

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы Б2.Б.02.01(П) производственной практики**  
**(практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

*Объем трудоемкости для студентов ЗФО: 6 зачетных единиц (216 часов, из них – контактные часы – 24, самостоятельная работа – 192 академических часа.*

*Объем трудоемкости для студентов ЗФО части 1 производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) составляет 3 зачетных единицы (108 часов, из них – 12 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 96 часа самостоятельной работы обучающихся.*

*Объем трудоемкости для студентов ЗФО части 2 производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) составляет 3 зачетных единицы (108 часов, из них – 12 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 96 часа самостоятельной работы обучающихся).*

**Цели производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).**

**Целью прохождения** производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является формирование и закрепление теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, а также приобретение профессиональных компетенций в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

**Задачи производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).**

В соответствии с ООП, определены следующие задачи производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), бакалавров, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»:

- закрепление, углубление и расширение приобретенных теоретических знаний (акцентируя внимание на тех дисциплинах, которые являются базовыми по выбранной специализации);
- ознакомление со структурой организации-объекта производственной практики;
- изучение содержания деятельности предприятия или организации-объекта практики;
- изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации;
- изучение и анализ социально-экономической информации;
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации: овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося;
- приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных социально-экономических задач: изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения: изучение дополнительного материала, публикуемого в периодической печати, с

целью актуализации знаний, полученных в процессе обучения;

– приобретение практических навыков и компетенций в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

**Задачи части 1 производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), которые добавляются по специализации N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»:**

– изучение общей характеристики организации (наименование, основные реквизиты (место расположения, ИНН, ОКПО, БИК, р/с, к/с), юридическая форма собственности, организация деятельности (организационная и производственная структура, анализ видов деятельности организации);

– анализ организационной структуры хозяйствующего субъекта в целом, а также элементов организационной структуры и их роли в обеспечении экономической безопасности организации; методов и функций (бизнес-процессов) верхнего уровня управления предприятия;

– анализ основных результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (в динамике за 3-5 лет);

– анализ факторов и угроз финансовой нестабильности оказывающих негативное влияние на экономическую безопасность организации;

– анализ финансовых показателей (состав и структура имущества, основные средства и активы, оборотные средства, их структура, прибыль; затраты; рентабельность; платежеспособность, ликвидность, финансовая устойчивость);

– анализ производства и реализации продукции (годовой оборот компании (объем реализации продукции, работ, услуг в стоимостном выражении); объемы производства;

– анализ ресурсного потенциала предприятия (основной, оборотный капитал, трудовые ресурсы) и эффективность его использования;

– анализ финансовой устойчивости и безопасности предприятия;

– выполнение индивидуального задания: комплексное представление состояния внутренней среды предприятия (сильные, слабые стороны) с позиции его безопасного и устойчивого функционирования и развития.

**Задачи части 2 производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), которые добавляются по специализации N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»:**

– изучение общей характеристики предприятия: наименование, основные реквизиты (место расположения, ИНН, ОКПО, БИК, р/с, к/с...), юридическая форма собственности, организация деятельности (организационная и производственная структура, анализ видов деятельности организации);

– изучение факторов внешней среды, организации: анализ макроокружения, отрасли, непосредственного окружения предприятия (поставщики, потребители, конкуренты, товары-заменители);

– выполнение индивидуального задания: комплексное представление состояния внешней среды предприятия (возможности и угрозы) с позиции его безопасного и устойчивого функционирования и развития.

**Место производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в структуре ООП.**

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к базовой части Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

*Часть 1 практики базируется на освоении следующих дисциплин:*

### 1.1 Базовая часть:

- Информатика;
- Теория игр и исследование операций;
- Эконометрика;
- Экономика коррупции;
- Финансовый анализ;
- Бухгалтерская (финансовая) отчетность;
- Бухгалтерский (управленческий) учет;
- Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях;
- Банковское дело;
- Государственные и муниципальные финансы;
- Финансы предприятий;
- Оценка рисков;
- Рынок ценных бумаг;
- Налоги и налогообложение;
- Экономическая безопасность;
- Контроль и ревизия в коммерческих организациях;
- Финансовый аудит;
- Уголовное право;

### 1.2 Вариативная часть:

- Система государственного и муниципального управления;
- Административное право.

