

**Аннотация по дисциплине**  
**ОГСЭ.02 История**  
**35.02.13 Пчеловодство**

Курс 2 Семестр 3

Количество часов:

всего: 68 ч.

лекционных занятий: 32 ч.

практических занятий: 16 ч.

самостоятельной работы: 20 ч.

**Цель дисциплины:**

Содействие становлению общекультурной компетентности обучающихся через развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

**Задачи дисциплины:**

1. Стимулировать освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.
2. Содействовать овладению умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.
3. Обеспечить формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ) и является обязательной. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.13 Пчеловодство (утвержден приказом № 462 от 07.05.2014 года). Базовые дисциплины БД.04 История и БД.08 Обществознание (включая экономику и право) являются основой для изучения дисциплины ОГСЭ.02 История. Компетенции, сформированные при изучении дисциплины ОГСЭ.02 История, будут закреплены в процессе освоения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

**Требования к уровню освоения дисциплины:**

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1               | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                               |
| ОК 2               | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК-3               | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                            |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                    |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-4               | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.              | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                   |
| ОК-6               | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                           |
| ОК-7               | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.                                                      |
| ОК-8               | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК-9               | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                      |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Знать: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> |

### Содержание и структура дисциплины:

| № раз-дела | Наименование разделов                               | Количество часов |                   |    |    |                         |              |
|------------|-----------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|-------------------------|--------------|
|            |                                                     | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоя-тельная работа | Консультации |
|            |                                                     |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                         |              |
| 1          | 2                                                   | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                       | 8            |
| 1          | Россия в начале XX в.: противоречия и модернизация. | 8                | 4                 | 2  | -  | 2                       |              |
| 2          | Революции 1917 года: выбор альтернативы развития.   | 4                | 2                 | -  | -  | 2                       |              |

| № раз-дел а | Наименование разделов                                                      | Количество часов |                   |    |    |                         |              |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|-------------------------|--------------|
|             |                                                                            | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоя-тельная работа | Консультации |
|             |                                                                            |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                         |              |
| 3           | Установление Советской власти и Гражданская война.                         | 6                | 2                 | 2  |    | 2                       |              |
| 4           | СССР в 1920-1930 - х гг. установление командно – административной системы. | 6                | 4                 | -  | -  | 2                       |              |
| 5           | Накануне ВОВ. Международное положение СССР.                                | 4                | 2                 | -  | -  | 2                       |              |
| 6           | СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война.                 | 14               | 6                 | 6  | -  | 2                       |              |
| 7           | СССР в 1945-1964 гг.                                                       | 4                | 2                 | -  | -  | 2                       |              |
| 8           | СССР В 1964 – 1991 гг.                                                     | 6                | 2                 | 2  | -  | 2                       |              |
| 9           | Россия на рубеже XX – XXI вв.                                              | 6                | 4                 | -  | -  | 2                       |              |
| 10          | Россия в мировых интеграционных процессах.                                 | 5                | 2                 | 2  | -  | 1                       |              |
| 11          | РФ на современном этапе.                                                   | 3                | 2                 | -  | -  | 1                       |              |
| 12          | Итоговое занятие - зачет                                                   | 2                |                   | 2  | -  | -                       |              |
|             | Всего                                                                      | 68               | 32                | 16 |    | 20                      |              |

**Курсовые проекты (работы):** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:**  
Лекция с элементами дискуссии, мультимедиа-лекция с элементами дискуссии, проблемная лекция.

**Вид аттестации:** зачет

#### **Основная литература:**

Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 273 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8704-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/79F00B58-F2FC-4AD3-923B-BB35CFDCFB49](http://www.biblio-online.ru/book/79F00B58-F2FC-4AD3-923B-BB35CFDCFB49).

**Автор:** Наймушин Сергей Иванович