

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет географический



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« 14 » июля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.01.02 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ
РОССИИ И МИРА**

Направление подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика

Направленность (профиль): геоинформатика

Программа подготовки: прикладная

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Экономическая и социальная география России и мира» составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 марта 2015 г. № 212.

Программу составил Пелина А.Н.

фамилия, инициалы, подпись



Заведующий кафедрой (разработчика)
Погорелов А.В.

фамилия, инициалы, подпись



« 16 » 05 2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей)
геоинформатики _____

« 16 » 05 2016 г. протокол № 8

Заведующий кафедрой (выпускающей)
Погорелов А.В.

фамилия, инициалы, подпись

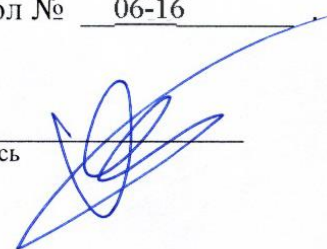


Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета

_____ 10.06 _____ 2016 г., протокол № 06-16

Председатель УМК факультета
Погорелов А.В.

фамилия, инициалы, подпись



Эксперт(ы):

(представители работодателей и/или академических сообществ, не менее 2-х представителей)

1. Романова И.А., доцент кафедры международного туризма и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ». канд. геогр. наук
2. Кучер М.О., доцент кафедры экономики предприятия Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова (Краснодарский филиал). канд. геогр. наук

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Целями освоения учебной дисциплины «Экономическая и социальная география России и мира» являются:

- заложить основы знаний о происхождении, современных особенностях, закономерностях и тенденциях развития мира в целом и отдельных стран.
- выработать умения и закрепить навыки изучения мирового хозяйства, населения мира, типологических групп и отдельных стран мира.
- сформировать комплексные экономико- и социально-географические представления об основных закономерностях и специфике территориальной организации населения и хозяйства России (а также ее районов) с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период.

1.2 Задачи курса:

Задачи первой части курса:

- дать представление о месте России в современном мире, ее природно-ресурсном и социально-демографическом потенциале, структурной трансформации экономики в переходный период;
- проанализировать особенности развития и размещения важнейших отраслевых комплексов различных секторов экономики;
- дать комплексную характеристику традиционных экономико-географических районов России и основных проблем их социально-экономического развития в переходный период.

Задачи второй части курса:

- раскрыть понятие мирового хозяйства, его различные трактовки и теории, объясняющие его происхождение, эволюцию и механизмы функционирования;
- показать роль международного разделения труда в формировании пространственной структуры мирового хозяйства, а также его влияние на социально-экономическое и пространственное развитие стран мира;
- дать представление об открытой экономике с анализом связанных с ней преимуществ и проблем развития экономики страны;
- привести обзор важнейших моделей внешнеэкономических отношений с критическими замечаниями экономико-географического характера;
- дать характеристику ведущих отраслей мирового хозяйства;
- осветить основные этапы формирования и современное состояние населения мира;
- сформировать представление о классификации и типологии зарубежных стран;
- охарактеризовать несколько зарубежных стран разных типов.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части блока Б1 и является дисциплиной по выбору.

Курс – один из базовых в подготовке бакалавров по данному направлению. Дает широкое представление о современной системе географического «устройства» мира. Велико его как методологическое, так и предметно-содержательное значение. Это курс, дающий знания о России и мире с позиции экономической и социальной географии.

Для освоения дисциплины студент должен иметь базовые знания в области общей и физической географии мира и России, экономики и социологии.

Полученные в результате изучения дисциплины знания, умения и навыки позволят завершить изучение цикла географических дисциплин, сформировать общую географическую картину мира, успешно освоить геоинформационные технологии, изучить принципы и методики моделирования и проектирования географических (экономических и социальных) систем.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК): ПК-2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	Владение знаниями о теоретических основах социально-экономической географии, концепциях территориальной организации общества	–теоретические основы социально-экономической географии, концепции территориальной организации общества	– использовать полученные знания в географических исследованиях	– знаниями о теоретических основах социально-экономической географии, концепциях территориальной организации общества

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа). Их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			5	6
Контактная работа, в том числе:		94,6	62,3	32,3
Аудиторные занятия (всего):		84	54	30
Занятия лекционного типа		28	18	10
Лабораторные занятия		-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		56	36	20
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		10	8	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,6	0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего):		104	91	13
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		35	31	4
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		24	20	4
<i>Реферат</i>		23	20	3
Подготовка к текущему контролю		22	20	2
Контроль:				
Подготовка к экзамену		53,4	26,7	26,7
Общая трудоёмкость	час.	252	144	144
	в том числе контактная работа	94,6	62,3	32,3
	зач. ед	7	5	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в **5 семестре**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	11	1	-		10
2	Положение России в мире	16	2	4		10

3	Природные условия и обеспеченность ресурсами	19	3	6		10
4	Демографический потенциал и основные региональные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении	30	4	8		18
5	Отраслевая структура и развитие отраслей экономики России	32	4	8		20
6	Экономическая и социальная география районов России	37	4	10		23
	Итого в 5-м семестре		18	36		91

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в **6 семестре**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
7	География мирового хозяйства	22	5	10		7
8	Экономическая и социальная география стран мира	21	5	10		6
	Итого в 6-м семестре		10	20		13

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Введение	Современные тенденции мирового развития и их влияние на российское общество. Переход к постиндустриальной экономике и связанные с ним структурные трансформации. Опережающее развитие третичного сектора (сектор услуг). Создание четвертичного сектора и переход к информационному обществу. Глобализация экономики: тенденции, проблемы и социально-политические последствия. Взаимосвязь процессов глобализации и регионализации. Экологизация и гуманизация как важнейшие составляющие развития. Роль научно-технического прогресса в изменении отраслевой и территориальной структуры экономики.	У

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
2	Положение России в мире	Главные черты географического положения России. Особенности экономико-географического и транспортно-географического положения России на мега- и макроуровнях. Протяженность и характер границ РФ, взаимоотношения со странами-соседями. Геополитическое положение России и его изменение в 20-21 веках. Роль России в мировых ресурсах, численности населения и мировой экономике. Положение России среди стран с разным уровнем экономического развития и на шкале развития человеческого потенциала.	У
3	Природные условия и обеспеченность ресурсами	Многообразие природных условий, их социально-экономическая оценка. Орографические, климатические, почвенные условия, ландшафтная дифференциация, их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории России. Природно-хозяйственные районы России. Влияние природных условий на жизнедеятельность населения. Условия проживания населения в разных регионах России. Классификация территории страны по уровню комфортности природных условий для жизнедеятельности населения. Экономическая оценка природных ресурсов России. Климатические и агроклиматические ресурсы и их влияние на специализацию хозяйства. Земельные ресурсы. Минерально-сырьевые ресурсы. Лесные ресурсы. Водные ресурсы. Биологические ресурсы растительного и животного происхождения. Рекреационные ресурсы.	У
4	Демографический потенциал и основные региональные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении	Численность и воспроизводство населения. Завершение демографического перехода от традиционного к современному типу воспроизводства. Демографические и социально-экономические факторы снижения рождаемости. Прогнозы демографического развития. Здоровье и продолжительность жизни как показатели качества населения. Половозрастная структура населения. Миграция населения. Историческая роль миграций в освоении новых районов. Уровень образования как показатель качества населения. Система показателей, характеризующих уровень образования населения России. Национальный состав и конфессиональная структура населения. География религий на территории России. География рынка труда и занятости населения. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Специфика российской урбанизации на фоне мировых процессов. Динамика и масштабы урбанизации в России. Экономико-географическая классификация городов России по отдельным признакам и по их совокупности. Проблемы агломераций, масштабы их развития в России по сравнению с зарубежными странами. Расселение и заселенность территории.	У

