

Аннотация
к рабочей программе Б1. В.11. 04. «Дизартрия»
Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направление/профиль: Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия),
квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Курс - 4 , семестр - 7, количество з.е. – 2 (72 час.)

1.Цели и задачи освоения дисциплины - подготовка специалиста, способного диагностировать дизартрию и проводить коррекционные мероприятия.

2. Задачи:

- дать представление об этиологии и патогенезе нарушений, показать клинические формы и их течение, пути компенсации и профилактики;
- обучить диагностике, дифференциальной диагностике, формулировке заключения при дизартрии;
- освоить методы коррекционно-педагогического воздействия при дизартрии.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы является обязательной учебной дисциплиной профессионального цикла образование лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия) в соответствии с ФГОС.

Освоение данного курса необходимо как основа подготовки обучающихся для изучения ими профессиональных компетенций будущей профессии, а также для прохождения практики в учреждениях общего и специального образования.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины «Дизартрия» у студента должны сформироваться следующие компетентности: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-1	Способность к рациональному выбору и реализации коррекционно - образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ОВЗ
Знать	этиопатогенетические факторы, лежащие в основе различных форм дизартрии; содержание понятий, отражающих определение каждой формы дизартрии
Уметь	применять результаты логопедического обследования для составления индивидуальных программ коррекции нарушенных функций в соответствии с патогенетическими механизмами, видом, формой, симптоматикой и степенью дизартрии
Владеть	навыками разработки моделей логопедических занятий по коррекции дизартрии у детей и взрослых
ПК-2	-готовность к организации коррекционно-развивающей среды, ее методическому обеспечению и проведению коррекционно-компенсаторной работы в сферах образования, здравоохранения и социальной защиты с целью успешной социализации лиц с дизартрией
Знать	методики логопедического обследования
Уметь	применять результаты диагностического обследования для составления индивидуальных программ коррекции нарушенных функций в соответствии с формой и степенью дизартрии; технологию обследования звукопроизношения, дыхательной и голосовой функции

Владеть	навыками применения технологий логопедического обследования
ПК-3	- способности к осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в условиях как специальных (коррекционных), так и общеобразовательных учреждений с целью реализации интегративных моделей образования
Знать	организацию, этапы, основные направления и приемы коррекционно-логопедической работы при дизартрии
Уметь	планировать, проводить и анализировать индивидуальные логопедические занятия с детьми и взрослыми с дизартрией
Владеть	навыками планирования и проведения логопедических занятий при дизартрии,
ПК-4	- готовность к взаимодействию с общественными организациями, семьями лиц с дизартрией, к осуществлению психолого-педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения лиц с дизартрическими расстройствами речи
Знать	виды и условия проведения профилактики вторичных нарушений речи у детей с дизартрией
Уметь	составить рекомендации для родителей и воспитателей по предупреждению вторичных нарушений речи у детей с дизартрией
Владеть	навыками разработки моделей консультативных занятий с детьми и взрослыми с разными формами дизартрии, их родственниками и педагогами

5.Содержание и структура дисциплины

№	Наименование разделов	Лек	Лаб.	Пр.	КСР	СРС	Всего часов
1.	Анатомо - физиологические механизмы устной речи в норме. Классификации дизартрии.	2		4		4	10
2.	Псевдобульбарная дизартрия	2		4		4	10
3.	Булбарная дизартрия	2		4		4	10
4.	Подкорковая дизартрия. Мозжечковая дизартрия	2		4		4	10
5.	Корковая дизартрия. Стертая дизартрия	2		4		4	10
6.	Обследование детей с дизартрией	2		4		4	10
7.	Коррекционная работа при дизартрии	2		4		4	10
	Контроль						2
	<i>Всего:</i>	14		28		28	72

6.Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

7.Интерактивные образовательные технологии, включая интерактивные: деловая игра, проектирование, семинары, коллоквиум, презентации.

8.Основная литература:

1. Логопедическая диагностика и коррекция дизартрии у детей: учебное пособие. Ланина Е. М., Симкин М. Л. Издатель: Кемеровский государственный университет, 2013, ЭБС «Университетская б-ка online».
2. Практикум по дисциплине «Логопедия»: раздел «Дизартрия»: учебно-методическое пособие Бабина Г. В., Белякова Л. И., Идес Р. Е. Издатель: Прометей, 2012, ЭБС «Университетская б-ка online».

9. Форма итоговой аттестации: экзамен.

Автор-разработчик: Томилов Алексей Борисович, к.мед.н., доцент кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.