.

Проведено наблюдение за поведением социальных объектов, проведено интервью с экспертами по данной проблеме.

Также в ходе прохождение практики фиксировались проблемы, связанные с заполнением анкет респондентами, выявлением уровня мотивации респондентов на участие в данном мероприятии. В частности, было выявлено, что часть респондентов не до конца понимают смысла задаваемых вопросов, им требовалось дополнительное их разъяснение. По некоторым вопросам возникла проблема с формой фиксации ответов. Респонденты не всегда могли легко переключиться с одной формы фиксации ответа на другой. В основном это касалось табличных вопросов.

Либо можно выбрать в качестве метода наблюдение за поведением людей.

9. Какие новые знания, навыки, опыт Вы приобрели во время практики?

Например, умение работать с незнакомыми людьми, понимать уровень их восприятия вопросов и содержания анкеты в целом. Навыки первичной обработки данных опросов по кодированию неформализованных вопросов и ввод данных в компьютерную программу.

10. Общая характеристика работы учреждения и подразделения, где вы проходили практику._____

_____

11. С какими проблемами Вы столкнулись во время практики ( в том числе психологическими) ?

Например, руководство не всегда шло на встречу, респонденты неохотно отвечали на вопросы и т.п.

12. Ваши пожелания относительно организационной и содержательной стороны по проведению практики

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Иванов А.Г.
подпись
«29» мая 2015г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.В.02.02 (П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

*(вид практики в соответствии с учебным планом)*

Направление
подготовки/специальность 39.03.01 Социология
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация
Профиль Прикладные методы социологических исследований
Профиль Социальная теория и прикладное социальное знание
*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Программа подготовки академическая
*(академическая /прикладная)*

Форма обучения заочная
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
*(бакалавр, магистр, специалист)*

Краснодар 2015

Рабочая программа производственной практики (технологическая практика) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.01 Социология

Программу составил:

Широких А.А., директор Лаборатории маркетинговых исследований MarketingLab

подпись

Рабочая программа производственной практики (технологическая практика) утверждена на заседании кафедры социологии
протокол № 8 от «7»__апреля_2015 г.
Заведующий кафедрой Петров В.Н.

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) социологии протокол № 8 от «7»__апреля_2015 г.
Заведующий кафедрой Петров В.Н

подпись

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 5 от «8»__апреля_2015 г.
Председатель УМК факультета Э.Г. Вартаньян

подпись

Рецензенты:
Касьянов В.В., зав. кафедрой истории России, доктор социологических наук, доктор исторических наук, профессор ФГБОУ ВО «КубГУ»

Муха В.Н., заведующая лабораторией «Центр социологических исследований» ФГБОУ ВО «КубГТУ»

1. **Цели производственной (технологической) практики.**

**Целью** производственной практики (технологическая практика) является закрепление и углубление практической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков, профессиональных умений и опыта, овладение различными технологиями профессиональной деятельности социолога.

2. **Задачи производственной практики:**

- закрепление знаний, полученных при изучении прикладных дисциплин (модулей) базовой и вариативной частей ООП;
- овладение обучающимися различными технологиями профессиональной деятельности социолога;
- проверка степени готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе в условиях профессиональной деятельности;
- приобретение практических навыков и опыта практической деятельности в организации и проведении социологических и маркетинговых исследований;
- приобретение навыков разработки программ социологического исследования, сбора и анализа материла, разработки рекомендаций на основе полученных результатов;
- совершенствование качества профессиональной подготовки в научно-исследовательской, проектной и производственно-прикладной сферах профессиональной деятельности.

3. **Место производственной практики в структуре ООП.**

**Производственная** практика относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин и практик:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, «Современные информационные технологии в социальных науках», «Компьютерные технологии в социологической науке и образовании», «Информатика», «Методология и методы социологических исследований, ч.1», «Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях», «Основы маркетинга».

К дисциплинам, для которых прохождение данной практики является как предшествующее (синхронное), относятся «Методология и методы социологических исследований ч.2», «Теория измерений и анализ данных», «Экономическая социология».

Для прохождения данной практики от учащихся требуется предварительное знание теории социологии, этапов подготовки, методов и методик социологических (прикладных) исследований, умение разрабатывать планирующую и отчетную документацию.

4. **Тип (форма) и способ проведения производственной практики.**

**Тип производственной практики**: технологическая практика.

**Способ проведения производственной практики:** стационарная. Местом проведения практики является образовательная организация (ФГОУ ВО «КубГУ») либо профильные организации (научно-исследовательские центры, лаборатории, производственные предприятия) г. Краснодара, с которыми заключены соответствующие договоры.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения производственной практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16

| № п.п. | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики |
|---|---|---|---|
| 1. | ПК-10 | способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности | ***Знать:*** методы и теории социальных и гуманитарных наук<br>***Уметь:*** эффективно использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности<br>***Владеть:*** навыками применения методов и теории социальных и гуманитарных наук в производственно-прикладной деятельности |
| 2. | ПК-11 | способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп | ***Знать:*** социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп<br>***Уметь:*** использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп<br>***Владеть:*** навыками применения социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп |
| 3. | ПК-12 | способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей | ***Знать:*** требования к разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем<br>***Уметь:*** самостоятельно разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем, основанные на профессиональных социологических знаниях и результатах проведенных исследований<br>***Владеть:*** навыками разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, механизмов согласования интересов социальных групп и общностей, основанных на профессиональных социологических знаниях |
| 4. | ПК-13 | способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности | ***Знать:*** методы социологического анализа<br>***Уметь:*** использовать методы социологического анализа в процессе разработки и принятия управленческих решений, оценивать их практическую эффективность<br>***Владеть:*** навыками разработки и принятия управленческих решений, оценивать их практическую эффективность на основе результатов социологического анализа с применением конкретных прикладных методов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5. | ПК-14 | способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации | ***Знать:*** критерии обоснованности практической целесообразности исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений<br>***Уметь:*** обосновывать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации<br>***Владеть:*** навыками планирования и осуществления исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации |
| | ПК-15 | способностью планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей | ***Знать:*** методы маркетингового исследования товаров и услуг<br>***Уметь:*** планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке эффективных программ развития социальных организаций, территорий, общностей<br>***Владеть:*** навыками планирования и осуществления маркетинга товаров и услуг, разработки программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей на основе результатов маркетингового исследования |
| | ПК-16 | способностью к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда | ***Знать:*** основы социальных наук<br>***Уметь:*** разрабатывать предложения по повышению эффективности труда на базе методологии социальных наук<br>***Владеть:*** навыками практического использования основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда |

## 6. Структура и содержание производственной практики

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них контактной работы со студентами – 12 часов (ИКР), самостоятельной работы студентов – 96 часов. Продолжительность производственной практики 2 недели. Время проведения практики – 4 курс, сессия 2.

Практика предусматривает следующие этапы:

- подготовительный (установочная конференция, инструктаж по технике безопасности по месту прохождения практики);
- производственный (знакомство со спецификой работы профильной организации (исследовательского/аналитического центра, предприятия), подготовка и проведение самостоятельного социологического исследования; разработка и написание итогового отчета о проведенном исследовании);
- заключительный (подготовка отчета, итоговая конференция).

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела | Бюджет времени, (недели, дни) |
|---|---|---|---|
| **Подготовительный этап** | | | |
| 1. | Установочная конференция в вузе | Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики, требованиями к отчету | 1 день |
| 2. | Ознакомительная беседа по месту прохождения практики, включая инструктаж по технике безопасности | Ознакомление с профильной организацией (предприятием, исследовательским/аналитическим центром), его производственной, организационно-функциональной структурой, изучение правил внутреннего распорядка.<br>Прохождение инструктажа по технике безопасности с росписью в журнале | 1 день |
| **Экспериментальный (производственный) этап** | | | |
| 3. | Работа на рабочем месте, наблюдение за производственным процессом | Наблюдение за работой сотрудников профильной организации, анализ выполняемых ими функциональных задач, проводимых мероприятий. | 1 день |
| 4. | Сбор информации и материалов | Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации о деятельности организации и специальной литературой (по заданию руководителя практики). | 2 дня |
| 5. | Самостоятельная разработка рабочей программы, плана и инструментария социологического исследования | Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики.<br>Приобретение (закрепление и углубление) практических навыков и опыта по разработке рабочей программы, плана и инструментария социологического исследования и оформлению соответствующей документации.<br>Оформление дневника практики. | 2 дня |
| 6. | Проведение пилотажного социологического исследования | Выполнение индивидуальных заданий, согласование с руководителем практики от организации содержания и последовательности этапов проведения социологического исследования, постоянное взаимодействие с руководителем от профильной организации.<br>Проведение всех технологических процедур социологического исследования под контролем руководителя от профильной организации. | 3 дня |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Оформление дневника практики. | |
| 7. | Обработка и анализ полученных результатов исследования | Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики. Сбор, обработка и систематизация результатов социологического исследования. Подготовка краткого отчета о социологическом исследовании. Анализ успешности приобретения навыков и умений собственной профессиональной деятельности, обсуждение итогов работы со специалистами профильной организации.<br>Оформление дневника практики. | 2 дня |
| **Заключительный этап** | | | |
| 8. | Обработка и систематизация материала по практике, написание отчета | Формирование пакета документов по производственной практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения производственной практики. | 2 дня |
| 9. | Итоговая конференция в вузе | Публичное выступление с отчетом по результатам производственной практики. Обмен мнениями об успехах и проблемах. | 1 день |

Обучающиеся в период прохождения практики:

– выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;

– соблюдают правила внутреннего трудового распорядка профильной организации;

– соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

**Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебно-методические материалы для прохождения производственной практики (технологическая практика) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

По итогам производственной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – зачет.

**7. Формы отчетности производственной практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

В отчет по практике входят:

1. Дневник практики (Приложение 2).
2. Письменный отчет о практике (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (центра, сектора, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

**Титульный лист**

**Оглавление**

**Введение**: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

**Основная часть**: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

1. Описание организации работы в процессе производственной практики.
2. Описание результатов самостоятельной работы со служебными документами, регламентирующими деятельность профильной организации, изучения специфики организации практической работы (в случае прохождения практики в профильной организации).
3. Разработка программ социологического исследования.
4. Разработка исследовательского инструментария.
5. Аналитическое описание результатов проведенного исследования.

**Заключение:** необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

**Список использованной литературы**

**Приложения:**

Приложение 1. Дневник производственной практики.

Приложение 2. Индивидуальное задание (Приложение 3).

Приложение 3. Оценочный лист.

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками и другими приложениями.

**<u>Требования к отчету:</u>**

• титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;

• текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;

• нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

• текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета: 10-15 страниц.

К отчету прилагается: официальный отзыв с места прохождения практики (в случае прохождения практики в профильной организации).

**8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике.**

Практика носит ознакомительный (в отношении профильной организации) и производственный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения субъектов.

***Образовательные технологии*** при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по профильной организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации с ведущими специалистами организации); при необходимости – работу в библиотеке университета (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.).

***Научно-исследовательские технологии*** при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдение, измерения, фиксацию результатов; сбор, обработку, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизацию фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

При самостоятельной работе студента могут использоваться информационно-коммуникационные технологии (подбор информации из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалов); подготовка презентаций, работа в библиотеке университета (подбор содержательного и иллюстративного материала по теме исследования.)

**9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. нормативные документы, регламентир ующие работу профильных организаций;
4. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике;

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ научных публикаций по заранее определённой руководителем практики теме;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации;

– работу с научной, учебной и методической литературой;

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

**Перечень учебно-методического обеспечения:**

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/o_praktike.pdf

2. Методические материалы по подготовке к практическим занятиям и работе с лекционным материалом, утвержденные Ученым Советом ФИСМО (протокол № 11 от 22 июня 2012 г.)

**10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.**

**Форма контроля производственной практики по этапам формирования компетенций**

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся | | Формы текущего контроль | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования |
|---|---|---|---|---|
| **Подготовительный этап** | | | | |
| 1. | Установочная конференция в вузе | ПК-10 | Дневник практики | Усвоены цели, задачи, содержание производственной практики, требования к составлению отчетов по практике |
| 2. | Ознакомительная беседа по месту прохождения практики, включая инструктаж по технике безопасности | ПК-10 | Дневник практики, журнал инструктажа по технике безопасности | Изучены правила внутреннего распорядка организации; пройден инструктаж по технике безопасности |
| **Производственный этап** | | | | |
| 3. | Работа на рабочем месте, наблюдение за производственным процессом | ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-12<br>ПК-13<br>ПК-14<br>ПК-15<br>ПК-16 | Индивидуальный опрос.<br>Дневник практики | Наблюдение за работой сотрудников организации, анализ выполняемых их действий. Заполнен дневник практики |
| 4. | Сбор информации и материалов | ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-12 | Дневник практики. Раздел отчета по | Изучение документов, литературы. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ПК-13<br>ПК-14<br>ПК-15<br>ПК-16 | практике | Консультации с руководителем от профильной организации. Заполнен дневник практики. Составлен соответствующий раздел отчета по практике |
| 6. | Самостоятельная разработка рабочей программы, плана и инструментария социологического исследования | ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-12<br>ПК-13<br>ПК-14<br>ПК-15<br>ПК-16 | Собеседование. Проверка выполнения заданий. Раздел отчета по практике | Приобретены практические навыки по разработке программы исследования и оформлению соответствующей документации. Заполнен дневник практики. Составлен соответствующий раздел отчета по практике |
| 7. | Проведение пилотажного социологического исследования | ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-12<br>ПК-13<br>ПК-14<br>ПК-15<br>ПК-16 | Проверка выполнения индивидуальных заданий. Дневник практики. Раздел отчета по практике | Приобретены практические навыки по проведению исследования. Заполнен дневник практики. Составлен соответствующий раздел отчета по практике |
| 8. | Обработка и анализ полученных результатов исследования | ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-12<br>ПК-13<br>ПК-14<br>ПК-15<br>ПК-16 | Собеседование. Дневник практики. Раздел отчета по практике | Приобретены практические навыки по обработке и анализу результатов исследования. Заполнен дневник практики. Составлен соответствующий раздел отчета по практике |
| **Заключительный этап** | | | | |
| 9. | Обработка и систематизация материала, написание отчета | ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-12<br>ПК-13<br>ПК-14<br>ПК-15<br>ПК-16 | Проверка отчета | Составлен итоговый отчет по практике в соответствии с требованиями |
| 10. | Итоговая конференция в вузе | ПК-10 | Публичное | Предоставлен |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ПК-11<br>ПК-12<br>ПК-13<br>ПК-14<br>ПК-15<br>ПК-16 | выступление с отчетом по результатам производственной практики. | отчет и составлена презентация в соответствии с требованиями. Проведена защита отчета. |

Текущий контроль предполагает контроль посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании производственной практики проверки документов (отчет студента, дневник практики, отзыв от организации). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики, в случае внешнего отзыва – печатью организации.

