

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.



2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.18 «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Направление подготовки/специальность 35.03.08 Водные биоресурсы и
аквакультура

Направленность (профиль) / специализация «Ихтиология»

Программа подготовки академический бакалавриат

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.18 «Политология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль Ихтиология

Программу составил(и):

Костенко Ю.В.

ст. преподаватель, канд. полит. наук



подпись

Рабочая программа дисциплины «Политология» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления
протокол № 12 от «13» апреля 2015 г.
Заведующий кафедрой

Юрченко В.М.



подпись

Рабочая программа дисциплины «Политология» утверждена на заседании кафедры водных ресурсов и аквакультуры
протокол № 8 от «15» мая 2015 г.
Заведующий кафедрой

к.б.н. Пашков А.Н.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № 6 «30» апреля 2015 г.
Председатель УМК факультета

Кимберг А.Н.



подпись

Рецензент(ы):

Канд. истор. наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений

Кумпан В.А.

Кандидат политических наук, специалист по проектно-инновационной деятельности научного отдела ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»

Герасимов И.А.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

1.1 Цель дисциплины (модуля): формирование знаний, умений и навыков научного анализа политической сферы современных обществ, их социально-значимых проблем и политических процессов; а также формирование способности работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современных обществах, а также способности к самоорганизации и самообразованию.

1.2 Задачи дисциплины (модуля):

– ознакомить студентов с основными учениями в области политической науки, а также выработать способность научного анализа социально-значимых политических проблем и процессов;

– научить умению применения методик, концепций и понятийного аппарата политической науки в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

– определить базовые знания и представления о сущности и организации политической сферы общества;

– сформировать способность работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современных обществах;

– сформировать умение анализировать источники информации о современных политических процессах, а также умение организовать и обучать себя.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО: Дисциплина «Политология» относится к базовой части обязательных дисциплин Блока 1 учебного плана ООП бакалавриата 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль Ихтиология. Дисциплина Б1.Б18 «Политология» ориентирована на формирование знаний, умений и навыков научного анализа политической сферы современных обществ, их социально-значимых проблем и политических процессов. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как, «История», «Культурология», «Педагогика».

1.4 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п. п.	Индекс К	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	31 Способы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	У1 Эффективно работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В1 Методами эффективной работы в коллективе, техниками толерантного восприятия социальных, этнических и культурных различий
2	ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	32 Методы самоорганизации и саморазвития	У2 Применять методы самоорганизации и саморазвития	В2 Навыками самоорганизации и саморазвития

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			5	-		
Контактная работа, в том числе:		40,3	40,3			
Аудиторные занятия (всего):		36	36			
Занятия лекционного типа		18	18	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18	-	-	-
Иная контактная работа:		4,3	4,3			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:		31,7	31,7			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10	10	-	-	-
Реферат		11,7	11,7	-	-	-
Контроль:		-	-			
Подготовка к зачету		-	-			
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	40,3	40,3			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины (модуля):

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Политология как наука	8	2	2		4
2.	Государство как политический институт	8	2	2		4
3.	Политическая власть и гражданское общество	8	2	2		4
4.	Политические элиты и группы интересов, лидерство	8	2	2		4
5.	Политические партии, политические организации и движения	8	2	2		4
6.	Социокультурные аспекты политики. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия современных обществ	8	2	2		4
7.	Политический процесс. Политическая модернизация	8	2	2		4
8.	Политическое поведение. Политические конфликты и способы их разрешения	6	2	2		2
9.	Политические технологии. Политический менеджмент	5,7	2	2		1,7
<i>Контролируемая самостоятельная работа</i>		4				
<i>Иная контактная работа</i>		0,3				
Всего		72	18	18		31,7

