

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

«1» _____ 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.05 «ПОЛИТОЛОГИЯ»**

Направление подготовки/специальность _____ 37.03.01 Психология _____

Направленность (профиль) / специализация _____ «Общий профиль» _____

Программа подготовки _____ академический бакалавриат _____

Форма обучения _____ очно-заочная _____

Квалификация (степень) _____ бакалавр _____

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Политология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.01 Психология

Программу составил(и):
Говорухина К.А.,
доцент, канд. полит. наук.



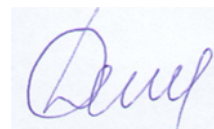
подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления
протокол № 14 от «17» мая 2016 г.
Заведующий кафедрой (разработчика)
Юрченко В.М.



подпись

Рабочая программа «Политология» утверждена на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления
протокол № 13 от «17» мая 2016 г.
Заведующий кафедрой (выпускающая)
Дёмин А.Н.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
протокол № 5 от «27» мая 2016 г.
Председатель УМК факультета
Кимберг А.Н.



подпись

Рецензенты:

канд. полит. наук, доцент кафедры политологии и политического управления КубГУ, заместитель начальника Управления по работе с обращениями граждан департамента внутренней политики администрации Краснодарского края
Калашникова О.А.

зав. кафедрой государственной политики и государственного управления КубГУ,
док-р полит. наук, доцент
Мирошниченко И.В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины:

Целью курса является сформировать у студентов комплексное представление о политической сфере общества, роли личности в политической организации общества, структуре государственной власти; о политических процессах в обществе, политических партиях и общественных организациях; о системе современных международных отношений и т.п.; введение в круг политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения политической информации.

1.2 Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными политологическими понятиями и концепциями;
- изучение важнейших аспектов политической власти, политической системы, сущности политических режимов, гражданского общества, избирательных систем; политического лидерства и политической культуры;
- сформировать представление о психологическом аспекте политики, проанализировать человеческое измерение;
- выработка иммунитета ко всякого рода негативным влияниям радикализма и экстремизма.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.05 «Политология» является дисциплиной базовой части базового блока рабочего учебного плана ООП бакалавриата 37.03.01 Психология, профиля «Общий профиль» и ориентирована на формирование у студентов комплексного представления о политической сфере общества, роли личности в политической организации общества, структуре государственной власти; о политических процессах в обществе, политических партиях и общественных организациях; о системе современных международных отношений и т.п.; введение в круг политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения политической информации. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями. Базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «История», «Общая психология». Имеет содержательно-логические связи с дисциплинами, преподаваемыми одновременно с данной дисциплиной – такими, как: «Социология». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Философия», «Психология конфликта и переговоров», «Социальная психология», «Психология управления и организационная психология», «Методология социальных исследований» и др..

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1, ОК-2, ОК-4.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	З1 основные проблемы и знания о философских основаниях политики для формирования политической картины мира	У1 применять знания о философских основаниях политики, относящиеся к современной политической ситуации	В1 навыками анализа использования философских знаний о политике применительно к современной политической ситуации
2	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования	З2 исторические этапы развития общественно-политической мысли, основные направления,	У2 использовать источники, анализ политической информации в научной дискуссии, в	В2 навыками оценки исторических и политических событий в российском обществе и

		гражданской позиции	понятия, категории, аспекты политической науки, основные процессы, события, явления в России и мировом сообществе	собственной исследовательской практике	мировом сообществе, при обосновании собственной гражданской позиции
3	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	33 основные понятия права, способствующие развитию общей политико-правовой культуры и политической социализации личности, приверженности к этическим ценностям	У3 использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности, понимать законы и другие нормативно-правовые акты, грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по актуальным и дискуссионным вопросам права	В3 навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в современном мире

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		2			
Аудиторные занятия (всего)	32,3	32,3			
Занятия лекционного типа	16	16			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16			
Иная контактная работа:					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа (всего)	111,7	111,7			
Устный опрос	27,7	27,7			
Реферат	26	26			
Работа в малых группах	28	28			
Лекция – дискуссия	30	30			
Промежуточная аттестации (экзамен)	26,7	26,7			
Общая трудоёмкость	час.	144	144		
	в том числе контактная работа	32,3	32,3		
	зач. ед	4	4		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС, КСР
			Л	ПЗ	ЛР	

1.	Политология: основы философских знаний о политике, предмет и категории.	24	2	4		18
2.	Категории власти, основные формы власти и формирование мировоззренческой позиции.	24	4	2		18
3.	Политическая система и основные этапы и закономерности исторического развития обществ: элементы и направления деятельности.	24	4	4		16
4.	Особенности политической психологии и формирование гражданской позиции. Человеческое измерение политики.	25	4	4		17
5.	Политическое развитие: особенности политико-правовых знаний в формировании политической идеологии и политической культуры.	20	2	2		16
<i>Иная контактная работа</i>		0,3				
<i>Контроль</i>		26,7				
<i>Всего</i>		144	16	16		85

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа:

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Политология: основы философских знаний о политике, предмет и категории.	Предмет, структура и задачи курса по политологии и формированию гражданской позиции.	Устный опрос
2.	Категории власти, основные формы власти и формирование мировоззренческой позиции.	Власть. Политическая власть. Мировоззренческая позиция о властных отношениях.	Лекция-дискуссия Устный опрос
3.	Политическая система и основные этапы и закономерности исторического развития обществ: элементы и направления деятельности.	Политическая система: структура, функции.	Устный опрос
4.	Особенности политической психологии и формирование гражданской позиции. Человеческое измерение политики.	Политические институты: политико-правовой анализ.	Устный опрос
5.	Политология: основы философских знаний о политике, предмет и категории.	Политический процесс: понятие и концептуальные подходы, события, явления в России и мировом сообществе.	Реферат
6.	Категории власти, основные формы власти и формирование мировоззренческой позиции.	Политическое поведение: формы. Роль политического участия в формировании гражданской позиции.	Устный опрос
7.	Особенности политической психологии и формирование гражданской позиции. Человеческое измерение политики.	Процесс государственного управления и механизм принятия политического решения: политико-правовой аспект.	Устный опрос
8.	Политология: основы философских знаний о политике, предмет и категории.	Политическое лидерство: теории, типология.	Устный опрос
9.	Категории власти, основные формы власти и формирование мировоззренческой позиции.	Политическое развитие: динамика политических отношений.	Устный опрос
10.	Политология: основы философских знаний о политике, предмет и категории.	Политическая идеология: политико-правовые знания и формирование политической культуры.	Устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Политология: основы философских знаний о политике, предмет и категории.	Предмет, структура и задачи курса по политологии. Анализ философских знаний о политике.	Устный опрос
2.	Категории власти, основные формы власти и формирование мировоззренческой позиции.	Власть. Политическая власть. Анализ современной политической ситуации.	Устный опрос
3.	Политическая система и основные этапы и закономерности исторического развития	Политическая система: оценка политических событий в российском обществе.	Устный опрос
4.	обществ: элементы и направления деятельности. Особенности политической психологии и формирование гражданской позиции. Человеческое измерение политики.	Политические институты: анализ политико-правовых явлений и норм.	Устный опрос
5.	Политология: основы философских знаний о политике, предмет и категории.	Политический процесс: понятие и концептуальные подходы.	Реферат
6.	Категории власти, основные формы власти и формирование мировоззренческой позиции.	Политическое поведение, политическое участие. Этапы формирования гражданской позиции.	Устный опрос
7.	Процесс государственного управления и механизм принятия политического решения.	Устный опрос	
8.	Политическое лидерство. Анализ политико-правовых явлений.	Работа в малых группах Устный опрос	
9.	Политическая идеология.	Устный опрос	
10.	Политическая культура.	Устный опрос	

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены;

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Устный опрос	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №16 от 19.04.2018 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 12 от 19.04.2018 г.
2.	Реферат	
3.	Лекция - дискуссия	
4.	Работа в малых группах	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в печатной форме увеличенным шрифтом,

- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

3. Образовательные технологии

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они состоят из задач, ориентированных на усвоение теоретического материала. На каждом семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются такие образовательные технологии, как: лекционные занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм. А именно:

- проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате которой происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками, развиваются мыслительные способности);

- игровые технологии (обсуждение в группах, презентация выступлений);

- командная и групповая работа;

- информационно-коммуникационные технологии (использование электронных образовательных и Интернет-ресурсов).

При организации самостоятельной работы студентов используются такие образовательные технологии, как: подготовка к устному опросу, подготовка рефератов, написание эссе.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	Управляемые преподавателем беседы по теме «Власть. Политическая власть. Мировоззренческая позиция о властных отношениях»: – власть в биологических структурах; – особенности использования властных методов в семье; – властные отношения и методы в органах государственной власти.	4
2	ПЗ	Работа в малых группах с целью обсуждения ответов на предложенные для самостоятельной работы вопросы по теме занятия. Контролируемые преподавателем дискуссии по теме «Политическое лидерство. Анализ политико-правовых явлений»: – основные концепции политического лидерства: сравнительный анализ; – характеристика и особенности типов и стилей политического лидерства; – роль политического лидерства на разных этапах политической истории России.	4
Итого:			8

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Объект, предмет и функции политологии.
2. Политика как сфера общественной жизни и объект научного анализа.
3. Методы политологических исследований.
4. Политическая власть. Основные концептуальные подходы исследования власти.
5. Понятие легитимности политической власти.
6. Типология ресурсов власти.
7. Политическая система: понятие, структура и теоретические модели.
8. Политические институты и их виды.
9. Государство как универсальный политический институт: признаки, способы институализации, исторические типы.
10. Формы правления и формы государственного устройства.

Примерные вопросы для лекций-дискуссий:

1. Поясните Вашу точку зрения: отличается ли власть от господства, влияния, мощи, силы, принуждения, полномочий?

Примерные задания для работы в малых группах:

1. Проведите сравнительный анализ основных концепций политического лидерства.
2. Дайте характеристику типам и стилям политического лидерства.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Объект, предмет и функции политологии.
2. Политическая система: понятие, структура и теоретические модели.
3. Политические институты и их виды.
4. Формы правления и формы государственного устройства.
5. Понятие, структура, функции и типология групп интересов.
6. Структура современной государственной организации.
7. Понятие и основные концептуальные подходы к исследованию политического процесса.
8. Понятие, структура и сущность государственного управления.
9. Механизм и основные этапы государственного управления.
10. Типология политических режимов.
11. Политическое развитие: понятие, подходы, концепции.
12. Типология и характерные черты современных идеологических доктрин.
13. Политическая социализация личности.
14. Понятие и природа политического лидерства.
15. Современные теории и типология политического лидерства.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии [Текст] : учебник / Н. М. Демидов. - 13-е изд., стер. - Москва : Академия, 2015, 2017. - 205 с. - (Профессиональное образование. Гуманитарные и социально-экономические дисциплины). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 9785446824014 : 535.54. <https://www.book.ru/book/925966>.

2. Зеленков, М.Ю. Политология [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2013. — 340 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56274>. — Загл. с экрана.

3. Соловьёв А.И. Политология [Текст] : учебник для студентов вузов / А. И. Соловьёв. - Москва : Аспект Пресс, 2014, 2017. - 414 с. - (Учебник нового поколения). - ISBN 9785756707526 : Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97258>

5.2 Дополнительная литература:

1. Гаджиев, К.С. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 213 с. - <https://biblionline.ru/book/20BC0745-33F4-4C62-B5B5-FA9D276D4271>

2. Исаев Б.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: учебное пособие для студентов вузов. СПб., 2009

3. Теория партии и партийных систем. М., 2008

4. Пляйс Я. А. Политология в контексте переходной эпохи в России. М. РОССПЭН, 2010

5.3. Периодические издания:

1. Азия и Африка сегодня.

2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 6. Политология. Международные отношения. - <http://vestnik.unipress.ru/s06.html>

3. Восток. Афро-азиатские общества: история и современность.

4. Международная жизнь.

5. Мировая экономика и международные отношения. - http://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page_id=683

6. Регионоведение.

7. Россия и мусульманский мир.

8. Современная Европа

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)

2. Российское образование. Федеральный образовательный портал. (<http://www.edu.ru>)

3. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru HYPERLINK "<http://www.biblioclub.ru/>")

4. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу:

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Мировая политика и международные отношения», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;
- быть компактной.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

Экзамен — проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету.

Цель экзамена — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает ответ на экзамене:

- содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий:

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:

- Microsoft Windows 8, 10;
- Microsoft Office Professional Plus.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

- 1 Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (<http://garant.ru>)
- 2 Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (<http://consultant.ru>)

- 3 Университетская библиотека on-line (<http://www.biblioclub.ru>)
- 4 Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (<http://www.book.ru>)
- 5 Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://znanium.com/catalog.php>)
- 6 Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
- 7 Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
- 8 Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)
- 9 Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)
- 10 Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия.	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
2.	Семинарские занятия.	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации.	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
5.	Самостоятельная работа.	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.