

Аннотация
к рабочей программе Б1.Б.11.03 «Возрастная анатомия и физиология».
Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направление/профиль: Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи
(Логопедия),
квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Курс 1, количество з.е. 4 (144 часа)

1. Цель освоения дисциплины дать базовые знания, необходимые для освоения профессиональных дисциплин

2. Задачи дисциплины:

- изучить анатомо-физиологические особенности строения и функционирования систем органов и организма в целом детей различных возрастных и половых групп;
- способствовать формированию у обучающихся культуры здоровья.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО является обязательной учебной дисциплиной профессионального цикла программы подготовки «Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия)» в соответствии с ФГОС. Освоение данного курса необходимо как основа подготовки обучающихся для изучения ими профессиональных компетенций будущей профессии, а также для прохождения практики в учреждениях общего и специального образования.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	способностью использовать естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения;
Знать	- параметры и законы возрастной анатомии и физиологии человека. - признаки нормального и патологического развития органов и функций человека на разных возрастных этапах; - основные болезни систем и органов человека, их этиологию и патогенез; - меры профилактики различных заболеваний; - о здоровом образе жизни во всех его проявлениях; - о здоровьесберегающих технологиях в образовательном процессе.
Уметь	- использовать медицинские знания в своей профессиональной деятельности.
Владеть	- системным подходом при формализации решений прикладных задач разных областей естествознания связанных с профессиональной деятельностью и образованием.
ПК-8	готовностью к оказанию консультативной помощи лицам с ОВЗ, их родственникам и педагогам по проблемам обучения, развития, семейного воспитания, жизненного и профессионального самоопределения
Знать	- общие и специфические вопросы консультирования субъектов коррекционно-образовательного процесса (педагогов, родителей, детей).
Уметь	- осуществлять планирование и организацию консультативной работы с субъектами коррекционно-образовательного процесса (педагогов, родителей, детей); - свободно ориентироваться в психологических средствах, формах и методах консультативной деятельности.
Владеть	- владения современными технологиями психолого-педагогического

	консультирования в контексте специальной логопедической помощи; - оптимального общения с детьми с ОВЗ и их родителями, педагогами, как в типичных, так и в нетипичных ситуациях.
--	--

5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	СР
1.	Основные понятия возрастной физиологии. Организм человека как единое целое Основные факторы, обуславливающие развитие ребенка. Оценка развития ребенка.	21	1	-	-	-	20
2.	Возрастные особенности кровообращения и дыхания	21	1	-	-	-	20
3.	Возрастные особенности пищеварительной системы. Обмен веществ. Возрастные особенности выделительной системы. Эндокринная система.	22	1	1	-	-	20
4.	Строение, развитие и функции опорно-двигательного аппарата	22	1	1	-	-	20
5.	Нервная система человека. Сенсорные системы. Заболевания и меры профилактики в образовательных организациях.	22	-	2	-	-	20
6.	Соматические заболевания и меры их профилактики в образовательных организациях.	27	-	2	-	-	25
7.	Контроль	9					
	Итого:	144	4	6	-	-	125

6. Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

7. Интерактивные образовательные технологии: деловая игра, проектирование, семинары, коллоквиум, презентации.

8. Вид аттестации: экзамен.

9. Основная литература:

1. Лысова Н.Ф., Айзман Р.И., Завьялова Я.Л., Ширшова В. М. Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена: учебное пособие. Новосибирск, 2010. ЭБС «Университетская библиотека online».

Автор: Томилов Алексей Борисович, к. мед. наук, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии ФГБОУ ВО КубГУ.