



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
Хагуров Т.А.  
подпись  
« 27 » октябрь 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**М2.В.ДВ.3.1. Психолого-педагогическая подготовка социальных работников к работе в полиэтническом и поликонфессиональном социуме**

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность **39.04.02. Социальная работа** *(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация **«Технологии обучения профессиональной социальной работе»**  
*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Программа подготовки академическая  
*(академическая /прикладная)*

Форма обучения \_\_\_\_\_ заочная \_\_\_\_\_  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника \_\_\_\_\_ магистр \_\_\_\_\_  
*(бакалавр, магистр, специалист)*

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины **«Психолого-педагогическая подготовка социальных работников к работе в полиэтническом и поликонфессиональном социуме»** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **39.04.02. Социальная работа**

Программу составил

д.п.н., профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования Остапенко А.А.



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования

« 10» апреля 2018 г. протокол № 10

Заведующий кафедрой социальной работы, психологии и педагогики высшего образования (разработчика) Чепелева Л.М.



Заведующий кафедрой социальной работы, психологии и педагогики высшего образования (разработчика) Чепелева Л.М.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии, протокол № 12 от 19 апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю.



Рецензенты:

Касатиков А.А., канд. пед. наук, преподаватель Екатеринодарской духовной семинарии

Бойко П.Е., докт. филос. наук, профессор, зав. каф. философии КубГУ

**Цель дисциплины:** подготовить будущих социальных работников к успешной профессиональной деятельности в полиэтническом и поликонфессиональном социуме

**Задачи дисциплины:**

- изучить основы этнологических, этнографических знаний, необходимых будущему социальному работнику;
- изучить психолого-педагогические основы межэтнических отношений;
- изучить основы религиоведческих знаний, необходимых будущему социальному работнику;
- изучить психолого-педагогические основы межконфессиональных отношений;
- подготовить будущего социального работника к выработке стратегии управления межэтническими и межконфессиональными отношениями в различных группах населения, компактно проживающих в полиэтническом и поликонфессиональном социуме.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

1) Дисциплина **«Психолого-педагогическая подготовка социальных работников к работе в полиэтническом и поликонфессиональном социуме»** включена в дисциплины по выбору вариативной части учебного плана.

2) Дисциплина **«Психолого-педагогическая подготовка социальных работников к работе в полиэтническом и поликонфессиональном социуме»** относится к дисциплинам специализации «Технологии обучения профессиональной социальной работе». Курс предназначен для подготовки социального работника к возможной будущей профессиональной деятельности в многонациональном и многоконфессиональном регионе. Дисциплина должна изучаться перед циклом дисциплин 2-го курса посвящённых преподавательской деятельности будущего социального работника: «Технологии профессионально ориентированного обучения», «Моделирование технологий подготовки», «Технологии профессиональной подготовки специалистов социальной работы социальных работников», «Контекстные технологии подготовки социальных работников», «Модульное обучение профессиональной социальной работе».

3) Дисциплина предшествует изучению курса «Психолого-педагогические основы сектоведения»

## Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК - 2; ПК - 8; ПК – 9

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
1.	ОК-2	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности	основные понятия этнологии, основные виды классификации этносов, модели этногенеза и этнической истории; общую характеристику мировых религий и различий между ними	выявлять и различать признаки этнической и конфессиональной принадлежности человека	способами сравнительного анализа межконфессиональных и межэтнических различий
2	ПК-8	готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	основы этнопсихологии и этнокультурологии; основные понятия религиоведения;	корректно и уместно применять приёмы социальной работы в поликонфессиональном и полиэтническом социуме;	приёмами социальной работы в поликонфессиональном и полиэтническом социуме
3	ПК-9	способность к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	типы межэтнических взаимодействий;	составлять программы социальной работы для различных категорий населения, проживающих в поликонфессиональном и полиэтническом социуме;	Приёмами составления программы социальной работы для различных категорий населения, проживающих в поликонфессиональном и полиэтническом социуме

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице  
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)		
		А	-	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>				
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>			-	
Занятия лекционного типа	8	8	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24	24	-	
<b>Иная контактная работа:</b>				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	35,7	35,7	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	-	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	14	14	-	
<i>Составление словаря понятий</i>	6	6	-	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) по теме семинара</i>	8	8	-	
<i>Реферат</i>	12	12	-	
<i>Решение кейсов, ситуаций, задач</i>			-	
Подготовка к текущему контролю		-	-	
<b>Контроль:</b>				
Подготовка к экзамену				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>32,3</b>	<b>32,3</b>	<b>-</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в семестре А (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социальные особенности полиэтничного региона	2	2			
2.	Социальные особенности поликонфессионального региона	2	2			
3.	Особенности и трудности социальной работы в полиэтничном регионе	6	2	4		

