

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.13.02 «Письменный практикум по иностранному языку»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – контактная работа – 36,3 часа: 36 часов лабораторных; ИКР – 0,3; СР – 45 часов; контроль - 26,7 часа)

Цель дисциплины:

Основной целью обучения дисциплине Б1.В.ДВ.13.02 «Письменный практикум по иностранному языку» является формирование у студентов лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенции в рамках речевой тематики курса. Целевая установка программы предусматривает комплексное овладение лингвострановедческими знаниями, как общего характера, так и профессионально ориентированными, а также основными навыками и умениями речевой деятельности в повседневной, профессиональной, научной, общественно-политической, административно-правовой, социально-культурной и других сферах общения.

Задачи дисциплины:

Обучение дисциплине Б1.В.ДВ.13.02 «Письменный практикум по иностранному языку» подчинено общей задаче подготовки бакалавра, владеющего английским языком и предусматривает развитие у студентов компетенций, необходимых для выполнения конкретных видов профессиональной речевой деятельности, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования:

Главными задачами являются:

1. научить студентов владению диалогической и монологической речью в пределах бытовой, общественно-политической, литературной и научно-педагогической тематики;
2. научить студентов воспринимать английскую речь в письменной форме;
3. научить составить и правильно оформить текст соответствующего образца на заданную тему;
4. научить студентов делать грамотный литературный перевод на родной язык иностранного литературного и газетно-политического текста.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.02 «Письменный практикум по иностранному языку» рассчитана на последовательный переход от исходного уровня знаний иностранного языка к продвинутому и предусматривает обучение письменной норме языка, последовательное изучение лексики и грамматики, освоение навыков ситуационного общения, обучение понятию функциональных стилей, стилистических особенностей письменных текстов. Дисциплина «Письменный практикум по иностранному языку» имеет связь с такими дисциплинами, как: Практический курс английского языка, Теоретическая фонетика английского языка, Лексикология английского языка, Мировая художественная культура, История и культура Англии, Литература стран изучаемых языков.

Основными видами учебной работы являются групповые практические занятия и самостоятельная подготовка студентов, индивидуальные письменные работы для текущего, промежуточного и итогового контроля.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способностью работать в команде,	Принципы коммуникации на уровне,	Критически оценивать все формы устной и	Основными методами и средствами

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	достаточном для отбора необходимой информации, а также для ее профессиональной оценки.	письменной речи; создавать различные типы текстов для достижения поставленной коммуникативной задачи.	построения коммуникации; приемами работы в команде, учитывая личностные особенности участников коммуникации.
2.	ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	Способы построения различных типов текстов в устной и письменной формах. Принципы и особенности коммуникации в англоязычной среде.	Выстраивать связную и организованную речь, полностью используя большое количество разнообразных приемов; вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения.	Широким спектром языковых средств, позволяющим свободно и в рамках соответствующего стиля формировать коммуникативные стратегии на соответствующем уровне.
3.	ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	Принципы воспитания и духовного совершенствования учащихся в различных сферах деятельности.	Правильно структурировать ситуацию для решения поставленных педагогических задач. Контролировать ситуацию, следуя обозначенным целям.	Методами и приемами воспитательной деятельности, как в учебной аудитории, так и во внеаудиторной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Formal and informal letters	9			4	5
2.	Personal notes and messages	9			4	5
3.	Letter of complaint	9			4	5

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
3.	Letter of complaint	9			4	5
4.	Leaflet	9			4	5
5.	Review	9			4	5
6.	Article	9			4	5
7.	Report	9			4	5
8.	Letter of application	9			4	5
9.	Story	9			4	5
	<i>Всего:</i>				36	45

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Воскресенская, Е.Г. В мире английского языка = In the World of English [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Воскресенская. – Электрон. дан. – Омск : ОмГУ, 2009. – 236 с. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/12811>.

2. Вершинина Т.С., Гузикова М.О., Кочева О.Л. Исследование стратегий эффективной коммуникации в межкультурной среде [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон. дан. – Екатеринбург : УрФУ, 2014. – 87 с. - Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/98823>.

Автор РПД:

Багдасарян Т.О., кандидат филологических наук,
доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВО КубГУ

Баг