

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кубанский государственный университет»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Хагуров Т.А.

«27» апреля 2018 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.03.02 ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ**

Направление подготовки – 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) – Международная безопасность

Программа подготовки – прикладная

Форма обучения – очная

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр


Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «История политической мысли» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 21. 04. 2016 г. № 465; профиль – Международная безопасность.

Программу составил:  
доцент кафедры Всеобщей истории и международных отношений,

к. и. н., доц.  Ключков В. В.

Рабочая программа дисциплины «История политических учений» утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений, протокол № 7 от 06 марта 2018 г.

Заведующий кафедрой д. и. н., проф.  Иванов А.Г.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 4 от 10 апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета истории, социологии и международных отношений

д. и. н., проф.  Вартаньян Э.Г.

Рецензенты:

профессор кафедры политологии и политического управления Кубанского государственного университета,  
доктор исторических наук, доктор политических наук, профессор Баранов А. В.

директор института управления в экономических, экологических и социальных системах Южного федерального университета, доктор юридических наук, профессор Павлов П. В.

# 1. Цель и задачи изучения дисциплины.

## 1.1 Цель дисциплины.

Целью изучения дисциплины «История политических учений» являются демонстрация закономерностей развития политической философии и политико-правовой идеологии в ее историческом аспекте; изложение наиболее влиятельных концепций государства и права; формирование теоретического мышления и исторического сознания, направленного на выработку определенных форм политической рефлексии и методов анализа политико-правовых доктрин.

## 1.2 Задачи дисциплины.

- проанализировать закономерности развития политической философии и политико-правовой идеологии в историческом аспекте;
- изучить современные методы, формы и критерии оценки политико-правовых доктрин;
- исследовать исторические типы, формы и особенности развития политико-правовой идеологии в историческом аспекте;
- выработать определенные формы политической рефлексии и возможности актуализация полученных знаний в современной политической практике.

## 1.3 Место дисциплины (модуля)

### в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История политических учений» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается студентами в 5-м семестре. В соответствии с учебным планом данной дисциплине предшествуют следующие дисциплины, необходимые для ее изучения: «История международных отношений», «Политология», «Современные международные отношения». Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Мировая политика», «Холодная война: новое прочтение», «Лидерство и контрлидерство в мировой политике».

## 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-12).

№ п/п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п/п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-12	способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	сущность основных направлений и школ, работающих в рамках теории международных отношений; логику развития и закономерности международных отношений	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать различного вида источники; выявлять причинно-следственные связи в системе международных отношений; уметь проводить самостоятельный анализ явлений, событий и тенденций международной жизни	основными понятиями и категориями теории международных отношений; основными методами исторического и международно-политического анализа

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	–	–	–
Занятия лекционного типа	18	18	–	–	–
Лабораторные занятия	–	–	–	–	–
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	–	–	–
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	–	–	–
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	–	–	–

<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>					
Курсовая работа	–	–	–	–	–
Проработка учебного (теоретического) материала	15,8	15,8	–	–	–
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	10	10	–	–	–
Реферат	–	–	–	–	–
Подготовка к текущему контролю	6	6	–	–	–

<b>Контроль:</b>						
Подготовка к экзамену		–	–	–	–	–
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	–	–	–
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>40,2</b>	<b>40,2</b>	–		
	<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в курс	6	4	–	–	2
2.	Политические учения, политическая философия и рефлексия	8	2	2	–	4
3.	Политические учения до конца XIX в.	20	8	8	–	4
4.	Политические учения современности	19,8	4	8	–	7,8
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>53,8</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>–</b>	<b>17,8</b>

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в курс	Предмет, цель, задачи и структура курса. Обзор литературы и источников по курсу. Методы изучения политико-правовых доктрин (ППД).	Устный опрос, дискуссия
2.	Политические учения, политическая философия и рефлексия	Политика как предмет философского осмысления. Политическая философия и ее особенности. Политическая рефлексия и анализ ППД.	Устный опрос, дискуссия, эссе
3.	Политические учения до конца XIX в.	Политические и правовые учения древности и средневековья; политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации. Политические и правовые учения раннего Нового времени и эпохи Просвещения. Политические и правовые учения XIX в. и формирование представлений о типах правопонимания и способах обоснования права.	Устный опрос, дискуссия, эссе

