

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ГЛАВЫ ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 76 часа аудиторной нагрузки: лекционных 36 часов, практических 36 часа; 31,8 часов самостоятельной работы; 0,2 часа ИКР; 4 часов КСР)

**Цель дисциплины:** формирование углубленных знаний по фундаментальной алгебре и сингулярному матричному анализу; рассмотрение приложений к актуальным экономическим задачам линейного программирования.

### **Задачи дисциплины:**

- получение базовых теоретических сведений решения экстремальных задач на множествах  $n$ -мерного векторного пространства, задаваемых системами линейных уравнений и неравенств;
- решение задач линейного и дробно-линейного программирования; построение алгоритмов решения задач линейного и дробно-линейного программирования и их реализация в системе компьютерной алгебры (MathCAD), визуализация полученных результатов, проведение численных экспериментов.

При освоении дисциплины вырабатывается общематематическая культура: умение логически мыслить, проводить доказательства основных утверждений, устанавливать логические связи между понятиями, применять полученные знания для решения задач алгебры и теории математического программирования, в частности, дробно линейного программирования, использовать аппарат сингулярного матричного анализа.

Получаемые знания лежат в основе математического образования и служат развитию навыков математического и компьютерного моделирования, вычислительного эксперимента, применения численных методов и программных комплексов.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Дополнительные главы экономико-математических методов» относится к вариативной части профессионального цикла, являющегося структурным элементом ООП ВО.

Знания и умения, приобретенные студентами в результате изучения дисциплины, будут использоваться при изучении общих и специальных курсов, при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, связанных с применением компьютерных технологий.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины формируются и демонстрируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

п.п.	№ индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			
			знатъ	уметь	владеТЬ	
.	1	ОПК-1	готовностью использовать фундаментальные знания в области	информацион но- коммуникацио нные	решать стандартные задачи профессиональ	способностью решать стандартные задачи

№ п.п.	Ин- декс компет- енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
		математического анализа, комплексного и функционального анализа, алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов, теоретической механики в будущей профессиональной деятельности	технологии и основные требования информационной безопасности	ьной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	профессиональной деятельности
2	ПК-2	способностью к определению общих форм и закономерностей отдельной предметной области	методы математического и алгоритмического моделирования	использовать методы математического и алгоритмического моделирования при решении теоретических и прикладных задач	навыками математического и алгоритмического моделирования при решении теоретических и прикладных задач
3	ОК-7	способностью использовать методы математического и алгоритмического моделирования при анализе управлеченческих задач в научно-технической сфере, в экономике, бизнесе	информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности

№ п.п.	Ин- декс компет- енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
		и гуманитарных областях знаний		еской культуры	

### Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		5-й	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	76,2	76,2	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72	72	
Занятия лекционного типа	36	36	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)			
Лабораторные занятия	36	36	
<b>Иная контактная работа:</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>			
Проработка учебного (теоретического) материала	31,8	31,8	
<b>Подготовка к текущему контролю</b>			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>76,2</b>	<b>76,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

#### Основная литература:

1. Фаддеев, Д.К. Вычислительные методы линейной алгебры [Электронный ресурс] : учеб. / Д.К. Фаддеев, В.Н. Фаддеева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 736 с. — ISBN 978-5-8114-0317-2 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/400> — Загл. с экрана.
2. Кострикин, А.И. Введение в алгебру : учебник / А.И. Кострикин. — Москва : МЦНМО, 2009. — Ч. 1. Основы алгебры. — 273 с. — ISBN 978-5-94057-453-8 ; То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63140>

Составитель:

к.ф.-м.н., доц. Марковский А. Н.