

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы Б2.Б.01.01(У) учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 24 часа контактной работы, 84 часа самостоятельной работы).

**Цели учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).**

Целью прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является формирование и закрепление первичных теоретических знаний, профессиональных умений и навыков в сфере научно-исследовательской деятельности и профессиональных компетенций в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

**Задачи учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).**

В соответствии с ООП, определены следующие задачи учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»:

– закрепление, углубление и расширение приобретенных теоретических знаний (акцентируя внимание на тех дисциплинах, которые являются базовыми по выбранной специализации);

– ознакомление со структурой организации-объекта учебной практики;

– изучение содержания деятельности предприятия или организации-объекта практики;

– изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации;

– изучение и анализ социально-экономической информации;

– развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации: овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося;

– приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных социально-экономических задач: изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения: изучение дополнительного материала, публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний, полученных в процессе обучения;

– приобретение практических навыков и компетенций в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

*По специализации N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», при прохождении учебной практики (практики по получению*

**первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), добавляются следующие задачи:**

- изучение общей характеристики организации (наименование предприятия функции, задачи, компетенцию, основные виды деятельности, численность работников);
- изучение информации о нормативно-правовом регулировании правового статуса и деятельности организации, являющейся базой практики;
- изучение информации о содержании учредительных документов организации (учреждения);
- анализ организационной структуры организации – базы практики (схема организационной структуры организации (учреждения) с указанием органов управления, структурных подразделений);
- исследование экономической деятельности хозяйствующего субъекта;
- анализ показателей деятельности хозяйствующего субъекта;
- исследование задач и организации экономической службы предприятия организации, учреждения);
- изучение порядка деятельности в экономической службе (отделе);
- изучение полномочий работников подразделений, на которые в соответствующей организации возложена экономическая работа;
- исследование событий и действий, создающих угрозы экономической безопасности предприятия (организации, учреждения).

**Место учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) в структуре ООП.**

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) относится к базовой части Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

Базовая часть:

- Информатика;
- Безопасность жизнедеятельности;
- История экономических учений;
- Профессиональная этика и служебный этикет
- Линейная алгебра;
- Математический анализ;
- Информационные системы в экономике;
- Экономическая теория;
- Мировая экономика;
- Теория бухгалтерского учета;
- Комбинаторика и математическая логика;
- Теория вероятностей и математическая статистика;
- Статистика;
- Экономика организации (предприятия);
- Экономика общественного сектора;
- Международные экономические отношения;
- Теория экономического анализа;
- Бухгалтерский (финансовый) учет;
- Денежное обращение;
- Теория финансов.

Вариативная часть:

- Гражданское право;
- Теория государства и права;
- Введение в экономическую безопасность;
- Экономическая география и регионалистика.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) студент должен приобрести следующие общепрофессиональные / профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы математического анализа, математической логики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования;</li> <li>– методические подходы к проведению экономико-статистических расчетов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы математического анализа, теории вероятности, статистики для оптимизации и решения профессиональных экономических и управленческих задач;</li> <li>– производить статистические расчеты на основе соответствующих математических и технических средств;</li> <li>– производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</li> <li>– навыками анализа данных на основе методов статистики и математического анализа;</li> <li>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов на основе статистических расчетов.</li> </ul>

2	ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности и методы экономической науки;</li> <li>– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>– основы производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>– особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>– основы экономики, организации производства, труда и управления организацией;</li> <li>– методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;</li> <li>– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>– производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения.</li> </ul>
3	ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные закономерности создания и принципы функционирования социально-экономических систем;</li> <li>– понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ;</li> <li>– объекты и субъекты экономической безопасности;</li> <li>– организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в происходящих политических и социальных процессах и оценивать их с точки зрения влияния на экономическую безопасность экономических субъектов;</li> <li>– выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности;</li> <li>– разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации;</li> <li>– анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках;</li> <li>– формулировать выявленные закономерности и полученные результаты.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности по созданию систем экономической безопасности хозяйствующего субъекта;</li> <li>– навыками явления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;</li> <li>– навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации.</li> </ul>

