

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины Б1.Б.15 КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ (ОФО)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., 33,8 час самостоятельной работы, 2 часа КСР, 0,2 ИКР).

**ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Повышение общего кругозора, культурного и образовательного уровня, формирование научного мировоззрения на основе знаний современных естественнонаучных представлений об окружающем мире.

**ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:**

- расширение знаний о фундаментальных законах природы и методах естественнонаучных исследований;
- осознание диалектического единства и целостности окружающего мира, несмотря на внешнее многообразие его форм;
- формирование представлений о многоуровневом устройстве окружающего мира;
- знакомство с основными законами и концепциями, описывающими природные явления каждого иерархического уровня окружающего мира;
- овладение пониманием значения естественнонаучных знаний для сохранения и развития цивилизации.

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции ОК-2.

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                           | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                            |                                                                                |                                                                                                                                                                                      |
|-------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                    |                                                                                                                                 | знать                                                                                                                                                                  | уметь                                                                          | владеть                                                                                                                                                                              |
| 1.    | ОК-2               | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | — историю и логику развития естественных наук, соотношение естественных и гуманитарных наук в объяснении картины мира, основные концепции современного естествознания. | — совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень. | — основным понятийным аппаратом естественных наук; навыками самостоятельной библиографической работы с учетом специфики предметных областей и основных естественнонаучных концепций. |

## СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| №  | Наименование разделов (тем)                                                          | Количество часов |                   |           |             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|-------------|
|    |                                                                                      | Всего            | Аудиторная работа |           |             |
|    |                                                                                      |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР          |
| 1  | 2                                                                                    | 3                | 4                 | 5         | 6           |
| 1. | Введение. Естествознание, человек и общество. Основные этапы развития естествознания | 8                | 2                 | 2         | -           |
| 2. | Естествознание и научно-технический процесс                                          | 8,8              | 2                 | 2         | -           |
| 3. | Развитие представлений о пространстве и времени в естествознании. Теория материи     | 13               | 2                 | 4         | -           |
| 4. | Эволюционные процессы во Вселенной. Эволюция звезд. Эволюция Земли.                  | 14               | 4                 | 4         | -           |
| 5. | Свойства живой материи. Происхождение жизни и эволюция ее форм.                      | 14               | 4                 | 4         | -           |
| 6. | Биосоциальная природа человека.                                                      | 12               | 4                 | 2         | -           |
|    |                                                                                      |                  | <b>18</b>         | <b>18</b> |             |
|    |                                                                                      |                  |                   |           | <b>33,8</b> |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**КУРСОВАЯ РАБОТА.** Не предусмотрена

**ВИД АТТЕСТАЦИИ.** Зачёт

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Горелов, А.А. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Горелов. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2015. - 355 с. - <https://biblio-online.ru/book/2CDDEF46-10D3-476D-9194-16B983EE4FEE>. - ЭБС «Юрайт».

2. Горелов, А.А. Концепции современного естествознания [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А. А. Горелов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2006. - 495 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5769522402 :

3. Найдыш, В.М. Концепции современного естествознания [Текст] : учебник для студентов вузов / В. М. Найдыш. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2008. - 704 с. - ISBN 9785982811028. - ISBN 9785160029184.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе "Университетская библиотека ONLINE".

Автор: Островских С.В.