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|---|---|---|---|
| 1 | Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов) | ПК-10 | *Знать:* основные методы и теории социальных и гуманитарных наук<br>*Уметь:* использовать основные методы и теорий социальных и гуманитарных наук в производственно-прикладной деятельности, анализировать результаты<br>*Владеть:* навыками применения основных методов и теории социальных и гуманитарных наук в производственно-прикладной деятельности |
| | | ПК-11 | *Знать:* основные социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп<br>*Уметь:* использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп<br>*Владеть:* базовыми навыками применения социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп |
| | | ПК-12 | *Знать:* основные требования к разработке предложений и рекомендаций по решению социальных проблем<br>*Уметь:* разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем, основанные на профессиональных социологических знаниях и результатах проведенных исследований<br>*Владеть:* базовыми навыками разработки предложений и рекомендации по решению социальных проблем |
| | | ПК-13 | *Знать:* основные методы социологического анализа<br>*Уметь:* использовать основные методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | *Владеть:* навыками разработки и принятия управленческих решений на основе применения основных методов социологического анализа |
| | | ПК-14 | *Знать:* критерии обоснованности практической целесообразности исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений<br>*Уметь:* описывать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, частично планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации<br>*Владеть:* базовыми навыками планирования и осуществления исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации |
| | | ПК-15 | *Знать:* основные методы маркетингового исследования товаров и услуг<br>*Уметь:* осуществлять маркетинг товаров и услуг с использованием основные методы маркетингового исследования<br>*Владеть:* навыками планирования и осуществления маркетинга товаров и услуг использованием основных методов исследования |
| | | ПК-16 | *Знать:* основы социальных наук<br>*Уметь:* разрабатывать предложения по повышению эффективности труда на базе социального знания<br>*Владеть:* навыками разработки предложений по повышению эффективности труда |
| 2 | Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню) | ПК-10 | *Знать:* большинство методов и теорий социальных и гуманитарных наук<br>*Уметь**:** эффективно использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности<br>*Владеть**:** навыками применения большинства методов и теории социальных и гуманитарных наук в производственно-прикладной деятельности |
| | | ПК-11 | *Знать:* большинство социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп<br>*Уметь:* эффективно и корректно использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп<br>*Владеть:* устойчивыми навыками применения социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп |
| | | ПК-12 | *Знать**:** большинство требований к разработке |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | предложений и рекомендаций по решению социальных проблем на основе результатов конкретных социологических исследований<br>*Уметь:* самостоятельно разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем, основанные на профессиональных социологических знаниях и результатах проведенных исследований<br>*Владеть:* навыками разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, основанных на профессиональных социологических знаниях |
| | | ПК-13 | *Знать:* большинство методов социологического анализа<br>*Уметь:* использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, оценивать их практическую эффективность<br>*Владеть:* навыками разработки и принятия управленческих решений, оценивать их практическую эффективность на основе результатов самостоятельно проведенного социологического анализа с применением конкретных прикладных методов |
| | | ПК-14 | *Знать:* критерии обоснованности практической целесообразности исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений<br>*Уметь:* логично обосновывать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, самостоятельно планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации<br>*Владеть:* устойчивыми навыками планирования и осуществления исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации |
| | | ПК-15 | *Знать:* большинство методов маркетингового исследования товаров и услуг<br>*Уметь:* самостоятельно планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг, разрабатывать программы развития социальных организаций на основе проведенных исследованиций<br>*Владеть:* навыками самостоятельного планирования и осуществления маркетинга товаров и услуг, разработки программ социального развития предприятий |
| | | ПК-16 | *Знать:* основы социальных наук, методологию социальных наук<br>*Уметь:* самостоятельно разрабатывать предложения по повышению эффективности труда на базе методологии социальных наук<br>*Владеть:* навыками самостоятельного применения методологии социальных наук для разработки предложений по повышению |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | эффективности труда |
| 3 | Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню) | ПК-10 | *Знать:* методы и теории социальных и гуманитарных наук на углубленном уровне<br>*Уметь:* эффективно применять методы и теории социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе на профессиональном уровне, при работе с конкретным заказом на социологическое или маркетинговое исследование<br>*Владеть:* навыками профессионального применения методов и теории социальных и гуманитарных наук в производственно-прикладной деятельности, консультирования и экспертизы при работе с заказчиком |
| | | ПК-11 | *Знать:* классические и современные методы социологического исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп<br>*Уметь:* эффективно и корректно использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп<br>*Владеть:* обширными навыками применения социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп |
| | | ПК-12 | *Знать:* все требования к разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем<br>*Уметь:* самостоятельно разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем, основанные на результатах собственных исследований, проведенных на профессиональном уровня с учетом требований заказчика<br>*Владеть:* навыками самостоятельной разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем на основе результатов собственных социологических исследований для решения конкретной практической задачи, механизмов согласования интересов социальных групп и общностей |
| | | ПК-13 | *Знать:* все методы социологического анализа, включая новейшие<br>*Уметь:* использовать новейшие методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, оценивать их практическую эффективность<br>*Владеть:* навыками профессиональной разработки и принятия управленческих решений, оценивать их практическую эффективность на основе результатов социологического анализа с использованием новейших методов и с учетом |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | всех нормативных требований |
| | | ПК-14 | *Знать:* критерии обоснованности практической целесообразности исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений<br>*Уметь:* логично обосновывать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, самостоятельно планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации на уровне менеджера проекта<br>*Владеть:* обширными навыками планирования и осуществления исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации |
| | | ПК-15 | *Знать:* традиционные и новейшие методы маркетингового исследования товаров и услуг на углубленном уровне<br>*Уметь:* планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке эффективных программ развития социальных организаций, территорий, общностей на профессиональном уровне с использованием новейших методов маркетингового исследования<br>*Владеть:* навыками самостоятельного планирования и осуществления маркетинга товаров и услуг, разработки программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей на основе результатов самостоятельного маркетингового исследования, выполненного на профессиональном уровне с учетом всех нормативных требований |
| | | ПК-16 | *Знать:* основы социальных наук, методологию социальных наук на углубленном уровне<br>*Уметь:* самостоятельно разрабатывать предложения по повышению эффективности труда на базе методологии социальных наук на профессиональном уровне с учетом специфики ситуации<br>*Владеть:* навыками самостоятельного применения методологии социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда на профессиональном уровне, методами проверки результатов профессиональной деятельности |

**Критерии оценки** отчетов по прохождению практики**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием.
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления.
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения (вид) практики

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|---|---|
| | Зачет |
| Зачтено | Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Все документы представлены в установленные сроки. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов. Отличный отзыв с места прохождения практики. |
| Зачтено | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Все документы представлены в установленные сроки. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Отзыв с места прохождения практики положительный. |
| Зачтено | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Отчетные документы представлены позже установленных сроков. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Отзыв с места прохождения практики в целом положительный, с незначительными замечаниями. |
| Не зачтено | Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Отчетные документы представлены существенно позже установленных сроков. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отзыв с места прохождения практики отсутствует либо отрицательный. |

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

**а) основная литература:**

1. Котляревская, И.В. Организация и проведение практик : учебно-методическое пособие / И.В. Котляревская, М.А. Илышева, Н.Ф. Одинцова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. Екатеринбург : Издательство Уральского университета,

2014. 93 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276361

2. Производственная практика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. Электрон. дан. Томск : ТГУ, 2015. 38 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/80213

**б) дополнительная литература:**

1. Осьмук, Л.А. Учебно-производственная практика по направлению 521100, 040400 «Социальная работа» в контексте компетентностно-ориентированного подхода к обучению : учебное пособие / Л.А. Осьмук, И.А. Скалабан. Новосибирск : НГТУ, 2010. 323 с. То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228771

2. Пристач, Н.В. Методические указания по научно-производственной практике / Н.В. Пристач, Н.Д. Виноградова, Л.Н. Пристач; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2015. 34 с. То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445949

3. Донец, Н.Ю. Менеджмент: Программа и методические указания прохождения производственной практики для студентов всех форм обучения / Н.Ю. Донец, Г.С. Урюпина; Министерство сельского хозяйства РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Кафедра менеджмента в АПК. Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2013. 40 с. То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364363

**12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики**

**1)** Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

**2)** Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" (www.biblioclub.ru)

**3)** Электронная библиотечная система издательства "Лань" (http://e.lanbook.com/)

**4)** Электронная библиотечная система "Юрайт" (http://www.biblio-online.ru)

**13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

– использование электронных презентаций при подготовке отчета по практике

– использование электронной информационно- образовательной среды вуза (ЭИОС).

13.1 **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

– Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»)

– Программный пакет MS Office 2013

13.2 **Перечень информационных справочных систем:**

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

**14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики.**

Перед началом производственной практики в профильных организациях студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Руководитель практики:

– составляет рабочий график (план) проведения практики;

– разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

– участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

– оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

В ходе производственной практики студенты должны ознакомиться со спецификой работы профильной организации (исследовательского/аналитического центра, предприятия), провести наблюдения за производственным процессом, ознакомиться с нормативно-правовой документацией и производственными технологиями, собрать информацию и материалы, проанализировать их. Результаты заносятся в дневник практики.

Студенты самостоятельно разрабатывают рабочую программу исследования с инструментарием и проводят пилотажное социологическое исследование. Для подготовки исследования студенты должны ознакомиться с нормативными и методическими документами, дополнительной литературой. Программа и инструментарий исследования согласовывается с руководителем от организации. Результаты работы заносятся в дневник практики, а затем в отчет студента о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 15. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

| № | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|---|---|---|
| 1. | Служебные | Переговорные комнаты, фокус-рум, специальная |

| | | |
|---|---|---|
| | (специальные) помещения в профильной организации MarketingLab | комната для холл-тестов, комнаты, оборудованные для компьютерных технологий (CATI, CAPI-студии, SAQ, ACAS и др.), зона для скрининга респондентов, зона розлива и подготовки продукта для тестирования и т.д. |
| 2. | Учебная аудитория 246 ФИСМО КубГУ для проведения групповых и индивидуальных консультаций | 32 посадочных места. Аудитория оборудована учебной мебелью, интерактивной доской и стационарным проектором. |
| 3. | Аудитория 257 ФИСМО КубГУ для самостоятельной работы | 20 посадочных мест. Аудитория оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза |
| 4. | Библиотека КубГУ | Комплекты учебников и методических пособий, выход в ЭБС |

При прохождении практики в профильной организации по согласованию с администрацией организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться (при наличии) кабинетами, библиотекой, документацией в структурных подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра социологии

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

по направлению подготовки 39.03.01 Социология

Выполнил

_____
*Ф.И.О. студента*

Руководитель производственной практики
_____
ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 20__

Приложение 2

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки (специальности) 39.03.01 Социология

Фамилия И.О студента _____
Курс _____

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

| Дата | Содержание выполняемых работ | Отметка руководителя практики от организации (подпись) |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Приложение 3

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра социологии

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

Студент _____
*(фамилия, имя, отчество полностью)*
Направление подготовки (специальности) 39.03.01 Социология
Место прохождения практики _____
Срок прохождения практики с_____ по_____201_ г.

Цель практики – закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических навыков, профессиональных умений и опыта в сфере профессиональной деятельности социолога; формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО: ПК-10 (способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности); ПК-12 (способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей); ПК-13 (способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности); ПК-15 (способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей); ПК-16 (способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда)

Перечень заданий (поручений) для прохождения практики:
1) Разработать рабочую программу исследования.
2) Разработать исследовательский инструментарий.
3) Провести пилотажное исследование.
4) Обработать полученные результаты, написать отчет о проведенном исследовании.

**План-график выполнения работ**

| № | Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики | Сроки | Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись) |
|---|---|---|---|
| 1 | Установочная конференция в вузе | | |
| 2 | Ознакомительная беседа по месту прохождения практики, включая инструктаж по технике безопасности | | |
| 3 | Работа на рабочем месте, сбор материалов | | |
| 4 | Разработка рабочей программы исследования | | |
| 5 | Разработка инструментария | | |
| 6 | Проведение пилотажного исследования | | |
| 7 | Обработка и систематизация материала, написание отчета | | |
| 8 | Итоговая конференция в вузе | | |

Ознакомлен _____ _____
*подпись студента* *расшифровка подписи*
«____» _____ 20___ г.

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения производственной практики
(технологическая практика)
по направлению подготовки
39.03.01 Социология

Фамилия И.О студента _____
Курс _____

| № | ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики) | Оценка | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1. | Уровень подготовленности студента к прохождению практики | | | | |
| 2. | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи | | | | |
| 3. | Степень самостоятельности при выполнении задания по практике | | | | |
| 4. | Оценка трудовой дисциплины | | | | |
| 5. | Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики | | | | |

Руководитель практики _____ _____
*(подпись) (расшифровка подписи)*

| № | СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета) | Оценка | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1. | ПК-10. Способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности | | | | |
| 2. | ПК-12. Способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей | | | | |
| 3. | ПК-13. Способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности | | | | |
| 4. | ПК-15. Способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей | | | | |
| 5. | ПК-16. Способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда | | | | |

Руководитель практики _____ _____
*(подпись) (расшифровка подписи)*

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Иванов А.Г.
*подпись*
«29» мая 2015г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.В.02.04 (Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

*(вид практики в соответствии с учебным планом)*

Направление
подготовки/специальность 39.03.01 Социология
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация
Профиль Прикладные методы социологических исследований
*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Программа подготовки академическая
*(академическая /прикладная)*

Форма обучения заочная
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
*(бакалавр, магистр, специалист)*

Краснодар 2015

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.01 Социология, Профиль Прикладные методы социологических исследований; Социальная теория и прикладное социальное знание.

Программу составил:
М.В. Донцова, ст. преподаватель кафедры социологии,
канд. социол. наук _____
подпись

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа) утверждена на заседании кафедры (разработчика) социологии протокол № 8
«_07_»__апреля__2015г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Петров В.Н. _____
подпись

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа) утверждена на заседании кафедры (выпускающей) социологии протокол № 8
«_07_»__апреля__2015г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) Петров В.Н. _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
протокол № 5 «_08_»__апреля___2015 г.
Председатель УМК факультета Э.Г. Вартаньян _____
подпись

Рецензенты:

Касьянов В.В., зав. кафедрой истории России, доктор исторических наук, профессор ФГБОУ ВО КубГУ

Муха В.Н. канд. социол. наук, доцент кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО КубГТУ

## 1. Общие положения

Настоящая Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата), положением об организации и проведении практики студентов в ФГБОУ ВО КубГУ, а также учебным планом факультета истории, социологии и международных отношений ФГБОУ ВО КубГУ.

Научно-исследовательская работа является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки социологов. Научно-исследовательская работа проводится на 4 курсе в течение двух недель на базе научно-исследовательских организаций и учреждений г. Краснодара, а также структурных подразделений ФГБОУ ВО КубГУ, включая кафедру социологии ФГБОУ ВО КубГУ. Практика в сторонних организациях основывается на договорах, в соответствии с которыми студентам предоставляются места практики, оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики.

## 2. Цель производственной практики (научно- исследовательской работы)

Научно-исследовательская работа бакалавров проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

## 3. Задачи производственной практики (научно- исследовательской работы)

1. Овладение обучающимися навыками научно-исследовательской деятельности;
2. Проверка степени готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе в условиях профессиональной деятельности;
3. Приобретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно исследовательской работе коллективов исследователей;
4. Приобретение навыков анализа и обобщения научной информации;
5. Совершенствование качества профессиональной подготовки в научно-исследовательской, проектной и производственно-прикладной сферах профессиональной деятельности.

## 4. Место производственной практики (научно- исследовательской работы) в структуре ООП

Производственная практика (Научно- исследовательская работа) относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин и практик:

Учебная практика, «Методология и методы социологических исследований», «Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях».

Для прохождения данной практики от учащихся требуется предварительное знание теории социологии, этапов подготовки, методов и методик социологических (прикладных) исследований, умение разрабатывать планирующую и отчетную документацию.

## 5. Тип (форма) и способ проведения производственной практики.

**Тип производственной практики**: научно- исследовательская работа.

**Способ проведения производственной практики:** стационарная; выездная. Местом проведения стационарной практики является образовательная организация (ФГОУ ВО «Кубанский государственный университет») либо профильные организации (научно-исследовательские центры, лаборатории, производственные предприятия) г. Краснодара, с которыми заключены соответствующие договоры. Местом проведения

выездной практики является ФГОУ ВО «Адыгейский государственный университет и его структурные подразделения».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения производственной практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

**6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно- исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ПК-1, ПК-2

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК-1 | способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий | правила проведения конкретных социологических исследований, современные исследовательские методы | самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов, применять современные информационные технологии и компьютерные программы для решения прикладных задач | навыками самостоятельной формулировки целей, постановки конкретных задач научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего исследовательского опыта и с применением современных информационных |
| 2. | ПК-2 | способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять | принципы составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, | оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты | навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представления |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории | требования к составлению отчетов, ГОСТы | социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории | результатов социологических исследований |

**7. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)**

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них контактной работы со студентами – 12 часа, ИКР – 12 часа, самостоятельной работы студентов – 96 часов. Продолжительность производственной практики 2 недели. Время проведения практики – 5 курс, сессия 2.

