

Хайруллин

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «География отраслей экономики» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.03.02. «География», утвержденным Приказом Минобрнауки № 955 от 07.08.2014. (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014. № 33811).

Программу составил(и):

Шатилов С.А. к.г.н., доцент кафедры экономической, социальной и политической географии, к.г.н. ФГБОУ ВО «КубГУ»

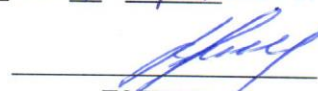

подпись

Рабочая программа дисциплины «География отраслей экономики» утверждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 8 от «09» апреля 2018 г.
Заведующий кафедрой Миненкова В.В.


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 8 от «09» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой Миненкова В.В.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии ИГГТС, протокол № 04-18 от «25» апреля 2018 г.
Председатель УМК ИГГТС Погорелов А.В.


подпись

Рецензенты:

1. Горецкая Е.О., д.э.н, к.г.н., профессор кафедры экономики предприятия Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.
2. Комаров Д.А., к.г.н, доцент кафедры геоинформатики ФГБОУ ВО «КубГУ».

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цели дисциплины

- формирование базовых научно-теоретических и эмпирических знаний по географии основных отраслей экономики, востребованных обществом;
- создание условия для овладения и умения применять на практике профессиональных компетенций, формируемых дисциплиной, способствующими устойчивости бакалавра на рынке труда;
- формирование социально-личностных качеств выпускников: организованность, умение работать в коллективе, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

1.2. Задачи дисциплины

- изучить исторические процессы образования, становления и развития отраслей экономики; закономерности и особенности развития и размещения важнейших отраслевых комплексов различных секторов экономики; новейших тенденциях развития отраслей экономики; воздействие НТР на отраслевую и территориальную структуру отраслей экономики;
- усвоить понятийно-терминологический аппарат, применяемый при изучении географии основных отраслей хозяйства;
- овладение методами экономико-географических исследований отраслей экономики;
- привить студентам навыки экономико-географического анализа деятельности основных отраслей хозяйства.

1.3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «География отраслей экономики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана, изучается в 4 и 5 семестрах.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины «География отраслей экономики» с другими частями ООП определяется спецификой объекта изучения – хозяйства (экономики), в котором тесно взаимосвязаны природно-ресурсные, экономические, социальные, управленческие, демографические, этнические, культурные и другие процессы. Для географической науки изучение проблем отраслей экономики имеет исключительно важное и многоаспектное значение, прежде всего вследствие его роли в процессах трансформации географической оболочки.

Курс базируется на знаниях, умениях и опыте полученных студентами по фундаментальным дисциплинам на 1 и 2 курсах обучения в рамках модуля «Землеведение» (введение в географию, землеведение, геоморфология, биогеография, география почв с основами почвоведения, гидрология, ландшафтоведение): а) даны первоначальные базовые знания о разнообразном мире географии, относящейся к системам естественных и общественных наук; б) получены фундаментальные знания о структуре, развитии и функционировании географической оболочки; в) сформировано умение оценить роль рельефа в хозяйственной деятельности человека; г) выработаны умения применять на практике базовые и теоретические знания по гидрологии и биогеографии в сфере природоохранной деятельности, мониторинга и индикации состояния экосистем, управления природопользованием; д) даны знания о географическом распространении почв как объектах хозяйственного использования.

Дисциплина «География отраслей экономики» формирует базовые знания для овладения специальными профессиональными навыками, формируемыми дисциплинами «География мирового хозяйства», «Экономическая и социальная география России», «География сельского хозяйства», «Рекреационная география», а также для прохождения учебной и производственной практик.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение учебной дисциплины «География отраслей экономики» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций.

Таблица 1 – Профессиональные компетенции, на освоение которых направлено изучение дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-3	Способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития	базовые и теоретические знания по географии основных отраслей экономики; об основных географических закономерностях, факторах размещения и развития важнейших отраслевых комплексов различных секторов экономики; исторические процессы образования, становления и расцвета отраслей экономики; понятийно-терминологический аппарат, применяемый при анализе территориальной организации основных отраслей хозяйства; представление о новейших тенденциях развития отраслей экономики; воздействие НТР на отраслевую и территориальную структуру отраслей экономики; закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил в контексте с анализом природно-ресурсного, демографического, исторического, научно-технического и т.д. потенциала; особенности территориальной организации производства – региональные комплексы (административно-хозяйственные и производственно-экономические) на уровне понятий, функциональных различий и специфике формирования экономики в результате географического разделения труда и экономической политики; конкретное локальное размещение объектов в хозяйстве по территории страны; закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы развития географии отраслей экономики.	анализировать отраслевую и территориальную структуру хозяйства; сопоставлять локализацию предприятия с факторами размещения отрасли и прогнозировать строение новых предприятий исходя из этих знаний; применять знание демографических, экологических, ресурсных, энергетических проблем в решении задач отраслей экономики.	навыками объективно и аргументировано оценивать закономерности исторического и экономического развития; методом сравнения и установления сходств и различий экономики отдельных регионов в зависимости от объективных причин (природные условия, географическое положение и пр.), а также социально-экономической политики государства; теориями размещения производительных сил и учениями о факторах; анализом статистических материалов, оформлять их в виде статистических таблиц, графиков, диаграмм; навыками экономико-географического анализа деятельности основных отраслей хозяйства.