4.	Политические учения современности	Современные политико-правовые учения: основные проблемы; формирование современных типов политико-правовой идеологии. Типология современных политико-правовых доктрин, подходы и методы их классификации. Актуализация современных политико-правовых доктрин и политическая практика.	Устный опрос, дискуссия, презентация
----	-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ п/п	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Политические учения, политическая философия и рефлексия	Политика как предмет философского осмысления. Политика как специфический и неспецифический предмет философии. Политическая философия и ее особенности. Политическая рефлексия и анализ ППД.	Устный опрос, дискуссия
2.	Политические учения до конца XIX в.	Политические и правовые учения древности и средневековья (по выбору студента, базовые доктрины – Платон, Аристотель, Цицерон, Августин Блаженный и Фома Аквинский). Политические и правовые учения раннего Нового времени (по выбору студента, базовые доктрины – Н. Макиавелли, Ж. Боден, Г. Гроций, Т. Гоббс, Дж. Локк). Политические и правовые учения XVIII - первой половины XIX в. (по выбору студента, базовые доктрины – Ш. Л. Монтескье, И. Кант, Г. В. Ф. Гегель, К. Ф. Савиньи, Г. Гуго, Г. Пухта, И. Бентам, Дж. Остин). Политические и правовые учения второй половины XIX в. (по выбору студента, базовые доктрины – Г. Еллинек, Г. Кельзен, Р. Фон Иеринг, Е. Эрлих, Г. Радбрух, Р. Штаммлер).	Устный опрос, дискуссия, эссе
3.	Политические учения современности	Типология современных политико-правовых доктрин; подходы и методы их классификации. (по выбору студента, базовые доктрины – Л. Петражицкий, К. Поппер, Э. Дюркгейм, Р. Паунд, Л. Фуллер, Дж. Роулз, Л. Дюги, М. Ориу, К. Ллевеллин, Дж. Фрэнк, Ж. Маритен, Ж. Деррида, Ж. Бодрийяр). Актуализация современных политико-правовых доктрин и политическая практика.	Устный опрос, дискуссия, презентация

### 2.3.3 Лабораторные занятия не предусмотрены.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов). Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

№ п/п	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка учебного (теоретического) материала.	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекций по дисциплине. 3. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 4. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. 24 с. Сайт <a href="https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty">https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty</a> 5. Пятигорский А. В. Что такое политическая философия. М.: Европа, 2017. 140 с. 6. Клочков В. В. Методология гуманитарного знания. Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2014. 122 с.
2.	Выполнение Индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций).	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 3. Методические указания по написанию рефератов и других видов самостоятельной работы: «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации»: учебно-методические указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2016. 49 с. Сайт <a href="https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya.pdf">https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya.pdf</a>
3.	Подготовка к текущему контролю.	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекций. 3. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 4. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. 24 с. Сайт <a href="https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty">https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty</a> 5. Нерсесянц В. С. история политических и правовых учений. М.: Норма, 2016. 544 с.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины «История политических учений» используются различные активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, коллоквиумы, деловые игры.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации.**

##### *Вопросы тренировочного теста по дисциплине:*

1. Понятие и предмет истории политических учений
2. Методы исследования в истории политических учений и их особенности
3. Политическая рефлексия и методология анализа политико-правовых доктрин
4. Мифология и рационализация политических учений
5. Общая характеристика политико-правовых учений Древнего Востока
6. Общая характеристика политико-правовых учений Древней Греции и Рима
7. Политические и правовые взгляды софистов
8. Политические учения античной Греции. Платон
9. Политические учения античной Греции. Аристотель
10. Политические и правовые доктрины древнего Рима. Цицерон
11. Политические и правовые учения раннего средневековья. Августин Блаженный
12. Политические учения классического средневековья. Ф. Аквинский
13. Политические учения Возрождения и Реформации. Н. Макиавелли
14. Политические учения Возрождения и Реформации. Ж. Боден
15. Политические и правовые учения раннего Нового времени. Г. Гроций
16. Политические и правовые учения раннего Нового времени. Т. Гоббс
17. Политические и правовые учения раннего Нового времени. Дж. Локк
18. Политические и правовые учения Просвещения. Ш-Л. Монтескье



19. Политические и правовые учения Просвещения. И. Кант
20. Политико-правовая доктрина Г. Гегеля
21. Политическая идеология первой половины XIX в.: либерализм, консерватизм, социализм
22. Типы правопонимания во второй половине XIX – XX вв.

