

## АННОТАЦИЯ дисциплины «ЛОГИКА»

**Общая трудоёмкость** дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), из них аудиторных 10,3, лекционных – 4, практических – 6, КСР -2, ИКР- 0,3.

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Рабочая учебная программа по дисциплине «Логика» разработана на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта, в соответствии с ООП. Программа опирается на опыт длительного преподавания предметов *Логика, Теория и практика аргументации* научно-исследовательским педагогическим коллективом кафедры философии КубГУ.

В программе выражены основные вопросы как современной логической науки, так и логико-юридической методологии. Основной **целью** курса выступает формирование у студенческой аудитории устойчивых навыков логически-доказательного мышления, навыков последовательной профессиональной работы с комплексами понятий, суждений, умозаключений.

Основными **задачами** курса являются:

1. Формирование культуры доказательных рассуждений, умения обстоятельно логически последовательно обосновывать требуемую позицию.
2. Приобретение способности к непротиворечивому логическому анализу и оценке суждений в общей структуре используемых аргументов и доказательств.
3. Формирование культуры профессиональной логико-юридической критики, основанной на знании основных способов и ошибок доказательства и аргументации.
4. Общее знакомство с историей и основными методами логики как науки, ее самостоятельного и прикладного (юридического, технически-информационного) значения.

Важнейшим аспектом преподавания курса логики является полагание логики как одного из эффективных инструментов профессиональной деятельности юриста. Чем выше потребность в строгих доказательствах в науке, тем больше потребность в изучении логики, – дисциплине, имеющей доказательство, рациональное аргументативное мышление и его всеобщие структуры своим основным предметом.

Повышение логической культуры студентов должно основываться на использовании логических методик анализа юридических понятий и доказательных рассуждений. В частности, вопросы формальной логики (классическая логика высказываний, логика предикатов) должны дополняться модальными логиками правовых понятий (деонтическая, алетическая, эпистемическая логика). Сочетание логического и правового подхода к доказательным рассуждениям приводит к формированию у студентов всесторонних навыков работы со сложными комплексами доказательных данных по рассматриваемому делу, выделяя в нем различные уровни для логической и юридической оценки.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Логика» относится к базовой части учебного плана. Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Дисциплина содержательно связана с предметом *философии и теории доказывания*.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	ОК-7 – способность к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	основные социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способности взаимодействия с коллегами, правила работы в коллективе, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	выбирать необходимые формы и методы толерантного поведения в условиях профессионального взаимодействия этнокультурных различий, способы взаимодействия с коллегами, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	навыками реализации способности к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности в своей профессиональной деятельности

**Структура и содержание дисциплины  
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ**

Наименование раздела	Количество часов				
	ЗФО			Контролируемая самостоятельная работа студентов	Самостоятельная работа студентов
	Л	ПЗ	всего		
Предмет и значение логики. Понятие.		2	2		20
Суждение как форма мышления. Виды суждений		2	2		10
Умозаключение (логический вывод). Виды умозаключений	2		2	1	10

Модели рассуждений. Логика высказываний				2	10
Теория и практика аргументации. Правила доказательства	2	2	2	2	10
Доказательство и опровержение.				2	10
Виды и структура доказательств. Ошибки в доказывании				1.7	19
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8.7</b>	<b>89</b>

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме **экзамена**

### **Основная литература**

1. Грядовой, Д. И. Логика: общий курс формальной логики - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 326 с. Ссылка на ресурс: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115407>