



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Иванов А.Г.
«20» июня 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
М2.В.ОД.3 Моделирование технологий подготовки
социальных работников

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность **39.04.02. Социальная работа** *(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация **«Технологии обучения профессиональной социальной работе»**
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «**Моделирование технологий подготовки социальных работников**» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **39.04.02. Социальная работа**

Программу составил

д.п.н., профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования Остапенко А.А.



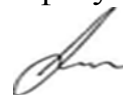
Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования
протокол № 16 от «03» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Чепелева Л.М.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
протокол № 6 от «04» мая 2017г

Председатель УМК факультета Кимберг А.Н.



Рецензенты:

Доктор педагогических наук профессор
заведующая кафедрой общей химии ГОУ ВПО КубГМУ
Минздравсоцразвития России
к.п.н., доц. каф. управления образованием ИППК КубГУ

Литвинова Т.Н.
Ткач Д.С.

Цель дисциплины: подготовить магистрантов к деятельности по моделированию образовательных технологий подготовки социальных работников..

Задачи дисциплины:

- ознакомить магистрантов с существующим отечественным и зарубежным опытом подготовки социальных работников;
- ознакомить магистрантов с существующими технологиями профессионального образования и научить экстраполировать их в на сферу подготовки социальных работников
- освоить средства моделирования процесса подготовки социальных работников.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

1) Дисциплина «Моделирование технологий подготовки социальных работников» включена в обязательные дисциплины вариативной части учебного плана.

2) Дисциплина «Моделирование технологий подготовки социальных работников» относится к дисциплинам специализации «Технологии обучения профессиональной социальной работе». Курс носит методический характер и предназначен для подготовки социального работника к возможной будущей педагогической деятельности по обучению других людей технологиям социальной работы, поэтому его изучение предполагается после освоения основных дисциплин связанных с освоением магистрантом основных знаний по технологиям социальной работы. Дисциплина должна изучаться после цикла дисциплин 2-го курса посвящённых преподавательской деятельности будущего социального работника.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК - 4; ПК - 7; ПК - 8

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-4	способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений	отечественный и зарубежный опыт работы организаций, реализующих меры социальной защиты граждан		средствами моделирования процесса подготовки социальных работников к прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений
2	ПК-7	способность к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительно-	основы организации образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного	существующие технологии профессионального образования экстраполировать в на сферу подготовки социальных работников	

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		го образования	образования при подготовке социальных работников		
3	ПК-8	готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	основы моделирования технологий профессионального образования при подготовке социальных работников	Применять научно-педагогические знания в социально-практической и образовательной деятельности	

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)	
			А	-
Контактная работа, в том числе:				
Аудиторные занятия (всего):				-
Занятия лекционного типа		-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		28	28	-
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		26,7	26,7	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3	-
Самостоятельная работа, в том числе:		53	53	-
Курсовая работа		-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		24	24	-
Составление словаря понятий		6	6	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)по теме семинара		8	8	-
Реферат		18	18	-
Решение кейсов, ситуаций, задач				-
Подготовка к текущему контролю				-
Контроль:				
Подготовка к экзамену				
Общая трудоемкость	час.	108	108	-
	в том числе контактная работа	28,3	28,3	-
	зач. ед	3	3	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в семестре А (очная форма)

Основные разделы дисциплины:

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общепринятые требования к подготовке социальных работников	2		2		6
2.	Зарубежный опыт подготовки социальных работников.	2		2		8
3.	Анализ системы подготовки социальных работников в России.	2		2		8
4.	Теоретические основы моделирования образовательных технологий профессиональной подготовки	4		4		6
5.	Виды и классификации образовательных технологий профессиональной подготовки			4		8
6.	Моделирование подготовки социальных работников в условиях вуза			2		8
7.	Моделирование переподготовки и повышения квалификации социальных работников			6		9
	<i>Всего:</i>	108		22		53

2.3. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание темы	Форма текущего контроля	Участие работодателя
	Раздел 1. Состояние системы подготовки социальных работников		Устный коллоквиум	
1.	Общепринятые требования к подготовке социальных работников	Проблемы подготовки социальных работников. Анализ системы подготовки социальных работников.		
2.	Зарубежный опыт подготовки социальных работников.	Краткий обзор истории становления подготовки социальных работников за рубежом. Подготовка социальных работников в Европе и США. Специфика зарубежного опыта.		
3.	Анализ системы подготовки социальных работников в России.	Краткий обзор истории становления подготовки социальных работников в дореволюционной России и в СССР. Подготовка социальных работников в современной России.		
	Раздел 2. Моделирование образовательных технологий подготовки социальных работников		Круглый стол	
4.	Теоретические основы моделирования образовательных технологий профессиональной подготовки	Дидактические принципы моделирования образовательных технологий профессиональной подготовки. Методики и технологии профессионального образования: общее и различное. Поколения образовательных средств профессиональной подготовки. Активные и интенсивные технологии как средства профессиональной подготовки нового поколения.		
5.	Виды и классификации образовательных технологий профессиональной подготовки	Репродуктивные и продуктивные образовательные технологии. Пассивные, активные и интерактивные образовательные технологии. Классификации образовательных технологий: базовые, модельные, игровые и контекстные		