2. Содержание и структура дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часов, из них – 68 часов аудиторной нагрузки: лекционных 34 ч., практических 34 ч.; контролируемая самостоятельная работа – 8 ч.; 68 часов самостоятельной работы, подготовка и сдача экзамена – 36 ч.), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			4	5
Контактная работа, в том числе:				
Аудиторные занятия (всего):		68	32	36
Занятия лекционного типа		34	16	18
Практические занятия		34	16	18
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		76,8	35,8	41
Проработка учебного (теоретического) материала		40,2	19,2	21
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		18	8	10
Реферат		18	8	10
Контроль:				26,7
Общая трудоёмкость	час.	180	72	108
	в том числе контактная работа	76,5	36,2	40,3
	зач. ед	5 зач. ед.	2 зач. ед.	3 зач. ед.

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам и темам дисциплины приведены в таблицах 3.1, 3.2.

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		КСР/ КСР
			Л	ПЗ	
1	География отраслей экономики: понятие, цель, задачи, основные категории.	6	2	-	4
2	Природные условия и ресурсы.	8	-	4	4
3	Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил.	6	2	-	4
4	Современное состояние народнохозяйственного комплекса.	13	2	2	5/4
5	География отраслей промышленности.	11	2	2	7
6	География отраслей топливно-энергетического комплекса.	14	4	4	6
7	География и развитие металлургического комплекса страны.	13,8	4	4	5,8
	<i>Всего:</i>		16	16	35,8/4

Таблица 3.2 – Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СРС / КСР
			Л	ПЗ	
8	География машиностроительного комплекса.	9	2	2	5
9	География лесного комплекса.	8	2	2	4
10	География химического комплекса России.	8	2	2	4
11	География агропромышленного комплекса.	10	2	2	6
12	Характеристика и география транспортного комплекса.	8	2	2	4
13	География сферы обслуживания (третичный сектор экономики)	8	2	2	4
14	География отраслей экономики Федеральных округов.	10	2	2	4/2
15	География отраслей экономики Краснодарского края.	8	2	2	4
16	Экономика России в международном разделении труда. География внешнеэкономических связей.	10	2	2	4/2
	<i>Всего:</i>		18	18	41/4

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

Таблица 4 – Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	География отраслей экономики: понятие, цель, задачи, основные категории.	Выделяются объекты исследования география отраслей экономики и ее задачи на современном этапе. Анализируются объективные условия развития и размещения производительных сил и оценка современного состояния уровня развития России, определяется место и роль страны в международном разделении труда.	У
2	Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил.	Основные понятия: закон, закономерность, принцип, фактор. Классификации факторов. Ученые, внёсшие вклад в развитие учения о факторах. Три основных закономерности размещения производительных сил.	У
3	Современное состояние народнохозяйственного комплекса.	Понятие «народнохозяйственный комплекс». Виды связей. Дается характеристика структуры народного хозяйства России и объясняется необходимость и сущность происходящих структурных изменений. Рассматривается отраслевая структура экономики страны.	У
4	География отраслей промышленности.	Изучается понятие «промышленность», классификации её отраслей, территориальная структура экономики.	У
5	География отраслей топливно-энергетического комплекса.	Понятие ТЭК и его структура. Значение комплекса для экономики страны. Топливный баланс и его структура. Факторы размещения и география топливной промышленности (газ, нефть, уголь). Структура производства и потребления электроэнергии. Типы электростанций. Размещение электроэнергетики по территории ФО.	У

6	География и развитие металлургического комплекса страны.	Состав комплекса. Чёрная металлургия: состав, основные типы предприятий, факторы размещения. Сырьевая база. Понятие металлургической базы. География основных металлургических баз России. Цветная металлургия: состав отрасли. География месторождений и крупнейших предприятий отрасли.	У
7	География машиностроительного комплекса.	Состав, классификации, факторы размещения и география отраслей машиностроительного комплекса.	У
8	География лесного комплекса.	Состав, факторы размещения и география отраслей лесного комплекса.	У
9	География химического комплекса России.	Состав, факторы размещения и география отраслей химического комплекса.	У
10	География агро-промышленного комплекса.	Состав, факторы размещения и география отраслей АПК: растениеводства и животноводства.	У
11	Характеристика и география транспортного комплекса.	Состав комплекса. Характеристика основных видов транспорта и основных железнодорожных магистралей.	У
12	География сферы обслуживания (третичный сектор экономики)	Сфера обслуживания: состав, факторы размещения, территориальная организация сферы услуг.	У
13	География отраслей экономики Федеральных округов.	География отраслей экономики Федеральных округов.	У
14	География отраслей экономики Краснодарского края.	География отраслей экономики Краснодарского края.	У
15	Экономика России в международном разделении труда. География внешне-экономических связей.	Рассматриваются тенденции в развитии мирового рынка и место России, география внешней торговли, новые направления и формы внешнеэкономического сотрудничества России с зарубежными странами и экономическими союзами.	У

Примечание: У – устный опрос, дискуссия.

