

**Аннотация**  
**к рабочей программе Б1.Б.11.03 «Возрастная анатомия и физиология».**  
**Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**  
**Направление/профиль: Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия),**  
**квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

Курс 1, семестр 2, количество з.е. 4 (144 часа)

**1. Цель освоения дисциплины** дать базовые знания, необходимые для освоения профессиональных дисциплин.

**2. Задачи дисциплины:**

- изучить анатомо-физиологические особенности строения и функционирования систем органов и организма в целом детей различных возрастных и половых групп;
- способствовать формированию у обучающихся культуры здоровья.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО** является обязательной учебной дисциплиной профессионального цикла программы подготовки «Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия)» в соответствии с ФГОС. Освоение данного курса необходимо как основа подготовки обучающихся для изучения ими профессиональных компетенций будущей профессии, а также для прохождения практики в учреждениях общего и специального образования.

**4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК-1</b>     | способностью использовать естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Знать           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- параметры и законы возрастной анатомии и физиологии человека.</li> <li>- признаки нормального и патологического развития органов и функций человека на разных возрастных этапах;</li> <li>- основные болезни систем и органов человека, их этиологию и патогенез;</li> <li>- меры профилактики различных заболеваний;</li> <li>- о здоровом образе жизни во всех его проявлениях;</li> <li>- о здоровьесберегающих технологиях в образовательном процессе.</li> </ul> |
| Уметь           | - использовать медицинские знания в своей профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Владеть         | - системным подходом при формализации решений прикладных задач разных областей естествознания связанных с профессиональной деятельностью и образованием.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ПК-8</b>     | готовностью к оказанию консультативной помощи лицам с ОВЗ, их родственникам и педагогам по проблемам обучения, развития, семейного воспитания, жизненного и профессионального самоопределения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Знать           | - общие и специфические вопросы консультирования субъектов коррекционно-образовательного процесса (педагогов, родителей, детей).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Уметь           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять планирование и организацию консультативной работы с субъектами коррекционно-образовательного процесса (педагогов, родителей, детей);</li> <li>- свободно ориентироваться в психологических средствах, формах и методах консультативной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                          |
| Владеть         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения современными технологиями психолого-педагогического консультирования в контексте специальной логопедической помощи;</li> <li>- оптимального общения с детьми с ОВЗ и их родителями, педагогами,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                               |
|--|-----------------------------------------------|
|  | как в типичных, так и в нетипичных ситуациях. |
|--|-----------------------------------------------|

## 5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

| №  | Наименование разделов                                                                                                                                   | Количество часов |                   |           |    |                        |           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----|------------------------|-----------|
|    |                                                                                                                                                         | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Самостоятельная работа |           |
|    |                                                                                                                                                         |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР | КСР                    | СР        |
| 1. | Основные понятия возрастной физиологии. Организм человека как единое целое Основные факторы, обуславливающие развитие ребенка. Оценка развития ребенка. | 20               | 4                 | 4         | -  |                        | 12        |
| 2. | Возрастные особенности кровообращения и дыхания                                                                                                         | 22               | 2                 | 8         |    | -                      | 12        |
| 3. | Возрастные особенности пищеварительной системы. Обмен веществ. Возрастные особенности выделительной системы. Эндокринная система.                       | 22               | 2                 | 8         |    | -                      | 12        |
| 4. | Строение, развитие и функции опорно-двигательного аппарата                                                                                              | 22               | 2                 | 8         |    | -                      | 12        |
| 5. | Нервная система человека. Сенсорные системы. Заболевания и меры профилактики в образовательных организациях.                                            | 22               | 2                 | 8         |    | -                      | 12        |
| 6. | Соматические заболевания и меры их профилактики в образовательных организациях.                                                                         | 22               | 2                 | 8         |    | -                      | 12        |
| 7. | Контроль                                                                                                                                                | 14               |                   |           |    |                        |           |
|    | <b>Итого:</b>                                                                                                                                           | <b>144</b>       | <b>14</b>         | <b>44</b> |    |                        | <b>72</b> |

**6. Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены.

**7. Интерактивные образовательные технологии:** деловая игра, проектирование, семинары, коллоквиум, презентации.

**8. Вид аттестации:** экзамен.

**9. Основная литература:**

1. Лысова Н.Ф., Айзман Р.И., Завьялова Я.Л., Ширшова В. М. Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена: учебное пособие. Новосибирск, 2010. ЭБС «Университетская библиотека online».

**Автор:** Томилов Алексей Борисович, к. мед. наук, преподаватель кафедры дефектологии и специальной психологии ФГБОУ ВО КубГУ.