

АННОТАЦИЯ
дисциплины «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ПРАКТИКА»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 час, из них – 34 часа аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 18 ч., 36 часов самостоятельной работы, 2 часа КСР)

Цель дисциплины: Целью прохождения педагогической практики является достижение следующих результатов образования: подготовка магистров к выполнению профессионально-педагогических функций при проведении лабораторных занятий, семинаров на биологическом факультете; создание условий для достижения профессиональной компетентности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню подготовки магистра наук.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление магистрантов со спецификой и характером педагогической и воспитательной работы преподавателя высшей школы, учебно-методической, организационно-методической и воспитательной работой кафедр биологического факультета.
2. Системное творческое применение теоретических знаний по биологическим дисциплинам, полученных в процессе обучения по программе бакалавриата и специалитета;
3. Проверка степени готовности к самостоятельной педагогической деятельности.
4. Получение навыков самоанализа в процессе подготовки и проведения учебных занятий с целью формирования профессиональной педагогической компетенции и обеспечения качества подготовки студентов.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Требования к уровню освоения дисциплины

Содержание практики является логическим продолжением дисциплин базовой и вариативной части учебных циклов. Педагогическая практика (Б2.В.02(П)) относится к циклу «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» (Б2).

В процессе реализации программы практики осуществляется освоение дисциплин курса Б1. В процессе реализации программы практики осуществляется освоение дисциплин курса Б1.Б.04 «Основы управления водными биоресурсами», Б1.В.01 «История и методология науки (ихтиологии)», Б1.В.02 «Основы обучения специальности и методика преподавания специальных дисциплин»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ПК -7 ПК-28.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

теоретические положения, характеризующие образовательную среду и инновационную деятельность, а также критерии инновационных процессов в образовании; современные технологии преподавания, отражающие специфику предметной области; формы и методы чтения лекций, проведения лабораторных и практических занятий.

дисциплины; представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчётов, рефератов, статей, презентаций, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.

Уметь:

мотивировать студентов к изучению конкретных вопросов в соответствии с программой учебной дисциплины; представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчётов, рефератов, статей, презентаций, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями. Уметь видеть перспективу научных разработок

Владеть приёмами организации и руководства работой профессиональных коллективов используя профессиональные навыки; навыками составления мультимедийных презентаций лекционного материала; навыками публичных выступлений и ведения занятий.

- разносторонне охарактеризовать особенности исторического пути России и ее отдельных исторических периодов; -объяснить причинно-следственные связи исторических событий и явлений;
- анализировать и оценивать социальную информацию;
- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

Владеть:

приёмами организации и руководства работой профессиональных коллективов используя профессиональные навыки; навыками составления мультимедийных презентаций лекционного материала; навыками публичных выступлений и ведения занятий.

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)		
		Лекции	Практические занятия под руководством специалиста предприятия / организации	Самостоятельная работа
1	Организация практики	4		
2	Подготовительный этап. Подготовка индивидуального плана прохождения практики в соответствии с заданием руководителя. Работа с методическим обеспечением кафедры	4		
3	Производственный этап. Посещение учебных занятий ППС по различным дисциплинам. Работа по подготовке материалов к занятиям. Участие в различных формах организации учебного процесса.		80	
4	Подготовка отчёта по практике. Обсуждение результатов педагогической деятельности.		20	
	ИТОГО			108

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета.

Основная литература:

1. Карпенко О.М. Высшее образование в странах мира: анализ данных образовательной статистики и глобальных рейтингов в сфере образования: монография / О.М. Карпенко, М.Д. Бершадская. - Москва: Издательство СГУ, 2009. - 244 с.: схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8323-0580-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275177>

2. Наточая, Е.Н. Педагогическая практика магистрантов: учебно-методическое пособие / Е.Н. Наточая, С.А. Щелоков; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем. - Оренбург: ОГУ, 2017. 104 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481783>

3. Мальцева Л.В., Галич А.Е. Методика проведения педагогической практики: учебно-методическое пособие. Краснодар, 2011. 171 с. (48 экз.).

4. Современные средства оценивания результатов обучения / Н. Самылкина. - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. - 172 с.: ил. - (Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 113-115. - ISBN 978-5-94774-459-0