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
5	Отраслевая структура и развитие отраслей экономики России	География отраслей ТЭК, основные районы развития нефтяной, газовой, угольной промышленности. География энергетики: крупнейшие тепловые и гидравлические электростанции. Атомная энергетика, перспективы её развития в России. «Новые экспортные» отрасли первичной переработки сырья. География черной металлургии: крупнейшие производители, проблемы обеспечения сырьем и топливом, условия выхода на внешние рынки сбыта. Основные центры цветной металлургии. География химической промышленности. Отраслевая и территориальная структура отрасли (на примере производства синтетического каучука и минеральных удобрений). Целлюлозно-бумажная промышленность: факторы размещения и основные центры. Трансформация отраслей внутреннего спроса. Важнейшие центры машиностроения. Особенности географии машиностроения на примере ведущих отраслей (тяжелое машиностроение, авиационная и автомобильная промышленность, электронное машиностроение). География пищевой и легкой промышленности. География текстильной промышленности. География отраслей и региональные типы сельского хозяйства. Структура АПК. Факторы и закономерности территориальной организации сельского хозяйства в России. Природные условия и агроклиматические ресурсы как факторы территориальной дифференциации сельского хозяйства. Специализация и региональные различия в уровне интенсивности сельского хозяйства. Проблемы изменения форм собственности и адаптации к рынку. Аграрная реформа в России. Растениеводство. Зерновое хозяйство. Фуражные культуры. Экологические особенности технических культур, основные районы их распространения. География производства плодовоовощных культур, виноградарства. Животноводство. Особенности размещения отраслей животноводства и их сочетаний. География отраслей животноводства. Сельскохозяйственное районирование территории страны. Транспортная система России: структура, основные показатели, динамика развития. Функции и роль отдельных видов транспорта в транспортной системе России. Роль железнодорожного транспорта в транспортной системе России. География морского, внутреннего водного, автомобильного, трубопроводного и воздушного транспорта. Отрасли третичного и четвертичного секторов экономики. Рост занятости в сфере услуг в кризисный период. Развитие сферы услуг в условиях снижения и поляризации доходов населения. Особенности формирования рекреационной деятельности в России.	У

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
6	Экономическая и социальная география районов России	Экономико-географическое районирование России. Традиционная сетка экономических районов России и проблемы ее использования в современных условиях. Структура экономико-географической характеристики района. Экономико-географическая характеристика районов России. Современные тенденции регионального развития в России. Сложившееся административно-территориальное деление и существующие различия в численности населения регионов и их доле в экономике России: большие и малые регионы. Основные типы регионов России и ключевые проблемы их развития. Возможности выравнивания территориальных экономических диспропорций. Система межрегионального перераспределения бюджетных ресурсов в России и степень ее эффективности.	У
7	География мирового хозяйства	Мировое хозяйство как предмет исследования экономической и социальной географии. Интернационализация, глобализация как экономический, социальный, технико-технологический и географический процесс. Специфика хозяйственной деятельности ТНК. Глобальная и региональная интеграция. Теории мирового хозяйства. Влияние информационно-технологической революции на развитие мирового хозяйства. Макроэкономические показатели: ВВП и ВНП. Международное разделение труда как основной процесс и результат развития мирового хозяйства. Виды мирохозяйственных связей. Понятие открытой экономики и важнейшие модели внешнеэкономических отношений. География отраслей, сфер, транснациональных корпораций мирового хозяйства и международных экономических связей. Роль НИОКР в развитии производительных сил мира. География мировой промышленности. Машиностроение. Химическая промышленность. Биоиндустрия. Легкая промышленность. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Топливо-энергетический комплекс. Металлургия. Мировой аграрно-промышленный комплекс (МАПК). Основные производственные типы сельского хозяйства мира. Пищевкусовая промышленность. Транспортно-коммуникационная система. Сфера международных услуг. Международные экономические связи. Транснациональные корпорации мира (ТНК). Региональная структура мирового хозяйства. Важнейшие экономические регионы мира: Северная Америка, Западная Европа, Восточная Европа, Восточная Азия, Западная Азия, Южная Америка и др. Экономико-географические регионы как объекты географического мирохозяйственного изучения. Исторические особенности их развития. Особая роль Мирового океана в интеграции межрегиональных макросистем мирового хозяйства.	У

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
8	Экономическая и социальная география стран мира	Предмет, метод и задачи страноведения. Особенности и методы изучения территории, экономико-географического положения, природных условий и ресурсов, расселения, хозяйства и его территориальной структуры в страноведении. Классификация и типология стран. Типологические особенности стран с централизованно планируемой экономикой, стран с переходной экономикой, крупнейших индустриальных стран, малых «привилегированных» стран, стран переселенческого капитализма, «ключевых» развивающихся страны, новых индустриальных стран, стран - нефтеэкспортеров, наименее развитых стран. Экономико-географическая характеристика отдельных зарубежных стран (Германия, Франция, Великобритания, Италия, Испания, Соединенные Штаты Америки, Япония, Китайская Народная Республика, Индия, Австралия).	У

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Положение России в мире: пространственное, природно-ресурсное, экономическое и социально-демографическое измерение. Роль России в мировых ресурсах, численности населения и мировой экономике. Особенности заселения и хозяйственного освоения России.	1. Главные характеристики и особенности физико-географического положения России. 2. ЭГП России. Компоненты ЭГП. 3. Основные отрицательные и положительные черты современного ЭГП России. 4. Государственное устройство и административное деление России. 5. Характеристика современного населения России: численность населения и другие демографические показатели. 6. Современные глобальные процессы и их влияние на российскую экономику. 7. Роль российской экономики в мировом сообществе. 8. Основные исторические периоды географического формирования России.	ПР, Р
2.	Природные условия и обеспеченность ресурсами. Многообразие природных условий, их социально-экономическая оценка.	1. Минеральные ресурсы России. 3. Земельные ресурсы России. 4. Водные и гидроэнергетические ресурсы России. 5. Лесные ресурсы России. 6. Рекреационные ресурсы России. 7. Комплексная оценка природных условий. 8. Влияние природных условий России на развитие хозяйственной деятельности и жизни человека.	ПР, Р