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ЗФО).*

| Вид учебной работы | | Всего часов | Сессия 2, 5 курс |
|---|---|---|---|
| **Контактная работа, в том числе:** | | 12 | 12 |
| **Аудиторные занятия (всего):** | | | |
| Подготовительный (установочная конференция, инструктаж по технике безопасности по месту прохождения практики) | | 2 | 2 |
| Производственный (знакомство со спецификой работы профильной организации (исследовательского/аналитического центра, предприятия), подготовка и проведение самостоятельного научно- исследовательского проекта | | 6 | 6 |
| Заключительный (подготовка отчета, итоговая конференция) | | 4 | 4 |
| **Иная контактная работа:** | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | - | - |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 12 | 12 |
| **Самостоятельная работа, в том числе:** | | 96 | 96 |
| *Проработка научного материала* | | 40 | 40 |
| *Выполнение индивидуальных заданий (исследовательская работа)* | | 40 | 40 |
| *Презентация полученных результатов* | | 8 | 8 |
| *Защита отчета по научно- исследовательской работе* | | 6 | 6 |
| | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | 2 | 2 |
| **Контроль:** | | **-** | **-** |
| Подготовка к зачету | | - | - |
| **Общая трудоемкость** | **час.** | **108** | **108** |
| | **в том числе контактная работа** | **12** | **12** |
| | **зач. ед** | **3** | **3** |

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела | Бюджет времени, (недели, дни) |
|---|---|---|---|
| **Подготовительный этап** | | | |
| 1. | Установочная конференция в вузе | Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики, требованиями к отчету | 1 день |
| 2. | Ознакомительная беседа по месту прохождения практики, включая инструктаж по технике безопасности | Ознакомление с профильной организацией (предприятием, исследовательским/аналитическим центром), его производственной, организационно-функциональной структурой, изучение правил внутреннего распорядка.<br>Прохождение инструктажа по технике безопасности с росписью в журнале | 1 день |
| **Экспериментальный (научно- исследовательский этап) этап** | | | |
| 3. | Сбор информации и материалов научно-исследовательского проекта по тематике ВКР | Работа с источниками научной, статистической, аналитической информации и специальной литературой (по заданию руководителя практики). | 3 дня |
| 4. | Самостоятельная разработка рабочей программы, плана и инструментария научно-исследовательского проекта по тематике ВКР | Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики. Приобретение (закрепление и углубление) практических навыков и опыта по разработке рабочей программы, плана и инструментария научно- исследовательского проекта и оформлению соответствующей документации.<br>Оформление дневника практики. | 3 дня |
| 5. | Обработка и анализ полученных результатов исследования научно-исследовательского проекта по тематике ВКР | Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики. Сбор, обработка и систематизация результатов научно-исследовательского проекта. Анализ успешности приобретения навыков и умений собственной профессиональной деятельности, обсуждение итогов работы со специалистами профильной организации.<br>Оформление дневника практики. | 3 дня |

| Заключительный этап | | | |
|---|---|---|---|
| 6. | Подготовка отчета | Формирование пакета документов по производственной практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы). | 2 дня |
| 7. | Итоговая конференция в вузе | Публичное выступление с отчетом по результатам производственной практики. Обмен мнениями об успехах и проблемах. | 1 день |

Обучающиеся в период прохождения практики:

– выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
– соблюдают правила внутреннего трудового распорядка профильной организации;
– соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

По итогам производственной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – зачет.

**8. Формы отчетности производственной практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

В отчет по практике входят:

1. Письменный отчет о практике (Приложение 1)
2. Дневник практики (Приложение 2)

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (центра, сектора, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

**Титульный лист**

**Оглавление**

**Введение**: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

**Основная часть**: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

1. Описание организации работы в процессе научно- исследовательской работы.
2. Описание результатов самостоятельной работы с информационной базой, в том числе Scopus, со служебными документами, регламентирующими деятельность профильной организации, изучения специфики практической деятельности организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

3. Разработка программы научно- исследовательского проекта и инструментария по тематике ВКР.
4. Аналитическое описание результатов научного исследования.

**Заключение:** необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

**Список использованной литературы**

**Приложения:**

Приложение 1. Дневник производственной практики.

Приложение 2. Индивидуальное задание (Приложение 3).

Приложение 3. Оценочный лист.

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками и другими приложениями.

**Требования к отчету:**

• титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;

• текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;

• нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

• текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета: 10-15 страниц.

К отчету прилагается: официальный отзыв с места прохождения практики (в случае прохождения практики в профильной организации).

**9. Образовательные технологии, используемые на производственной практике**

Практика носит научно- исследовательский характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе научном исследовании субъектов.

***Образовательные технологии*** при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по профильной организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации с ведущими специалистами организации); необходимости – работу в библиотеке университета (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.), работу в электронной информационно- образовательной среде вуза (ЭИОС).

***Научно-исследовательские технологии*** при прохождении практики включают в себя:

- определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи;
- разработку инструментария исследования;
- проведение пилотажного исследования;
- наблюдение, измерение, фиксацию результатов;

- сбор, обработку, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала;
- использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий;
- работа с научной литературой в библиотеке университета, ее анализ и систематизация;
- работа в электронной информационно- образовательной среде вуза (ЭИОС);
- использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ;
- систематизацию фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов;
- формулирование выводов и предложений по общей части программы практики;
- экспертизу результатов практики (предоставление дневника и отчета о практике); оформление отчета о практике).

При самостоятельной работе студента могут использоваться информационно-коммуникационные технологии (подбор информации из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалов); подготовка презентаций, работа в библиотеке университета (подбор содержательного и иллюстративного материала по теме исследования)

**10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (научно- исследовательская работа)**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1) учебная литература;

2) нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;

3) нормативные документы, регламентирующие работу профильных организаций;

4) методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике;

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ научных публикаций по теме научно- исследовательского проекта по тематике ВКР;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации;

– работу с научной, учебной и методической литературой;

– работа с электронной информационно- образовательной среде вуза (ЭИОС).

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/o_praktike.pdf

2. Методические указания для студентов по практике, разработанные выпускающей кафедрой.

**11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике**

**Форма контроля производственной практики по этапам формирования компетенций**

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся | Компетенции | Формы текущего контроль | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования |
|---|---|---|---|---|
| **Подготовительный этап** | | | | |
| 1. | Установочная конференция в вузе | ПК-2 | Дневник практики | Усвоение целей, задач, содержания научно-исследовательской работы, требований к отчету |
| 2. | Ознакомительная беседа по месту прохождения практики, включая инструктаж по технике безопасности | ПК-2 | Дневник практики, журнал инструктажа по технике безопасности | Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности |
| **Экспериментальный (научно- исследовательский этап) этап** | | | | |
| 4. | Сбор информации и материалов научно- исследовательского проекта по тематике ВКР | ПК-1 ПК-2 | Дневник практики. Раздел отчета по практике | Изучение документов, публикация по теме научно-исследовательского проекта. Консультации с руководителем от профильной организации, научным руководителем. |
| 5. | Самостоятельная разработка рабочей программы, плана и инструментария научно-исследовательского проекта по тематике ВКР | ПК-1 ПК-2 | Контроль выполнения заданий. Раздел отчета по практике | Приобретение практических навыков по разработке программы и инструментария научно-исследовательского проекта, оформлению соответствующей документации |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6. | Обработка и анализ полученных результатов исследования научно-исследовательского проекта по тематике ВКР | ПК-1<br>ПК-2 | Контроль выполнения заданий. Раздел отчета по практике | Приобретение практических навыков по обработке и анализу результатов научного исследования |
| **Заключительный этап** | | | | |
| 7. | Подготовка отчета | ПК-1<br>ПК-2 | Проверка оформления отчета | Отчет по практике |
| 8. | Итоговая конференция в вузе | ПК-1<br>ПК-2 | Публичное выступление с отчетом по результатам производственной практики. | Защита отчета |

Текущий контроль предполагает контроль посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании производственной практики проверки документов (отчет студента, дневник практики, отзыв от организации). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики, в случае внешнего отзыва – печатью организации.

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|---|---|---|---|
| 1 | Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов) | ПК-1 | *Знать:* правила проведения конкретных социологических исследований, современные исследовательские методы<br>*Уметь:* самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов, применять современные информационные технологии и компьютерные программы для решения прикладных задач;<br>*Владеть:* навыками самостоятельной формулировки целей, постановки конкретных задач научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего исследовательского опыта и с применением современных информационных технологий |
| | | ПК-2 | *Знать:* принципы составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, требования |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | к составлению отчетов, ГОСТы<br>*Уметь:* оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории<br>*Владеть:* навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представления результатов социологических исследований |
| 2 | Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню) | ПК-1 | *Знать:* правила проведения конкретных социологических исследований, современные исследовательские методы на углубленном уровне<br>*Уметь:* самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов, применять современные информационные технологии и компьютерные программы для решения прикладных задач, представлять рекомендации по результатам проведенных исследований<br>*Владеть:* навыками самостоятельной проведения научных исследований в составе исследовательской группы с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего исследовательского опыта и с применением современных информационных технологий |
| | | ПК-2 | *Знать:* принципы составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, требования к составлению отчетов, ГОСТы на углубленном уровне<br>*Уметь:* оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории, использовать современные технические средства для составления отчетов и презентаций<br>*Владеть:* навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представления результатов социологических исследований, профессиональной визуализации результатов научного исследования и преставления результатов в |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | научном сообществе |
| 3 | Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню) | ПК-1 | *Знать:* досконально правила проведения конкретных социологических исследований, современные исследовательские методы<br>*Уметь:* самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов, применять современные информационные технологии и компьютерные программы для решения прикладных задач, представлять рекомендации по результатам проведенных исследований, вести научное руководство в молодых коллективах<br>*Владеть:* навыками самостоятельной проведения научных исследований в составе исследовательской группы с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего исследовательского опыта и с применением современных информационных технологий, написания заявок на финансирование научными фондами |
| | | ПК-2 | *Знать:* принципы составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, требования к составлению отчетов, в том числе требования научных фондов, предоставляющих финансирование научных проектов, ГОСТы на углубленном уровне<br>*Уметь:* оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты, в том числе по требованиям научных фондов, предоставляющих финансирование научных проектов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории, использовать современные технические средства для составления отчетов и презентаций<br>*Владеть:* навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представления результатов социологических исследований, профессиональной визуализации результатов научного исследования и преставления результатов в научном сообществе, на научных конференциях и конгрессах |

**Критерии оценки** отчетов по прохождению практики**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием.
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления.
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения (вид) практики

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|---|---|
| | Зачет без оценки |
| «Зачтено» | Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Все документы представлены в установленные сроки. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов. Отличный отзыв с места прохождения практики. |
| «Не зачтено» | Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Отчетные документы представлены существенно позже установленных сроков. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отзыв с места прохождения практики отсутствует либо отрицательный. |

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

**а) основная литература:**

1. Котляревская, И.В. Организация и проведение практик : учебно-методическое пособие / И.В. Котляревская, М.А. Илышева, Н.Ф. Одинцова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. 93 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276361

2. Производственная практика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. Электрон. дан. Томск : ТГУ, 2015. 38 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/80213

**б) дополнительная литература:**

1. Осьмук, Л.А. Учебно-производственная практика по направлению 521100, 040400 «Социальная работа» в контексте компетентностно-ориентированного подхода к обучению : учебное пособие / Л.А. Осьмук, И.А. Скалабан. Новосибирск : НГТУ, 2010. 323 с. То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228771

2. Пристач, Н.В. Методические указания по научно-производственной практике / Н.В. Пристач, Н.Д. Виноградова, Л.Н. Пристач; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2015. 34 с. То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445949

3. Донец, Н.Ю. Менеджмент: Программа и методические указания прохождения производственной практики для студентов всех форм обучения / Н.Ю. Донец, Г.С. Урюпина; Министерство сельского хозяйства РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Кафедра менеджмента в АПК. Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2013. 40 с. То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364363

**в) периодические издания.**

1) Вестник МГУ.Серия: Социология и политология
2) Вестник СПбГУ.Серия: Психология. Социология. Педагогика
3) Krasnodar Region
4) Полис (Политические исследования)
5) Полития. Журнал политической философии и социологии политики
6) Регион: экономика и социология
7) Социологический журнал
8) Социальные и гуманитарные науки: отечественная и зарубежная литература. Серия 11: Социология. Реферативный журнал ИНИОН РАН
9) СОЦИС / Социологические исследования
10) Человек. Сообщество. Управление

**13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики**

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/;
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. //http://www.edu.ru/.

**14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации производственной практики применяются современные информационные технологии: мультимедийные технологии, которые студент может использовать при подготовке документации к итоговому отчету по производственной практике (научно- исследовательской работе), оформления презентаций для итоговой конференции.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре социологии программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

**а.Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Пакет MS Office 2016

**Перечень информационных справочных систем:**

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

**15. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики.**

Перед началом производственной практики в профильных организациях студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Руководитель практики:

– составляет рабочий график (план) проведения практики;

– разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

– участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

– оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

В ходе производственной практики студенты должны ознакомиться со спецификой работы профильной организации (исследовательского/аналитического центра), провести наблюдения за производственным процессом, ознакомиться с нормативно-правовой документацией, собрать информацию и материалы, проанализировать их. Результаты заносятся в дневник практики.

Студенты самостоятельно разрабатывают рабочую программу исследования с инструментарием и проводят научное исследование по тематике ВКР. Для подготовки исследования студенты должны ознакомиться с нормативными и методическими документами, дополнительной литературой. Программа и инструментарий исследования согласовывается с руководителем от организации. Результаты работы заносятся в дневник практики, а затем в отчет студента о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 16. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

| № | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|---|---|---|
| 1. | Служебные (специальные) помещения в профильной организации | Аудитория, оснащенная рабочим местом с наличие компьютера с выходом в Интернет |
| 2. | Аудитория ФИСМО КубГУ для самостоятельной работы | 20 посадочных мест. Аудитория оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза, ауд. 257 |
| 3. | Библиотека КубГУ | Комплекты учебников и методических пособий, выход в ЭИОС, места для выполнения индивидуальных заданий |

*При прохождении практики в профильной организации по согласованию с администрацией организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться (при наличии) кабинетами, библиотекой, документацией в структурных подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра социологии

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**(НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

по направлению подготовки 39.03.01 Социология

Выполнил

_____
*Ф.И.О. студента*

Руководитель производственной практики
_____
ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 20___

Приложение 2

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
**(НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Направление подготовки (специальности) 39.03.01 Социология

Фамилия И.О студента _____
Курс _____

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

| Дата | Содержание выполняемых работ | Отметка руководителя практики от организации (подпись) |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Приложение 3

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра социологии

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО- ИССЛЕДЛОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Студент _____
*(фамилия, имя, отчество полностью)*
Направление подготовки (специальности) 39.03.01 Социология
Место прохождения практики _____
Срок прохождения практики с_____ по_____201_ г.

Цель практики – закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических навыков, профессиональных умений и опыта в сфере профессиональной деятельности социолога; формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО: ПК-1 (способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий); ПК-2 (способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории)

**Перечень заданий (поручений) для прохождения практики:**
1) Собрать информацию теоретического и прикладного характера, касающейся тематики ВКР (выпускной квалификационной работы), оценить степень изученности темы.
2) Разработать рабочую программу и план научно- исследовательского социологического проекта по тематике ВКР.
3) Разработать исследовательский инструментарий, соответствующий рабочей программе научно-исследовательского проекта, провести пилотажное исследование.
4) Обработать и проанализировать полученные результаты, написать отчет о проведенном исследовании.

**План-график выполнения работ**

| № | Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики | Сроки | Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись) |
|---|---|---|---|
| 1 | Установочная конференция в вузе | 1 день | |
| 2 | Ознакомительная беседа по месту прохождения практики, включая инструктаж по технике безопасности | 2 дня | |
| 3 | Сбор информации и материалов научно-исследовательского проекта по тематике ВКР | 3 дня | |
| 4 | Самостоятельная разработка рабочей программы, плана и инструментария научно- исследовательского проекта по тематике ВКР, проведение пилотажного исследования | 3 дня | |
| 5 | Обработка и анализ полученных результатов исследования научно- исследовательского проекта по тематике ВКР | 3 дня | |
| 6 | Подготовка отчета | 2 дня | |
| 8 | Итоговая конференция в вузе | 1 день | |

Ознакомлен _____ _____
*подпись студента* *расшифровка подписи*
«____» _____ 20___ г.

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения производственной практики
(научно- исследовательская работа)
по направлению подготовки
39.03.01 Социология

Фамилия И.О студента _____
Курс _____

| № | ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики) | Оценка | |
|---|---|---|---|
| | | зачтено | Не зачтено |
| 1. | Уровень подготовленности студента к прохождению практики | | |
| 2. | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи | | |
| 3. | Степень самостоятельности при выполнении задания по практике | | |
| 4. | Оценка трудовой дисциплины | | |
| 5. | Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики | | |

Руководитель практики _____ _____
*(подпись) (расшифровка подписи)*

| № | СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета) | Оценка | |
|---|---|---|---|
| | | Зачтено | Не зачтено |
| 1. | ПК-1. Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий | | |
| 2. | ПК-2. Способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории | | |

Руководитель практики _____ _____
*(подпись) (расшифровка подписи)*

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Иванов А.Г.
подпись
« 29 » мая 2015г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.В.02.03 (П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

*(вид практики в соответствии с учебным планом)*

Направление
подготовки/специальность 39.03.01 Социология
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация
Профиль Прикладные методы социологических исследований
*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Программа подготовки академическая
*(академическая /прикладная)*

Форма обучения заочная
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
*(бакалавр, магистр, специалист)*

Краснодар 2015

Рабочая программа производственной (педагогической) практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

*код и наименование направления подготовки (профиля)*

Программу составила:

Е.С. Студеникина,
доцент кафедры социологии, канд. социол. наук _____

*И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание* *подпись*

Рабочая программа производственной (педагогической) практики утверждена на заседании кафедры социологии
протокол № 8 «7» апреля 2015г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Петров В.Н. _____

фамилия, инициалы подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
протокол № 8 «7» апреля 2015г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) Петров В.Н. _____

фамилия, инициалы подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
протокол № 5 «8» апреля 2015 г.
Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г. _____

*фамилия, инициалы* *подпись*

Рецензенты:

Касьянов В.В., зав. кафедрой Истории России, доктор социологических наук, доктор исторических наук, профессор
Муха В.Н., зав. лабораторией «Центр социологических исследований», ФГБОУ ВО «КубГТУ» канд. соц. наук, доцент

## 1. Цели производственной (педагогической) практики.

**Целью прохождения** производственной (педагогической) практики является получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в педагогической сфере.

