

Аннотация
к рабочей программе Б1.В.02 «Психопатология детского возраста»
Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направление/профиль: Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи
(Логопедия),
квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Курс 2, семестр 3, количество з. ед. 2 (72 час.)

1.Цель - подготовка специалиста, способного организовывать психокоррекционную педагогическую деятельность с учетом состояния психических функций ребенка.

2. Задачи:

- усвоение системы категорий и понятий, описывающих проявления отклонений от нормальной психики человека;
- формирование представлений об особенностях нарушений психики человека, в зависимости от возрастного развития, о влиянии биологических и социальных - факторов, на нарушение психики человека;
- выработка навыков самостоятельного психологического анализа состояния психики и процессов психического развития человека;
- знакомство с методами психопатологического исследования, овладение навыками анализа диагностического материала, развитие способностей к научно-исследовательской деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы является обязательной учебной дисциплиной профессионального цикла. Освоение данного курса необходимо как основа подготовки обучающихся для изучения ими профессиональных компетенций будущей профессии, а также для прохождения практики в учреждениях общего и специального образования.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины «Психопатология детского возраста» у студента должны сформироваться следующие компетентности:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	Использовать естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве.
Знать	- основные методологические и теоретические основы психопатологии.
Уметь	- применять основные научные психопатологические теории, концепции, понятия (термины) в профессиональной деятельности.
Владеть	- навыками применения основных разделов психопатологии, изучаемых в рамках образовательного государственного стандарта, их содержательным аспектом.
ПК-8	Способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности
Знать	- возрастные уровни нервно-психического реагирования; - этиологию, патогенез психических расстройств, роль критических периодов развития в этиологии, течении и исходах психических расстройств; - типы психической деятельности и сигнальные системы, понятие и сущность реабилитации, принципы лечебно-коррекционной педагогики;

	- иметь представление о дифференциальной диагностике психопатологических проявлений при различных расстройствах; - клинические проявления психических расстройств и механизмы их компенсации.
Уметь	- выделять возрастные уровни нервно-психического реагирования и связанные с ними особенности проявления нервно-психических расстройств; - использовать знания в области психопатологии при разработке индивидуальных личностно-ориентированных коррекционно-развивающих программ в своей практической работе; - оперировать основными психопатологическими терминами; - определять уровень психопатологического расстройства; - выявлять сферы психопатологических нарушений; - формировать симптомы и синдромы, группировать разрозненные признаки расстройств в единую клиническую картину на элементарном уровне.
Владеть	- методами педагогической коррекции нервно-психических расстройств у детей и подростков; - методами комплексной клинико-психолого-педагогической оценки состояния здоровья ребенка с ограниченными возможностями здоровья при совместной работе с врачами в медицинских и психолого-педагогических учреждениях; - навыками учета медицинских рекомендаций при разработке программы психолого-педагогической работы с ребенком.

5 Содержание и структура дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	КСР	
1.	Психопатология как наука: предмет, методы, задачи. Историческая справка.	6	2	2		2
2.	Этиология и патогенез психических расстройств.	8	2	2		4
3.	Физиологические и психологические основы детской психопатологии.	10	2	4		4
4.	Общая психопатология. Перцептивные расстройства. Когнитивные расстройства. Эмоциональные расстройства. Расстройства воли и деятельности. Личностные расстройства.	20	4	12		4

5.	Частная психопатология. Психопатии. Неврозы. Синдромы психической и физической зависимости. Депрессии и депрессивные синдромы Эпилепсия в детском возрасте. Шизофрения. Ранний детский аутизм	20	2	12		4
6.	Профилактика и лечение психических расстройств.	8	2	2		4
7.	Контроль	2				
	Итого	72	14	34		22

6.Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

7.Интерактивные образовательные технологии, включая интерактивные: деловая игра, проектирование, семинары, коллоквиум, презентации.

8.Основная литература:

1.Клиническая психология: учебно-методический комплекс. Корецкая И. А., Евразийский открытый институт, 2010:ЭБС «Университетская б-ка online».

2.Прикладная клиническая психология: учебное пособие. Кулганов В. А., Белов В. Г., Парфенов Ю. А. Санкт-Петербург, 2012ЭБС: «Университетская б-ка online».

9. Форма итоговой аттестации: экзамен.

Автор: Томилов Алексей Борисович, к. мед. наук, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии ФГБОУ ВО КубГУ.