3.	Демографический потенциал, основные территориальные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении. Специфика российской урбанизации на фоне мировых процессов.	1. Источники демографических данных. 2. Долговременные тенденции динамики населения России. 3. Демографические кризисы в стране в XX в. 4. Изменение естественного движения населения на протяжении XX в. 6. Рождаемость и смертность в России. 7. Средняя продолжительность ожидаемой жизни населения. 8. Дифференциация показателей по территории России. 9. Миграции. 10. Половозрастной состав населения различается по регионам России. 11. Народы России. 12. Процесс урбанизации и основные общемировые закономерности его развития. 13. Дифференциация территории страны по доле городского населения.	ПР, Р, Т
4.	Отраслевая структура и развитие отраслей экономики.	1. Топливная промышленность в экономике современной России. 2. Металлургия в экономике России. 3. Химические производства в России. 4. Машиностроение. 5. Легкая промышленность. Прочие отрасли. 6. АПК. 7. Транспортный комплекс.	ПР, Р, Т
5.	Экономическая и социальная география районов России	1. Экономические районы России. 2. ЭГП экономических районов по выбору. 3. Регионы России, их особенности и характеристика.	ПР, Р, Т
6.	География мирового хозяйства	1. Общая характеристика мировой экономики. 2. Формы внешнеэкономических связей. 3. Экспорт и импорт: характеристика современной структуры. 4. Разделение труда.	ПР, Р, Т
7.	Экономическая и социальная география стран мира	1. Экономико-географическая характеристика стран мира	ПР, Р, Т

2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Положение России в мире: пространственное, природно-ресурсное, экономическое и социально-демографическое измерение.	1. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая и социальная гео-
2	Природные условия и обеспеченность ресурсами	

3	Демографический потенциал и основные региональные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении Специфика российской урбанизации на фоне мировых процессов	география России и мира», утвержденные на заседании кафедры геоинформатики протокол №10 от 2.06.2017 г. 2. Учебно-методические указания для выполнения практических работ по дисциплине «Экономическая география России и мира», утвержденные на заседании кафедры геоинформатики протокол №10 от 2.06.2017 г.
4	Отраслевая структура и развитие отраслей экономики	
5	Экономическая и социальная география районов России	
6	География мирового хозяйства	
7	Экономическая и социальная география стран мира	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме.
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Экономическая и социальная география России и мира» применяются следующие виды образовательных технологий:

- традиционные (информационная лекция, семинар, практическое занятие);
- проблемного обучения (проблемная лекция, практическое занятие в форме практикума);
- интерактивные (семинары-дискуссии, семинары-провокации (изложение материала с заранее запланированными ошибками), тестирование, деловые игры.

В соответствии с целями рабочей учебной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Экономическая и социальная география России и мира» количество занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 26 часов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика предусмотрена реализация подхода, который предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков бакалавров.

Семестр	Вид занятия (Л, ЛР, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	ПР	Интерактивные семинары: 1. Положение России в мире (2 ч) 2. Природные условия и обеспеченность ресурсами (2 ч) 3. Демографический потенциал и основные региональные	16

		различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении (2 ч) 4. Отраслевая структура и развитие отраслей экономики России (2 ч) 5. Экономическая и социальная география районов России (2 ч) Тестирование: 1. Демографический потенциал и основные региональные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении (2 ч) 2. Отраслевая структура экономики России (2 ч) 3. Экономическая и социальная география районов России (2 ч)	
6	ПР	Деловые игры: 1. Проблемы освоения Арктики (2 ч) 2. Состояние топливной промышленности на современном этапе, проблемы и перспективы развития (2 ч) 3. Проект создания свободной экономической зоны (2 ч) 4. Рациональное размещение промышленных предприятий (2 ч) Тестирование: 1. География мирового хозяйства (1 ч) 2. Экономическая и социальная география стран мира (1 ч)	10
Итого			26

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Формы текущего контроля – тест:

Тест. География мирового хозяйства

1. Выберите среди указанных стран 5 монархий:

☐ Иран ☐ Турция ☐ Бахрейн ☐ Норвегия ☐ Бруней ☐ Испания ☐ Италия ☐ Финляндия ☐ Албания ☐ Великобритания

2. Отметьте 5 стран с федеративным устройством:

☐ Мексика ☐ Швеция ☐ Египет ☐ Россия ☐ Франция ☐ Германия ☐ Нигер ☐ Нигерия ☐ Польша ☐ Бразилия

3. Укажите страны — бывшие колониальные владения Франции:

☐ Мозамбик ☐ Лаос ☐ Бангладеш ☐ Нигер ☐ Вьетнам ☐ Чад ☐ Нигерия ☐ Марокко ☐ Свазиленд ☐ Кенда ☐ Камбоджа

4. Выделите из перечисленных ниже 3 района с наиболее высокой плотностью населения (более 500 человек на 1 кв²):

☐ Сингапур ☐ полуостров Лабрадор ☐ Западно-Сибирская равнина ☐ остров Ява ☐ остров Хоккайдо ☐ Аравийский полуостров ☐ дельта реки Нил ☐ Патагония

5. Отметьте 5 государств мира, расположенных на островах:

- ☐ Мавритания ☐ Маврикий ☐ Сан-Томе и Принсипи ☐ Гайана ☐ Гаити ☐ Тонга
☐ Габон ☐ Бенин ☐ Руанда ☐ Кипр

6. Выберите строку, в которой названы три страны с самой большой численностью населения:

- ☐ Болгария, Венгрия, Германия ☐ Великобритания, Ирландия, Германия
☐ Германия, Франция, Великобритания ☐ Великобритания, Испания, Франция

7. Отметьте 5 стран Латинской Америки, в которых государственный язык — испанский:

- ☐ Венесуэла ☐ Гайана ☐ Суринам ☐ Бразилия ☐ Боливия ☐ Белиз
☐ Никарагуа ☐ Эквадор ☐ Мексика ☐ Канада

8. Выберите 4 страны Европы, где большинство населения исповедует католицизм:

- ☐ Греция ☐ Испания ☐ Белоруссия ☐ Литва ☐ Франция ☐ Болгария ☐ Польша ☐ Швеция

9. Выберите одну строку, где перечислены страны с самой невысокой долей городского населения:

- ☐ Япония, Монголия, Китай ☐ Испания, Италия, Индия
☐ Албания, Португалия, Индия ☐ Россия, Таджикистан, Сингапур

10. Число стран, с которыми Россия имеет сухопутные границы:

- ☐ десять ☐ пятнадцать ☐ четырнадцать ☐ восемнадцать

11. Найдите ошибку в перечне территорий, входящих в государство, которое по-русски именуется Великобританией:

- ☐ Уэльс ☐ Англия ☐ Бретань ☐ Шотландия ☐ Северная Ирландия

12. Отметьте так называемые «микрогосударства» Западной Европы:

- ☐ Сингапур ☐ Монако ☐ Маврикий ☐ Ирландия; ☐ Лихтенштейн ☐ Албания ☐ Сан-Марино ☐ Ватикан
☐ Андорра ☐ Кипр

13. Верно ли утверждение: «На морском побережье Германии расположены следующие города: Гамбург, Киль, Бремен, Кельн»?

- ☐ верно
☐ не верно

14. Отметьте, в каких двух странах Западной Европы имеются значительные запасы угля:

- ☐ Польша ☐ Италия ☐ Швеция ☐ Ирландия ☐ Германия ☐ Россия
☐ Бельгия ☐ Испания ☐ Великобритания ☐ Финляндия

15. Закончите фразу: «В Западной Европе наиболее крупными производителями черных металлов являются ...» (выбрать единственную верную строку ответа):

- ☐ Германия, Италия, Франция, Великобритания
☐ Великобритания, Франция, Бельгия, Испания
☐ Франция, Великобритания, Германия, Португалия

16. Верно ли утверждение: «В Европе крупными международными речными артериями являются Рейн, Дунай, Эльба; а в Америке — Миссисипи, р. Св. Лаврентия»?

