

Аннотация
к рабочей программе Б1.В.ДВ.13 «Технологии обследования моторных функций»
Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направление/профиль: Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия),
квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Курс - 4 , семестр - 7, количество з.е. – 2 (72 час.)

1.Цели освоения дисциплины является:

- представлений о формировании и функционировании моторной сферы; нормативах ее развития в детском возрасте;
- системных знаний и практических навыков в области диагностики уровня моторного развития и речи;
- знаний об основных разделах обследования моторных функций и речи (общая моторика, мелкая моторика рук, лицевая и артикуляционная моторика, звукопроизношение, фонематическое восприятие, интонационное восприятие, ритмо-интонационное оформление высказывания, слоговая структура слова, словообразование, грамматический строй, словарь);
- умений проводить обследование моторных функций и речи и составлять логопедическое заключение об их состоянии и др.

2. Задачи дисциплины:

- сформировать целостные представления о механизмах развития моторных функций и закономерностях формирования разных видов моторики в онтогенезе;
- сформировать четкие представления о взаимосвязи, существующей между уровнем развития моторики и уровнем развития речи;
- ознакомить с основными направлениями обследования, актуализировать современные методики и технологии изучения разных видов моторики и речи;
- сформировать представления о методике комплексного обследования моторики как важнейшего раздела специальной педагогики;
- развить умение самостоятельно проводить диагностику речевого и моторного развития;
- обучать студентов навыкам обследования моторных функций и речи, позволяя им приобрести опыт диагностирования индивидуальных речевых и моторных особенностей.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Настоящий курс «Технологии обследования моторных функций» входит в вариативную часть профессионального цикла учебного плана. Изучается в 7 семестре, что позволяет обобщать уже имеющиеся у студентов знания по дисциплинам «Дизартрия», «Нарушения и коррекция письменной речи», «Нарушение темпо-ритмической стороны речи» и т.д.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины «Технологии обследования моторных функций» у студента должны сформироваться следующие компетенции:

Результаты обучения (знания, умения, опыт, навыки):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-5	Способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушения развития.
Знать	Понятия: «общее психическое недоразвитие»; «задержанное

	психическое развитие»; «аномалии развития в связи с недостаточностью двигательной сферы».
Уметь	Объяснять соотношение клинической и патопсихологической классификации психических нарушений; выделять закономерности психического развития в норме и патологии.
Владеть	Способами проведения психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ, анализа результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушения развития.

5.Содержание и структура дисциплины

№	Наименование разделов	Лек.	Лаб.	Пр.	КСР	СРС	Всего часов
1	Предмет, объект и задачи исследования моторных функций.	2					2
2	Содержание обследования моторных функций.	2		2			4
3	Этапы обследования, их характеристика.	2		4			6
4	Обследование общей моторики.	2		4	1	10	17
5	Обследование тонкой моторики рук.	2		4	1	10	17
6	Обследование мимики лица и моторики артикуляционного аппарата.	4		4	2	16	26
	Итого	14		18	4	36	72

6.Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

7.Интерактивные образовательные технологии, включая интерактивные: деловая игра, проектирование, семинары, коллоквиум, презентации.

8.Основная литература:

1. ЛОГОПЕДИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО Соловьева Л.Г., Градова Г.Н. 2017 г. ЭБС Юрайт.

9. Форма итоговой аттестации: Зачет.

Автор-разработчик: Томилов Алексей Борисович, к.мед.н., доцент кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.