

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.В.10.09 «Специальная психология и педагогика»**

Направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Направленность (профиль) " Психосоциальная работа с населением»
(уровень подготовки – бакалавриат / академический)

Форма обучения - очная

Объем трудоемкости:

3 зач. ед. для ОФО - 108 часов, из них – 36 аудиторной нагрузки: лекционных 18ч., практических 18ч.; самостоятельной работы - 41 ч.; иной контактной работы – 0,3ч.; КСР – 4 часа; контроль – 26,7ч.

Цель дисциплины: ознакомить с теоретическими и практическими основами образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях общего, коррекционного, инклюзивного обучения и сформировать у студентов профессиональные компетенции, позволяющие им осуществлять психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности в различных институциональных условиях.

Задачи дисциплины:

- Сформировать систему важнейших знаний, необходимых социальному работнику в его профессиональной деятельности для понимания сущности и путей решения проблем лиц с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности;
- Раскрыть биологические, психолого-педагогические и социально-экономические аспекты проблемы нарушения развития;
- Сформировать гуманистически ориентированное профессиональное мировоззрение социального работника, понимающего суть проблемы людей с ограниченными возможностями и содействующего их разрешению;
- Вызвать профессиональный интерес к кругу проблем специальной педагогики, стремление глубже овладеть знаниями и практическими навыками, необходимыми в работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина **Б1.В.10.09 «Специальная психология и педагогика»** относится к дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла ФГОС ВО по направлению «Социальная работа».

Для успешного изучения курса студент должен обладать знаниями по дисциплинам «Педагогика», «Психология», «Социология», «Философия», а также данная дисциплина связана с такими курсами как «Социальная реабилитация», «Основы психосоциальной работы» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ПК-3, ПК-6, ПК-15, ПК-16

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-3	Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	сущность и содержание инструментария технологий социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем	использовать основные технологии, методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем гражданина	способностью к определению потенциальных возможностей гражданина для самостоятельного преодоления обстоятельств, ухудшающих его условия жизнедеятельности
ПК-6	Способность к осуществлению профилактики обстоятельств	специфику профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в	осуществлять меры по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в	способностью к оценке эффективности реализуемых мер по профилактике обстоятельств,

	, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.	социальных услугах в рамках региональных программ социального обслуживания	социальных услугах с учетом региональной специфики социального обслуживания	обуславливающих потребность гражданина в социальных услугах
--	--	--	---	---

ПК-15	Готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	основные технологии организации учебно-воспитательного процесса в системе общего, профессионального и дополнительного образования	применять современные технологии в реализации учебно-воспитательного процесса в системе общего, профессионального и дополнительного образования	способностью к применению современных технологий в реализации учебно-воспитательного процесса в системе общего, профессионального и дополнительного образования
ПК-16	Готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической образовательной деятельности	основные положения современных образовательных концепций и особенности их применения в социально-практической и образовательной деятельности	применять теоретические положения современных образовательных концепций в социально-практической и образовательной деятельности	способностью к применению теоретических положений современных образовательных концепций в социально-практической и образовательной деятельности

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя т. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Специальная педагогика и специальная психология	8	2	2	-	4
2.	Общая характеристика детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	8	2	2	-	4
3.	Формы обучения и воспитания детей с нарушениями развития	6	-	2	-	4
4.	Методы и средства обеспечения коррекционно-образовательного процесса в системе специального образования	8	2	2	-	4
5.	Обучение, воспитание и развитие детей с нарушениями интеллектуального развития (умственно отсталые и с задержкой психического развития)	8	2	2	-	4
6.	Обучение, воспитание и развитие детей с нарушениями речи	8	2	2	-	4
7.	Обучение, воспитание и развитие детей с сенсорными нарушениями	8	2	2	-	4
8.	Обучение, воспитание и развитие детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с комплексными нарушениями	6	2	-	-	4
9.	Особенности обучения, воспитания и развития детей с нарушениями поведения и личностного развития	8	2	2	-	4
10.	Психологическая помощь родителям,	9	2	2	-	5

	воспитывающим детей с нарушениями в развитии					
	КСР	4	-	-	-	-
	Контроль	26,7	-	-	-	-
	ИКР	0,3	-	-	-	-
	ВСЕГО:	108	18	18	-	41

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Специальная педагогика и специальная психология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Глухов В. П. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 264 с. - <https://biblio-online.ru/book/774576FD-B8CB-49E9-B639-A5249687C614>.
2. Специальная педагогика [Текст] : учебное пособие для студентов пед. вузов / [Л. И. Аксенова и др.] ; под ред. Н. М. Назаровой. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2004. - 395 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогика). - Авторы указаны на обороте тит. листа. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5769517255 : 142.56. 35экз.

Автор: Старший преподаватель каф. СРППВО КубГУ Борисова С.П.