*Часть 2 практики базируется на освоении следующих дисциплин:*

### 2.1 Базовая часть:

- Экономико-математические методы и модели;
- Управленческий анализ;
- Экономический анализ некоммерческих организаций;
- Международные стандарты учета и отчетности;
- Экономическая безопасность;
- Контроль и ревизия в государственных (муниципальных) учреждениях;
- Финансовый аудит;
- Государственный аудит;

### 2.2 Вариативная часть:

- Экономическая криминология;
- Инвестирование и анализ инвестиционных проектов;
- Финансовое право;
- Финансовая безопасность;
- Оценка стоимости финансовых активов.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студент должен приобрести следующие общепрофессиональные / профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

*Часть 1 производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):*

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы построения современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;</li> <li>– основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать и анализировать исходные данные, рассчитывать на основе типовых методик экономические показатели, характеризующие уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта;</li> <li>– применять на практике основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;</li> <li>– подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа факторов развития хозяйствующих субъектов; навыками анализа экономических явлений и процессов и оценки их влияния на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</li> </ul>

2.	ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы выбора методик расчета экономических показателей;</li> <li>– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>– методологические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</li> <li>– правила проведения презентаций по методологическим вопросам, ведения профессиональных дискуссий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>– работать с различными источниками статистической информации;</li> <li>– анализировать данные отечественной и зарубежной статистики проводить специальные статистические наблюдения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей</li> <li>– статистическим моделированием и прогнозированием последствий выявленных статистических закономерностей.</li> </ul>
----	------	---	---

3.	ПК-3	<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</li> <li>– базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;</li> <li>– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>– производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования действующей нормативно-правовой базы и типовых методик расчета для обоснования решений и действий в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</li> </ul>
4.	ПК-4	<p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p><b>Знать:</b> основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, методические подходы к расчетам экономических разделов планов, определяющих приоритетные направления деятельности организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить самостоятельные расчеты показателей в соответствии с установленными в организации стандартами, систематизировать данные, полученные в результате расчетов, и устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками аргументации и презентации основных результатов работы по выполнению расчетов экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>

5.	ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	<p><b>Знать:</b> особенности планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p>
6.	ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<p><b>Знать:</b> основные методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формы бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</p>
7.	ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> основные методы и инструменты сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать эффективные методы и инструменты для сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>
8.	ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	<p><b>Знать:</b> современные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.</p>

9.	ПК-30	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	<p><b>Знать:</b> теорию теоретического и эконометрического моделирования, способы анализа и интерпретации полученных результатов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать алгоритм построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, проводить анализ и интерпретацию полученных результатов.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, для решения профессиональных задач, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>
10.	ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	<p><b>Знать:</b> источники получения статистических данных и основные методики исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и применять методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.</p>
11.	ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	<p><b>Знать:</b> способы анализа и оценки возможных экономических рисков, механизм составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> определять эффективные методики анализа и оценки возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.</p>
12.	ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	<p><b>Знать:</b> основные инструменты и методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p>



13.	ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	<p><b>Знать:</b> теоретические основы комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать угрозы экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов, на основе данных, полученных при проведении комплексного анализа.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.</p>
14.	ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	<p><b>Знать:</b> основные методы и инструменты анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.</p> <p><b>Уметь:</b> определять эффективность применения основных методов и инструментов анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и оценки их влияния на экономическую безопасность.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и оценки их влияния на экономическую безопасность.</p>
15.	ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b> основы прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> определять эффективный инструментарий для составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методиками составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p>

*Часть 2 производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):*

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b> основополагающие принципы и концепции проведения контрольно-ревизионных проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> составить план и программу проведения ревизии и контрольной проверки, правильно применять методы контроля к конкретным объектам, подлежащим ревизии или проверке;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью выполнять контрольно-ревизионные процедуры и задокументировать собранные источники доказательств.</p>