- ☐ верно
☐ не верно

17. Отметьте две страны Западной Европы, в которых больше всего иммигрантов (выходцев из других государств):

- ☐ Греция ☐ Швеция ☐ Италия ☐ Ирландия ☐ Германия
☐ Лихтенштейн; ☐ Люксембург ☐ Италия ☐ Швейцария ☐ Франция

18. Отметьте самую длинную реку Европы:

- ☐ Рейн ☐ Волга ☐ Северная Двина ☐ Дунай ☐ Обь

19. Отметьте три самых крупных озера в Европе:

- ☐ Байкал (Россия); ☐ Балатон (Венгрия) ☐ Онежское (Россия)
☐ Чудское (Россия, Эстония) ☐ Боденское (Германия, Швейцария)
☐ Ладожское (Россия) ☐ Венерн (Швеция) ☐ Женевское (Швейцария, Франция)

20. Отметьте столицы 5 государств, входящих в Европейский Союз (ЕС):

- ☐ Афины ☐ Стокгольм ☐ Анкара ☐ Дублин ☐ Стамбул
☐ Загреб ☐ Рейкьявик ☐ Осло ☐ Берлин ☐ Вена

21. Выделите 4 страны Восточной Европы, не имеющие выхода к морю:

- ☐ Литва ☐ Латвия ☐ Албания ☐ Чехия ☐ Болгария
☐ Словения ☐ Венгрия ☐ Словакия ☐ Эстония ☐ Сербия

22. Отметьте все республики, образовавшиеся на территории бывшей СФРЮ (Югославии):

- ☐ Сербия ☐ Албания ☐ Словакия ☐ Македония ☐ Черногория ☐ Хорватия
☐ Словения ☐ Румыния ☐ Босния и Герцеговина ☐ Болгария
☐

23. Какие 5 государств Восточной Европы в 2004 г. были приняты в военный блок НАТО?

- ☐ Чехия ☐ Польша ☐ Румыния ☐ Венгрия ☐ Словения
☐ Хорватия ☐ Сербия ☐ Литва ☐ Латвия ☐ Болгария

24. Отметьте славянские народы Европы:

- ☐ поляки ☐ болгары ☐ сербы ☐ венгры

25. Отметьте 5 столиц государств на территории, входившей в социалистический лагерь:

- ☐ София ☐ Лиссабон ☐ Брюссель ☐ Любляна ☐ Тирана
☐ Рига ☐ Никосия ☐ Загреб ☐ Берн ☐ Пловдив

26. Крупнейшими торговыми партнерами России среди государств СНГ являются три государства:

- ☐ Азербайджан ☐ Украина ☐ Молдавия ☐ Казахстан ☐ Грузия
☐ Белоруссия ☐ Туркменистан ☐ Литва ☐ Эстония ☐ Узбекистан

27. Верно ли, что самый высокий коэффициент рождаемости и естественного прироста среди стран Восточной Европы отмечается в Албании?

- ☐ верно
☐ не верно

28. Назовите озеро, по которому проходит государственная граница между Россией и Эстонией:

- ☐ Онежское ☐ Ладожское ☐ Чудское ☐ Селигер

Оценка по баллам: 100–80% – 2 балла, 79–60% – 1 балл, менее 60% – 0 баллов. Аттестация по тестовым заданиям по предмету по трехбалльной системе: 2 – студент посещает занятия и активно работает на семинарах, 1 – студент пропускает и неактивно работает на семинарах, 0 – студент не посещает, либо не работает совсем.

Список тем для написания рефератов

1. Фундаментальные сдвиги в современном международном разделении труда.
2. География обеспеченности природными ресурсами стран мира. Проблемы влияния ресурсообеспеченности на уровень и структуру экономического развития стран мира.
3. Влияние фактора МРТ на экономическое развитие стран во второй половине XX века.
4. Пространственная неравномерность развития стран в системе мирового хозяйства. Проблема «Центр-Периферия» («Север-Юг»).
5. Особенности пространственной и отраслевой структуры современного мирового хозяйства.
6. Промышленность, ее структура и роль в мировом хозяйстве.
7. Экономико-географическая характеристика мирового машиностроения как главной отрасли промышленности. Показатели развития. Некоторые основные черты размещения.
8. Особенности географии автомобильной промышленности мира.
9. Особенности географии электронного производства в мире.
10. География крупнейших производителей минеральных удобрений в мире.
11. Географии химии полимеров в мире.
12. Состав топливно-энергетического комплекса мира.
13. География угольной промышленности мира (основные черты).
14. География нефтяной промышленности мира (основные черты).
15. Ведущие мировые центры нефтеперерабатывающей промышленности мира.
16. География добычи и потребления природного газа в мире (основные черты).
17. Характеристика существенных технологических и территориальных сдвигов в черной металлургии.
18. Сдвиги в отраслевой и территориальной структуре цветной металлургии в XX веке.
19. Текстильная отрасль как главная отрасль мировой легкой промышленности. География ее размещения.
20. География производства зерновых в мире (основные производители).
21. География производства технических культур в мире (основные производители).
22. Территориальные различия в видовом составе, продуктивности, способах содержания и кормления скота в мире (главные черты и причины, их объясняющие).
23. География крупнейших морских портов мира.
24. География крупнейших аэропортов мира.
25. География крупнейших финансовых центров мира.
26. Экономико-географическая характеристика современной внешней торговли.
27. Основные черты отраслевой и территориальной направленности прямых зарубежных инвестиций.
28. Географические особенности международной миграции рабочей силы.
29. Роль ТНК в прямом зарубежном инвестировании и трансфере технологии.
30. Экономико-географическая характеристика страны.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы для самостоятельной работы (устного опроса)

География мирового хозяйства

1. Дайте определения понятиям «мировое хозяйство» и «международное разделение труда».
2. Как влияние глобализации на развитие мирового хозяйства.
3. Расскажите о пространственной и отраслевой структуре мирового хозяйства.
4. Какова роль промышленности в мировом хозяйстве?
5. Дайте характеристику отрасли (по выбору) МХ.

Экономическая и социальная география стран мира

6. Расскажите о типологических особенностях стран с централизованно планируемой экономикой, с переходной экономикой?
7. Расскажите о крупнейших индустриальных странах, странах переселенческого капитализма, «ключевых» развивающихся странах, новых индустриальных странах и т.п.
8. Дайте краткую экономико-географическую характеристику страны (по выбору).

Положение России в мире

9. Как изменилось геополитическое положение России на рубеже 20-21 веков?

Природные условия и обеспеченность ресурсами

10. Каково влияние природных факторов на заселение и хозяйственное освоение территории России?
11. Как влияют климатические и агроклиматические ресурсы на специализацию хозяйства?

