

**Аннотация**  
**к рабочей программе Б1.В.ДВ.16.2 «Основы функциональной диагностики»**  
**Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**  
**Направление/профиль: Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия),**  
**квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

Курс - 4 , семестр -8 , количество з.е. – 2 (72 час)

**1. Цель дисциплины:** расширение эрудиции студентов по медицинским предметам с учетом современных научных достижений.

**2. Задачи дисциплины:**

- Изучение принципов и закономерностей оценки уровня здоровья и функциональных резервов организма человека.

- Понятие о применяемых инструментальных обследованиях в отделении функциональной диагностики (эхокардиография, электроэнцефалографии, реографии) и т.д.

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Являясь спецкурсом по выбору студентов, данный курс расширяет профессиональную эрудицию будущих специалистов-дефектологов в смежной медицинской области знаний. Дисциплина закрепляет полученные основные знания по медицинским предметам: «Неврологическим основам дефектологии», «Возрастной анатомии и физиологии», «Основам нейропсихологии» и др.

**4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетентности: ОК-1, ПК-8.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1            | способностью использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве                      |
| Знать           | Современные методы обследования состояния здоровья человека с целью составления общей картины знаний о ребенке;                                                                                             |
| Уметь           | Использовать данные медицинской диагностики в профессиональной практической деятельности                                                                                                                    |
| Владеть         | Основной медицинской терминологией                                                                                                                                                                          |
| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                    |
| ПК-8            | способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности |
| Знать           | значение функциональной диагностики в оздоровительной работе и деятельности педагога-дефектолога. Понятие о здоровье и функциональных резервах.                                                             |
| Уметь           | провести первичное обследование ребенка, собрать анамнез, ориентироваться в медицинской литературе.                                                                                                         |
| Владеть         | спецификой использования знаний по результатам врачебных заключений.                                                                                                                                        |

**5. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

| №<br>п/п | Раздел<br>Дисциплины                                                                                              | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу студен-<br>тов и трудоемкость (в часах) |           |           |     |           |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----|-----------|
|          |                                                                                                                   | Лек.                                                                                           | Сем.      | СРС       | КСР | Всего     |
| 1.       | Теоретические ос-<br>новы оценки функ-<br>ционального состо-<br>яния органов, си-<br>стем и целого орга-<br>низма | 2                                                                                              | 2         | 4         |     | 9         |
| 2.       | Аппаратное обеспе-<br>чение и методиче-<br>ские основы функ-<br>циональной диагно-<br>стики.                      | 2                                                                                              | 2         | 6         |     | 11        |
| 3.       | Аппаратура для<br>функциональной<br>диагностики.                                                                  | 2                                                                                              | 2         | 6         |     | 10        |
| 4.       | Функциональные<br>пробы. Физические<br>и медикаментозные<br>нагрузки.                                             | 2                                                                                              | 2         | 6         |     | 11        |
| 5.       | Ультразвуковые ис-<br>следования орга-<br>низма                                                                   | 2                                                                                              | 2         | 6         |     | 10        |
| 6.       | Лучевые и магнит-<br>ные исследования<br>организма                                                                | 2                                                                                              | 2         | 6         |     | 10        |
| 7.       | Функциональное<br>исследование цен-<br>тральной и перифе-<br>рической нервной<br>системы.                         | 2                                                                                              | 2         | 6         |     | 11        |
|          | Контроль                                                                                                          |                                                                                                |           |           |     | 4         |
|          | <b>Итого:</b>                                                                                                     | <b>14</b>                                                                                      | <b>14</b> | <b>40</b> |     | <b>72</b> |

**6.Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены.

**7.Интерактивные образовательные технологии,** используемые на аудиторных заняти-  
ях: практические работы, экскурсии в учреждения системы здравоохранения.

**8. Основная литература:** конспект лекций преподавателя.

**9.Форма итоговой аттестации:** зачет.

**Автор-разработчик:** Томилов Алексей Борисович, к.мед.н., доцент кафедры дефектоло-  
гии и специальной психологии КубГУ.