***Темы для дискуссий:***

1. Идеальное государство Платона и полития Аристотеля: сходство и отличия.
2. Политико-правовые концепции Аристотеля, Цицерона и Фомы Аквинского: сходство и различие.
3. Н. Макиавелли, Ж. Боден и теория государства в современном понимании: сравнительная характеристика.
4. Левиафан Т. Гоббса и договорная теория государства Дж. Локка: сходство и различие аналитических подходов и результатов исследования
5. Концепции государства И. Канта и Г. Гегеля: методы анализа и результаты исследования.
6. Типы правопонимания, способы обоснования права и современная политическая философия.
7. Актуализация современных политико-правовых доктрин в политической практике: проблемы и перспективы
8. История политических учений и междисциплинарные исследования в современной политико-правовой науке.

***Темы (примерные) эссе и презентаций:***

Современные политические и правовые доктрины (опыт критического анализа взаимосвязей и взаимозависимостей права и политики в соответствии с предложенной методикой):

1. Правовой позитивизм Дж. Остина и его проявления в политической философии.
2. Социология права О. Конта и ее влияние на политическую философию.
3. Политическая теория К. Маркса.
4. Социологическая теория права и политики Р. Фон Иеринга
5. «Чистая юриспруденция» Г. Еллинека и политический процесс.
6. «Свободное (живое) право» Е. Эрлиха.
7. Социология права Э. Дюркгейма.
8. Солидаризм Л. Дюги.
9. Неокантианская концепция политики и права Р. Штаммлера.
10. Социология М. Вебера и политическая теория.
11. Психологизм Л. Петражицкого.
12. Постпозитивизм К. Поппера: «жизненный мир» и политика.
13. Нормативизм Г. Кельзена.

14. Реализм К. Ллевеллина: политика и прав.
15. Социологизм Р. Паунда.
16. Неотомизм Ж. Маритена.
17. Проблема легитимации политической власти Ю. Хабермаса и К. Апеля.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

##### ***Вопросы для промежуточной аттестации:***

1. Понятие и предмет истории политических учений
2. Методы исследования в истории политических учений и их особенности
3. Политическая рефлексия и методология анализа политико-правовых доктрин
4. Мифология и рационализация политических учений
5. Общая характеристика политико-правовых учений Древнего Востока
6. Общая характеристика политико-правовых учений Древней Греции и Рима
7. Политические и правовые взгляды софистов
8. Политические учения античной Греции. Платон
9. Политические учения античной Греции. Аристотель
10. Политические доктрины древнего Рима. Цицерон
11. Политические и правовые учения раннего средневековья. Августин Блаженный
12. Политические учения классического средневековья. Ф. Аквинский
13. Политические учения Возрождения и Реформации. Н. Макиавелли
14. Политические учения Возрождения и Реформации. Ж. Боден
15. Политические учения раннего Нового времени. Г. Гроций
16. Политические учения раннего Нового времени. Т Гоббс
17. Политические учения раннего Нового времени. Дж. Локк
18. Политические учения Просвещения. Ш-Л. Монтескье
19. Политические учения Просвещения. И. Кант
20. Политико-правовая доктрина Г. Гегеля
21. Политическая идеология первой половины XIX в.: либерализм, консерватизм, социализм
22. Типы правопонимания во второй половине XIX – XX вв.
23. Правовой позитивизм Дж. Остина и его проявления в политической философии.
24. Социология права О. Конта и ее влияние на политическую философию.
25. Политическая теория К. Маркса.
26. Социологическая теория права и политики Р. Фон Иеринга
27. «Чистая юриспруденция» Г. Еллинека и политический процесс.