Демографический потенциал и основные региональные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении

12. Каковы тенденции изменения численности и воспроизводства населения России в 20-21 веках?
13. Охарактеризуйте основные периоды миграции в России.
14. Перечислите языковые семьи и группы и основные ареалы расселения народов России.
15. Какова конфессиональная структура населения России?
16. Расскажите об экономико-географической классификации городов.
17. Каковы экологические проблемы городов?

Отраслевая структура и развитие отраслей экономики России

18. Дайте характеристику угольной промышленности России.
19. Охарактеризуйте территориальную организацию добычи и переработки нефти и газового конденсата в России.
20. Каково значение электроэнергетики (другой отрасли по выбору) для экономики страны в целом и отдельных районов?
21. Как воздействует энергетика (другая отрасль по выбору) на экологическую ситуацию в стране и в отдельных районах?
22. Каковы основные закономерности территориальной организации сельского хозяйства в России.
23. Дайте краткую характеристику основных типов сельскохозяйственных районов.
24. Расскажите о географии отраслей животноводства России.
25. Дайте краткую характеристику транспортной системы России: структура, основные показатели, динамика развития.

Экономическая и социальная география районов России

26. Что такое экономико-географическое районирование?
27. Дайте экономико-географическую характеристику района России (по выбору).

Примерные контрольные вопросы по итогам освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов к экзамену (5 семестр)

1. Основные географические параметры России и их соотношение с ведущими государствами мира.
2. Геополитическое положение России и его изменение в 20-21 веках.
3. Влияние природных факторов на заселение и хозяйственное освоение территории России.
4. Климатические и агроклиматические ресурсы и их влияние на специализацию хозяйства.
5. Оценка территории России как ресурса экономического развития.
6. Численность и воспроизводство населения России, тенденции их изменения в 20-21 веках.
7. Основные периоды миграции в России. Миграционная ситуация в России в конце 20 века и ее последствия.
8. Научно-технический потенциал страны: географический аспект.
9. Языковые семьи и группы и основные ареалы расселения народов России.
10. Конфессиональная структура населения России и ее территориальное разнообразие.
11. Рынок труда и занятость населения России.
12. Социальное неравенство и продолжительность жизни в регионах России.
13. Своеобразие и разнообразие городов России, их экономико-географическая классификация.
14. Урбанизация в России и ее территориальная дифференциация.
15. Геоэкологические аспекты урбанизации. Экологические проблемы городов.
16. Место России в мировом хозяйстве и его изменение в 1990-е гг.
17. Топливо-энергетический баланс России и его изменения во второй половине XX века.
18. Угольная промышленность России и ее территориальная организация.
19. Территориальная организация добычи и переработки нефти и газового конденсата в России.
20. Территориальная организация газовой промышленности, новые и перспективные районы добычи природного газа.
21. Электроэнергетика и её значение для экономики страны в целом и отдельных районов.
22. Энергетика и ее воздействие на экологическую ситуацию в стране и в отдельных районах.
23. Современная территориальная организация металлургии России. Основные центры металлургии и их влияние на экологическую ситуацию в стране и в отдельных районах.
24. Функциональные и структурно-территориальные особенности машиностроения России.
25. Отраслевая и территориальная структура химической и нефтехимической промышленности России. Особенности воздействия химической и нефтехимической промышленности на экологическую ситуацию в стране и в отдельных районах.
26. Отраслевая структура и территориальная организация лесопромышленного комплекса России и его влияние экологическую ситуацию в стране и в отдельных районах.
27. Причины и последствия кризиса в отраслях легкой промышленности России. Основные ареалы и центры легкой промышленности в России.
28. География важнейших отраслей пищевой промышленности России.
29. Основные закономерности территориальной организации сельского хозяйства в России.
30. Характеристика основных типов сельскохозяйственных районов на агроэкологической основе.
31. Природные и социально-экономические условия как факторы территориальной

дифференциации сельского хозяйства.

32. Зерновое хозяйство России. Экологические особенности и основные ареалы выращивания зерновых культур.

33. Экологические особенности технических культур. Основные районы их распространения в России.

34. География отраслей животноводства России.

35. Транспортная система России: структура, основные показатели, динамика развития.

36. География железнодорожного транспорта России.

37. География водного транспорта.

38. География автомобильного транспорта России. Проблема развития автодорожной сети с твердым покрытием.

39. География трубопроводного транспорта. России.

40. География воздушного транспорта России. Крупнейшие авиаузлы России.

Примерный перечень вопросов к экзамену (6 семестр)

1. Понятия «мировое хозяйство» и «международное разделение труда».

2. Влияние глобализации на развитие мирового хозяйства в географическом аспекте.

3. Ресурсообеспеченность (природная) стран мира. Географическая дифференциация.

4. Пространственная и отраслевая структура мирового хозяйства (основные черты и тенденции развития).

5. Особенности и факторы размещения промышленности в период НТР и информационно-технологической революции.

6. Промышленность, ее роль в мировом хозяйстве. Современная отраслевая структура.

7. Машиностроение мира: отраслевая и территориальная структура.

8. География химической промышленности мира.

9. Топливо-энергетический комплекс мира.

10. География черной металлургии мира.

11. География цветной металлургии мира.

12. География легкой промышленности мира.

13. География лесной и деревообрабатывающей промышленности мира.

14. Мировой аграрно-промышленный комплекс (общая характеристика).

15. География растениеводства мира.

16. География животноводства мира.

17. Транспортно-коммуникационная система мира.

18. Международные экономические связи.

19. География международных региональных интеграционных группировок.

20. Экономико-географическая характеристика мировых экономических макросистем (макрорегионов мирового хозяйства).

21. Принципы, критерии и показатели типологии стран мира.

22. Типологические особенности стран с централизованно планируемой экономикой.

23. Типологические особенности стран с переходной экономикой.

24. Типологические особенности крупнейших индустриальных стран.

25. Типологические особенности стран переселенческого капитализма.

26. Типологические особенности «ключевых» развивающихся страны.

27. Типологические особенности новых индустриальных стран.

28. Типологические особенности развивающихся стран - экспортеров нефти.

29. Типологические особенности наименее развитых стран.

30. Краткая экономико-географическая характеристика Германии.

31. Краткая экономико-географическая характеристика Франции.

32. Краткая экономико-географическая характеристика Китая.

33. Краткая экономико-географическая характеристика Японии.
34. Краткая экономико-географическая характеристика Индии.
35. Краткая экономико-географическая характеристика Великобритании.
36. Краткая экономико-географическая характеристика США.
37. Краткая экономико-географическая характеристика Австралии.
38. Краткая экономико-географическая характеристика Италии.
39. Краткая экономико-географическая характеристика Канады.
40. Краткая экономико-географическая характеристика Кореи.

Методические рекомендации для подготовки к экзамену.

Итоговым контролем уровня усвоения материала студентами является экзамен. Экзамен проводится по билетам, содержащим по 2 вопроса из материала изученного курса. Для эффективной подготовки к экзамену процесс изучения материала курса предполагает достаточно интенсивную работу не только на лекциях, но и с различными текстами, нормативными документами и информационными ресурсами.

Особое внимание надо обратить на то, что подготовка к экзамену требует обращения не только к учебникам, но и к информации, содержащейся в СМИ, а также в Интернете. В разделе «Учебно-методическое обеспечение дисциплины» приведен список учебников, периодических изданий и ресурсов сети Интернет, которые могут оказаться полезными при изучении курса.

