

**Аннотация**  
**к рабочей программе Б1.Б.11.01 «Безопасность жизнедеятельности»**  
**Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**  
**Направление/профиль: Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи**  
**(Логопедия),**  
**квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

Курс 1, количество з.е. 3 (108 часов)

**1. Цель освоения дисциплины** приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях; знаний в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, как в мирное, так и в военное время, для спасения людей, животных и материальных ценностей, обеспечение безопасности ДООУ и детей.

**2. Задачи дисциплины:**

- изучение основ культуры безопасности, комплекса опасностей, действующих на человека и природу;
- формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде и обществе.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:** является обязательной учебной дисциплиной в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Специальное (дефектологическое) образование. Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях, полученных при изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (программа средней общеобразовательной школы, СПО).

**4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК-9</b>     | способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Знать           | <ul style="list-style-type: none"><li>- основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики;</li><li>- возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения;</li><li>- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них;</li><li>- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи;</li><li>- теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС;</li><li>- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.</li></ul> |
| Уметь           | <ul style="list-style-type: none"><li>- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;</li><li>- принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;</li><li>- распознавать жизненные опасные нарушения при неотложных состояниях и травмах;</li><li>- обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды;</li><li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li><li>- выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС.</li></ul>                                                                                                                                                                   |
| Владеть         | <ul style="list-style-type: none"><li>- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС;</li> <li>- основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС;</li> <li>- приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

| №  | Наименование разделов                                                                                                  | Количество часов |                   |          |          |                        |           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----------|----------|------------------------|-----------|
|    |                                                                                                                        | Всего            | Аудиторная работа |          |          | Самостоятельная работа |           |
|    |                                                                                                                        |                  | Л                 | ПЗ       | ЛР       | КСР                    | СР        |
| 1. | Теоретические и правовые основы безопасности жизнедеятельности. Гражданская оборона и ее задачи.                       | 12               | 1                 | 1        | -        | -                      | 10        |
| 2. | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий                                        | 15               | 1                 | -        | -        | -                      | 14        |
| 3. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий                                      | 15               | 1                 | -        | -        | -                      | 14        |
| 4. | Чрезвычайные ситуации социального характера. Общественная опасность экстремизма и терроризма и защита населения от них | 15               | 1                 | -        | -        | -                      | 14        |
| 5. | Организация мер по обеспечению безопасности в образовательных учреждениях.                                             | 15               | -                 | 1        | -        | -                      | 14        |
| 6. | Личная безопасность и меры предосторожности.                                                                           | 13               | -                 | 1        | -        | -                      | 12        |
| 7. | Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях                                                            | 14               | -                 | 1        | -        | -                      | 13        |
| 8. | Контроль                                                                                                               | 9                |                   |          |          |                        |           |
|    | <b>Итого:</b>                                                                                                          | <b>108</b>       | <b>4</b>          | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>-</b>               | <b>91</b> |

**6. Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**7. Интерактивные образовательные технологии:** деловая игра, проектирование, семинары, коллоквиум, презентации;

**8. Вид аттестации:** экзамен.

**9. Основная литература:**

1. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2014. ЭБС «Университетская библиотека online».

**Автор:** Томилов Алексей Борисович, к. мед. наук, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии ФГБОУ ВО КубГУ.