



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИСПО



М.Ю. Беликов

«26» мая 2015 г.

Рабочая программа дисциплины

ОП.01. Экономика организации

Специальность 43.02.01 – Организация обслуживания в общественном питании

Краснодар

2015

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.01 – «Организация обслуживания в общественном питании», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 07.05.2014 № 465 (зарегистрирован в Минюсте России 11.06.2014 № 32672)

Дисциплина	ОП.1 «Экономика организации»
Форма обучения	очная
Учебный год	2015-2016 учебный год
3 курс	5 семестр
всего 96 часа, в том числе:	
лекции	40 час.
практические занятия	24 час.
самостоятельные занятия	26 час.
консультации	6 час.
форма итогового контроля	зачет

Составитель: преподаватель  Барышникова В.И.
подпись ФИО

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин экономического цикла и специальностей Экономика и бухгалтерский учет, Прикладная геодезия и Земельно-имущественные отношения
протокол № 10 от « 22 » мая 2015 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии :

 М.Б.Путилина
« 22 » мая 2015 г.

Рецензент (-ы):

ООО "Кубанское Качество"		<u>Ефименко Е. С.</u>
ООО "Зодчий"		<u>Барышников С.А.</u>

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1 Область применения программы	5
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:	5
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины..	5
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2 Структура дисциплины:	9
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	10
2.4 Содержание разделов дисциплины	12
2.4.1 Занятия лекционного типа	12
2.4.2 Занятия семинарского типа	14
2.4.3 Практические занятия (лабораторные занятия)	14
2.4.4 Содержание самостоятельной работы	14
2.4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
3.1 Образовательные технологии при проведении лекций	17
3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий	18
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
4.2 Перечень необходимого программного обеспечения	19
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5.1 Основная литература	20
5.2 Дополнительная литература	20
5.3 Нормативные и законодательные акты	20
5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	21
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	22
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	24
7.1 Паспорт фонда оценочных средств	24
7.2 Критерии оценки знаний	24
7.3 Оценочные средства для проведения для текущей аттестации	24
7.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	25
7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	25
7.4.2 Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации	25
8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ...	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Экономика организации»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.01 – «Организация обслуживания в общественном питании»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

В структуре основной образовательной программы учебная дисциплина «Экономика организации» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин. Содержание дисциплины используется при последующем изучении следующих дисциплин: «бухгалтерский учет», «Финансы и валютно-финансовые операции организации», а также успешного прохождения производственной практики.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

Знать:

- современное состояние и перспективы развития общественного питания;
- организационно-правовые формы организаций;
- перечень и характеристику материально-технических, сырьевых, финансовых ресурсов, показатели их эффективного использования, производственную, организационную структуру и инфраструктуру организаций;
- перечень основных и оборотных средств, нормы и правила оплаты труда, производственные программы и мощность, ценообразование, экономические показатели хозяйственной деятельности, оценку ее эффективности;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;

Уметь:

- рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации;
- оценивать эффективность деятельности организации;
- определять материально-технические, сырьевые, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 64 часов;
- самостоятельная работа 26 часа.
- Консультации 6 часов

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по данной специальности:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	современное состояние и перспективы развития общественного питания; организационно-правовые формы организаций;	рассчитывать основные экономические показатели деятельности организаций;	
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	перечень и характеристику материально-технических, сырьевых, финансовых ресурсов, показатели их эффективного использования, производственную, организационную	оценивать эффективность деятельности организации; определять материально-технические, сырьевые,	
3	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	структуру и инфраструктуру организаций;	трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	
4	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	перечень основных и оборотных средств, нормы и правила оплаты труда, производственные программы и мощность, ценообразование, экономические показатели хозяйственной деятельности, оценку ее эффективности;		
5	ПК 1.4	Участвовать в оценке эффективности деятельности организации общественного питания	механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда;		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	24
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	26
Консультации	6
<i>Итоговая аттестация</i> в форме зачета	