## 2. Задачи производственной (педагогической) практики:

1. закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Методика преподавания социологии и обществознания»
2. изучение студентом специфики деятельности средних общеобразовательных учебных заведений
3. проверка степени готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе с детским коллективом
4. приобретение опыта практической деятельности в организации и проведении учебных занятий
5. совершенствование качества профессиональной подготовки в педагогической сфере.

## 3. Место производственной (педагогической) практики в структуре ООП.

**Производственная (педагогическая)** практика относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Методика преподавания социологии и обществознания» (проводится в 9 семестре, непосредственно предшествует прохождению педагогической практики). Для освоения курса также требуется предварительное изучение дисциплин «Основы социологии», «Психология», «Социальная психология».

## 4. Тип (форма) и способ проведения производственной (педагогической) практики.

Тип производственной практики: педагогическая практика.

Способ проведения производственной практики: стационарная; выездная. Местом проведения практики являются средние общеобразовательные школы, с которыми заключены соответствующие договоры (см. Приложение 5).

Практика проводится в дискретной форме.

## 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (педагогической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной (педагогической) практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

| № п.п. | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики |
|---|---|---|---|
| 1. | ПК-9 | способность использовать полученные знания в преподавании социологии | ***Знать:*** Специфику организации учебного процесса в средних общеобразовательных заведениях<br>***Уметь:*** Разрабатывать и проводить уроки разных типов и внеклассные мероприятия<br>***Владеть:*** Навыками работы с детским коллективом |

## 6. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 1,5 ч выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 106,5 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной (педагогической) практики 2 недели. Время проведения практики 9 семестр.

Практика предусматривает следующие этапы:

-подготовительный (установочная конференция, инструктаж по технике безопасности по месту прохождения практики)

-производственный (знакомство со спецификой работы школы, посещение занятий, проводимых учителями школы; разработка и проведение студентами урока обществознания и внеклассного мероприятия),

-заключительный (подготовка отчета, итоговая конференция).

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела | Бюджет времени, (недели, дни) |
|---|---|---|---|
| | **Подготовительный этап** | | |
| 1. | Установочная конференция в вузе | Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной (педагогической) практики, требованиями к отчету | 1 день |
| 2. | Ознакомительная беседа по месту прохождения практики, включая инструктаж по технике безопасности | Ознакомление со школой, ее производственной, организационно-функциональной структурой Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности | 1 день |
| | **Производственный этап** | | |
| 3. | Работа на рабочем месте, сбор материалов | Наблюдение за работой преподавателей школы и поведением учащихся, анализ проводимых учителями школы уроков Оформление дневника практики. | 1-ая неделя практики |
| 4. | Разработка урока и внеклассного мероприятия | Ознакомление с нормативно-правовой документацией и учебной литературой. Приобретение практических навыков по разработке урока и оформлению соответствующей документации. Самостоятельная работа по организации внеклассного мероприятия. | 1-ая неделя практики |
| 5. | Проведение урока и внеклассного мероприятия | Выполнение индивидуальных заданий, согласование с учителем формы и содержания урока, взаимодействие с детским | 2-ая неделя практики |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | коллективом.<br>Проведение урока и внеклассного мероприятия под контролем учителя | |
| 6. | Обработка и анализ полученной информации | Сбор, обработка и систематизация результатов. Анализ успешности собственной педагогической деятельности, обсуждение итогов с педагогами школы. | 2-ая неделя практики |
| | **Заключительный этап** | | |
| 7. | Обработка и систематизация материала, написание отчета | Формирование пакета документов по производственной (педагогической) практике (справка и характеристика с места прохождения практики), дневник, план-конспект урока и внеклассного занятия.<br>Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения производственной (педагогической) практики | 2 дня |
| 8. | Итоговая конференция в вузе | Публичное выступление с отчетом по результатам производственной (педагогической) практики. Обмен мнениями об успехах и проблемах. | 1 день |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной (педагогической) практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

## 7. Формы отчетности производственной (педагогической) практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

В отчет по практике входят:

1. Дневник практики (Приложение 2).
2. Отчет по практике (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

**Титульный лист**

**Оглавление**

**Введение**: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

**Основная часть**: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

1. Дневник прохождения производственной (педагогической) практики
2. Анализ уроков педагогов школы.
3. План-конспект урока.

4. Разработка внеклассного занятия.

**Заключение:** необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

**Список использованной литературы**

**Приложения:**

Приложение 1. Индивидуальное задание

Приложение 2. Оценочный лист

Приложение 3. Характеристика и справка

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

**Требования к отчету:**

• титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;

• текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;

• нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

• текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагаются: справка из школы и характеристика студента.

## 8. Образовательные технологии, используемые на производственной (педагогической) практике.

Практика носит ознакомительный и производственный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по школе; первичный инструктаж на рабочем месте; организационно-информационные технологии (присутствие на совещаниях, педагогическом совете школы); вербально-коммуникационные технологии (беседы с руководителем, педагогами и учащимися школы); информационно-консультационные технологии (консультации учителя и классного руководителя); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы); при необходимости - работу в библиотеке университета и школы (подбор иллюстративного материала к теме урока.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные образовательные технологии, используемые в конкретной школе, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в школе, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации опытных педагогов.

При самостоятельной работе студента по подготовке урока и внеклассного мероприятия могут использоваться информационно-коммуникационные технологии (подбор информации из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалов); подготовка презентаций, работа в библиотеке университета и школы (подбор содержательного и иллюстративного материала к теме урока.)

## 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на

**производственной (педагогической) практике.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной (педагогической) практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;

2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;

3.нормативные документы, регламентирующие работу средних общеобразовательных учебных заведений.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ школьных учебников и учебно-методических пособий;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организаций.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/o_praktike.pdf

2. Методические указания для студентов по практике, разработанные выпускающей кафедрой.

**10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (педагогической) практике.**

**Форма контроля производственной (педагогической) практики по этапам формирования компетенций**

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся | | Формы текущего контроль | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования |
|---|---|---|---|---|
| | **Подготовительный этап** | | | |
| 1. | Установочная конференция в вузе | ПК-9 | Записи в дневнике | Усвоение целей, задач, содержания производственной (педагогической) практики, требований к отчету |
| 9. | Ознакомительная беседа по месту прохождения практики, включая инструктаж по технике безопасности | ПК-9 | Записи в дневнике, записи в журнале Инструктажа по технике безопасности | Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности |
| | **Производственный этап** | | | |
| 10. | Работа на рабочем месте, сбор материалов | ПК-9 | Записи в дневнике | Наблюдение за работой |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | практики | преподавателей школы и поведением учащихся, анализ проводимых учителями школы уроков Оформление дневника практики. |
| 11. | Разработка урока и внеклассного мероприятия | ПК-9 | Записи в дневнике практики. План-конспект урока и внеклассного мероприятия | Ознакомление с нормативно-правовой документацией и учебной литературой. Приобретение практических навыков по разработке урока и оформлению соответствующей документации. Самостоятельная работа по организации внеклассного мероприятия. |
| 12. | Проведение урока и внеклассного мероприятия | ПК-9 | Консультации с педагогом школы, проверка выполнения работы | Выполнение индивидуальных заданий, согласование с учителем формы и содержания урока, взаимодействие с детским коллективом. Проведение урока и внеклассного мероприятия под контролем учителя Раздел отчета по практике |
| 13. | Обработка и анализ полученной информации | ПК-9 | Анализ успешности собственной педагогической деятельности, обсуждение итогов с педагогами школы. | Сбор, обработка и систематизация результатов. Дневник практики Раздел отчета по практике |
| | **Заключительный этап** | | | |
| 14. | Обработка и систематизация материала, написание отчета | ПК-9 | Проверка оформления отчета | Отчет |
| 15. | Итоговая конференция в вузе | ПК-9 | Публичное выступление с отчетом по | Защита отчета |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | результатам производственной (педагогической) практики. | |

Текущий контроль предполагает контроль посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, справка из школы, план-конспект урока и внеклассного мероприятия). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|---|---|---|---|
| 1 | Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов) | ПК-9 | Знать: требования к школьному уроку<br>Уметь: разрабатывать план-конспект урока.<br>Владеть: основными методами обучения |
| 2 | Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню) | ПК-9 | Знать: специфику работы с детьми разного возраста<br>Уметь: активно взаимодействовать с классным коллективом, добиваясь реализации целей урока<br>Владеть: разнообразными методами обучения. |
| 3 | Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню) | ПК-9 | Знать: специфику различных программ по обществознанию<br>Уметь: организовывать работу с учетом уровня подготовки и индивидуальных особенностей школьников.<br>владеть: современными образовательными технологиями. |

**Критерии оценки** отчетов по прохождению практики**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения (вид) практики

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|---|---|
| | Зачет с оценкой |
| «Отлично» | Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Все документы представлены в установленные сроки. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. |

| | |
|---|---|
| | В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов. Характеристика с места прохождения практики положительная (отличная). |
| «Хорошо» | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Все документы представлены в установленные сроки. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Характеристика с места прохождения практики положительная. |
| «Удовлетворительно» | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Отчетные документы представлены позже установленных сроков. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Характеристика с места прохождения практики, в целом, положительная. |
| «Неудовлетворительно» | Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Отчетные документы представлены существенно позже установленных сроков. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Характеристика с места прохождения практики отсутствует либо отрицательная |

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (педагогической) практики

**а) основная литература:**

1. Бахмутова Л.С., Калуцкая Е.К. Методика преподавания обществознания: учебник для академического бакалавриата. Юрайт М, 2015.

2. Гугнина О.В. Активные и интерактивные методы в преподавании обществознания: Учебно-методическое пособие. Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2014.

**б) дополнительная литература:**

1.Моисеев, Е.Г. Обществознание. [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Электрон. дан. М.: Проспект, 2015. 320 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54786.

2.Нижников, С.А. Обществознание. [Электронный ресурс] : учеб. Электрон. дан. М.: Проспект, 2013. 392 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54787

3.Кравченко, А.И. Обществознание. [Электронный ресурс] : учеб. Электрон. дан. М.: Проспект, 2015. 280 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54785

**в) периодические издания.**

1. Вопросы образования
2. Воспитание школьников
3. Общественные науки и современность
4. Педагогика
5. Педагогический вестник
6. Преподавание истории и обществознания в школе
7. Психологическая наука и образование
8. Семья и школа

**12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной (педагогической) практики**

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

**1.** Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

**2.** Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

**3.** Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/;

**4.** Российское образование. Федеральный образовательный портал. //http://www.edu.ru/.

**13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной (педагогической) практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации производственной (педагогической) практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, которые студент может использовать при подготовке и/или проведении собственного урока и внеклассного мероприятия в школе.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре социологии программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

При прохождении производственной (педагогической) практики студентами используется пакет Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 8, 10 с выходом в Интернет (ФГБОУ ВО "КубГУ") .

В профильной организации по согласованию с администрацией организации и руководителем практики от ФГБОУ ВО "КубГУ" обучающимся предоставляется возможность пользоваться (при наличии) иным профессиональным лицензированным программным оборудованием, необходимым для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

13.2 **Перечень информационных справочных систем:**

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

**14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной (педагогической) практики.**

Перед началом производственной (педагогической) практики в учебных заведениях студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
– явиться на место практики в установленные сроки;
– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

В ходе педагогической практики студенты должны посетить уроки, проводимые учителями школы (2-3) и проанализировать их. Результаты заносятся в дневник практики.

Студенты разрабатывают и проводят урок по дисциплине «Обществознание» (возможно проведение уроков по другим обществоведческим дисциплинам, по согласованию с руководством школы, например, «Кубановедение» и т.п.). Для подготовки урока студенты должны ознакомиться с нормативными и методическими документами, учебником для соответствующего класса и дополнительной литературой. План урока согласуется с учителем, присутствие учителя и/или завуча школы на уроке обязательно. Возможно присутствие на уроке студентов, проходящих практику в этой же школе (не более 3 чел. на 1 уроке). Помимо урока каждый практикант разрабатывает и проводит внеклассное мероприятие по плану школы. Результаты работы заносятся в дневник практики, а затем в отчет.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 15. Материально-техническое обеспечение производственной (педагогической) практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

| № | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|---|---|---|
| 1. | Школьные классы для проведения уроков | Школьные классы, оборудованные учебной мебелью |
| 2. | Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных | 32 посадочных места. Аудитория оборудована учебной мебелью, интерактивной доской и стационарным проектором. |

| | | |
|---|---|---|
| | консультаций (ауд. 246) | |
| 3. | Аудитория для самостоятельной работы (ауд. 257) | 20 посадочных мест. Аудитория оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза |
| 4. | Школьная библиотека | Комплекты учебников и методических пособий по дисциплинам «Обществознание», «История», «Кубановедение» и др. для соответствующих классов. |

При прохождении практики в профильной организации (СОШ) обучающимся предоставляется возможность пользоваться кабинетами, библиотекой, документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра социологии

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки 39.03.01 Социология

Выполнил

_____

*Ф.И.О. студента*

Руководитель производственной практики

_____

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 201__г.

Приложение 2

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Направление подготовки (специальности) 39.03.01 Социология

Фамилия И.О студента _____
Курс _____

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

| Дата | Содержание выполняемых работ | Отметка руководителя практики от организации (подпись) |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Приложение 3

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра социологии

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)) ПРАКТИКИ**

Студент _____+_____
*(фамилия, имя, отчество полностью)*
Направление подготовки (специальности) 39.03.01 Социология
Место прохождения практики _____
Срок прохождения практики с____ _____ по_____201__г

Цель практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в педагогической сфере, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО: ПК-9 (способность использовать полученные знания в преподавании социологии).

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики
1. Знакомство со спецификой работы учебного заведения.
2. Посещение и анализ уроков, проводимых педагогами школы.
3. Разработка урока по обществознанию
4. Разработка внеклассного занятия.

**План-график выполнения работ**:

| № | Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики | Сроки | Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись) |
|---|---|---|---|
| 1 | Установочная конференция в вузе | | |
| 2 | Ознакомительная беседа по месту прохождения практики, включая инструктаж по технике безопасности | | |
| 3 | Работа на рабочем месте, сбор материалов | | |
| 4 | Разработка урока и внеклассного мероприятия | | |
| 5 | Проведение урока и внеклассного мероприятия | | |
| 6 | Обработка и анализ полученной информации | | |
| 7 | Обработка и систематизация материала, написание отчета | | |
| 8 | Итоговая конференция в вузе | | |

Ознакомлен _____ _____
*подпись студента* *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___г.

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения производственной (педагогической) практики
по направлению подготовки
39.03.01 Социология

Фамилия И.О студента _____
Курс _____

| № | ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики) | Оценка | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1. | Уровень подготовленности студента к прохождению практики | | | | |
| 2. | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи | | | | |
| 3. | Степень самостоятельности при выполнении задания по практике | | | | |
| 4. | Оценка трудовой дисциплины | | | | |
| 5. | Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики | | | | |

Руководитель практики _____ _____
*(подпись) (расшифровка подписи)*

| № | СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета) | Оценка | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1. | ПК-9 способность использовать полученные знания в преподавании социологии | | | | |

Руководитель практики _____ _____
*(подпись) (расшифровка подписи)*

Приложение 5

**Базы производственной (педагогической) практики**

1. МБОУ СОШ №73 г. Краснодар (Договор №89/2015 от 01.09.2015 г.) (производственная (педагогическая) практика)
2. МБОУ СОШ №13 имени Героя Советского Союза Г.К. Кулика МО Тимашевский район (Договор б/н от 16.01.2016 г.) (производственная (педагогическая) практика)
3. МБОУ СОШ № 39 г. Краснодара (Договор №114/2017 от 03.10.2017 г.) (производственная (педагогическая) практика)

Студенты заочной формы обучения могут проходить практику по месту жительства (после заключения соответствующего договора между ФГБОУ ВО «КубГУ» и образовательной организацией).

