

Аннотация
к рабочей программе Б1.Б.10.2 «Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения»

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Наименование программы: Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия), квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Курс - 1 , семестр - 1, количество з.е. – 3 (108 час.)

1.Цели и задачи освоения дисциплины дать базовые знания, необходимые для освоения профессиональных дисциплин.

2. Задачи:

- изучить анатомо-физиологические особенности строения и функционирования систем органов и организма в целом детей различных возрастных и половых групп;
- способствовать формированию у обучающихся культуры здоровья;

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы является обязательной учебной дисциплиной профессионального цикла образование лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия) в соответствии с ФГОС.

Освоение данного курса необходимо как основа подготовки обучающихся для изучения ими профессиональных компетенций будущей профессии, а также для прохождения практики в учреждениях общего и специального образования.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Анатомия, физиология органов слуха, речи, зрения»

В результате освоения дисциплины "Анатомия, физиология органов слуха, речи, зрения» у студента должны сформироваться следующие компетенции:

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	способностью к социальному взаимодействию, сотрудничеству и разрешению конфликтов в социальной и профессиональной сферах, к толерантности, социальной мобильности (ОК-1);
Знать	Знает историю развития естествознания, формулировку основных законов естественных наук, связанных с профессиональной деятельностью и образованием
Уметь	умеет применять основные законы естественных наук связанных с профессиональной деятельностью и образованием
Владеть	Владеет системным подходом при формализации решений прикладных задач разных областей естествознания связанных с профессиональной деятельностью и образованием
ПК-8	готовностью к оказанию консультативной помощи лицам с ОВЗ, их родственникам и педагогам по проблемам обучения, развития, семейного воспитания, жизненного и профессионального самоопределения
Знать	- общие и специфические вопросы консультирования субъектов коррекционно-образовательного процесса (педагогов, родителей, детей);
Уметь	- осуществлять планирование и организацию консультативной работы с субъектами коррекционно-образовательного процесса (педагогов, родителей, детей); - свободно ориентироваться в психологических средствах, формах и методах консультативной деятельности;

Владеть	- владения современными технологиями психолого-педагогического консультирования в контексте специальной логопедической помощи; - оптимального общения с детьми с ОВЗ и их родителями, педагогами, как в типичных, так и в нетипичных ситуациях.
---------	--

5.Содержание и структура дисциплины

№	Наименование разделов	Лек.	Лаб.	Пр.	КСР	СРС	Всего часов
1.	Дыхательный аппарат	2	2	4		2	10
2.	Артикуляторный аппарат. Нос и придаточные пазухи. Заболевания и профилактика.	4	2	2		2	10
3.	Ротовая полость. Глотка. Язык	2		4		2	8
4.	Фонаторный аппарат. Гортань. Голособразование и его нарушения. Профилактика нарушений речи	2	2	2		2	8
5.	Анатомия органов слуха. Физиология звуковосприятия.	4	2	4		2	12
6.	Аномалии и заболевания органа слуха.	2		4		2	8
7.	Нарушения слуха. Профилактика.	2		2		5	9
8.	Анатомия органа зрения. Физиология органа зрения	4	2	2		2	10
9.	Патология органа зрения, профилактика.	2		2		2	6
	Подготовка к экзамену					27	27
	Всего	24	10	26		48	108

6.Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

7.Интерактивные образовательные технологии, включая интерактивные: деловая игра, проектирование, семинары, коллоквиум, презентации.

8.Основная литература:

1. Офтальмология: учебник Бирич Т. А., Марченко Л. Н., Чекина А. Ю.

Издатель: Высшая школа, 2007, ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

2. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем: учебное пособие Антропова Л. К. Издатель: НГТУ, 2011, ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

3. Анатомия, физиология и патология сенсорных систем: учебное пособие Никифорова О. А. Издатель: Кемеровский государственный университет, 2012, ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

9. Форма итоговой аттестации: экзамен.

Автор-разработчик: Томилов Алексей Борисович, к.мед.н., доцент кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.