2.3.2 Занятия семинарского типа

Таблица 5 – Практические занятия

Наименование разделов	Темы практических занятий	Форма текущего контроля
Природные условия и ресурсы.	1. Природные условия как фактор хозяйственного освоения территории. 2. Природные ресурсы – главное условие размещения производительных сил. 3. Классификация основных видов природных ресурсов. 4. Современные тенденции в использовании природных ресурсов при переходе на рыночные отношения. 5. Загрязнение природной среды и истощение природных ресурсов.	У, Р

Наименование разделов	Темы практических занятий	Форма текущего контроля
Современное состояние народнохозяйственного комплекса.	1. Рациональное, эффективное размещение производства. 2. Комплексное развитие хозяйства экономических районов, всех субъектов РФ. 3. Рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий. 4. Выравнивание уровней экономического и социального развития регионов.	У, Р
География отраслей промышленности.	1. Структура промышленности и ее изменения в условиях формирования рыночной экономики. 1.1. Дифференциация промышленности по экономическому назначению продукции. 1.2. Отрасли добывающей и обрабатывающей промышленности. 1.3. Отраслевая структура промышленности и межотраслевые комплексы. 2. Территориальная организация промышленности. 2.1. Закономерности, влияющие на территориальную организацию промышленности. 2.2. Основные формы территориальной организации промышленности.	У, Р
География отраслей топливно-энергетического комплекса.	1. Факторы размещения и география топливной промышленности (газ, нефть, уголь). 2. Структура производства и потребления электроэнергии. 3. Типы электростанций. 4. Размещение электроэнергетики по территории ФО.	У, Р
География и развитие металлургического комплекса страны.	1. География основных металлургических баз России. 2. Чёрная металлургия: состав, основные типы предприятий, факторы размещения. 3. Сырьевая база чёрной металлургии. 4. Цветная металлургия: состав отрасли. 5. География месторождений и крупнейших предприятий цветной металлургии.	У, Р
География машиностроительного комплекса.	1. Состав и классификации машиностроительного комплекса. 2. Факторы размещения машиностроения. 3. География отраслей машиностроительного комплекса.	У, Р
География лесного комплекса.	1. Состав и классификации лесного комплекса. 2. Факторы размещения лесного комплекса. 3. География отраслей лесного комплекса.	У, Р
География химического комплекса России.	1. Состав и классификации химического комплекса. 2. Факторы размещения химического комплекса. 3. География отраслей химического комплекса.	У, Р
География агропромышленного комплекса.	1. Состав агропромышленного комплекса. 2. Факторы размещения АПК. 3. География отраслей АПК. 4. Аналитические аспекты изучения территориальной организации сельского хозяйства.	У, Р

Наименование разделов	Темы практических занятий	Форма текущего контроля
Характеристика и география транспортного комплекса.	1. Специфические особенности транспорта, как отрасли материального производства. 1.1. Транспортные затраты перевозимой продукции. 1.2. Транспорт – фондоемкая отрасль хозяйства. 1.3. Взаимосвязь транспортной системы с производством. 2. Особенности и закономерности становления и развития территориальных транспортных структур и формируемой ими системы транспортно-географических отношений в их взаимодействии с другими территориальными социально-экономическими системами. 2.1. Роль транспорта в географическом разделении труда. 2.2. Изменение территориальной организации производительных сил России и экономического каркаса ее территории под воздействием транспортного фактора. 2.3. Функции, выполняемые различными видами транспорта в транспортной системе России.	У, Р
География сферы обслуживания (третичный сектор экономики)	1. Сфера обслуживания: состав и структура, факторы размещения, территориальная организация сферы услуг. 2. Инфраструктура сервисных услуг. Классификация товаров и сервисных услуг. 3. География потребительских услуг в РФ. 4. География сферы услуг федеральных округов РФ. 5. Международные организации в регулировании современного состояния третичного сектора экономики.	У, Р
География отраслей экономики Федеральных округов.	1. Сравнительная характеристика географии отраслей Центрального и Северо-Западного ФО. 2. Сравнительная характеристика географии отраслей Центрального и Приволжского ФО. 3. Сравнительная характеристика географии отраслей Приволжского и Уральского ФО. 4. Сравнительная характеристика географии отраслей Южного и Северо-Кавказского ФО. 5. Сравнительная характеристика географии отраслей Сибирского и Дальневосточного ФО.	У, Р
География отраслей экономики Краснодарского края.	Экономико-географическая характеристика Краснодарского края.	У, Р
Экономика России в международном разделении труда. География внешне-экономических связей.	1. Роль внешнеэкономических связей России в формировании рыночной экономики. 2. Основные формы внешнеэкономических связей России со странами ближнего и дальнего зарубежья. 3. Место России в мировой экономике.	У, Р

Примечание: У – устный опрос, дискуссия, Р – реферат

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Основная и дополнительная учебная литература.
2. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины применяются традиционные образовательные технологии:

лекция – основная форма передачи большого объема систематизированной информации как ориентировочной основы для самостоятельной работы студентов;

практическое занятие – форма организации детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения и контроля усвоения полученной учебной информации (на лекции и в ходе самостоятельной работы) под руководством преподавателя.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Тематика рефератов

1. Лёгкая промышленность: значение, состав, особенности развития и размещения.
2. Строительная индустрия и промышленность строительных материалов: состав отраслей, основные функции, факторы размещения.
3. Природные условия и социально-экономические факторы, обуславливающие территориальную дифференциацию сельского хозяйства.
4. Особенности развития и размещения подотраслей растениеводства. Продукция, основные показатели работы.
5. Особенности развития и размещения подотраслей животноводства. Продукция, основные показатели работы.
6. Особенности территориальной организации транспортной системы.
7. Особенности и значение транспортной системы в экономике страны. Показатели работы транспорта и развитости транспортной сети.
8. Виды транспорта и их основные функции. Соотношение между разными видами транспорта.

