

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1Б.10.02 «Современный русский язык. Часть 2» (ОФО)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 час., из них: лекционных -16 ч., практических -16ч., лабораторных 16 ч.; КСР – 2ч., СР – 22 ч., ИКР – 0.3 ч., контроль – 35.7 ч.).

Цель освоения дисциплины – создать целостное представление о происхождении и функционировании системы современного русского языка, об орфографии, о синтаксисе и пунктуации.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовый понятийный аппарат синтаксиса;
- сформировать современные теоретические представления о предмете синтаксиса, его основных единицах и категориях;
- развить и углубить знания о синтаксических нормах современного русского литературного языка, стилистическом потенциале синтаксической системы;
- сформировать устойчивые навыки синтаксического анализа.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Современный русский язык. Часть 2» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения раздела дисциплин Б1.Б.10.01 «Современный русский язык. Часть 1».

Дисциплина «Современный русский язык. Часть 2» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело является промежуточным этапом в формировании и развитии компетенций, осваиваемых при изучении дисциплины Б.1.В.ДВ.14.01 «Деловое общение».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	единицы, составляющие современную синтаксическую систему, теоретических понятий, используемых для ее описания, основные из существующих в науке точек зрения на	четко разграничивать основные единицы языка и их разновидности, применять теоретические понятия к описанию языкового материала, оперируя основными понятиями и	навыками анализа синтаксических единиц по предложенным схемам разбора; навыками работы с лингвистической литературой.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			различные аспекты её устройства;	категориями теории синтаксиса и обосновывая принимаемые решения;	

Основные разделы дисциплины:
Содержания дисциплины, структурированное по разделам

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауди торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Синтаксические единицы и их признаки. Проблема классификации предложений.	9	2	2	2	3
2.	Строение двусоставного предложения. Типология его членов.	9	2	2	2	3
3.	Типы односоставных предложений. Слова-предложения. Эллиптические структуры.	9	2	2	2	3
4.	Актуальное членение предложения и порядок слов. Способы осложнения простого предложения.	9	2	2	2	3
5.	Понятие о сложном предложении. Сложносочиненное предложение.	9	2	2	2	3
6.	Сложноподчиненное предложение. Его классификации.	9	2	2	2	3
7.	Бессоюзное сложное предложение.	8	2	2	2	2
8.	Сложные синтаксические конструкции. Сложное синтаксическое целое. Период. Чужая речь.	8	2	2	2	2
	<i>Итого по дисциплине:</i>		16	16	16	22

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Вараксин, Л.А. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения. [Электронный ресурс] : сб. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 208 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/84335> — Загл. с экрана.
2. Гордеева, О.И. Сборник упражнений по синтаксису современного русского языка. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.И. Гордеева, Л.Г. Гынзалова. —

Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 128 с. — Режим доступа:
<http://e.lanbook.com/book/84589> — Загл. с экрана.

Авторы РПД - кандидат филолог. наук, доцент Хлопунова О.В.,