2.2 Содержание разделов

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Политология как наука	Политическая наука как способ осмысления политической сферы общества, как учебная дисциплина. Объект и предмет политической науки. Основные направления политических исследований. Функции политологии. Междисциплинарное взаимодействие социально-гуманитарных наук в исследовании политики	Устный опрос Лекция-дискуссия
2.	Государство как политический институт	Институциональные аспекты политики. Сущность и признаки государства. Теории происхождения и исторического развития государств. Правовое государство: теория и реальность. Признаки правового государства. Разделение властей. Равенство граждан перед законом. Обеспечение прав и свобод граждан. Формы государственного правления. Типология современных монархий и республик. Формы государственного устройства. Унитарные государства, федерации и конфедерации. Смешанные формы государственного устройства	подготовка докладов
3.	Политическая власть и гражданское общество	Сущность политической власти. Исторические и современные формы власти. Роль политической власти в системе властных отношений и политической жизни. Свойства политической власти. Ресурсы и институты политической власти, ее практики. Легитимность политической власти: понятие, источники, типология. Гражданское общество, его происхождение, признаки и особенности. Специфика становления гражданского общества в России. Самоорганизация группы как политического субъекта, артикуляция и агрегация групповых интересов.	Устный опрос Лекция-дискуссия
4.	Политические элиты и группы интересов, лидерство	Сущность, структура и функции политических элит. Основные подходы к анализу политических элит. Классические и современные теории политических элит. Тенденции развития политических элит в странах Запада, Востока и современной России. Группы интересов: сущность, типология, роли и функции в политике. Политический лоббизм. Сущность политического лидерства, его основные теории. Типология лидерства. Индивиды как субъекты политики. Модели, каналы и способы рекрутирования политических лидеров и элит	подготовка докладов
5.	Политические партии, политические организации и движения	Понятие политической партии. Базовые признаки партии. Функции политической партии. Типология политических партий и партийных систем современности. Становление партийной системы постсоветской России. Трансформация партийной системы России в начале XXI в.: нормативное, институциональное и политико-культурное измерения. Политические организации и движения как субъект политики. Классовые, этнополитические, религиозные, экологические, пацифистские, молодежные, женские и др. движения в современной политике. Социальные сети и «виртуальные» субъекты политики	Устный опрос Лекция-дискуссия

6.	Социокультурные аспекты политики. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия современных обществ	Политическая культура: сущность, функции, типология. Политическая культура современной России и зарубежных стран. Системообразующие факторы политической культуры. Политические ценности, их строение и динамика. Политические интересы, ориентации, традиции, установки и стереотипы. Политическое сознание. Политическая идентичность и ее конструирование. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия современных обществ	подготовка докладов
7.	Политический процесс. Политическая модернизация	Сущность и типология политических процессов. Взаимосвязь политического процесса и политических отношений. Базовый и периферийный политические процессы. Политические изменения и трансформации. Реформы и революции. Структурный и процедурный подходы к трансформации. Политическая модернизация: теории и реальность. Типология модернизации. Демократический транзит и «волны демократизации». Критика европоцентристских моделей модернизации и транзита. Индикаторы мониторинга политических процессов. Политические трансформации в постсоветской и современной России	Устный опрос
8.	Политическое поведение. Политические конфликты и способы их разрешения	Сущность и формы политического поведения. Политическая социализация. Понятие и формы политического участия. Факторы политического участия. Общественное мнение и его формирование. Протестное политическое поведение Политическая психология. Массовые политические коммуникации в информационном обществе. Сущность, виды и причины политических конфликтов. Этапы и способы урегулирования и разрешения политических конфликтов. Технологии переговорного процесса и медиаторства	подготовка докладов
9.	Политические технологии. Политический менеджмент	Сущность, структура и классификации политтехнологий. Процедурные и технические компоненты политтехнологий. Связи с общественностью (PR), реклама и пропаганда в политике. Информационные технологии политики: агитационно-пропагандистского и маркетингового типа. Компьютерные технологии на информационном политическом рынке. Политический менеджмент и маркетинг: основные категории анализа и процедуры. Избирательные технологии. Стратегии и тактики политической кампании. Политическое консультирование и экспертиза	подготовка докладов

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Политология как наука	Объект и предмет политической науки. Основные направления политических исследований. Функции политологии. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук	Устный опрос

2.	Государство как политический институт	Сущность и признаки государства. Правовое государство: теория и реальность. Формы государственного правления. Формы государственного устройства	Устный опрос, эссе
3.	Политическая власть и гражданское общество	Сущность, свойства и ресурсы политической власти. Легитимность политической власти: понятие, источники, типология. Гражданское общество, его происхождение, признаки и особенности	Устный опрос
4.	Политические элиты и группы интересов, лидерство	Сущность, особенности и структура политических элит в России. Сущность политического лидерства, его основные теории. Группы интересов в России и политический лоббизм. Политическое лидерство. Модели, каналы и способы рекрутирования политических лидеров и элит	Презентация докладов, сообщений
5.	Политические партии, политические организации и движения	Понятие и признаки политической партии. Функции и типология политических партий. Политические организации и движения как субъект политики. Классовые, этнополитические, религиозные, экологические, пацифистские, молодежные, женские и др. движения в современной политике. Социальные сети и «виртуальные» субъекты политики	Устный опрос
6.	Социокультурные аспекты политики. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия современных обществ	Политическая культура: генезис понятия, сущность, функции; национальные и исторические варианты. Политическая культура современной России. Политическая идентичность и ее конструирование в РФ. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия современных обществ	Презентация докладов, сообщений
7.	Политический процесс. Политическая модернизация	Сущность и типология политических процессов. Взаимосвязь политического процесса и политических отношений. Политическая модернизация: теории и реальность. Типология модернизации. Индикаторы мониторинга политических процессов	Устный опрос, эссе
8.	Политическое поведение. Политические конфликты и способы их разрешения	Сущность и формы политического поведения и политического участия. Основные факторы и проявления политических конфликтов в России. Методы управления политическими конфликтами	Презентация докладов, сообщений
9.	Политические технологии. Политический менеджмент	Сущность, содержание и классификация политических технологий. PR, реклама и пропаганда в политике. Политический менеджмент и маркетинг: основные категории анализа	Устный опрос

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Устный опрос	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол № 16 от 19.04.2018 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 9 от 27.04.2018 г.
2.	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка научных отчетов, обзоров, проектов научно-исследовательских разработок, эссе)	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол № 16 от 19.04.2018 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 9 от 27.04.2018 г.
3.	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов и статей)	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол № 16 от 19.04.2018 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 9 от 27.04.2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов изучения дисциплины «Библиографическая культура профессиональной деятельности». Используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, направленные на такую организацию образовательного процесса, в рамках которой происходит прямая трансляция знаний преподавателем студентам, в частности:

- информационная лекция как последовательное изложение материала;
- семинар как беседа (устный опрос) между преподавателем и студентами, направленная на обсуждение заранее подготовленных сообщений по плану учебных занятий;
- подготовка реферата;
- написание эссе и др.

2. Технологии проблемного обучения, предполагающие постановку (в ходе лекции и в рамках подготовки к семинару) перед студентами проблемных вопросов, а также создание учебных проблемных ситуаций, в частности:

- проблемная лекция;
- практическое занятие на основе кейс-стади и др.

3. Интерактивные технологии, предполагающие активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в частности:

- лекция-дискуссия, лекция-беседа;
- семинар-дискуссия.

4. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, основанные на применении специализированных программных и технических средств работы с информацией, в частности:

- семинар с использованием презентации как формы представления студентами результатов своей проектной или исследовательской деятельности;
- использование медиаресурсов, электронно-библиотечных систем и Интернет-ресурсов;
- использование электронной информационной образовательной среды вуза.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий:

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные технологии	Кол-во часов
5	Л	Лекция-дискуссия	6
5	ПЗ	Презентация докладов, сообщений	6
Итого:			12

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса:

Вопросы по теме «Политология как наука»:

1. Определите объект, предмет и методы политологии.
2. Каковы функции политологии?
3. Назовите основные направления политических исследований?

Вопросы по теме «Политическая власть и гражданское общество»:

1. Определите сущность политической власти.
2. В чем особенности происхождения и какие основные признаки гражданского общества?

3. Каковы ресурсы и институты политической власти, ее практики?
4. Легитимность политической власти: понятие, источники, типология.
5. В чем специфика становления гражданского общества в России?

Вопросы по теме «Политические партии, политические организации и движения»:

1. Назовите признаки и основные функции политических партий.
2. Какова типология политических партий?
3. В чем особенности социальных сетей и «виртуальных» субъектов политики?

Вопросы по теме «Политический процесс. Политическая модернизация»:

1. В чем сущность и типология политических процессов?
2. Какова особенность политической модернизации?
3. Покажите взаимосвязь политического процесса и политических отношений.
4. Каковы индикаторы мониторинга политических процессов?

Темы для выполнения рефератов

1. Философско-этическая концепция политической мысли древнего мира (Конфуций, Сократ, Платон, Аристотель, Цицерон и др.).

2. Религиозная концепция политической мысли (Средние века) (Августин Аврелий, Фома Аквинский и др.).

3. Гражданская концепция политической мысли (эпоха Возрождения и Новое время) Никколо Макиавелли, Жан Боден, Томас Гоббс, Джон Локк, Иммануил Кант, Георг Гегель, Шарль Луи Монтескье, Жан Жак Руссо и др.).

4. Социальная концепция политической мысли (XIX -начало XX в.) (Вильфредо Парето, Газтано Моска, Роберт Михельс, Джон Милль, Макс Вебер и др.).
5. История общественно-политической мысли в России.
6. Марксистская концепция политики в современной политологической науке.
7. Дискуссии о происхождении и сущности государства и государственной власти в политической науке
8. Особенности, структура и функции государственной власти.
9. Парламент как коллегиальный орган законодательно-представительной власти: сущность, типология, структура, функции.
10. Статус, права и обязанности депутатов.
11. Правительство как коллегиальный орган исполнительно-распорядительной власти: сущность, типология, структура, функции.
12. Судебная власть: сущность, виды, структура, функции.
13. Аппарат государственной власти и способы контроля над ним.
14. Классификация форм государственного правления в истории политической мысли.
15. Современные формы государственного правления: понятие и типология.

Темы для подготовки сообщений

1. Сила, авторитет и принуждение в структуре власти.
2. Женщина и власть.
3. Проблема политической партии в истории социально-политической мысли.
4. Политическая партия и ее место в политической системе общества.
5. Возникновение и основные этапы развития политических партий.
6. Основные направления эволюции политических партий в современном мире.
7. Типологизация политических партий.
8. Политическая роль оппозиционных партий.
9. Современные массовые политические партии.
10. Социально-политическая классификация политических партий в Российской Федерации.
11. Конституционно-правовое регулирование политических партий в Российской Федерации.
12. Краткий обзор программ политических партий РФ: Единая Россия, КПРФ, ЛДПР, Справедливая Россия.
13. Зарубежные исследования политической культуры (Г. Алмонд, А. Браун, С. Верба, Е. Вятр, Д. Девайн, Л. Диттмер, Х. Доменигез, К. Опалек, Л. Пай, Д. Пол, У. Розенбаум, Р. Такер, С. Хантингтон, Д. Элазар).
14. Место политической культуры в духовной и политической жизни людей.
15. Политическая культура как относительно устойчивая и целостная система знаний, оценок и норм, моделирующих и регулирующих политическую деятельность и политические отношения.

Темы для написания эссе

1. Знания, оценки и нормы политической деятельности и политических отношений как основные элементы политической культуры.
2. Современные концепции политической культуры.
3. Политические субкультуры как спецификации политической культуры.
4. Политическая культура личности, социальных групп, классов, этнических групп. Общегражданская и общечеловеческая политическая культура.
5. Особенности формирования и развития политической культуры Российской Федерации.
6. Политические ценности современной молодежи России.
7. Сравнительный анализ политических модернизаций на Западе, Востоке и в России.
8. Современный политический процесс в России: диспозиции основных акторов.
9. Социально-экономические факторы электорального поведения.
10. Социокультурный подход в изучении электорального поведения россиян.
11. Факторы электорального поведения молодежи в современной России.
12. Тенденции динамики электорального поведения в странах консолидированной демократии.

