

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.27 «**Основы социального образования**»

направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Направленность (профиль) «Социальная работа на предприятиях и фирмах различных видов деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности»

(уровень подготовки – бакалавриат/академический)

Форма обучения - очная

Объем трудоемкости:

3 зачетные единицы: ОФО - 108 часов, из них – 54 ч. аудиторной нагрузки: лекционных-18ч., практических-36ч.; иной контактной работы-0,3ч. самостоятельной работы - 25 ч.; КСР – 2ч; контроль – 26,7ч.)

Цель дисциплины: формирование и развитие компетенций будущих специалистов, позволяющих осознавать значимость непрерывности социального образования для успешной профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

Задачи дисциплины:

- изучить исторические тенденции становления социального образования, характеристику генезиса развития основных институтов социального образования;
- освоить современные средства социального образования;
- владеть современными технологиями и активными методами социального образования, а также формами взаимодействия субъектов социального образования;
- владеть основными формами и приемами социального самообразования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.27 «Основы социального образования» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного изучения курса студент должен обладать знаниями по дисциплинам «История», «Социология», «Теория социальной работы», а также данная дисциплина связана, прежде всего, с такими курсами как

«История социальной работы», «Современные теории социального благополучия», «Социальная педагогика» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-15, ПК-16

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-15	Готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	основные технологии организации учебно-воспитательного процесса в системе общего, профессионального и дополнительного образования	применять современные технологии в реализации учебно-воспитательного процесса в системе общего, профессионального и дополнительного образования	способностью к применению современных технологий в реализации учебно-воспитательного процесса в системе общего, профессионального и дополнительного образования
ПК-16	Готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	основные положения современных образовательных концепций и особенности их применения в социально-практической и образовательной деятельности	применять теоретические положения современных образовательных концепций в социально-практической и образовательной деятельности	способностью к применению теоретических положений современных образовательных концепций в социально-практической и образовательной деятельности

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				Самостоятельная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Современное образование как общечеловеческая ценность. Социальное образование как компонент мирового образовательного пространства	8	2	4		2
2.	Особенности социального образования	8	2	4		2
3.	История развития социального образования в России и за рубежом	10	2	4		4

4.	Современное состояние и тенденции развития социального образования в России и за рубежом	9	2	4		3
5.	Основные концепции и модели социального образования в России и за рубежом	10	2	4		4
6.	Социальное образование в системе подготовки специалистов, занятых в социальной сфере	9	2	4		3
7.	Организационные аспекты социального образования. Модернизация высшего образования в России	9	2	4		3
8.	Методы государственного регулирования занятости и уровня жизни населения	8	2	4		2
9.	Система повышения квалификации и переквалификации в контексте непрерывного социального образования в России	8	2	4		2
	КСР	2				
	Контроль	26,7				
	ИКР	0,3				
	ВСЕГО:	108	18	36		25

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Филатова, Е.В. Актуальные проблемы социальной науки и социального образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Филатова, К.М. Грабчук. Кемерово : КемГУ, 2010. - 64 с. <https://e.lanbook.com/book/30059>.
2. Филатова, Е.В. Теория и практика социального образования [Электронный ресурс] : учеб. Пособие. Кемерово : КемГУ, 2012. - 88 с. <https://e.lanbook.com/book/44402>.
3. Григорьев, Святослав Иванович. Социальная работа с молодежью [Текст] : учебник для студентов вузов / С. И. Григорьев, Л. Г. Гуслякова, С. А. Гусова. - М. : Гардарики , 2008. - 204 с. - (Социальное образование России в XXI веке).

4. Куприянов, Р.В. Система профессионального образования социальных работников: историко-педагогический анализ и перспективы развития [Электронный ресурс] : монография / Р.В. Куприянов. Казань: КНИТУ, 2015. - 159 с. <https://e.lanbook.com/book/101989>.
5. История социальной работы: документы и практикумы [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Социальная работа" / [авт.-сост. М. Н. Коньгина, Н. П. Клушина, Т. Ф. Маслова и др.]. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 551 с. - ISBN 9785394018015 : 281.47.

Автор(ы) РПД: Борисова С.П. старший преподаватель кафедры СРПШВО КубГУ