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Иванов А.Г.
*подпись*
«29» мая 2015г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.В.02.05 (ПД) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

*(вид практики в соответствии с учебным планом)*

Направление
подготовки/специальность 39.03.01 Социология
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация
Профиль Прикладные методы социологических исследований
*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Программа подготовки академическая
*(академическая /прикладная)*

Форма обучения заочная
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
*(бакалавр, магистр, специалист)*

Краснодар 2015

Рабочая программа производственной преддипломной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 39.03.01 Социология Профиль Прикладные методы социологических исследований

Программу составил к.с.н. доц. Большов В.Б. _____

Рабочая программа производственной преддипломной практики обсуждена на заседании кафедры социологии ФИСМО
«7» апреля 2015 г. протокол № 8
Заведующий кафедрой (разработчика) д.с.н. проф. Петров В.Н. _____
фамилия, инициалы подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии ФИСМО
«7» апреля 2015 г. протокол № 8
Заведующий кафедрой (выпускающей) д.с.н. проф. Петров В.Н. _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета философии, истории, социологии и международных отношений
«8» апреля 2015 г. протокол № 5
Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г. _____

Рецензенты:

Белопольская Т.Н., кандидат социологических наук, старший преподаватель кафедры информационных образовательных технологий КубГУ

Новоставский И.Н. кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории и политологии КубГАУ

## 1. Цель преддипломной практики.

Целью прохождения преддипломной практики является достижение следующих результатов образования: закрепить и расширить теоретические знания, полученные бакалаврами в ходе освоения учебной программы за весь период обучения. Выполнение бакалаврами работ, связанных с написанием выпускной квалификационной работы.

В ходе проведения преддипломной практики реализуются проектные и производственно-прикладные формы деятельности. Обеспечение непрерывности и последовательности овладения бакалаврами навыками профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников на основе закрепления и углубления теоретической подготовки обучающихся и выработки практических навыков, способностей и умений в будущей профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование профессиональных компетенций по применении теоретических основ социологической науки в прикладных социологических исследованиях.

## 2. Задачи преддипломной практики:

1. формирование и развитие профессиональных компетенций;
2. закрепление, углубление, расширение теоретических знаний, умений, навыков в ходе изучения работы социальной организации;
3. развить навыки ведения самостоятельной работы при решении поставленных вопросов;
4. изучение различных сторон профессиональной деятельности социолога;
5. уточнение проблемы, цели и задач, формирование инструментария дипломного исследования;
6. изучение публикаций, баз с данными, статистических показателей по теме дипломного проекта;
7. организация и проведение прикладного эмпирического социологического исследования по теме дипломной работы;
8. овладение этическими нормами профессии, осознание духовных ценностей в избранной профессии, нравственных критериев в области принятия решений.

## 3. Место преддипломной практики в структуре ООП.

Дисциплина Б2.В.02.05(ПД) Преддипломная практика относится к вариативной части Блока 2 Практики учебного плана. Преддипломная практика является логическим продолжением профессионального обучения.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

«Методология и методы социологического исследования»

«Теория измерений и анализ данных в социологии»

«Качественные методы в социальном исследовании (углубленный курс)»

«Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях»

Преддипломная практика студентов-бакалавров 5 курса по направлению подготовки 39.03.01 Социология является логическим продолжением производственной практики. В рамках преддипломной практики студенты-бакалавры проводят прикладное эмпирическое исследование в рамках выпускной квалификационной работы, обрабатывают данные, предоставляют результаты исследования.

## 4. Тип (форма) и способ проведения преддипломной практики.

Тип преддипломной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения преддипломной практики: стационарная; выездная.

Форма проведения преддипломной практики – дискретная.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения преддипломной практики студент должен приобрести следующие общепрофессиональные / профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | ПК-3 | способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами | Основные методологические подходы в рамках проведения социологического исследования. Основные исследовательские процедуры при проведении исследования. Базовые требования по оформлению научного исследования. | Применять на практике базовые навыки сбора и анализа социологических данных. Выбирать методы проведения исследования. Обрабатывать социальную информацию, используя специальные компьютерные программы. | Понятийным и терминологическим аппаратом, характерным для методологии и методики проведения социологического исследования. Основными методами и приемами исследовательской и практической работы. |
| | ПК-4 | умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций | Способы обработки и анализа эмпирических данных при проведении экспертиз | Обрабатывать социальную информацию, полученную в ходе проведения социальных экспертиз | Навыками научного анализа социальных процессов и практического использования базовых знаний и методов. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ПК-5 | способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб | Основные направления и проблемы сферы изучения общественного мнения | Анализировать и представлять социологическую информацию при изучении общественного мнения | Навыками и методами при изучении сферы общественного мнения, а также маркетинговых служб |
| | ПК-11 | способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп | Достижения последних лет при изучении общественных процессов | Анализировать и представлять социальную информацию при изучении социальных проблем | Навыками научного анализа социальных процессов и практического использования базовых знаний и методов. |
| | ПК-14 | способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации | Направления и подходы при изучении общественного мнения Базовые методы и способы получения информации при проведении широкого спектра исследований | Определять актуальность исследований различного рода, уметь определять приоритеты при проведении исследований | Способами обработки и анализа данных при изучении общественного мнения |

## 6. Структура и содержание преддипломной практики

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, 2 часа выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 106 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность преддипломной практики 2 недели. Время проведения практики 9 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, | Содержание раздела | Бюджет времени, |
|---|---|---|---|

| | включая самостоятельную работу | | (недели, дни) |
|---|---|---|---|
| | Подготовительный этап | | |
| 1. | Установочная лекция, инструктаж по технике безопасности при прохождении практики | Организационное собрание студентов по ознакомлению с положением о преддипломной практике, её целях, задачах и форме отчета | 1 день |
| | Создание информационной базы выпускной квалификационной работы | | |
| 2. | Подбор и изучение специальной литературы по теме ВКР | Формирование библиографической базы выпускной квалификационной работы. | 4 дня |
| 3. | Разработка плана выпускной квалификационной работы | Обоснование новизны выпускной квалификационной работы, проведение вторичного анализа данных социологических исследований. | 3 дня |
| 4. | Разработка программы и инструментария прикладного исследования | Формирование основных параметров программы прикладного исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Разработка инструментария обследования (анкеты). Корректировка инструментария по результатам пилотажного исследования. | 3 дня |
| 5. | Полевой этап, сбор информации | Выбор метода и создание методики сбора социологической информации. Непосредственное участие в проведении полевого этапа исследования. | 1 день |
| 6. | Обработка и анализ полученной информации студентами | Подготовка электронного макета по обработке данных. Ввод данных в компьютерную программу. Составление таблиц и графиков. | 1 день |
| | Подготовка отчета по преддипломной практике | | |
| 7. | Отчет по практике | Подготовка отчетка по практике в виде дневника. | 1 день |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам преддипломной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - зачет.

**7. Формы отчетности преддипломной практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики.

**8. Образовательные технологии, используемые на преддипломной практике.**

Практика носит научно-исследовательский характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей-руководителей практики от

университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

В ходе преддипломной практики используются научно-исследовательские технологии ориентированные на определение проблемы, объекта и предмета дипломного исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования. Также в данную технологию входит разработка измерительных процедур, способа сбора и фиксации эмпирических данных. Для полноценного прохождения преддипломной практики необходимо профессиональное оборудование с ОС Windows.

**9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении преддипломной практики по получению навыков и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных.

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Горшков, М.К. Прикладная социология: методология и методы [Текст]: интерактивное учебное пособие: учебное пособие для студентов вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги ; М-во образования и науки РФ, ФГАНУ «Центр социол. иссл.», Рос. акад. наук, Ин-т социологии РАН. - Изд. 2-е. - Москва : [ФГАНУ «Центр социологических исследований»] : [Институт социологии РАН], 2012. - 402 с.
2. Пузанова, Ж. В. Практикум по курсу «Методология и методика социологических исследований»: учеб. пособие для вузов / Ж. В. Пузанова, И. В. Троцук, М. И. Витковская. – М.: Высшее образование и наука, 2007. – 271 с.

**10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике.**

**Форма контроля преддипломной практики по этапам формирования компетенций**

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся | | Формы текущего контроль | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования |
|---|---|---|---|---|
| | Подготовительный этап | | | |
| 1. | Установочная лекция, инструктаж по технике безопасности при прохождении практики | ПК-3 | Записи в дневнике | Прохождение студентами инструктажа по технике безопасности |
| | Создание информационной базы выпускной квалификационной работы | | | |
| 2. | Подбор и изучение специальной литературы по теме ВКР | ПК-4 | Собеседование | Составление списка публикаций в соответствии с темой исследования |
| 3. | Разработка плана выпускной квалификационной работы | ПК-4 | Проверка соответствующих записей в дневнике | Раздел отчета по практике |
| 4. | Разработка программы и инструментария прикладного исследования | ПК-5 | Проверка соответствующих записей в дневнике | Раздел отчета по практике |
| 5. | Полевой этап, сбор информации | ПК-14 | Проверка соответствующих записей в дневнике | Составление сводных таблиц |
| 6. | Обработка и анализ полученной информации студентами | ПК-14 | Проверка выполнения работы | Сбор, обработка и систематизация полученной информации |
| | Подготовка отчета по преддипломной практике | | | |
| 7. | Отчет по практике в виде дневника | ПК-11 | Проверка: оформления отчета | Отчет |

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|---|---|---|---|
| 1 | Пороговый уровень | ПК-4 | Знать: базовые способы получения информации |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Уметь: работать с научной литературой |
| | | | Владеть: навыками описания данных |
| 2 | Повышенный уровень | ПК-4 | Знать: основные формы и методы организации прикладного исследования |
| | | | Уметь: проектировать и осуществлять сбор социологической информации |
| | | | Владеть: базовыми навыками сбора и обработки информации |
| 3 | Продвинутый уровень | ПК-4 | Знать: различные методологические подходы при проведении прикладного исследования |
| | | | Уметь: углубленно анализировать полученную информацию |
| | | | Владеть: способами глубокого многомерного анализа |

**Критерии оценки** отчетов по прохождению практики**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления;
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения (вид) практики

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|---|---|
| «зачтено | Отчет составлен в соответствии с требованиями и в полном объеме.<br>Отчет сдан вовремя. Содержание отчета соответствует запланированным мероприятиям. В ходе презентации отчета по практике были показаны глубокие, всесторонние знания студента, отражающие высокий уровень его компетенции по изученной проблеме. |
| «не зачтено» | Отчет о практике оформлен небрежно, в неполном объеме, сдан не вовремя. В отчете не нашли отражения основные разделы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. |

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

**а) основная литература:**


1. Горшков, М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология [Текст]: методология и методы: учебное пособие для студентов вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги. - М.: АЛЬФА-М.: ИНФРА-М , 2009. - 414 с.
2. Готлиб, А.С. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты. [Электронный ресурс] : моногр. — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2014. — 353 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/51986 — Загл. с экрана.
3. Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования [Текст]: описание, объяснение, понимание социальной реальности: учебное пособие / В. А. Ядов. - 5-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011. - 567 с.

**б) дополнительная литература:**

1. Кравченко А.И. Социология [Текст]: Учебник для вузов / А.И. Кравченко. - М.: Академический Проект, 2008 - 512с.
2. Наследов А.Д. SPSS 19. Профессиональный статистический анализ данных: [практ. рук.] / А.Д. Наследов. - СПб. [и др.]: Питер, 2011. - 399 с.
3. Толстова Ю. Н. Математико-статистические модели в социологии. Математическая статистика для социологов: учеб. пособие / Ю. Н. Толстова. - М.: ГУ ВШЭ, 2008. – 243 с.

**в) периодические издания.**

Журналы «Социологические исследования», «Социологический журнал», Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены (ВЦИОМ), Общественные науки и современность.

**12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения преддипломной практики**

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

http://www.isras.ru/ – Институт социологии РАН

http://socis.isras.ru/ – журнал «Социологические исследования»

//http://www.edu.ru/ – Российское образование. Федеральный образовательный портал.

http://www.fom.ru/ – Фонд «Общественное мнение»

**13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по преддипломной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации преддипломной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре социологии программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Операционная система MS Windows версии 10

Пакет офисных программ Microsoft Office 2010.

13.2 **Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
5. https://wciom.ru/ - сайт ВЦИОМ
6. https://fom.ru/- сайт Фонда «Общественное мнение»
7. http://www.levada.ru/- сайт Левада-центра

**14. Методические указания для обучающихся по прохождению преддипломной практики.**

Перед началом преддипломной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**15. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|---|---|---|
| 1. | Лекционная аудитория | Аудитория, оборудованная учебной мебелью, компьютерами, презентационной техникой |

| | | |
|---|---|---|
| 2. | Аудитория для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза |
| 3. | Аудитория для практической работы | Компьютерный класс с предустановленной программой SPSS for Windows и выходом в Интернет, проектор |

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Кубанский государственный университет
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра социологии

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки (специальности)

_____

Выполнил

_____

*Ф.И.О. студента*

Руководитель преддипломной практики

_____

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2014 г.

Приложение 2

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки (специальности) _____

Фамилия И.О студента _____
Курс _____

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

| Дата | Содержание выполняемых работ | Отметка руководителя практики от организации (подпись) |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Приложение 3

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет_____
Кафедра _____

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Студент _____+_____
*(фамилия, имя, отчество полностью)*

Направление подготовки (специальности)_____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с_____ по_____2017 г.

Цель практики – закрепление и расширение теоретических знаний, полученных студентами в ходе освоения учебной программы за весь период обучения, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

1. способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
2. способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений;
3. планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

_____
_____
_____
_____
_____

**План-график выполнения работ**:

| № | Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики | Сроки | Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись) |
|---|---|---|---|
| 1 | | | |
| 2 | | | |

Ознакомлен _____ _____
*подпись студента* *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___г.

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения преддипломной практики
по направлению подготовки
_____

Фамилия И.О. студента _____
Курс _____

| № | ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики) | Оценка | |
|---|---|---|---|
| | | зачтено | не зачтено |
| 1. | Уровень подготовленности студента к прохождению практики | | |
| 2. | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи | | |
| 3. | Степень самостоятельности при выполнении задания по практике | | |
| 4. | Оценка трудовой дисциплины | | |
| 5. | Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики | | |

Руководитель практики _____ _____
*(подпись) (расшифровка подписи)*

| № | СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета) | Оценка | |
|---|---|---|---|
| | | зачтено | не зачтено |
| 6. | ПК-3 способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами | | |
| 7. | ПК-4 умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций | | |
| 8. | ПК-5 способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб | | |
| 9. | ПК-11 способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп | | |
| 10. | ПК-14 способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации | | |

Руководитель практики _____ _____
*(подпись) (расшифровка подписи)*

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Иванов А.Г.
*подпись*
«29» мая 2015г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
# Б3.Б.01 (Д) ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ЗАЩИТЕ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

*(вид аттестации в соответствии с учебным планом)*

Направление
подготовки/специальность 39.03.01 Социология
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация
Профиль Прикладные методы социологических исследований
*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Программа подготовки академическая
*(академическая /прикладная)*

Форма обучения заочная
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
*(бакалавр, магистр, специалист)*

Краснодар 2015

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, Профиль Прикладные методы социологических исследований; Социальная теория и прикладное социальное знание.

Программу составил(и):

В.Н. Петров, зав. кафедры социологии, д-р соц. наук, проф. _____
*И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание* *подпись*

А.Ю. Рожков, профессор каф.социологии, д-р ист. наук, доцент _____
*И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание* *подпись*

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры социологии
протокол № 8 «07» апреля 2015г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Петров В.Н. _____
фамилия, инициалы подпись

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры социологии
протокол № 8 «07» апреля 2015г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) Петров В.Н. _____
фамилия, инициалы подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
протокол № 5 «08» апреля 2015г.
Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г. _____
фамилия, инициалы подпись

Рецензенты:

Тужба Э.Н., д-р соц. наук, профессор кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «КубГТУ»

Касьянов В.В., д-р соц. наук, д-р ист. наук, зав. кафедрой истории России

## 1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

**1.1 Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1328 от 12 ноября 2015 г.

**1.2 Задачами ГИА являются:**

Основной задачей государственной итоговой аттестации является определение в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы уровня способности применения теоретических знаний, имеющих определяющее значение для профессиональной деятельности, умений и навыков анализа актуальных проблем общества и навыков организации, проведения и анализа результатов прикладного социологического исследования.

Задачи:

- определение уровня подготовки выпускника, претендующего на получение соответствующего уровня высшего образования, и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»;
- принятие решения о присвоении квалификации «бакалавр» и выдаче выпускнику диплома установленного образца;
- выдача рекомендаций о целесообразности дальнейшего обучения выпускника в магистратуре.

## 2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология и завершается присвоением квалификации бакалавр.

Время проведения ГИА определено календарным графиком учебного процесса и проводится по завершению 8 семестра очной формы обучения бакалавров по направлению подготовки 39.03.01 «Социология».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

**- научно-исследовательская деятельность:**

–участие в подготовке фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;

–обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;

–участие в подготовке обзоров и аннотаций;

–интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;

–участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;

–участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.