9. Непроизводственная сфера (сфера услуг) – её особенности, состав, факторы размещения, значение в современном обществе.
10. Сфера услуг в городской и сельской местности.
11. Главные особенности размещения организаций сферы НИОКР.
12. Роль природных ресурсов в промышленном производстве.
13. Рекреационная отрасль: значение, состав, особенности развития и размещения.
14. Топливная промышленность: значение, состав, особенности развития и размещения.
15. География топливно-энергетического комплекса России
16. Экономико-географическая характеристика нефтяной промышленности России
17. География нефтеперерабатывающей промышленности и транспортировка нефти
18. География газового комплекса России
19. География магистральных и экспортных газопроводов в России
20. Экономико-географическая характеристика угольной промышленности
21. География электроэнергетической промышленности
22. География черной металлургии
23. География отраслей цветной металлургии России
24. География химической промышленности России
25. География отраслей лесопромышленного комплекса России
26. География машиностроительного комплекса России
27. Экономико-географическая характеристика агропромышленного комплекса (АПК) России
28. Экономико-географическая характеристика отраслей растениеводства (земледелия) в России
29. География отраслей транспортного комплекса России
30. География морского и речного транспорта России
31. Экономико-географическая характеристика промышленного комплекса Краснодарского края
32. Специфика основных форм регионального народнохозяйственного комплекса страны и его основные части

В фонде оценочных средств по дисциплине имеются методические указания по написанию рефератов.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачёту

1. Изучение хозяйства страны с позиций экономической и социальной географии
2. Отрасль и отраслевая структура хозяйства, характерные черты отраслевой структуры хозяйства страны.
3. Понятие межотраслевой комплекс. Структура межотраслевых комплексов: топливно-энергетического, агропромышленного, строительного.
4. Структуру военно-промышленного комплекса.
5. Охарактеризуйте три сектора (сферы) экономики страны.
6. Инфраструктура, как составная часть хозяйства страны.
7. Закономерности размещения производительных сил.
8. Принципы размещения производительных сил.
9. Факторы размещения хозяйства
10. Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование.
11. Место промышленности в экономике страны.
12. Роль природных ресурсов в промышленном производстве.
13. Классификация промышленных производств.

14. Значение и состав топливной промышленности. Виды топлива, их калорийность.
15. Способы добычи и переработки нефти. Различия в размещении нефтедобычи и нефтепереработке.
16. Способы добычи и переработки газа. Размещение газовых месторождений.
17. Способы добычи и переработки угля. Технологическое использование угля (газификация, коксование, гидрогенезация). Размещение угольных бассейнов.
18. Способы добычи и переработки сланцев и торфа. Их размещение.
19. Электроэнергетика: состав, значение, энергоресурсы.
20. Техничко-экономические особенности ТЭС. Виды ТЭС. Особенности размещения.
21. Техничко-экономические особенности ГЭС. Виды гидравлических электростанций, особенности их размещения.
22. Техничко-экономические особенности АЭС, особенности их размещения.
23. Преимущества и недостатки электростанций разных типов.
24. Нетрадиционные источники энергии и пути их использования.
25. Передача электроэнергии. Энергосистемы.
26. Охрана окружающей среды в электроэнергетике.
27. Чёрная металлургия: состав отрасли, свойства чёрных металлов. Сырьевая база чёрной металлургии.
28. Основные стадии производства в чёрной металлургии.
29. Факторы размещения разных типов предприятий чёрной металлургии.
30. Классификация цветных металлов. Особенности сырьевой базы цветной металлургии.
31. Основные стадии производства в цветной металлургии.
32. Размещение предприятий медной, алюминиевой, свинцово-цинковой, никелевой и оловянной промышленности.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Способы добычи и переработки нефти. Различия в размещении нефтедобычи и нефтепереработке.
2. Способы добычи и переработки газа. Размещение газовых месторождений.
3. Способы добычи и переработки угля. Технологическое использование угля (газификация, коксование, гидрогенезация). Размещение угольных бассейнов.
4. Электроэнергетика: состав, значение, энергоресурсы.
5. Техничко-экономические особенности ТЭС. Виды ТЭС. Особенности размещения.
6. Техничко-экономические особенности ГЭС. Виды гидравлических электростанций, особенности их размещения.
7. Техничко-экономические особенности АЭС, особенности их размещения.
8. Нетрадиционные источники энергии и пути их использования.
9. Чёрная металлургия: состав отрасли, свойства чёрных металлов. Сырьевая база чёрной металлургии.
10. Основные стадии производства в чёрной металлургии.
11. Факторы размещения разных типов предприятий чёрной металлургии.
12. Классификация цветных металлов. Особенности сырьевой базы цветной металлургии.
13. Основные стадии производства в цветной металлургии.
14. Размещение предприятий медной, алюминиевой, свинцово-цинковой, никелевой и оловянной промышленности.
15. Состав химической промышленности.
16. Факторы размещения предприятий основной химии.
17. Факторы размещения предприятий химии органического синтеза.
18. Значение и состав лесного комплекса.
19. Главные факторы размещения деревообрабатывающих заводов.