4.	ПК-1	<p>способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы построения современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;</li> <li>– основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать и анализировать исходные данные, рассчитывать на основе типовых методик экономические показатели, характеризующие уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта;</li> <li>– применять на практике основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;</li> <li>– подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа факторов развития хозяйствующих субъектов; навыками анализа экономических явлений и процессов и оценки их влияния на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</li> </ul>
5.	ПК-2	<p>способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы выбора методик расчета экономических показателей;</li> <li>– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>– методологические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</li> <li>– правила проведения презентаций по методологическим вопросам, ведения профессиональных дискуссий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>– работать с различными источниками статистической информации;</li> <li>– анализировать данные отечественной и зарубежной статистики проводить специальные статистические наблюдения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей</li> <li>– статистическим моделированием и прогнозированием последствий выявленных статистических закономерностей.</li> </ul>

6.	ПК-3	<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</li> <li>– базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;</li> <li>– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>– производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования действующей нормативно-правовой базы и типовых методик расчета для обоснования решений и действий в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</li> </ul>
----	------	--	---

**Структура и содержание учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).**

Продолжительность учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) составляет 2 недели (10 рабочих дней). Время проведения практики – 2 курс.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Организационно-подготовительный	Определение баз практики, заключение индивидуальных или групповых договоров на практику.	1 день

	этап	<p>Назначение руководителя практики от кафедры. Подготовка писем – ходатайств в организации и приказа на практику.</p> <p>Проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры. Ознакомление с целями, задачами, программой, сроками, требованиями учебной практики</p> <p>Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Составление графика консультаций, индивидуального задания и календарного плана прохождения практики.</p> <p>Назначение руководителя практики от принимающей организации.</p> <p>Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики (ознакомительная лекция от руководителя практики от организации).</p> <p>Изучение правил внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности.</p>	
2.	Основной этап – ознакомительно-производственный	<p>Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой.</p> <p>Прохождение практики согласно утвержденному графику учебного процесса и приказу в соответствии с программой практики. Выполнение студентом программы практики. Изучение нормативно-правового материала, регламентирующего деятельность организации — базы практики</p> <p>Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации</p> <p>Сбор и обработка информации о финансово-хозяйственной деятельности организации – базы практики.</p>	2 дней
3.	Основной этап – аналитический	<p>Анализ собранной информации, выполнение аналитических расчетов в соответствии с заданием на учебную практику.</p> <p>Выполнение индивидуального задания программы учебной практики.</p> <p>Составление дневника прохождения практики. Получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена.</p>	3 дня
4.	Заключительный этап – отчетный	<p>Обработка и систематизация материала.</p> <p>Подготовка отчета по практике в соответствии с программой практики и требованиям к оформлению, предоставление отчета по практике руководителю практики от кафедры, предоставление отзыва руководителя практики от принимающей организации, защита отчета студентом согласно утвержденному расписанию.</p>	4 дней

**Форма проведения аттестации по практике:** зачет.

**Основная литература:**

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / Алексейчева, Е. Ю., М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. – М.: Дашков и К°,

2016. – 291 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453410>.

2. Лупикова Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е. В. Лупикова. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 245 с. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/F9B6FA70-377F-42DE-B17A-A8FC0CAC4177](http://www.biblio-online.ru/book/F9B6FA70-377F-42DE-B17A-A8FC0CAC4177).

3. Волков, Д. Л. Финансовый учет: учебник / Д. Л. Волков, Ю. С. Леевик, Е. Д. Никулин; Санкт-Петербургский государственный университет. – 2-е изд. – Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. – 520 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458127>.

Авторы РПП: Оломская Е. В., доцент кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных, канд. экон. наук, доцент, Малахова Т. С., доцент кафедры мировой экономики и менеджмента, канд. экон. наук, Драмарецкая Я.В., старший преподаватель кафедры мировой экономики и менеджмента, канд. экон. наук.