2.2. Структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час) В т.ч. консультации
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел I. Организация в условиях рынка	14	8	6	8
Тема 1.1. Организация как основное звено экономики отрасли. Современное состояние и перспективы развития общественного питания.	6	4	2	4
Тема 1.2 Организация производственного процесса. Организационная структура и инфраструктура организации.	4	2	2	-
Тема 1.3 Планирование деятельности организации. Производственная программа и мощность организации.	4	2	2	4
Раздел II. Материально-техническая база организации	22	16	6	8
Тема 2.1 Основной капитал	8	6	2	4
Тема 2.2.оборотный капитал	8	6	2	4
Тема 2.3. Капитальные вложения	6	4	2	-
Раздел III. Кадры предприятия и оплата труда	8	4	4	6
Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда	4	2	2	2
Тема 3.2 Организация оплаты труда. Нормы и правила оплаты труда	4	2	2	4
Раздел IV. Основные технико-экономические показатели деятельности организации	12	8	4	4
Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции. Характеристика материально-технических, сырьевых, финансовых ресурсов предприятия и показатели их эффективного использования.	4	2	2	-
Тема 4.2. Прибыль и рентабельность	4	2	2	-
Тема 4.3. Цена и ценообразование. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги);	2	2	-	2
Тема 4.4 Финансы организации (предприятия)	2	2	-	2
Раздел V. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	8	4	4	-
Тема 5.1. Оценка эффективности экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия	8	4	4	-
Консультации				6
Всего по дисциплине	64	40	24	32

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ I. Организация в условиях рынка	Лекции	8	
	Организация как основное звено экономики отрасли. Современное состояние и перспективы развития общественного питания.	2	2
	Организационно-правовые формы предприятия	2	
	Организация производственного процесса. Организационная структура и инфраструктура организации.	2	
	Планирование деятельности организации. Производственная программа и мощность организации.	2	3
	Практические занятия	6	
	Понятие предприятия, признаки, виды и организационно-правовые формы.	2	
	Производственный процесс и цикл.	2	
	Планирование деятельности организации	2	
	Самостоятельная работа	(4)	
	Всего по разделу	14	
РАЗДЕЛ II. Материально-техническая база организации	Лекции	16	
	Понятие и классификация основных фондов	2	2
	Износ и амортизация основных фондов	2	
	Нематериальные активы	2	
	Состав и структура оборотных средств	2	
	Материальные ресурсы	2	
	Пути повышения оборачиваемости оборотных средств	2	
	Инновации и инвестиции.	2	
	Лизинг	2	
	Практические занятия	6	3
	Расчёт показателей эффективности использования основных фондов	2	
	Определение потребности организации в оборотных средствах	2	
	Расчёт показателей эффективности капитальных вложений	2	
	Самостоятельная работа	(8)	
Всего по разделу	22		
РАЗДЕЛ III. Кадры предприятия и оплата труда	Лекции	4	
	Персонал организации	2	2
	Организация оплаты труда. Нормы и правила оплаты труда	2	
	Практические занятия	4	3
	Расчет показателей производительности труда	2	
	Расчет заработной платы различных категорий работников	2	
Самостоятельная работа	(6)		

