Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____ Иванов А.Г.
подпись
«__» _____ 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.01. Технологии психосоциальной работы с женщинами

Направление подготовки/специальность
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) / специализация
"Психосоциальная работа с населением"

Программа подготовки: академическая

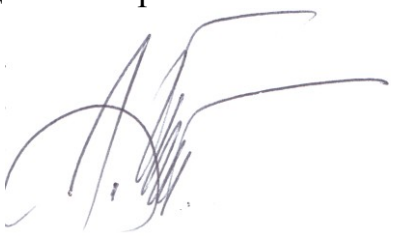
Форма обучения - заочная

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Программу составил(и):
д.пед.н., профессор кафедры социальной работы и ППВО Остапенко А.А.



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования
протокол № 9 от «21» апреля 2015 г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Чепелева Л.М.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
протокол № 6 от «30» апреля 2015г.
Председатель УМК факультета Кимберг А.Н.

Рецензенты:
Лукьянова В.С., зам. директора МБОУ «Гимназия ст. Азовской», доцент, Заслуженный учитель России

Бондарь Т.В. зав.кафедрой управления образованием ИППК ФГБОУ ВО «КубГУ», канд.психол.наук

АННОТАЦИЯ

Б1.В.ДВ.06.01. Технологии психосоциальной работы с женщинами

Объём трудоёмкости: 3 з.е. *(108 часов, из них – 10 часов аудиторной нагрузки: лекционных – 6, практических 4 ч., ИКР 0,2 ч., КСР – 3,8; 94 часа самостоятельной работы)* Компетенции: ПК-2 (семестр – 9)

Цель дисциплины: ознакомить студентов с технологиями психосоциальной работыс женщинами.

Задачи дисциплины:

- понимать специфику социальных проблем женщин;
- освоить нормативно-правовую базу защиты женщин;
- понимать пути координации деятельности социальных служб различных ведомств по оказанию помощи женщинам, испытавшим насилие.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Технологии психосоциальной работы с женщинами» относится к циклу профессиональных дисциплин, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-2	способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	Специфику, социальных проблем женщин; Задачи социальной работы с женщинами; Нормативно-правовую базу защиты женщин	Организовать координацию деятельности социальных служб различных ведомств по оказанию помощи женщинам, испытавшим насилие	Приёмами психологической, терапевтической помощи, реабилитации женщин, испытавших насилие

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов очной формы обучения)*

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)		
			8 семестр	-	-
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):		**10**		-	-
Занятия лекционного типа		6		-	-
Лабораторные занятия		-		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		4		-	-
Иная контактная работа:		**0,2**		-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)				-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		-		-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		**94**		-	-
Курсовая работа		-		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		54		-	-
Составление словаря понятий		6		-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, презентаций) по теме практических занятий		20		-	-
Реферат				-	-
Эссе				-	-
Подготовка к текущему контролю		4		-	-
Контроль:		**3,8**			
Зачёт		3,8		-	-
Общая трудоемкость	**час.**	**108**		**-**	-
	в том числе контактная работа	**10,2**		**-**	-
	зач. ед	**3**		**-**	-

2.2 Структура и содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы изучаемые на 5-м курсе (за*очная форма*)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2		4	5	6	7

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Раздел I. Категории женщин, нуждающихся в социальной защите и психосоциальной работе	34	2			32
2.	Раздел 2. Технологии оказания социальной помощи женщинам	36	2	2		32
3.	Раздел 3. Нормативно-правовая база социальной защиты женщин	34	2	2		30
		108	6	4		94

2.3. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Раздел I. Категории женщин, нуждающихся в социальной защите и психосоциальной работе	Понятие психосоциальной работы с женщинами. Категории женщин, нуждающихся в социальной защите и психосоциальной работе: женщины, подвергшиеся физическому насилию; женщины, потерявшие родных и близких; женщины, имеющие детей-инвалидов; женщины, с ограниченными возможностями; женщины, с ограниченными возможностями; одинокие матери с несовершеннолетними детьми; беременные женщины, в том числе несовершеннолетние; одинокие женщины из неполных семей; находящиеся в предразводной и послеразводной ситуации; находящиеся в конфликте с семьей; самостоятельно проживающие выпускницы детских домов и школ-интернатов; девочки-подростки, оказавшиеся в трудной ситуации.
2.	Раздел 2. Технологии оказания социальной помощи женщинам	Основные формы социальной работы с женщинами. Индивидуальная психосоциальная работа с женщинами. Групповая психосоциальная работа с женщинами. Зарубежный и отечественный опыт социальной работы с женщинами. Причины обращений женщин за психосоциальной помощью: тяжелые стрессовые состояния, возникшие в связи с

