

Аннотация по дисциплине
Б1.В.ДВ.04.02. История педагогической мысли

Объём трудоёмкости: 3 з.е. (108 часов, из них – 20 часа аудиторной нагрузки: контактные - 20,2, лекций - 10 час., практич. - 10 час., СР - 87,8 час., зачет ИКР - 0,2 ч.,)

Компетенции: ПК-6; ПК-8 (семестр – А)

Цель дисциплины: развитие историко-педагогического мышления студентов и формирование у них системы знаний в генезисе педагогической теории и практики для лучшего понимания проблем современного образования и возможных путей их разрешения.

Задачи дисциплины:

- 1) формировать знания об истории педагогической деятельности, развитии образования во взаимосвязи с развитием мировой философской мысли, устанавливать связь истории и современности;
- 2) развивать навыки анализа феноменов педагогической реальности;
- 3) развивать исследовательские умения и навыки при анализе и синтезе педагогических явлений и фактов;
- 4) формировать мотивацию к педагогической деятельности на примере выдающихся деятелей образования.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина **История образования и педагогической мысли: отечественный и зарубежный опыт** относится к дисциплинам базовой части учебного плана; читается на 4-м курсе в 8-м семестре.

Дисциплина даёт базовый фундамент знаний об истоках современных педагогических теорий и концепций, моделей учебно-воспитательного процесса.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6; ПК-8

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных	историю и современные тенденции развития психолого-педагогических концепций;		навыками анализа образовательного процесса.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования			
2	ПК-8	способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности		ориентироваться в выборе информационно-коммуникационных средств и методов обучения, исходя современных тенденций в образовании;	Основными приемами и средствами использования ИКТ в образовании

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2		4	5	6	7
1.	Образование и педагогическая мысль в древнем мире.	13	2			12
2.	Образование и его философские аспекты в Европе в средние века	12	1			12
3.	Развитие зарубежной педагогики и философии в XIX – начале XX вв.	12	1			12
4.	Воспитание и образование на Руси с древнейших времен до XVII в.	15	2	2		12
5.	Образование и педагогическая мысль в России XVIII – начала XX вв.	15	2	2		12
6.	Развитие отечественного образования и педагогики в советский период	15	2	2		12
7.	Роль и место образования в современном мире.	15		4		15,8
		108	10	10		87,8

Курсовые проекты и работы не предусмотрены.

Основная литература:

1. Иванов, Е. В. **История** и методология **педагогике** и образования [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванов. - 2-е изд., испр. - Москва : Юрайт, 2018. - 129 с. - <https://biblio-online.ru/book/38F837AE-5FBF-404F-B6BB-9B9DC3559D06>.
2. Джуринский, А. Н. **История педагогике** и образования [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата. Ч. 1 : С древнейших времен до XIX века / А. Н. Джуринский. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 398 с. - <https://biblio-online.ru/book/C51CEBE0-ABF4-4F69-9460-B1184FF93804>.
3. Джуринский, А. Н. **История педагогике** и образования [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата. Ч. 2 : XX - XXI века / А. Н. Джуринский. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 282 с. - <https://biblio-online.ru/book/DD200779-FEB1-41AC-BFBF-FE58D0653608>.

Составил А.А. Остапенко, д-р пед. наук, профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования