# **АННОТАЦИЯ**

# дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 **«ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»** направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа» Направленность (профиль) «Психосоциальная работа с населением» (уровень подготовки – прикладной бакалавриат) Форма обучения – заочная

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них: 10 часа аудиторной из них лекционных 4 ч., практических 6 ч., ИКР- 0,3 ч., 89 часов - СР, контроль - 8,7ч.).

**Цель** дисциплины: в соответствии с ФГОС ВО дисциплина «Возрастная психология» имеет своей целью формирование у бакалавров системы представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза, подготовка бакалавров к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности филолога.

Дисциплина «Возрастная психология» имеет также своей целью формирование представлений о психическом развитии человека на протяжении онтогенеза через понимание: сущности основных категорий, закономерностей, детерминант, движущих сил психического развития человека в онтогенезе; возрастно-психологических особенностей человека на каждом из возрастных периодов онтогенетического развития, научного вклада основных теорий психического развития человека в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профилю) «Социальная работа», (квалификация (степень) выпускника – бакалавр).

### Задачи дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- усвоение представлений об основных законах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе;
- изучение основных периодизаций психического развития человека в онтогенезе;
- формирование представлений о возрастно-психологических особенностях личности на каждой из стадий онтогенетического развития;
- формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области практической возрастной психологии и психологии развития;
  - развитие критического мышления;

Освоение дисциплины направлено на формирование у бакалавров готовности способностью к самоорганизации и самообразованию, владения навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в различных сферах, способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах с учетом их возрастной специфики.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Возрастная психология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – «Философия», «Психология», «Психология развития».

**Требования к уровню освоения дисциплины**Изучение данной учебной дисциплины направлено на обучающихся общекультурных компетенций: ОПК-6, ПК-15, ПК-16 формирование у

Индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны							
компет енции	компетенции (или её части)	знать	уметь	владеть					
ОПК-6	способностью к эффективному применению психолого- педагогических знаний для решения задач общественного, национально- государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества	Имеет знания о движущих силах и условиях психического развития ребенка в отечественной психологии, особенности психического развития личности на разных возрастных этапах, а также о методах эффективного применения психологопедагогических теорий для решения задач общественного, национального сударственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества	Умеет самостоятельно применять психолого-педагогические знания для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, для решения проблем социального благополучия личности и общества в различных сферах социальной работы придерживаясь этических норм и правил поведения	владеет способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний и теорий для решения теоретических и практических задач общественного, национальногосударственного и личностного развития, а также проблем социального благополучия личности и общества в целом					
ПК-15	готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессиональног о и дополнительного образования	категориальный аппарат дисциплины; возрастные периодизации развития, психофизиологические новообразования возраста и кризисные периоды.	использовать знания возрастной психологии в практической деятельности	способностью анализа и учета в практической деятельности особенностей психического развития личности на разных возрастных этапах					
ПК-16	готовностью к применению научно- педагогических знаний в социально- практической и образовательной деятельности	теории развития личности, психофизиологические и социальные характеристика возраста	выявлять социокультурные и научные (философские и психологические) основания развития личности	способностью применения основных психологических теорий развития личности на разных возрастных этапах в методической работе					

## Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре *(заочная )* 

т изделы днециплины, изу писмые в з естестре			(Suo iriusi)					
		Количество часов						
№	Наименование разделов		Аудиторная работа			Внеауд иторная работа		
			Л	П3	ЛР	CPC		
1	2	3	4	5	6	7		
1	Проблемы и предмет возрастной психологии	22	2		-	20		
2	Движущие силы и условия психического развития ребенка в зарубежной психологии	22		2	-	20		
3	Движущие силы и условия психического развития ребенка в отечественной психологии	22		2	-	20		
4	Особенности психического развития личности на разных возрастных этапах	33	2	2	-	29		
	Итого по дисциплине:	99	4	6	-	89		

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

## Основная литература:

- 1. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. А. Головей [и др.] ; под общ. ред. Л. А. Головей. 2-е изд., испр. М. : Юрайт, 2017. 413 с. <a href="https://biblio-online.ru/book/8484290D-5F5C-4C9A-8D79-36F3A83AC50B">https://biblio-online.ru/book/8484290D-5F5C-4C9A-8D79-36F3A83AC50B</a>.
- 2. Выготский, Л. С. Психология развития. Избранные работы / Л. С. Выготский. М. : Издательство Юрайт, 2018. 302 с. (Серия : Антология мысли). ISBN 978-5-534-02390-9. Режим доступа : <a href="https://www.biblio-online.ru/book/9062AA40-3273-4412-B668-1649B643BCC8">www.biblio-online.ru/book/9062AA40-3273-4412-B668-1649B643BCC8</a>.
- 3. Подольский, А. И. Психология развития. Психоэмоциональное благополучие детей и подростков : учебное пособие для вузов / А. И. Подольский, О. А. Идобаева. 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018. 113 с. (Серия : Авторский учебник). ISBN 978-5-534-04237-5. Режим доступа : <a href="https://www.biblio-online.ru/book/F45625A5-79CF-4FFA-9BB1-C91A0E93AF0A">www.biblio-online.ru/book/F45625A5-79CF-4FFA-9BB1-C91A0E93AF0A</a>.

Автор: Старший преподаватель каф. СРППВО КубГУ Борисова С.П.