Критерии оценки ответа студента на экзамене.

Экзамен является формой итоговой оценки качества освоения студентом образовательной программы по дисциплине. По результатам экзамена студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в форме устного опроса по билетам с предварительной подготовкой студента в течении 20 минут. Каждый билет содержит 2 вопроса из тем изученных на лекционных и практических занятиях, а также по вопросам тем для самостоятельной работы студентов. Экзаменатор вправе задавать дополнительные вопросы сверх билета. Экзаменатор может проставить экзамен без опроса и собеседования тем студентам, которые активно работали на практических (семинарских) занятиях.

Преподаватель принимает экзамен только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки. Результат экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Если в процессе экзамена студент использовал недопустимые дополнительные материалы (шпаргалки), то экзаменатор имеет право изъять шпаргалку и поставить оценку «неудовлетворительно».

При выставлении оценки экзаменатор учитывает знание фактического материала по программе, степень активности студента на семинарских занятиях, логику, структуру, стиль ответа культуру речи, манеру общения, готовность к дискуссии, аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления, наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Общие требования к оцениванию результатов экзаменов:

Оценку «отлично» заслуживает студент, показавший:

- всесторонние и глубокие знания программного материала учебной дисциплины; изложение материала в определенной логической последовательности, литературным языком, с использованием современных научных терминов;
- освоившему основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, проявившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний;
- полные, четкие, логически последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы, способность делать обоснованные выводы;

– умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и развитии; сформированность необходимых практических навыков работы с изученным материалом.

Оценку “хорошо” заслуживает студент, показавший:

- систематический характер знаний и умений, способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;
- достаточно полные и твёрдые знания программного материала дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы; уверенность при ответе на дополнительные вопросы;
- знание основной рекомендованной литературы; умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач;

Оценку “удовлетворительно” заслуживает студент, показавший:

- знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности;
- знакомому с основной рекомендованной литературой;
- допустившему неточности и нарушения логической последовательности в изложении программного материала в ответе на экзамене, но в основном, обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора;
- продемонстрировавшему правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, несущественные ошибки;
- проявившему умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений; затруднения при выполнении практических работ; недостаточное использование научной терминологии; несоблюдение норм литературной речи.

Оценка “неудовлетворительно” ставится студенту, обнаружившему:

- существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине;
- отсутствие знаний значительной части программного материала; непонимание основного содержания теоретического материала; неспособность ответить на уточняющие вопросы; отсутствие умения научного обоснования проблем; неточности в использовании научной терминологии;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- допустившему принципиальные ошибки, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Образец экзаменационного билета



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Направление подготовки: картография и геоинформатика
Профиль: геоинформатика
Кафедра геоинформатики

Дисциплина «Экономическая и социальная география России и мира»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

1. Машиностроение мира: отраслевая и территориальная структура.
2. Краткая экономико-географическая характеристика Италии.

Заведующий кафедрой _____ А.В. Погорелов

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах

5.1. Основная литература:

1. Алексеев, А.И. Россия: социально-экономическая география : учебное пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов. - Москва : «Новый хронограф», 2013. - 708 с. - (СОЦИАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО). - ISBN 978-5-94881-226-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345>.
2. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Родионова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 431 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01993-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5793972D-D44A-44AE-884B-DF9512FE2C5B.
3. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Родионова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 275 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01995-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A48D323E-73F9-4BFB-911F-69E048F48156.

5.2 Дополнительная литература:

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 376 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01244-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868>.
2. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7578-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E18B5C24-90AD-4116-9D52-0765F7520265.
3. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - (Практический курс). - Библиогр.: с. 217-218. - ISBN 978-5-238-02121-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040>.
4. Ермолаева, В.А. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 411 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84209>.
5. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 347 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04930-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/56429A11-867B-4B74-B45C-9D64B17E6A53.
6. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : учебное пособие для академического бакалавриата / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 431 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04197-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2B915BD9-E3CA-4B1B-8635-CC4F684F913D.

7. Романько, И.Е. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / И.Е. Романько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 121 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459248>.

8. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасева ; под ред. Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 411 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04551-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/962553EA-5191-48BA-AADC-B518D9C089BA.

9. Социально-экономическая география : учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик, С. В. Макарь, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 419 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00318-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0A5C3830-7C4A-4D3B-ADE0-EAE807362277.

10. Шибиченко, Г.И. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / Г.И. Шибиченко, Н.А. Пархоменко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 116 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458299>.

11. Экономическая география : учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 594 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3730-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/39DDAE75-7A57-4FF9-B650-B62191412B59.

12. Экономическая география России : учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов и др. ; под ред. Т.Г. Морозовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 480 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01162-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118552>.

5.3 Периодические издания:

1. РБК.
2. Вестник МГУ. Серия географическая.
3. Вестник МГУ. Серия экономика.
4. Вестник СПбГУ. Серия географическая.
5. Вестник СПбГУ. Серия экономика.
6. Вопросы экономики.
7. Газета «География».
8. География в школе.
9. Известия РАН. Серия географическая.
10. Известия РГО (Русского географического общества).
11. Мировая экономика и международные отношения.
12. Общество и экономика.
13. Общественные науки и современность.
14. Проблемы прогнозирования.
15. Российский экономический журнал.
16. Россия и современный мир.
17. Социально-гуманитарные знания.
18. Социологические исследования.
19. Экономист.

20. ЭКО (Всероссийский экономический журнал).
21. Экономика и математические методы.
22. Экономическая наука современной России.
23. Экономические стратегии.
24. Эксперт.
25. Forbes.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) Администрация края департамент экономического развития, инвестиций и ВЭС. – <http://www.economy.kubangov.ru>.
- 2) Газета «География» Издательского дома «Первое сентября». URL: <http://www.geo.1september.ru>
- 3) Данные по численности населения городов, стран и территорий мира. – <http://www.world-gazetteer.com>.
- 4) Официальный сайт географического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова. URL: <http://www.geogr.msu.ru>
- 5) Официальный сайт Государственного комитета статистики России. URL: <http://www.gks.ru>.
- 6) Официальный сайт кафедры экономической и социальной географии МГУ. URL: <http://www.ecoross.ru>
- 7) Официальный сайт Русского географического общества. URL: <http://www.rgo.ru>.
- 8) Официальный сайт факультета географии и геоэкологии Санкт-Петербургского государственного университета. URL: <http://geo.spbu.ru>
- 9) Сайт атласов и карт. URL: <http://atlasrussia.ru>
- 10) Сайт Министерства иностранных дел РФ. – www.mid.ru.
- 11) Сайт Министерства экономического развития и торговли РФ. – www.economy.gov.ru.
- 12) Федеральное агентство по управлению особыми экономическими зонами. – www.rosmez.ru.
- 13) Электронная версия журнала «Вокруг света». URL: <http://www.vokrugsveta.ru>
- 14) Электронная версия журнала «География». URL: <http://geo.1september.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Аудиторная работа в процессе преподавания дисциплины «Экономическая и социальная география России и мира» предполагает проведение лекций и практических занятий, внеаудиторная – самостоятельную работу студентов (написание рефератов и самоподготовку). Самоподготовка включает проработку и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовку к практическим занятиям, зачетам и т.д.).