28. «Свободное (живое) право» Е. Эрлиха.
29. Социология права Э. Дюркгейма.
30. Солидаризм Л. Дюги.
31. Неокантианская концепция политики и права Р. Штаммлера.
32. Социология М. Вебера и политическая теория.
33. Психологизм Л. Петражицкого.
34. Постпозитивизм К. Поппера: «жизненный мир» и политика.
35. Нормативизм Г. Кельзена.
36. Реализм К. Ллевеллина: политика и прав.
37. Социологизм Р. Паунда.
38. Неотомизм Ж. Маритена.
39. Проблема легитимации политической власти Ю. Хабермаса и К. Апеля.
40. Актуализация современных политико-правовых доктрин в политической практике: проблемы и перспективы.
41. История политических учений и междисциплинарные исследования в современной политико-правовой науке.

### ***Критерии оценки по промежуточной аттестации***

Форма проведения экзамена – устно. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы. Ответ студента должен соответствовать следующей структуре: причины, ход, итоги, значение исторических событий и явлений, а также содержать ключевые даты, имеющие отношение к освещаемым в ответе историческим явлениям, процессам и т. д.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает неточностей в ответе на поставленные вопросы. Ответ студента должен соответствовать следующей структуре: причины, ход, итоги, значение исторических событий и явлений, а также содержать ключевые даты, имеющие отношение к освещаемым в ответе историческим явлениям, процессам и т. д.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он усвоил основное содержание материала, но допускает неточности и нарушения логической последовательности излагаемого на экзамене программного материала. Ответ студента должен соответствовать следующей структуре: причины, ход, итоги, значение исторических событий и явлений, а также содержать ключевые даты, имеющие отношение к освещаемым в ответе историческим явлениям, процессам и т. д.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками дает ответы на поставленные вопросы (ответ в бессвязной форме, раскрытие исторических событий, относящихся к другим периодам или эпохам, отсутствие в ответе ключевых дат), а также имеет низкие результаты постоянного текущего контроля.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей: при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене; при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями; при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Графский В. Г. История политических учений. М., 2012.
2. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / Под ред. О. Э. Лейста. М.: 2011.
3. Клочков В. В. Методология гуманитарного знания. Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2016.
4. Нерсисянц В. С. История политических и правовых учений. М., 2014.
5. Проблемы теории государства и права: учебное пособие / Под ред. М. Н. Марченко. М., 2008.
6. Пятигорский А. В. Что такое политическая философия. М., 2017.
7. Философия права: учебник для ВУЗов / под ред. О. Г. Данильяна. М., 2013.
8. Чанышев А. Н. История политических учений. Классическая западная традиция. СПб., 2008.

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Азаркин Н. Н. Монтескье. М., 2008.
2. Акимова А. А. Вольтер. М., 2000.
3. Аристотель. Политика // Соч. М., 2004. Т. 4.

4. Асмус В. Ф. Кант. М., 2003.
5. Бентам И. Основные начала гражданского кодекса. СПб., 2007.
6. Бёрк Э. Размышления о революции во Франции. М., 2012.
7. Боргош Ю. Фома Аквинский. М., 2005.
8. Васильев Л. С. Культы, религии, традиции в Китае. М., 2010.
9. Гегель Г. В. Ф. Философия права. М., 1997.
10. Гоббс Т. Левиафан // Соч. М., 2001. Т. 2.
11. Гроций Г. О праве войны и мира. М., 2006.
12. Долгов К. Гуманизм, Возрождение и политическая философия Н. Макиавелли // Макиавелли Н. Избранные сочинения. М., 1997.
13. Древнекитайская философия. М., 2002. Т. 1.
14. Знаменитые греки и римляне. 35 биографий выдающихся деятелей Греции и Рима. СПб., 2003.
15. Иеринг Р. Борьба за право. М., 2011.
16. Кант И. Метафизические начала учения о праве: Всеобщая история с космополитической точки зрения // Соч. М., 2001. Т. 4.
17. Кант И. Метафизика нравов // Соч. М., 2001. Т. 6.
18. История политических и правовых учений: Хрестоматия / Под ред. О. Э. Лейста. М., 2010.
19. История политических и правовых учений: Хрестоматия / Под ред. Р. Т. Мухаева. М., 2000.
20. Локк Дж. Два трактата о правлении // Соч. М., 1998. Т. 3.
21. Макиавелли Н. Государь // Избранные произведения. М., 2012.
22. Монтескье Ш-Л. О духе законов // Избранные произведения. М., 2005.
23. Нарский И. С. Кант. М., 2006.
24. Нерсесянц В.С. Право и закон. М., 2009.
25. Нерсесянц В.С. Философия права Гегеля. М., 1999.
26. Нерсесянц В.С. Платон. М., 2003.
27. Платон. Государство. Политик. Законы // Соч. М., 1999. Т. 3.
28. Поппер К. Открытое общество и его враги. М., 1992.
29. Проблемы философии права. М., 2001.
30. Утченко С. Л. Цицерон и его время. М., 2002.
31. Хрестоматия по истории древнего Востока / Под ред. В. В. Струве и Д. Г. Редера. М., 2003.

### **5.3. Периодические издания:**

1. Государство и право.
2. Геополитика.
3. История государства и права
4. Мир и политика.
5. Политический журнал.
6. ПОЛИТЭКС.
7. Эксперт.

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. [www.mgimo.ru](http://www.mgimo.ru)– Информационный портал Московского государственного института международных отношений МИД России;
2. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)– Российская государственная библиотека.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

По дисциплине предусмотрено проведение *лекционных занятий*, на которых дается основной систематизированный материал, позволяющий подготовиться к промежуточной и итоговой аттестации. Для успешного прохождения запланированных форм контроля студент должен вести конспект, обращая внимание на указания преподавателя, и использовать его для организации своей самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся с целью более углубленного изучения рассматриваемых проблем.

Важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа. Самостоятельная работа студентов состоит из изучения программного материала, подготовки к семинарским занятиям, подготовки докладов и презентаций, письменных работ (эссе). Заключительным этапом самостоятельной работы является подготовка к зачету.

*Подготовка индивидуальных сообщений, докладов и презентаций* осуществляется путем самостоятельной работы с текстами учебной литературы по дисциплине, информационно справочными системами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также учебно-методическим обеспечением дисциплины. Срок выполнения – каждое следующее занятие. Форма контроля – публичная защита подготовленного материала и ответы на вопросы студентов и преподавателя.

*Проработка теоретического материала дисциплина.* Происходит путем углубленного изучения конспекта, учебной литературы по дисциплине, а также учебно-методического обеспечения дисциплины. Срок выполнения – в течение всего времени изучения дисциплины. Форма контроля – проверка готовности во время участия в коллоквиумах, подготовки индивидуальных сообщений, докладов и презентаций, а также во время промежуточной и итоговой аттестации.

*Подготовка к промежуточной аттестации* осуществляется путем самостоятельной работы с текстами учебной литературы по дисциплине,

информационно-справочными системами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также учебно-методическим обеспечением дисциплины. Срок выполнения – по завершению изучения разделов дисциплины. Форма контроля – экзамен в устной форме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса По дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Проверка эссе и консультирование посредством электронной почты.  
Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).

Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>).
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (<http://www.biblioclub.ru/>)
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
5. Электронная библиотека диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>).
6. «Лекториум ТВ» – видеолекции ведущих лекторов России (<http://www.lektorium.tv>).

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд. № 249 (мультимедийный проектор, магнитно-меловая доска (зелёная); ауд. № 250 (телевизор HDMI, магнитно-меловая доска (зелёная)). Лицензионное программное обеспечение – не предусмотрено.
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: ауд. № 416А (меловая доска); ауд. № 418А (меловая доска). Лицензионное программное обеспечение – не предусмотрено.
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены.
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено.
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Не предусмотрены.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Не предусмотрено.
7.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы: ауд. № 253 (ПЭВМ). Лицензионное программное обеспечение – Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 г. Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017. АBBYY Test Reader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016 г.