13. Электоральное поведение жителей столиц и областных центров. Особенности электорального поведения сельского населения России.

14. Социально-классовый фактор политического поведения россиян.

15. Политические поколения в России: разрыв или преемственность?

16. Политический протест и экстремизм: принципиальные различия.

17. ООН как институт международных отношений.

18. Внешнеполитическая стратегия РФ.

19. Обеспечение национальной безопасности: внешнеполитический аспект.

20. Направления и задачи государственной политики РФ.

21. Электронная демократия и механизмы ее реализации.

22. Методы эффективной политической рекламы.

Вопросы для подготовки к лекции-дискуссии

Вопросы к теме «Политология как наука»:

1. Политическая наука как способ осмысления политической сферы общества, как учебная дисциплина.

2. Основные направления политических исследований.

3. Междисциплинарное взаимодействие социально-гуманитарных наук в исследовании политики.

Вопросы к теме «Политическая власть и гражданское общество»

1. Роль политической власти в системе властных отношений и политической жизни.

2. Легитимность политической власти: понятие, источники, типология. Гражданское общество, его происхождение, признаки и особенности.

3. Специфика становления гражданского общества в России.

Вопросы к теме «Политические партии, политические организации и движения»

1. Становление партийной системы постсоветской России.

2. Трансформация партийной системы России в начале XXI в.: нормативное, институциональное и политико-культурное измерения.

3. Классовые, этнополитические, религиозные, экологические, пацифистские, молодежные, женские и др. движения в современной политике.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (зачета)

Примерные вопросы для зачета:

1. Объект, предмет и методы политологии.
2. Функции политологии.
3. Особенности и структура политической науки.
4. Связь политологии с другими науками.
5. Государство: понятие, признаки.
6. Основные функции государства.
7. Формы государственного правления.
8. Формы государственного устройства.
9. Правовое государство.
10. Основные принципы правового государства.
11. Структура гражданского общества.
12. Политическая система общества.
13. Функции политической системы.
14. Сущность политической власти.
15. Основания и ресурсы власти.
16. Основные типы власти.
17. Делегирование и легитимность власти.
18. Понятие политической элиты.
19. Теории политических элит.
20. Типы и функции политических элит.
21. Модели рекрутирования политических элит.
22. Понятие политических партий.
23. Типология политических партий.
24. Функции политических партий.

25. Партийные системы.
26. Политические партии современной России.
27. Сущность и типология политических процессов.
28. Политическая модернизация.
29. Сущность и формы политического поведения.
30. Основные факторы политических конфликтов в России. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия современных обществ.
31. Методы управления политическими конфликтами.
32. Сущность, содержание и классификация политических технологий.
33. Политический менеджмент и маркетинг.
34. Понятие и структура политической культуры.
35. Основные функции политической культуры.
36. Типология политической культуры.
37. Избирательный процесс и избирательная кампания.
38. Тактические технологии в избирательных кампаниях.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература:

1. Политология [Текст]: учебник для студентов вузов / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. М.: Высшее образование, 2008. 691 с. 49 экз.

2. Политология: Учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2015. 596 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512983>

3. Соловьев А.И. Политология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.И. Соловьев. М.: Аспект Пресс, 2014 г. 414 с. 15 экз. и 2012 г. 575 с. 10 экз.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Гаджиев, К.С. Введение в политическую философию [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / К.С. Гаджиев. 2-е изд. М.: Логос, 2010. 335 с. 16 экз.
2. Мухаев Р.Т. Политология [Электронный ресурс]: конспект лекций / Р.Т. Мухаев. М.: Проспект, 2015. 224 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276969&sr=1
3. Попова, О.В. Политический анализ и прогнозирование [Текст]: учебник для студентов вузов / О.В. Попова. М.: Аспект Пресс, 2011. 464 с. ISBN 9785756706215. 45 экз.

5.3. Периодические издания:

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право.