		технологии профессиональной подготовки. Анализ базовых технологий (иллюстративно-объяснительное, программированное, эвристическое и проблемное обучение)		
6.	Моделирование подготовки социальных работников в условиях вуза	Особенности вузовской подготовки социальных работников. Современные технологии вузовской подготовки социальных работников.		Занятия проходят на базе работодателя
7.	Моделирование переподготовки и повышения квалификации социальных работников	Особенности подготовки, переподготовки и повышения квалификации социальных работников. Современные технологии подготовки, переподготовки и повышения квалификации социальных работников		Занятия проходят на базе ИППК университета

Формы организации занятий и используемые образовательные технологии

№	тема	вид занятия	используемые образовательные технологии
1	Общепринятые требования к подготовке социальных работников	л	Эвристическая лекция с интерактивной презентацией
2	Зарубежный опыт подготовки социальных работников.	л	Лекция с интерактивной презентацией
3	Анализ системы подготовки социальных работников в России.	л	Лекция с интерактивной презентацией
4	Теоретические основы моделирования образовательных технологий профессиональной подготовки	л	Лекция с интерактивной презентацией
5	Виды и классификации образовательных технологий профессиональной подготовки	пр	Проблемный семинар
6	Моделирование подготовки социальных работников в условиях вуза	пр	Проблемный семинар
7	Моделирование переподготовки и повышения квалификации социальных работников	пр	Контекстные семинары

6.Оценочные средства контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Контрольные вопросы по теоретической части дисциплины:

Нормативно-правовое обеспечение профессиональной подготовки социальных работников.

Структура ФГОСов по подготовке социальных работников.

Профессиональные компетенции социального работника.

Требования к подготовке социальных работников

Зарубежный опыт подготовки социальных работников. Подготовка соцработников в США.

Подготовка социальных работников в странах Европы.

Опыт подготовки социальных работников в Латинской Америке.

Анализ системы подготовки социальных работников в дореволюционной России.

Анализ системы подготовки социальных работников в СССР.

Теоретические основы моделирования образовательных технологий профессиональной подготовки.

Дидактические принципы профессионального образования.

Виды и классификации образовательных технологий профессиональной подготовки.

Моделирование подготовки социальных работников в условиях вуза.

Моделирование переподготовки и повышения квалификации социальных работников

По практической части курса каждый магистрант разрабатывает учебно-методический комплекс подготовки какой-либо категории социальных работников.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса

Основная литература

1. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Рыбцова [и др.]. - М. : Юрайт, 2017. - 90 с. - <https://biblio-online.ru/book/2175D2FA-58AF-4739-BAB3-7998DFE246B3>.
2. Современные образовательные технологии [Текст] : учебное пособие для студентов, магистров, аспирантов, докторантов, школьных педагогов и вузовских преподавателей / под ред. Н. В. Бордовской. - 3-е изд., стер. - Москва : КНО-РУС, 2016. - 432 с.

Дополнительная литература

- 1 Галагузова Ю.Н., Сорвачева Г.В., Штинова Г.Н. Социальная педагогика: практика глазами преподавателей и студентов. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 224 с.
- 2 Гусарова М. Практика как форма интеграции обучения с производством/ Марина Гусарова; Муромский институт Владимирского государственного университета // Социальная работа. - 2005. - N 3. - С. 49-51
- 3 Золотарева Т.Ф. Практика в системе подготовки специалистов социальной работы в вузе. Учебно-методическое пособие. - М.: Дашков и Ко, 2004. - 128 с.
- 4 Клушина Н.П. Методическое обеспечение профессиональной подготовки специалистов социальной работы. Ставрополь, Изд. СевКавГТУ, 2001. - 195 с.
- 5 Клушина Н.П. Профессиональная подготовка специалистов социальной работы в системе высшего профессионального образования. Ставрополь, Изд. СевКавГТУ, 2001. - 188 с.
- 6 Клушина Н.П., Ткаченко В.С. Организация практики студентов специальности «социальная работа». - М.: ВЛАДОС, 2004. - 176 с.

Периодические издания

Журналы «Школьные технологии», «Образовательные технологии», «Педагогические технологии», «Педагогическая техника», «Социальная работа», «Социальная педагогика»

Электронные интернет-ресурсы:

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
4. Педагогика и психология – коллекция ссылок на статьи – <http://www.jourclub.ru/6/>
5. Педагогическая библиотека – собрание литературы по педагогике, ее прикладным отраслям, а также наукам медицинского и гуманитарного циклов, имеющим отношение к воспитанию и обучению детей; статьи из сборников и периодических изданий – <http://www.pedlib.ru/>
6. Психология – Интернет-библиотека – <http://www.socioniko.net/ru/links/psy-lib.html>
7. Психология и философия – статьи о смысле жизни, добре, зле, сострадании и т.д. – <http://popoff.donetsk.ua/text/psy/>
8. Кирилл и Мефодий. Наука/Техника“ (<http://www.km.ru/science/>).
9. „Специальные образовательные ресурсы в Интернете“: <http://seriweb.com/>);

7. Материально-техническое обеспечение курса

Оборудование:

Для проведения семинарских занятий (презентаций) необходим персональный компьютер и интерактивная доска (ауд. 409).

Для проведения групповых практических занятий необходимы: листы плотной бумаги формата А-2 и А-3, маркеры, фламастеры, магнитная доска.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	<i>Лекционные занятия</i>	Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные демонстрационным оборудованием (презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением)
2.	<i>Семинарские занятия</i>	Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные демонстрационным оборудованием (презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением)
3.	<i>Групповые (индивидуальные) консультации</i>	Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	<i>Текущий контроль, промежуточная аттестация</i>	Специальные помещения, оснащенные презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	<i>Самостоятельная работа</i>	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.