**- проектная деятельность:**

–участие в разработке методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;

–участие в разработке и проведении исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;

–участие в разработке, реализации и распространении результатов проектов по изучению общественного мнения;

–научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, участие в разработке рекомендаций для маркетинговых служб;

**- организационно-управленческая деятельность:**

–формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку мер управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;

–участие в организации управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;

–участие в организации и поддержании коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы;

**- педагогическая деятельность:**

–подготовка и проведение занятий по социологии, обществознанию и другим социально-гуманитарным дисциплинам в общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждениях;

**- производственно-прикладная деятельность:**

–поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и успешной реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей;

–идентификация потребностей и интересов между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей);

–разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем;

–разработка рекомендаций по совершенствованию форм организации труда на предприятиях, улучшению условий трудовой деятельности;

–анализ изменений кадрового состава предприятий и учреждений, профессионально-квалификационного и демографического состава работающих;

–распространение социологических знаний, консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов.

**По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:**

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|---|---|
| **Общекультурные компетенции (ОК):** | |

| | |
|---|---|
| **ОК 1** | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| **ОК 2** | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческой позиции |
| **ОК 3** | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности |
| **ОК 4** | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности |
| **ОК 5** | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| **ОК 6** | способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| **ОК 7** | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| **ОК 8** | способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| **ОК 9** | способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):** | |
| **ОПК 1** | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| **ОПК 2** | способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения |
| **ОПК 3** | способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью |
| **ОПК 4** | способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач |
| **ОПК 5** | способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования |
| **ОПК 6** | способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования |
| **Профессиональные компетенции (ПК):** | |
| ***научно-исследовательская деятельность:*** | |
| **ПК 1** | способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий |
| **ПК 2** | способностью участвовать в составлении и оформлении |

| | |
|---|---|
| | профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории |
| ***проектная деятельность:*** | |
| **ПК 3** | способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами |
| **ПК 4** | умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций |
| **ПК 5** | способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб |
| ***организационно-управленческая деятельность:*** | |
| **ПК 6** | способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность |
| **ПК 7** | способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности |
| **ПК 8** | способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности |
| ***педагогическая деятельность:*** | |
| **ПК 9** | способностью использовать полученные знания в преподавании социологии |
| ***производственно-прикладная деятельность:*** | |
| **ПК 10** | способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности |
| **ПК 11** | способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп |
| **ПК 12** | способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей |
| **ПК 13** | способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности |
| **ПК 14** | способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации |
| **ПК 15** | способностью планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей |
| **ПК 16** | способностью к практическому использованию основ социальных наук |

| | |
|---|---|
| | для разработки предложений по повышению эффективности труда |

## 4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зачетных единиц.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

ВКР призвана раскрыть научный потенциал выпускника, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.

В выпускной квалификационной работе автор должен показать, что он владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении, как того требует ФГОС высшего образования: – *уметь* формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; – *выбирать* необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования; – *обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать* эмпирический материал; – *обрабатывать* полученные результаты, *анализировать и осмысливать* их с учетом имеющихся литературных данных; – *вести библиографическую работу* с привлечением современных информационных технологий; – *владеть навыками и приемами* историографической и источниковедческой критики; – *владеть иностранными языками* в той мере, какая необходима для самостоятельной работы над нормативными источниками и научной литературой; – представить итоги проведенного исследования в виде письменной работы, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

**Вид выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 39.03.01 Социология, профили Социальная теория и прикладное социальное знание; Прикладные методы социологических исследований выполняется в виде бакалаврской работы.

**Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию**

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки.

ВКР должна включать в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;

- основную часть (разделы, подразделы, пункты);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

**Разделы работы и их содержание:**

- **введение** является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы; обоснована теоретическая и практическая значимость проблемы, а также выбранные методы исследования;
- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;
- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение аргументированно выбирать и использовать методы социологических исследований для решения поставленных им в работе задач. Студент должен разработать программу исследования по выбранной теме, провести сбор, обобщение и анализ фактического материала; полученные результаты должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;
- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;
- **список использованных источников.**

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;
- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;
- собрать и обработать необходимый эмпирический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;
- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило выпускная квалификационная работа состоит из двух-трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знании выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы и выявить основные тенденции и особенности ее развития

для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы общественного развития.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна содержать результаты собственного социологического исследования, как правило, эмпирического. В отдельных случаях допускается проведение теоретического исследования проблемы. В программе исследования студент должен обосновать объект, предмет и метод (методы) исследования, а также выборочную совокупность. При этом студент должен ориентироваться на рекомендуемые кафедрой по отдельным методам исследованиям нормативы: примерное количество опрошенных методом анкетирования – 80-100 человек, методом интервью (глубинного, фокусированного, биографического и т.д.) – 8-10 человек, количество фокус-групп – 1-3 и т.д.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: программа социологического исследования, образцы инструментария (анкета, бланк интервью, бланк-контент анализа, гайд фокус-группы и т.д.), таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись и отзыв научного руководителя, справку «Антиплагиат».

Обучающиеся представляют ответственному лицу кафедры ВКР в электронном виде, после автоматической проверки ВКР системой «Антиплагиат» распечатывается отчет о проверке из системы «Антиплагиат» по каждому студенту, который вкладывается в его работу. При показателе оригинальности менее 70% обучающийся должен доработать работу в недельный срок, после чего проводится вторая проверка. Не допускается более двух проверок в системе «Антиплагиат». Обучающийся несет ответственность за предоставление своей работы на проверку системой «Антиплагиат» в установленные сроки.

Процедура защиты ВКР служат инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, проектные, организационно-управленческие, педагогические, производственно-прикладные задачи.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании ГЭК. Время защиты объявляется заранее. На защиту приглашаются научные руководители и все желающие. Первое слово предоставляется студенту, время его выступления должно составлять не более 15 минут. В своем докладе он раскрывает актуальность выбранной темы, основную цель и обусловленные ею конкретные задачи, освещает научную новизну результатов исследования.

После выступления автор отвечает на вопросы членов комиссии. Далее выступает научный руководитель, который характеризует, насколько самостоятельно, творчески относился студент к выполнению своего исследования и отмечает соответствие работы требованиям государственного стандарта, после чего начинается её обсуждение. В случае отсутствия научного руководителя члены комиссии зачитывают его письменный отзыв.

В заключение слово предоставляется студенту, который отвечает на замечания и вопросы, определяет свое отношение к выступлениям.

Результаты защиты оцениваются по всей совокупности имеющихся данных, в том числе:

- по содержанию работы;
- оформлению;
- докладу выпускника;
- ответам выпускника на вопросы при защите;
- характеристике выпускника научным руководителем работы (отзыв).

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества может влиять количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК.

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой социологии и утверждаются Ученым советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении.

**Требования к выпускной квалификационной работе**

**Общие требования**

Объем **выпускной квалификационной работы** должен составлять не менее 40 и не более 60 страниц напечатанного текста.

Работа оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.) и их актуальных редакций.

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 с размерами полей: сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 10 мм, слева 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полтора интервала.

Абзац начинается с отступа. Текст работы должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц работы выполняется арабскими цифрами внизу по центру страницы. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номера страниц на титульном листе, не ставятся. Поэтому номера страниц появляются, только начиная с содержания. Текст работы следует печатать на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта должен быть черным.

Фамилии и собственные имена, названия учреждений в тексте работы приводят на языке оригинала.

В работе следует использовать сокращение русских слов и словосочетаний по ГОСТ Р 7.0.12-2011. Из сокращенных названий учреждений и предприятий следует употреблять только общеизвестные. Малоизвестные сокращения необходимо расшифровывать при первом упоминании.

При указании перед фамилиями ученой степени, должности или профессии допускают сокращения, например, д-р социол. наук – доктор социологических наук, канд. ист. наук – кандидат исторических наук, канд. филос. наук – кандидат философских наук, проф. – профессор, доц. – доцент, преп. – преподаватель, ст. преп. – старший преподаватель.

Наименования структурных элементов диссертации «СОДЕРЖАНИЕ»,

«ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» служат заголовками структурных элементов диссертации. Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая. Заголовки разделов, подразделов, пунктов и подпунктов следует начинать с абзацного отступа и печатать строчными буквами с первой прописной, не подчеркивая, без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках разделов и подразделов не допускаются. Каждый раздел следует начинать с новой страницы. Расстояние между заголовками и текстом должны быть не менее 2-х интервалов.

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробный требования к оформлению выпускной квалификационной работе изложены в Методических указаниях:

1. Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ. https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_podgotovke_i_zashchite_vypusknyh_kvalifikacionnyh_rabot.pdf

2. Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/poryadok_obespecheniya_samostoyatelnosti_vypolneniya_vypusknyh_kvalifikacionnyh_rabot_na_osnove_sistemy_antiplagiat_.pdf

3. Структура оформления бакалаврской дипломной, курсовой работ и магистерской диссертацией: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар. Кубанский гос.унив-т, 2016.

4. Методические указания по подготовке, оформлению и защите курсовых работ, выпускных квалификационных работ (ВКР бакалавров и магистерских диссертаций), утвержденные кафедрой социология, протокол № 12 от 18 апреля 2017 г.

## 5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| **ОК 1 -** способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | **Знать:** философские основы методологии научно-исследовательской работы применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы | - обоснование актуальности темы исследования, четкое определение проблемы, цели и задач исследования; - общая логика выпускной квалификационной работы |
| | **Уметь:** использовать методологические принципы организации научного исследования применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы | |
| | **Владеть:** навыками самостоятельного анализа философских текстов применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы | |
| **ОК 2 -** способность | **Знать** | - полное описание |

| | | |
|---|---|---|
| анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческой позиции | основные принципы анализа этапов и закономерностей исторического развития общества применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы | теоретического материала по теме исследования, включая историю изучения вопроса;<br>- анализ в ВКР конкретных социальных проблем с учетом исторического контекста |
| | **Уметь**<br>использовать исторические знания для формулирования целей и задач выпускной квалификационной работы | |
| | **Владеть**<br>навыками анализа и самостоятельной интерпретации научно-исследовательских работ исторической проблематики применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы | |
| **ОК 3** - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | **Знать**<br>влияние экономики на различные сферы социальной жизни, в том числе, связанные с темой выпускной квалификационной работы | - использование в работе экономических знаний, возможность применения результатов для решения социально-экономических проблем;<br>- ответы на вопросы членов ГЭК |
| | **Уметь**<br>использовать экономические знания в изучении различных сфер общественной жизни; | |
| | **Владеть**<br>навыками экономического анализа деятельности организаций социальной сферой; навыками анализа и прогнозирования в деятельности социальной организации с учетом общей стратегии социально-экономического развития организации | |
| **ОК 4** способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | **Знать**<br>специфику законодательного и правового обеспечение социологических исследований | - соблюдение правовых норм при организации эмпирического исследования;<br>- соблюдение сроков и правил, установленных для выполнения, оформления и допуска ВКР к защите |
| | **Уметь**<br>использовать основы правовых знаний в изучении особенностей функционирования различных институтов, групп и общностей по теме ВКР | |
| | **Владеть**<br>навыками нормативно-правового анализа деятельности организаций применительно к целям ВКР | |
| **ОК 5** способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и | **Знать:**<br>языковые средства межличностной и межкультурной коммуникации применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы | - владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность текста |

| | | |
|---|---|---|
| иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | **Уметь:**<br>логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, применительно к содержанию выпускной квалификационной работы | работы;<br>- использование источников на иностранных языках;<br>- логичность и точность устного доклада;<br>- полнота и логичность ответов на вопросы членов ГЭК |
| | **Владеть:**<br>навыками понимания и использования языкового материала в устных и письменных видах речевой деятельности применительно к выпускной квалификационной работы | |
| **ОК 6** - способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | **Знать:**<br>общие принципы организации научно-исследовательской работы в коллективе, с учетом конфессиональных, этнических и культурных различий его членов применительно выпускной квалификационной работы | - учет социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей аудитории в процессе доклада и презентации;<br>- техническая помощь однокурсникам в процессе защиты |
| | **Уметь:**<br>самостоятельно идентифицировать особенности этнических, конфессиональных и культурных различий в групповом взаимодействии применительно к выпускной квалификационной работы | |
| | **Владеть:**<br>навыками самостоятельно анализа актуальных этнических, конфессиональных и культурных различий применительно к выпускной квалификационной работы | |
| **ОК 7** способность к самоорганизации и самообразованию | **Знать**<br>общенаучные и прикладные принципы и методы самоорганизации и самообразования | - соблюдение сроков представления выпускной квалификационной работы;<br>- ответы на вопросы членов ГЭК |
| | **Уметь**<br>распределять различные ресурсы с целью эффективной интеллектуальной и профессиональной деятельности | |
| | **Владеть**<br>навыками самоорганизации и самообразования | |
| **ОК 8** способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и | **Знать:**<br>основные методы и инструменты физической культуры и спорта необходимые для обеспечения полноценной деятельности над выпускной квалификационной работой | - физическая и эмоциональная готовность к процедуре защиты ВКР |
| | **Уметь:**<br>индивидуально применять оздоровительные комплексы | |

| | | |
|---|---|---|
| профессиональной деятельности | упражнений с целью поддержания эффективной физической формы в процессе подготовки и решения задач выпускной квалификационной работы | |
| | **Владеть**:<br>методами и средствами физической культуры с целью организации режима дня при научно-исследовательской работе | |
| **ОК 9** способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | **Знать:**<br>знать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | - знание путей эвакуации из аудитории, где происходит защита ВКР |
| | **Уметь**:<br>самостоятельно применять методы защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций при решении задач выпускной квалификационной работы | |
| | **Владеть:**<br>навыками защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций и приемами оказания первой помощи (в случае необходимости) | |
| **ОПК 1** способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | **Знать**<br>основы информационной и библиографической культуры: основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; особенности работы с информацией в электронном виде | - оформление ВКР и Приложений в соответствии с требованиями;<br>- использование информационно-коммуникационных технологий для сбора и/или обработки данных эмпирического социологического исследования;<br>- использование презентационного оборудования; |
| | **Уметь**<br>использовать специальные средства программного обеспечения в профессиональной деятельности применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы | |
| | **Владеть**<br>навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы | |
| **ОПК 2** способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее | **Знать:**<br>различные теории и научные подходы по теме выпускной квалификационной работы | - полное описание теоретического материала по теме исследования;<br>- полнота и качество ответов на вопросы членов ГЭК |
| | **Уметь:**<br>критически воспринимать информацию по теме выпускной квалификационной работы, ставить исследовательские | |

| | | |
|---|---|---|
| достижения | цели и выбирать пути их достижения | |
| | **Владеть:**<br>навыками обобщения и анализа профессиональной информации | |
| **ОПК 3** способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью | **Знать:**<br>основные социально-значимые проблемы в изучаемой в ВКР области | - представление результатов эмпирического исследования;<br>- полнота и качество ответов на вопросы членов ГЭК |
| | **Уметь:**<br>анализировать социально-значимые проблемы и процессы по теме выпускной квалификационной работы с беспристрастностью и научной объективностью | |
| | **Владеть:**<br>навыками анализа социально-значимых проблем и процессов применительно к теме выпускной квалификационной работы | |
| **ОПК 4** способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач | **Знать:**<br>основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук | - использование в ВКР теорий и/или методов гуманитарных и социально-экономических наук;<br>- адекватность выбора метода при решении профессиональных задач |
| | **Уметь:**<br>использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач в выпускной квалификационной работе | |
| | **Владеть:**<br>навыками использования основных положения и методов гуманитарных и социально-экономических наук в выпускной квалификационной работе | |
| **ОПК 5** способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования | **Знать:**<br>основы социологической теории и методы социологических исследования применительно к теме выпускной квалификационной работы | - полнота и структурированность теоретической части работы;<br>- обоснованный выбор методов прикладного исследования |
| | **Уметь:**<br>применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки | |
| | **Владеть:**<br>навыками выбора метода и проведения социологических исследований по теме ВКР | |
| **ОПК 6** способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в | **Знать:**<br>основные законы естественнонаучных дисциплин и методы математического анализа и моделирования применительно к теме выпускной | - использование статистических и математических методов обработки результатов исследования |

| | | |
|---|---|---|
| профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | квалификационной работы | |
| | **Уметь:**<br>использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | |
| | **Владеть:**<br>методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования применительно к задачам выпускной квалификационной работы | |
| **ПК 1** способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий | **Знать:**<br>новейший отечественный и зарубежный опыт исследований по проблемам, рассматриваемым в выпускной квалификационной работе | - четкое обоснование актуальности темы исследования, определение проблемы, цели и задач ВКР;<br>- использование современных методов исследования;<br>- использование презентационного оборудования во время доклада |
| | **Уметь:**<br>самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии применительно к теме выпускной квалификационной работы | |
| | **Владеть:**<br>современными исследовательскими методами и навыками применения современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий | |
| **ПК 2** способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом | **Знать:**<br>принципы составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов | - соответствие оформления работы требованиям ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ 7.0.5-2008, ГОСТ 7.0.12-2011;<br>- устное представление результатов ВКР с учетом особенностей аудитории,<br>- контакт с аудиторией |
| | **Уметь:**<br>представлять результаты социологического исследования, проведенного по теме ВКР с учетом особенностей потенциальной аудитории | |
| | **Владеть:**<br>навыками составления и оформления профессиональной научно-технической | |