Международные отношения

4. Власть
5. Международная жизнь
6. Международные процессы
7. Полис (Политические исследования)
8. Политическая наука
9. Регионоведение
10. СОЦИС/ Социологические исследования
11. Человек. Сообщество. Управление.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
2. Российское образование. Федеральный образовательный портал. (<http://www.edu.ru>)
3. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru HYPERLINK "http://www.biblioclub.ru/"u)
4. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике и другой рекомендованной литературе, конспектах лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;
- быть компактной.

Методические рекомендации по написанию сообщения (доклада)

Доклад (сообщение) - это развернутое устное выступление на заданную тему, с которым выступают на практическом занятии. Основная цель доклада — информирование по определенному вопросу или теме.

В процессе подготовки к выступлению студенты конспектируют основные определения (понятийный аппарат) и сущностные стороны проблемы как в письменной форме, так и на основе ксерокопированного материала.

Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям: критерий правильности, т.е. соответствия языковым нормам; критерий смысловой адекватности, т.е. соответствия содержания выступления реальности; критерий эффективности, т.е. соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Регламент устного публичного выступления обычно составляет не более 10 минут. На занятии студенты докладывают законспектированный текст сообщения максимально приближенный к существу рассматриваемой проблемы. Студенты должны быть готовы ответить на вопросы аудитории по теме сообщения, доклада.

Методические рекомендации по написанию эссе

Основная цель эссе — представить собственные мысли и идеи по заданной теме. Необходимо обратить внимание студентов на следующее:

1. Работа должна представлять собой изложение в образной форме личных впечатлений, взглядов и представлений, подкрепленных аргументами и доводами.

2. Содержание эссе должно соответствовать заданной теме;

3. В эссе должно быть отражено следующее:

Отправная идея, проблема во внутреннем мире автора, связанная с конкретной темой.

Аргументированное изложение одного - двух основных тезисов.

Вывод.

Методические рекомендации по подготовке к лекции-дискуссии

Лекция-дискуссия представляет собой объединение обычной лекции с дискуссиями об изложенном учебном материале. Во время дискуссионной фазы учебный материал лекции анализируется, освещается и оценивается со всех сторон. В дискуссию должны включаться по возможности все участники.

Целью лекции-дискуссии является рассмотрение, анализ различных позиций, точек зрения ученых на содержание той или иной проблемы, концепции выбора путей практической реализации стоящих перед обществом задач. Одновременно лекция-дискуссия имеет своей целью обучение методике анализа важнейших проблем, ведение научных дискуссий, применение и умелое использование необходимых аргументов для защиты своих позиций или критики точек зрения оппонентов.

Грамотно методологически и методически построенная лекция прививает навыки теоретического анализа сложных социально-экономических процессов, протекающих в нашей стране, обучает приемам ведения эффективных дискуссий со своими оппонентами по возникающим спорным научным и практическим вопросам.

Для повышения эффективности дискуссии преподаватель должен подготовить не только доклад, но и дискуссию, что предполагает:

- определение проблем, дающих импульс к размышлениям;

- разработку дополнительных примеров и сравнений;

- подбор конкретных материалов для дискуссии;

- выделение и структурирование ожидаемых узловых вопросов (главных пунктов) дискуссии.

Лекция-дискуссия всегда должна завершаться обзором высказываний участников и подведением итогов.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Зачет — проверочное испытание по учебному предмету, форма промежуточного контроля знаний.

Цель зачета — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает ответ на зачете:

— содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий,

фактов и т.д.);

- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий:

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:

- Microsoft Windows 8, 10;
- Microsoft Office Professional Plus.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (<http://garant.ru>)
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (<http://consultant.ru>)
3. Университетская библиотека on-line (<http://www.biblioclub.ru>)
4. Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (<http://www.book.ru>)
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://znanium.com/catalog.php>)
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
7. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
8. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)
9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)
10. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия.	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
2.	Семинарские занятия.	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации.	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
5.	Самостоятельная работа.	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный

		компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
--	--	---