2.	ПК-23	способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b> ERP-системы управления деятельностью предприятия, методику проведения налоговых проверок; методы контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками контроллинга хозяйственной деятельности, способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
3.	ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	<p><b>Знать:</b> способы оценки и выявления нарушений в сфере эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.</p>
4.	ПК-25	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	<p><b>Знать:</b> методику проведения внутреннего контроля и аудита.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать методы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.</p>
5.	ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	<p><b>Знать:</b> инструментарий проведения анализа хозяйственной деятельности предприятий разных форм собственности.</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать основные финансово-экономические показатели, анализировать полученные данные, делать выводы хозяйственной деятельности организации.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих состояние экономики предприятия, методами предупреждения преступлений и иных правонарушений.</p>
6.	ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	<p><b>Знать:</b> теорию и принципы судебно-бухгалтерской экспертизы.</p> <p><b>Уметь:</b> устанавливать причинно-следственные связи недостатков и выявленных отклонений.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью формирования комплекса мероприятий, направленных на устранение, выявленных нарушений.</p>

7.	ПК-41	способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	<p><b>Знать:</b> основные элементы системы экономической безопасности организации и ее угрозы, содержание программ организаций по разработке и реализации стратегии обеспечения экономической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать состояние организации с точки зрения необходимости применения специальных методов обеспечения экономической безопасности, выявлять угрозы экономической безопасности организации и разрабатывать программы организаций по реализации стратегии ее обеспечения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки специальных программ и методов обеспечения экономической безопасности, оценки эффективности применения специальных методов обеспечения экономической безопасности.</p>
8.	ПК-42	способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	<p><b>Знать:</b> современные методы организации служебной деятельности, контроля и учета результатов служебной деятельности подчиненных.</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования в сфере экономической безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации и управления служебной деятельностью, осуществления контроля и учета ее результатов служебной деятельности подчиненных.</p>
9.	ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	<p><b>Знать:</b> виды организационных и управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать оптимальные управленческие решения, учитывать критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов.</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций; навыками определения критериев социально-экономической эффективности управленческих решений.</p>
10.	ПК-44	способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	<p><b>Знать:</b> принципы создания и функционирования системы документооборота в управленческой деятельности, основные требования к организационным и распорядительным документам.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать единую систему документооборота в управленческой деятельности, осуществлять контроль за правильностью ведения документооборота.</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки эффективности функционирования системы документооборота в управленческой деятельности, навыками подготовки организационных и распорядительных документов.</p>

### Структура и содержание производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Продолжительность части 1 производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) составляет 2 недели (10 рабочих дней). Время проведения практики – 3 курс.

Продолжительность части 2 производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) составляет 2 недели (10 рабочих дней). Время проведения практики – 4 курс.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<b>Часть 1</b>			
1.	Организационно-подготовительный этап	<p>Определение баз практики, заключение индивидуальных или групповых договоров на практику.</p> <p>Назначение руководителя практики от кафедры. Подготовка писем – ходатайств в организации и приказа на практику.</p> <p>Проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры. Ознакомление с целями, задачами, программой, сроками, требованиями производственной практики. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Составление графика консультаций, индивидуального задания и календарного плана прохождения практики.</p> <p>Назначение руководителя практики от принимающей организации.</p> <p>Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики (ознакомительная лекция от руководителя практики от организации).</p> <p>Изучение правил внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности.</p>	1 день
2.	Основной этап – ознакомительно-производственный	<p>Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой.</p> <p>Прохождение практики согласно утвержденному графику учебного процесса и приказу в соответствии с программой практики. Выполнение студентом программы практики. Изучение нормативно-правового материала, регламентирующего деятельность организации — базы практики</p> <p>Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации</p> <p>Сбор и обработка информации о финансово-хозяйственной деятельности организации – базы практики.</p>	2 дней
3.	Основной этап – аналитический	<p>Анализ собранной информации, выполнение аналитических расчетов в соответствии с заданием на учебную практику.</p> <p>Выполнение индивидуального задания программы производственной практики: комплексное представление состояния внутренней среды предприятия (сильные, слабые стороны) с позиции его безопасного и устойчивого функционирования и развития.</p> <p>Составление дневника прохождения практики. Получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика прой-</p>	3 дня