В процессе подготовки и проведения практических занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче зачета и экзамена. Важной задачей является также развитие навыков самостоятельного изложения студентами своих мыслей по изученным вопросам.

Поскольку активность студента на практических занятиях является предметом внутрисеместрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от студента ответственного отношения. Целесообразно иметь отдельную тетрадь, комплект контурных карт, атласов, миллиметровую бумагу для выполнения заданий, качество которых оценивается преподавателем наряду с устными выступлениями.

При подготовке к занятию студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих литературных источников.

При подготовке письменных работ в обязательном порядке должны быть представлены: план работы; список использованной литературы, оформленный согласно действующим правилам библиографического описания использованных источников.

Для подготовки реферата должны использоваться только специальные релевантные источники.

В начале занятий студенты получают сводную информацию о формах проведения занятий и формах контроля знаний. Тогда же студентам предоставляется список тем лекционных и практических заданий, а также тематика рефератов.

Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию студенты осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Типовой план практических занятий:

1. Изложение преподавателем темы занятия, его целей и задач.
2. Выдача преподавателем задания студентам, необходимые пояснения.
3. Выполнение задания студентами под наблюдением преподавателя. Обсуждение результатов. Резюме преподавателя.
4. Общее подведение итогов занятия преподавателем и выдача домашнего задания.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний студентов по соответствующей теме.

Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения задания.

Проверка знаний периодически осуществляется посредством тестирования. Тесты могут быть различных видов (закрытой формы, открытой формы, на соответствие, на установление правильной последовательности), о чем студенты должны быть предупреждены перед началом тестирования.

Общие правила выполнения письменных работ

Академическая этика, соблюдение авторских прав. На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

- общая информация об авторских правах;
- правила цитирования;
- правила оформления ссылок

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. общие требования и правила».

Выполнение рефератов

Реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 20-30 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких (не менее 10) литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа должна состоять из следующих частей:

- введение,

- основная часть (может включать 2–4 главы)
- заключение,
- список использованных источников,
- приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы для исследования, характеризуется ее научное и практическое значение для развития современного производства, формируются цели и задачи контрольной работы, определяется объект, предмет и методы исследования, источники информации для выполнения работы. Примерный объем введения – 1-2 страницы машинописного текста.

Основная часть работы выполняется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной экономической литературы по исследуемой проблеме, законодательных и нормативных материалов. Основное внимание в главе должно быть уделено критическому обзору существующих точек зрения по предмету исследования и обоснованной аргументации собственной позиции и взглядов автора работы на решение проблемы. Теоретические положения, сформулированные в главе, должны стать исходной научной базой для выполнения последующих глав работы.

Для подготовки реферата должны использоваться только специальные релевантные источники. Кроме рефератов, тематика которых связана с динамикой каких либо явлений за многие годы, либо исторического развития научных взглядов на какую-либо проблему, следует использовать источники за период не более 10 лет.

Примерный объем – 15–20 страниц машинописного текста.

В заключении отражаются основные результаты выполненной работы, важнейшие выводы, и рекомендации, и предложения по их практическому использованию. Примерный объем заключения – 2–3 страницы машинописного текста.

В приложениях помещаются по необходимости иллюстрированные материалы, имеющие вспомогательное значение (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.), а также материалы по использованию результатов исследований с помощью вычислительной техники (алгоритмы и программы расчетов и решения конкретных задач и т.д.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Распределение тем по разделам для самостоятельного изучения дисциплины

Наименование разделов	Темы практических (семинарских) занятий
Положение России в мире: пространственное, природно-ресурсное, экономическое и социально-демографическое измерение.	1. Отраслевая структура экономических районов и ее трансформация в переходный период. Сопоставление трендов развития старых и новых экспортных отраслей, отраслей внутреннего спроса в переходный период. 2. Сельское хозяйство: анализ земельных ресурсов районов России, сопоставление основных показателей развития сельского хозяйства по экономическим районам, выделение важнейших производителей по видам продукции растениеводства и животноводства. 3. Внешние экономические связи: определение открытых и закрытых регионов. 4. Сравнительный анализ отдельных экономических районов: сходства и различия их условий и ресурсов, качества населения, специализации и проблем развития. 5. Проблемы регионального развития: выделение сильных и слабых регионов по характеристикам экономики и уровню жизни населения.

Демографический потенциал, основные территориальные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении.	1. Оценка экономической и социальной ситуации в регионах добычи нефти и газа. 2. Экономико-географический анализ развития автомобильной промышленности России. 3. Экономико-географические проблемы сырьевой базы топливно-энергетического комплекса на примере нефтедобывающей промышленности. 4. Экономико-географический анализ структурно-территориальных сдвигов в промышленности одного из субъектов РФ. 5. Экономико-географический анализ экспорта электроэнергии. 6. Экономико-географический анализ рынка пищевой рыбной продукции в России. 7. Экономико-географический анализ рынка сбыта угля. 8. Географические проблемы экспорта российского газа: экономико-географический аспект.
Отраслевая структура и развитие отраслей экономики.	1. Трубопроводный транспорт как элемент геополитического пространства России. 2. Проблемы оценки развития транспортно-коммуникационной среды территории. 3. Экономико-географический анализ территориальной организации банковской сети. 4. Проблемы оценки доходов населения регионов России. 5. Региональные особенности социального расслоения и условий жизни населения. 6. Экономико-географический анализ конкурентоспособности регионов России. 7. Влияние макроэкономических факторов на региональную политику в РФ. 8. Экономико-географическая оценка динамики контрастности регионов Европейской части РФ. 9. Сравнительный анализ уровней социально-экономического развития субъектов Российской Федерации. 10. Экономико-географическое районирование как основа проведения региональной политики.
Экономическая и социальная география районов России	1. Трубопроводный транспорт как элемент геополитического пространства России. 2. Проблемы оценки развития транспортно-коммуникационной среды территории. 3. Экономико-географический анализ территориальной организации банковской сети. 4. Проблемы оценки доходов населения регионов России. 5. Региональные особенности социального расслоения и условий жизни населения. 6. Экономико-географический анализ конкурентоспособности регионов России. 7. Влияние макроэкономических факторов на региональную политику в РФ. 8. Экономико-географическая оценка динамики контрастности регионов Европейской части РФ. 9. Сравнительный анализ уровней социально-экономического развития субъектов Российской Федерации. 10. Экономико-географическое районирование как основа проведения региональной политики. 11. Экономико-географические подходы к оценке инвестиционных региональных рисков в России.
География мирового хозяйства	1. Охарактеризуйте особенности геополитической ситуации в России, странах Черноморского бассейна. 1. В чем заключаются геополитические интересы России на Ближнем Востоке. 2. Раскройте положительные и отрицательные последствия в изменении геополитического положения России после распада СССР. 3. Охарактеризуйте современное геополитическое положение России в системе

	Больших пространств мира. 4.Сопоставление природных условий и ресурсов России и других стран мира, выделение плюсов и минусов природно-ресурсной обеспеченности России. 5.Население России: региональные различия естественного движения, миграций, половозрастной структуры и демографической нагрузки, уровня урбанизации. 6.Оценка региональных различий качества населения и уровня развития человеческого потенциала.
Экономическая и социальная география стран мира	1.Экономико-географическая характеристика стран мира

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий

Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

– Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPowerPoint»).