	Всего по разделу	8	
РАЗДЕЛ IV. Основные технико-экономические показатели деятельности организации	Лекции	8	
	Издержки производства и реализации продукции. Перечень и характеристика материально-технических, сырьевых, финансовых ресурсов предприятия и показатели их эффективного использования.	2	2
	Прибыль и рентабельность организации	2	
	Цена и ценообразование. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги)	2	
	Понятие, функции и классификация финансов организации	2	
	Практические занятия	4	
	Расчет и анализ себестоимости и валового дохода	2	3
	Расчёт видов прибыли и рентабельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	(8)	
	Всего по разделу	12	
РАЗДЕЛ V. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	Лекции	4	
	Оценка эффективности экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия	2	2
	Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости, методика их расчета	2	
	Практические занятия	4	
	Расчет показателей использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	2	3
	Оценка эффективности деятельности организации	2	
	Всего по разделу	4	
ИТОГО:		64	
Самостоятельная работа		26	
Консультации		6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.1	Организация как основное звено экономики отрасли. Современное состояние и перспективы развития общественного питания.	Отраслевые особенности организации, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Механизм функционирования организации. Современное состояние и перспективы развития общественного питания.	У, КР
1.2.1	Организационно-правовые формы предприятия	Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования.	У, КР
1.2.2	Организация производственного процесса. Организационная структура и инфраструктура организации.	Принципы и характеристика производственного цикла. Структура предприятия – организация производственного процесса в пространстве. Формы организации производства. Производственная структура организации ее элементы. Типы производства. Производственный и технологический процессы: понятие, содержание и структура. Совершенствование производственной структуры организации в условиях рынка	У, КР
1.3	Планирование деятельности организации. Производственная программа и мощность организации.	Планирование как основа рационального функционирования организации. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования. Выработка общих целей организации, детализация и конкретизация целей для определенного этапа развития, определение путей, экономических и иных средств достижения этих целей. Контроль за достижением целей. Классификация планов по признакам. Основные принципы планирования. Методологические основы планирования. Показатели плана. Логистика. Производственная программа и мощность организации.	У, КР
2.1.1	Понятие и классификация основных фондов	Понятие основных средств, его сущность и значение. Классификация элементов основных средств и его структура. Оценка основных средств.	У, КР
2.1.2	Износ и амортизация основных фондов	Амортизация основных средств. Показатели и износ основных средств	У, КР
2.1.3	Нематериальные активы	Понятие нематериальных активов, их виды и срок полезного использования	У, КР
2.2.1	Состав и структура оборотных средств	Понятие оборотных средств, его состав и структура. Классификация оборотных средств	У, КР
2.2.2	Материальные ресурсы	Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов.	У, КР
2.2.3	Пути повышения оборачиваемости оборотных	Определение потребности в оборотных средствах. Оценка эффективности применения оборотных	У, КР

	средств	средств.	
2.3.1	Инновации и инвестиции.	Инновационная деятельность организации. Виды инвестиций. Классификация капитальных вложений. Экономическая эффективность капитальных вложений. Оценка жизнеспособности инвестиционных проектов во времени.	У, КР
2.3.2	Лизинг	Лизинг – капиталосберегающая форма инвестиций. Финансовый лизинг. Классификация лизинговых операций.	У, КР
3.1.1	Персонал организации. Показатели оценки трудовых ресурсов	Состав, структура и функции трудовых ресурсов. Планирование численность работников организации. Производительность труда.	У, КР
3.2	Организация оплаты труда. Нормы и правила оплаты труда	Формы и системы оплаты труда на предприятии. Планирование фонда оплаты труда. Нормы и правила оплаты труда	У, КР
4.1	Издержки производства и реализации продукции. Характеристика материально-технических, сырьевых, финансовых ресурсов предприятия и показатели их эффективного использования.	Сырьевая база и ее составные части. Экономическое использование материальных ресурсов. Планирование экономии материальных ресурсов. Характеристика материально-технических, сырьевых, финансовых ресурсов предприятия и показатели их эффективного использования.	У, КР
4.2	Прибыль и рентабельность организации	Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды.	У, КР
4.3	Цена и ценообразование. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги)	Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги)	У, КР
4.4	Понятие, функции и классификация финансов организации	Понятие финансовых ресурсов организации. Источники финансовых ресурсов. Формирование и использование финансовых ресурсов в организации. Финансовый план организации. Налоги и налогообложение.	У, КР
5.1.1	Оценка эффективности экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия	Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	У, КР
5.1.2	Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости, методика их расчета		
<i>У – устный опрос, КР – контрольная работа</i>			

2.4.2. Занятия семинарского типа

Не предусмотрены учебным планом.