| | | |
|---|---|---|
| особенностей потенциальной аудитории | документации, научных отчетов | |
| **ПК 3** способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами | **Знать:**<br>нормативные документы, регламентирующие научно-исследовательскую и аналитическую деятельность применительно к теме выпускной квалификационной работы | - письменное оформление работы, доклад и презентация в соответствии с требованиями |
| | **Уметь:**<br>составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок | |
| | **Владеть:**<br>навыками составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок по теме ВКР | |
| **ПК 4** умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций | **Знать:**<br>основы обработки и анализа данных | - адекватный анализ количественных и/или качественных данных;<br>- использование специальных программ обработки данных;<br>- возможность использования результатов ВКР для выработки рекомендаций по решению конкретной социальной проблемы |
| | **Уметь:**<br>обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций | |
| | **Владеть:**<br>навыками обработки и анализа информации применительно к теме выпускной квалификационной работы | |
| **ПК 5** способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб | **Знать:**<br>особенности изучения общественного мнения по теме ВКР | - организация, проведение и анализ результатов собственного прикладного социологического исследования по теме ВКР |
| | **Уметь:**<br>планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения применительно к теме выпускной квалификационной работы | |
| | **Владеть:**<br>навыками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб | |
| **ПК 6** способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за | **Знать:**<br>принципы деятельности в нестандартных ситуациях применительно к теме выпускной квалификационной работы | - ответы на вопросы членов ГЭК, присутствующих и отзыв научного руководителя |
| | **Уметь:**<br>находить организационно-управленческие решения в | |

| | | |
|---|---|---|
| них ответственность | нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | |
| | **Владеть:**<br>навыками принятия решений в нестандартных ситуациях | |
| **ПК 7** способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности | **Знать:**<br>основные теории по теме выпускной квалификационной работы | - проработанность теоретической и эмпирической частей работы;<br>- ответы на вопросы членов ГЭК |
| | **Уметь:**<br>использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для решения задач ВКР | |
| | **Владеть:**<br>практическими навыками и умениями для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности по теме выпускной квалификационной работы | |
| **ПК 8** способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности | **Знать:**<br>методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации | - разработка программы эмпирического исследования;<br>- обоснованность выбора метода сбора данных;<br>- обоснованность и четкость сформулированных выводов |
| | **Уметь:**<br>использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации применительно к теме выпускной квалификационной работы | |
| | **Владеть:**<br>навыками решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности | |
| **ПК 9** способность использовать полученные знания в преподавании социологии | **Знать:**<br>возможности использования материалов ВКР в преподавании социологии | - возможность использования материалов ВКР в преподавании отдельных тем по социологии и обществознанию |
| | **Уметь:**<br>использовать полученные знания в преподавании социологии | |
| | **Владеть:**<br>навыками преподавания социологии | |
| **ПК 10** способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и | **Знать:**<br>методы и теорий социальных и гуманитарных наук применительно к теме выпускной квалификационной работы | - процедура защиты ВКР;<br>- теоретические выводы и практические результаты, полученные в ходе работы;<br>- ответы на вопросы членов ГЭК |
| | **Уметь:**<br>использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в | |

| | | |
|---|---|---|
| экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности | аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности по теме ВКР | |
| | **Владеть:** навыками консультировании и экспертизы в рамках производственно-прикладной деятельности по теме ВКР | |
| **ПК 11** способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп | **Знать:** социологические методы исследования применительно к задачам выпускной квалификационной работы | - обоснование объекта, предмета и методов исследования;<br>- четкое формулирование проблемы исследования |
| | **Уметь:** использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, в том числе, по теме ВКР | |
| | **Владеть:** навыками идентификации потребностей и интересов социальных групп в рамках проблематики ВКР | |
| **ПК 12** способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей | **Знать:** основные социальные проблемы по теме ВКР, интересы различных групп и общностей | -выводы и рекомендации, сделанные в выпускной квалификационной работе |
| | **Уметь:** разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей | |
| | **Владеть:** навыками разработки рекомендаций по решению социальных проблем применительно к теме выпускной квалификационной работы | |
| **ПК 13** способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности | **Знать:** основные методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, а также оценки их практической эффективности применительно к теме выпускной квалификационной работы | - адекватность выбора методов исследования их практическая эффективность;<br>- способность обосновывать принятые решения в процессе защиты ВКР;<br>- ответы на вопросы комиссии |
| | **Уметь:** использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности | |
| | **Владеть:** навыками разработки и принятия управленческих решений, оценки их | |

| | | |
|---|---|---|
| | практической эффективности применительно к задачам ВКР | |
| **ПК 14** способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации | **Знать:**<br>целесообразность применения методов сбора и анализа социологической информации применительно к задачам ВКР<br>**Уметь:**<br>планировать и осуществлять исследование общественного мнения по теме ВКР с использованием методов сбора и анализа социологической информации<br>**Владеть:**<br>навыками обоснования практической целесообразности исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, связанных с темой выпускной квалификационной работы | - обоснованность эмпирической части выпускной квалификационной работы;<br>- четкость программы исследования;<br>- адекватное использование методов |
| **ПК 15** способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей | **Знать:**<br>основы маркетинга, принципы планирования социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей применительно к теме выпускной квалификационной работы<br>**Уметь:**<br>планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей<br>**Владеть:**<br>навыками разработки программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей применительно к теме выпускной квалификационной работы | - ответы на вопросы членов ГЭК и присутствующих;<br>- практическая значимость результатов ВКР |
| **ПК 16** способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда | **Знать:**<br>основы социальных наук, необходимые для решения задач выпускной квалификационной работы<br>**Уметь:**<br>использовать основы социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда применительно к теме выпускной квалификационной работы<br>**Владеть:**<br>навыками практического | - практическая значимость результатов ВКР;<br>- ответы на вопросы членов ГЭК и присутствующих |

| | | |
|---|---|---|
| | использования основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда | |

**Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:**

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы студента определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырех-бальной системе.

Для оценки членами государственной экзаменационной комиссии освоения студентами компетенций, закрепленных в ФГОС ВО и учебном плане за ГИА, выполнения и защиты бакалаврской работы, используется шкала оценки, представленная в таблице.

**Показатели оценки выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению подготовки 39.03.01 Социология.**

| Оценка (шкала оценивания) | Описание показателей |
|---|---|
| Продвинутый уровень – оценка **отлично** | присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследовании. Проведено собственное эмпирическое исследование с соблюдением всех требований, предъявляемых кафедрой. Научным руководителем дана высокая оценка работы. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, при представлении презентации в достаточной степени отразил суть работы. |
| Повышенный уровень – оценка **хорошо** | присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов исследования к защите. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования. В эмпирической части имеются несущественные ошибки при организации, проведении и/ или оценке результатов исследования. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, при представлении презентации в достаточной степени отразил суть работы. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными. |
| Базовый (пороговый) уровень – оценка **удовлетворительно** | присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, затруднения при ответах на вопросы. Руководителем работа оценена удовлетворительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. В эмпирической части имеются существенные ошибки при организации, проведении и/или оценке результатов исследования. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации |

| | |
|---|---|
| Недостаточный уровень – оценка **неудовлетворительно** | присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие ответов на вопросы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками профессиональной деятельности. Эмпирическое исследование отсутствует или выполнено некорректно. Студент нарушил сроки представления ВКР на кафедру. |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.**

1 Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ. https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_podgotovke_i_zashchite_vypusknyh_kvalifikacionnyh_rabot.pdf

2 Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/poryadok_obespecheniya_samostoyatelnosti_vypolneniya_vypusknyh_kvalifikacionnyh_rabot_na_osnove_sistemy_antiplagiat_.pdf

3 Структура и оформление бакалаврской, дипломной и курсовой работ: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. Ун-т, 2013. 48 с.

4 Методические указания по подготовке, оформлению и защите курсовых работ, выпускных квалификационных работ (ВКР бакалавров и магистерских диссертаций), утвержденные кафедрой социология, протокол № 12 от 18 апреля 2017 г.

**7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.**

**Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.**

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающий кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедры, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР в начале 4-го года обучения, но не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Окончательный вариант темы ВКР, выбранной выпускником и согласованный с научным руководителем, обсуждается и утверждается выпускающий кафедрой, после чего издается приказ ректора, закрепляющий тему ВКР и руководителя.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных

этапов работы. Для этого рекомендуется план выполнения выпускной квалификационной работы, который включает следующие мероприятия:

1) выбор темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя,
2) написание заявления на выбор темы и научного руководителя;
3) утверждение темы и научного руководителя на выпускающей кафедре;
4) после утверждения темы и научного руководителя приказом Университета размещение студентом в своем личном кабинете на официальном сайте ФГБОУ ВО "КубГУ" названия темы;
5) подбор литературы и представление списка источников научному руководителю от выпускающей кафедры;
6) написание и представление научному руководителю плана выпускной работы, согласование его с научным руководителем
7) написание и представление научному руководителю от кафедры введения и первой главы выпускной квалификационной работы;
8) доработка первой главы с учетом замечаний научного руководителя, написание и представление второй и (при необходимости) третьей главы выпускной квалификационной работы;
9) завершение всей выпускной квалификационной работы в первом варианте и представление ее научному руководителю от выпускающей кафедры;
10) оформление выпускной квалификационной работы в окончательном варианте, предварительная проверка нормоконтролера и представление работы научному руководителю в согласованные с ним сроки;
11) прохождение студентом процедуры предзащиты ВКР на выпускающей кафедре не менее чем за две недели до даты официальной защиты ВКР
12) прохождение окончательной процедуры нормоконтроля не менее чем за 10 дней до даты официальной защиты

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв).

Все ВКР подлежат обязательной проверке системой «Антиплагиат» для определения оригинальности авторского текста и выявления источников возможного заимствования. Результаты проверки подлежат обязательному анализу со стороны научного руководителя. Научный руководитель отражает результаты проверки и приводит обоснованное мнение о достоверности работы в своем отзыве. Доля авторского текста в ВКР должна быть не ниже 70%.

После автоматической проверки ВКР системой «Антиплагиат» распечатывается отчет о проверке из системы по каждому студенту, который вкладывается в его работу.

Полностью завершённая и надлежащим образом оформленная бакалаврская работа передается руководителю бакалаврской работы не позднее, чем за 10 календарных дней до дня защиты бакалаврской работы для получения отзыва.

**Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.**

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв).

Подготовленная и полностью оформленная работа представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и результаты проверки на антиплагиат передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета.

**Порядок защиты выпускной квалификационной работы.**

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

По результатам ГИА обучающийся имеет право на апелляцию.

Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания в форме ГИА. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также бакалаврскую работу, отзыв.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

**а) основная литература:**

1 Методология и методы социологического исследования: учебник / Санкт-Петербургский государственный университет; под ред. В.И. Дудиной, Е.Э. Смирновой. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 388 с.: схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05537-9; То же [Электронный ресурс].- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458073 (13.02.2018).

2 Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Дашков и К, 2017. - 256 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452578&sr=1. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Ссылка на ресурс: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452578&sr=1

3 Добреньков, В. И. Методология и методика социологического исследования [Текст]: учебник для студентов вузов / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социолог. фак. - М.: Академический Проект: Alma Mater, 2009. - 537 с.: ил. - (Gaudeamus) (Учебник). - Библиогр.: с. 515-532. - ISBN 9785829111519. - ISBN 9785902766803: 242 р.

4 Маженина, Е.А. Методология и методика социологических исследований: электронное учебное пособие / Е.А. Маженина, Т.Н. Протасова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный

университет», Кафедра социологических наук. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. - ISBN 978-5-8353-1693-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437477 (17.01.2018).

**б) дополнительная литература:**

1. Ильяева, И., Цибриенко, Р. О методологии социологического исследования современных социальных процессов [Электронный ресурс] // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2008. №11 (67). С. 352-359. ISSN 1810-0201 URL: http://cyberleninka.ru/article/n/o-metodologii-sotsiologicheskogo-issledovaniya-sovremennyh-sotsialnyh-protsessov

2. Труфанов, А. Методология социологических исследований сложного общества [Электронный ресурс] // Вестник МГИМО Университета. 2013. №2 (29). С. 197-201. ISSN 2071-8160 URL: http://cyberleninka.ru/article/n/metodologiya-sotsiologicheskih-issledovaniy-slozhnogo-obschestva

3. Овсянников, В., Пашков, М. Методологические принципы и методика прикладного социологического исследования [Электронный ресурс] // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12. Социология. 2012. № 3. С. 205-211. ISSN 1995-0047 URL: http://cyberleninka.ru/article/n/metodologicheskie-printsipy-i-metodika-prikladnogo-sotsiologicheskogo-issledovaniya

4. Мальцева, Е., Молчанова, Е. Применение информационных технологий при проведении социологического исследования [Электронный ресурс] // Концепт. 2015. № 2. С. 61-65. ISSN 2305-5324 URL: http://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-informatsionnyh-tehnologiy-pri-provedenii-sotsiologicheskogo-issledovaniya

**в) периодические издания**

1 Социологические исследования.
2 Общественные науки и современность.
3 Социально-гуманитарные знания.
4 Вестник МГУ. Серия: Социология и политология.
5 Социальные и гуманитарные науки: отечественная и зарубежная литература.
6 Серия 11: Социология. Реферативный журнал ИНИОН РАН.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего процедура защиты проводится в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

**б) перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Office:

- Word;
- Excel;
- PowerPoint.

**в) перечень информационных справочных систем:**

– Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
– Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

## 10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

б) для слабовидящих:

материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

по желанию студента доклад может зачитываться ассистентом или быть представлен в виде презентации;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной

форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

## 11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

| № | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|---|---|---|
| 1. | Кабинет (для выполнения ВКР) (ауд. 259) | • рабочее место для консультанта-преподавателя;<br>• компьютер, принтер, ноутбук;<br>• рабочие места для обучающихся;<br>• лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения (Microsoft Office: Word; Excel, PowerPoint).<br>• комплект учебно-методической документации. |
| 2. | Кабинет для консультаций (ауд. 251) | • рабочее место для консультанта-преподавателя;<br>• компьютер, принтер, ноутбук;<br>• рабочие места для обучающихся<br>• лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения (Microsoft Office: Word; Excel, PowerPoint). |
| 3. | Кабинет (для защиты ВКР) (ауд. 246) | • рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;<br>• рабочее место для выступления студента (трибуна, ноутбук);<br>• компьютер, мультимедийный проектор, экран;<br>• лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения (Microsoft Office: Word; Excel, PowerPoint);<br>• места для студентов, научных руководителей, рецензентов и других лиц, присутствующих на защите. |

Приложение 4.1. Титульный лист ВКР

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**Кафедра социологии**

**ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ ГЭК**
Заведующий кафедрой социологии
д-р ист. наук, доцент
_____А.Ю. Рожков
«___» _____ 201__ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА**

**НАЗВАНИЕ НАЗВАНИЕ НАЗВАНИЕ**

Работу выполнила _____ Д.Х. Ибадуллаева
(подпись, дата)

Факультет истории, социологии и международных отношений
Направление 39.03.01 – социология, ОФО
Научный руководитель
доцент кафедры социологии,
канд. ист. наук, доцент _____ Я.В. Ракачева
(подпись, дата)
Нормоконтролер
доцент кафедры социологии,
канд. социол. наук _____ Л.В. Усова
(подпись, дата)

Краснодар 201__

# СОДЕРЖАНИЕ

Введение…… 3

1 Теоретические и методологические подходы к изучению сельской молодежи …… 13

1.1 Сельская молодежь как объект социологического исследования. 13

1.2 Профессиональная самореализация молодежи в условиях современного общества…… 28

1.3 Особенности культурной самореализации сельской молодежи… 42

2 Проблемы культурной и профессиональной самореализации сельской молодежи ……..... 55

2.1 Социально-экономическое и культурное развитие современного села……..... 55

2.2 Специфика профессиональной и культурной самореализации молодежи сельского района (результаты социологического исследования)……. 71

Заключение……..... 93

Список использованных источников……. 97

Приложение А Программа социологического исследования «Профессиональная самореализация молодежи» …… 103

Приложение Б Анкета …… 106

Приложение 4.3. Отзыв руководителя

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу, выполненную …… на тему……....