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4.	Особенности и трудности социальной работы в поликонфессиональном регионе	6	2	4		
5.	Психолого-педагогические аспекты социальной работы в полиэтничном регионе	14		4		10
6.	Психолого-педагогические аспекты социальной работы поликонфессиональном регионе	14		4		10
7.	Особенности социальной работы на Кубани	24		4		20
	<i>Всего:</i>	108	8	24		40

### 2.3. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание темы	Форма текущего контроля	Участие работодателя
	<b>Раздел 1. Основы этнологических знаний</b>		Устный коллоквиум	
1.	Предмет этнологии. Признаки этноса. Классификация этносов.	Предметная область и социальные функции этнологического знания. Этнология и этнография. Место этнологии в системе наук. Понятие классификации. Типы классификаций народов: географическая, антропологическая, лингвистическая, классификация по хозяйственно-культурным типам (ХКТ). Условия применения той или иной классификации. Понятийный аппарат этнологии. Эволюция понятий. Народ, народность, этнос, этногенез, этническая история, этническая психология, культура.		
2.	Модели этногенеза и этническая история	Значение этногенеза. Этническая фузия; этническая консолидация; этническая ассимиляция; этническая конвергенция; межэтническая интеграция; этногенетическая миксация; этническая парциация; этническая сепарация. Другие модели и концепции.		
3.	Основы этнопсихологии и этнической культуры	Психологическая структура этноса. Виды идентичности: нормальная идентичность; этноцентрическая идентичность; этнодоминирующая идентичность; этнический фанатизм; этническая индифферентность; этнонигилизм; амбивалентная идентичность. Функции этнической культуры: инструментальная; функция инкультурации; нормативная; сагнификативная (знаковая); познавательная; коммуникативная. Содержание этнической культуры.		
	<b>Раздел 2. Основы религиозоведческих знаний</b>		Круглый стол	
4.	Общие представления о религии	Понятие религии. Ее основные атрибуты: вера в сверхъестественное, культ, религиозные переживания. Сверхъестественное как божественное. Его раскрытие через опреде-		

		ление человека в мире: загадка Вселенной, загадка жизни, загадка человеческого сознания, проблема зла, проблема "преодоления" смерти. Понятие о Боге. Бог как Творческое Начало, Бог как Абсолют, Бог как Личность. Атрибуты "божественного". Представления о религиозном опыте: теология и наука об этом. Основные формы связи с "божественным": культ, молитва, медитация и т.п. Сущность религии и ее функции в человеческой культуре. Характер их проявления в реальной жизни. Роль религиозного фактора в различных сферах социальной жизни: религия и быт, религия и политика, религия и экономика, религия и идеология, религия и искусство и т.п. Его проявления в международных отношениях: на протяжении человеческой истории и сейчас. Религия, философия и наука: их взаимоотношения. Бого-словие, религиозная философия, "теологическое естествознание" и религиоведение: связи и различия.		
5.	Общая характеристика мировых религий	Понятие о мировых религиях. Отличие мировых религий от этнических и национальных. Проблема регионального критерия при классификации религий в настоящее время. Становление религий: политеистические (анимизм, индуизм, даосизм, синтоизм), философские (буддизм), переходные (зороастризм) и монотеистические (иудаизм, христианство, ислам). Основные мировые религии: буддизм как религия Абсолюта, христианство как религия Благодати, ислам как религия Предопределения и Закона. Влияние организованного оформления мировых религий на различные сферы социальной жизни. Государственный, национальный и региональный уровни их существования в современном мире. Их взаимовлияние.		
6.	Религия и общественно-политическая жизнь современного общества	Теократия и светская власть: их взаимоотношения - история и современность. Проблема религиозной терпимости - важнейшая задача современности. Законодательства о		

