

**Аннотация**  
**к рабочей программе Б1.Б.11.04 «Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности».**  
**Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**  
**Направление/профиль: Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия),**  
**квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

Курс 2, семестр 3, количество з.е. 3 (108 часов)

**1. Цель освоения дисциплины:** изучение основных данных о строении и функциях отдельных структур и систем мозга, динамике формирования структур и функций в онтогенезе, интегративной деятельности мозга, играющей ведущую роль в становлении адекватного поведения нормально развивающихся детей и подростков.

**2. Задачи дисциплины:**

- приобретение студентами знаний и представлений о развитии нервной системы и ее роли, обеспечивающей нормальное развитие различных сторон жизнедеятельности ребенка в разные возрастные периоды;
- ознакомление студентов с основными физиологическими принципами функционирования центральной нервной системы;
- изучение общих физиологических основ психической деятельности.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО** входит в базовую часть профессионального цикла учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Код компетенции	Формулировка компетенции
<b>ОК-1</b>	способностью использовать естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения;
Знать	- строение и законы функционирования нервной системы человека; - признаки нормального и патологического развития нервной системы на разных возрастных этапах; - основные медицинские термины; - основные болезненные проявления нервной системы; - меры профилактики нервных заболеваний; - о здоровьесберегающих технологиях в образовательном процессе.
Уметь	- умеет применять основные законы естественных наук связанных с профессиональной деятельностью и образованием.
Владеть	- системным подходом при формализации решений прикладных задач разных областей естествознания связанных с профессиональной деятельностью и образованием.
<b>ПК-8</b>	готовностью к оказанию консультативной помощи лицам с ОВЗ
Знать	- общие и специфические вопросы консультирования субъектов коррекционно-образовательного процесса (педагогов, родителей, детей).
Уметь	- общаться с медицинскими работниками в процессе профессиональной деятельности; - анализировать данные анамнеза, медицинских карт детей.
Владеть	- навыками использования медицинских знаний и умений в своей профессиональной деятельности.

**5. Содержание и структура дисциплины (модуля)**

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	СР
1.	Основные структурные элементы нервной ткани Физиология нервной клетки и синапса. Возбуждение и торможение в нервной системе.	10	4	2	-	-	12
2.	Безусловные рефлексы. Инстинкты.	10	2	2	-	-	12
3.	Физиология отделов мозга.	10	2	2	-		12
4.	Условные рефлексы	12	2	4	-		12
5.	Системы мозга. Физиология отделов мозга.	12	2	4	-		12
6.	Основы психической деятельности. Особенности ВНД человека, в детском возрасте.	12	2	4	-		
7.	Контроль	4					
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>18</b>			<b>72</b>

**6. Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены.

**7. Интерактивные образовательные технологии:** деловая игра, проектирование, семинары, коллоквиум, презентации;

**8. Вид аттестации:** экзамен.

**9. Основная литература:**

1. Столяренко А.М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов. М., 2012. ЭБС «Университетская библиотека online».

**Автор:** Томилов Алексей Борисович, к. мед. наук, преподаватель кафедры дефектологии и специальной психологии ФГБОУ ВО КубГУ