2.4.3. Практические занятия

Наименование раздела	Наименование практических (лабораторных) работ	Форма текущего контроля
РАЗДЕЛ I. Организация в условиях рынка	Практическая работа №1 Понятие предприятия, признаки, виды и организационно-правовые формы.	ЗПР
	Практическая работа №2 Производственный процесс и цикл.	ЗПР
	Практическая работа №3 Планирование деятельности организации	ЗПР
РАЗДЕЛ II. Материально-техническая база организации	Практическая работа №4 Расчёт структуры, стоимости и амортизация основных фондов	ЗПР
	Практическая работа №5 Определение потребности организации в оборотных средствах	ЗПР
	Практическая работа №6 Расчёт показателей эффективности капитальных вложений	ЗПР
РАЗДЕЛ III. Кадры предприятия и оплата труда	Практическая работа № 7 Расчет показателей производительности труда	ЗПР
	Практическая работа № 8 Расчет заработной платы различных категорий работников	ЗПР
РАЗДЕЛ IV. Основные технико-экономические показатели деятельности организации	Практическая работа № 9 Расчет и анализ себестоимости и валового дохода	ЗПР
	Практическая работа № 10 Расчёт видов прибыли и рентабельности	ЗПР
РАЗДЕЛ V. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	Практическая работа № 11 Расчет показателей использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Практическая работа № 12 Оценка эффективности деятельности организации	ЗПР

Примечание: ЗПР - защита практической работы

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

№раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
РАЗДЕЛ I. ОРГАНИЗАЦИЯ В УСЛОВИЯХ РЫНКА	Подготовка реферата «Развитие малого бизнеса и его влияние на совершенствование развития экономики страны». Вопросы для самостоятельного изучения: - Основные проблемы развития акционерной формы, хозяйствования в России? - Что означает эластичность спроса по доходу и как она рассчитывается? - Что такое перекрестная эластичность спроса и как она рассчитывается?	4

	- Что такое ценовая эластичность предложения и как она рассчитывается?	
	Подготовка реферата о влиянии конкуренции на ускорение обновления основных фондов, о резервах экономии оборотных средств на предприятии; подготовить доклад о значении приобретения нематериальных активов организации, о значении и роли финансовых, реальных инвестиций для развития организации.	4
РАЗДЕЛ II. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ	1. Расчет показателей производственной мощности. 2. Вопросы для самостоятельного изучения: - Какие существуют методы начисления амортизации? - Каков порядок расчета амортизационных отчислений равномерным методом? - Какие методы ускоренной амортизации применяются в России? 3. Подготовка к практическим занятиям, их оформление.	4
	1. Решение задач по определению показателей эффективности использования материальных ресурсов 2. Решение задач по определению показателей эффективности использования оборотного капитала	4
РАЗДЕЛ III. КАДРЫ ПРЕДПРИЯТИЯ И ОПЛАТА ТРУДА	1. Расчет показателей производительности труда и планирование кадров. 2. Подготовка реферата «Социально-психологические особенности трудового коллектива в условиях новых форм экономических отношений и хозяйствования». Вопросы для самостоятельного изучения: - В чем состоит государственное регулирование уровня оплаты труда и занятости? - Что в экономической статистике понимается под безработицей? - Чем занимается биржа труда?	4
	1. Определение ЗП различных категорий работников. 2. Подготовка к практическим занятиям, их оформление.	2
РАЗДЕЛ IV. ОСНОВНЫЕ ТЕХНИКО- ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	Расчет цены товара. Вопросы для самостоятельного изучения: Чем отличаются виды цен в централизованной и рыночной экономике? Что такое цена денег и как она возникла?	2
	Подготовка реферата о причинах высокой себестоимости в России, о формировании ценовой политики на предприятиях различных форм собственности, о факторах влияющих на повышения уровня рентабельности предприятия.	2

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

На самостоятельную работу обучающихся отводится 26 часов учебного времени.