		свободе совести в различных странах. Государственные религии и религиозные политические партии - их влияние на политическую жизнь в современном обществе. Политика, нравственность и религия. Национализм и религия: проблема соотношения. Мировые религии в политическом и международном контексте. Христианская церковь в системе международных отношений. Современный диалог и положение Церквей.		
	<b>Раздел 3. Социальная работа в поликонфессиональном и полиэтническом социуме</b>		Круглый стол с участием представителей разных конфессий и этносов	
7.	<b>Межнациональные отношения в РФ</b>	Многонациональность нашего государства. Национальная характеристика народов нашей страны. Русские - один из крупнейших народов мира. Малые народы России. Национальная политика России в разные эпохи. Национальное самосознание. Межнациональные отношения в современной России. Дифференциация и интеграция развития межнациональных отношений. Межнациональная интеграция. Межнациональные конфликты в России и пути их преодоления. Поиск путей выхода из современных этнических кризисов. Поиск консенсуса. К гармонии межнациональных отношений. Новое мышление в национальном вопросе. Реализация прав человека в РФ. Суверенитет. Внедрение идей переговоров и компромиссов.		
8.	<b>Межконфессиональные отношения в РФ</b>	Законодательство РФ о свободе вероисповедания. Светскость государства. Поликонфессиональность нашего государства. Конфессиональная характеристика нашей страны. Православие - крупнейшая религиозная конфессия. Ислам, буддизм и иудаизм – традиционные конфессии в России. Религиозная политика России. Опыт взаимодействия конфессий в решении социальных проблем современности.		Участвуют преподаватели Екатеринодарской духовной семинарии

9.	Социальная работа в полиэтническом социуме.	Смешанные браки. Многонациональные семьи. Ребёнок в межнациональной семье. Социальная помощь межнациональным семьям. Особенности социальной работы в местах локального проживания малых этнических групп. Опыт культурного взаимодействия и взаимообогащения разных национальных диаспор. Особенности социальных взаимодействий на Северном Кавказе и Кубани.		
10.	Социальная работа в поликонфессиональном социуме.	Межконфессиональные браки. Ребёнок в межконфессиональной семье. Проблемы религиозной и культурной идентичности детей в межконфессиональных семьях. Особенности социальных взаимодействий православия и ислама на Северном Кавказе и Кубани.		

**Разделы дисциплин и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛЗ	С	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Предмет этнологии. Признаки этноса. Классификация этносов.	1					
2	Модели этногенеза и этническая история	1					
3	Основы этнопсихологии и этнической культуры				4	10	
4	Общие представления о религии	2					
5	Общая характеристика мировых религий				4	10	
6	Религия и общественно-политическая жизнь современного общества				4	10	
7	Межнациональные отношения в РФ	2					
8	Межконфессиональные отношения в РФ	2					
9	Социальная работа в полиэтническом социуме.				2	5	
10	Социальная работа в поликонфессиональном социуме.				2	5	
Итого:		<b>8</b>			<b>16</b>	<b>40</b>	<b>108</b>

**Формы организации занятий и используемые интерактивные образовательные технологии**

№	тема	вид занятия	используемые образовательные технологии
1	Предмет этнологии. Признаки этноса. Классификация этносов.	Л	Эвристическая лекция с интерактивной презентацией
2	Модели этногенеза и этническая история	Л	Лекция с интерактивной презентацией
3	Основы этнопсихологии и этнической культуры	ПР	Круглый стол
4	Общие представления о религии	Л	Лекция с интерактивной презентацией
5	Общая характеристика мировых религий	ПР	Проблемный семинар
6	Религия и общественно-политическая жизнь современного общества	ПР	Проблемный семинар
7	Межнациональные отношения в РФ	Л	Эвристическая лекция
8	Межконфессиональные отношения в РФ	ПР	Проблемный семинар
9	Социальная работа в полиэтническом социуме.	ПР	Проектировочный семинар

10	Социальная работа в поликонфессиональном социуме.	ПР	Проектировочный семинар
----	---	----	-------------------------

### **1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочными средствами текущего контроля являются задания, выполнение которых возможно на основе изучения литературы, осмысления собственного педагогического опыта, способности ответить на контрольные вопросы в рамках изучаемых разделов и практических заданий.

*Контрольные вопросы*, на которые должен ответить магистр, в процессе изучения дисциплины:

#### **Раздел 1. Основы этнологических знаний**

Магистрант должен проявить чёткое понимание следующих понятий:

- |                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| 1. Этнос.                    | 9. Шовинизм.               |
| 2. Нация.                    | 10. Апартеид.              |
| 3. Народ.                    | 11. Национализм.           |
| 4. Межэтническая интеграция. | 12. Национальная гордость. |
| 5. Этническая консолидация.  | 13. Патриотизм.            |
| 6. Толерантность. Консенсус. | 14. Сепаратизм.            |
| 7. "Третья власть".          | 15. Этнические общности.   |
| 8. Геноцид.                  | 16. Бытовой национализм.   |