		дена.	
4.	Заключительный этап – отчетный	Обработка и систематизация материала. Подготовка отчета по практике в соответствии с программой практики и требованиям к оформлению, предоставление отчета по практике руководителю практики от кафедры, предоставление отзыва руководителя практики от принимающей организации, защита отчета студентом согласно утвержденному расписанию.	4 дней
<b>Часть 2</b>			
1.	Организационно-подготовительный этап	Определение баз практики, заключение индивидуальных или групповых договоров на практику. Назначение руководителя практики от кафедры. Подготовка писем – ходатайств в организации и приказа на практику. Проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры. Ознакомление с целями, задачами, программой, сроками, требованиями производственной практики. Инструктаж по технике безопасности. Составление графика консультаций, индивидуального задания и календарного плана прохождения практики. Назначение руководителя практики от принимающей организации. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики (ознакомительная лекция от руководителя практики от организации). Изучение правил внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности.	1 день
2.	Основной этап – ознакомительно-производственный	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой. Прохождение практики согласно утвержденному графику учебного процесса и приказу в соответствии с программой практики. Выполнение студентом программы практики. Изучение нормативно-правового материала, регламентирующего деятельность организации — базы практики Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации Сбор и обработка информации о финансово-хозяйственной деятельности организации – базы практики.	2 дней
3.	Основной этап – аналитический	Анализ собранной информации, выполнение аналитических расчетов в соответствии с заданием на учебную практику. Выполнение индивидуального задания программы производственной практики: комплексное представление состояния внешней среды предприятия (возможности и угрозы) с позиции его безопасного и устойчивого функционирования и развития. Составление дневника прохождения практики. Получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена.	3 дня

4.	Заключительный этап – отчетный	Обработка и систематизация материала. Подготовка отчета по практике в соответствии с программой практики и требованиям к оформлению, предоставление отчета по практике руководителю практики от кафедры, предоставление отзыва руководителя практики от принимающей организации, защита отчета студентом согласно утвержденному расписанию.	4 дней
----	--------------------------------	---	--------

**Форма проведения аттестации по практике:** зачет.

### **Основная литература.**

#### **Часть 1:**

1. Алексейчева Е. Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / Алексейчева, Е. Ю., М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. М., 2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453410>.
2. Казакова, Н. А. Финансовый анализ / Н. А. Казакова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 470 с. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/66F1041F-D15B-4C58-8A69-7CDD5B041F40](http://www.biblio-online.ru/book/66F1041F-D15B-4C58-8A69-7CDD5B041F40).
3. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. – Электрон. дан. – М: Дашков и К, 2016. – 248 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93310>.

#### **Часть 2:**

1. Запунная В. А. Экономика предприятия (организации, фирмы) [Электронный ресурс]: учебник / О. В. Девяткин, Н. Б. Акуленко, С. Б. Баурина [и др.]; под ред. О. В. Девяткина, А. В. Быстрова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 777 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872198>.
2. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс]: учебник / Л. В. Прыкина. – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К, 2016. – 256 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70608>.
3. Селезнева, Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами: учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 639 с. – ISBN 978-5-238-01251-3; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117958>.
4. Фирсова, О. А. Экономическая безопасность предприятия: учебно-методическое пособие / О.А. Фирсова; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. – Орел: МАБИВ, 2014. – 174 с.: табл., схем. – Библиогр. в кн.; [Электронный ресурс]. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428621\(15.09.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428621(15.09.2018)).

Авторы РПП: Малахова Т. С., доцент кафедры мировой экономики и менеджмента, канд. экон. наук, Драмарецкая Я. В., канд. экон. наук, старший преподаватель кафедры мировой экономики и менеджмента.