20. Главные факторы размещения предприятий целлюлозно-бумажной промышленности.
21. Классификация отраслей машиностроения.
22. Главные факторы размещения машиностроительных предприятий.
23. Особенности размещения тяжёлого и энергетического машиностроения.
24. Особенности размещения предприятий среднего машиностроения.
25. Строительная индустрия и промышленность строительных материалов: состав отраслей, основные функции.
26. Факторы размещения предприятий промышленности строительных материалов.
27. Размещения цементной промышленности.
28. Значение и состав лёгкой промышленности.
29. Состав и сырьевая база текстильной промышленности.
30. Значение и состав пищевой промышленности.
31. Факторы размещения предприятий пищевой промышленности (сахарной, мясной, рыбной, молочной, маслосеменной, мукомольной).
32. Особенности сельского хозяйства, отличающие его от других отраслей экономики.
33. Разделение сельского хозяйства на главные отрасли и подотрасли.
34. Природные условия как фактор территориальной дифференциации сельского хозяйства.
35. Социально-экономические факторы, обуславливающие территориальную дифференциацию сельского хозяйства.
36. Характеристика подотраслей растениеводства (зерновое хозяйство, свекловодство, льноводство, масличных культур, плодоводства, овощеводства, картофелеводства, виноградарства) и их размещение.
37. Характеристика подотраслей животноводства (скотоводства, свиноводства, овцеводства, оленеводства) и их размещение.
38. Особенности и значение транспорта в экономике страны Соотношение между разными видами транспорта.
39. Виды транспорта и их технико-экономические особенности, основные функции.
40. Непроизводственная сфера (сфера услуг) — ее особенности, состав, классификация значение в современном обществе.
41. Факторы размещения организаций непроизводственной сферы.
42. Принципы размещения учреждений сферы обслуживания в зависимости от типа услуги и потребителя.
43. Главные особенности размещения организаций сферы НИОКР.
44. Соотношение понятий «рекреационная отрасль» и «туристская индустрия».

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Алексеев, А.И. Россия: социально-экономическая география: учебное пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов. – М.: «Новый хронограф», 2013. // URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228345.
2. Анисимова В.В. Экономическая и социальная география России: практикум / В. В. Анисимова, Н. В. Краснова. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. – 126 с. (в библиотеке КубГУ 25 экз.)
3. Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России: учебник / В.А. Горбанёв. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 487 с. // URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447886.
4. Мудрова Л.И. Экономическая география и регионалистика. - 2017. (в библиотеке КубГУ 35 экз.)
5. Гладкий Ю.Н. Экономическая и социальная география России: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Педагогическое образование", профиль "География" (квалификация "Бакалавр"): в 2 т. Т. 2 / Ю. Н. Гладкий, В. Л. Мартынов, И. Е. Сазонова. – М.: Академия, 2014. – 400 с. (в библиотеке КубГУ 16 экз.)
6. Киселева А.А. Экономика Кубани: учебно-методический комплекс / А. А. Киселева, З. М. Хутыз ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. – 71 с. (в библиотеке КубГУ 16 экз.)
7. Козьева И.А. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие / И. А. Козьева, Э. Н. Кузьбожев. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 318 с. (в библиотеке КубГУ 10 экз.)
8. Кузьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учебное пособие для академического бакалавриата / Э.Н. Кузьбожев, И.А. Козьева, М.Г. Клевцова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 431 с. // URL: <https://biblionline.ru/book/2B915BD9-E3CA-4B1B-8635-CC4F684F913D/ekonomicheskaya-geografiya-i-regionalistika-istoriya-metody-sostoyanie-i-perspektivy-razmescheniya-proizvoditelnyh-sil>.
9. Мартынов В.Л. Экономическая и социальная география России: регионы страны: учебное пособие / В.Л. Мартынов, И.Е. Сазонова. – СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – 357 с. // URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428333.
10. Нагалецкий Ю.Я. Региональное физико-географическое районирование: учебное пособие / Ю. Я. Нагалецкий, Э. Ю. Нагалецкий ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2012. (в библиотеке КубГУ 44 экз.)

11. Симагин Ю.А. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева; под ред. Ю. А. Симагина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 411 с. // URL: <https://biblio-online.ru/book/962553EA-5191-48BA-AADC-B518D9C089BA/ekonomicheskaya-geografiya-i-prikladnoe-regionovedenie-rossii>.

12. Экономическая география: учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 594 с. // URL: <https://biblio-online.ru/book/D729FCA7-621A-45B3-BEEA-24B426368651/ekonomicheskaya-geografiya>.

13. Экономическая география России: учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов и др.; под ред. Т.Г. Морозовой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 480 с. // URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118552.

14. Экономическая и социальная география Краснодарского края: учеб. пособие / Под ред. В.И. Чистякова. Краснодар: КубГУ; Просвещение-Юг, 2011. 443 с. *(в библиотеке КубГУ 100 экз.)*

15. Экономическая и социальная география России. Учебник / Под ред. А.Т. Хрущева. М.: Дрофа, 2001. 672 с. (4-е изд., испр. М., 2009. 607 с.) *(в библиотеке КубГУ 10 шт.)*

5.2 Дополнительная литература:

1. Андреев А.В. Региональная экономика: для бакалавров и специалистов: учебник для студентов / А.В. Андреев, Л.М. Борисова, Э.В. Плучевская. – СПб.: Питер, 2012. – 460 с. *(в библиотеке КубГУ 4 экз.)*

2. Анисимова В.В. География сферы обслуживания (третичный сектор экономики): учебное пособие / В.В. Анисимова, И.А. Романова, М.Л. Некрасова. – изд. 2-е, перераб. и доп. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2017. – 296 с. *(в библиотеке КубГУ 3 экз.)*

3. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики: учебник для студентов вузов / А. Г. Гранберг ; Гос. ун-т "Высшая школа экономики". – 3-е изд. – М.: ГУ ВШЭ, 2003. – 494 с. *(в библиотеке КубГУ 49 экз.)*

4. Гужин Г.С. География мирового хозяйства: учебное пособие для студентов географ. и экон. спец. / Г. С. Гужин, С. А. Шатилов, М. Ю. Беликов. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 1995. – 301 с. *(в библиотеке КубГУ 4 экз.)*

5. Мироненко Н.С. Введение в географию мирового хозяйства: международное разделение труда: учебное пособие для студентов вузов / Н.С. Мироненко. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 239 с. *(в библиотеке КубГУ 30 экз.)*

6. Региональная экономика: учебное пособие / под ред. М. Степанова. М.: ИНФРА-М, Российская экономическая академия, 2001. – 462 с. *(в библиотеке КубГУ 4 экз.)*

7. Россия: социально-экономическая география. Учебное пособие. Под ред. А.И. Алексеева, В.А. Колосова. М.: Новый хронограф, 2013. 707 с. *(в библиотеке КубГУ 5 экз.)*

8. Самойленко А. А. География туризма: учебное пособие для студентов вузов / / А. А. Самойленко. – 3-е изд. – Краснодар: Феникс, 2008. - 359 с. *(в библиотеке КубГУ 15 экз.)*

9. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства / Ю.А. Симагин; под общ. ред. В.Г. Глушковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: КноРус, 2011, 380 с. *(в библиотеке КубГУ 20 экз.)*

10. Скопин А.Ю. Введение в экономическую географию: учебник для студентов вузов. М.: Владос, 2001. – 271 с. *(в библиотеке КубГУ 28 экз.)*

11. Шарыгин М.Д. Введение в экономическую и социальную географию: учебное пособие для студентов вузов / М.Д. Шарыгин, В.А. Столбов. – М.: Дрофа, 2007. – 254 с. *(в библиотеке КубГУ 5 экз.)*

12. Экономическая и социальная география: Основы науки: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. 400 с. *(в библиотеке КубГУ 26 экз.)*

13. Экономическая и социальная география России. География отраслей народного хозяйства России: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 021000 "География" / под ред. В. Л. Бабурина, М. П. Ратановой ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Геогр. фак. – М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2013. (в библиотеке КубГУ 5 экз.)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.3. Периодические издания

1. Журнал «Вопросы экономики»
2. Журнал «География в школе»
3. Журнал «Мировая экономика и международные отношения»
4. Российский экономический журнал (РЭЖ)
5. журнал «ЭКО: экономика и организация промышленного производства»
6. Журнал «Экономист»

5.4. Дидактические материалы

В число дидактических материалов, используемых в учебном процессе, входят:
географические атласы

1. Атлас мира. Обзорно-географический. М.: Дизайн. Информация. Картография: Астрель, 2006. 168 с.

2. Атлас России. Информационный справочник. М.: Дизайн. Информация. Картография: АСТ: Астрель, 2009. 232 с.

настенные карты по географии отраслей экономики

3. Агропромышленный комплекс России
4. Лесная промышленность России
5. Машиностроение и металлообработка мира
6. Машиностроительный комплекс России
7. Отраслевая структура хозяйства
8. Сельское хозяйство мира
9. Топливная промышленность России
10. Транспорт мира
11. Химическая промышленность мира
12. Химическая промышленность России
13. Чёрная и цветная металлургия мира
14. Чёрная и цветная металлургия России
15. Электроэнергетика России
16. Энергетика мира

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.minpromtorg.gov.ru> - Министерство промышленности и торговли Российской Федерации (Минпромторг)
3. <http://www.mcsx.ru> - Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоз)
4. <http://www.gosstroy.gov.ru> - Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства (Минстрой)
5. <http://www.mintrans.ru> - Министерство транспорта Российской Федерации (Минтранс)

6. <http://minenergo.gov.ru> - Министерство энергетики Российской Федерации (Минэнерго)
7. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития)
8. <http://www.admkrai.krasnodar.ru> – Администрация Краснодарского края

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

7.1. Методические указания и материалы по видам занятий

Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов способности использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, умения применять на практике теоретические знания по географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.

При изучении дисциплины постоянно обращается внимание студентов на ее характер, показывается, где и когда изучаемые теоретические положения, и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности. Изучение материала ведется в форме, доступной пониманию студентов.

Освоение дисциплины предполагает практическое осмысление ее тем на практических занятиях, в процессе которых студент должен закрепить и углубить теоретические знания, приобрести необходимые умения. При проведении практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы для выполнения коллективных заданий.

План проведения лекционных и практических/семинарских занятий предлагается для ознакомления студентам в начале изучения дисциплины, что дает им возможность ориентироваться в направлениях получаемых знаний и заранее планировать интересующие их вопросы для обсуждения на практических занятиях.

В процессе подготовки и проведения практических занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче экзамена. Важной задачей является также развитие навыков самостоятельного изложения студентами своих мыслей по вопросам курса.

В начале семестра студенты получают сводную информацию о формах проведения занятий и формах контроля знаний. Тогда же студентам предоставляется список тем лекционных и практических заданий, а также тематика рефератов и практических заданий.