		жестоким обращением в семье; нарушения в сфере взаимопонимания, межличностных отношений с окружающими людьми; необходимость в оказании помощи в устранении дестабилизирующих моментов во внутреннем мире женщины.
3.	Раздел 3. Нормативно-правовая база социальной защиты женщин	Правовые основы защиты женщин. Международные и российские нормативные, правовые документы в области защиты прав женщин. Европейская Конвенция о защите прав и основных свобод человека Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации женщин Декларация об искоренении насилия в отношении женщин Международный Пакт о гражданских и политических правах Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации женщин Конституция Российской Федерации. Семейный кодекс Российской Федерации.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1		*Методические указания по организации самостоятельной работы, утвержденные кафедрой социальной работы, психологии и педагогики высшего образования, протокол № 15 от 20 апреля 2017 г.*

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по освоению используются современные образовательные технологии:

информационно-коммуникационные технологии; игровые технологии; проектные методы обучения; исследовательские методы в обучении; проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Самостоятельная работа магистрантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения проблемных ситуаций, составления аналитических справок, аннотаций к текстам, разработки программ и проектов с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Используются следующие *интерактивные образовательные технологии*: обсуждение продуктов деятельности студентов и просмотренных материалов фильмов.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Л	Лекция с элементами дискуссии	2
ПЗ	работа в малых группах/парах по разбору конкретных ситуаций, дискуссии, анализ проблемных ситуаций	2
	ИТОГО:	4

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Оценочные средства текущего контроля самостоятельной работы

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство
1.	Самостоятельная подготовка к семинарским занятиям.	Рефераты, научные эссе
2.	Самостоятельная работа по применению теоретических знаний к исследованию в рамках написания магистерской диссертации.	Публичная защита методологического аппарата исследования
3.	Подготовка текстов научных публикаций	Тексты публикаций (статей, тезисов)
4.	Методологический и теоретический анализ исследований по исследуемой проблеме	Доклады на магистрантских семинарах
5.	Самостоятельное изучение рекомендуемой литературы	Рефераты, рецензии, аннотации

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

Галасюк, И. Н. **Психология социальной** работы [Электронный ресурс] : учебник / Галасюк И. Н., Краснова О. В., Шинина Т. В. - М. : Дашков и К°, 2016. - 303 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453431.

Беззубик, к.в. Содержание и методика психосоциальной работы в системе **социальной** работы [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / К. В. Беззубик ; под ред. Е. А. Сигиды. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 167 с.

5.2.Дополнительная литература:

1. Бабаева Л.В. Женщины в условиях социального перелома: работа, политика, повседневная жизнь. - М.: Московский общественный научный фонд, 2012. - 96 с.
2. Козлов А.А. Социальная работа за рубежом: состояние, тенденции, перспективы. - М.: Центр, 2013. - 287 с.
3. Самарина О. Социальная защита женщин и семейная политика в современной России//Вопросы экономики. - 2000. - № 3. - С. 32-36.
4. Социальная защита населения в регионе / Под общ. ред. В.Г. Попова. Екатеринбург, 2011. - 224 с.
5. Социальная работа / Под общ. ред. проф. В.И. Курбатова: Учеб. пособие. - 4-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 480 с. (Высшее образование)
6. Социальная работа: Теория и организация: Учеб. пособие / Под ред. П.П. Украинец. - Минск: ТетраСистемс, 2011. - 288 с.
7. Социальное обеспечение в странах Запада: США, Канада и Великобритания / Под ред. О.Б. Осколковой. - М.: СФера, 1994. - 253 с.
8. Теория и методика социальной работы / Под ред. С.И. Григорьева. - М.: Владос, 2014. - 220 с.
9. Теория и методика социальной работы / Под ред. И.Г. Зайнышева. - М.: Союз, 2014. - 118 с.
10. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: Учеб. пособие / Под ред. проф. П.Д. Павленок. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2012. - 596 с.
11. Феминология. Семьеведение: Учеб. пособие / Под ред. Л.Т. Шинелевой. - М.: Союз, 2010. - 293 с.

Интернет-ресурсы

1. Библиотека научно-педагогической литературы // Портал современных педагогических ресурсов – Режим доступа: http://intellect-invest.org.ua/rus/library.
2. Российский общеобразовательный портал. – Режим доступа: http://museum.edu.ru
3. Словари и энциклопедии на Академике // Академик. – Режим доступа: http://dic.academic.ru .

Интернет-ресурсы

1. Библиотека научно-педагогической литературы // Портал современных педагогических ресурсов – Режим доступа: http://intellect-invest.org.ua/rus/library.

2. Российский общеобразовательный портал. – Режим доступа: http://museum.edu.ru

3. Словари и энциклопедии на Академике // Академик. – Режим доступа: http://dic.academic.ru .

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	*Лекционные занятия*	Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные демонстрационным оборудованием (презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением)
2.	*Семинарские занятия*	Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные демонстрационным оборудованием (презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением)
3.	*Групповые (индивидуальные) консультации*	Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	*Текущий контроль, промежуточная аттестация*	Специальные помещения, оснащенные презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	*Самостоятельная работа*	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.