

АННОТАЦИЯ

Б1.Б 22 «Социальная экология»

Направление подготовки 33.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата)

Форма обучения - очная

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц (144 часа, из них для ОФО – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., 66 часа самостоятельной работы, 6 часа КСР, 35,7 контроль)

1. Цели освоения дисциплины

1.1.Цель дисциплины - формирование у студентов-бакалавров знаний комплекса знаний о взаимосвязях в системе «человек- общество-природа», нового экологического мышления, основанного на социокультурных и нравственных принципах отношения личности к окружающей среде.

1.2.Задачи дисциплины

1. Изучение основных понятий и категориального аппарата социальной экологии;
2. Ознакомление с основными теоретическими подходами к проблеме социально-экологического взаимодействия человек со средой;
3. Освоение вопросов экологической поведения, здоровья и адаптации человека к различным средам: трудовой, жилищной и рекреационной;
4. Усвоение различий между природной, техногенной и социальной средой человека;
5. Ознакомление с основными типами экологического сознания;
6. Изучение причин социально-экологического кризиса на планете;
7. Ознакомление с содержанием социально-правовых, организационных мер экологической политики в России и за рубежом для создания социальных проектов

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная экология» входит профессиональный цикл базовой части учебного плана (Б1.Б 22).

С дисциплиной связаны такие курсы как «Саморегуляция и профилактика профессионального выгорания», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы безопасности труда».

Дисциплина «Социальная экология» в подготовке бакалавров направления 38.03.03 Управление персоналом, направлена на формирование у них одной из основных составляющих профессиональных знаний и навыков в части социально-экологического взаимодействия человека с природной и техногенной средой, с учетом адаптации, здоровья и поведения персонала в различных условиях производственной и рекреационной сред.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Социальная экология» направлено на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций ОК-6, ПК-9:

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,	Обнаруживает глубокие теоретические знания основных разделах Социально-экологического	осуществлять анализ системы социально-экологического взаимодействия, классифицировать эко среды;	способами выявления закономерностей развития этических, этнических, религиозных,

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		конфессиональ ные и культурные различия	взаимодействия: потребности, адаптация; Критериях классификации компонентов среды, Этапах становления взаимоотношений природы и общества, перспективы развития взаимоотношений природы и общества Основ экологической этики, психологии и экологического сознания, и его структуры. сознания.	применять этические принципы и психологические закономерности формирования экологического сознания	психолого- педагогических и организационны х основ социально- экологического взаимодействия, способностями прогнозировать перспективы развития экологических мероприятий с учетом концепции устойчивого развития
2	ПК-9	знанием нормативно- правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиолог ии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительн ости и интенсивности	основы концепции устойчивого развития человека, характеристики экологических потребностей и агрессивные факторы естественной и социальной сред, обуславливающие экологический кризис на планете; нормативно- правовые документы, касающиеся безопасности и охраны труда, основы оптимизации режима труда с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для	Результативно осуществлять элементарную диагностики экологических потребностей человека и типа отношения к предметно- пространственно й среде, применять на практике социально- экологические нормативы с учетом требований психофизиологи и, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов	навыками анализа экологических потребностей человека и агрессивных факторов естественной и социальной сред, обуславливающ их экологический кризис на планете; технологиями управления безопасностью труда персонала и навыками расчетов продолжительн ости и интенсивности рабочего времени и

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике	различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительнос ти и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала	продолжительнос ти и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала	времени отдыха персонала

Структура и содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Социальная экология в системе наук. История социальной экологии		24	4	4	-	16
1	Становление социальной экологии и ее предмет	12	2	2	-	8
2	Взаимоотношения общества и природы в истории цивилизации	12	2	2	-	8
Раздел 2. Экология. Общество. Среды обитания человека		30	6	6	-	18
3	Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты	10	2	2	-	6
4	Экология жизненной среды человека	10	2	2	-	6
5	Поведение человека в естественной и социальной среде	10	2	2	-	6
Раздел 3. Экологический кризис и возможности его развития		24	4	4	-	16
6.	Глобальные проблемы человечества и пути их решения	8	2	2	-	8
7.	Современный экологический кризис. Пути преодоления экологического кризиса	8	2	2	-	8
Раздел 4. Экология: экологическая этика, психология и культура		24	4	4	-	16
8.	Экология. Этика. Политика. Цивилизация	8	2	2	-	8
9.	Элементы экологической психологии. Типы экологического сознания	8	2	2	-	8
Итого по дисциплине:			18	18	-	66

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература

1. Андрианова, Е.В. Социальная экология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.В. Андрианова, Е.П. Данилова. — Электрон. дан. — Тюмень : , 2018. — 72 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109680>. — Загл. с экрана.

2. Новгородцева, А.Н. Социальная экология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.Н. Новгородцева. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2015. — 76 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98715>. — Загл. с экрана.

Авторы РПД:

Доцент кафедры психологии личности и общей психологии, кандидат психологических наук, Васильченко Н.А., Доцент кафедры психологии личности и общей психологии, кандидат психологических наук, Лупенко Н.Н., Старший преподаватель кафедры психологии личности и общей психологии Сапогова И.А