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	Подготовка сообщений, докладов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Министерство образования и науки Российской Федерации (http://минобрнауки.рф/); 2. Федеральный портал "Российское образование" (http://www.edu.ru/); 3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (http://window.edu.ru/); 4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/); 5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/); 6. Образовательный портал "Учеба" (http://www.ucheba.com/); 7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (https://pushkininstitute.ru/); 8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru/); 9. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф/); 10. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/). 11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (http://gramota.ru/); 12. Служба тематических толковых словарей (http://www.glossary.ru/); 13. Словари и энциклопедии (http://dic.academic.ru/); 14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети)
2.	Решение поставленных задач и подготовка к практическим работам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / Коршунов В. В. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04630-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/95695521-D6D6-4D10-BE2F-EF29CE1CC72A. 2. Основы экономики организации : учебник и практикум для СПО / Чалдаева Л. А. [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 339 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00797-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2356684A-0158-4805-B157-BFC72FC90633.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1.1	Организация как основное звено экономики отрасли. Современное состояние и перспективы развития общественного питания.	образовательные технологии с элементами развивающего и проблемного обучения	4
1.2	Организация производственного процесса	образовательные технологии, развивающее обучение, проблемное обучение	2
1.3	Планирование деятельности организации. Производственная программа и мощность организации.	образовательные технологии, развивающее обучение, проблемное обучение	2
2.1	Основной капитал	образовательные технологии, развивающее обучение, проблемное обучение	6
2.2	Оборотный капитал	образовательные технологии, развивающее обучение, проблемное обучение, компьютерные технологии	6
2.3	Капитальные вложения	образовательные технологии, развивающее обучение, проблемное обучение	4
3.1	Кадры организации и производительность труда	образовательные технологии, развивающее обучение, проблемное обучение, компьютерные технологии	2
3.2	Организация оплаты труда	образовательные технологии, развивающее обучение, проблемное обучение	2
4.1	Издержки производства и реализации продукции	образовательные технологии, развивающее обучение, проблемное обучение, компьютерные технологии	2
4.2	Прибыль и рентабельность	образовательные технологии, развивающее обучение, проблемное обучение, компьютерные технологии	2
4.3	Цена и ценообразование	образовательные технологии, развивающее обучение, проблемное обучение, компьютерные технологии	2
4.4	Финансы организации (предприятия)	образовательные технологии, развивающее обучение, проблемное обучение, компьютерные технологии	2
5.1	Оценка эффективности экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия	образовательные технологии, развивающее обучение, проблемное обучение, компьютерные технологии	4
		Итого по курсу	40
		В том числе интерактивное обучение	40

3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий(лабораторных работ)

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	Понятие предприятия, признаки, виды и организационно-правовые формы.	разбор решения задач, действия по алгоритму, решение ситуативных и производственных задач	2
2	Производственный процесс и цикл.	разбор решения задач, действия по алгоритму, решение ситуативных и производственных задач	2
3	Планирование деятельности организации	разбор решения задач, действия по алгоритму, решение ситуативных и производственных задач	2
4	Расчёт структуры, стоимости и амортизация основных фондов	разбор решения задач, действия по алгоритму, решение ситуативных и производственных задач	2
5	Определение потребности организации в оборотных средствах	разбор решения задач, действия по алгоритму, решение ситуативных и производственных задач	2
6	Расчёт показателей эффективности капитальных вложений	разбор решения задач, действия по алгоритму, решение ситуативных и производственных задач	2
7	Расчет показателей производительности труда	разбор решения задач, действия по алгоритму, решение ситуативных и производственных задач	2
8	Расчет заработной платы различных категорий работников	разбор решения задач, действия по алгоритму, решение ситуативных и производственных задач	2
9	Расчет и анализ себестоимости и валового дохода	разбор решения задач, действия по алгоритму, решение ситуативных и производственных задач	2
10	Расчёт видов прибыли и рентабельности	разбор решения задач, действия по алгоритму, решение ситуативных и производственных задач	2
11	Расчет показателей использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	разбор решения задач, действия по алгоритму, решение ситуативных и производственных задач	2
12	Оценка эффективности деятельности организации	разбор решения задач, действия по алгоритму, решение ситуативных и производственных задач	
		Итого по курсу	24

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оборудованном кабинете экономики организации

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов); технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО); демонстрационные учебно-наглядные пособия (комплект стендов: «Экономика», «Экономика организации», «Таблицы по экономике России и мира»).
2.	Практические занятия	
3.	Самостоятельная работа	
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	

4.2. Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система MicrosoftWindows (контракт 102-АЭФ/2015 от 05.08.2015, корпоративная лицензия);
- Пакет программ MicrosoftOfficeProfessionalPlus (контракт 102-АЭФ/2015 от 05.08.2015, корпоративная лицензия);
- Антивирусное программное обеспечение: ESET NOD32 SmartSecurityBusinessEditionrenewalfor 1790 user(контракт 103-АЭФ/2015 от 29.07.2015);
- 7-zipGNU LesserGeneralPublicLicense (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Интернет браузерGoogleChrome(бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- K-LiteCodecPack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- FoxitReader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

**– 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

5.1. Основная литература

1. Батраева, Э. А. Экономика предприятия общественного питания : учебник и практикум для СПО / Батраева Э. А. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 390 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04578-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/82637666-A787-416C-BE8B-3E7811265F6A.

2. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / Коршунов В. В. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04630-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/95695521-D6D6-4D10-BE2F-EF29CE1CC72A

5.2. Дополнительная литература

1. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / Мокий М. С., Азоева О. В., Ивановский В. С. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 334 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02525-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D023317D-1188-4217-A1F3-2E53F315A426.

2. Основы экономики организации : учебник и практикум для СПО / Чалдаева Л. А. [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 339 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00797-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2356684A-0158-4805-B157-BFC72FC90633.

5.3 Периодические издания:

1. Российский экономический журнал
2. Журнал «Эко: Экономика и организация промышленного производства»
3. Журнал «Вопросы экономики»
4. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников" (www.grebennikon.ru);
5. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).

**5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины**

15. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
16. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
17. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
18. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
19. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
20. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);
21. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
22. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
23. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
24. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
25. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
26. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
27. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
28. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети)

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «**Экономика организации**» предусматривает лекционные и практические занятия. Успешное изучение дисциплины требует систематического посещения занятий, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий преподавателя и самостоятельной работы студента, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Освоение дисциплины предусматривает следующие виды учебных занятий:

1. Лекция.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций обучающимся рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, дополняющего материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

2. Практические занятия

Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания предполагают дискуссионный характер обсуждения. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	РАЗДЕЛ I. Организация в условиях рынка	ОК 1-9, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, КП 3.2, КП 3.3, ПК 4.1	Защита практической работы
1.	РАЗДЕЛ II. Материально-техническая база организации		Защита практической работы
1.	РАЗДЕЛ III. Кадры предприятия и оплата труда		Защита практической работы
2.	РАЗДЕЛ IV. Основные технико-экономические показатели деятельности организации		Защита практической работы
3.	РАЗДЕЛ V. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия		Защита практической работы
4.	РАЗДЕЛ VI. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)		Защита практической работы

7.2. Критерии оценки знаний

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной

деятельности по окончании учёбы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации Практическая работа №1

Тема «1.1 Организация (предприятие) – основное звено экономики»

Задание №1 Дать определения, ответить на вопросы.

1. Дайте определение предприятия.
2. Охарактеризуйте предприятие согласно признакам и параметрам классификации:
 - По экономическому назначению выпускаемой продукции
 - По характеру воздействия на предмет труда
 - По количеству видов производимой продукции
 - От размеров предприятия
3. Из каких стадий состоит жизненный цикл предприятия? Дайте краткую характеристику каждой стадии.
4. В чем заключается реорганизация и реструктуризация предприятия.
5. Дайте определение отраслям материальной и нематериальной сферы. Распределите представленные отрасли, по соответствующим категориям:
 - геология и разведка недр, геодезическая и гидрометеорологическая службы;
 - жилищно-коммунальное хозяйство;
 - заготовки;
 - здравоохранение, физическая культура и социальное обеспечение;
 - культура и искусство;
 - лесное хозяйство;
 - материально-техническое снабжение и сбыт;
 - наука и научное обслуживание;
 - непроизводственные виды бытового обслуживания населения;
 - общественные объединения.
 - промышленность;
 - сельское хозяйство;
 - строительство;
 - торговля и общественное питание;
 - транспорт и связь;
 - управление;
 - финансы, кредит, страхование и пенсионное обеспечение;
6. Понятие санации и ее роль в антикризисном управлении
7. В чем значимость организации как основного звена рыночной экономики?