I) Проявлена инициатива и самостоятельность в выборе темы ВРК. / *Выбор темы ВКР осуществлялся совместно с научным руководителем. / К моменту написания ВКР тема разрабатывалась на уровне курсового проекта (курсовых проектов).*

Взаимодействие с научным руководителем по поводу написания проекта было стабильным, претензий к нему нет. */ Взаимодействие по поводу написания проекта было нестабильным, чаще – по инициативе научного руководителя. / Взаимодействие с научным руководителем протекало по идеальному сценарию: инициатива контактов исходила от студента, проявлялась регулярно, консультации проходили полноценно*.

Первый вариант текста (существенный и достаточно оформленный фрагмент текста) был получен научным руководителем (указать дату).

Реакция на советы и корректировки научного руководителя своевременная и адекватная. / *Реакция на советы и корректировки научного руководителя не своевременная и не адекватная. / Полное отсутствие реакции на советы и корректировки научного руководителя.*

По теме проекта проработан большой объем научной литературы и источников. / По теме проекта проработан достаточный (определенный, некоторый) объем научной литературы и источников.

Проект имеет логически правильную структуру, присутствуют все необходимые структурные элементы, прослеживается связь между теоретической и практической частями работы. / *Логика исследования вызывает сомнения, отсутствуют некоторые необходимые структурные элементы (назвать), слабая связь между теоретической и практической частями работы*.

Стиль изложения материала четкий, грамотный, творческий, оригинальный (эпитеты – на выбор). Параграфы завершаются значимыми выводами, с которыми научный руководитель согласен. / *Стиль изложения материала удовлетворительный. Параграфы завершаются выводами. / Стиль изложения материала не выдерживает критики. В завершении параграфов выводы формулируются не всегда*.

В ходе выполнения собственного эмпирического исследования избрана верная методика, хорошо проработан инструментарий, грамотно интерпретированы результаты, и, таким образом, проявлены навыки социологического анализа. / *В ходе выполнения собственного эмпирического исследования навыки социологического анализа проявлены не в достаточной мере, результаты исследования отчасти вызывают сомнения*.

II) В этой части отзыва можно специально остановиться на уникальных достоинствах данной работы и/или ее автора. Если таковых не имеется, то часть II будет отсутствовать.

III) Полный текст работы представлен на кафедру (указать дату)

Проверка на антиплагиат (дата) дала следующий результат: ….. (указать результат)

Таким образом, ВКР соответствует предъявляемым требованиям и может быть допущена/не допущена к защите.

Научный руководитель

…….

Приложение 4.4. Форма заявления на тему ВКР

Заведующему кафедрой социологии
д-ру ист. наук, доценту Рожкову А.Ю.
студента(ки) ___курса ФИСМО
направления 39.03.01 Социология
бакалавриат (ОФО/ЗФО)
_____
_____
Ф.И.О. студента

заявление

Прошу разрешить мне написание выпускной квалификационной работы на тему: _____
_____
_____
_____
_____
_____

Научным руководителем выпускной квалификационной работы прошу назначить
_____
_____
(указать ученую степень, должность, Ф.И.О. научного руководителя)

_____

Рассмотрено на заседании
кафедры социологии
_____
_____

Согласовано:
Научный руководитель:
_____
_____

Зав. кафедрой социологии
_____
_____

Приложение 4.5. Форма заявления на изменения темы ВКР

Заведующему кафедрой социологии
д-ру ист. наук, доценту Рожкову А.Ю.
студента(ки) ___курса ФИСМО
направления 39.03.01 Социология
бакалавриат (ОФО/ЗФО)
_____
_____
Ф.И.О. студента

заявление

Прошу разрешить мне изменить тему выпускной квалификационной работы на: _____
_____
_____
в связи с_____
_____
_____

_____

Рассмотрено на заседании
кафедры социологии
_____
_____

Согласовано:
Научный руководитель:
_____
_____

Зав. кафедрой социологии
_____
_____

Приложение 4.6

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ**
**по направлению подготовки 39.03.01 Социология,**
**направленность (профиль) «Социальная теория и прикладное социальное знание»**

1 Автостереотипное определение и представления межэтнического окружения (на примере любого этноса)
2 Брачно-семейные ценности современной молодежи
3 Взаимоотношения светской и религиозной культуры в современном обществе.
4 Возникновение и развитие сетевых социальных систем.
5 Возраст как социальная и культурная категория в социологических исследованиях.
6 Врач как профессия: особенности становления и самореализации
7 Гендер как категория социокультурного анализа.
8 Глобализация и социологический анализ глобальных систем (по выбору студента)
9 Дружба как объект социологического анализа.
10 Имидж в контексте современных социологических теорий.
11 Институциональный анализ социальных проблем и сфер общественной жизни: социологический подход (социальная проблема, сфера общественной жизни по выбору студента).
12 Интересы и ценности в их социокультурном осмыслении.
13 Конструирование идентичности и процессы самореализации личности и социальных групп в современной России (области конструирования по выбору студента)
14 Конструирование образа России в СМИ западных стран
15 Конфликтные взаимодействия в современном обществе.
16 Культурная идентичность и социальные границы.
17 Любовь как объект социологического анализа.
18 Массовая коммуникация как социальная система.
19 Массовая культура: сравнительный анализ основных парадигм изучения
20 Мир повседневности современного российского жителя (город, село по выбору студента)
21 Мифы (политические, социальные) массовой культуры.
22 Мультикультурализм как объект социокультурного анализа
23 Национальные особенности организационной культуры.
24 Непрерывное образование как фактор социальной адаптации.
25 Обеспечение инновационных процессов в современных организациях.
26 Образ «Другого» и процедуры социального включения/исключения
27 Образ «Запада» и/или «Востока» в представлениях россиян: история и современность
28 Образ человека с ограниченными возможностями в общественном сознании населения России.
29 Образы детства в школьных букварях: историко-сравнительный анализ
30 Одаренность как форма проявления нетипичности.
31 Особенности отношений в современной семье на примере народов Северного Кавказа
32 Особенности первичных групп в современной России.
33 Особенности социального взаимодействия военнослужащих Российской Армии.
34 Особенности функционирования морали в обществе.
35 Отношение женщины к моде: возрастная динамика
36 Отношение к супружеской измене современных россиян: гендерный аспект
37 Офицер спецназа: становление и жизненный путь (метод case-study)

38 Письма во власть как отражение социальных проблем студенческой молодежи в довоенный период
39 Повседневность как объект социологического анализа.
40 Постмодернизм и массовая культура.
41 Предпринимательство как сфера самореализации молодежи
42 Природа и функции электронных СМИ.
43 Проблема адаптации иностранных учащихся в России
44 Проблемы незащищенных групп населения в социальной видеорекламе.
45 Проблемы отражения социального пространства современными масс-медиа.
46 Профессиональная субкультура как объект социологического анализа.
47 Религиозность в молодежной среде.
48 Риск и доверие как категории социологического анализа.
49 Роль автомобиля в жизни современных горожан: социологический анализ
50 Роль женщины в семье: традиции и современность.
51 Роль Интернета в современной культуре.
52 Российская ментальность в анекдотах, пословицах и поговорках.
53 Самоидентификация (понятие, исследование, проблемы самоидентификации в современной России).
54 Самореализация личности (понятие, этапы самореализации). Проблемы самореализации в современной России.
55 Семейное воспитание как фактор социализации.
56 Семья и карьера в жизненных планах выпускниц ВУЗов г. Краснодара
57 Система образования и религия: проблемы взаимодействия.
58 Социально-демографические аспекты альтернативных форм семейного поведения.
59 Социальные институты и организации: проблемы взаимосвязи и эффективного функционирования (области институционального регулирования и организационного порядка по выбору студента).
60 Социальные механизмы развития и функционирования знания.
61 Социальные установки современной молодёжи.
62 Социальный портрет предпринимателя в условиях современного российского общества
63 Социальный портрет современного верующего.
64 Социальный портрет территориальных и локальных общностей (общности по выбору студента)
65 Социологический портрет современного потребителя экранного насилия
66 Социология в СССР и современной России: общее и регионально-особенное развитие.
67 Специфика трудовой социализации молодежи.
68 Стигматизация в современной России.
69 Стратегии брачного выбора современной молодежи
70 Структурно-функциональная традиция анализа массовой коммуникации.
71 Телевидение и гражданское общество.
72 Технологии и культурные формы в современной культуре.
73 Трудовой коллектив как малая группа: опыт микросоциологического анализа
74 Художественная культура как единство «социального» и «культурного».

**ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

По направлению подготовки **39.03.01 Социология**
Направленность (профиль) **Прикладные методы социологических исследований**
Тип образовательной программы **академическая**
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Год набора **2015г.**

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

| № | Вид обновлений | Содержание вносимых изменений | Причины изменений |
|---|---|---|---|
| 1. | Обновления, изменения и дополнения вносимые в характеристику ООП | Обновление листа ТИТУЛ | Переименование ФГБОУ ВПО «КубГУ» на ФГБОУ ВО «КубГУ» Приказ от 20.01.2016г. № 45 |
| 2. | | Изменение в п. 1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы | Изменения в нормативно-правовой базе: приказы Минобрнауки РФ и локальные акты университета |
| 3. | | Актуализация учебного плана | Введение приказа Минобрнауки РФ от 12 ноября 2015 г № 1328 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)" |
| 4. | | Изменение в п. 4.4. Рабочие программы практик | Изменение базы практики: 1. Доп. соглашение от 01.01.2016 г. к договору б/н от 01.09.2014 г.) Лаборатория маркетинговых исследований «MarketingLab»; 2. Договор б/н от 16.01.2016 г.) МБОУ СОШ №13 имени Героя Советского Союза Г.К. Кулика МО Тимашевский район |
| 3. | | Изменения в п. 5.1. Кадровые условия реализации программы | Изменения в кадровом обеспечении: прием на работу / увольнение руководящих и научно-педагогических работников, а также лиц, привлекаемых на условиях гражданско-правового договора. |
| 4. | | Обновление в п. 5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы | Обновление перечня материально-технического обеспечения образовательного процесса (приобретение нового оборудования) Обновление перечня лицензионного программного обеспечение |
| 5. | Обновления и изменения в рабочие программы дисциплин | Обновление листа ТИТУЛ | Переименование ФГБОУ ВПО «КубГУ» на ФГБОУ ВО «КубГУ» Приказ от 20.01.2016г. № 45 |
| | | Дополнение в содержании рабочих программ дисциплин | Учет новых достижений науки и образовательной практики |
| 6. | | Обновление тематики курсовых работ (проектов) | Учет дополнительных рекомендаций работодателей по формированию вариативной части программы |
| 7. | | Обновление перечня основной и дополнительной литературы | Приобретение новой учебной литературы и обновление перечня договоров с ЭБС |
| 8. | | Обновление оснащенности специальных | Обновление перечня материально- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | помещений и помещений для самостоятельной работы. | технического обеспечения образовательного процесса (приобретение нового оборудования) Обновление перечня лицензионного программного обеспечение |
| 9. | Дополнения и изменения в программы практик | Обновление листа ТИТУЛ | Переименование ФГБОУ ВПО «КубГУ» на ФГБОУ ВО «КубГУ» Приказ от 20.01.2016г. № 45 |
| | | Дополнение отдельных содержательных компонентов программ практик | Введение приказа Минобрнауки РФ от 27.11.2015г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования». |
| 10. | Дополнения в программы итоговой государственной аттестации | Обновление листа ТИТУЛ | Переименование ФГБОУ ВПО «КубГУ» на ФГБОУ ВО «КубГУ» Приказ от 20.01.2016г. № 45 |
| | | Обновление в части порядка проведения государственной итоговой аттестации, в том числе и для обучающихся из числа инвалидов и лиц ОВЗ | Введение приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» |
| | | Обновление тематики выпускных квалификационных работ | Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки; Динамические изменения объектов профессиональной сферы. |
| 11. | Дополнения в ФОС по дисциплинам | Обновление листа ТИТУЛ | Переименование ФГБОУ ВПО «КубГУ» на ФГБОУ ВО «КубГУ» Приказ от 20.01.2016г. № 45 |
| | | Дополнения в части критериев оценивания знаний, умений и навыков с учетом компетентностного подхода. | Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки |
| 12. | Дополнения в методических материалах, обеспечивающих реализацию ООП | Дополнение и конкретизация методических материалов по дисциплинам ООП | Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки |

**Основания:**

Протокол заседания кафедры № 10 от 24.02.2016 г.
Заведующий кафедрой _____ Петров В.Н.
*подпись*

Протокол заседания УМК факультета № 3 от12.04.2016 г.
Председатель УМК_____Вартаньян Э.Г.
*подпись*

Протокол Ученого совета факультета № 9 от 26.05.2016 г.
Декан факультета _____Ващенко А.В.
*подпись*

Приложение 5.

## *Матрица*
## *соответствия компетенций и составных частей ООП*

| Дисциплина, раздел ОПОП | | Общекультурные компетенции (ОК) | | | | | | | | | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | | | | | Профессиональные компетенции(ПК) | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Код | Наименование | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 | ПК-13 | ПК-14 | ПК-15 | ПК-16 |
| **Б1 Дисциплины (модули)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.01 | История | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.02 | Философия | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.03 | Иностранный язык | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.04 | Логика | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.05 | Экономическая теория | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.06 | Психология | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.07 | Основы права | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.08 | Высшая математика | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.09 | Теория вероятностей и математическая статистика | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.10 | Современные информационные технологии в социальных науках | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.11 | Методы прикладной статистики для социологов | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.12 | Основы социологии | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.13 | История социологии | | + | | | | | | | | | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Б1.Б.13.01* | *История социологии ч.1* | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Б1.Б.13.02* | *История социологии ч.2* | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.14 | Современные социологические теории | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.15 | Методология и методы социологического исследования | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.16 | Экономическая социология | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.17 | Социальная психология | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.18 | Социология управления | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.19 | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.20 | Физическая культура и спорт | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.21 | Права человека | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.22 | Информатика | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.23 | Риторика и культура речи | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.24 | Концепции современного естествознания | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.01 | Политология | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б1.В.02 | Демография | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | |
| Б1.В.03 | Теория измерений и анализ данных в социологии | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | |
| | | **ОК-1** | **ОК-2** | **ОК-3** | **ОК-4** | **ОК-5** | **ОК-6** | **ОК-7** | **ОК-8** | **ОК-9** | **ОПК-1** | **ОПК-2** | **ОПК-3** | **ОПК-4** | **ОПК-5** | **ОПК-6** | **ПК-1** | **ПК-2** | **ПК-3** | **ПК-4** | **ПК-5** | **ПК-6** | **ПК-7** | **ПК-8** | **ПК-9** | **ПК-10** | **ПК-11** | **ПК-12** | **ПК-13** | **ПК-14** | **ПК-15** | **ПК-16** |
| Б1.В.04 | Социология организаций | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Б1.В.05 | Социология общественного мнения | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | |
| Б1.В.06 | Этносоциология | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| Б1.В.07 | Социология семьи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| Б1.В.08 | Социология коммуникаций | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| Б1.В.09 | Социология молодежи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| Б1.В.10 | Социология религии | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| Б1.В.11 | Социальная антропология | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| Б1.В.12 | Социология труда | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Б1.В.13 | Основы менеджмента и управление персоналом | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | |
| Б1.В.14 | Основы маркетинга | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | |
| Б1.В.15 | Основы социального моделирования и программирования | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | |
| Б1.В.16 | Социальное прогнозирование и проектирование | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.17 | Теория и практика социальной работы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | |
| Б1.В.18 | Государственное и муниципальное управление | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | |
| Б1.В.19 | Социология культуры | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| Б1.В.20 | Социология международных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | |
| Б1.В.21 | Методика преподавания социологии и обществознания | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Б1.В.22 | Введение в профессию | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Политическая социология | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | *Манипуляция сознанием и СМИ* | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | *Многомерный статистический анализ в социологических исследованиях* | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Социальная геронтология | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | *Социология науки* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Этика и психология деловых отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | *Социология предпринимательства* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Этнополитические и этносоциальные процессы в современной России | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | *Социология миграций* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Этнические миграции и проблемы социальных изменений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | *Теория и практика рекламных коммуникаций* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б1.В.ДВ.07.01 | Социология профессий (практикум) | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | *Социология финансового поведения* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Социология повседневности (практикум) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | |
| Б1.В.ДВ.08.02 | *Социология нетипичности: конструирование и проблемы самореализации идентичностей* | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Социологическая теория и социальная практика в творчестве П.А. Сорокина | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.09.02 | *Социология права* | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Социология искусства | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | |
| Б1.В.ДВ.10.02 | *Социология музыки* | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | |
| Б1.В.ДВ.11. | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.В.01.01(У) | Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.В.02.01(П) | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | |
| Б2.В.02.02(П) | Производственная (технологическая) практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + |
| Б2.В.02.03(П) | Производственная (педагогическая) практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Б2.В.02.04 (Н) | Научно-исследовательская работа | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.В.02.05 (Пд) | Преддипломная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | + | | | + | | |
| **Б3 Государственная итоговая аттестация** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б3.Б.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **Факультативы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД.В.01 | Основы научной работы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | |
| ФТД.В.02 | Разработка исследовательского проекта | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | |