

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.12 «Введение в спецфилологию»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – лекционных – 18ч, лабораторные занятия – 18ч, КСР – 4ч., ИКР – 0.2ч., СР – 31.8ч.)

Цель дисциплины:

получить целостное представление о германской филологии как отрасли гуманитарных наук

Задачи дисциплины:

- выработать основы филологического мировоззрения;
- получить общие сведения о германской филологии – ее особенностях, истории, объектах, методологии;
- овладеть базовыми принципами, логикой и методами научного исследования по германской филологии;
- научиться применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области германских языков

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.12 «Введение в спецфилологию» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Данная дисциплина связана с дисциплинами гуманитарного цикла, изучающими человека в разных аспектах

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1

1.	ОПК-1	способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом ее конкретной (профильной) области	основные понятия, составляющие базу современной филологической науки, и ее термины	применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов	основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области филологии
----	-------	---	--	---	---

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма).

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа (часы)			Самостоятельная работа (часы)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа (часы)			Самостоятельная работа (часы)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в германистику.	6	2		2	2
2.	Древние германцы и их языки.	7	2		2	3
3.	История германской филологии.	8	2		2	4
4.	Общие особенности германского языкового ареала	8	2		2	4
5.	Основные этапы развития германских языков.	8	2		2	4
6.	Германские языки и их история.	8	2		2	4
7.	Западногерманские языки. Английский язык.	8	2		2	4
8.	Западногерманские языки.	8	2		2	4
9.	Западногерманские языки. Немецкий язык.	6,8	2		2	2.8
	<i>Итого:</i>		18		18	31.8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Красухин К.Г. История английского языка и введение в германскую филологию: Краткий очерк: учебно-методическое пособие. М.: Флинта, 2016. 104 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/91027/#1>

2. Хроленко А.Т. История филологии. М.: Флинта, 2013. 138 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/44287/#1>

3. Штайн К.Э. Филология: История. Методология. Современные проблемы. М.: Флинта, 2016. 916 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/83813/#2>

Автор (ы) РПД 

Катермина В.В.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.Б.12 Введение в спецфилологию»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч.; лабораторных 18 ч.; 0.2 часа ИКР; КСР 4 ч.; 31.8 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Б1.Б.12 Введение в спецфилологию» является знакомство студентов с характерными чертами группы германских языков в составе индоевропейской языковой семьи, с основными этапами развития и с общеиндоевропейскими чертами германских языков. В рамках дисциплины изучается история возникновения германских языков и общие особенности германского языкового ареала.

Задачи дисциплины:

- обеспечить усвоение основных категорий германской филологии и ее места в системе гуманитарного знания;
- определить положение изучаемого германского языка в индоевропейской языковой семье, а также взаимоотношение изучаемого языка с другими близкородственными и неблизкородственными языками;
- формировать навыки применения полученных знаний в процессе изучения других языковых дисциплин;
- закреплять навыки осуществления самостоятельного поиска, отбора и первичной обработки филологической информации по конкретной проблематике.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Б1.Б.12 Введение в спецфилологию» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Введение в спецфилологию», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Основы научных исследований», «Основы филологии» «Введение в языкознание» и «Введение в литературоведение».

Рабочая программа по дисциплине «Введение в спецфилологию» предназначена для студентов 2 курса факультета романо-германской филологии.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции (ОПК).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии	основные категории германской филологии и ее место в системе гуманитарного знания; положение	определять тенденции развития современного филологического знания; применять полученные в курсе знания в	основными методами и приемами исследовательской деятельности в области германской филологии

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		в целом и ее конкретной (профильной) области	изучаемого языка в индоевропейской языковой семье; взаимоотношение изучаемого языка с другими близкородственными и неблизкородственными языками; языковую картину мира изучаемого языка; историю исследования изучаемого языка	процесс изучения других языковых дисциплин; осуществлять самостоятельный поиск, отбор и первичную обработку филологической информации по конкретной проблеме;	

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение	2	2	-		
2.	Древние германцы и их языки	14	4	-	4	6
3.	Готский язык	12	2	-	4	6
4.	Общая характеристика германских языков	18	6	-	6	6
5.	История научного изучения германских языков	21.8	4	-	4	13,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	-	18	31.8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Дубинин, С.И. Готский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 148 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51819>. — Загл. с экрана.

2. Анохина, С.П. Сравнительная типология немецкого и русского языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3362> . — Загл. с экрана.

Автор (ы) РПД:

М.А. Олейник, профессор, д. филол. н., доцент



АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1. Б.12 Введение в спецфилологию»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., лабораторных 18 ч.; 4 часа КСР, 0.2 часа ИКР, 31.8 часов самостоятельной работы).

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Введение в спецфилологию» является получение целостного представления о романской филологии как отрасли гуманитарных наук.

Дисциплина представляет собой вариант учебной дисциплины «Введение в спецфилологию», входящий в профиль «Введение в романскую филологию» и открывающий подготовку по названному профилю.

Задачи дисциплины.

- выработать основы филологического мировоззрения;
- получить общие сведения о романской филологии – ее особенностях, истории, объектах, методологии;
- овладеть базовыми принципами, логикой и методами научного исследования по романской филологии;
- научиться применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области романских языков.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Введение в специфилологию» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в процессе освоения дисциплин учебного плана: «Основы филологии», «Введение в языкознание».

Данная дисциплина связана с дисциплинами гуманитарного цикла, изучающими человека в разных аспектах.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции (ОПК-1)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	основные понятия романской филологии и ее термины Знать основные положения германской/ романской филологии; историю возникновения германских / романских языков, основные черты германских / романских языков на всех уровнях языка (фонетическом,	применять полученные знания в области германской / романской филологии в научно-исследовательской деятельности, а также при изучении других германских / романских языков	первоначальным и навыками решения практических задач в области романской филологии; основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области сопоставительного и типологического языкознания

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			грамматическом, лексическом), языковую ситуацию в странах в современную эпоху.		

Основные разделы дисциплины:

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

№	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в романистику.	6	2		2	2
2.	Романский языковой ареал: политическая, экономическая, лингвистическая и культурная история	8	2		2	4
3.	Понятие о романизации. Древняя и Новая Романия. Романизация Апеннинского полуострова.	8	2		2	4
4.	Латынь как основа романских языков. Влияние греческого языка и культуры на язык и культуру Рима.	8	2		2	4
5.	История формирования романских языков.	6	2		2	2
6.	Современные романские языки	8	2		2	4
7.	Пиджины и креольские языки.	7,8	2		2	3.8
8.	История романской письменности.	8	2		2	4
9.	История романистики	8	2		2	4
	Итого по дисциплине		18		18	31,8

Курсовые работы не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине зачет.

Основная литература:

1. Лингвистическая типология: учебное пособие / авт.-сост. А.И. Милостивая; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 132 с.: табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457405>

2. Богородицкий, В. А. Введение в изучение современных романских и германских языков / В. А. Богородицкий. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 182 с. — (Серия: Антология мысли). — ISBN 978-5-534-03418-9. <https://biblio-online.ru/viewer/A4363B94-827A-4A02-A0E8-96F1F5094A25#page/1>

Автор РПД:  Гукасова Э.М.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

по дисциплине Б1.Б.12«Введение в спецфилологию»

(для студентов ОФО)

Объём трудоёмкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них – 40,2 часа аудиторной нагрузки: 18 часов лекционных занятий, 18 часов лабораторных занятий; 31,8 часа самостоятельной работы, КСР – 4 часа, ИКР – 0,2 часа).

Целью освоения дисциплины являются:

- знакомство студентов-романистов с основными достижениями филологических дисциплин, изучающих материальную и духовную культуру романоязычных народов.
- изучение истории возникновения и развития романских языков и диалектов, их современное состояние и функционирование.

Задачи дисциплины:

- обеспечить усвоение основных категорий романской филологии и осознание ее места в системе гуманитарного знания;
- определить положение изучаемого романского языка в индоевропейской языковой семье, а также взаимоотношение изучаемого языка с другими близкородственными и неблизкородственными языками;
- формировать навыки применения полученных в курсе знаний в процессе изучения других языковых дисциплин;
- закреплять навыки осуществления самостоятельного поиска, отбора и первичной обработки филологической информации по конкретной проблеме.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Введение в спецфилологию» изучается на 2 курсе в 3 семестре и относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины(модули)» учебного плана. Для изучения основ спецфилологии необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и получаемые в процессе изучения дисциплин «Введение в языкознание», «Основы филологии», «Классические языки (латинский, греческий)» и «Введение в литературоведение».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции

№ п.п.	Индекс компет	Содержание компетенции (или её	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
--------	---------------	--------------------------------	---

	енции	части)	знать	уметь	владеть
2.	ОПК-1	способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (предметной) области	положение изучаемого языка в индоевропейской языковой семье; взаимоотношение изучаемого языка с другими близкородственными и неблизкородственными языками.	определять тенденции развития современного филологического знания; применять полученные в курсе знания в процессе изучения других языковых дисциплин.	способностью к восприятию, анализу обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре(очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение	10	2		2	6
2.	Латынь как основа романских языков	14	4		4	6
3.	История формирования романских языков	13	4		4	5
4.	Современные романские языки	12	4		4	4
5.	История романской письменности	10	2		2	6
6.	История романистики	8,8	2		2	4,8
	<i>Контроль</i>	4				
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18		18	31,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Основная литература:

1.Томашпольский В.И. Сравнительно-историческое романское языкознание [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.И. Томашпольский. – М.: Юрайт; Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2016. – 367 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/9F6305C2-8348-4580-A09C-13B13EA375E3#page/3>

2. Богородицкий В.А. Введение в изучение современных романских и германских языков [Электронный ресурс] / В.А. Богородицкий. – М.: Юрайт, 2017. – 182 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/A4363B94-827A-4A02-A0E8-96F1F5094A25#page/9>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД: Погодаева С.А., канд.филол.наук, доцент

Погодаева