Задание №2 Тесты

1. Отрасли сферы нематериального производства:

1. Легкая промышленность
2. Строительство
3. Здравоохранение
4. Сельское хозяйство

2. Среднесписочная численность малых предприятий в промышленности не должна превышать:

1. 60 человек.
2. 30 человек.
3. 100 человек.
4. 70 человек.
5. 80 человек.

3. Предприятие:

1. Производственное помещение с установленным оборудованием для производства продукта

2. Группа людей, объединившая свои капиталы для создания предприятия в целях самозанятости
3. Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли
4. Коллектив людей, создающих предприятие для организации рабочих мест в целях сокращения безработицы.

4. При ликвидации организации в первую очередь удовлетворяются обязательства перед:

1. Наемной рабочей силой
2. Государством
3. Прочими кредиторами

5. Предприятие может быть ликвидировано по решению:

1. Кредиторов
2. Органов власти
- Суд

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет)

1. Организация как основное звено экономики отрасли.
2. Современное состояние и перспективы развития общественного питания.
3. Организационно-правовые формы предприятия
4. Организация производственного процесса.
5. Организационная структура и инфраструктура организации.
6. Планирование деятельности организации.
7. Производственная программа и мощность организации.
8. Понятие и классификация основных фондов
9. Износ и амортизация основных фондов
10. Нематериальные активы
11. Состав и структура оборотных средств
12. Материальные ресурсы
13. Пути повышения оборачиваемости оборотных средств
14. Инновации и инвестиции.
15. Лизинг
16. Персонал организации
17. Организация оплаты труда.
18. Нормы и правила оплаты труда
19. Издержки производства и реализации продукции.
20. Характеристика материально-технических, сырьевых, финансовых ресурсов предприятия и показатели их эффективного использования.
21. Прибыль и рентабельность организации
22. Цена и ценообразование. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги)
23. Понятие, функции и классификация финансов организации
24. Оценка эффективности экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия
25. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости, методика их расчета

8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья»

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
ОП.01 «Экономика организации»
для специальности 43.02.01 – «Организация обслуживания в общественном питании»
базовая подготовка среднего профессионального образования

Автор программы: Барышникова В.И. – преподаватель ИНСПО

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.01 – «Организация обслуживания в общественном питании», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 07.05.2014 № 465 (зарегистрирован в Минюсте России 11.06.2014 № 32672)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Экономика организации» состоит из следующих разделов:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Данное количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит:

- сформировать у обучающихся необходимые профессиональные и общие компетенции;
- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по очной форме обучения, в соответствии с учебным планом.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий и выполнение курсового проекта, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.01 – «Организация обслуживания в общественном питании»

Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов в области экономики и бухгалтерского учета.

Рабочая программа содержит минимум литературы, необходимой для изучения данной дисциплины.

В целом разработанная рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Экономика организации» актуальна на современном этапе развития и организации работы предприятий, соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Разработанная программа учебной дисциплины рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 43.02.01 – «Организация обслуживания в общественном питании»

Рецензент: Барышников Сергей Александрович

Должность, место работы: директор ООО «Зодчий»



« »

2015 года

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
ОП. 01 «Экономика организации»
для специальности 43.02.01 – «Организация обслуживания в общественном питании»
базовая подготовка среднего профессионального образования

Автор программы: Барышникова В.И. — преподаватель ИНСПО

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.01 – «Организация обслуживания в общественном питании», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 07.05.2014 № 465 (зарегистрирован в Минюсте России 11.06.2014 № 32672)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01 «Экономика организации» состоит из следующих разделов:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Данное количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит:

- сформировать у обучающихся необходимые профессиональные и общие компетенции;
- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по очной форме обучения, в соответствии с учебным планом.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.01 – «Организация обслуживания в общественном питании»

Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов в области экономики и бухгалтерского учета.

Рабочая программа содержит минимум литературы, необходимой для изучения данной дисциплины.

Разработанная программа учебной дисциплины соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена Федерального государственного образовательного стандарта и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 43.02.01 – «Организация обслуживания в общественном питании»

Рецензент: Ефименко Елена Сраждиновна

Должность, место работы: директор ООО "Кубанское Качество"



«__» _____ 2015 года