#### **Раздел 2. Основы религиоведческих знаний**

**Контрольные вопросы по разделу (студенты разных вероисповеданий отвечают на 25 вопросов по выбору):**

1. Понятие "религия"; ее основные атрибуты, формы и соотношение веры и разума в религии.
2. Проблематика религиозного способа познания мира.
3. Религиозное сознание и культ. Догмат, обряд, традиция.
4. Символизм языка религиозной культуры.
5. Формы первобытной религии: их взаимосвязь и особенности.
6. Специфика освоения мира через миф.
7. Современное "мифотворчество".
8. Политеизм и монотеизм. Сравнительный анализ мировых религий.
9. Понятия "этнических" и "национальных" религий.
10. Религиозный синкретизм. Религия будущего как проблема.
11. Основные подходы к изучению религии: сравнительный анализ.
12. Жизнь Будды и четыре "благородные истины".
13. Буддийское отношение к метафизике.
14. Три "драгоценности буддизма". Тхеравада и махаяна: основные отличия.
15. История возникновения дзен-буддизма. Патриарх Бодхидхарма.
16. Коаны, мондо и року.
17. Содержание и характерные черты иудаизма.
18. Предпосылки возникновения христианства (римская религия, религиозные партии в Иудее).
19. Основные положения христианской веры.
20. Возникновение Христианской церкви и ее катакомбный период.
21. Возникновение и смысл монашества.
22. Содержание основных ересей в христианстве.
23. Библейский канон: его содержание и значение.
24. Причины и последствия разделения Христианской церкви.
25. Христианство в средние века. Схоластика и исихазм.

26. Основные отличия католичества от православия.
27. Христианские таинства, праздники, богослужения, обрядность.
28. Основные положения протестантства. Мартин Лютер и Жан Кальвин.
29. Основные течения в современном протестантстве: сходство и специфика.
30. Возникновение и особенности русского православия.
31. Старчество в России.
32. Ислам - нерасторжимое единство религии и социально-политического устройства.
33. Возникновение ислама. Пророк Мохаммед.
34. Во что верят мусульмане; пять столпов ислама.
35. Коран - Священная Книга мусульман.
36. Праздники и обряды в исламе; понятие шариата.
37. Суфизм; его содержание и основные направления в нем.
38. Ислам в современном мире.
39. Буддизм, христианство и ислам о человеке: сравнительный анализ.
40. Идея спасения в буддизме, христианстве и исламе.
41. Общая характеристика этнических и национальных религий.
42. Индуизм и явление брахманизма.
43. Синтоизм: основы вероучения и обрядность.
44. Даосизм: основные положения; Лао-цзы и Дао Дэ Цзин.
45. Основные положения конфуцианства.
46. Роль религиозного фактора в современной культуре: формы проявления и тесное переплетение с секуляризированной культурой.
47. Понятие "квазирелигий": масонство (его содержание, история и роль в современном мире), другие квазирелигии.
48. Современное сектантство в рамках традиционных религий: сравнительный анализ.
49. "Новейшее сектантство": классификация, общее и особенное в его формах.
50. Понятие тоталитарных сект; зарубежные и отечественные секты - причины возникновения и последствия их деятельности.
51. Мистика в XX в.: основные направления.
52. Теократия и светская власть: их взаимоотношения в истории и в настоящее время.
53. Соотношение религии и политики в современном мире.
54. Содержание основных "революционных" теологических доктрин.
55. Исламский фактор в современной политике: сущность, формы и уровни проявления.
56. Сущность сионизма и формы его выражения в идеологии и политике.
57. Неоднозначность Федерального закона "О свободе совести и религиозных объединений", принятого в России.
58. Процесс возрождения православия в современной России: сущность и формы выражения. Церковь и государство.
59. Проблема сосуществования в наши дни Русской православной церкви и других традиционных конфессий.
60. Активизация деятельности различных сект в сегодняшней России: ее причины и влияние на духовную атмосферу нашего общества.
61. Роль религии в современной России; ее неоднозначность.
62. Православие и "национальная идея" как проблема.
63. Религия в "обществе потребления". Будущее религии в эпоху постмодерна.

### **Раздел 3. Социальная работа в поликонфессиональном и полиэтническом социуме**

#### **Магистрант эссе на одну из предложенных тем:**

- 1) Многонациональность культур – благо или только источник проблем.
- 2) Попробуйте классифицировать современные межнациональные конфликты в нашей стране, учитывая их причины, масштабы, социокультурные и политические факторы.
- 3) Сопоставьте содержание понятие “национально-освободительное движение” и “межна-

циональный конфликт”. Охарактеризуйте их специфику на примерах из истории нашей страны.

