

## АННОТАЦИЯ

Б1.Б 22 «Социальная экология»

Направление подготовки 33.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата)

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц (144 часа, из них для ОФО – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., 66 часа самостоятельной работы, 6 часа КСР, 35,7 контроль)

### 1. Цели освоения дисциплины

**1.1.Цель дисциплины** - формирование у студентов-бакалавров знаний комплекса знаний о взаимосвязях в системе «человек- общество-природа», нового экологического мышления, основанного на социокультурных и нравственных принципах отношения личности к окружающей среде.

### 1.2.Задачи дисциплины

1. Изучение основных понятий и категориального аппарата социальной экологии;
2. Ознакомление с основными теоретическими подходами к проблеме социально-экологического взаимодействия человек со средой;
3. Освоение вопросов экологической поведения, здоровья и адаптации человека к различным средам: трудовой, жилищной и рекреационной;
4. Усвоение различий между природной, техногенной и социальной средой человека;
5. Ознакомление с основными типами экологического сознания;
6. Изучение причин социально-экологического кризиса на планете;
7. Ознакомление с содержанием социально-правовых, организационных мер экологической политики в России и за рубежом для создания социальных проектов

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная экология» входит профессиональный цикл базовой части учебного плана (Б1.Б 22).

С дисциплиной связаны такие курсы как «Саморегуляция и профилактика профессионального выгорания», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы безопасности труда».

Дисциплина «Социальная экология» в подготовке бакалавров направления 38.03.03 Управление персоналом, направлена на формирование у них одной из основных составляющих профессиональных знаний и навыков в части социально-экологического взаимодействия человека с природной и техногенной средой, с учетом адаптации, здоровья и поведения персонала в различных условиях производственной и рекреационной сред.

### Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Социальная экология» направлено на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций ОК-6, ПК-9:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональ	Обнаруживает глубокие теоретические знания основных разделах Социально-экологического взаимодействия:	осуществлять анализ социально-экологического взаимодействия, классифицировать эко среды; применять	способами выявления закономерностей развития этических, этнических, религиозных, психолого-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ные и культурные различия	потребности, адаптация; Критериях классификации компонентов среды, Этапах становления взаимоотношений природы и общества, перспективы развития взаимоотношений природы и общества Основых экологической этики, психологии и экологического сознания, и его структуры. сознания.	этические принципы и психологические закономерности формирования экологического сознания	педагогических и организационных основ социально-экологического взаимодействия, способностями прогнозировать перспективы развития экологических мероприятий с учетом концепции устойчивого развития
2	ПК-9	знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего	основы концепции устойчивого развития человека, характеристики экологических потребностей и агрессивные факторы естественной и социальной сред, обуславливающие экологический кризис на планете; нормативно-правовые документы, касающиеся безопасности и охраны труда, основы оптимизации режима труда с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных	Результативно осуществлять элементарную диагностики экологических потребностей человека и типа отношения к предметно-пространственной среде, применять на практике социально-экологические нормативы с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительно	навыками анализа экологических потребностей человека и агрессивных факторов естественной и социальной сред, обуславливающих экологический кризис на планете; технологиями управления безопасностью труда персонала и навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике	категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала	сти и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала	

### Структура и содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1. Социальная экология в системе наук. История социальной экологии	24	4	4	-	16
1	Становление социальной экологии и ее предмет	12	2	2	-	8
2	Взаимоотношения общества и природы в истории цивилизации	12	2	2	-	8
	Раздел 2. Экология. Общество. Среды обитания человека	30	6	6	-	18
3	Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты	10	2	2	-	6
4	Экология жизненной среды человека	10	2	2	-	6
5	Поведение человека в естественной и социальной среде	10	2	2	-	6
	Раздел 3. Экологический кризис и возможности его развития	24	4	4	-	16
6	Глобальные проблемы человечества и пути их решения	8	2	2	-	8
7	Современный экологический кризис. Пути преодоления экологического кризиса	8	2	2	-	8
	Раздел 4. Экология: экологическая этика, психология и культура	24	4	4	-	16
8	Экология. Этика. Политика. Цивилизация	8	2	2	-	8
9	Элементы экологической психологии. Типы экологического сознания	8	2	2	-	8
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>66</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература**

1. Андрианова, Е.В. Социальная экология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.В. Андрианова, Е.П. Данилова. — Электрон. дан. — Тюмень : , 2018. — 72 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109680>. — Загл. с экрана.
2. Новгородцева, А.Н. Социальная экология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.Н. Новгородцева. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2015. — 76 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98715>. — Загл. с экрана.

**Авторы РПД:**

Доцент кафедры психологии личности и общей психологии, кандидат психологических наук, Васильченко Н.А., Доцент кафедры психологии личности и общей психологии, кандидат психологических наук, Лупенко Н.Н., Старший преподаватель кафедры психологии личности и общей психологии, магистр психологических наук, Сапогова И.А