

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Система семейного образования в России » Б1.В.05.01

Объем трудоемкости: Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, общее количество часов – 72, из них: ауд.зан.-28;

4 ч. – лекции, 14 ч. – практические занятия, ИКР-0.2;45 ч. – отводится на СР.

Цель дисциплины: Цель освоения дисциплины «Система семейного образования в России»: изучение основ и проблем семейного образования в России, понимание концепции современного изменяющегося образования в РФ. Достижение поставленной цели возможно при решении ряда основных задач курса: развитие педагогической грамотности, формирование профессиональной компетентности, понимание закономерностей и особенностей семейного образования, развитие интегративных процессов в общей системе образования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина опирается на компетентности и базовую часть профессионального цикла ООП по направлению «Психолого-педагогическое образование».

Достижение целей изучения дисциплины обеспечивается связью с программами профессионального цикла подготовки бакалавров по направлению: «Педагогическое образование», а также дисциплинами общенаучного цикла «Педагогика», «Семейная педагогика», «Психология семьи», «Психология личности», «Социальная психология», дисциплинами по выбору и практиками.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-11, ПК-26, ПК-34

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	-способностью конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся	- исторически закономерности составляющие возникновения семейного образования России;	-аналитически обосновывать различные позиции в контексте семейного образования;	-основами педагогической деятельности;
	ПК-11	- способностью выстраивать систему дополнительного образования в той или иной конкретной организации как благоприятную среду для развития личности, способностей, интересов и склонностей каждого обучающегося	- законодательные и нормативные методические материалы и изменениям структуре системы семейного образования России;	-оценивать динамику имеющихся изменений в семейном образовании;	- методами оценки качества;
2			- уровневые изменения системы и их характеристики;	-проектировать инновационные изменения в пределах профессиональной компетенции.	- навыками управления.

1. Общая социология : учебное пособие для студентов вузов / под общ. ред. А. Г. Эфендиева; [А. Г. Эфендиев и др.]. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 653 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 649-653. - ISBN 9785160001760 : 419.90.

2. Креативная педагогика: методология, теория, практика / под ред. В. В. Попова, Ю. Г. Круглова. - 3-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 319 с. - Библиогр.: с. 298-308. - ISBN 9785996311255 : 246.00.

3. Репринцева Г. И., Азизова Н. Р. Семейные традиции воспитания детей в культуре и быту народов России : учебно-метод. пос. – М. : ФОРУМ, 2013. - 301 с.

Дополнительная литература:

1. Антонов А.И. Микросоциология семьи: Методология исследования структур и процессов.- М., 2008.

2. Антонов А.И. Депопуляция России и проблемы семьи // Россия накануне XXI века_М., 2008; Антонов А.И. Семья как институт среди других социальных институтов //Семья на пороге третьего тысячелетия. -М., 2009.

3. Антонов А.И., Медков В.М. Второй ребенок. -М.: СФЕРА, 2007.

4. Борисов В.А., Синельников А.Б. Брачность и рождаемость в России: демографический анализ.- М.: Научно-исследовательский ин-т семьи, 2006.

5. Голуб Л.А., Малин Л.А. Современная студенческая семья - факторы формирования и жизнедеятельности: (По материалам специального выборочного обследования). - Донецк: Донецкий гос.ун-т, 2008.

6. Вишневский А.Г. Демографическая революция.- М.: Статистика, 2007; Воспроизводство населения и общество: История, современность и взгляд в будущее.- М.: Финансы и статистика, 2007.

7. Иванова О.А., Щербаков Ю.Н. Как помочь семейному образованию? - М.: Союз.2009.

9. Карцева Л.В. Семья в условиях трансформации российского общества: теоретическая модель и эмпирическая реальность: Дисс... докт. социол. наук. Казань, 2009.

10. Кваша Б.Ф., Спицнадель В.Б., Минко Н.И. Ценностные основы семьи. - СПб. Изд. СПб. юридич. ин-тута МВД России, 2007.

14. Кон И.С. Русский эрос: постоянство и изменение // «А се грехи злые, смертные...» Любовь, эротика и сексуальная этика в доиндустриальной России.- М., 2009.

15. Левин А.И., Левина Л.В. Современная семья и ее эволюция в условиях перехода к постиндустриальному обществу. - Курск: Курский ин-т соц. образования (фил.) МГСУ, 2009.

16. Носкова А.В. Семейное образование в России: история и практика. - М.: Союз, 2007.

18. Рабжаева М.В. Историко-социальный анализ семейной политики в России в XX века // Социологические исследования. -2008. -№ 6.

20. Семейный кодекс РФ.- М.: 2007.

Автор (ы) РПД Солопанова О.Ю.