4) Каково будущее малых народов в нашей стране?

5) Каково значение имеет система образования для гармоничного развития межнациональных отношений?

Магистрант пишет реферат на одну из предложенных тем:

1. Исторические общности людей и их особенности.
2. Становление современной национальной политики Российской Федерации.
3. Этнотерриториальные конфликты в постсоветском пространстве.
4. Статусные конфликты и "парад суверенитетов" в условиях распада СССР.
5. Межнациональные конфликты в условиях перестройки в СССР.
6. Проблема беженцев в современной России.
7. Межнациональные конфликты в республиках Закавказья.
8. Межэтнические конфликты в современной России.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса

### 7.1. Основная литература

1. Тавадов, Г. Т. Этнология [Электронный ресурс] / Тавадов Г. Т. - М. : Дашков и К°, 2016. - 408 с. - <http://e.lanbook.com/book/70659>.
2. Красников, А. Н. Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Красников, Л. М. Гаврилина, Е. С. Элбакян. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 141 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/050185D6-80C5-45A5-A175-8D9A0B145D90>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Алексеев В.П. Историческая антропология и этногенез. - М., 1989.
2. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. - М., 1983.
3. Итс Р.В. Введение в этнографию. - Л., 1991.
4. Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Этнология. - М., 2000.
5. Этнология / Под ред. Г.Е. Маркова и В.В. Пименова. - М., 1994.
6. Арутюнов С.А. Народы и культуры: Развитие и взаимодействие. - М., 1989.
7. Арутюнян И.В., Дробижева Л.М. Этносоциология. - М., 1998.
8. Бороноев А.О. Основы этнической психологии. - СПб., 1991.
9. Дмитриев Г.Д. Многокультурное образование - М.: Народное образование, 1999 г.
10. Здравомыслов А.Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве. - М., 1997.
11. Здравомыслов А.Г. Социология конфликта. Россия на пути преодоления кризиса. М.: 1995 г.
12. Кочетков В.В. Психология межкультурных различий. - Саратов, 1998.
13. Кравченко А.И. Основы социологии. М.: 1998 г.
14. Лурье С.В. Историческая этнология. - М., 1997.
15. Саракуев Э.А., Крысько В.Г. Введение в этнопсихологию. - М., 1996.
16. Солдатова Г.У. Психология межэтнической напряженности. - М., 1997.
17. Социология. Учебное пособие под редакцией Лаврененко В.Н. М.: 1998 г.
18. Тадевосов Г.Т. Этнология. Словарь-справочник. - М., 1998.
19. Тишков В.А. Очерки истории и политики этничности в России. - М.: 1997 г.
20. Чебоксаров Н.Н., Чебоксарова И.А. Народы. Расы. Культуры. - М., 1985.

### 7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.ethnoproject.ru/> - Проект Этнология.
2. <http://valerytishkov.ru/cntnt/publikacii3/knigi/etnologiya/soderzhani.html> - Этнология и политика.
3. <http://www.iea.ras.ru/> - Институт этнологии и антропологии РАН.
4. <http://www.tataroved.ru/> - Тюркско-татарский мир.
5. <http://www.museum.ru/m2089> - Центр этнологических исследований Уфимского научного центра РАН.

#### 7.4. Методические указания и материалы по видам занятий

##### План семинарского занятия

«Религия и общественно-политическая жизнь современного общества»

1. Понятие о секуляризации культуры. Переплетение религиозного и секулярного в различных сферах современной жизни.
2. Современность и "возрождение" религий: социальные и экзистенциальные предпосылки.
3. Характер взаимоотношений религий в настоящее время. Проблема будущего религии.

##### Литература

- Малерб М. Религии человечества. СПб, 1997.
- Религия и современный мир: Сборник. М., 1998.
- Козловский П. Культура постмодерна. М., 1997.
- Дюван Р. Судьба религий. СПб, 1998.
- Легойда В.Р. Религиозность в "безрелигиозную" эпоху // Альфа и Омега. 2000. N23-24.
- Расторгуев В.Н. Рубеж тысячелетий: миротворческая роль культуuroобразующих конфессий // Церковь и общество. 1998. N1-2.

#### 8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	<i>Лекционные занятия</i>	Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные демонстрационным оборудованием (презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением)
2.	<i>Семинарские занятия</i>	Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные демонстрационным оборудованием (презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением)
3.	<i>Групповые (индивидуальные) консультации</i>	Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	<i>Текущий контроль, промежуточная аттестация</i>	Специальные помещения, оснащенные презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	<i>Самостоятельная работа</i>	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.