8.3Перечень информационных справочных систем:

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Лекционные занятия	1. Аудитория лекционно-семинарского типа (ауд.200), ул. Ставропольская, 149 (Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели – 20 столов + 40 стульев; доска учебная.; проектор Mitsubishi XD500U; экран; преподавательская трибуна; ноутбук Lenovo B570 i3-2370M/4G500/nV410M/1G/DVDRW/Cam/W7HB/15,6 HD) 2. Аудитория лекционно-семинарского типа (ауд.201), ул. Ставропольская, 149 (Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели – 21 стол + 42 стула; доска учебная.; проектор ViewSonic PJ562; комплекс мультимедийный интерактивный демонстрационный Smart Board; ноутбук Lenovo B570 i3-2370M/4G500/nV410M/1G/DVDRW/Cam/W7HB/15,6HD) 3. Аудитория лекционного типа (ауд.204), ул. Ставропольская, 149, оснащенная презентационной техникой (Мультимедийная лаборатория с выходом в ИНТЕРНЕТ: 13 рабочих станций с графикой Aquarius EltE50S45 (Intel P-2800, 4 GB, HDD 256 GB) + монитор Aquarius TF1910W, 24 стула, 10 компьютерных столов, 1 стол для сервера) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, ERSI ArcGIS 10. Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Education Renewal License.)
2	Практические (се-	1. Аудитория лекционно-семинарского типа (ауд.200), ул. Ставропольская, 149 (Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: ком-

	минар-ские) за-нятия	плект учебной мебели – 20 столов + 40 стульев; доска учебная.; проектор Mitsubishi XD500U; экран; преподавательская трибуна; ноутбук Lenovo B570 i3-2370M/4G500/nV410M/1G/DVDRW/Cam/W7HB/15,6 HD) 2. Аудитория лекционно-семинарского типа (ауд.201), ул. Ставропольская, 149 (Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели – 21 стол + 42 стула; доска учебная.; проектор ViewSonic PJ562; комплекс мультимедийный интерактивный демонстрационный Smart Board; ноутбук Lenovo B570 i3-2370M/4G500/nV410M/1G/DVDRW/Cam/W7HB/15,6HD)
3	Групповые (индивидуальные) консультации	1. Аудитория лекционно-семинарского типа (ауд.200), ул. Ставропольская, 149 (Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели – 20 столов + 40 стульев; доска учебная.; проектор Mitsubishi XD500U; экран; преподавательская трибуна; ноутбук Lenovo B570 i3-2370M/4G500/nV410M/1G/DVDRW/Cam/W7HB/15,6 HD) 2. Аудитория лекционно-семинарского типа (ауд.201), ул. Ставропольская, 149 (Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели – 21 стол + 42 стула; доска учебная.; проектор ViewSonic PJ562; комплекс мультимедийный интерактивный демонстрационный Smart Board; ноутбук Lenovo B570 i3-2370M/4G500/nV410M/1G/DVDRW/Cam/W7HB/15,6HD)
4	Текущий контроль, промежуточная аттестация	1. Аудитория лекционно-семинарского типа (ауд.200), ул. Ставропольская, 149 (Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели – 20 столов + 40 стульев; доска учебная.; проектор Mitsubishi XD500U; экран; преподавательская трибуна; ноутбук Lenovo B570 i3-2370M/4G500/nV410M/1G/DVDRW/Cam/W7HB/15,6 HD) 2. Аудитория лекционно-семинарского типа (ауд.201), ул. Ставропольская, 149 (Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели – 21 стол + 42 стула; доска учебная.; проектор ViewSonic PJ562; комплекс мультимедийный интерактивный демонстрационный Smart Board; ноутбук Lenovo B570 i3-2370M/4G500/nV410M/1G/DVDRW/Cam/W7HB/15,6HD)
5	Самостоятельная работа	Аудитория лекционного типа (ауд.204), ул. Ставропольская, 149, оснащенная презентационной техникой (Мультимедийная лаборатория с выходом в ИНТЕРНЕТ: 13 рабочих станций с графикой Aquarius EltE50S45 (Intel P-2800, 4 GB, HDD 256 GB) + монитор Aquarius TF1910W, 24 стула, 10 компьютерных столов, 1 стол для сервера) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, ERSI ArcGIS 10. Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Education Renewal License.)

В целях оптимального материально-технического обеспечения дисциплины используются комплекты общегеографических карт, атласы мира, картины, видеофильмы. В процессе самостоятельной работы студенты при изучении данной дисциплины используют атлас Краснодарского края и Республики Адыгея (1996), карту административно-территориального деления Краснодарского края, Географический атлас мира (1964), Атлас СССР (1986).

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу
дисциплины «**Экономическая и социальная география России и мира**»
по направлению подготовки 05.03.03 – Картография и геоинформатика
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр (ПБ)
Форма обучения – очная.
Пелиной Алины Николаевны
к.г.н., доцента кафедры геоинформатики
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Рецензируемая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 05.03.03 – Картография и геоинформатика.

Программа общим объемом 30 страниц содержит перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины, а именно ПК-2.

Содержание учебной дисциплины включает 8 основных разделов. Предусмотрены такие формы текущего контроля успеваемости студентов, как устные опросы, практические работы, тестирование, рефераты.

РПД содержит тридцать примерных тем рефератов, вопросы для устных опросов студентов и примерные контрольные вопросы по итогам освоения дисциплины: по 40 вопросов к экзамену в 5-6 семестрах.

Также в программе есть перечень основной и дополнительной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (включая электронные ресурсы ЭБС).

Рецензируемая программа имеет четкую логическую структуру и рекомендуется для использования в учебном процессе.

доцент кафедры международного туризма
и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»,
канд. геогр. наук



И.А. Романова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
**«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ
РОССИИ И МИРА»**

по направлению подготовки 05.03.03 – Картография и геоинформатика

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр (ПБ)

Пелиной Алины Николаевны

к.г.н., доц. каф. геоинформатики

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

РПД составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 05.03.03 – Картография и геоинформатика. Программа представлена на 30 страницах, содержит перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины: ПК-2.

Дисциплина включает 8 разделов: отраслевая структура и развитие отраслей экономики России, экономическая и социальная география районов России, география мирового хозяйства, экономическая и социальная география стран мира и др. Проверка знаний осуществляется с помощью таких форм текущего контроля успеваемости как устные опросы, практические работы, рефераты, тестирование.

Рабочая программа дисциплины содержит 30 реферативных тем, вопросы для устных опросов студентов и примерные контрольные вопросы по итогам освоения дисциплины: по 40 вопросов в каждом семестре.

Программа включает перечень основной и дополнительной литературы и перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, а также электронные ресурсы ЭБС.

Рецензируемая программа имеет правильную структуру и рекомендуется для использования в учебном процессе.



доцент кафедры экономики предприятия
Российского экономического университета
им. Г.В. Плеханова (Краснодарский филиал),
канд. геогр. наук

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to M.O. Kucher.

Кучер М.О.