Поскольку активность студента на практических занятиях является предметом внутрисеместрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от студента ответственного отношения.

При подготовке к занятию студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих литературных источников. Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию студенты осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Общие правила выполнения письменных работ

Академическая этика, соблюдение авторских прав. На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

- общая информация об авторских правах;
- правила цитирования;
- правила оформления ссылок

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие

идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. общие требования и правила».

Выполнение рефератов

Реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 20-30 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких (не менее 10) литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа должна состоять из следующих частей:

- введение,
- основная часть (может включать 2–4 главы)
- заключение,
- список использованных источников,
- приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы для исследования, характеризуется ее научное и практическое значение для развития современного производства, формируются цели и задачи контрольной работы, определяется объект, предмет и методы исследования, источники информации для выполнения работы. Примерный объем введения – 1-2 страницы машинописного текста.

Основная часть работы выполняется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной экономической литературы по исследуемой проблеме, законодательных и нормативных материалов. Основное внимание в главе должно быть уделено критическому обзору существующих точек зрения по предмету исследования и обоснованной аргументации собственной позиции и взглядов автора работы на решение проблемы. Теоретические положения, сформулированные в главе, должны стать исходной научной базой для выполнения последующих глав работы.

Для подготовки реферата должны использоваться только специальные релевантные источники. Кроме рефератов, тематика которых связана с динамикой каких-либо явлений за многие годы, либо исторического развития научных взглядов на какую-либо проблему, следует использовать источники за период не более 10 лет.

Примерный объем – 15–20 страниц машинописного текста.

В заключении отражаются основные результаты выполненной работы, важнейшие выводы, и рекомендации, и предложения по их практическому использованию. Примерный объем заключения – 2–3 страницы машинописного текста.

В приложениях помещаются по необходимости иллюстрированные материалы, имеющие вспомогательное значение (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.), а также материалы по использованию результатов исследований с помощью вычислительной техники (алгоритмы и программы расчетов и решения конкретных задач и т.д.).

Критерии оценки рефератов:

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «не удовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, или реферат не представлен.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов – это ученая, научно-исследовательская и общественно-значимая деятельность студентов, направленная на развитие общих и профессиональных компетенций, которая осуществляется без непосредственного участия преподавателя, хотя и направляется им.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы студентов представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного типа и уровня сложности, подготовка к проблемным лекциям, дискуссионным вопросам, изучение отдельных тем (вопросов) дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом, подготовка и написание рефератов, докладов, эссе и других письменных работ, устных сообщений на заданные темы, выполнение домашних заданий разнообразного характера, подбор и изучение литературных источников; выполнение графических работ; проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, подготовка к участию в конференциях и др.

2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя и реализуется при проведении лабораторных занятий и во время чтения лекций;

3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Процесс организации самостоятельной работы студента включает в себя следующие этапы:

- подготовительный: определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения;

- основной: реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы;

- заключительный: оценка значимости и анализа результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда.

Формы контроля самостоятельной работы – устный опрос, сообщение, доклад на лабораторных занятиях, рефераты, тестирование, выполнение практических заданий, публикации в научных изданиях.

Методические рекомендации по проведению семинара-дискуссии

Семинар-дискуссия – диалогическое общение участников, в процессе которого через совместное участие обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса. На обсуждение выносятся наиболее актуальные проблемные вопросы учебной дисциплины (из перечня контрольных вопросов по темам курса). Каждый из участников дискуссии должен научиться точно выражать свои мысли в докладе или выступлении по

вопросу, активно отстаивать свою точку зрения; аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию.

Условие развертывания продуктивной дискуссии – личные знания, которые приобретают студенты на лекциях и самостоятельной работе. Частью семинара-дискуссии могут быть элементы «мозгового штурма», «деловой игры».

Особая роль в семинаре отводится педагогу. Он должен определить круг проблем и вопросов, подлежащих обсуждению; подобрать основную и дополнительную литературу по теме семинара для докладчиков и выступающих; распределять формы участия и функции студента в коллективной работе; готовить студентов к выбранному ролевому участию; подводить общий итог дискуссии.

Критерии оценки качества семинара-дискуссии

1. Целенаправленность – постановка проблемы, стремление связать теорию с практикой, с использованием материала в будущей профессиональной деятельности.

2. Планирование – выделение главных вопросов, связанных с профилирующими дисциплинами, наличие новинок в списке литературы.

3. Организация семинара – умение вызвать и поддержать дискуссию, конструктивный анализ всех ответов и выступлений, наполненность учебного времени обсуждения проблем, поведение самого педагога.

4. Стил ь проведения семинара – оживленный, с постановкой острых вопросов, возникающей дискуссией или вялый, не возбуждающий ни мыслей, ни интереса.

5. Отношение «педагог-студент» – уважительные, в меру требовательные, равнодушные, безразличные.

6. Управление группой – быстрый контакт со студентами, уверенное поведение в группе. Разумное и справедливое взаимодействие со студентами или наоборот, повышенный тон, опора в работе на лидеров, оставляя пассивными других студентов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7.2. Методические рекомендации для подготовки к экзамену

Итоговым контролем уровня усвоения материала студентами является экзамен. Экзамен проводится по билетам, содержащим по 2 вопроса из материала изученного курса. Для эффективной подготовки к экзамену процесс изучения материала курса предполагает достаточно интенсивную работу не только на лекциях, но и с различными текстами, нормативными документами и информационными ресурсами.

