

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Вариативные подходы к формированию профессиональной индивидуальности педагога детского сада

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 46,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 30ч., ИКР-0,3 ч., 35 часов самостоятельной работы; контроль 26,7ч.; КСР- 4ч.)

Цель дисциплины

Цель курса формирование системы знаний о дошкольном образовательном учреждении как социально-педагогическом институте и его влиянии в формировании личности человека.

способствовать построению целостного взгляда на социальные институты воспитания и образования, роли педагога и семьи на формирование личности ребенка.

Задачи дисциплины

Основные задачи курса: - Обучение студентов знаниям о содержании и специфике таких социальных институтов как детский сад их взаимодействие с семьей, как другим социальным институтом; умениям ориентации в современных научных исследованиях по данной проблеме; навыкам организации взаимодействия школы и детского сада с семьей и между собой; воспитание профессиональной культуры в организации и построения взаимодействия различных социальных институтов между собой и пути преодоления разногласий; стремления к совершенствованию собственных знаний, умений и навыков в данном направлении исследований; профессионального интереса к научно – практической деятельности

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Вариативные подходы к формированию профессиональной индивидуальности педагога ДООУ» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Вариативные подходы к формированию профессиональной индивидуальности педагога ДООУ» относится к вариативной части профессионального цикла. Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Дифференцированное обучение дошкольника», «Технологии дошкольного образования», «Познавательное-речевое развитие ребенка».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся
профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п .	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-25	Обладает способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий	теоретические основы рефлексии как способности человека к критическому самоанализу; сущность, содержание и основную характеристику своих профессиональных действий.	учитывать содержание и основную характеристику своих действий в процессе профессиональной деятельности; осуществлять рефлексию способов и результатов своей профессиональной деятельности	способность к рефлексии способов своих профессиональных действий; навыками планирования собственной профессиональной деятельности и на основе полученных этнопсихологических знаний
	ПК-31	Обладает способностью использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности	принципы консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся	проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся	технологиям и консультациям, профессиональных собеседований, тренингов для активизации профессионального самоопределения обучающихся

Основные разделы дисциплины:

В табличной форме приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Становление профессиональной индивидуальности специалиста как психолого-педагогическая проблема	36	6	15		15
2.	Теоретико-методологические основы формирования профессиональной индивидуальности педагога в процессе вузовской подготовки	72	6	15		20
3.						
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

Основная литература:

1. Климов, Евгений Александрович. Психология профессионального самоопределения [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям: 031000-Педагогика и психология, 031300- Социальная педагогика, 033400-Педагогика / Е. А. Климов. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2012. - 302 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785769589904 : 541.02.

2. Якушева, Светлана Дмитриевна. Основы педагогического мастерства [Текст] : учебник / С. Д. Якушева. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 256 с. - (Среднее профессиональное образование. Педагогическое образование). - Библиогр. в конце тем. - ISBN 9785769562167. - ISBN 9785769556876 : 275 р.

3. Технологии педагогического мастерства / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 211 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-9558-0471-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/525397>