

АННОТАЦИЯ

Б1.Б 22 «Социальная экология»

Направление подготовки 33.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата)

Форма обучения - заочная

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц (144 часа, из них для ОЗО – 12 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 8 ч., 123 часа самостоятельной работы, 8,7 контроль)

1. Цели освоения дисциплины

1.1.Цель дисциплины - формирование у студентов-бакалавров знаний комплекса знаний о взаимосвязях в системе «человек- общество-природа», нового экологического мышления, основанного на социокультурных и нравственных принципах отношения личности к окружающей среде.

1.2.Задачи дисциплины

1. Изучение основных понятий и категориального аппарата социальной экологии;
2. Ознакомление с основными теоретическими подходами к проблеме социально-экологического взаимодействия человек со средой;
3. Освоение вопросов экологической поведения, здоровья и адаптации человека к различным средам: трудовой, жилищной и рекреационной;
4. Усвоение различий между природной, техногенной и социальной средой человека;
5. Ознакомление с основными типами экологического сознания;
6. Изучение причин социально-экологического кризиса на планете;
7. Ознакомление с содержанием социально-правовых, организационных мер экологической политики в России и за рубежом для создания социальных проектов

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная экология» входит профессиональный цикл базовой части учебного плана (Б1.Б 22).

С дисциплиной связаны такие курсы как «Саморегуляция и профилактика профессионального выгорания», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы безопасности труда».

Дисциплина «Социальная экология» в подготовке бакалавров направления 38.03.03 Управление персоналом, направлена на формирование у них одной из основных составляющих профессиональных знаний и навыков в части социально-экологического взаимодействия человека с природной и техногенной средой, с учетом адаптации, здоровья и поведения персонала в различных условиях производственной и рекреационной сред.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Социальная экология» направлено на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций ОК-6, ПК-9:

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,	Обнаруживает глубокие теоретические знания основных разделах Социально-экологического	осуществлять анализ системы социально-экологического взаимодействия, классифицировать эко среды;	способами выявления закономерностей развития этических, этнических, религиозных,

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		конфессиональ ные и культурные различия	взаимодействия: потребности, адаптация; Критериях классификации компонентов среды, Этапах становления взаимоотношений природы и общества, перспективы развития взаимоотношений природы и общества Основ экологической этики, психологии и экологического сознания, и его структуры. сознания.	применять этические принципы и психологические закономерности формирования экологического сознания	психолого- педагогических и организационны х основ социально- экологического взаимодействия, способностями прогнозировать перспективы развития экологических мероприятий с учетом концепции устойчивого развития
2	ПК-9	знанием нормативно- правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиолог ии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительн ости и интенсивности	основы концепции устойчивого развития человека, характеристики экологических потребностей и агрессивные факторы естественной и социальной сред, обуславливающие экологический кризис на планете; нормативно- правовые документы, касающиеся безопасности и охраны труда, основы оптимизации режима труда с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для	Результативно осуществлять элементарную диагностики экологических потребностей человека и типа отношения к предметно- пространственно й среде, применять на практике социально- экологические нормативы с учетом требований психофизиологи и, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов	навыками анализа экологических потребностей человека и агрессивных факторов естественной и социальной сред, обуславливающ их экологический кризис на планете; технологиями управления безопасностью труда персонала и навыками расчетов продолжительн ости и интенсивности рабочего времени и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике	различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала	продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала	времени отдыха персонала

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (заочная форма):

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1. Социальная экология в системе наук. История социальной экологии	32	2	2	-	28
	Раздел 2. Экология. Общество. Среды обитания человека	30	-	2	-	28
	Раздел 3. Экологический кризис и возможности его развития	33	-	2	-	31
	Раздел 4. Экология: экологическая этика, психология и культура	40	2	2	-	36
	Итого по дисциплине:		4	8	-	123

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Основная литература

1. Андрианова, Е.В. Социальная экология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.В. Андрианова, Е.П. Данилова. — Электрон. дан. — Тюмень : , 2018. — 72 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109680>. — Загл. с экрана.
2. Новгородцева, А.Н. Социальная экология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.Н. Новгородцева. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2015. — 76 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98715>. — Загл. с экрана.

Авторы РПД:

Доцент кафедры психологии личности и общей психологии, кандидат психологических наук, Васильченко Н.А., Доцент кафедры психологии личности и общей психологии, кандидат психологических наук, Лупенко Н.Н., Старший преподаватель кафедры психологии личности и общей психологии, Сапогова И.А.