Особое внимание надо обратить на то, что подготовка к экзамену требует обращения не только к учебникам, но и к информации, содержащейся в статистических сборниках, а также в рекомендованных сетевых источниках.

Критерии оценки ответа студента на экзамене.

Экзамен является формой итоговой оценки качества освоения студентом образовательной программы по дисциплине. По результатам экзамена студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в форме устного опроса по билетам с предварительной подготовкой студента в течении 30 минут. Каждый билет содержит 3 вопроса (2 теоретических вопроса, 1 задача) из тем изученных на лекционных и практических занятиях, а также по вопросам тем для самостоятельной работы студентов. Экзаменатор вправе задавать дополнительные вопросы сверх билета. Экзаменатор может проставить экзамен без

опроса и собеседования тем студентам, которые активно работали на практических (семинарских) занятиях.

Преподаватель принимает экзамен только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки. Результат экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Если в процессе экзамена студент использовал недопустимые дополнительные материалы (шпаргалки), то экзаменатор имеет право изъять шпаргалку и поставить оценку «неудовлетворительно».

При выставлении оценки экзаменатор учитывает знание фактического материала по программе, степень активности студента на семинарских занятиях, логику, структуру, стиль ответа культуру речи, манеру общения, готовность к дискуссии, аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления, наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неубажительным причинам.

Оценка **«отлично»** ставится студенту, ответ которого содержит глубокое знание материала курса, знание концептуально-понятийного аппарата всего курса, знание литературы по курсу.

Оценка **«хорошо»** ставится студенту, ответ которого демонстрирует знания материала по программе, содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, ответ которого содержит поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса, не точен и имеются затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, а также не давшему ответа на вопрос.

Образец экзаменационного билета

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» Институт географии, геологии, туризма и сервиса Кафедра экономической, социальной и политической географии Направление подготовки 05.03.02 География Направленность (профиль) «Экономическая, социальная и политическая география» Экзамен по дисциплине «География отраслей экономики» Билет 1 1. В чём заключается структурный подход в изучении хозяйства страны с позиций экономической и социальной географии (ЭСГ)? 2. Какие основные стадии производства существуют в цветной металлургии? Зав. кафедрой экономической, социальной и политической географии В.В. Миненкова
--

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Для успешного выполнения практических заданий и освоения курса дисциплины необходимо программное обеспечение: операционная система Windows, Microsoft Office 2013 (MS Word, MS PowerPoint, MS Excel), Internet Explorer.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru)

2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)

3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>) Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)

2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)

4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)

5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

6. «Лекториум ТВ» (<http://www.lektorium.tv>)

7. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине, предусмотренной учебным планом подготовки бакалавров, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к АЛ/1-Р1, маркерными досками для демонстрации учебного материала;

- специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;

- демонстрационные материалы: географические карты, таблицы, фотографии, слайды, короткометражные видеофильмы, картосхемы, графики, диаграммы, меловые рисунки;

- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине.

Таблица 8 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционные аудитории (И218, И219) оснащены новейшими техническими средствами обучения: компьютером, стереосистемой, интерактивной трибуной, мультимедийным проектором и соответствующим программным обеспечением (ПО) (Windows Media Player, Microsoft Office 2010), с выходом в Интернет. Лекционные аудитории (И200, И201, И207, И208, И205, И211) -

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
		мультимедийные аудитории с выходом в ИНТЕРНЕТ; видеопроектором, экраном; преподавательской трибуной, ноутбуком. Все аудитории оснащены учебными досками, комплектом учебной мебели. Специализированные демонстрационные стенды: 1. Географические карты: 2. Атласы: – Атлас мира. Обзорно-географический. – М.: Дизайн. Информация. Картография: Астрель, 2006. – 168 с. – Атлас России. Информационный справочник. – М.: Дизайн. Информация. Картография: АСТ: Астрель, 2009. – 232 с. – Атлас Краснодарский край. Республика Адыгея. М., 1996. 3. Таблицы. 4. Фотографии. 5. Картосхемы 6. Наглядные пособия.
2.	Практические занятия	Специальное помещение (аудитория И211), оснащенное учебной доской, проектором, экраном, учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями Г.С. Гужина, специализированными демонстрационными стендами, оснащены новейшими техническими средствами обучения: компьютером, стереосистемой, интерактивной трибуной, мультимедийным проектором и соответствующим программным обеспечением (ПО) (Windows Media Player, Microsoft Office 2010, 2GIS), специализированные демонстрационные материалы: 1. Географические карты: 2. Атласы: 3. Таблицы 4. Фотографии 5. Картосхемы 6. Наглядные пособия.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинеты И209 и И212 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены ноутбуком с выходом в Интернет (3 шт.), персональным компьютером (1 шт.), МФУ (3 шт.), географическими картами, наглядными пособиями, плакатами и макетами (глобусами), учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов (1 шт.), мобильным экраном для проектора (1 шт.).
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Кабинеты И209 и И212 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены ноутбуком с выходом в Интернет (3 шт.), персональным компьютером (1 шт.), МФУ (3 шт.), географическими картами, наглядными пособиями, плакатами и макетами (глобусами), учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов (1 шт.), мобильным экраном для проектора (1 шт.).
5.	Самостоятельная работа	Кабинеты для самостоятельной работы (209 и 212), оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.